



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze Ambientali (<i>IdSua:1619133</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	LM-75 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/cmr5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROVERE Alessio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARICO'	Fabio		PO	0,5	
2.	BARBANTE	Carlo		PO	1	

3.	BUFFA	Gabriella	PO	1
4.	FRANZOI	Piero	PA	1
5.	GAETAN	Carlo	PO	1
6.	ROVERE	Alessio	PO	0,5
7.	STENNI	Barbara	PO	1

Rappresentanti Studenti	BIGO GIORGIA CATTELAN CHIARA TICINELLI LAURA
Gruppo di gestione AQ	Fabio Arico' Sandra Giro Stefano Malavasi Alessio Rovere
Tutor	Rossano PIAZZA Fabio ARICO' Barbara STENNI Piero FRANZOI Alessio ROVERE



Il Corso di Studio in breve

11/02/2025

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali mira a formare professioniste e professionisti con competenze multidisciplinari, capaci di affrontare problemi ambientali a livelli locali, internazionali e globali. Il Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali forma persone esperte qualificate pronte a intervenire efficacemente nelle sfide ambientali del presente e del futuro, dotate di una solida formazione teorica e pratica, e preparate a operare in contesti diversificati e complessi.

Questo obiettivo viene perseguito attraverso un'ampia gamma di insegnamenti e laboratori, sia in aula che sul campo, che preparano le studentesse e gli studenti a gestire, valutare e risolvere questioni ambientali con un approccio scientifico rigoroso e a ricoprire ruoli di leadership in progetti e istituti di ricerca.

Il corso è articolato in tre curricula, due in lingua italiana e uno in lingua inglese, ognuno dei quali indirizzato verso specifiche problematiche e processi ambientali. In ogni curriculum, le competenze sono trasmesse attraverso un mix dinamico di lezioni teoriche, esercitazioni pratiche in aula e in laboratorio, e attività seminariali. Le conoscenze acquisite vengono valutate mediante esami scritti e orali, oltre alla presentazione di relazioni su progetti di laboratorio e studi di campo.

1. Monitoraggio e Risanamento dell'Ambiente (italiano) - Focalizzato sul monitoraggio degli inquinanti e della contaminazione, questo curriculum sviluppa competenze nel valutare l'impatto sulla salute umana e sugli ecosistemi e nell'implementare tecnologie per la bonifica e il riutilizzo sostenibile dei rifiuti.

Questo curriculum è progettato per formare professionisti/e specializzati/e nel monitoraggio degli inquinanti, nella valutazione degli impatti ambientali e nella gestione dei processi di decontaminazione e ripristino. Le studentesse e gli

studenti acquisiscono conoscenze approfondite sui processi tecnologici per il trattamento di rifiuti e reflui, fondamentali per l'economia circolare, e su metodologie avanzate per l'analisi di microinquinanti in diverse matrici ambientali (aria, acqua, suolo), comprendendo le dinamiche di contaminazione e le tecniche di bonifica. Il corso copre l'uso di tecnologie per la gestione dei rifiuti solidi, liquidi e gassosi, e introduce ai principi dell'ecotossicologia e alle strategie di azione ambientale delle imprese. Gli studenti e le studentesse sviluppano capacità di problem-solving applicate al monitoraggio ambientale attraverso metodologie analitiche avanzate, applicano le biotecnologie per risolvere problemi ambientali complessi, e pianificano e monitorano operazioni di bonifica al fine di ridurre i rischi per la salute umana e l'ambiente. Acquisiscono competenze nella gestione dei processi di trattamento dei rifiuti e nella produzione di energia da fonti rinnovabili, e imparano a sintetizzare prodotti eco-compatibili e a implementare le migliori soluzioni ambientali per le imprese, integrando norme ISO (tra cui quelle relative all'Analisi del Ciclo di Vita e all'Impronta di Carbonio e dell'Acqua). Le capacità di analisi dati e l'uso di sistemi informativi territoriali vengono sviluppate e testate attraverso attività pratiche di laboratorio ed esercitazioni interdisciplinari in campo, assicurando una preparazione completa e applicabile alle sfide professionali reali.

2. Capitale Naturale e Servizi Ecosistemici (italiano) - Concentrato sull'analisi delle risorse rinnovabili e sulla valutazione fisica ed economica del capitale naturale, il curriculum mira a formare professionisti capaci di mitigare impatti ambientali e gestire in modo sostenibile la conservazione degli habitat.

Questo curriculum forma professionisti/e specializzati/e nell'analisi fisica ed economica delle risorse naturali rinnovabili e nella valutazione dei servizi ecosistemici offerti da ecosistemi terrestri e acquatici. Le studentesse e gli studenti apprendono a conoscere la diversità biologica e i suoi livelli organizzativi, concentrandosi sui principi di valorizzazione, tutela e conservazione dell'ambiente naturale, e acquisiscono metodologie per il supporto decisionale e la valutazione della qualità ambientale tramite indicatori. Il curriculum copre anche i principi di chimica ambientale per la valutazione della sostenibilità ambientale, l'analisi degli impatti dei cambiamenti climatici e tecniche per il ripristino e la gestione degli habitat. Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze sulle dinamiche delle risorse rinnovabili abiotiche, come georisorse e risorse idriche, utilizzando strumenti come la geochimica isotopica e la modellistica eco-idrologica. Le laureate e i laureati sono capaci di valutare fisicamente ed economicamente il capitale naturale, condurre progetti di ripristino e conservazione ambientale, valorizzare reti ecologiche e gestire habitat e biodiversità. Pianificano e gestiscono aree protette e applicano approcci ecosistemici alla gestione delle risorse naturali, con un focus sugli ambienti di transizione e marino-costieri. Acquisiscono competenze per fornire supporto decisionale in progetti di sostenibilità ambientale e per gestire e valutare servizi ecosistemici, utilizzando sistemi informativi territoriali e metodi analitici per dati ambientali. Inoltre, sviluppano la capacità di coordinare iniziative di educazione ambientale.

3. Global Change and Sustainability (inglese) - Questo curriculum si occupa degli impatti globali come il cambiamento climatico, combinando conoscenze bio-ecologiche, climatologiche e socio-economiche per preparare gli studenti a progettare strategie di mitigazione e adattamento efficaci.

Questo curriculum mira a sviluppare competenze specializzate per affrontare e comprendere i cambiamenti globali, con un focus sui cambiamenti climatici. Le studentesse e gli studenti acquisiscono conoscenze multidisciplinari che spaziano dalla bio-ecologia all'oceanografia, dalla climatologia e paleoclimatologia alla socioeconomia, integrando analisi statistica e modellistica ambientale. Questo approccio permette di comprendere compiutamente il cambiamento climatico globale e le sue dinamiche fisiche, biologiche e socio-economiche. Le studentesse e gli studenti esplorano le basi teoriche di meteorologia, climatologia e oceanografia per capire il funzionamento del clima e la sua evoluzione storica. Studiano anche le problematiche termodinamiche legate all'uso dell'energia, le dinamiche sociali che influenzano i cambiamenti globali e le interazioni ecologiche che determinano l'effetto dei cambiamenti climatici sugli ecosistemi. Le competenze teoriche sono supportate da un approfondimento in chimica ambientale, ecologia teorica e applicata, analisi del rischio e modellistica matematica. La formazione ricevuta consente alle laureate e ai laureati di valutare gli impatti dei cambiamenti globali sugli ecosistemi, interpretando variabilità sistematiche in serie storiche di dati ambientali e utilizzando modelli di simulazione complessi per analizzare e gestire scenari ambientali futuri. Sono in grado di integrare questioni ambientali in un contesto socio-ecologico, progettare strategie di intervento per mitigare gli effetti indesiderati dei cambiamenti globali e applicare analisi avanzate dei dati ambientali, inclusi sistemi informativi territoriali. Queste competenze si traducono in una capacità di operare efficacemente in campi come la valutazione e la gestione della sostenibilità ambientale, progetti di conservazione e studi di impatto ambientale.

Oltre agli insegnamenti erogati in ogni curriculum, il percorso formativo include una tesi finale che richiede un lavoro sperimentale e interdisciplinare sotto la guida di un/una docente. Il corso offre anche un laboratorio integrato che permette a studenti e studentesse di lavorare direttamente sul campo, sviluppando un progetto concreto sotto la supervisione di docenti e persone professioniste esterne.

Le studentesse e gli studenti possono includere nel loro percorso formativo un tirocinio presso l'università o enti esterni, potendo così integrare teoria e pratica.

Il corso partecipa a un programma di doppio diploma "Joint Master's Degree in Sustainable Development" con università internazionali; nello specifico University of Graz, (Austria); University of Leipzig (Germania); University of Utrecht (Paesi Bassi), oltre a diverse università associate. Questo Joint Master degree offre ulteriori opportunità di arricchimento accademico e professionale.

Link: <http://www.unive.it/cdl/cmr5> (Sito del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/02/2025

L'aggiornamento del Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali si basa su un dialogo continuo e costruttivo tra l'università e le parti sociali, comprendendo rappresentanti dell'industria, delle amministrazioni pubbliche locali e regionali e delle agenzie operanti nel settore ambientale. La rilevanza di tale interazione si riflette nell'interesse concreto mostrato da questi attori verso la formazione di professionisti con competenze interdisciplinari, capaci di integrarsi efficacemente nei vari aspetti di tutela, gestione e risanamento ambientale.

Durante la progettazione del corso, presentata inizialmente ai portatori di interesse il 14 gennaio 2008 a Ca' Foscari, si è tenuto conto delle indicazioni ricevute dalle aziende e dagli enti, integrando nel curriculum suggerimenti volti a migliorare l'efficacia formativa del corso stesso. Da allora, il processo di consultazione delle Parti Sociali è diventato un appuntamento regolare con cadenza almeno annuale. Questo processo prevede l'invio di questionari specifici a una selezione mirata di stakeholder, l'analisi dei feedback ricevuti e la realizzazione di incontri diretti con i rappresentanti delle parti interessate.

