

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di laurea magistrale in

Scienze Ambientali (CM5)

Classe LM-75 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio)

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 24/05/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Composizione Collegio Didattico

- Prof. Stefano Malavasi - Coordinatore
- Prof. Rossano Piazza
- Prof. Fabio Aricò
- Prof. Dario Battistel
- Prof.ssa Gabriella Buffa
- Prof. Paolo Pavan
- Prof.ssa Elena Semenzin
- Prof.ssa Barbara Stenni
- Prof. Marco Ticozzi

Il documento è stato:

- redatto dal coordinatore, prof. Stefano Malavasi
- discusso e approvato dal Collegio didattico

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 CPDS pag. 54 e pag.56, in riferimento alla Relazione Annuale 2020, pag. 56) Sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento di Biomonitoraggio e biotecnologie ambientali [CM0517] presentava alcune criticità.

Responsabilità: Collegio Didattico.

Azioni intraprese negli a.a. precedenti: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: In corso. Sono stati intrapresi colloqui con il docente, mirati a risolvere le criticità. Le criticità del corso sono state discusse anche nel corso delle assemblee con studenti e docenti di recente convocate (assemblea del 12/04/2023). I risultati parziali dei questionari dell'a.a. 2022/2023 rivelano ancora delle criticità, dunque il lavoro di discussione e approfondimento con il docente verrà proseguito nel corso dell'anno accademico. Verificheremo i risultati definitivi.

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 CPDS pagg. 54-56) Sulla base dei questionari compilati dagli studenti emergono ancor delle difficoltà per l'insegnamento Geographic information system [CM0541].

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: In corso. Le criticità evidenziate vengono discusse nel corso dell'anno con il docente, anche in occasione delle recenti assemblee docenti-studenti (05/04/2023 e 12/04/2023). I questionari parziali dell'a.a. 2022/2023 rivelano ancora alcune criticità, dunque i colloqui con il docente continueranno nel corso dell'anno.

Azione 3:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2022 CPDS pag. 56) Sulla base dei questionari compilati dagli studenti e delle opinioni raccolte dai rappresentanti, l'insegnamento di Metodologie chimico-analitiche applicate all'ambiente [CM0343] presenta alcune criticità.

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: in corso. Le criticità emerse sono state discusse con il docente nel corso dell'anno. Il corso è del II semestre dunque occorre attendere i primi risultati dei questionari per valutare le misure di efficacia.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il collegio didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.