

MASTER IN PROFESSIONE PSICOMOTRICISTA LIVELLO I - EDIZIONE II A.A. 2018-2019

Presentazione

Il master nasce da una collaborazione tra l'**Università Ca' Foscari** e il **Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica (Ce.R.Fo.P.P.)** di Udine.

Il corso attiva la formazione professionale dello Psicomotricista di area socio-educativa e preventiva e prevede una formazione istituzionale di base e una caratterizzante:

- **Formazione di base:** orientata verso le discipline educative e preventive dell'età evolutiva, della formazione adulta, della dinamica di gruppo, della progettazione e del tirocinio formativo.

- **Formazione caratterizzante:** orientata alla modellizzazione e alla pratica della psicomotricità educativa e preventiva, in un percorso che prevede **tre aree** d'intervento: **la formazione teorica**, **la formazione personale dell'adulto** e **la formazione pratica con i/il bambino**, tra di loro interdipendenti.

La formazione è sostenuta da una ricerca psico-socio pedagogica, e da una metodologia centrata sul valore della persona e delle sue possibilità, riconosce le capacità della persona nell'essere protagonista del proprio divenire, favorendo il pieno sviluppo delle potenzialità e delle qualità del patrimonio personale e sociale.

Il termine psicomotricità mette in rilievo l'esistenza di una stretta correlazione tra motricità, affettività e i processi intellettivi e di apprendimento. I campi della ricerca e dell'espansione della psicomotricità si avvalgono di contributi di vari autori. La prospettiva psicomotoria pur differente tra le varie scuole, nel corso del tempo ha posto molta attenzione alla formazione personale dell'adulto delle sue attitudini, rappresentazioni e comportamenti oltre alle competenze di ordine cognitivo e operativo.

Area della formazione teorica:

Area delle scienze umane e sociali nonché tecnologiche, in particolare orientate alla cura, alla formazione, alla prevenzione e all'educazione nonché alle problematiche del disagio

- I contenuti caratterizzanti la psicomotricità intendono favorire diverse competenze professionali:
 - l'osservazione dell'espressività psico-motoria infantile;
 - l'ascolto e l'accoglienza di ciò che il bambino esprime attraverso l'espressività psico-motoria;
 - la comprensione dello sviluppo e della maturazione globale del bambino;

- l'attivazione dell'agency infantile e il lavoro sulla resilienza, l'empowerment e le capabilities;
- la competenza nella gestione della dinamica del gruppo di bambini/e, dei raccordi familiari, sociali di inter-equipes e istituzionali.

Area della formazione personale dello psicomotricista: è un percorso finalizzato alla ri-scoperta del proprio *modo di essere*, della propria forma a partire dalle sensazioni che il corpo esprime attraverso la via senso-motoria e tonico-emozionale. Questa ri-scoperta porta ad un processo di presa in carico di sé di autoformazione permanente, di trasformazione e cambiamento per far emergere le personali qualità professionali indispensabili alla comprensione delle situazioni e all'intervento.

Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- Favorire il riconoscimento dei personali processi di orientamento e trasformazione tramite la via emotivo-cognitiva derivante dai percorsi senso-motori e tonico-emozionali.
- Acquisire capacità di operare con i bambini nel setting psicomotorio; favorire le manifestazioni di agio o disagio al fine di aiutare ogni singolo bambino a superare eventuali ostacoli del processo di sviluppo e di maturazione.
- Acquisire capacità di lavorare in gruppo e in equipe con professionalità diverse

Area della formazione pratica

Lo psicomotricista dovrà padroneggiare il sistema dell'osservazione, della progettazione, della riflessione, dell'interpretazione, della metacognizione E della valutazione

- **Con il bambino:** è un percorso che porta ad acquisire le competenze attive, creative e relazionali per seguire, sostenere, aiutare il bambino a sviluppare autonomia e relazionalità; nel movimentare e alimentare il desiderio, la curiosità e la costruttività verso se stesso e il mondo che lo circonda.

Notevole importanza viene data all'acquisizione di competenze teoriche e pratiche:

- La conoscenza del quadro teorico dell'osservazione psicomotoria.
- La padronanza dei parametri e degli indici dell'osservazione.
- Le strategie di azione, il linguaggio verbale e non verbale, le competenze di gestione della dinamica del gruppo.
- La padronanza della metodologia dell' Aiuto Psicomotorio in piccolo gruppo o individuale.
- Padroneggiare il Progetto Psicomotorio individuale o di gruppo.
- L'organizzazione e conduzione del colloquio con i genitori.
- Il lavoro in team con altri professionisti che intervengono con il bambino (insegnanti, altri specialisti).
- La documentazione e il monitoraggio del processo evolutivo nella progressione degli eventi emergenti dalle Sedute di Psicomotricità.

