

*PROGETTO VALORE P.A.*

# **Il Piano Nazionale Prevenzione: l'innovazione dei modelli organizzativi a favore della salute**

## *Corso di 2° livello tipo B*

*Macro area di servizi: SERVIZI SOCIO ASSISTENZIALI E  
SANITARI*

## **Presentazione**

L'iniziativa si propone come un percorso di “co-progettazione” da realizzare attraverso un confronto tra i protagonisti dell’attuazione a livello locale del Piano Nazionale Prevenzione (PNP) 2014-2018 (la cui validità è stata prorogata a tutto il 2019) per la definizione dei modelli organizzativi funzionali all’implementazione dei concetti chiave del PNP ovvero inter-settorialità, equity lens, task shifting, health in all policies.

## **Soggetto proponente**

Fondazione Università Ca' Foscari

## Programma del corso

Il corso si articolerà in 4 moduli formativi della durata di 2,5 giornate ciascuno (20 ore totali per modulo) per un numero complessivo di 12 incontri e un totale di 80 ore.

Ogni modulo formativo ha la seguente struttura di massima:

### PRIMA GIORNATA

- Mattina (4h): approfondimento teorico di inquadramento della tematica tramite lectio magistralis di studiosi, accademici, riferimenti di organismi internazionali.
- Pomeriggio (4h): lo stato dell'arte in Italia e in Veneto, confronto sulle esperienze realizzate e analisi delle informazioni disponibili (indicatori centrali e sentinella, livello di raggiungimento degli obiettivi, altre informazioni disponibili).

### SECONDA GIORNATA

- Mattina (4h): riflessioni guidate sugli stimoli ricevuti nel pomeriggio della prima giornata e analisi SWOT.
- Pomeriggio (4h): individuazione condivisa di possibili elementi da inserire nell'organizzazione dei servizi a partire dalle esperienze e dalle evidenze.

### TERZA GIORNATA

- (4h): elaborazione di un modello organizzativo di implementazione a livello locale degli indirizzi nazionali.

Il progetto formativo è articolato su 4 moduli ciascuno dei quali affronta uno dei concetti chiave del PNP 2014-2018 - ovvero inter-settorialità, equity lens, task shifting, health in all policies – attraverso una metodologia di lavoro che integra una preliminare introduzione sul tema ad opera di esperti di settore e la verifica dello stato dell'arte a livello nazionale e regionale, per addivenire, anche grazie al supporto dei facilitatori, all'individuazione condivisa di possibili elementi da inserire nell'organizzazione dei servizi a partire dalle esperienze e dalle evidenze presentate.

Di seguito viene riportata una breve descrizione dei contenuti affrontati da ciascun modulo.

**Modulo 1** - L'approccio intersettoriale alla prevenzione e alla promozione della salute: partner, modalità di engagement, strategie di lavoro comune, continuità nella collaborazione, valutazione delle azioni.

**Modulo 2** – L'equity lens: i programmi di prevenzione e promozione della salute agiscono in una logica di diminuzione delle disuguaglianze? Quali strategie adottare? Come misurare le disuguaglianze?

**Modulo 3** – Il task shifting: come ridistribuire in modo razionale i compiti all'interno del gruppo di lavoro da operatori sanitari a qualificazione formale più elevata ad altri di qualificazione formale meno elevata ma specificamente formati e certificati con l'obiettivo di raggiungere un utilizzo più efficiente delle risorse

disponibili?

**Modulo 4** – La promozione della salute in tutte le politiche (HiAP – Health in All Policies): partner, modalità di engagement, strategie di lavoro comune, continuità nella collaborazione, valutazione delle azioni.

A completamento dell'attività formativa i partecipanti, divisi in gruppi e col supporto dei docenti e degli esperti, dovranno sviluppare un piano di lavoro condiviso, applicando e collegando le tecniche, le conoscenze e le competenze apprese nel percorso formativo e nelle proprie esperienze lavorative per la definizione di modelli organizzativi di riferimento per l'implementazione a livello locale di alcuni dei concetti chiave del Piano Nazionale Prevenzione 2014-2018 approfonditi nel percorso formativo.

## Obiettivi e destinatari

L'iniziativa si propone come un percorso di “co-progettazione” da realizzare attraverso un confronto tra i protagonisti dell'attuazione a livello locale del Piano Nazionale Prevenzione (PNP) 2014-2018 (la cui validità è stata prorogata a tutto il 2019) per la definizione dei modelli organizzativi funzionali all'implementazione dei concetti chiave del PNP ovvero inter-settorialità, equity lens, task shifting, health in all policies.

Il corso si rivolge a dipendenti della P.A., in particolar modo delle Aziende Sanitarie, impegnati nel processo di attuazione del Piano Nazionale Prevenzione 2014-2018.

## Sede didattica

- Venezia per la Regione Veneto (Parco Scientifico e Tecnologico VEGA - Marghera o presso altre sedi istituzionali dell'Università Ca' Foscari).

## Durata e periodo di svolgimento

La durata del corso è di 80 ore.

Il corso si articolerà in 4 moduli formativi della durata di 2,5 giornate ciascuno (20 ore totali per modulo) per un numero complessivo di 12 incontri.

Gli incontri si collocheranno nel periodo marzo 2019 – dicembre 2019.

## Eventuali crediti formativi

Non è previsto il rilascio di crediti formativi universitari.

Il corso potrà essere accreditato presso gli Ordini professionali.

