



## I RISULTATI DEL QUESTIONARIO STAGE – GIUGNO 2023

### LM5- SCIENZE DEL LINGUAGGIO

#### AREA LINGUISTICA

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine, riprogettata dal 2018 e modificata nel 2020, rileva sia le opinioni dello/della stagista sia del/della tutor aziendale, focalizzando l'attenzione sull'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

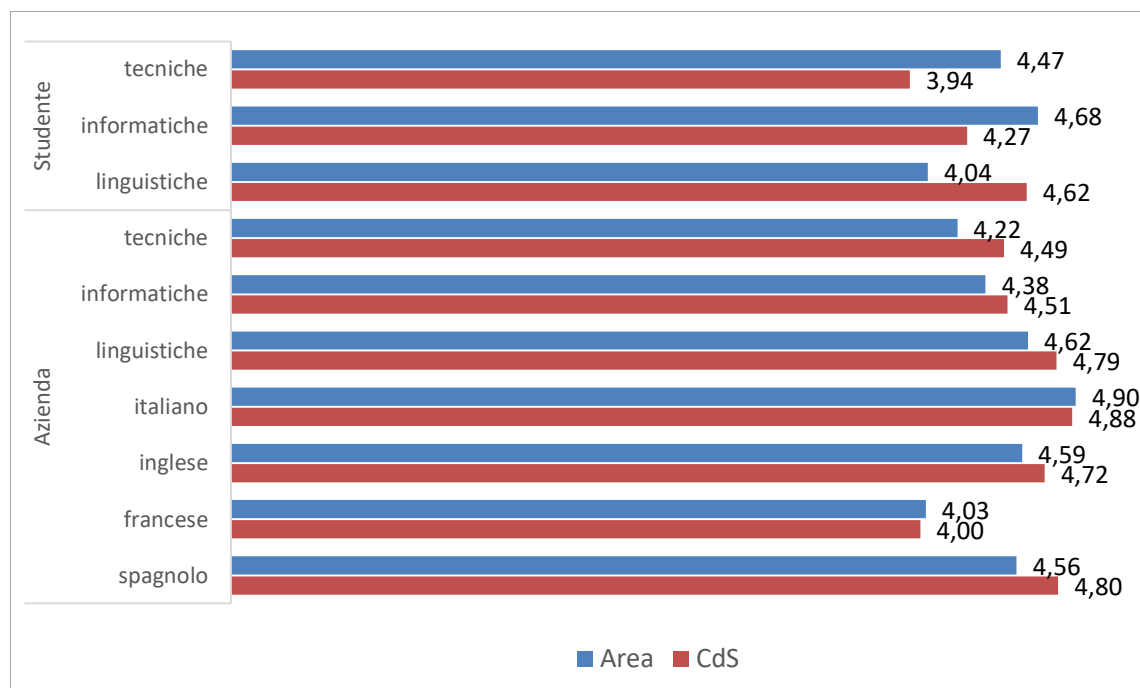
Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze trasversali e specifiche della professione maturate durante lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza. Al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento. Il giudizio espresso dagli studenti e dalle studentesse in una scala da 1 a 5 viene riportato a livello aggregato per Corso di Studio e in alcuni casi confrontato con il rispettivo dato a livello di area (economica, linguistica, scientifica e umanistica) calcolato rispetto alle risposte di tutti i CdS dell'Ateneo in tale area.

Questo report riporta in sintesi i risultati dei questionari compilati nell'anno solare 2022 dagli stagisti e dalle stagiste che appartengono a questo Corso di Studio e dei relativi/delle relative tutor aziendali. Viene inoltre riportata una lista delle principali aziende che hanno ospitato stage nel periodo considerato.