La formazione proposta è orientata all'apprendimento esperienziale nei laboratori di training personale, nei progetti sul campo, nella progettazione di percorsi attraverso la riflessività nell'azione (Schön). La ricerca, la riflessione, lo studio, la formazione pratica trovano rinforzo e completamento nella sperimentazione attiva (studio personale, lavoro per progetti, laboratori, pratiche vissute, ricerca-azione e ricerca formazione, giochi di ruolo).

Il Master è concepito come una **learning community** in cui ciascuno contribuisce ad arricchirsi e ad arricchire attraverso un **apprendimento collaborativo e di peer-tutoring**.

L'ottenimento del titolo di Master e una successiva o contemporanea frequenza al corso di Alta Formazione di 900 ore organizzato da Challenge School a completamento del percorso formativo previsto, permette di avere i requisiti richiesti per l'iscrizione all'Elenco Professionale degli Psicomotricisti dell'Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani di area socioeducativa (ANUPI Educazione), che comporta una formazione specifica post laurea di 2400 ore totali (1500 Master + 900 corso di Alta Formazione). Tutto ciò seguendo la normativa (14 gennaio 2013 n. 4) che riconosce alle Associazioni Professionali un ruolo di riferimento per la creazione di Elenchi Professionali specifici.

Senza laurea potranno iscriversi ad ANUPI Educazione solo gli insegnanti che hanno realizzato la loro formazione entro l'anno scolastico 2001-2002 e che hanno esercitato continuativamente la propria attività lavorativa in ambito educativo in considerazione del DM 10 marzo 1997. In base alle nuove normative regionali possono richiedere l'iscrizione come soci ordinari senza il possesso della laurea anche gli Educatori degli Asili Nido che abbiano prestato servizio negli anni precedenti al 2012, in attesa della definizione delle leggi regionale e nazionale (L.107) relative alle nuove normative sugli Asili Nido, per la parte relativa all'equipollenza dei titoli.

A fianco del master verrà quindi attivata una classe di formazione continua con gli stessi obiettivi e procedure destinata a coloro che non sono in possesso di laurea, ma che in passato hanno potuto usufruire di percorsi formativi psicomotori professionalizzanti e che rientrano nei criteri sopra esposti.

Tutto ciò in considerazione della Legge 4/2013 che riconosce alle Associazioni Professionali un ruolo di riferimento per la creazione di Elenchi Professionali specifici.

Obiettivi

La formazione si rivolge principalmente, ma non esclusivamente, agli educatori e agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, agli educatori degli asili nido, agli educatori professionali, medici, logopedisti, psicologi, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, pedagogisti, assistenti sociali e a tutte le figure professionali che operano in ambito educativo, sportivo, sociale e sanitario dell'età evolutiva, in contesti di agio e di disagio.

Al termine del percorso i partecipanti al Master dovranno essere in grado di padroneggiare:

- i principali quadri teorici delle scienze umane, della psicologia e pedagogia dell'età evolutiva, nonché delle scienze affini; la relazione nei contesti educativi e di prevenzione pubblici e privati; le competenze nella comunicazione e nella relazione educativa, rieducativa di prevenzione e performance;
- le competenze dell'agire psicomotorio nella sua articolazione di setting, atteggiamento, comportamento, produzione valutazione, relazione professionale e istituzionale (famiglia, enti, altri livelli e professionalità d'equipe);
- le competenze di progettazione, di analisi, di intervento e di valutazione educativa, preventiva e performativa nell'agio e nel disagio; la padronanza di Sé e della propria professionalità deontologica etica e culturale; la ricerca e la sperimentazione; l'organizzazione e la gestione globale dell'intervento psicomotorio.

Articolazione delle attività didattiche

Il Master è articolato in **4 insegnamenti in presenza e online**. La parte in presenza è dedicata alle aree tematiche e ai laboratori di psicomotricità. L'online prevede lo studio del materiale, la sperimentazione con verifica, lo studio e la riflessione individuale e in gruppo.

Questo percorso comprende minimo **14 week end di lavoro in presenza e altrettanti online** per una durata minima di **18 mesi**, affiancato da laboratori di formazione personale e didattica operativa, tirocinio, stage e presentazione dei lavori online.

Il **tirocinio di 300 ore** prevede **100 ore di osservazione sul campo**, un intervento di **100 ore di sperimentazione personale nell'area della psicomotricità** e **100 ore di rielaborazione personale**. Il tirocinio è monitorato da interventi in presenza, online, con forum e diario di bordo.

La formazione contempla, inoltre, il **lavoro personale per 400 ore** e **200 ore di lavoro di tesi** con allegato video o foto dell'azione performativa della personale pratica psicomotoria che documenti l'avvenuta competenza.

