

# Distratti e demotivati a scuola

Il corso rivolto a docenti e dirigenti delle **scuole di primo grado** è in linea con le strategie europee espresse in “Europa 2020” per la riduzione del tasso di abbandono scolastico al di sotto del 10%, ben lontano dagli early leavers italiani che si attestano al 15%.

**La dispersione indica una difficoltà di relazione** tra l’alunno e la scuola e risulta quindi indispensabile fornire il personale di questa istituzione degli strumenti operativi per un **piano di inclusione**.

Durante il percorso verranno presentati documenti ministeriali e strumenti didattici per gestire alunni a disagio in classe.

## Obiettivi

Il progetto si propone di far acquisire ai partecipanti le seguenti competenze:

- intercettare il rischio della dispersione scolastica
- dare strumenti operativi per il piano d’inclusione
- fornire strumenti didattici per gestire alunni a disagio in classe
- patologie pedagogiche e prognosi didattica

# Programma

Il corso affronta i seguenti argomenti:

## **Disagio a scuola**

- lavoro individuale sui documenti ministeriali, “A caccia di pattern”
- comportamenti simili le cause/origini diverse e gli aspetti comuni: “Il criterio di danno, ostacolo, stigma”
- DSA, ADHD, DOP, disturbi d’ansia, multitasking, svantaggio soc. : schede caratteristiche ed osservazione
- didattica del disagio e principi di azione, i profili e le strategie di personalizzazione.
- l’apprendimento, il processo di costruzione personale e le risorse interne dell’alunno: schede sui livelli di sofisticazione del pensiero e sullo sviluppo emotivo
- metodiche: la metacognizione, il Cooperative Learning, il Problem solving, la mediazione didattica, lo sviluppo di creatività, il contratto formativo, didattica per livelli.

## **Singolo, classe, istituzione**

- diagrammi di correlazioni: insuccesso, ostilità, anomia, problemi di relazione, distrazione, introversione, provocazione. Scarsità, sindrome del fallimento, perfezionismo, sottoproduzione
- lettura di storie

## **Peer Review**

- Valorizzare, dare senso, motivare, obiettivi, ruoli, partecipazione
- Fare e non fare: - patografie di vita a scuola, primo: cosa non fare, secondo: cosa fare
- Aspetti normativi e di disciplina
- Analisi di strumenti per l’orientamento e la valutazione

- Project work

## Calendario e durata del corso

La durata del corso è di **12 ore** che si svolgeranno in tre incontri da 4 ore ciascuno, dalle 14.00 alle 18.00 nelle seguenti giornate:

- **9, 16, 23 febbraio 2018**

## Metodologia

Le attività formative prevedono una metodologia caratterizzata da **lezioni frontali** con approccio interattivo. Saranno presi in esame alcune letture di storie e messe in atto delle simulazioni. E' prevista l'organizzazione di gruppi di lavoro.

## Destinatari

Destinatari del corso sono docenti e dirigenti della scuola di primo grado

## Coordinamento didattico e Docenza

Il coordinamento didattico è affidato alla **Prof. ssa Ivana Padoan**

Il corso verrà tenuto dalla **Prof.ssa Lara Modanese**, Dirigente Scolastico, dirige attualmente due importanti Istituti Comprensivi.

Per l'Università Ca' Foscari di Venezia ha svolto attività di docenza a contratto nei Master in Linguaggi non verbali e della performance, in Counseling e Ricerca Educativa, Governance Territoriali, Università Italia e nei Corsi Siss.

Presidente di una rete interistituzionale per gli alunni stranieri

## Sede

I corsi interaziendali si terranno presso **VEGA, Parco Scientifico Tecnologico di Venezia - Venezia Marghera.**

## Quota di partecipazione

**260,00 euro** + 22% di IVA

E' possibile utilizzare il proprio **bonus docente** per la partecipazione ad un corso.

## Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro **e non oltre il 01/02/2018** inserendo i propri dati a questo link: <https://goo.gl/forms/sX4wlaPvcU3KU1B03>

**Il corso si attiverà con un numero minimo di 10 partecipanti.**

## Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di

**Ca' Foscari Challenge School.**

tel. 041 234 6868

[formazione.insegnanti@unive.it](mailto:formazione.insegnanti@unive.it)

[www.unive.it/corsidocenti](http://www.unive.it/corsidocenti)