

Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Data Analytics for Business and Society (EMR14)

Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Economia nella seduta del 19 giugno 2025.

Emanato con Decreto rettorale n. 605/2025 del 08/07/2025

Sommario

Titolo I – Informazioni generali	2
Art. 1 – Scopo del presente Regolamento	2
Art. 2 – Informazioni generali sul corso di studio	2
Titolo II – Obiettivi della Formazione	2
Art. 3 – Obiettivi formativi del corso.....	2
Art. 4 – Sbocchi occupazionali	3
Art. 5 – Requisiti di accesso.....	8
Art. 6 – Programmazione degli accessi	10
Titolo III – Organizzazione didattica	10
Art. 7 – Informazioni generali	10
Art. 8 – Curricula e percorsi	10
Art. 9 – Piani di studio	11
Art. 10 – Percorso di formazione	11
Art. 11 – Esami di profitto	12
Art. 12 – Prova finale e conseguimento del titolo	12
Art. 13 – Ulteriori disposizioni.....	12
Titolo IV – Disposizioni finali e transitorie	13
Art. 14 – Modifiche al presente Regolamento	13
Art. 15 – Efficacia del presente Regolamento.....	13

Titolo I – Informazioni generali

Art. 1 – Scopo del presente Regolamento

Il presente Regolamento, adottato ai sensi dell'art.12 del DM 22 ottobre 2004, n. 270 disciplina, in conformità ai Regolamenti e alle delibere degli organi di Ateneo, l'organizzazione didattica del Corso di Laurea magistrale in Data Analytics for Business and Society, per quanto in esse non definito.

Art. 2 – Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione: Data Analytics for Business and Society

Classe: LM-91 R

Codice interno: EMR14

Struttura didattica di afferenza: Dipartimento di Economia

Ultima modifica all'Ordinamento: 2025/26

Composizione del Collegio didattico e gruppo AQ del corso di studio: www.unive.it/cdl/emr14 > Studiare > Docenti, organi e rappresentanze studentesche

Link alla pagina web del corso di studio: www.unive.it/cdl/emr14

Link dove è reperibile il presente Regolamento: www.unive.it/cdl/emr14 > Studiare > Piano di studio.

Titolo II – Obiettivi della Formazione

Art. 3 – Obiettivi formativi del corso

Il CdS ha l'obiettivo di formare laureate/i magistrali e professioniste/i in grado di utilizzare tecniche e metodi informatici di varia natura all'interno, o a favore, di istituzioni, aziende ed enti pubblici o privati, collaborando efficacemente con gli esperti degli specifici domini applicativi.

Le laureate e i laureati nel CdS avranno la preparazione per:

- coniugare tecnologie e metodi dell'informatica con i metodi e le tecniche propri di uno o più ambiti, quali ad esempio l'amministrazione pubblica, la gestione aziendale, e la formazione di risorse umane capaci di creare e gestire servizi innovativi;
- coniugare le conoscenze tecniche e le conoscenze fondanti di contesto, in campo aziendale e giuridico, con formazione complementare di carattere amministrativo o sociale;
- individuare le implicazioni delle scelte progettuali della tecnologia digitale sull'esperienza finale dell'utente;
- usare le tecniche e metodologie apprese per affrontare, anche in modo innovativo, problematiche di natura multidisciplinare;
- interpretare efficacemente il cambiamento basato sulla trasformazione digitale mediante e l'innovazione tecnologica e organizzativa; in contesti pubblici o privati anche complessi;
- operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti con competenze negli ambiti delle tecnologie dell'informatica ed economico-manageriali, nonché con competenze proprie di specifici settori applicativi, avendo conoscenze generali in ciascuno degli ambiti e più approfondite in almeno uno di essi;
- affrontare problematiche normative connesse con l'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche (con riferimento, tra gli altri, ai problemi di sicurezza, tutela della riservatezza, validità giuridica);
- essere in grado di interpretare l'innovazione all'interno di imprese e amministrazioni e di progettare nuove soluzioni per l'uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione in tali ambiti.

Il programma offre la possibilità di seguire due percorsi che si sviluppano nel biennio. Tuttavia, le studentesse/i possono creare un loro percorso personale attingendo ad entrambi gli insiemi di insegnamenti. La prima annualità offre insegnamenti che condividono una consistente base comune di tecnologie informatiche, metodi di apprendimento tipici

dell'intelligenza artificiale, metodi di apprendimento statistico e metodi di analisi dei dati per il supporto alle decisioni e all'analisi economica e del rischio, della logistica e della mappatura strategica del mercato.

La seconda annualità delinea una maggiore differenziazione riconducibile, in un caso, ai profili aziendali, dove oltre alle competenze metodologico-teoriche e modellistiche tipiche delle aree quantitative e statistiche, si acquisiscono anche le competenze avanzate di natura professionale dell'area economico aziendale che riguardano gli ambiti dei processi produttivi, da quello organizzativo e delle risorse umane al marketing, con attenzione alle innovazioni in ambito tecnologico e di business e applicazioni della IA.