La tesi richiede un lavoro teorico pratico di giustificazione scientifica dell'intervento psicomotorio a partire dal punto di vista dello studente e avrà un doppio relatore di cui uno a livello universitario.

INSEGNAMENTO 1

Fondamentali delle scienze umane per l'età evolutiva

Obiettivi: conoscere e formare alle competenze educative e preventive nell'area pedagogica e psicologica etica e sociale. Competenze cognitive, comunicative, relazionali, creative: corpo, voce, postura, gesto, contesto, parola, silenzio, suono, memori. Comprendere gli schemi epistemici, pedagogici, etici, socio-linguistici e psicologici dei soggetti in età evolutiva e negli adulti.

- **Modulo 1** - Epistemologia e teorie dell'educazione, della ri-educazione e della formazione.
- **Modulo 2** - Psicologia dell'età evolutiva. Etica delle relazioni, famiglia, cura, counselling clinico e formativo.
- **Modulo 3** - Educazione degli adulti: la formazione personale e professionale. L'analisi delle prassi professionali. L'apprendimento come trasformazione.
- **Modulo 4** - Comunicazione e relazione individuale, interpersonale e di gruppo. Antropologia del gesto.

INSEGNAMENTO 2

Psicomotricità educativa e preventiva

Obiettivi: formare all'intervento psicomotorio educativo e preventivo in età evolutiva, nelle aree dell'agio e del disagio.

- **Modulo 1** - L'espressività psicomotoria infantile: I caratteri peculiari in ordine all'età dei bambini/e ed in relazione all'ambiente di vita. Le performances strumentali-funzionali: tonicità, equilibratura, coordinazione, lateralizzazione.
- **Modulo 2** – Principi pedagogici e metodologici della seduta di pratica psicomotoria: il dispositivo spazio-temporale.

- **Modulo 3** – Processo di rassicurazione profonda, processo di simbolizzazione, processo di decentrazione tonico-emozionale: caratteri ed evoluzione. Alterazioni dell'espressività motoria che emergono dalla fragilità dei processi di rassicurazione profonda.
- **Modulo 4** – Le condizioni per l'intervento di Aiuto Psicomotorio. Il sistema di attitudine dell'operatore che svolge la seduta: le risonanze tonico-emozionali reciproche; il linguaggio, le possibili implicazioni
- **Modulo 5** – La psicomotricità nell'aiuto in piccolo gruppo nel contesto istituzionale-scolastico ed in contesti privati: il dispositivo della seduta; il materiale della seduta; i contenuti della seduta.
- **Modulo 6** – L'osservazione e la comprensione dei vari livelli di senso delle azioni, del gioco, delle ripetizioni e/o fissità nel comportamento dei singoli bambini.
- **Modulo 7** – Quadro teorico dell'osservazione psicomotoria. Parametri ed indici dell'osservazione. L'attitudine dell'operatore che svolge la Pratica Psicomotoria: strategie, linguaggio verbale e non verbale, competenza nella gestione della dinamica del gruppo.
- **Modulo 8** – La formazione psicomotoria dell'adulto. Il processo di cambiamento tramite la via sensomotoria e tonico-emozionale, per acquisire le qualità attitudinali necessarie alla comprensione e la tecnicità psicomotoria

INSEGNAMENTO 3

Percorso progettuale, work en progress. Analisi delle prassi professionali

Obiettivi: imparare a progettare, osservare e valutare: analisi dei bisogni; costruire interventi e setting educativi e terapeutici; gestire gruppi, lavoro di rete; rielaborazione del tirocinio e degli stage

- **Modulo 1** – Osservazione, progettazione, valutazione, lavoro di gruppo.
- **Modulo 2** – Rielaborazione del tirocinio e delle esperienze personali.
- **Modulo 3** – Il counselling clinico, educativo e psicomotorio con bambini e adulti
- **Modulo 4** – Professione psicomotricista.

INSEGNAMENTO 4

Contributi animativi, clinici, sociali, tecnologici

Obiettivi: Individuare le terapie affini e diverse della pratica psicomotoria: analisi comparata; conoscere la clinica della psicomotricità: aspetti patologici e medicali; competenze tecnologie e di aiuto nel web, ricerca didattica on line.

- **Modulo 1** L'arte, il gioco e le terapie affini e diverse della pratica psicomotoria: analisi comparata
- **Modulo 2** – Lo studio delle alterazioni psicomotorie e le loro origini: la sintomatologia psicomotoria. Lo studio della psicopatologia della prima infanzia: il mondo del neonato; disturbi relazionali; patologie organiche. Le psicoterapie specifiche.
- **Modulo 3** – Formarsi nel web, comunità di pratiche e ricerca didattica.

