

# Costruire la classe inclusiva

Il corso si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno, che ogni giorno si trovano a fronteggiare le "barriere fisiche" come limite per l'inclusione scolastica degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Le competenze didattiche apprese durante il corso permetteranno ai partecipanti di progettare e realizzare un ambiente-classe inclusivo, come risorsa fisica per l'apprendimento: l'ambiente adatto è il "primo atto pratico" che l'adulto deve progettare e realizzare per permettere al bambino di liberare le proprie potenzialità, raggiungere degli scopi e perfezionare la sua "irrefrenabile attività". I corsisti sotto la guida del docente avranno la possibilità di progettare in modalità laboratoriale un nuovo setting di classe e lezione inclusiva.

## Obiettivi

Al termine del corso saranno acquisite le seguenti competenze:

- progettare e realizzare un ambiente-classe come risorsa fisica per l'apprendimento
- realizzare schede di lezione di un'ora
- realizzare la ricostruzione della classe in funzione degli studenti con BES
- facilitare le relazioni tra gli attori della classe

## Programma

Il corso affronta i seguenti argomenti:

**Principi pedagogici per la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e indicazioni didattiche**

- arricchimento del setting tradizionale;
- progettazione dello spazio utilizzabile, degli arredi, delle pareti, del movimento.
- disposizione a isole, a cerchio, a ferro di cavallo; forme del banco e setting della classe innovativi.
- esempi di realizzazioni di classi inclusive; risultati di una recente ricerca di un ambiente di apprendimento inclusivo.

### **Costruzione del setting inclusivo nella propria classe**

- analisi del setting della classe reale.
- rilievo dimensionale della classe stessa e dalle misure degli ingombri degli arredi esistenti,
- progettazione di nuove soluzioni di setting per l'apprendimento con un focus sulla disposizione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali.
- realizzazione grafica della nuova classe inclusiva.

### **La lezione di un'ora nella nuova classe inclusiva**

- progettazione didattica contestualizzata nel nuovo ambiente di apprendimento.
- elementi per la progettazione della lezione di un'ora
- approccio alla progettazione e condivisione on-line dei progetti realizzati attraverso strumenti informatici

## Calendario e durata del corso

La durata del corso è di **15 ore** che si svolgeranno in tre incontri di 4 ore nelle seguenti giornate:

- **8, 15, 22 marzo 2018**

Inoltre 3 ore verranno erogate in modalità e-learning

## Metodologia

## Docenti e Didattica



Le attività formative prevedono una metodologia caratterizzata da **lezioni frontali** con approccio interattivo, è prevista l'organizzazione di gruppi di lavoro targetizzati. Verrà utilizzata la metodologia della risoluzione di studio del caso. Parte dell'attività verrà svolta in formazione a distanza.

## Destinatari

Destinatari del corso sono docenti di ogni ordine e grado, curricolari e di sostegno.

## Coordinamento didattico e Docenza

Il coordinamento didattico è affidato al **Prof. Silvio Bagnariol**, docente di sostegno specializzato per la secondaria di secondo grado, dottore di ricerca in didattica inclusiva, docente e tutor nei laboratori di progettualità educativa e didattica dei corsi di specializzazione per gli insegnanti di sostegno SOS, PAS e TFA presso l'Università Cà Foscari di Venezia, formatore in gestione della classe per i Bisogni Educativi Speciali p.sso oIAL e l'OSF del Friuli Venezia Giulia.

Il docente formatore del corso è un architetto esperto in progettazione di ambienti di apprendimenti inclusivi.

## Sede

I corsi interaziendali si terranno presso **VEGA, Parco Scientifico Tecnologico di Venezia** - Venezia Marghera.

## Quota di partecipazione

## Docenti e Didattica



**330,00 euro** + 22% di IVA

E' possibile utilizzare il proprio [bonus docente](#) per la partecipazione ad un corso.

## Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro **e non oltre il 28/2/2018** inserendo i propri dati a questo link: <https://goo.gl/forms/sX4wlaPvcU3KU1B03>

**Il corso si attiverà con un numero minimo di 10 partecipanti.**

## Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di

**Ca' Foscari Challenge School.**

tel. 041 234 6868

[formazione.insegnanti@unive.it](mailto:formazione.insegnanti@unive.it)

[www.unive.it/corsidocenti](http://www.unive.it/corsidocenti)



**Fondazione  
Università  
Ca' Foscari**