La comunicazione costante con il mondo professionale permette di adeguare l'offerta formativa alle dinamiche e alle esigenze del mercato del lavoro, garantendo così un alto livello di attualità e pertinenza dei contenuti trattati. Gli esiti di questi scambi vengono documentati nei verbali degli incontri e nelle analisi dei risultati dei questionari, garantendo una trasparenza e una tracciabilità delle decisioni prese.

Inoltre, l'università monitora le necessità delle aziende anche tramite i risultati dei tirocini svolti dagli studenti e dalle studentesse, offrendo così una formazione che non solo risponde ai bisogni attuali del settore ambientale, ma prepara i futuri professionisti a rispondere proattivamente alle sfide emergenti nel campo. Questo feedback costante consente di mantenere il corso al passo con i tempi e orientato verso l'innovazione e la sostenibilità.

Gli esiti delle consultazioni e i verbali degli incontri successivi sono riportati nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025



L'aggiornamento e la revisione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali si basano su un continuo dialogo con i portatori di interesse. Per garantire la pertinenza e l'efficacia del programma, sono regolarmente coinvolti enti di ricerca e monitoraggio ambientale, istituzioni pubbliche, società di consulenza ambientale, albi professionali e liberi professionisti. Queste consultazioni avvengono sia tramite incontri diretti sia attraverso questionari dettagliati che indagano le esigenze specifiche del corso, il profilo delle laureate e dei laureati e la disponibilità di tirocini. La maggior parte delle entità coinvolte

valorizza il profilo accademico e professionale degli studenti e delle studentesse offrendo loro opportunità di tirocinio.

Aggiornamento anno accademico 2024/25

Il 5 febbraio 2025 il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali si è riunito per valutare e confrontarsi su diversi aspetti chiave del programma di studi.

Uno dei principali argomenti trattati è stato l'analisi dei risultati del questionario 'placement' del 2024, che ha mostrato come la maggioranza delle laureate e dei laureati magistrali sia ben inserita nel mercato del lavoro, con un significativo numero di loro impiegate/i in posizioni a tempo indeterminato. La maggior parte di laureati/e ha trovato lavoro nel settore delle scienze ambientali, con una prevalenza nel mondo della consulenza ambientale.

I laureati e le laureate hanno suggerito di potenziare materie come chimica analitica, statistica, energie rinnovabili, sostenibilità ambientale, chimica, ecologica e gestione dei sistemi ambientali, e norme europee di riferimento. Viene anche chiesto un aumento delle attività pratiche, come l'utilizzo di SimaPro, calcolo LCA e Carbon Footprint, attività di campionamento e laboratorio, al fine di migliorare la propria preparazione per il mercato del lavoro. È stato notato che le richieste sono particolarmente specifiche e quindi difficilmente trattabili tutte all'interno di un Corso di Laurea Magistrale, è stata dunque sottolineata l'importanza di fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti necessari per comprendere e applicare autonomamente le conoscenze nel futuro.

È stato discusso se le nozioni di GIS (Geographic Information Systems) siano importanti nel mondo del lavoro ed è emerso che sono molto richieste e che svilupparle maggiormente darebbe più opportunità lavorative ai laureati e alle laureate.

Il Coordinatore conclude l'incontro con la proposta di invitare i componenti il Comitato di Indirizzo a tenere seminari per presentare il mondo del lavoro agli studenti e alle studentesse, anche in ottica tirocinio. Tutti i presenti hanno dato la propria disponibilità.

Aggiornamento anno accademico 2023/24

Il 27 marzo 2024 il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Ambientali si è riunito per valutare e confrontarsi su diversi aspetti chiave del programma di studi e del suo impatto sul mondo del lavoro e sulla comunità accademica. La riunione è iniziata con l'introduzione dei nuovi membri del Collegio Didattico del corso e sottolineando l'importanza del Comitato anche alla luce dei recenti decreti ministeriali che influenzano l'educazione superiore e la formazione professionale in Italia. Durante l'incontro, sono stati evidenziati la stabilità del numero degli iscritti al corso e un particolare interesse dimostrato da studenti e studentesse nei confronti dei seminari sulle professioni in uscita.

Dalla consultazione è emerso che il Corso magistrale conferma la qualità e l'efficacia dell'insegnamento e della formazione fornita. Uno dei principali argomenti trattati è stato l'analisi dei risultati del questionario 'placement' del 2023, che ha mostrato come la maggioranza delle laureate e dei laureati magistrali sia ben inserita nel mercato del lavoro, con un significativo numero di loro impiegati in posizioni a tempo indeterminato, e molte/i che continuano la formazione attraverso dottorati di ricerca. L'analisi ha anche evidenziato una correlazione diretta tra il percorso di studi e il tipo di impiego, sottolineando l'efficacia del corso nel preparare le laureate e i laureati a carriere professionali nel settore ambientale. Un altro tema importante è stato l'aggiornamento sui tirocini e stage esterni, che hanno visto un aumento in termini numerici, riflettendo l'importanza di queste esperienze come trampolini di lancio per carriere future. È stata riconosciuta l'importanza dell'impegno continuo delle aziende nel supportare questi programmi di tirocinio. In conclusione, la discussione ha affrontato le sfide e le opportunità che le laureate e i laureati affrontano nel passaggio dal mondo accademico al settore professionale. I/Le rappresentanti delle imprese hanno enfatizzato la necessità di una solida base di conoscenza teorica che possa essere applicata praticamente nelle varie industrie. Allo stesso tempo, è stata riconosciuta l'importanza di mantenere il corso aggiornato con le dinamiche rapide del settore ambientale per garantire che il corpo studentesco sia ben preparato per affrontare i problemi globali contemporanei. Questa sessione del Comitato di indirizzo ha riaffermato il suo impegno nel garantire che il CdS magistrale in Scienze Ambientali continui a essere all'avanguardia, fornendo alle laureate e ai laureati le competenze necessarie per avere successo in un ambiente lavorativo in rapida evoluzione.

Aggiornamento anno accademico 2022/23

Il 24 novembre 2022 il Comitato si è nuovamente riunito con il collegio didattico per discutere iniziative di orientamento professionale e integrare ulteriori input da parte delle industrie e delle istituzioni pubbliche. Questo incontro ha portato alla pianificazione di nuovi seminari e laboratori pratici, inclusi quelli incentrati sulla figura emergente del manager della sostenibilità, con l'obiettivo di preparare le studentesse e gli studenti a sfide globali come il cambiamento climatico. Parallelamente, il Comitato e il Collegio hanno promosso una serie di seminari e presentazioni da parte di laureati/e che hanno condiviso le loro esperienze professionali diverse, dalla gestione della sostenibilità alla educazione ambientale. L'obiettivo era di illustrare la vasta gamma di percorsi professionali possibili e stimolare una riflessione critica tra gli

studenti su opportunità e sfide. Infine, è stata avviata una ricognizione delle aziende che offrono tirocini, per rafforzare il legame tra formazione accademica e mondo del lavoro, e incentivare l'applicazione pratica delle competenze acquisite. Il Comitato ha anche istituito un premio di tesi focalizzato sul cambiamento climatico, finanziato dai portatori di interesse, per stimolare la ricerca e l'innovazione in questo campo critico. Queste attività evidenziano l'impegno continuo del Comitato di indirizzo nell'aggiornare e adattare il corso di studio alle dinamiche del settore ambientale, garantendo che la formazione offerta sia attuale, rilevante e strettamente collegata alle necessità professionali e sociali.

Aggiornamento anno accademico 2021/22

Il 31 maggio 2022 il Comitato di Indirizzo del CdS magistrale in Scienze Ambientali ha intensificato le attività di valutazione e aggiornamento del programma formativo in risposta alle esigenze emergenti dal mondo del lavoro. La riunione del 31 maggio ha avuto come fulcro l'analisi dei risultati del questionario sugli sbocchi occupazionali delle laureate e dei laureati, evidenziando una significativa occupazione nel settore ambientale. Il Comitato ha esaminato anche la struttura e le dinamiche dei corsi, valutando l'efficacia del format attuale nell'equipaggiare le studentesse e gli studenti con le competenze richieste dal mercato del lavoro, come l'uso di software statistici, le abilità di public speaking e la gestione di team. Importanti sono state le riflessioni su come migliorare l'integrazione di competenze pratiche come l'analisi territoriale, la gestione dei rifiuti, e l'implementazione di normative ambientali.

Aggiornamento anno accademico 2020/21

Nel 2020, è stato istituito il Comitato di indirizzo del Corso di laurea in Scienze Ambientali. Il Comitato riflette le linee guida per la consultazione dei portatori di interesse stabilite dall'Ateneo e mira a rappresentare una vasta gamma di professioni del settore ambientale, evidenziando la diversità e la complessità delle problematiche ambientali sul territorio e nel mercato del lavoro. Il Comitato - composto da docenti, studentesse/studenti e rappresentanti del mondo del lavoro - mira a fornire una visione olistica e attuale delle esigenze professionali del settore.

Il 5 novembre 2020, il Comitato di indirizzo si è riunito per discutere vari aspetti cruciali del Corso di laurea magistrale. Durante la riunione il Comitato ha discusso vari argomenti cruciali per il miglioramento e l'aggiornamento del corso di studi. Tra questi, la definizione degli obiettivi del Comitato, l'analisi della struttura e delle criticità del CdS, la formazione di gruppi di lavoro per raffinare i curricula magistrali, e l'esplorazione delle nuove professionalità nel campo delle Scienze Ambientali. Uno degli obiettivi principali del Comitato è stato quello di definire e divulgare chiaramente gli sbocchi occupazionali per le laureate e laureati, facilitando il monitoraggio e la promozione di contatti con il mondo del lavoro. Questo include l'organizzazione di tirocini e di progetti di tesi che possano servire come trampolino di lancio professionale per il corpo studentesco. Il Comitato si è inoltre dedicato alla promozione di un efficace sistema di placement, organizzando sondaggi e webinar dedicati a figure professionali emergenti nel campo ambientale, come l'educatore ambientale e il tecnico o manager della sostenibilità. Queste iniziative sono state pensate per garantire che le laureate e i laureati possano inserirsi con successo nel mercato del lavoro, avendo acquisito competenze aggiornate e in linea con le richieste attuali e future del settore ambientale.

