



I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2023

FT2- FILOSOFIA

AREA UMANISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

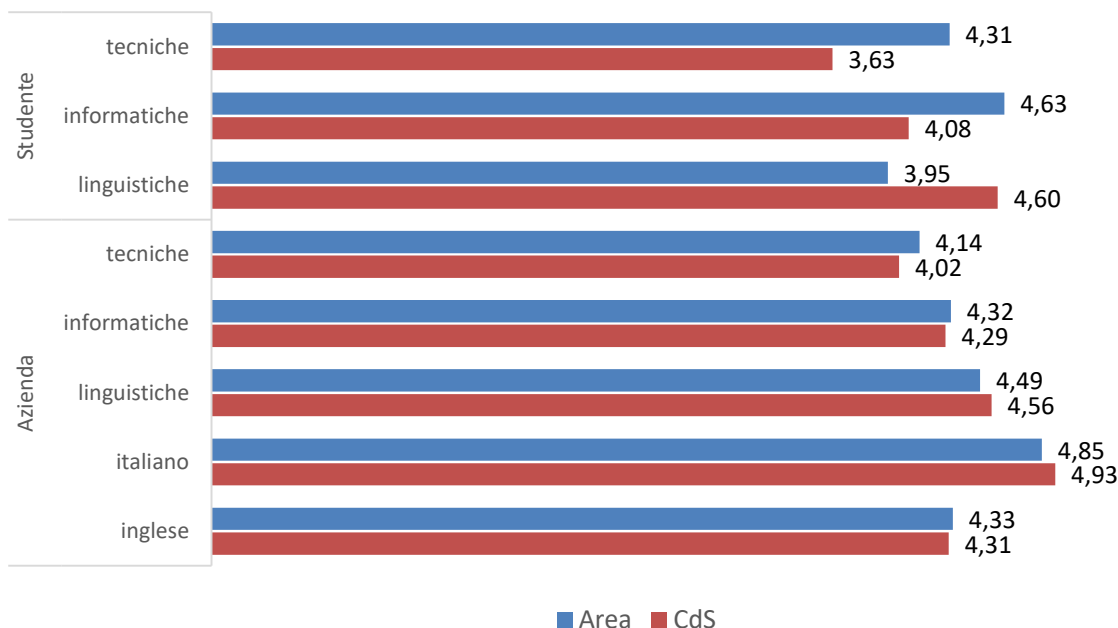
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse in una scala da 1 a 5 viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2022 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