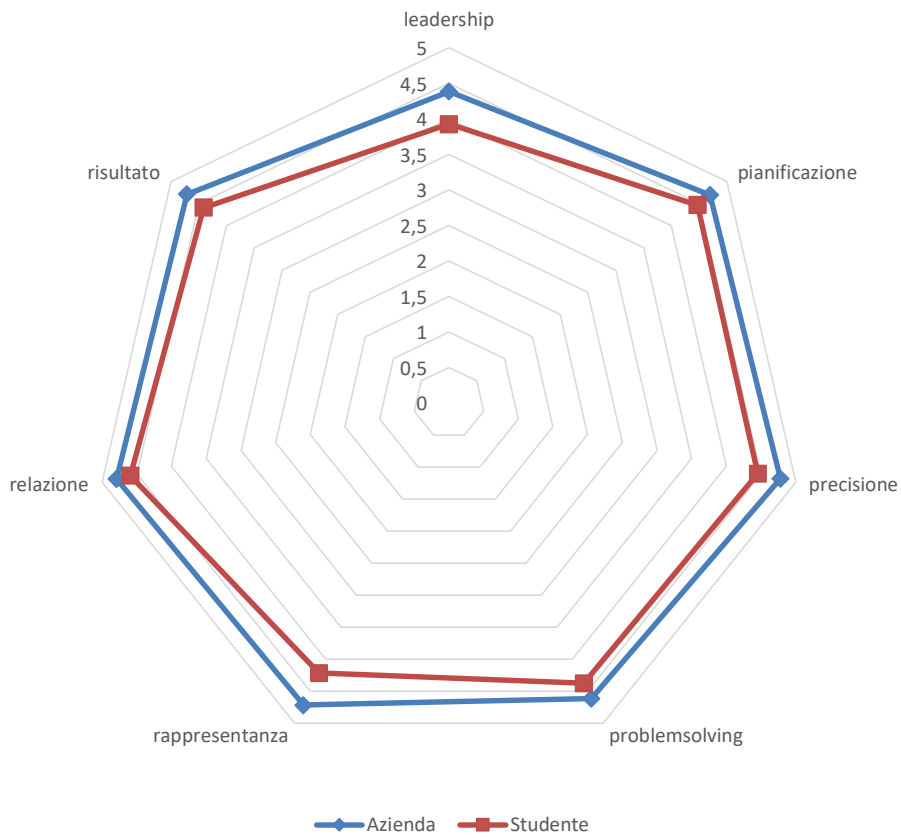
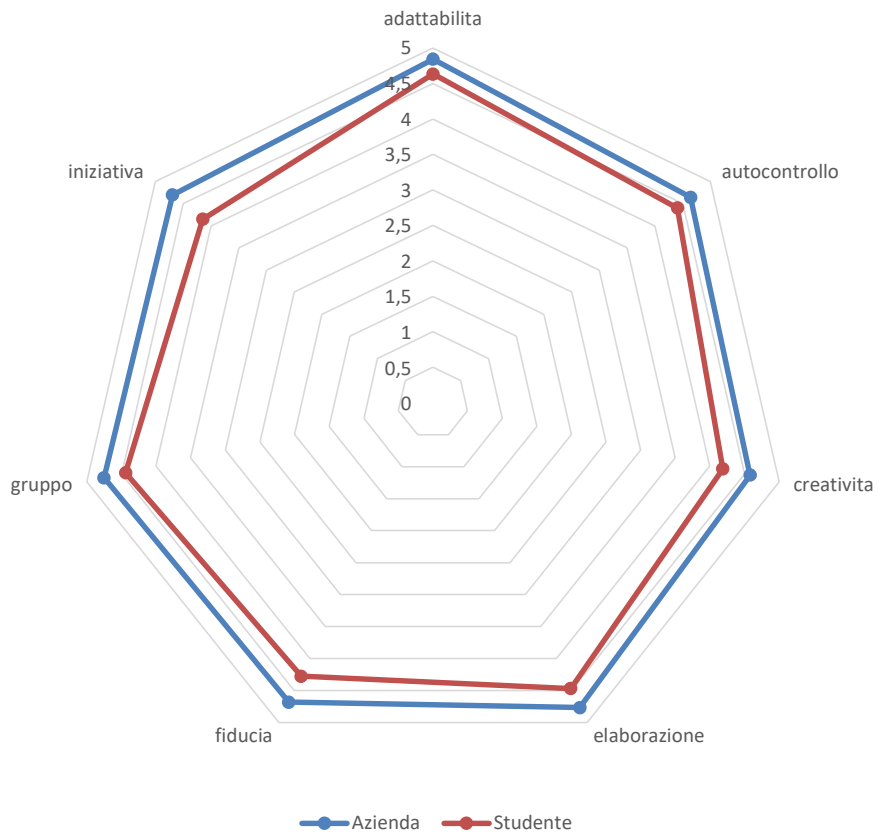
#### STAGE ATTIVATI