Il 12 aprile 2021 il Comitato di indirizzo del CdS magistrale in Scienze Ambientali si è riunito per discutere una serie di tematiche cruciali per il futuro del corso. Durante l'incontro sono stati presentati i risultati di una survey sul placement delle laureate e dei laureati, che ha coinvolto 70 ex studenti e ha offerto uno spaccato sulla situazione lavorativa fino a sette anni dopo il conseguimento del titolo. Il Comitato ha esplorato diverse strategie per migliorare l'efficacia del corso in termini di inserimento nel mondo del lavoro. Tra queste, l'introduzione di seminari sugli sbocchi lavorativi per le studentesse e gli studenti, e la discussione sulla bacheca degli stage di ateneo e delle aziende convenzionate. Un punto focale dell'incontro è stata la riflessione su come aumentare il coinvolgimento degli ex studenti e studentesse, e come mantenere i contatti con le laureate e i laureati, ritenuti risorse preziose per il networking e il mentoring delle nuove leve. Tra le azioni future deliberate, il Comitato ha deciso di implementare il sondaggio di placement per valutare la pertinenza degli sbocchi lavorativi e identificare ex studenti e studentesse che possano fungere da testimonial nei prossimi seminari. Inoltre, si è discusso di come potenziare l'offerta di tirocini, riconoscendo l'importanza di questi ultimi come ponte privilegiato verso il mondo del lavoro. Infine, è stata programmata l'organizzazione di un seminario focalizzato sulla figura professionale dell'educatore ambientale e della guida naturalistica, ampliando così le prospettive occupazionali degli studenti del corso.

Aggiornamento anno accademico 2019/20

Nel 2019, il Collegio Didattico del Corso di studio ha condotto un'intensa attività di consultazione con un'ampia gamma di soggetti operanti nel settore ambientale, compresi enti pubblici e privati, organizzazioni non governative e professionisti

del campo. Attraverso questionari dettagliati e incontri diretti, si è cercato di raccogliere input cruciali per l'aggiornamento del CdS magistrale in Scienze Ambientali. Tra i partecipanti figuravano rappresentanti di enti di gestione ambientale, agenzie regionali, organizzazioni ambientaliste, imprese e liberi professionisti, tra cui il WWF e Coldiretti, nonché istituzioni come la Provincia Autonoma di Bolzano e l'Istituto di Scienze Marine del CNR. Sono stati discussi temi di particolare rilevanza come la valutazione della qualità ambientale, la tutela delle risorse naturali, l'educazione ambientale e la gestione sostenibile dell'ambiente.

Dalla consultazione, è emersa la necessità di competenze sia teoriche che pratiche, inclusa una forte capacità di operare nel campo del monitoraggio ambientale, nella pianificazione di campagne di rilevamento e nella stesura di rapporti dettagliati. Le competenze richieste spaziavano dalla conoscenza approfondita delle normative ambientali fino all'uso di tecnologie GIS e strumenti analitici avanzati come HPLC e GC-MS. Il feedback ricevuto ha confermato la validità dell'approccio multidisciplinare del corso, che si è dimostrato adeguato alle esigenze del settore, enfatizzando la necessità di una formazione continua e avanzata.

Inoltre, il 13 novembre 2019 si è tenuto un incontro per discutere il nuovo assetto didattico del corso nell'ambito della modifica di ordinamento del CdS dall'a.a. 2020/2021, che ha visto la partecipazione di rappresentanti degli agrotecnici e delle autorità regionali, nonché di docenti di diverse discipline. In questa occasione, sono stati proposti aggiornamenti specifici per le aree meno coperte, come le scienze agrarie e la gestione dei rifiuti, con l'obiettivo di rafforzare ulteriormente l'offerta del corso. Queste interazioni hanno rafforzato l'importanza di mantenere un dialogo costante con i portatori di interesse, non solo per allineare il curriculum alle esigenze attuali, ma anche per garantire che gli studenti siano preparati a fronteggiare le sfide ambientali contemporanee e future.

Aggiornamento Anno 2017

Nel marzo 2017, il dipartimento ha organizzato un incontro con i portatori di interesse, che includeva aziende locali e rappresentanti professionali con cui l'università ha stabilito collaborazioni e convenzioni di tirocinio. L'obiettivo di questa riunione era valutare l'efficacia della formazione offerta alle laureate e ai laureati magistrali, in termini di risposta alle esigenze concrete del mercato del lavoro. Durante l'incontro, è stata presentata una panoramica dettagliata del curriculum del corso, mettendo in luce sia i punti di forza che le aree di miglioramento. Il dibattito si è focalizzato sulla necessità di bilanciare l'approccio teorico, essenziale per la formazione accademica con un incremento delle competenze pratiche e professionalizzanti. Questa integrazione mira a rendere le laureate e i laureati immediatamente operativi e adeguatamente preparati per affrontare le sfide professionali nel settore ambientale. Le discussioni hanno portato alla luce la volontà condivisa di rafforzare ulteriormente i legami tra l'istruzione universitaria e il mondo del lavoro, assicurando che l'offerta formativa rimanga al passo con le rapide evoluzioni del settore ambientale e continui a soddisfare le aspettative sia degli studenti sia dei futuri datori di lavoro.

Aggiornamento Anno 2016

Nel 2016, il CdS magistrale in Scienze Ambientali ha avviato una consultazione dettagliata con circa 50 rappresentanti delle realtà del settore ambientale, inclusi enti pubblici locali e nazionali, enti di controllo, organizzazioni ambientaliste, associazioni di imprenditori e consumatori, enti di ricerca, e industrie. Questa ampia rappresentanza, selezionata dai contatti dei docenti e dalle organizzazioni che regolarmente offrono tirocini alle studentesse e agli studenti, ha dimostrato un marcato interesse per la formazione interdisciplinare proposta dal corso, riconoscendo la capacità delle laureate e dei laureati di integrarsi efficacemente nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente. La consultazione ha messo in luce l'importanza di competenze specifiche quali la tutela e gestione delle risorse naturali, l'analisi delle matrici ambientali e la valutazione della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo. Sono emerse come fondamentali anche le competenze relative alla valutazione di impatto ambientale, al biorisanamento, alla certificazione ambientale e all'educazione e divulgazione ambientale. Inoltre, è stata sottolineata la necessità di una solida preparazione in tecniche di campionamento, normative ambientali UNI EN ISO e regolamenti a livello regionale, nazionale e comunitario, oltre alla capacità di utilizzare strumentazione analitica avanzata come HPLC e GC-MS. Questi incontri hanno permesso di aggiornare il curriculum in modo da rispecchiare le esigenze del mercato del lavoro e preparare le laureate e laureati a diventare professionisti competenti e aggiornati, capaci non solo di operare con successo nel loro campo, ma anche di contribuire attivamente alla sostenibilità ambientale e alla salute pubblica. La consultazione annuale continua a essere un pilastro fondamentale per l'evoluzione del corso, garantendo che l'istruzione offerta sia sempre all'avanguardia e in linea con le dinamiche in rapida evoluzione del settore ambientale.

Nel sito del corso di studio, alla pagina web 'Assicurazione della qualità' sono pubblicati i documenti relativi alle Consultazioni con i portatori di interesse.

Link: <https://www.unive.it/cdl/cmr5> (Consultazioni con i portatori di interesse)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scienze Ambientali_consultazione parti sociali_2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Impiegato/a o Libero/a Professionista nel Settore ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato/la laureata magistrale in Scienze Ambientali opera in contesti pubblici e privati dedicati alla valutazione della qualità ambientale e al ripristino ecologico. Le principali mansioni includono:

- Analisi, certificazione e gestione delle norme a tutela della qualità di acque, sedimento, aria e biota.
- Conservazione, gestione e monitoraggio delle risorse naturali, dei sistemi ambientali e del territorio per mantenere la biodiversità.
- Valutazioni della qualità ambientale e delle dinamiche evolutive, compresi gli effetti dei cambiamenti climatici.
- Sviluppo di strumenti e servizi per migliorare la qualità ambientale.
- Realizzazione di studi di impatto ambientale, di valutazione del rischio e della sostenibilità ambientali.

competenze associate alla funzione:

Al termine del corso di studio, Il laureato/la laureata magistrale avrà sviluppato competenze cruciali che includono:

- Una comprensione approfondita delle componenti ambientali, delle loro interazioni e dei processi normativi correlati.
- Capacità di valutare le risorse ambientali e di formulare piani per la gestione e la pianificazione del territorio.
- Integrazione delle questioni ambientali con le normative e le logiche economiche attraverso l'uso del metodo scientifico e un approccio interdisciplinare.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati possono trovare impiego in vari settori sia pubblici che privati, con ruoli che spaziano dalla valutazione e gestione dei sistemi ambientali alla libera professione. Tra i possibili impieghi vi sono:

- Società di servizi e consulenza ambientale.
- Industrie di vari settori, tra cui chimico, estrattivo, agro-alimentare e biotecnologico.
- Enti pubblici a livello locale, nazionale e internazionale.
- Laboratori di analisi ambientale, università e centri di ricerca.

Questa figura professionale è essenziale per le aziende e gli enti che necessitano di un approccio scientifico e pratico ai problemi ambientali, garantendo così una gestione sostenibile delle risorse naturali e del territorio.

