

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea Magistrale in
Conservation Science and Technology for
Cultural Heritage (CM60)

Classe LM-11 (Scienze per la conservazione dei beni culturali)

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 20/05/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	7
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	8

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- Prof.ssa Francesca Caterina Izzo - Coordinatrice
- Prof. Fabio Aricò
- Prof.ssa Maria Antonietta Baldo
- Prof.ssa Eleonora Balliana
- Prof. Dario Battistel
- Prof. Diego Calaon
- Prof.ssa Elisa Moretti
- Prof. Lucio Ronchin
- Prof. Paolo Stoppa

Il documento è stato:

- redatto dalla Coordinatrice, prof.ssa Francesca Caterina Izzo
- discusso e approvato dal Collegio didattico

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 61; la criticità era presente anche nella Relazione Annuale CPDS 2023, pag. 55) Criticità per l'insegnamento Ecology of Cultural Heritage [CM0583].

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS evidenzia il permanere della criticità per tale insegnamento anche per l'a.a. 2023/24 (soddisfazione complessiva 4,6 rispetto alla media 7,9 del CdS). Il Collegio Didattico ha informato la CPDS che il docente è stato cambiato per l'a.a. 2024/25 e si aspettano i dati futuri per valutare l'efficacia di tale azione.

Tempi di esecuzione e scadenze: Giugno 2025

Misure di efficacia: La CPDS continuerà a monitorare il livello di soddisfazione di questo insegnamento in base ai questionari 2024/25.

Stato di avanzamento: In corso. Le valutazioni intermedie 2025 dell'insegnamento indicano un probabile superamento della criticità (valutazione parziale insegnamento 6,7).

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 62; la criticità era presente anche nella Relazione Annuale CPDS 2023, pag. 56) Criticità per l'attività formativa Interdisciplinary Lab [CM0582].

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: L'attività formativa è a scelta degli studenti ed è stata frequentata da un solo studente per l'a.a. 2023/24; è dunque difficile valutare l'efficacia delle azioni intraprese.

Nonostante l'implementazione del syllabus, la frequenza al laboratorio rimane bassa a causa principalmente, come evidenziato dagli studenti nella riunione annuale e dalla rappresentante, della collocazione al secondo semestre del secondo anno che lo vede sovrapporsi con attività di tirocinio, anche all'estero. In considerazione di tali aspetti e non essendo possibile lo spostamento nel primo semestre, il Collegio Didattico ha deciso di non proporlo per gli anni successivi (vedi Riesame Ciclico CM60 2024 pag. 2 con indicazione anche di modifica dell'Ordinamento per l'a.a. 2025/26). La CPDS monitorerà i dati relativi al a.a. 2023/2024 e 2024/25 al fine di avere un quadro completo delle azioni passate intraprese.

Tempi di esecuzione e scadenze: Estate 2025

Misure di efficacia: La CPDS continuerà a monitorare il livello di partecipazione di questo insegnamento.

Stato di avanzamento: Conclusa. L'attività formativa non viene più erogata.

Azione 3:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 62) Criticità per l'insegnamento Analytical Methods and Applications with Laboratory – 2 [CM0580].

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS ha evidenziato per la prima volta la criticità per questo insegnamento per l'a.a. 2023/24 (soddisfazione complessiva 5,4 rispetto alla media 7,9 del CdS).

Dai commenti estesi e dalla consultazione con la rappresentante, gli studenti consigliano una migliore organizzazione degli argomenti trattati e delle lezioni, considerate a volte poco esplicative e che non permettono di costruire in modo autonomo lo studio nel caso di non presenza a lezione.

La CPDS suggerisce che il Collegio collabori con il docente a una revisione del materiale.

La CPDS ha informato della criticità il Collegio Didattico, che ha provveduto a riportare i giudizi degli studenti al responsabile dell'insegnamento che si è resa disponibile a riorganizzare e migliorare il materiale didattico. La CPDS rinnova tali suggerimenti al Collegio e attende i dati relativi all'a.a. 2024/25 per monitorare l'efficacia delle azioni intraprese.

Tempi di esecuzione e scadenze: Settembre 2025

Misure di efficacia: La CPDS continuerà a monitorare il livello di soddisfazione di questo insegnamento.

Stato di avanzamento: In corso.