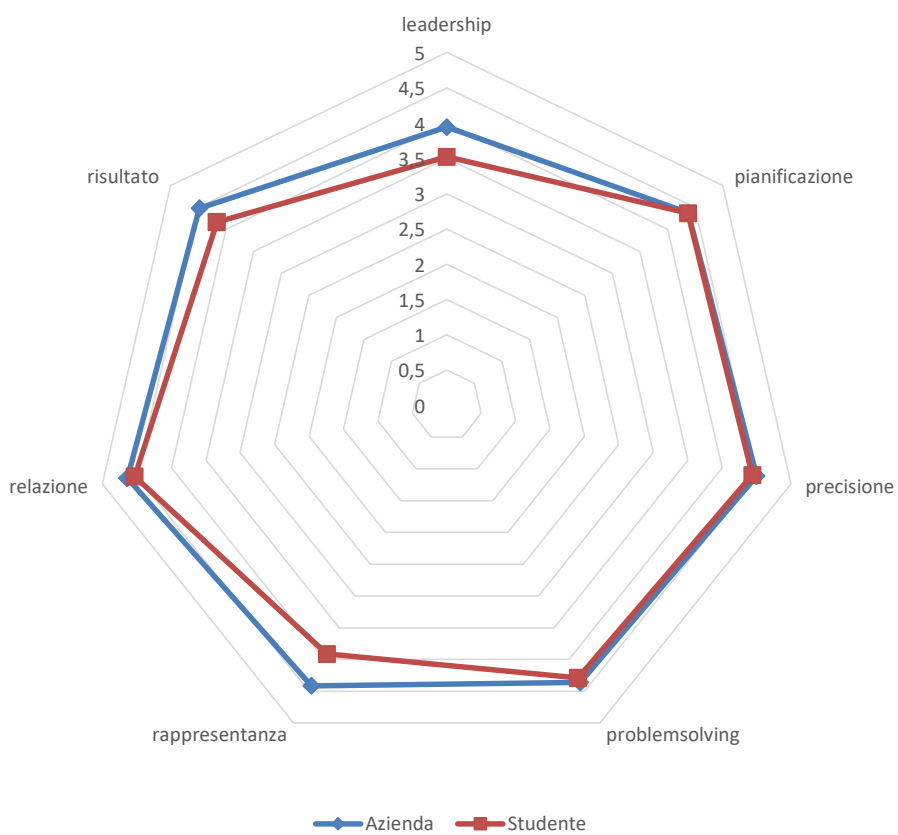
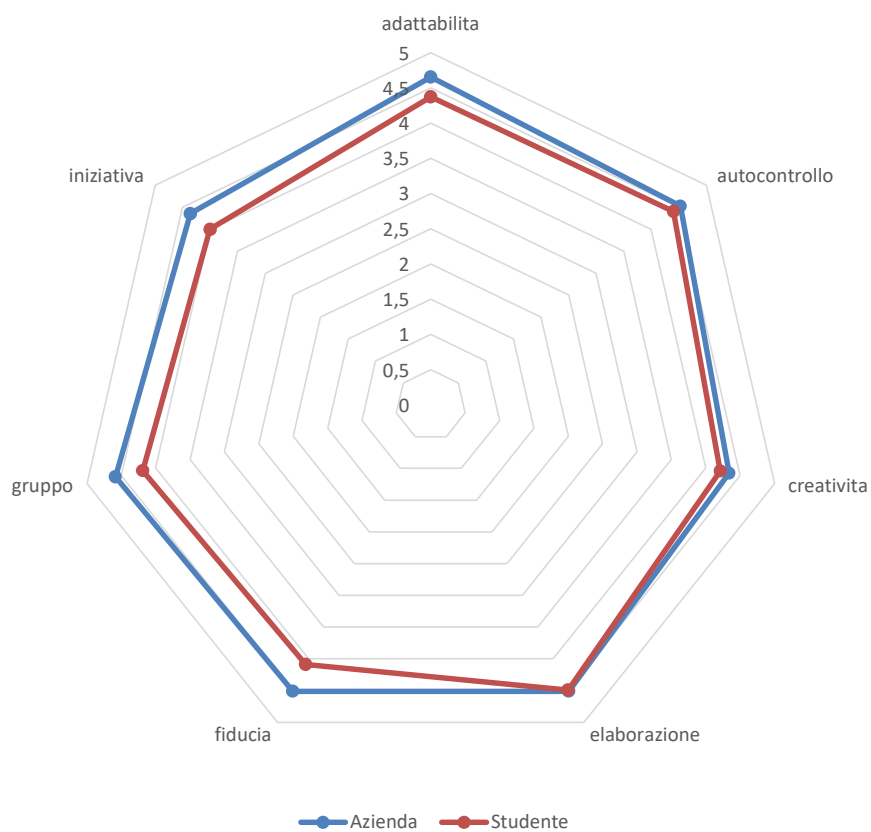
STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui curricolari	Di cui attivati all'estero
59	56	58	0

CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione stagista media CdS	valutazione stagista media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,64	4,49	4,59	4,63

UTILITA' DELLO STAGE

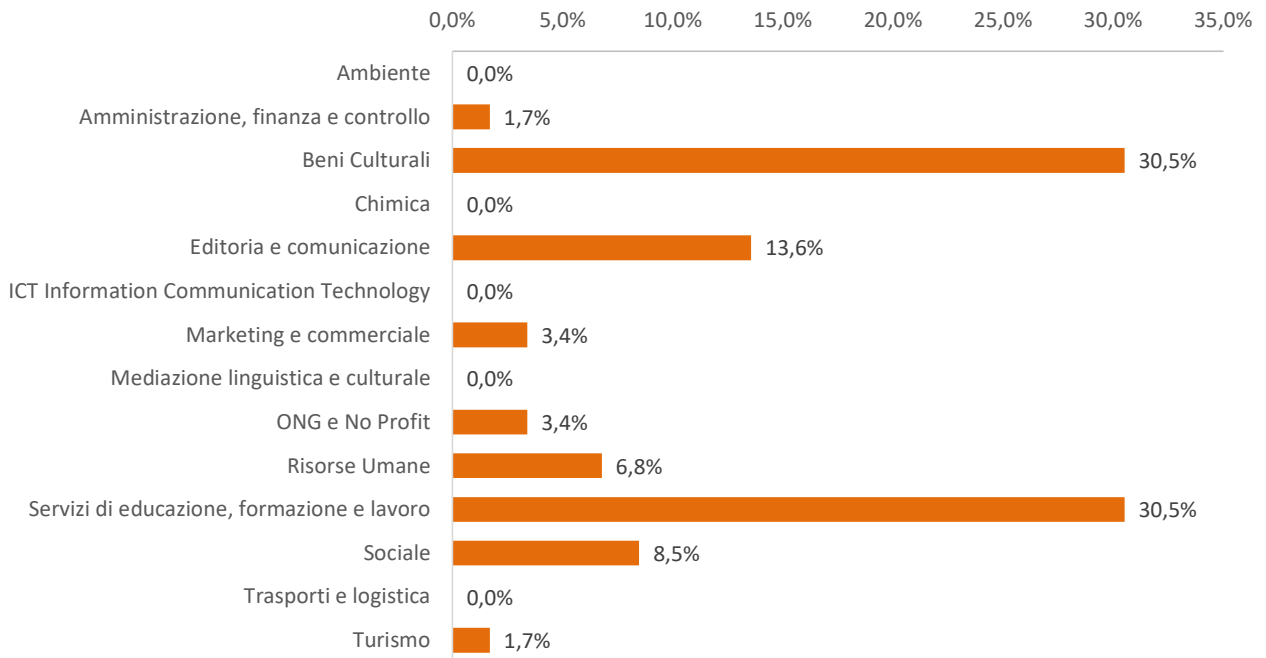
Valutazione dello studente/della studentessa