Nell'altro caso, oltre alle competenze metodologico-teoriche e modellistiche tipiche delle aree quantitative e statistiche, si acquisiscono le competenze avanzate utili ad analizzare la complessità del mondo finanziario e della società contemporanea in prospettiva dinamica, con attenzione alle innovazioni in ambito tecnologico e alla IA applicata ai big-data e alle valutazioni di impatto.

Il percorso formativo si contraddistingue per l'utilizzo di tecniche formative innovative quali:

-Flipped classroom: agli studenti vengono comunicati con anticipo gli argomenti delle lezioni e fornito materiale e indicazioni di approfondimento, l'aula diventa così momento e luogo di confronto e discussione costruttiva, favorendo un apprendimento attivo.

-Participatory approach: la compresenza in aula di esperti oltre al docente del corso favorisce la partecipazione attiva degli studenti, garantendo una migliore comprensione dei contenuti.

- Learning by creating quale evoluzione del learning by doing, con l'obiettivo di permettere agli studenti, di sviluppare prodotti, servizi e strategie che, attraverso un processo di prototipazione, sperimentazione, test e revisione, possono potenzialmente arrivare sul mercato.

Inoltre, il corso offre approfondimenti sulle possibilità di impiego all'interno di diverse realtà aziendali pubbliche e private in ambito di tirocinio.

Il CdS prevede tirocini formativi, in Italia o all'estero, presso enti o istituti di ricerca, università, laboratori, aziende e/o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali.

Per le studentesse e gli studenti che non ne siano in possesso sono previste attività obbligatorie finalizzate all'acquisizione di una adeguata conoscenza della lingua italiana.

Il Collegio didattico definisce la programmazione annuale del corso in coerenza con gli obiettivi sopra descritti e verifica l'armonizzazione di contenuti, pesi in crediti, propedeuticità dell'offerta formativa. La Commissione Paritetica docenti-studenti è chiamata ad esprimere il proprio parere in merito, ai sensi dell'art. 12, comma 3 del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Art. 4 – Sbocchi occupazionali

Specialista in Data Analysis for Business (Analisi dei dati per le imprese)

Funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata o il laureato:

-analizza e interpreta autonomamente i dati alla luce dei diversi fenomeni online/offline e filtra l'insieme delle informazioni utili alla gestione dell'impresa;

-crea modelli in ambito statistico, matematico, informatico e dell'intelligenza artificiale, utili nel contesto professionale, affiancandoli alle tradizionali funzioni aziendali;

-sviluppa e gestisce servizi innovativi per le imprese basati sui dati, quali quelli fruibili on-line anche in modalità mobile;

-propone soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e nell'ambito dei processi decisionali di livello operativo, tattico/manageriale e strategico/direzionale, basandosi su informazioni ottenute a partire da insiemi di dati di grande dimensione;

- fornisce all'azienda analisi e reportistica dati capaci di generare vantaggio competitivo e creare nuovi modelli di impresa;

- programma, sviluppa e gestisce progetti di innovazione, lavorando in stretto collegamento con la direzione aziendale o coordinando gruppi di lavoro autonomi;

-fornisce consulenza in ambito di direzione strategica, marketing, risorse umane, finanza e pianificazione e programmazione e controllo al management aziendale;

-fornisce consulenza come esperto/ricercatore in ambito economico/finanziario per la gestione di modelli complessi di valutazione o l'individuazione di anomalie di mercato facendo uso anche della intelligenza artificiale;
-analizza gli aspetti anche qualitativi degli effetti di politiche economiche o i processi funzionali aziendali, come il marketing, la produzione o la logistica e la distribuzione.

Le laureate, i laureati magistrali sono professionisti in grado di inserirsi nel contesto produttivo e nei segmenti innovativi di organizzazioni e imprese, con solida preparazione metodologica e modellistica, capaci di utilizzare il potenziale informativo derivante dal crescente volume di dati a disposizione delle imprese, per l'interpretazione dei fenomeni economici e di mercato. I laureati sviluppano conoscenze e competenze multidisciplinari (informatica, programmazione, matematica, visualizzazione dei dati, ecc.).

La figura di riferimento dispone quindi di forti abilità di analisi di dati e interpretazione applicabili nei contesti tipici dell'attività imprenditoriale e nella gestione dei processi produttivi e finanziari: i laureati sono anche in grado di fornire previsioni basate su grandi basi di dati utili allo sviluppo di linee di produzione e analisi del mercato.

Competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi la studentessa o lo studente acquisiranno le seguenti conoscenze e competenze:

- solide competenze quantitative che permettano di applicare metodologie e modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili nel contesto professionale di analisi dei dati;
- solide competenze di rilevazioni, analisi ed interpretazione dei a basi-dati di dati di grandi dimensioni utili alle imprese, facendo uso anche della IA;
- competenze economiche utili a comprendere gli effetti di micro e macro-economia, e dei rischi, sui processi funzionali aziendali, come il marketing, la produzione o la distribuzione;
- capacità comunicative per riportare con chiarezza e completezza i risultati e le raccomandazioni per l'impresa o l'istituzione, come emergono dai dati;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, nonché lo sviluppo di competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale, di programmazione e comunicativo-relazionale da applicare anche per profili consulenziali.

Sbocchi occupazionali:

Il CdS fornisce una solida preparazione specifica ai propri laureati, che potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in uno o più dei seguenti ambiti occupazionali:

- aziende operanti nel settore industriale e aziende di produzione di qualsiasi dimensione e tipo che analizzano e utilizzano dati come fonte informativa all'interno del processo produttivo;
- enti e organizzazioni operanti nello sviluppo e gestione di servizi innovativi basati sui dati;
- aziende operanti in ambito finanziario: banche e assicurazioni, società di consulenza, agenzie di rating, organizzazioni di tipo professionale con ruoli di consulenza e analista.

Queste/i potranno operare nei settori:

- manifatturiero o dei servizi di qualsiasi dimensione e tipo, in area della dirigenza strategica, marketing, risorse umane, finanza e pianificazione, programmazione e controllo, logistica;
- dei servizi professionali: in ambito direzionale per la programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, sistemi informativi; agenzie di consulenza;
- finanziario: banche e assicurazioni, in centri di ricerca e sviluppo, in società di consulenza con particolare attenzione all'organizzazione interna o ai servizi per le imprese.

I laureati avranno anche una preparazione adeguata a consentire l'ammissione a corsi di dottorato in discipline economico/aziendali/informatiche.

Specialista in Data Analysis for Society (Analisi dei dati per la società e Big Tech)

Funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata e il laureato:

- analizza e interpreta autonomamente i dati alla luce dei diversi fenomeni online/offline e filtra l'insieme delle informazioni utili in diversi ambiti della società;
- crea modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili sia nel contesto professionale per le istituzioni che di ricerca;

- sviluppa e gestisce servizi innovativi basati sui dati, quali quelli fruibili on-line, in modalità mobile o legati ai social network e alla formazione di gruppi di interesse;
- propone soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e nell'ambito dei processi decisionali di livello operativo, strategico/direzionale, basandosi su informazioni ottenute a partire da insiemi di dati di grande dimensione tipici degli ambiti istituzionali;
- sviluppa e gestisce progetti di innovazione, lavorando in stretto collegamento con la funzione direzionale e/o coordinando gruppi di lavoro autonomi;
- fornisce consulenza su servizi pubblici in ambito direzionale (locale, regionale e nazionale) per la programmazione, sviluppo e gestione di progetti innovativi e dei sistemi informativi e della logistica;
- fornisce consulenza come esperto/ricercatore in ambito economico/finanziario per la gestione di modelli complessi di valutazione d'impatto, formazione dei prezzi o l'individuazione di anomalie di mercato e/o frodi;
- fornisce supporto agli specialisti del campo tecnologico, biologico e sanitario per le attività riguardanti gestione, trattamento, analisi dei dati, repository e modellistica;
- analizza gli aspetti, anche qualitativi, come gli effetti delle politiche economiche, valutazioni d'impatto e processi funzionali.

Le laureate/i laureati magistrali sono professionisti in grado di inserirsi nel contesto produttivo e nei segmenti innovativi di organizzazioni, con solida preparazione metodologica e modellistica, capaci di utilizzare il potenziale informativo di grandi basi di dati, per l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali. I laureati sviluppano conoscenze e competenze multidisciplinari (informatica, programmazione, matematica, visualizzazione dei dati, contesto giuridico della protezione delle informazioni personali ecc.) che permettono di contribuire al meglio in contesti socio-economici anche complessi.

La figura di riferimento dispone quindi di forti abilità di analisi di dati e interpretazione applicabili nei contesti tipici delle decisioni economico-sociali, dell'impatto delle politiche e delle attività finanziarie. I laureati sono anche in grado di fornire previsioni basate su grandi basi di dati utili alla elaborazione di modelli di sviluppo.

Competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi la studentessa o lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- solide competenze quantitative che permettano di applicare metodologie e modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili nel contesto professionale di analisi dei dati e anche nella ricerca;
- solide competenze di rilevazioni, analisi ed interpretazione dei a basi-dati di dati di grandi dimensioni utili alle istituzioni, facendo uso anche della IA;
- competenze economico-sociali utili a comprendere gli effetti delle scelte micro-economiche, dei trend macro-economici e delle politiche economiche per l'analisi d'impatto e il disegno delle politiche;
- capacità comunicative per riportare con chiarezza e completezza i risultati e le raccomandazioni di policy che emergono dai dati;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, nonché lo sviluppo di competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale, di programmazione e comunicativo-relazionale utili anche in ambito consulenziale.

