

Comunicazione genitori-insegnanti

Il corso, rivolto a docenti di ogni ordine e grado, illustrerà le principali relazioni che un insegnante costruisce con gli adulti durante il lavoro a scuola. Ciascuna di queste relazioni nasconde delle difficoltà di dialogo tipiche, pertanto saper analizzare il contesto e riconoscere determinati meccanismi di comunicazione prima che inneschino circoli disfunzionali risulta essenziale per la professione docente.

La comunicazione è un elemento fondamentale del lavoro dell'insegnante, indispensabile per promuovere il passaggio di conoscenze e competenze ma anche per creare un clima cooperativo che renda il lavoro più piacevole ed efficace.

“La cosa più facile è gestire la classe, è molto più difficile gestire il resto!” sono le parole espresse durante un corso di formazione da un direttore di un istituto scolastico.

Collegli che non dialogano tra loro, genitori che mettono in discussione il ruolo educativo dell'insegnante, difficoltà a conciliare posizioni diverse, uso di linguaggi poco compatibili, scontri verbali su quale sia la corretta visione del bambino e dei suoi comportamenti sembrano ormai all'ordine del giorno in tutti i livelli scolastici.

Eppure una **buona collaborazione**, secondo le ricerche, offre vantaggi sia personali sia professionali, poiché esiste uno stretto rapporto di **interdipendenza tra il benessere psicologico della persona e la qualità dell'insegnamento**. Non meno importante il fatto che un buon rapporto tra adulti mostra conseguenze positive anche sui ragazzi: “gli studenti che sperimentano buone reti

relazionali collaborative tra gli adulti che li circondano e che hanno relazioni positive con questi, sono meno a rischio di avere problemi scolastici ed extra-scolastici”.

Obiettivi

Al termine del corso saranno acquisite le seguenti competenze:

- Comprendere le difficoltà tipiche dei rapporti professionali
- Proporre tecniche efficaci di comunicazione per una vita in classe serena e produttiva
- Saper analizzare le esigenze di ciascun partecipante alla relazione

Programma

Il corso affronta i seguenti argomenti:

La comunicazione con i genitori

- Il decalogo personale per la comunicazione
- L'importanza di definire i ruoli educativi
- Modelli comunicativi ed errori comuni
- Esercitazione
- Riflessioni personali

La collaborazione tra colleghi

- Praticare l'inclusione tra colleghi
- Le ricerche sulla comunicazione tra colleghi
- Riflessioni sulle proprie esperienze personali
- L'analisi funzionale come strumento di osservazione

Condivisione delle osservazioni individuali

Calendario e durata del corso

La durata del corso è di **12 ore** che si svolgeranno in quattro incontri di 3 ore , dalle 14.30 alle 17.30 nelle seguenti giornate:

- **5-12-19-26 Novembre 2018**

Metodologia

Le attività formative prevedono una metodologia caratterizzata da **lezioni frontali** con approccio interattivo. E' prevista l'organizzazione di gruppi di lavoro targetizzati.

Destinatari

Destinatari del corso sono docenti di ogni ordine e grado. Questo percorso è inserito nel catalogo **SOFIA** del MIUR, il sistema operativo per la formazione e le iniziative di aggiornamento dei docenti.

Coordinamento didattico e Docenza

Il coordinamento didattico è affidato alla **Prof.ssa Francesca Coin**

Sede

Il corso si terrà presso **VEGA, Parco Scientifico Tecnologico di Venezia** - Venezia Marghera.

Quota di partecipazione

260,00 euro + 22% di IVA

E' possibile utilizzare il proprio [bonus docente](#) per la partecipazione al corso.

Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro **e non oltre 15 Ottobre 2018** inserendo i propri dati a questo [link](#).

Il corso si attiverà con un numero minimo di 15 partecipanti.

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di **Ca' Foscari Challenge School**.

tel. 041 234 6868

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti



OPEN TO THE WORLD
APERTI AL MONDO



**Fondazione
Università
Ca' Foscari**