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	53	89,8%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	18	30,5%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	4	6,8%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	22	37,3%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	6	10,2%
- Di cui: Altro	3	5,1%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	6	10,2%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	0	0,0%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	2	3,4%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	3	5,1%
- Di cui: Altro	1	1,7%

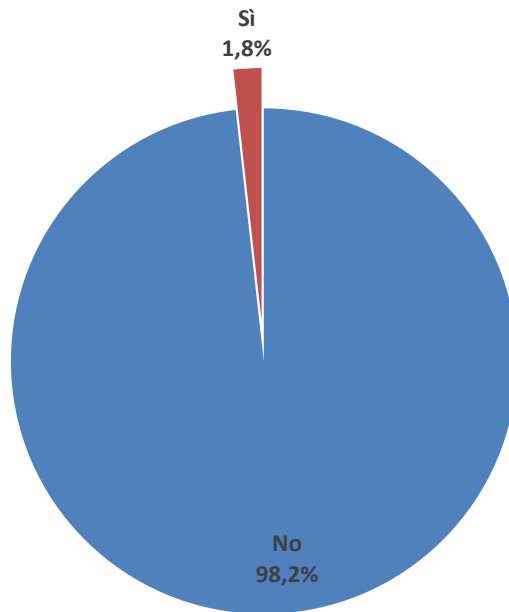
Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
TOTALE GIUDIZI POSITIVI	54	96,4%
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	10	17,9%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	25	44,6%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	9	16,1%
- Di cui: Altro	10	17,9%
TOTALE GIUDIZI NEGATIVI	2	3,6%
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	1	1,8%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	1	1,8%

AREA LAVORATIVA



INSERIMENTO LAVORO



VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

CdS FT2 - Gruppo professionale prevalente 1

Codice e gruppo professionale	Numero stage
2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca	12
<i>Figure professionali: Insegnamento</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
Definire un piano di programmazione didattica	4,42

CdS FT2 - Gruppo professionale prevalente 2

Codice e gruppo professionale	Numero stage
3.4.4.3 - Periti, stimatori d'arte e professioni assimilate	12
<i>Figure professionali: Bibliotecario</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
Elaborare le informazioni al fine di agevolare la consultabilità e la fruizione del materiale librario e documentario	3,56
Effettuare la gestione del processo di acquisizione documenti e raccolte bibliotecarie	4,00
Effettuare assistenza orientativa al sistema biblioteca	4,00
Effettuare la gestione dei flussi prestito e/o della consultazione documenti e raccolte bibliotecarie	3,82

CdS FT2 - Gruppo professionale prevalente 3

Codice e gruppo professionale	Numero stage
2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare	6
<i>Figure professionali: Coordinatore di attività formative, Europrogettista</i>	

Valutazione media competenze

Capacità valutata	Voto medio
Garantire il supporto didattico di percorsi formativi	4,50
Supportare la rendicontazione di un progetto finanziato	4,67
Effettuare la stesura di un progetto finanziato	5,00
Supportare la gestione di un progetto finanziato	4,67
Garantire supporto didattico al processo di apprendimento e-learning	4,67
Individuare gli spazi per lo svolgimento dell'attività formativa o di stage, garantendo il funzionamento delle strumentazioni e la presenza dei materiali utili per lo svolgimento dell'attività didattica o di stage	4,67
Preparare il planning delle attività da svolgere, i materiali e le strumentazioni necessarie alla didattica	4,67
Effettuare il monitoraggio e la valutazione delle attività progettuali in relazione agli obiettivi previsti, ai risultati ottenuti e ai risultati attesi	5,00
Realizzare la verifica dei risultati di apprendimento on-line	4,67
Rapportarsi con gli organismi intermedi per la presentazione di proposte progettuali	4,67

AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
LICEO STATALE TITO LUCREZIO CARO	3
COMUNE DI PREGANZIOL	2

AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
POST EDITORI SRL	1