Sbocchi occupazionali:

Il CdS fornisce una solida preparazione specifica alle proprie laureate/ ai propri laureati, che potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in uno o più dei seguenti ambiti occupazionali:

- enti pubblici e/o operanti nel settore terziario, in particolare occupate nello sviluppo e gestione di servizi innovativi basati sui dati;
- aziende operanti in ambito finanziario: banche e assicurazioni, società di consulenza, agenzie di rating, fondi di investimento, fondi pensione;
- aziende pubbliche o private operanti in ambito sanitario: direzioni di aziende sanitarie regionali,
- agenzie di consulenza in ambito sanitario, case farmaceutiche, agenzie di marketing e sviluppo;
- centri di ricerca e sviluppo pubblici o privati, nazionali e sovranazionali, e in generale centri studi, in ambito scientifico/economico, finanziario, tecnologico, biologico e sanitario, che utilizzano in maniera estensiva l'analisi dei dati.

In particolare, potranno essere collocate/i nei seguenti settori/ambiti:

-nelle direzioni di aziende sanitarie e regionali come esperti alla programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, farmaceutica e dispositivi; agenzie di consulenza in ambito sanitario; case farmaceutiche: marketing e sviluppo;

-nella direzione in organizzazioni pubbliche: in ambito direzionale (locale, regionale e nazionale): in ambito direzionale per la programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, sistemi informativi; agenzie di consulenza;

- in ambito economico e finanziario: in banche e assicurazioni, in centri di ricerca e sviluppo e in generale centri studi quali esperto/ricercatore, in società di consulenza, agenzie di rating, fondi di investimento, autorità di garanzia.

Le laureate/i laureati avranno anche una preparazione adeguata a consentire l'iscrizione a corsi di dottorato in discipline economico/aziendali/informatiche.

Specialista in Data Analysis for Business (Analisi dei dati per le imprese)

Funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata o il laureato:

-analizza e interpreta autonomamente i dati alla luce dei diversi fenomeni online/offline e filtra l'insieme delle informazioni utili alla gestione dell'impresa;

-crea modelli in ambito statistico, matematico, informatico e dell'intelligenza artificiale, utili nel contesto professionale, affiancandoli alle tradizionali funzioni aziendali;

-sviluppa e gestisce servizi innovativi per le imprese basati sui dati, quali quelli fruibili on-line anche in modalità mobile;

-propone soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e nell'ambito dei processi decisionali di livello operativo, tattico/manageriale e strategico/direzionale, basandosi su informazioni ottenute a partire da insiemi di dati di grande dimensione;

- fornisce all'azienda analisi e reportistica dati capaci di generare vantaggio competitivo e creare nuovi modelli di impresa;

- programma, sviluppa e gestisce progetti di innovazione, lavorando in stretto collegamento con la direzione aziendale o coordinando gruppi di lavoro autonomi;

-fornisce consulenza in ambito di direzione strategica, marketing, risorse umane, finanza e pianificazione e programmazione e controllo al management aziendale;

-fornisce consulenza come esperto/ricercatore in ambito economico/finanziario per la gestione di modelli complessi di valutazione o l'individuazione di anomalie di mercato facendo uso anche della intelligenza artificiale;

-analizza gli aspetti anche qualitativi degli effetti di politiche economiche o i processi funzionali aziendali, come il marketing, la produzione o la logistica e la distribuzione.

Le laureate, i laureati magistrali sono professionisti in grado di inserirsi nel contesto produttivo e nei segmenti innovativi di organizzazioni e imprese, con solida preparazione metodologica e modellistica, capaci di utilizzare il potenziale informativo derivante dal crescente volume di dati a disposizione delle imprese, per l'interpretazione dei fenomeni economici e di mercato. I laureati sviluppano conoscenze e competenze multidisciplinari (informatica, programmazione, matematica, visualizzazione dei dati, ecc.).

La figura di riferimento dispone quindi di forti abilità di analisi di dati e interpretazione applicabili nei contesti tipici dell'attività imprenditoriale e nella gestione dei processi produttivi e finanziari: i laureati sono anche in grado di fornire previsioni basate su grandi basi di dati utili allo sviluppo di linee di produzione e analisi del mercato.

Competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi la studentessa o lo studente acquisiranno le seguenti conoscenze e competenze:

-solide competenze quantitative che permettano di applicare metodologie e modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili nel contesto professionale di analisi dei dati;

-solide competenze di rilevazioni, analisi ed interpretazione dei a basi-dati di dati di grandi dimensioni utili alle imprese, facendo uso anche della IA;

-competenze economiche utili a comprendere gli effetti di micro e macro-economia, e dei rischi, sui processi funzionali aziendali, come il marketing, la produzione o la distribuzione;

-capacità comunicative per riportare con chiarezza e completezza i risultati e le raccomandazioni per l'impresa o l'istituzione, come emergono dai dati;

-capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, nonché lo sviluppo di competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale, di programmazione e comunicativo-relazionale da applicare anche per profili consulenziali.

