

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di laurea magistrale in
Conservation Science and Technology for
Cultural Heritage

Classe LM-11 (Scienze per la conservazione dei beni culturali)

Anno 2024

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 03/06/2024

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- Prof.ssa Francesca Caterina Izzo - Coordinatrice
- Prof. Fabio Aricò
- Prof.ssa Maria Antonietta Baldo
- Prof.ssa Eleonora Balliana
- Prof. Dario Battistel
- Prof. Diego Calaon
- Prof.ssa Elisa Moretti
- Prof. Lucio Ronchin
- Prof. Paolo Stoppa

Il documento è stato:

- redatto dalla Coordinatrice, prof.ssa Francesca Caterina Izzo
- discusso e approvato dal Collegio didattico

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2023 CPDS pag. 55, in riferimento alla relazione annuale CPDS dell'anno precedente) Criticità per l'insegnamento Ecology of Cultural Heritage.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS aveva già rilevato una grave insoddisfazione da parte degli studenti nel corso dell'a.a. 2021/22 (soddisfazione complessiva 4,6). La CPDS rileva che, nonostante il Collegio abbia recepito questa criticità, non è stato riscontrato alcun miglioramento nel corso dell'a.a. 2022/23 (soddisfazione complessiva 4,5). La CPDS rinnova le osservazioni fatte nella relazione 2022 al Collegio Didattico.

Tempi di esecuzione e scadenze: febbraio 2024

Misure di efficacia: La CPDS continuerà a monitorare il livello di soddisfazione di questo insegnamento

Stato di avanzamento: In corso. Dal prossimo anno cambierà docente, verrà valutato se questo cambio contribuirà alla risoluzione della criticità rilevata.

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2023 CPDS pag. 56, in riferimento alla relazione annuale CPDS dell'anno precedente) Criticità per l'insegnamento Interdisciplinary Lab.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS aveva già rilevato una scarsa partecipazione a questo insegnamento (a scelta) e il Collegio Didattico si era attivato per migliorare la situazione. Tuttavia, la CPDS rileva che, nonostante ciò, nell'a.a. 2022/23 nessuno studente ha frequentato questo insegnamento, segnale che le azioni messe in campo dal Collegio non abbiano sortito un incremento nella partecipazione. Inoltre, gli studenti rilevano che, essendo un insegnamento laboratoriale, la collocazione al secondo semestre del secondo anno si sovrappone con attività di tirocinio, anche all'estero, sfavorendone la partecipazione.

Tempi di esecuzione e scadenze: estate 2024

Misure di efficacia: La CPDS continuerà a monitorare il livello di soddisfazione di questo insegnamento.

Stato di avanzamento: In corso. Dal prossimo anno l'insegnamento Interdisciplinary Lab verrà erogato nel I semestre del 2° anno; verrà valutato se questa modifica avrà portato un aumento del numero di partecipanti e quindi alla risoluzione della criticità rilevata.