Esperto/a in Analisi e Controllo degli Inquinanti e Biorisanamento

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto/a in analisi e controllo degli inquinanti è specializzata/o nel monitoraggio, nella progettazione e gestione di interventi per la bonifica e il biorisanamento ambientale. Tra le sue funzioni principali figurano:

- L'analisi e il controllo degli inquinanti ambientali.
- La progettazione e il monitoraggio di interventi di bonifica e controllo ambientale.
- La valutazione di rischi e impatti ambientali lungo il ciclo di vita di prodotti e processi.
- La gestione di impianti di trattamento delle acque reflue, dei rifiuti solidi e delle emissioni gassose.

competenze associate alla funzione:

Attraverso un'approfondita formazione accademica, le laureate e i laureati avranno acquisito competenze chiave tra cui:

- Conoscenza approfondita dell'origine, del destino e dell'impatto degli inquinanti ambientali.
- Capacità di gestire impianti per il trattamento dei reflui, lo smaltimento dei rifiuti e i processi di biorisanamento.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e laureati possono trovare ampie opportunità di impiego sia nel settore pubblico che privato, assumendo ruoli di valutazione, controllo e gestione dei sistemi ambientali. Possibili impieghi includono:

- Aziende specializzate in risanamento, trattamento dei reflui e bonifica di siti contaminati.
- Industrie variamente settorializzate, da quelle chimiche a quelle biotecnologiche.
- Agenzie internazionali, nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente.
- Enti pubblici, incluse istituzioni europee e amministrazioni locali.
- Società di servizi e consulenza ambientale.
- Laboratori di analisi e aziende sanitarie.
- Università ed enti di ricerca, sia nazionali che internazionali.

Grazie alla preparazione interdisciplinare e approfondita, la/il laureata/o è inoltre idonea/o per iscriversi agli albi professionali di settore, come Dottore/ssa Agronomo/a e Forestale, Architetto (Settore Paesaggisti), Biologo/a e Geologo/a, dopo aver superato l'esame di Stato.

Esperta/o in Valutazione, Mitigazione e Sensibilizzazione ai Cambiamenti Globali e Climatici**funzione in un contesto di lavoro:**

L'Esperta/o in Valutazione, Mitigazione e Sensibilizzazione ai Cambiamenti globali e climatici è responsabile della realizzazione di modelli previsionali per analizzare scenari futuri di cambiamento climatico e promuovere lo sviluppo sostenibile. Le sue principali attività includono:

- Creazione di modelli previsionali per costruire scenari di cambiamento globale.
- Progettazione e realizzazione di programmi di educazione e sensibilizzazione al cambiamento climatico.
- Pianificazione di iniziative per lo sviluppo sostenibile.
- Promozione e coordinamento di politiche ambientali per formare un consenso critico sulla soluzione di problemi legati al cambiamento climatico.

competenze associate alla funzione:

Durante il corso di studi, le studentesse e gli studenti acquisiranno una serie di conoscenze e competenze specifiche, tra cui:

- Capacità di identificare, valutare e affrontare problemi legati ai cambiamenti climatici e globali.
- Conoscenze approfondite sui modelli previsionali e sulla costruzione di scenari futuri.
- Abilità nell'uso di strumenti statistici per l'analisi dati.
- Comprensione dell'impatto dei cambiamenti climatici sugli ecosistemi, supportata da solide basi in climatologia, paleo climatologia e oceanografia.

sbocchi occupazionali:

Le laureate e i laureati magistrali in Scienze Ambientali possono trovare opportunità di lavoro in vari settori, sia pubblici che privati, tra cui:

- Agenzie e società private impegnate in attività di mitigazione, divulgazione e sensibilizzazione sui cambiamenti climatici.
- Organismi internazionali, nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente.
- Enti pubblici come l'Unione Europea, ministeri, regioni, e comuni.
- Società di consulenza specializzate nella gestione ambientale e territoriale.
- Laboratori di analisi e aziende sanitarie che operano nel monitoraggio ambientale.
- Università ed enti di ricerca, sia a livello nazionale che internazionale, dove possono contribuire a progetti di ricerca sul cambiamento climatico.



1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Botanici - (2.3.1.1.5)
4. Zoologi - (2.3.1.1.6)
5. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
7. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
8. Ecologi - (2.3.1.1.7)



22/05/2025

Per l'ammissione al Corso di laurea magistrale è necessario possedere un titolo di laurea ottenuto in una delle seguenti classi: L-32 (Scienze per l'ambiente e la natura), L-34 (Scienze Geologiche), L-13 (Scienze Biologiche), L-2 (Biotecnologie), L-25 (Scienze e tecnologie agrarie e forestali), o titoli equivalenti secondo gli ordinamenti precedenti. Sono altresì accettati titoli di studio conseguiti all'estero, purché riconosciuti idonei.

Nel caso in cui il candidato/la candidata abbia conseguito la laurea in una classe diversa è richiesto il possesso di almeno 60 CFU nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari:

1. Ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche, statistiche e ingegneristiche
2. Ambito delle discipline chimiche
3. Ambito delle discipline biologiche ed ecologiche
4. Ambito delle discipline delle Scienze della Terra
5. Ambito delle discipline giuridiche, economiche ed agrarie

Sono richiesti almeno 18 CFU nelle discipline chimiche, biologiche ed ecologiche e delle scienze della Terra.

La valutazione della preparazione personale è obbligatoria e viene effettuata considerando il voto di laurea e l'analisi del curriculum vitae et studiorum del candidato/candidata.

È inoltre richiesta una conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1.

Per l'elenco dettagliato dei settori scientifico-disciplinari e le modalità di verifica della preparazione personale, si rimanda al Regolamento didattico del Corso magistrale.



Requisiti curriculari minimi necessari:

- Titolo di laurea: necessario un titolo di laurea ottenuto in una delle seguenti classi:

- L-2 (Biotecnologie)

- L-13 (Scienze Biologiche)

- L-25 (Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali)

- L-32 (Scienze per l'Ambiente e la Natura)

- L-34 (Scienze Geologiche)

O equivalenti secondo gli ordinamenti precedenti o titoli esteri riconosciuti idonei.

- Lingua inglese: conoscenza della lingua inglese a livello B1 per i curricula erogati in lingua italiana e a livello B2 per il curriculum erogato in lingua inglese.

Nel caso in cui il candidato/la candidata abbia conseguito la laurea in una classe diversa è richiesto il possesso di almeno 60 CFU nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari, con almeno 18 CFU negli ambiti delle discipline chimiche, biologiche ed ecologiche e delle Scienze della Terra.

1. Ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche, statistiche e ingegneristiche

MAT/01 - MAT/09 (tutti i SSD)

FIS/01 - FIS/08 (tutti i SSD)

INF/01 INFORMATICA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

SECS-S/01 STATISTICA

SECS-S/02 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

ICAR/01 IDRAULICA

ICAR/02 COSTRUZIONI IDRAULICHE E MARITTIME E IDROLOGIA

ICAR/03 INGEGNERIA SANITARIA-AMBIENTALE

ICAR/06 TOPOGRAFIA E CARTOGRAFIA

ICAR/07 GEOTECNICA

ICAR/20 TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA

ICAR/21 URBANISTICA

ING-IND/09 SISTEMI PER L'ENERGIA E L'AMBIENTE

ING-IND/11 FISICA TECNICA AMBIENTALE

ING-IND/24 PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA

ING-IND/25 IMPIANTI CHIMICI

ING-IND/34 BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE

2. Ambito delle discipline chimiche

CHIM/01 - CHIM/12 (tutti i SSD)

3. Ambito delle discipline biologiche ed ecologiche

BIO/01 - BIO/19 (tutti i SSD)

4. Ambito delle discipline delle Scienze della Terra

GEO/01 - GEO/12 (tutti i SSD)

5. Ambito delle discipline giuridiche, economiche ed agrarie

AGR/01 - AGR/20 (tutti i SSD)

IUS/01 DIRITTO PRIVATO
IUS/03 DIRITTO AGRARIO
IUS/06 DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE
IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO
IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE
IUS/14 DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA
M-GGR/01 GEOGRAFIA
M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA
SECS-P/02 POLITICA ECONOMICA
SECS-P/03 SCIENZE DELLE FINANZE
SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA
SPS/04 SCIENZA POLITICA

Nel caso in cui il candidato/la candidata non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Verifica della Preparazione Personale

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle seguenti discipline: matematiche, informatiche e fisiche; biologiche ed ecologiche; chimiche e tecnologiche; delle scienze della terra; sociali. La verifica, obbligatoria, viene svolta dal Collegio didattico, consiste nella valutazione del curriculum vitae et studiorum e può includere un colloquio.

E' normalmente già considerato in possesso di un'adeguata personale preparazione chi abbia conseguito un voto pari o superiore a 80/110 nelle classi di laurea utili all'accesso.

Nel caso di candidati/candidate che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di effettuare un eventuale colloquio.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese, è richiesta la conoscenza a livello almeno B1 per i curricula erogati in lingua italiana e a livello almeno B2 per il curriculum erogato in lingua inglese. Tale conoscenza viene verificata d'ufficio al momento dell'immatricolazione attraverso il possesso di certificazioni o la presenza di casistiche di esonero, come riportato nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche).

Per maggiori dettagli sui requisiti e le procedure di ammissione, si rimanda al Regolamento Didattico del corso.

Link: <https://www.unive.it/cdl/cmr5> (> Iscriverti)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

11/02/2025

Il Corso di laurea magistrale in Scienze ambientali forma professioniste/i altamente qualificate/i per affrontare e risolvere complesse problematiche ambientali con un approccio multidisciplinare. Le studentesse e gli studenti ricevono una formazione avanzata, integrando solidi fondamenti scientifici con conoscenze tecniche per la gestione, conservazione e ripristino ambientale. Il corso fornisce una comprensione profonda delle dinamiche ambientali, tecnologie per il trattamento

dei rifiuti e valutazione del capitale naturale, con particolare attenzione alla sostenibilità e ai cambiamenti climatici.