Sbocchi occupazionali:

Il CdS fornisce una solida preparazione specifica ai propri laureati, che potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in uno o più dei seguenti ambiti occupazionali:

- aziende operanti nel settore industriale e aziende di produzione di qualsiasi dimensione e tipo che analizzano e utilizzano dati come fonte informativa all'interno del processo produttivo;
- enti e organizzazioni operanti nello sviluppo e gestione di servizi innovativi basati sui dati;
- aziende operanti in ambito finanziario: banche e assicurazioni, società di consulenza, agenzie di rating, organizzazioni di tipo professionale con ruoli di consulenza e analista.

Queste/i potranno operare nei settori:

- manifatturiero o dei servizi di qualsiasi dimensione e tipo, in area della dirigenza strategica, marketing, risorse umane, finanza e pianificazione, programmazione e controllo, logistica;
- dei servizi professionali: in ambito direzionale per la programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, sistemi informativi; agenzie di consulenza;
- finanziario: banche e assicurazioni, in centri di ricerca e sviluppo, in società di consulenza con particolare attenzione all'organizzazione interna o ai servizi per le imprese.

I laureati avranno anche una preparazione adeguata a consentire l'ammissione a corsi di dottorato in discipline economico/aziendali/informatiche.

Specialista in Data Analysis for Society (Analisi dei dati per la società e Big Tech)

Funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata e il laureato:

- analizza e interpreta autonomamente i dati alla luce dei diversi fenomeni online/offline e filtra l'insieme delle informazioni utili in diversi ambiti della società;
- crea modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili sia nel contesto professionale per le istituzioni che di ricerca;
- sviluppa e gestisce servizi innovativi basati sui dati, quali quelli fruibili on-line, in modalità mobile o legati ai social network e alla formazione di gruppi di interesse;
- propone soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e nell'ambito dei processi decisionali di livello operativo, strategico/direzionale, basandosi su informazioni ottenute a partire da insiemi di dati di grande dimensione tipici degli ambiti istituzionali;
- sviluppa e gestisce progetti di innovazione, lavorando in stretto collegamento con la funzione direzionale e/o coordinando gruppi di lavoro autonomi;
- fornisce consulenza su servizi pubblici in ambito direzionale (locale, regionale e nazionale) per la programmazione, sviluppo e gestione di progetti innovativi e dei sistemi informativi e della logistica;
- fornisce consulenza come esperto/ricercatore in ambito economico/finanziario per la gestione di modelli complessi di valutazione d'impatto, formazione dei prezzi o l'individuazione di anomalie di mercato e/o frodi;
- fornisce supporto agli specialisti del campo tecnologico, biologico e sanitario per le attività riguardanti gestione, trattamento, analisi dei dati, repository e modellistica;
- analizza gli aspetti, anche qualitativi, come gli effetti delle politiche economiche, valutazioni d'impatto e processi funzionali.

Le laureate/i laureati magistrali sono professionisti in grado di inserirsi nel contesto produttivo e nei segmenti innovativi di organizzazioni, con solida preparazione metodologica e modellistica, capaci di utilizzare il potenziale informativo di grandi basi di dati, per l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali. I laureati sviluppano conoscenze e competenze multidisciplinari (informatica, programmazione, matematica, visualizzazione dei dati, contesto giuridico della protezione delle informazioni personali ecc.) che permettono di contribuire al meglio in contesti socio-economici anche complessi.

La figura di riferimento dispone quindi di forti abilità di analisi di dati e interpretazione applicabili nei contesti tipici delle decisioni economico-sociali, dell'impatto delle politiche e delle attività finanziarie. I laureati sono anche in grado di fornire previsioni basate su grandi basi di dati utili alla elaborazione di modelli di sviluppo.

Competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi la studentessa o lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- solide competenze quantitative che permettano di applicare metodologie e modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili nel contesto professionale di analisi dei dati e anche nella ricerca;
- solide competenze di rilevazioni, analisi ed interpretazione dei a basi-dati di dati di grandi dimensioni utili alle istituzioni, facendo uso anche della IA;
- competenze economico-sociali utili a comprendere gli effetti delle scelte micro-economiche, dei trend macro-economici e delle politiche economiche per l'analisi d'impatto e il disegno delle politiche;
- capacità comunicative per riportare con chiarezza e completezza i risultati e le raccomandazioni di policy che emergono dai dati;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, nonché lo sviluppo di competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale, di programmazione e comunicativo-relazionale utili anche in ambito consulenziale.