Durata e sintesi delle attività formative e dei crediti formativi (CFU)

Il Master ha una durata annuale e prevede **minimo 250 ore di didattica in presenza, 350 ore di didattica online e 300 ore di tirocinio**. Nel caso il partecipante sia impegnato professionalmente nel lavoro di psicomotricista è possibile richiedere un'esenzione o una riduzione del monte ore previsto per l'espletamento dello stage che sarà commutato in un'attività di project work mirato. Tale richiesta verrà opportunamente vagliata dal Collegio docenti del Master in ordine alle caratteristiche di tale impegno.

Le ore totali relative alla didattica, che comprendono anche lo **studio individuale** e l'elaborazione di una **tesi finale** e le **attività di tirocinio / project work**, sono complessivamente **1500** per un totale di **60 CFU**.

Gli allievi che hanno già usufruito di scuole di formazione psicomotoria con attestato formativo riconosciuto, possono richiedere di espletare parte della formazione, previa documentazione, colloquio professionalizzante e riduzione della quota, secondo la valutazione del Collegio dei docenti.

Titolo rilasciato

Allo studente che abbia frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio e superato le verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il titolo di Master universitario di I livello in Professione psicomotricista valido per concorsi pubblici e riconoscimento professionale privato.

Periodo di svolgimento

Aprile 2019 > ottobre 2020

Planning didattico

venerdì e sabato *

** Il calendario didattico verrà definito in dettaglio con congruo anticipo rispetto all'avvio delle attività didattiche e sarà consultabile presso il sito ufficiale del Master*

Modalità didattica

Laboratori, seminari, lezioni frontali e online

Lingua

ITALIANO

Frequenza

La frequenza verrà monitorata attraverso firme presenza. Le assenze non devono superare il **30%** delle ore relative alle lezioni. I crediti vengono conseguiti con il superamento dei singoli moduli, con il completamento delle attività di stage / project work e con il superamento della prova finale.

Sede del corso

Venezia Palazzo Malcanton Marcorà Dorsoduro 3484D; Venezia - Marghera (VEGA Parco Scientifico Tecnologico); Udine (sede del Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica - Via Tricesimo, 103)

Requisiti d'ammissione

PRIMO LIVELLO

/ Laurea/Diploma universitario pre-riforma

/ Laurea triennale

/ Titolo universitario straniero equivalente con indirizzo conforme, previa approvazione del Collegio dei docenti

Domanda d'ammissione

Per presentare la propria candidatura è necessario compilare la domanda di ammissione online i cui dettagli sono definiti all'**art. 3 del bando unico d'Ateneo**. Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta. Il bando ed i relativi allegati sono presenti e scaricabili nella scheda web del Master stesso.

Modalità di selezione

La valutazione delle candidature verrà effettuata in base al **CV** e ai **titoli presentati**. Eventuali prove o colloqui di selezione, definite dal Collegio dei docenti, verranno comunicate direttamente ai candidati.

Ammissibilità laureandi

Possono essere ammessi al corso anche studenti in procinto di laurearsi purché necessariamente conseguano il titolo entro un mese dall'inizio dell'attività didattica. In questo caso l'iscrizione al Master potrà essere perfezionata solo dopo il conseguimento del titolo valido per l'accesso.

Posti disponibili

Il numero massimo di posti disponibili è: **30**

L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di almeno **15** iscrizioni

Quota di partecipazione: € 3.500

Informazioni sul pagamento art. 6 comma 2 del bando unico:

1a rata **18 marzo 2019 € 1766** (più marca da bollo da € 16)*

2a rata **31 luglio 2019 € 1750**

* *Il costo della marca da bollo non è rimborsabile.*

Facilitazioni allo studio

Le informazioni relative alle borse di studio a copertura totale o parziale del contributo d'iscrizione, laddove previste, vengono aggiornate attraverso la pagina web dedicata al Master presso il sito www.unive.it/psicom.

Sono previsti prestiti da Istituti bancari convenzionati con l'Ateneo (per informazioni: <http://www.unive.it/pag/8560/>).

Iscrizione

PRESENTAZIONE DOMANDA DI AMMISSIONE (procedura on line art. 3 bando unico)

Entro 4 febbraio 2019

COMUNICAZIONE ESITO SELEZIONI

Entro 1 marzo 2019

PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE (procedura on line art. 6 bando unico)

Entro 18 marzo 2019

Direttore

Prof.ssa Ivana Maria Padoan

Delegati rapporti con gli Stakeholders

Dott.ssa Gabriella Andreatta

Dott. Tiziano Battaglia

Sito Web

www.unive.it/psicom

Informazioni

/ sulle **procedure d'iscrizione** contattare la Segreteria Organizzativa di Ca' Foscari Challenge School:

tel. 041 234 6853

e-mail master.challengeschool@unive.it

/ sulla **didattica**, sugli **stage** e sul **calendario** delle lezioni contattare:

e-mail tutor.masterpsicom@unive.it