Le attività didattiche comprendono insegnamenti, laboratori interdisciplinari, tirocini e una tesi di laurea, spesso in collaborazione con enti esterni, preparando le laureate e laureati a operare efficacemente nel settore pubblico e privato a livello locale e internazionale. Il corso mira a fornire conoscenze teoriche e competenze tecniche nel campo delle scienze naturali e della gestione ambientale, con particolare enfasi sulle interazioni tra scienze biologiche, chimiche, fisiche, geologiche e le discipline legate alla gestione dell'ambiente dal punto di vista sociale, economico ed ingegneristico. La formazione include metodologie per l'acquisizione, analisi e modellazione dei dati ambientali, sviluppando capacità di risolvere problemi complessi con conoscenze interdisciplinari e tecniche avanzate. Gli studenti e le studentesse vengono formati a lavorare in team interdisciplinari, a comunicare efficacemente e a collaborare con esperti di diverse discipline. L'approccio didattico enfatizza l'etica professionale, la responsabilità personale e la capacità di prendere decisioni informate. Viene posta grande enfasi sulle competenze comunicative, assicurando che le studentesse e gli studenti, e quindi le laureate e laureati, sappiano presentare e difendere le loro analisi di fronte a un pubblico specialista variegato. La capacità di aggiornamento continuo è incentivata attraverso risorse didattiche e bibliografiche avanzate e la partecipazione a conferenze e seminari, mantenendo gli studenti all'avanguardia nel settore.

Il Corso di laurea magistrale si articola in curricula, che declinano gli obiettivi formativi su specifiche preparazioni di settore. A seconda del percorso scelto, le studentesse e gli studenti possono specializzarsi in vari ambiti dell'ambiente e della sostenibilità. Le studentesse e gli studenti possono acquisire competenze nel monitoraggio e risanamento ambientale, con un focus su tecniche di trattamento e gestione dei rifiuti, e su metodologie per la decontaminazione e il ripristino ambientale. Un altro percorso permette di sviluppare maggiormente le competenze nell'analisi delle risorse naturali e dei servizi ecosistemici, includendo la valutazione della biodiversità e la gestione di habitat e aree protette. La formazione può inoltre concentrarsi sull'analisi dei cambiamenti globali, in particolare sul cambiamento climatico, integrando conoscenze in climatologia, ecologia e modellistica ambientale. In ogni caso, il Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali prepara professioniste/i capaci di affrontare le sfide ambientali contemporanee, applicando metodologie analitiche avanzate e integrando normative e tecnologie innovative per la gestione sostenibile delle risorse naturali.

Il percorso formativo è stato organizzato in aree disciplinari all'interno delle quali le attività formative sono erogate con una progressione temporale tale da permettere agli studenti l'acquisizione progressiva delle conoscenze in diverse discipline.

- Discipline chimiche: acquisizione di conoscenze avanzate in diverse aree della chimica applicata all'ambiente, anche con riferimento alla valutazione di impatto ambientale e sostenibilità.
- Discipline biologiche: acquisizione di conoscenze relative alle comunità microbiche. Approfondimento delle dinamiche della fauna selvatica e del monitoraggio biologico ed ecologico.
- Discipline di Scienze della Terra: acquisizione di conoscenze avanzate su processi geochimici, idrologici, climatici e oceanografici, anche legati alla gestione delle risorse ambientali.
- Discipline ecologiche: acquisizione di conoscenze su tematiche inerenti a biomonitoraggio e biorisanamento, compresi aspetti legati alla ecotossicologia e ai servizi ecosistemici e loro evoluzione in seguito a stress di natura climatica o antropica.
- Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche: acquisizione di conoscenze relative ai sistemi di informazione geografica come strumenti per la gestione e valutazione delle risorse ambientali.
- Discipline giuridiche, economiche ingegneristiche, gestionali e valutative: Acquisizione di conoscenze relative alla sostenibilità e gestione ambientale, unite alla capacità di analizzare e sintetizzare dati ambientali.

La tesi di laurea consente di acquisire conoscenze approfondite in una delle discipline sopra elencate, tramite la realizzazione di un elaborato originale su un argomento di carattere ambientale. La tesi di laurea viene redatta a seguito di attività pratiche, che possono includere attività di laboratorio, di campo o di analisi e sintesi di dati ambientali.



<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali è progettato per dotare le studentesse e gli studenti di conoscenze approfondite e metodologie avanzate necessarie per affrontare e risolvere complesse questioni ambientali. Attraverso un approccio interdisciplinare, gli studenti apprendono a valutare i sistemi ambientali complessi, progettare interventi per il recupero e il risanamento ambientale, gestire le risorse naturali e comprendere i processi naturali e gli impatti delle attività umane sui cicli ambientali. Vengono affrontati i temi relativi ai cambiamenti climatici e globali, e le loro implicazioni sulla biodiversità e la sostenibilità.</p> <p>Le competenze sono trasmesse attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche in aula e in laboratorio, e attività seminariali. Le conoscenze acquisite vengono valutate mediante esami scritti e orali, oltre alla presentazione di relazioni su progetti di laboratorio e studi di campo.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali è progettato per sviluppare una comprensione approfondita delle problematiche ambientali attraverso un approccio interdisciplinare che integra conoscenze teoriche con applicazioni pratiche. Le studentesse e gli studenti imparano a mettere in pratica le conoscenze acquisite in diversi contesti sperimentali, attraverso esperienze di laboratorio e la gestione di casi pratici. Acquisiscono competenze per condurre interventi di monitoraggio, utilizzare tecniche chimico-analitiche e biotecnologiche avanzate, analizzare dati ambientali, e valutare rischi ambientali per supportare la gestione sostenibile delle risorse.</p> <p>Le competenze vengono verificate attraverso esami scritti e orali, valutazioni di relazioni di laboratorio, e attività di campo interdisciplinari, dove le studentesse e gli studenti esplorano dinamicamente i processi ambientali e applicano le conoscenze teoriche acquisite. L'efficacia del percorso formativo è ulteriormente confermata dalla stesura e discussione della tesi di laurea, supervisionata da docenti e tutor dedicati, che supportano il percorso di apprendimento degli studenti in ogni fase.</p>	

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiranno conoscenze scientifiche avanzate in diverse aree della chimica applicata all'ambiente. Nel curriculum "Monitoraggio e risanamento dell'ambiente" viene posto il focus sulla valutazione di impatto ambientale, sui processi chimici e analitici applicati al monitoraggio ambientale e sulle soluzioni impiantistiche a problemi ambientali. Nel curriculum "Capitale naturale e servizi ecosistemici" viene posto il focus sull'uso delle tecniche chimiche per la valutazione e la gestione della sostenibilità ambientale in diversi contesti, e sul monitoraggio della qualità ambientale, anche in termini di cambiamenti climatici. Nel curriculum "Global change and sustainability" viene posto l'accento sul ruolo dei processi chimici in termini di cambiamento climatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti svilupperanno capacità pratiche di applicazione delle conoscenze acquisite in contesti reali e professionali. Nel curriculum "Monitoraggio e risanamento dell'ambiente" saranno in grado di gestire il monitoraggio di impatti ambientali e di impianti di depurazione, e pianificare interventi per il risanamento ambientale. Nel curriculum "Capitale naturale e servizi ecosistemici" saranno in grado di valutare la sostenibilità ambientale di processi ed interventi. Nel curriculum "Global Change and Sustainability" avranno la capacità di interpretare dati climatici per comprendere e affrontare i cambiamenti globali. In ogni curriculum in italiano, le conoscenze chimiche acquisite sono applicate nella pratica in attività sul campo all'interno dei "Laboratori in campo", e nel curriculum in inglese sono integrate nell' "Interdisciplinary Case Study".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI [url](#)

ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI [url](#)

CHIMICA DEL MARE E QUALITÀ AMBIENTALE MARINA E COSTIERA [url](#)

CHIMICA VERDE [url](#)

ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS [url](#)

ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS [url](#)

ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE [url](#)

IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (*modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE*) [url](#)

IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (*modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE*) [url](#)

INTERDISCIPLINARY CASE STUDY [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - A [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - B [url](#)

METODOLOGIE CHIMICO-ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE [url](#)

NATURAL RESOURCES MANAGEMENT [url](#)

OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (*modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE*) [url](#)

PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (*modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE*) [url](#)

TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI [url](#)

THE CLIMATE OF THE PAST [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (*modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE*) [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (*modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE*) [url](#)

Area Biologica ed ecologica

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita delle scienze biologiche ed ecologiche applicate all'ambiente. Nel curriculum "Monitoraggio e risanamento dell'ambiente" l'accento è posto su microbiologia applicata, biomonitoraggio, biorisanamento e ecotossicologia per affrontare le problematiche ambientali. Il curriculum "Capitale naturale e servizi ecosistemici" fornisce competenze sulla pianificazione ecologica del territorio, la gestione della fauna, l'ecologia del ripristino e i servizi ecosistemici. Il curriculum "Global Change and Sustainability" approfondisce l'impatto dei cambiamenti globali sulla biodiversità e sui processi ecologici, la modellazione ambientale e il funzionamento degli ecosistemi in un contesto di cambiamento climatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti svilupperanno capacità pratiche nell'applicare le conoscenze biologiche ed ecologiche a contesti ambientali reali. Nel curriculum "Monitoraggio e risanamento dell'ambiente" saranno in grado di condurre interventi di biomonitoraggio, utilizzare biotecnologie per il risanamento e valutare l'ecotossicità ambientale. Nel curriculum "Capitale naturale e servizi ecosistemici" saranno in grado di pianificare interventi di ripristino ecologico e gestire la fauna in un'ottica di sostenibilità. Nel curriculum "Global Change and Sustainability" svilupperanno la capacità di modellare processi ecologici, analizzare dati ambientali e progettare strategie di mitigazione degli impatti climatici. In ogni curriculum in italiano, le conoscenze biologiche ed ecologiche acquisite sono applicate nella pratica in attività sul campo all'interno dei "Laboratori in campo", e nel curriculum in inglese sono integrate nell'"Interdisciplinary Case Study".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE [url](#)

BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI [url](#)

ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI [url](#)

ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE [url](#)

ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE [url](#)

ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO [url](#)

ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS [url](#)

ENVIRONMENTAL MODELLING [url](#)