Sbocchi occupazionali:

Il CdS fornisce una solida preparazione specifica alle proprie laureate/ ai propri laureati, che potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in uno o più dei seguenti ambiti occupazionali:

- enti pubblici e/o operanti nel settore terziario, in particolare occupate nello sviluppo e gestione di servizi innovativi basati sui dati;
- aziende operanti in ambito finanziario: banche e assicurazioni, società di consulenza, agenzie di rating, fondi di investimento, fondi pensione;
- aziende pubbliche o private operanti in ambito sanitario: direzioni di aziende sanitarie regionali,
- agenzie di consulenza in ambito sanitario, case farmaceutiche, agenzie di marketing e sviluppo;
- centri di ricerca e sviluppo pubblici o privati, nazionali e sovranazionali, e in generale centri studi, in ambito scientifico/economico, finanziario, tecnologico, biologico e sanitario, che utilizzano in maniera estensiva l'analisi dei dati.

In particolare, potranno essere collocate/i nei seguenti settori/ambiti:

- nelle direzioni di aziende sanitarie e regionali come esperti alla programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, farmaceutica e dispositivi; agenzie di consulenza in ambito sanitario; case farmaceutiche: marketing e sviluppo;
- nella direzione in organizzazioni pubbliche: in ambito direzionale (locale, regionale e nazionale): in ambito direzionale per la programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, sistemi informativi; agenzie di consulenza;
- in ambito economico e finanziario: in banche e assicurazioni, in centri di ricerca e sviluppo e in generale centri studi quali esperto/ricercatore, in società di consulenza, agenzie di rating, fondi di investimento, autorità di garanzia.

Le laureate/i laureati avranno anche una preparazione adeguata a consentire l'iscrizione a corsi di dottorato in discipline economico/aziendali/informatiche.

Art. 5 – Requisiti di accesso

Titolo di accesso

L'accesso è subordinato al possesso dei seguenti titoli:

- laurea;
- laurea del vecchio ordinamento (ante D.M. 509/1999) o diploma universitario, previa valutazione degli studi compiuti da parte del Collegio didattico;
- per le studentesse e gli studenti con titolo conseguito all'estero: laurea almeno triennale; in questo caso è necessaria la prevalutazione degli studi compiuti da parte del Collegio didattico, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.

Requisiti curriculari e personale preparazione

L'ammissione al corso di studio è subordinata al possesso dei requisiti curriculari minimi e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, come di seguito indicato:

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;

- possesso di almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari (di cui almeno 12 nelle discipline economiche ed aziendali e almeno 12 nelle discipline statistico-matematiche), distribuiti nei seguenti gruppi:

discipline aziendali:

SECS-P/07 Economia aziendale

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

SECS-P/09 Finanza aziendale

SECS-P/10 Organizzazione aziendale

SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

discipline economiche:

SECS-P/01 Economia politica

SECS-P/02 Politica economica

SECS-P/03 Scienza delle finanze

SECS-P/05 Econometria

SECS-P/06 Economia applicata

discipline statistico - matematiche:

MAT/02 Algebra

MAT/03 Geometria

MAT/05 Analisi matematica

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

MAT/08 Analisi numerica

MAT/09 Ricerca operativa

SECS-S/01 Statistica

SECS-S/03 Statistica economica

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie.

discipline informatiche:

INF/01 Informatica

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni.

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline economiche, aziendali e statistico-matematiche al livello tipicamente raggiunto nei corsi di laurea delle classi L-8, L-9, L-18, L-31, L-33 e L-41 ex D.M.270/04 (o corrispondenti negli ordinamenti precedenti).

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum e un colloquio.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nelle seguenti classi di laurea:

L-8 Ingegneria dell'informazione

L-9 Ingegneria industriale

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

L-33 Scienze economiche

L-41 Statistica

o nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti.

Le materie oggetto del colloquio sono: Economia (elementi di Microeconomia e ed alcuni elementi di Macroeconomia); Economia aziendale e management; Matematica; Statistica (probabilità e inferenza statistica).

Il dettaglio degli argomenti e i testi suggeriti per l'approfondimento sono contenuti nel documento pubblicato alla Pagina di Ammissione del CdS.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e un colloquio.

Il colloquio si svolge in lingua inglese.

Qualora la studentessa o lo studente abbia già conseguito una laurea magistrale (ex D.M. 270/2004) o specialistica (ex D.M. 509/1999) nelle discipline economiche, aziendali o statistiche con una votazione di almeno 95/110 il Collegio Didattico potrà valutare, su richiesta della studentessa o dello studente, l'eventuale esonero dal sostenimento del colloquio. In questo caso la studentessa o lo studente dovrà segnalare esplicitamente nel curriculum vitae et studiorum l'eventuale possesso della laurea magistrale/specialistica indicandone la denominazione, la classe di laurea di appartenenza, il voto conseguito e l'università dove è stata conseguita.

Conoscenze linguistiche in ingresso richieste e modalità di verifica

Si richiede inoltre la conoscenza certificata della lingua inglese a livello almeno B2: tale conoscenza deve essere posseduta necessariamente al momento dell'immatricolazione.