Numero stage valutati	Di cui valutati anche dalle aziende	Di cui curricolari	Di cui attivati all'estero
87	82	87	7

#### CONOSCENZE INIZIALI – Voti medi per CdS e Area (stagista e azienda)



COMPETENZE TRASVERSALI - Voti medi per CdS (stagista e azienda)



## VALUTAZIONE COMPLESSIVA dell'esperienza di stage

valutazione stagista media CdS	valutazione stagista media Area	valutazione Azienda media CdS	valutazione Azienda media Area
4,69	4,47	4,82	4,68

## UTILITA' DELLO STAGE

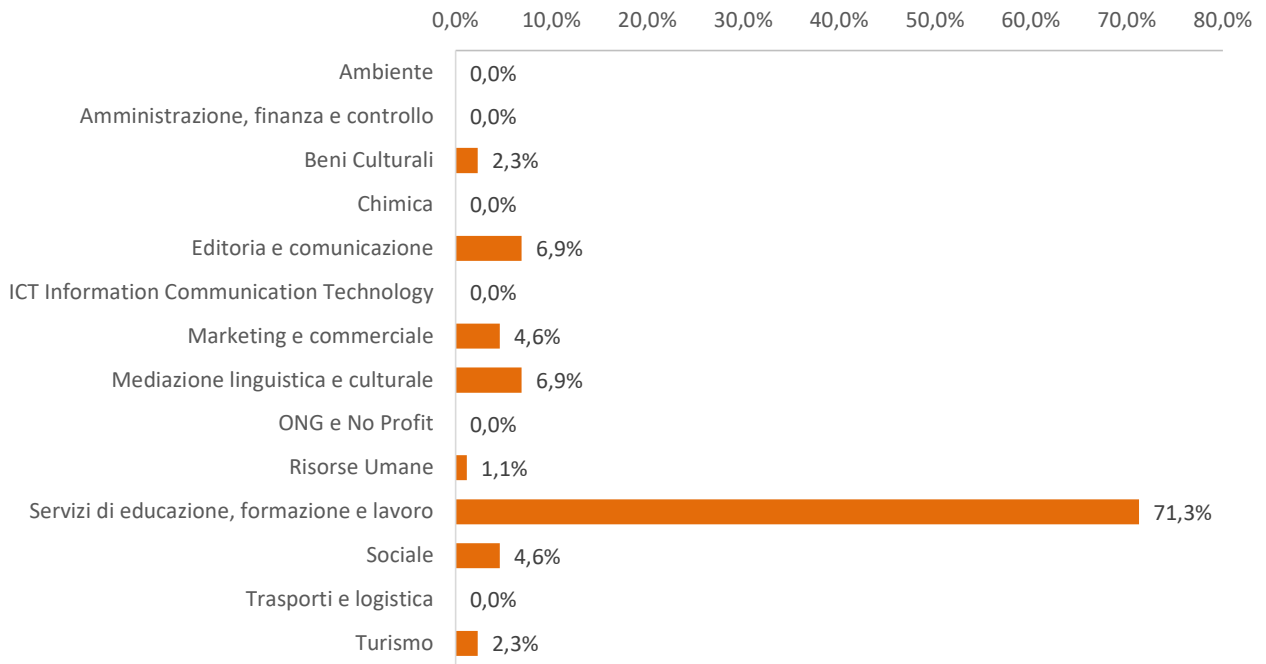
### Valutazione dello studente/della studentessa

	N assoluto	%
<b>TOTALE GIUDIZI POSITIVI</b>	<b>86</b>	<b>98,9%</b>
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di competenze trasversali	22	25,3%
- Di cui: Permette di costruire una rete di relazioni professionali	12	13,8%
- Di cui: Permette la conoscenza delle dinamiche proprie del mondo del lavoro	28	32,2%
- Di cui: Rende più efficace e completa la preparazione universitaria	22	25,3%
- Di cui: Altro	2	2,3%
<b>TOTALE GIUDIZI NEGATIVI</b>	<b>1</b>	<b>1,1%</b>
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	1	1,1%
- Di cui: Non permette la reale acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro	0	0,0%
- Di cui: Ritarda il termine degli studi/l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0,0%
- Di cui: Altro	0	0,0%