INTERDISCIPLINARY CASE STUDY [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - A [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - B [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA [url](#)

PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO [url](#)

SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILITÀ [url](#)

Area di Scienze della Terra

Conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita dei processi geochimici, idrologici, climatici e oceanografici applicati all'ambiente. Nel curriculum "Monitoraggio e risanamento dell'ambiente," l'attenzione è posta sulla geochimica applicata nell'analisi dei processi ambientali. Il curriculum "Capitale naturale e servizi ecosistemici" fornisce competenze sui processi e rischi geologici costieri, sulla gestione delle risorse naturali, in particolare delle georisorse e idrologiche, con il supporto di tecnologie GIS. Il curriculum "Global Change and Sustainability" si

concentra su oceanografia, climatologia e fonti di energia rinnovabile, con un approccio interdisciplinare ai cambiamenti globali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti svilupperanno competenze pratiche per affrontare problemi ambientali legati alle scienze della Terra. Nel curriculum "Monitoraggio e risanamento dell'ambiente" acquisiranno abilità nell'utilizzare modelli geochimici e GIS per monitorare e analizzare l'ambiente. Nel curriculum "Capitale naturale e servizi ecosistemici" saranno in grado di gestire le risorse naturali e valutare i rischi geologici e idrologici con strumenti avanzati. Nel curriculum "Global Change and Sustainability" sapranno applicare tecniche di analisi oceanografica e climatica e sviluppare strategie per la gestione sostenibile delle risorse in un contesto di cambiamento globale. In ogni curriculum in italiano, le conoscenze di scienze della Terra acquisite sono applicate nella pratica in attività sul campo all'interno dei "Laboratori in campo", e nel curriculum in inglese sono integrate nell' "Interdisciplinary Case Study".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLIMATOLOGY (*modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY*) [url](#)

GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI AMBIENTALI [url](#)

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS [url](#)

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS [url](#)

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS [url](#)

GEORISORSE (*modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI*) [url](#)

IDROLOGIA (*modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI*) [url](#)

INTERDISCIPLINARY CASE STUDY [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - A [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO - B [url](#)

OCEANOGRAPHY (*modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY*) [url](#)

PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI [url](#)

RENEWABLE ENERGY SOURCES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali è progettato per sviluppare una marcata autonomia di giudizio nelle laureate e nei laureati, capacità fondamentale per affrontare e interpretare criticamente le problematiche ambientali. Le studentesse e gli studenti acquisiranno la competenza di valutare in modo indipendente la qualità dei dati ambientali e di utilizzare strumenti adeguati per la gestione e la conservazione dell'ambiente. Queste abilità sono sviluppate attraverso l'approccio didattico del corso, che prevede un'intensa attività di laboratorio e di campo, e sono messe alla prova durante i tirocini e nella stesura e difesa della tesi di laurea magistrale, assicurando che le studentesse e gli studenti possano operare con decisione e responsabilità una volta entrati nel mondo professionale.

Abilità comunicative	<p>Le laureate e i laureati magistrali saranno dotati di eccellenti capacità comunicative, essenziali per divulgare efficacemente le informazioni ambientali a un pubblico specialistico e non. Le competenze acquisite permetteranno loro di esprimersi con sicurezza e proprietà di linguaggio, sia in italiano che in inglese, impiegando anche strumenti multimediali moderni. Tali abilità vengono acquisite tramite gli insegnamenti, soprattutto attraverso attività di laboratorio, e sono valutate durante le prove in itinere, gli esami finali, e attraverso la presentazione pubblica della tesi e durante i tirocini, dove gli studenti e le studentesse devono dimostrare di poter comunicare efficacemente i risultati del loro lavoro.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La laurea magistrale in Scienze ambientali mira a sviluppare nei laureati e nelle laureate un'acuta capacità di apprendimento autonomo, fondamentale per l'uso efficace del metodo scientifico nel contesto professionale e accademico. Gli studenti e le studentesse impareranno a navigare e sfruttare la vasta bibliografia internazionale per rimanere aggiornati/aggiornate e per continuare il proprio percorso di apprendimento dopo il conseguimento del titolo, anche in vista di un eventuale proseguimento con il dottorato di ricerca.</p> <p>Questa capacità di apprendimento continuo, conseguita attraverso gli insegnamenti, il tirocinio e l'elaborazione della tesi di laurea magistrale, è valutata attraverso le prove d'esame, le relazioni e la discussione della tesi, momenti in cui gli studenti devono dimostrare di poter applicare e integrare le conoscenze acquisite in contesti nuovi e complessi.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/02/2025

Le attività affini e integrative del Corso di laurea magistrale in Scienze ambientali sono tese ad arricchire l'approccio multidisciplinare e interdisciplinare della formazione dei laureati e delle laureate. Grazie a queste discipline, i laureati e le laureate avranno acquisito nozioni relativi a discipline economiche, ingegneristiche, ecologiche e di scienze della Terra. Questo approccio multidisciplinare non solo arricchisce la formazione teorica e pratica degli studenti ma offre anche strumenti avanzati e metodi quantitativi per l'analisi e la gestione di dati da sistemi ambientali complessi, essenziali per affrontare in maniera efficace e interdisciplinare le sfide ambientali contemporanee come i cambiamenti climatici, la sostenibilità ambientale ed economica, e la gestione delle risorse naturali e territoriali.


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) sotto la guida di una/un docente (relatrice/relatore) su un argomento di carattere ambientale e nella presentazione con discussione davanti a una commissione composta da docenti universitari ed esperti.

Il lavoro di tesi deve essere sperimentale, interdisciplinare e portare un contributo originale allo sviluppo delle conoscenze nel settore dell'ambiente.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/06/2025

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) sotto la guida di una/un docente (relatrice/relatore) su un argomento di carattere ambientale e nella presentazione con discussione davanti a una commissione composta da professoresse/professori universitari ed esperti.

Il lavoro di tesi deve essere sperimentale, interdisciplinare e portare un contributo originale allo sviluppo delle conoscenze nel settore dell'ambiente. La relatrice/il relatore può proporre uno o più correlatori anche esterni all'Università con il compito di coadiuvarla/o e per favorire l'interdisciplinarietà della ricerca.

L'elaborato di tesi deve essere redatto e discusso nella lingua nella quale viene impartito il curriculum del laureando/della laureanda. L'elaborato può essere redatto e discusso in altra lingua, previa approvazione del Collegio Didattico.

Nel caso in cui il laureando/la laureanda sia iscritto a un percorso sul quale è attivata una convenzione con Università straniere che preveda il rilascio di titolo congiunto o doppio, il Collegio didattico, sentito il relatore, designa anche un controrelatore dell'Università consorziata. Questo è il caso del Joint International Master in Sustainable Development che si appoggia al curriculum Global Change and Sustainability.

Prova finale - internato di tesi

Gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti/iscritte alla laurea magistrale possono entrare in tesi presentando la richiesta di internato di tesi al Collegio didattico che valuta i contenuti e le modalità di svolgimento della tesi, nonché la congruità dell'argomento proposto con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale e assegna i controrelatori ed eventuali correlatori, questi ultimi anche su proposta del relatore.

La studentessa/lo studente si impegna a svolgere il lavoro di tesi assegnatogli secondo le modalità concordate con il relatore/la relatrice. Nel caso in cui il lavoro sperimentale di tesi sia svolto presso strutture esterne, il relatore e i controrelatori della tesi devono essere docenti del corso di laurea o del corso di laurea magistrale in Scienze ambientali dell'Università di Venezia.

Presentazione dell'elaborato alla Commissione di Tesi

La Commissione di Tesi, composta dal relatore, gli eventuali correlatori e dai controrelatori assegnati dal Collegio didattico, valuta collegialmente il lavoro svolto dal candidato in un colloquio (colloquio di tesi).

Al termine dell'incontro la Commissione stila un verbale (verbale del colloquio di tesi) da trasmettere alla Commissione di laurea.

La laureanda o il laureando sostiene il colloquio di fronte alla Commissione di tesi dopo aver depositato l'elaborato finale e almeno una settimana prima della seduta di laurea. Nel verbale del colloquio la Commissione di Tesi riporta il giudizio e la

proposta di punteggio da trasmettere alla commissione di laurea.

La Commissione di Tesi ha a disposizione da zero a sette punti. Nella definizione del punteggio, la Commissione di tesi tiene conto dei seguenti criteri:

1. Conoscenza e approfondimento dell'argomento della tesi (punti: da zero a tre)
2. Qualità dell'elaborato: valutazione dell'organizzazione generale, della chiarezza nella stesura, della cura della bibliografia, dell'introduzione e del sommario (punti: da zero a due)
3. Presentazione: chiarezza espositiva, proprietà di linguaggio e capacità di discussione nel presentare il lavoro di fronte alla Commissione di tesi (punti: da zero a due)

Prova finale - esame di laurea

Le modalità di ammissione all'esame di laurea e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo e sono riportate alla pagina web del corso di studio www.unive.it/cdl/cm5 > Laurearsi.

Successivamente alla presentazione alla commissione di tesi, il laureando discute la tesi di fronte alla Commissione di laurea in sede di esame di laurea, nominata e convocata secondo quanto previsto nel Regolamento didattico di Ateneo.

La Commissione di laurea, ascoltata la dissertazione del laureando/della laureanda, attribuisce la votazione finale, risultante dalla somma delle seguenti voci:

1. valutazione del lavoro di tesi espressa dalla Commissione di Tesi (punteggio da uno a sette)
2. esposizione del lavoro di tesi da parte del candidato nella seduta di laurea (punteggio da zero a uno)
3. per eventuali bonus e per l'attribuzione della lode si rimanda alla normativa di Ateneo

La proclamazione e la consegna del diploma avvengono alla conclusione della discussione.