Le modalità di verifica, le casistiche di esonero e le certificazioni riconosciute sono riportate alla pagina del sito web di Ateneo: www.unive.it/conoscenze-linguistiche

Art. 6 – Programmazione degli accessi

Modalità di accesso

Il corso di studio è ad accesso libero.

Studenti non comunitari residenti all'estero

È ammessa l'iscrizione di studentesse e studenti stranieri non comunitari residenti all'estero nella misura stabilita dagli organi di Ateneo.

Titolo III – Organizzazione didattica

Art. 7 – Informazioni generali

- Lingua in cui si eroga il corso: inglese
- Modi dell'erogazione della didattica: convenzionale; alcuni insegnamenti possono essere svolti in modalità teledidattica o blended
- Sede di svolgimento delle attività didattiche: Venezia
- Articolazione del Calendario: il calendario accademico si articola in 2 semestri a loro volta suddivisi in due periodi.

Art. 8 – Curricula e percorsi

Il corso è articolato in un unico curriculum che prevede due percorsi:

- Business Application
- Fintech and Bigtech.

Art. 9 – Piani di studio

Lo schema del piano di studio del corso, articolato negli eventuali curricula e percorsi, riporta l'elenco degli insegnamenti previsti, con l'indicazione, per ciascuno di essi dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, dell'eventuale articolazione in moduli, l'anno di corso, i crediti formativi universitari (CFU) attribuiti a ciascun insegnamento, i CFU a libera scelta dello studente, i CFU previsti per il tirocinio e la prova finale. Esso è pubblicato alla pagina www.unive.it/cdl/emr14 > Studiare > Piano di studio.

Esami a libera scelta: Gli esami a libera scelta possono essere individuati tra tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, purché coerenti con il progetto formativo della studentessa/dello studente.

Sono considerati coerenti senza ulteriori verifiche tutti gli insegnamenti ricompresi tra quelli del Dipartimento. La studentessa/lo studente potrà chiedere di inserire altri insegnamenti o altre attività formative (quali tirocini o stage), purché coerenti con il proprio progetto formativo; la coerenza sarà valutata dal Collegio didattico sulla base di una motivata richiesta, che dovrà essere presentata prima dell'inizio dell'attività stessa.

Esami in sovrannumero: è possibile inserire nel proprio piano fino ad un massimo di 24 CFU in sovrannumero, oltre a 4 CFU di di altre attività formative offerte dall'Ateneo.

Possono essere inseriti nel piano di studio, tra gli esami a libera scelta e gli esami in sovrannumero, esami in lingua italiana, purché non siano equivalenti ad esami in lingua inglese già presenti nel piano di studio.

Livello insegnamenti: La studentessa/lo studente iscritta/o ad un corso di laurea magistrale non può sostenere esami di livello triennale.

Esami equivalenti: Non è consentito l'inserimento nel piano di studio di due esami definiti equivalenti per contenuti didattici ovvero mutuati.

Art. 10 – Percorso di formazione

Obblighi di frequenza: La frequenza delle lezioni, per quanto ovviamente consigliata, non è obbligatoria.

Propedeuticità: Non sono previste propedeuticità, ma la docente/il docente può indicare nel Syllabus le conoscenze date per acquisite. Si consiglia in ogni caso di seguire gli insegnamenti come da piano frequenze essendo strutturato affinché ci sia consequenzialità di acquisizione delle conoscenze utili per affrontare l'esame successivo.

Stage e tirocinio: Il tirocinio può essere riconosciuto anche a fronte di una attività lavorativa svolta (non a fronte di un esame).

Possono essere riconosciute, in luogo del tirocinio curriculare, abilità maturate in attività lavorative/professionali o altre attività formative ritenute iniziative di particolare valenza formativa - purché svolte dopo l'immatricolazione - la cui coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio frequentato e con i risultati di apprendimento attesi deve essere valutata dal Collegio Didattico o stabilita da decisioni generali degli organi di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, dei Regolamenti di Ateneo e delle Linee Guida per lo svolgimento dei Tirocini.

Riconoscimento di crediti formativi per attività svolte fuori del corso di studio:

Il riconoscimento di attività formative, svolte in Italia o all'estero, esperienze lavorative, conoscenze ed abilità certificate compete ai Collegi didattici, nel rispetto della normativa vigente, dei Regolamenti di Ateneo e delle Linee guida sul riconoscimento crediti (www.unive.it=>Ateneo=>Statuto e regolamenti=>Regolamenti=>Studenti e studentesse=>Linee guida per riconoscimento CFU).

Il collegio didattico può approvare:

- riconoscimento di CFU per attività formative precedentemente svolte in percorsi universitari, italiani o esteri;
- riconoscimento di CFU conseguiti all'estero nell'ambito di programmi di mobilità (studio o stage);
- riconoscimento di CFU di esperienze e abilità maturate in attività lavorative/professionali;
- riconoscimento di CFU di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università;
- riconoscimento di conoscenze e abilità certificate;
- riconoscimento di percorsi formativi di integrazione ai corsi di studio.