Azione 4:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 66) Numerosità degli immatricolati.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS riconosce la correttezza delle informazioni discusse nella SMA, ed osserva che per l'a.a. 2023/24 il numero di immatricolati risulta di 13 unità come per l'anno precedente. Tale dato risulta ancora lievemente inferiore, seppur in miglioramento, rispetto alla media nazionale. La CPDS prende atto delle azioni previste per la pubblicizzazione del CdS e della modifica dei requisiti di ingresso (risultati in molti casi troppo rigidi al momento dell'iscrizione in particolare per studenti provenienti da atenei esteri) e dell'inserimento nel percorso formativo di competenze manageriali a partire dall'a.a. 2025/26 al fine di completare la formazione necessaria all'Heritage Scientist e aumentare il numero di iscritti. La CPDS invita il Collegio Didattico a valutare l'effettiva efficacia delle azioni di pubblicizzazione del CdS mediante Workshop e Instagram rispetto al numero effettivo di immatricolati.

Tempi di esecuzione e scadenze: Febbraio 2026

Misure di efficacia: Stabilizzazione e aumento del numero di iscritti.

Stato di avanzamento: In corso. In attesa di vedere se le azioni intraprese faranno rientrare la criticità.

Azione 5:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 68; la criticità era presente anche nella Relazione Annuale CPDS 2023, pag. 62) Gli studenti segnalavano che non tutti i docenti hanno una buona dimestichezza con la lingua inglese. Tale aspetto sembra risolto e solo per un insegnamento viene indicato da 4 studenti su 7 la difficoltà a comprendere il docente in inglese; tale aspetto è riportato anche nei commenti estesi.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS chiede al Collegio di invitare il docente responsabile dell'insegnamento Analytical Methods and Applications with Laboratory – 2 [CM0580] a preparare in anticipo il materiale didattico migliorando anche l'organizzazione stessa delle slides. In generale in base ai commenti estesi riportati nei questionari, la CPDS invita il Collegio a consigliare ai docenti di non parlare troppo velocemente durante le lezioni, aspetto riportato per alcuni insegnamenti come critico.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2024/25 – estate 2025

Misure di efficacia: La CPDS ritiene importante monitorare questa criticità per valutare le azioni di miglioramento intraprese da parte del Collegio e del docente responsabile.

Stato di avanzamento: In corso. Si attendono i risultati delle valutazioni definitive per verificare se la criticità è rientrata.

Azione 6:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 68) Gli studenti segnalano che in alcuni insegnamenti il materiale didattico è considerato scarso e poco esaustivo.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS invita il Collegio didattico a prestare attenzione ai giudizi estesi dei diversi insegnamenti. Molti studenti sottolineano come in molti casi il materiale didattico fornito dal responsabile dei corsi sia povero di contenuto e in alcuni casi poco esaustivo. In particolare, gli studenti evidenziano come sia complesso comprendere in modo esaustivo e studiare in modo autonomo il materiale didattico senza attingere a ulteriori fonti.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2025/26

Misure di efficacia: La CPDS ritiene importante monitorare questa criticità che è ritenuta di media importanza.

Stato di avanzamento: In corso. Si attendono i risultati delle valutazioni definitive per verificare se la criticità è rientrata.

Azione 7:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 68; la criticità era presente anche nella Relazione Annuale CPDS 2023, pag. 62) Inquadramento della figura professionale nel mondo del lavoro. Limitate interazioni con stakeholders.

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: La CPDS riconosce che attraverso gli sforzi fatti dal collegio (che ha intensificato gli incontri con le parti sociali ed il comitato di indirizzo, ampliando anche con partner esteri e ha organizzato degli incontri tra gli studenti e il mondo delle professioni) gli studenti comprendono maggiormente la figura professionale derivante dal conseguimento del titolo, ma resta una richiesta di maggiore chiarezza soprattutto in relazione alle conoscenze, competenze e abilità richieste dalle aziende ed attività produttive. Gli studenti chiedono quindi sempre maggiori opportunità di interfacciarsi con professionisti ed esponenti delle realtà produttive, non solo in occasione del tirocinio. I dati Almalaurea (dati 2023) riportano un giudizio più che positivo del corso ed evidenziano un tasso di occupazione pari all'86% ad un anno dalla laurea e di 100% a 3 anni dalla laurea, entrambi i valori risultano superiori al dato nazionale.

Tempi di esecuzione e scadenze: Estate 2025.

Misure di efficacia: Verifica occupazione studenti laureati e forme contrattuali.

Stato di avanzamento: In corso. Il Collegio Didattico ha organizzato una serie di incontri/seminari, "Spring Talks", sul mondo della professione, volti a creare anche legami tra esperti del settore.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quanto già riportato nella Relazione Annuale CPDS del 2024.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate dalla CPDS.