## Coordinatore Didattico

**Prof. Stefano Campostrini**

Professore Ordinario di Statistica Sociale presso l'Università Ca' Foscari Venezia. Coordinatore della laurea in Governance delle Organizzazioni Pubbliche – Università Ca' Foscari Venezia. Direttore del Centro *Governance and Social Innovation* presso Fondazione Università Ca' Foscari. Autore di numerose pubblicazioni, interviste e articoli su giornali/web sui temi dell'innovazione sociale e della Sanità (in particolare sulla prevenzione e promozione della salute).

## Corpo docente

**Prof. Stefano Campostrini** (vd. sopra).

**Prof. Giovanni Bertin**, professore ordinario di Sociologia generale presso l'Università Ca' Foscari Venezia; componente del team di ricerca in “Public governance, welfare and social innovation”; direttore del Master di II livello “Valutare nella sanità e nel sociale” e docente del Master di II livello in “Pubblica Amministrazione” – dell'Università Ca' Foscari Venezia.

**Dott.ssa Stefania Porchia**, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Economia dell'Università Ca' Foscari dall'agosto 2014. Esperta di valutazione in ambito sociale e socio-sanitario con un'esperienza quasi trentennale; docente del Master di II livello “Valutare nella sanità e nel sociale” dell'Università Ca' Foscari Venezia; componente del Comitato di gestione del Centro “Governance e Social Innovation” della Fondazione Università Ca' Foscari.

Nella Faculty saranno inclusi anche docenti esterni alla struttura proponente che saranno selezionati tra i professionisti afferenti alle organizzazioni internazionali, nazionali e regionali in materia (es. Organizzazione Mondiale della Sanità, Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Regione Veneto, ...).

## Logistica e dotazioni strumentali

Le aule sono adeguate per superficie e dotate della strumentazione didattica necessaria (proiettore, computer, lavagna, etc.)

## Modalità di selezione dei partecipanti

Nel caso in cui venga superato il numero massimo di 25 richieste di iscrizione, si prevede la somministrazione di un test con domande a risposta aperta o chiusa inerenti le competenze, la professionalità e l'esperienza acquisite in relazione agli argomenti che verranno trattati.

## **Modalità di rilevazione delle presenze**

Registro presenze con firma in entrata e in uscita e controllo da parte del Tutor

## **Descrizione modelli Customer Satisfaction**

Somministrazione ai corsisti di questionari di gradimento del corso al 50% e al 100% degli interventi. Il questionario è composto da una parte generale e da una parte specifica riguardante la valutazione dei docenti; il questionario finale comprende anche la valutazione dell'organizzazione del corso, del tutoraggio, delle aule etc.

## **Metodologie innovative dell'attività didattica**

Le lezioni si articoleranno in una parte teorica ed in una parte applicativa. Durante il corso, accanto alla tradizionale didattica di tipo "frontale", nel corso della quale è comunque previsto un'interazione fra docenti/relatori e partecipanti, verranno inoltre proposte metodologie didattiche attive, quali:

### **Analisi di best practice**

L'analisi di una "best practice", ovvero di un'esperienza considerata di riferimento per il tema considerato (per le sue caratteristiche di "innovazione sociale strategica"), risulta funzionale alla piena comprensione da parte dei partecipanti dei concetti affrontati nella parte teorica.

### **Laboratori dei feedback**

Tale attività di laboratorio permette di realizzare un contesto di scambio reciproco di feedback, nei quali le persone possano ottenere riscontri e piste di sviluppo dagli altri partecipanti e dagli esperti di turno coinvolti ed allo stesso tempo potenziare la propria capacità di restituire feedback osservando gli altri (e quindi se stessi) da una posizione di self empowerment.

### **Project work**

I partecipanti, divisi in gruppi e col supporto dei docenti e degli esperti, dovranno sviluppare un piano di lavoro condiviso, applicando e collegando le tecniche, le conoscenze e le competenze apprese nel percorso formativo e nelle proprie esperienze lavorative.

## **Attestato e certificazioni**

Al termine del corso a fronte della frequenza di almeno il 70% del monte ore d'aula verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

## **Quota di partecipazione**

# Pubblica Amministrazione, Sanità e Sociale



Il progetto Valore P.A. è finanziato dall'INPS, a diffusione nazionale. I corsi sono destinati ai dipendenti indicati dalle rispettive Amministrazioni che hanno dato precedente atto di adesione al Bando.

## Ca' Foscari Challenge School

**Ca' Foscari Challenge School** è la scuola per la **formazione continua** dell'Università Ca' Foscari Venezia. Un centro di competenze che incrocia ricerca ed esperienza, per dare vita ad un'ampia gamma di corsi in grado di interpretare le esigenze di aggiornamento di **organizzazioni** e **persone** nei diversi momenti della loro carriera.

Master universitari, programmi executive, workshops di approfondimento e progetti su misura, sviluppano temi innovativi garantendo il link tra **aziende**, **territorio** e **mondo accademico**.

Una solida programmazione che trova i suoi principali punti di forza in una **faculty caratterizzata da docenti e consulenti di profilo internazionale**; in un **network di partners** importanti; nella **multidisciplinarietà** dei percorsi che consentono di acquisire una preparazione completa; nell'utilizzo di **metodologie "attive"**.

## Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa (contenuti, docenti, sede) è possibile contattare la Segreteria organizzativa di Ca' Foscari Challenge School.

## Ca' Foscari Challenge School

### Segreteria Organizzativa

tel. 041 234 6835/6868/6817

[tutor.valorepa@unive.it](mailto:tutor.valorepa@unive.it)



Fondazione  
Università  
Ca'Foscari