

Scrivere il PEI in ottica ICF

Il presente corso si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno, che si trovano a dover produrre la documentazione per predisporre un **Piano Educativo Individualizzato** secondo la struttura del **paradigma ICF**.

Il recente Dlgs n. 66 del 13 aprile 2017 - "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", sancisce un cambiamento di rotta innovativo e detta un passo fondamentale verso il miglioramento dell'inclusione scolastica, già a partire dalla documentazione che il docente di sostegno e i docenti di classe devono produrre durante ciascun anno scolastico.

All'accertamento dello studente con disabilità, farà seguito un "profilo di funzionamento, secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) adottata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità - OMS". Il nuovo profilo di funzionamento è il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del **PEI**.

Il corso vuole offrire strumenti pratici e di immediata applicazione, a partire dalla progettazione di un Piano Educativo Individualizzato, per sviluppare le performance e il successo formativo degli studenti con disabilità.

Obiettivi

Al termine del corso saranno acquisite le seguenti competenze:

- progettare secondo il nuovo **sistema ICF**
- realizzare un **Piano Educativo Individualizzato**
- sviluppare e **potenziare le performance dello studente disabile** nella propria realizzazione

Programma

Il corso affronta i seguenti argomenti:

Studio del paradigma ICF

- il paradigma ICF alla disabilità.
- il diagramma ICF.
- spiegazione dei termini: condizioni fisiche, strutture corporee, funzioni corporee, attività personali, partecipazione sociale, contesti ambientali e contesti personali.
- leggere l'ICF. La struttura suddivisa in parti, componenti, domini e categorie. I singoli descrittori e il significato alfanumerico ad essi abbinato.
- confronto tra il modello medico, sociale e bio-psico-sociale (ICF) alla disabilità.
- il rapporto tra capacità e performance in relazione ai fattori contestuali e ambientali: i facilitatori e le barriere all'inclusione scolastica.

Analisi di alcuni PEI scritti secondo il modello ICF

- il PEI in chiave ICF: presentazione del modello e spiegazione per la compilazione.
- case study di alcuni studenti con disabilità di varie tipologie, ordine scolastico e gravità.
- lettura della Diagnosi Funzionale (DF) in chiave ICF, presentazione di alcuni esempi di PEI già compilati.
- esercitazione sulla compilazione di un PEI.

Scrittura di un PEI secondo il modello ICF

- Compilazione del proprio PEI in chiave ICF
- Progettazione su supporto informatico e condivisione on-line dei progetti realizzati

Calendario e durata del corso

La durata del corso è di **15 ore** suddivise in due incontri di 3 ore dalle 14.30 alle 17.30 e un incontro di 4 ore, dalle 14.00 alle 18.00 nelle seguenti giornate:

- **2-9-23 Ottobre 2018**

Sono previste **5 ore** da svolgere in modalità **e-learning**.

Metodologia

Le attività formative prevedono una metodologia caratterizzata da **lezioni frontali** con approccio interattivo. Saranno presi in esame alcuni case study. E' prevista l'organizzazione di gruppi di lavoro targetizzati. Sono previste delle ore di formazione a distanza.

Destinatari

Destinatari del corso sono docenti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno.

Questo percorso è inserito nel catalogo **SOFIA** del MIUR, il sistema operativo per la formazione e le iniziative di aggiornamento dei docenti.

Coordinamento didattico e Docenza

Il coordinamento didattico è affidato al **Prof. Silvio Bagnariol**, docente di sostegno specializzato per la secondaria di secondo grado, dottore di ricerca in didattica inclusiva, docente e tutor nei laboratori di progettualità educativa e didattica dei corsi di specializzazione per gli insegnanti di sostegno SOS, PAS e TFA presso l'Università Cà Foscari di Venezia, formatore in gestione della classe per i Bisogni Educativi Speciali p.sso oIAL e l'OSF del Friuli Venezia Giulia.

Il docente formatore del corso è un architetto esperto in progettazione di ambienti di apprendimenti inclusivi.

**Docenti
e Didattica**



Sede

Il corso si terrà presso **VEGA, Parco Scientifico Tecnologico di Venezia - Venezia Marghera.**

Quota di partecipazione

320,00 euro + 22% di IVA

E' possibile utilizzare il proprio [bonus docente](#) per la partecipazione al corso.

Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro **e non oltre il 15 Settembre 2018** inserendo i propri dati a questo [link](#).

Il corso si attiverà con un numero minimo di 15 partecipanti.

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di **Ca' Foscari Challenge School.**

tel. 041 234 6868

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti



OPEN TO THE WORLD
APERTI AL MONDO



**Fondazione
Università
Ca'Foscari**