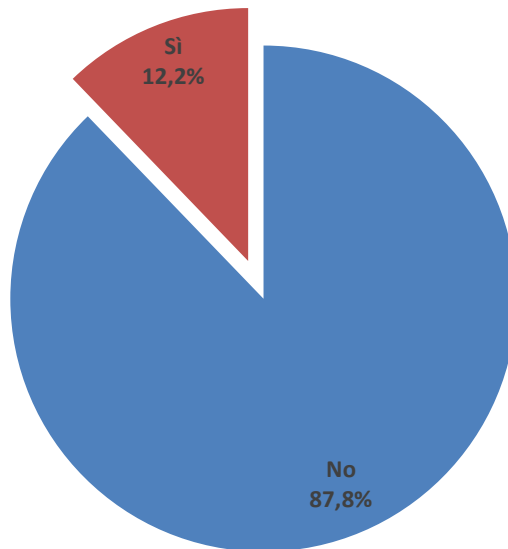
### Valutazione dell'azienda

	N assoluto	%
<b>TOTALE GIUDIZI POSITIVI</b>	<b>80</b>	<b>97,6%</b>
- Di cui: Favorisce lo sviluppo di progetti specifici	23	28,0%
- Di cui: Migliora l'attività organizzativa nelle aree di attività di inserimento dello stagista	25	30,5%
- Di cui: Permette la valutazione della persona ai fini di un eventuale inserimento lavorativo	13	15,9%
- Di cui: Altro	19	23,2%
<b>TOTALE GIUDIZI NEGATIVI</b>	<b>2</b>	<b>2,4%</b>
- Di cui: La durata dello stage è troppo breve	1	1,2%
- Di cui: Richiede l'impiego di troppo tempo e risorse per l'affiancamento e la formazione dello/della stagista	0	0,0%
- Di cui: Altro	1	1,2%

## AREA LAVORATIVA



## INSERIMENTO LAVORO



## VALUTAZIONE COMPETENZE PROFESSIONALI

### CdS LM5 - Gruppo professionale prevalente 1

<b>Codice e gruppo professionale</b>	<b>Numero stage</b>
2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca	41
<i>Figure professionali: Insegnamento</i>	

#### Valutazione media competenze

<b>Capacità valutata</b>	<b>Voto medio</b>
Definire un piano di programmazione didattica	4,80

### CdS LM5 - Gruppo professionale prevalente 2

<b>Codice e gruppo professionale</b>	<b>Numero stage</b>
3.4.2.4 - Istruttori di discipline sportive non agonistiche	7
<i>Figure professionali: Tutor</i>	

#### Valutazione media competenze

<b>Capacità valutata</b>	<b>Voto medio</b>
Effettuare la predisposizione di materiali e supporti d'aula	4,50

### CdS LM5 - Gruppo professionale prevalente 3

<b>Codice e gruppo professionale</b>	<b>Numero stage</b>
3.4.2.2 - Insegnanti nella formazione professionale	6
<i>Figure professionali: Mediatore linguistico scolastico</i>	

#### Valutazione media competenze

<b>Capacità valutata</b>	<b>Voto medio</b>
Assistere gli insegnanti nella valutazione dell'alunno straniero e nella sua integrazione nel gruppo classe	4,50

### **AZIENDE CHE HANNO OSPITATO PIÙ STAGE**

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Università Ca' Foscari Venezia	4
Cooperativa Sociale Aster Tre	2
Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "ANDREA BARBARIGO"	2
istituto superiore di scuola secondaria "florence nightingale" - (sede legale a castelfranco veneto)	2
LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"	2
LICEO STATALE TITO LUCREZIO CARO	2
comune di trieste - (sede legale a trieste)	2

### **AZIENDE CHE HANNO ASSUNTO**

<i>Nome Azienda</i>	<i>Numero di stage</i>
Istituto Venezia srl	2
fila industria chimica spa - (sede legale a san martino di lupari)	1
ahlan egypt alexandria - (sede legale a alexandria)	1
ceeport srl - wall street english mestre - (sede legale a venezia)	1
Università Ca' Foscari Venezia	1
Cestim Centro Studi Immigrazione	1
WeShort S.r.l.	1
HELLO Scuola di Inglese	1
hoplà nursery school - (sede legale a mirano)	1