I moduli e le informazioni sulle modalità di presentazione sono riportati nel sito del corso.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Link: <https://www.unive.it/cdl/cm5> (> Laurearsi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/cmr5>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/10854/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/10852/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/10846/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01	Anno di	ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI link	PIAZZA ROSSANO	PA	6	48	

		corso 1						
2.	BIO/01	Anno di corso 1	BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE link	SOUKAND RENATA	PA	6	48	
3.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA link	MALAVASI STEFANO	PO	6	48	
4.	BIO/07	Anno di corso 1	BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI link	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA	PO	6	60	
5.	GEO/12	Anno di corso 1	CLIMATOLOGY (<i>modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY</i>) link	RUBINO ANGELO	PO	6	48	
6.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI link	FRANZOI PIERO	PA	6	48	
7.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE link	FRANZOI PIERO	PA	6	48	
8.	SECS- P/05	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS link	CARRARO CARLO	PO	6	30	
9.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS link	GAETAN CARLO	PO	12	96	
10.	CHIM/12	Anno di corso 1	ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE link	CRITTO ANDREA	PO	6	30	
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	GENERAL CHEMISTRY link	GIACOMETTI ANDREA	RU	0	30	
12.	GEO/08	Anno di corso 1	GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI AMBIENTALI link	STENNI BARBARA	PO	6	48	

13.	INF/01	Anno di corso 1	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS link	SILVESTRI CLAUDIO	PA	6	48
14.	INF/01	Anno di corso 1	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS link	SILVESTRI CLAUDIO	PA	6	48
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (<i>modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</i>) link	CARRARO CARLO	PO	6	30
16.	ING-IND/25	Anno di corso 1	IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE link			12	
17.	SECS-P/08	Anno di corso 1	IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (<i>modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE</i>) link			6	30
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - A link	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA	PO	6	18
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - A link	VALENTINO FRANCESCO	PA	6	24
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - A link	VECCHIATO MARCO	RD	6	18
21.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - A link	CAVINATO CRISTINA	PA	6	24
22.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - B link	FANTINATO EDY	PA	6	10
23.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - B link	ROVERE ALESSIO	PO	6	10
24.	NN	Anno di	LABORATORIO IN CAMPO - B link	PICONE MARCO	RD	6	20

		corso 1						
25.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO IN CAMPO - B link	PRANOVI FABIO	PO	6	20	
26.	CHIM/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICO- ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE link	BARBANTE CARLO	PO	6	30	
27.	CHIM/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICO- ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE link	GAMBARO ANDREA	PO	6	18	
28.	GEO/12	Anno di corso 1	OCEANOGRAPHY (<i>modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY</i>) link	RUBINO ANGELO	PO	6	48	
29.	GEO/12	Anno di corso 1	OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY link				12	
30.	ING- IND/25	Anno di corso 1	OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (<i>modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE</i>) link	PAVAN PAOLO	PO	6	48	
31.	BIO/02	Anno di corso 1	PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO link	BUFFA GABRIELLA	PO	6	60	
32.	ING- IND/25	Anno di corso 1	PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (<i>modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE</i>) link	PAVAN PAOLO	PO	6	48	
33.	ING- IND/11	Anno di corso 1	RENEWABLE ENERGY SOURCES link	PASUT WILMER	PO	6	48	
34.	BIO/07	Anno di corso 1	SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILITÀ link	PRANOVI FABIO	PO	6	48	
35.	CHIM/12 SECS- P/01	Anno di corso 1	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE link				12	

36.	CHIM/01	Anno di corso 1	THE CLIMATE OF THE PAST link	BARBANTE CARLO	PO	6	30	
37.	CHIM/12	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (<i>modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE</i>) link	SEMENZIN ELENA	PA	6	48	
38.	CHIM/12 SECS-P/08	Anno di corso 1	VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE link				12	
39.	CHIM/12	Anno di corso 2	CHIMICA DEL MARE E QUALITÀ AMBIENTALE MARINA E COSTIERA link	CRITTO ANDREA	PO	6	30	
40.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA VERDE link	ARICO' FABIO	PO	6	48	
41.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE link	ROVA SILVIA		6	48	
42.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO link	PICONE MARCO	RD	6	60	
43.	BIO/07	Anno di corso 2	ENVIRONMENTAL MODELLING link	PASTRES ROBERTO	PA	6	48	
44.	GEO/08	Anno di corso 2	GEORISORSE (<i>modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI</i>) link	STENNI BARBARA	PO	6	48	
45.	ICAR/02 GEO/08	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI link				12	
46.	ICAR/02	Anno di corso 2	IDROLOGIA (<i>modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI</i>) link	BERTUZZO ENRICO	PO	6	48	
47.	NN	Anno	INTERDISCIPLINARY CASE STUDY			6	30	

		di link						
		corso						
		2						
48.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA APPLICATA link			6	60	
49.	SECS-P/06	Anno di corso 2	NATURAL RESOURCES MANAGEMENT link	GIUPPONI CARLO	PO	6	30	
50.	GEO/04	Anno di corso 2	PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI link	ROVERE ALESSIO	PO	6	48	
51.	ING-IND/25	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI link	CAVINATO CRISTINA	PA	6	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule e laboratori

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Descrizione altro link: Aule informatiche

Altro link inserito: <https://www.unive.it/pag/16126/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

Descrizione link: Biblioteca di area scientifica

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

Descrizione link: Biblioteca di area scientifica

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.unive.it/sba>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{07/01/2025} mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti e alle future studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti/studentesse, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti e studentesse, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa.

3. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali.

4. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni, di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.

5. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti:

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
 - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso

materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata

www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Il corso prevede l'impiego costante dei tutor, studenti magistrali e dottorandi, per assicurare agli/alle studenti una migliore sostenibilità della didattica e migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento, riducendo i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso.

Vengono erogati tutorati di diverso tipo e scopo:

- 1) tutorati specialistici per gli insegnamenti che evidenziano difficoltà di superamento nei quali i tutor affiancano gli studenti che avvertono la necessità di essere seguiti più da vicino nell'attività di apprendimento con esercitazioni specifiche e ricevimento
- 2) tutorati specialistici per i laboratori didattici, sia nel campus che nelle esperienze in campo, nei quali i tutor affiancano gli studenti nelle esperienze di laboratorio o nella preparazione del materiale
- 3) attività didattico-integrative: esercitazioni, seminari e laboratori a integrazione degli insegnamenti curricolari
- 4) attività a sostegno delle scelte didattiche: di orientamento per favorire la scelta del corso di studio (a completamento di quanto sviluppato dal Servizio Orientamento di Ateneo), di supporto per la definizione del piano di studio e dell'elaborato finale, di sostegno per lo sviluppo di adeguati approcci allo studio universitario
- 5) attività di aiuto (di recupero o di ambientamento) rivolte agli studenti e alle studentesse internazionali
- 6) ripasso e consolidamento delle competenze di base propedeutiche agli studi universitari, recupero delle carenze linguistiche in ingresso in riferimento in particolar modo alla lingua inglese e alle nozioni di matematica di base, anche in preparazione dei test OFA, per ridurre disuguaglianze connesse alla diversa formazione negli istituti scolastici di secondo grado.

Informazioni sui tutorati attivati sono reperibili nel sito del dipartimento alla pagina

www.unive.it/dais > corsi > tutorato specialistico (link diretto <https://www.unive.it/pag/16128/>).

Tutorati attivati

Attività a supporto delle scelte e di aiuto, ripasso e consolidamento delle conoscenze iniziali

- Supporto a studenti e studentesse internazionali (tutti i CdS)
- Tutor di Campus per le Scienze Ambientali (aiuto per individuare tirocinio e tesi)

Tutorati specialistici negli insegnamenti

Scienze Ambientali (LM)

- Biomonitoraggio e bioindicatori
- Environmental Modelling

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata della pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.

• Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>
www.unive.it/stage-estero
ADISS – Ufficio Career Service
Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività del Career Service - Studenti



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università

elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

<https://www.unive.it/pag/11620>

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	07/02/2023	doppio
2	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	07/02/2023	doppio
3	Giappone	Hiroshima University		07/02/2023	doppio
4	India	Teri University		07/02/2023	solo italiano
5	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	28972-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	07/02/2023	doppio
6	Sudafrica	Stellenbosch University		07/02/2023	solo italiano
7	Svizzera	Universite' de Basel		07/02/2023	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/04/2025

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. Il Career Service di Ateneo favorisce l'integrazione tra l'università e il mondo del lavoro facilitando il matching fra domanda e offerta di lavoro e la ricerca di personale da parte delle aziende, un sistema integrato di servizi rivolti sia a laureandi/neolaureati sia alle imprese, nazionali e internazionali, per favorire l'occupabilità e rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting delle aziende. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione prima del Programma Garanzia Giovani e poi promuovendo importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/01/2025

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento

dell'Università, che include anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello.

Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-cmr5>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/01/2025

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-cmr5>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web “Assicurazione della qualità” contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante). 09/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/qa-cmr5>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso “Opinioni sul corso e occupazione” (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 09/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-cmr5>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 09/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni

corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-cmr5>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/01/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-cmr5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze Ambientali
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	LM-75 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/cmr5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROVERE Alessio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RCAFBA75H02A783O	ARICO'	Fabio	CHIM/06	03/C1	PO	0,5	
2.	BRBCRL63D03D530M	BARBANTE	Carlo	CHIM/01	03/A1	PO	1	
3.	BFFGRL60T42E522B	BUFFA	Gabriella	BIO/02	05/A1	PO	1	
4.	FRNPRI59L28L736S	FRANZOI	Piero	BIO/07	05/C1	PA	1	
5.	GTNCRL64L06C957C	GAETAN	Carlo	SECS-S/01	13/D1	PO	1	
6.	RVRLSS81D07D600L	ROVERE	Alessio	GEO/04	04/A3	PO	0,5	
7.	STNBBR63R55L424O	STENNI	Barbara	GEO/08	04/A1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BIGO	GIORGIA		
CATTELAN	CHIARA		
TICINELLI	LAURA		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arico'	Fabio
Giro	Sandra
Malavasi	Stefano
Rovere	Alessio

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROVERE	Alessio		Docente di ruolo
STENNI	Barbara		Docente di ruolo
PIAZZA	Rossano		Docente di ruolo
ARICO'	Fabio		Docente di ruolo
FRANZOI	Piero		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 027042 - VENEZIA
Via Torino 155 30170 Mestre

Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	60



Eventuali Curriculum



CAPITALE NATURALE E SERVIZI ECOSISTEMICI	CM5^CAP
GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY	CM5^GSC
MONITORAGGIO E RISANAMENTO DELL'AMBIENTE	CM5^MON



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ARICO'	Fabio	RCAFBA75H02A783O	
FRANZOI	Piero	FRNPRI59L28L736S	

ROVERE	Alessio	RVRLSS81D07D600L
BUFFA	Gabriella	BFFGRL60T42E522B
GAETAN	Carlo	GTNCRL64L06C957C
BARBANTE	Carlo	BRBCRL63D03D530M
STENNI	Barbara	STNBBR63R55L424O

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ROVERE	Alessio	
STENNI	Barbara	
PIAZZA	Rossano	
ARICO'	Fabio	
FRANZOI	Piero	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	CMR5
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/03/2024 - 14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa. 

