

Capitale umano e innovazione

Un'opportunità di confronto e cambiamento per il sistema socio-economico regionale.
Un investimento nella formazione del suo capitale umano.

La comprensione del testo

La *comprensione del testo* è la risultante di molteplici processi cognitivi che si integrano e correlano tra di loro. L'adeguata lettura di parole e un buon vocabolario non sono sufficienti per assicurare una buona comprensione del testo, ma intervengono altre abilità che lo studente deve possedere tra cui: *capacità di trarre inferenze e di integrazione delle informazioni; automonitoraggio della comprensione; conoscenza della struttura della storia e sensibilità al testo specifico.*

Il formatore adotterà in ogni incontro una modalità formativa frontale e laboratoriale, fornendo ai docenti esempi e materiali di utilizzo in classe.

Destinatari

Destinatari del corso sono docenti di ogni ordine e grado.



Obiettivi

Il corso ha come finalità l'acquisizione nei docenti di alcune conoscenze sui processi cognitivi adottati nella comprensione del testo e sulle strategie da far adottare agli studenti per ottenere individualmente o in gruppo, tale miglioramento.

Particolare attenzione verrà data all'adozione di strategie per studenti con difficoltà di lettura, dislessia e con disturbo di comprensione del testo.

Programma

Primo incontro: Caratteristiche dei processi di comprensione del testo e difficoltà di comprensione

In questo incontro il docente introdurrà la tematica della comprensione del testo riferito ai seguenti aspetti:

- lettura e comprensione del testo
- DSA, difficoltà di comprensione del testo e disturbo di comprensione del testo
- comprensione del testo e metacognizione

Secondo incontro: Strategie di lettura e di comprensione del testo in classe

In questo incontro verrà illustrato ai docenti come:

- migliorare le strategie individuali di comprensione del testo
- Insegnare la comprensione del testo attraverso la lettura strategica cooperativa in classe

Terzo incontro: Strategie di lettura e tipologie di testo

In questo incontro il formatore fornirà alcune strategie per migliorare negli studenti la comprensione di alcune tipologie testuali tra cui:

- Comprensione di un testo umanistico
- Comprensione di un testo tecnico-scientifico



Durata

La durata del corso è di 9 ore che si svolgeranno in tre incontri di 3 ore dalle 14.30 alle 17.30 nelle seguenti giornate:

- 1-8-22 Ottobre 2018

Il corso si terrà presso Ca' Foscari Challenge School – Parco Scientifico e Tecnologico Vega (Marghera)

Metodologia

Il formatore adotterà in ogni incontro una modalità formativa frontale e laboratoriale, fornendo ai docenti esempi e materiali di utilizzo in classe.

Docenza

Prof. Silvio Bagnariol, docente di sostegno specializzato per la secondaria di secondo grado, dottore di ricerca in didattica inclusiva, docente e tutor nei laboratori di progettualità educativa e didattica dei corsi di specializzazione per gli insegnanti di sostegno SOS, PAS e TFA presso l'Università Cà Foscari di Venezia, formatore in gestione della classe per i Bisogni Educativi Speciali p.sso oIAL e l'OSF del Friuli Venezia Giulia.

Il docente formatore del corso è un architetto esperto in progettazione di ambienti di apprendimenti inclusivi.

E' possibile registrarsi all'evento mediante piattaforma www.venetoinazione.it

Per informazioni: info3@venetoinazione.it