Art. 11 – Esami di profitto

Esami di profitto

Gli esami di profitto potranno consistere in una prova scritta, orale o pratica e/o in una combinazione di queste modalità. La mera consegna di un elaborato non prodotto in sede di esame non è sufficiente ai fini della valutazione del profitto, ma è necessaria la discussione pubblica dell'elaborato stesso.

Le modalità d'esame sono definite dal/dalla docente nel syllabus dell'insegnamento e devono prevedere una graduazione dei voti. Non è ammessa la differenziazione dei programmi e delle modalità d'esame in base alla frequenza a lezione.

Appelli

Per ogni insegnamento sono previsti quattro appelli d'esame per anno accademico secondo lo schema pubblicato alla pagina www.unive.it/calendario

Le studentesse e gli studenti neoimmatricolati possono sostenere esami nella sessione di settembre.

Prove intermedie

Alcuni esami possono prevedere delle prove parziali. Queste prove non vengono verbalizzate in carriera degli studenti, non possono essere certificate come CFU acquisiti, non vengono conteggiate per l'attribuzione delle agevolazioni e delle borse per il diritto allo studio. In caso di riconoscimento crediti non concorrono alla determinazione dell'anno di corso.

Integrazioni

In caso di riconoscimento crediti, se l'esame sostenuto in una precedente carriera corrisponde parzialmente all'esame da riconoscere nella nuova carriera, è possibile assegnare delle integrazioni da svolgere. In questo caso l'esame verrà verbalizzato direttamente dal docente calcolando la media ponderata tra il voto preso in passato e quello attuale.

Art. 12 – Prova finale e conseguimento del titolo

La redazione della tesi deve essere condotta con approfondita conoscenza delle metodologie proprie del settore disciplinare di riferimento, in particolare con l'impiego di strumentazione e metodologie informatiche e analitiche, analisi di basi dati ed elaborazione di modelli, analisi della letteratura scientifica. Il prodotto finale dovrà quindi possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente.

Le studentesse e gli studenti redigono la tesi in lingua inglese.

La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professoressa e professori universitari e da esperte/esperti che valutano in seduta comune la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

Alla laureanda / al laureando, oltre alla relatrice / al relatore di tesi e all'eventuale correlatrice / correlatore (qualora la stesura della tesi sia stata seguita da due docenti), saranno assegnati una/uno o più controrelatrici / controrelatori che, in sede di discussione, svolgeranno un'analisi critica della tesi ai fini della valutazione.

Il diploma di laurea viene consegnato in occasione della discussione della tesi di laurea.

Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare in centodecimi. La commissione può attribuire da 1 a 8 punti nella valutazione della tesi finale. L'attribuzione di eventuali bonus viene calcolata d'ufficio secondo le regole specificate nel sito dell'Ateneo.

La valutazione della prova finale potrà riferirsi non solo all'elaborato ma anche alla carriera della studentessa o dello studente.

L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione.

Link: <http://www.unive.it/cdl/emr14> (> Laurearsi)

Art. 13 – Ulteriori disposizioni

Non sono previste ulteriori disposizioni.

Titolo IV – Disposizioni finali e transitorie

Art. 14 – Modifiche al presente Regolamento

Le modifiche alle parti ordinamentali del presente Regolamento devono essere approvate dagli organi di governo e trasmesse per la definitiva approvazione al MUR, secondo le tempistiche e modalità da esso definite.

L'eventuale programmazione degli accessi, di cui all'art. 6, deve essere deliberata dagli organi di governo dell'Ateneo, previo parere positivo del Nucleo di valutazione.

I contenuti dei seguenti articoli, ove non richiedano una modifica all'ordinamento didattico del corso di studio, potranno essere aggiornati annualmente dalla struttura didattica di riferimento, in occasione della programmazione didattica e in vista della compilazione delle Schede uniche annuali del corso di studio: artt. 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Le eventuali modifiche saranno adottate con Decreto Rettorale.

Le informazioni sui piani di studi vengono aggiornate annualmente, in occasione della programmazione didattica, e sono sottoposte agli organi di governo con l'approvazione annuale dell'offerta formativa; il loro aggiornamento non richiede l'adozione con decreto rettorale.

Ove si renda necessario, le seguenti informazioni possono essere aggiornate in corso d'anno con delibera della struttura didattica di riferimento, senza che si renda necessario un decreto rettorale di adozione:

- composizione del Collegio didattico del Corso di studio;
- composizione del Gruppo AQ del Corso di studio.

Art. 15 – Efficacia del presente Regolamento

Ove non diversamente specificato, le disposizioni del presente Regolamento hanno valore per tutti gli studenti iscritti, a partire dall'a.a. 2025-2026.

Le versioni precedenti del presente Regolamento sono reperibili sul sito del corso di studio, alla pagina www.unive.it/cdl/EM14.