

Affrontare le disabilità a scuola

Il presente corso si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno, che vogliono migliorare la gestione delle disabilità che comunemente troviamo a scuola.

Di fronte alle necessità attuali di rendere la classe e la scuola maggiormente inclusiva anche nelle pratiche didattiche, le possibili soluzioni vengono ricercate **nell'adozione di un nuovo paradigma inclusivo** e nello sviluppo di **competenze specifiche per gestire le classi attuali ad alto tasso di complessità**.

Queste classi hanno bisogno della presa in carico da parte di docenti esperti delle diverse disabilità che comunemente si incontrano a scuola, tra cui la disabilità intellettiva, l'autismo, l'ADHD, le disabilità sensoriali.

A queste vanno ad aggiungersi le necessità formative degli studenti che presentano una qualche **Difficoltà Specifica di Apprendimento**.

Obiettivi

Il progetto si propone di acquisire le seguenti competenze:

- gestire le classi ad alto tasso di complessità
- individuare le necessità formative degli alunni con DSA

Programma

Il corso affronta i seguenti argomenti:

Didattica delle disabilità

- principali caratteristiche di apprendimento delle disabilità
- la disabilità intellettiva;
- lo spettro autistico;
- gli ADHD, DOP e gli altri comportamenti problema;
- le disabilità sensoriali: vista e udito;
- studenti con i DSA.
- principali metodologie didattiche che si possono utilizzare in classe
- risoluzione di alcuni studi di caso sulle disabilità, per ogni ordine e grado di scuola.

Risoluzione di studi di caso sulle disabilità proposte

- case study caso sulle tipologie di disabilità affrontate nel corso.
- progettazione di un'attività di apprendimento inclusiva per ciascuna delle disabilità proposte.
- approfondimento e progettazione su supporto informatico e condivisione on-line dei progetti realizzati

Calendario e durata del corso

La durata del corso è di **20 ore** che si svolgeranno in quattro incontri di 4 ore ciascuno, dalle 14.00 alle 18.00, nelle seguenti giornate:

- **8, 15, 22 febbraio e il 1 marzo 2018**

Sono previste **4 ore** da svolgere in modalità elearning

Metodologia

Le attività formative prevedono una metodologia caratterizzata da **lezioni frontali** con approccio interattivo. Saranno presi in esame alcuni case study. E' prevista l'organizzazione di gruppi di lavoro targetizzati. Sono previste delle ore di formazione a distanza.

Destinatari

Destinatari del corso sono docenti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno.

Coordinamento didattico e Docenza

Il coordinamento didattico è affidato al: **Prof. Silvio Bagnariol**, Dottore di Ricerca in didattica inclusiva.

Sede

I corsi interaziendali si terranno presso **VEGA, Parco Scientifico Tecnologico di Venezia** - Venezia Marghera.

Quota di partecipazione

360, 00 euro + 22% di IVA

E' possibile utilizzare il proprio [bonus docente](#) per la partecipazione ad un corso.

Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro **e non oltre il 01/02/2018** inserendo i propri dati a questo link: <https://goo.gl/forms/sX4wlaPvcU3KU1B03>

Il corso si attiverà con un numero minimo di 12 partecipanti.

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di

Ca' Foscari Challenge School.

tel. 041 234 6868

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti

