

Identità virtuale: animazione filosofica del pensiero

Parte della nostra vita sociale è ormai social, frequentiamo il web presentando profili di noi stessi nei social network, creando blog tematici in base ai nostri interessi, partecipiamo a forum o a giochi online, pubblichiamo e condividiamo testi e immagini.

Tutto questo coinvolge l'io nella sua globalità e incide sul rapporto con se stessi, con gli altri e con il mondo. E anche qualora non pratichiamo il web personalmente è un dato di fatto che amici, colleghi e soprattutto **i ragazzi oggi vivono molto la rete e nella rete**.

Il mondo della scuola può avvalersi del **contributo filosofico** come completamento ideale dei percorsi di apprendimento **di abilità tecniche nell'utilizzo del web**.

La consulenza filosofica sviluppa al livello della comprensione critica il complesso delle competenze razionali ed emotive.

Obiettivi

Il progetto si propone di acquisire le seguenti conoscenze e competenze:

- Interpretare i contenuti di **identità virtuali** attraverso la chiarificazione dei concetti impliciti
- Rafforzare il rapporto con la propria **identità personale, sociale e professionale**
- Sviluppare le **capacità di ascolto, partecipazione e relazione** con gli altri, fra generazioni e fra culture

Programma

Il corso sviluppa contenuti afferenti alle seguenti macroaree:

- cos'è reale e **cos'è virtuale** da un punto di vista filosofico?
- riferimenti filosofici sulle **teorie dell'identità e del soggetto**
- utilizzo di **competenze e strumenti filosofici nel web**
- progetti sull'**identità virtuale per la scuola**

Calendario e durata del corso

La durata del corso è di **30 ore** che si svolgeranno in sei incontri di 5 ore ciascuno, dalle 13.00 alle 18.00 nelle seguenti giornate:

- **9, 23 gennaio ; 6, 20 febbraio ; 6, 20 marzo 2018**

Sono previsti inoltre un percorso di **4 ore** di consulenza filosofica **on line** e la realizzazione di un project work..

E' possibile inoltre richiedere una sessione di consulenza filosofica individuale online da concordare preventivamente con la docente.

Metodologia

Si lavorerà secondo le modalità della **consulenza filosofica**, integrando lezioni frontali a laboratori su materiali autoprodotti e materiali sperimentali messi a disposizione. Verrà fatto un lavoro su parole e concetti (essere, fingere, condividere, nickname, emoticon, ecc.) in continua connessione con il piano personale e con il piano professionale.

Destinatari

Il corso è rivolto ai **docenti di ogni ordine e grado**, curricolari e di sostegno, personale abilitato all'insegnamento, **dirigenti scolastici**.

Coordinamento didattico e Docenza

Prof. ssa Annalisa Rossi - Dottore di ricerca in filosofia. Tutor didattico e docente del Master di II livello in Consulenza Filosofica, Università Ca' Foscari – Venezia. Vicepresidente AIM.CONFIL Associazione Italiana dei Consulenti Filosofici Master Universitario. Consulente filosofico – professionista ai sensi della legge 4/2013.

Sede

VEGA, Parco Scientifico Tecnologico di Venezia - Venezia Marghera.

Quota di partecipazione

500 euro + 22% di IVA

E' possibile utilizzare il proprio **bonus docente** per la partecipazione ad un corso.

Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro **e non oltre il 18/12/2018** inserendo i propri dati a questo link: <https://goo.gl/forms/I3Kdb7YuNSmZzta42>

Il corso si attiverà con un numero minimo di 12 partecipanti.

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di



Docenti e Didattica

Ca' Foscari Challenge School.

tel. 041 234 6868

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti



**Fondazione
Università
Ca' Foscari**