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362504596	ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	48
2	027042	2025	362504610	BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE <i>semestrale</i>	BIO/01	Renata SOUKAND <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
3	027042	2025	362504597	BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA <i>semestrale</i>	BIO/05	Stefano MALAVASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	48
4	027042	2025	362504621	BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI <i>semestrale</i>	BIO/07	Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	60
5	027042	2024	362500876	CHIMICA DEL MARE E DEGLI AMBIENTI DI TRANSIZIONE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Andrea CRITTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/12	30
6	027042	2024	362500885	CHIMICA VERDE <i>semestrale</i>	CHIM/06	Docente di riferimento (peso .5) Fabio ARICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/06	48
7	027042	2025	362504611	CLIMATOLOGY (modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY) <i>semestrale</i>	GEO/12	Angelo RUBINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/12	48
8	027042	2025	362504598	ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Piero FRANZOI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/07	48
9	027042	2025	362504599	ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Piero FRANZOI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/07	48

10	027042	2024	362500881	ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente non specificato		48
11	027042	2024	362500886	ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	BIO/07	Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	60
12	027042	2025	362504613	ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Carlo CARRARO <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/05	30
13	027042	2025	362504614	ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Carlo GAETAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	96
14	027042	2025	362504615	ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Andrea CRITTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/12	30
15	027042	2024	362500882	ENVIRONMENTAL MODELLING <i>semestrale</i>	BIO/07	Roberto PASTRES <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/07	48
16	027042	2025	362504616	GENERAL CHEMISTRY <i>semestrale</i>	CHIM/03	Andrea GIACOMETTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	30
17	027042	2025	362504622	GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI AMBIENTALI <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Barbara STENNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/08	48
18	027042	2025	362504617	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio SILVESTRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
19	027042	2025	362504601	GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Claudio SILVESTRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
20	027042	2024	362500877	GEORISORSE (modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI) <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Barbara STENNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/08	48
21	027042	2024	362500879	IDROLOGIA	ICAR/02	Enrico	ICAR/02	48

				(modulo di GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI) <i>semestrale</i>		BERTUZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
22	027042	2025	362504602	IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (modulo di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Carlo CARRARO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/05	30
23	027042	2025	362504624	IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		30
24	027042	2024	362500883	INTERDISCIPLINARY CASE STUDY <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renata SOUKAND <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	30
25	027042	2025	362504626	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristina CAVINATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	24
26	027042	2025	362504626	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco VALENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	24
27	027042	2025	362504626	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	18
28	027042	2025	362504626	LABORATORIO IN CAMPO - A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	18
29	027042	2025	362504604	LABORATORIO IN CAMPO - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Alessio ROVERE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/04	10
30	027042	2025	362504604	LABORATORIO IN CAMPO - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	Edy FANTINATO <i>Professore</i>	BIO/02	10

					dell'attività formativa	Associato (L. 240/10)		
31	027042	2025	362504604	LABORATORIO IN CAMPO - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	20
32	027042	2025	362504604	LABORATORIO IN CAMPO - B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	20
33	027042	2025	362504628	METODOLOGIE CHIMICO-ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Carlo BARBANTE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	30
34	027042	2025	362504628	METODOLOGIE CHIMICO-ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	CHIM/01	Andrea GAMBARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/01	18
35	027042	2024	362500887	MICROBIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/19	Docente non specificato		60
36	027042	2024	362500884	NATURAL RESOURCES MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Carlo GIUPPONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	30
37	027042	2025	362504618	OCEANOGRAPHY (modulo di OCEANOGRAPHY AND CLIMATOLOGY) <i>semestrale</i>	GEO/12	Angelo RUBINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/12	48
38	027042	2025	362504629	OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Paolo PAVAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	48
39	027042	2025	362504606	PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	BIO/02	Docente di riferimento Gabriella BUFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	60
40	027042	2025	362504630	PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (modulo di IMPIANTI CHIMICI E BIOCHIMICI PER L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Paolo PAVAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	48

41	027042	2024	362500880	PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessio ROVERE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/04	48
42	027042	2025	362504619	RENEWABLE ENERGY SOURCES <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Wilmer PASUT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	48
43	027042	2025	362504607	SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILITÀ <i>semestrale</i>	BIO/07	Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	48
44	027042	2024	362500888	TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI <i>semestrale</i>	ING-IND/25	Cristina CAVINATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/25	48
45	027042	2025	362504620	THE CLIMATE OF THE PAST <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Carlo BARBANTE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	30
46	027042	2025	362504609	VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (modulo di VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE + IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena SEMENZIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	48
							ore totali	1854

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Curriculum: CAPITALE NATURALE E SERVIZI ECOSISTEMICI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	12 - 24
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CHIMICA DEL MARE E QUALITÀ AMBIENTALE MARINA E COSTIERA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline biologiche	BIO/02 Botanica sistematica ↳ <i>PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE ECOLOGICA DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
	BIO/05 Zoologia ↳ <i>BIOLOGIA E GESTIONE DELLA FAUNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline di Scienze della Terra	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia ↳ <i>PROCESSI E RISCHI GEOLOGICI COSTIERI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	6 - 12
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ <i>GESTIONE DELLE RISORSE NATURALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia	12	12	12 - 18

	<p>↳ <i>ECOLOGIA DEL RIPRISTINO AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SERVIZI ECOSISTEMICI E SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>IMPATTI, ADATTAMENTO E MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/07 Ecologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI COSTIERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	12	12	12 - 18 min 12
	<p>ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>IDROLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 9
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	1 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	42	34 - 63

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *CAPITALE NATURALE E SERVIZI ECOSISTEMICI*:

120 94 - 171

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>THE CLIMATE OF THE PAST (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 24
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ <i>ENVIRONMENTAL IMPACTS OF CLIMATE CHANGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BIODIVERSITY AND GLOBAL CHANGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
Discipline di Scienze della Terra	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>CLIMATOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>OCEANOGRAPHY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12

Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia	12	12	12 - 18
	↳ <i>ECOSYSTEM FUNCTIONING AND CLIMATE CHANGE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ENVIRONMENTAL MODELLING (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	INF/01 Informatica	6	6	6 - 12
	↳ <i>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	SECS-S/01 Statistica	12	12	6 - 12
	↳ <i>ENVIRONMENTAL DATA ANALYSIS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	18	18	12 - 18 min 12
	↳ <i>RENEWABLE ENERGY SOURCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>ENVIRONMENTAL AND CLIMATE ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>NATURAL RESOURCES MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	1 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	34 - 63

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum **GLOBAL CHANGE AND SUSTAINABILITY:**

120 94 - 171

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: MONITORAGGIO E RISANAMENTO DELL'AMBIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	24	24	12 - 24
	↳ ANALISI MULTIVARIATA DI DATI IN MATRICI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ METODOLOGIE CHIMICO-ANALITICHE APPLICATE ALL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA VERDE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			

	↳ VALUTAZIONE E GESTIONE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline biologiche	BIO/19 Microbiologia ↳ MICROBIOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale	6	6	6 - 12
Discipline di Scienze della Terra	GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ GEOCHIMICA APPLICATA ALLO STUDIO DEI PROCESSI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale	6	6	6 - 12
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia ↳ BIOMONITORAGGIO E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ ECOTOSSICOLOGIA E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale	12	12	12 - 18
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	INF/01 Informatica ↳ GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS (1 anno) - 6 CFU - semestrale	6	6	6 - 12
Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ IMPRESA E GESTIONE AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/25 Impianti chimici ↳ OPERAZIONI UNITARIE PER I PROCESSI AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ PROCESSI DEPURATIVI SU MATRICI SOLIDE E LIQUIDE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	18	18	12 - 18 min 12

↳ **TECNOLOGIE DI BONIFICA DI SITI CONTAMINATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

Totale attività Affini

18

12 -
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	1 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	34 - 63

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *MONITORAGGIO E RISANAMENTO DELL'AMBIENTE*:

120 94 - 171

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	12	24	6
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/09 Fisiologia	6	12	6
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/13 Biologia applicata			
BIO/19 Microbiologia				
Discipline di Scienze della Terra	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	6	12	
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			6
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/06 Mineralogia			
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	GEO/10 Geofisica della terra solida			

GEO/11 Geofisica applicata
 GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera

Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia	12	18	6
Discipline agrarie, matematiche, fisiche e informatiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/14 Pedologia FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/09 Ricerca operativa	6	12	4
Discipline giuridiche, economiche, ingegneristiche, gestionali e valutative	ICAR/01 Idraulica ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/21 Urbanistica ING-IND/25 Impianti chimici IUS/01 Diritto privato IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini

12 - 18

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

34 - 63



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

94 - 171



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

E' possibile utilizzare i crediti delle attività a scelta per tirocini.