

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea Magistrale in
Computer Science and Information Technology -
CM90

Classe LM-18 (Informatica)

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 07/04/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- Prof. Andrea Marin - Coordinatore
- Prof.ssa Isadora Antoniano Villalobos
- Prof. Filippo Bergamasco
- Prof. Stefano Calzavara
- Prof. Riccardo Focardi
- Prof. Claudio Lucchese
- Prof.ssa Flaminia Luccio
- Prof.ssa Alessandra Raffaetà
- Prof.ssa Marta Simeoni

Il documento è stato:

- redatto dal coordinatore, prof. Andrea Marin
- discusso e approvato dal Collegio didattico

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 pag. 28, in riferimento alla Relazione Annuale 2023 pag. 23)

Il diverso grado di preparazione di molti studenti internazionali, che si evince dai risultati agli esami, spinge a una revisione dei programmi e del livello di approfondimento degli insegnamenti.

Responsabilità: Collegio Didattico.

Descrizione azione intrapresa e Modalità: La CPDS ha segnalato questa criticità al Collegio Didattico. Il Collegio Didattico si è mobilitato e alcuni insegnamenti (Software Performance and Scalability e Software Architectures) hanno predisposto video e dispense in lingua inglese per supportare gli studenti con carenze nella preparazione iniziale. Questo si affianca al MOOC che viene offerto agli studenti con titolo di studio internazionale che decidono di iscriversi al CdS. Inoltre, si sono stabilite delle soglie di ammissione su CGPA diverse a seconda del Paese in cui si è conseguito il titolo di studio di accesso.

Tempi di esecuzione e scadenze: A partire dall'a.a. 2019/20 e da proseguire per almeno tre anni.

Misure di efficacia: Verifica dell'andamento da parte della CPDS.

Stato di avanzamento: In corso. In attesa di verificare se la modifica alla selezione delle candidature extra UE (con l'introduzione di soglie diversificate di CGPA a seconda dei Paesi di provenienza extra EU con rigetto delle candidature con CGPA inferiore al 77% per tutti i paesi tranne per Afghanistan, Azerbaijan, Bangladesh e Pakistan, per i quali la soglia minima si alza all'85%) farà rientrare la criticità.

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 pag. 34) Solo una minima parte degli studenti usufruisce della possibilità di andare all'estero, emerso dagli indicatori AVA iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

Responsabilità: Collegio Didattico.

Descrizione azione intrapresa e Modalità: Il Collegio si è già attivato per migliorare l'informazione presso gli studenti su possibilità di esperienze internazionali tramite incontri ed e-mail e sono state intraprese delle iniziative di promozione di scambi all'interno del consorzio internazionale di università Eutopia.

Tempi di esecuzione e scadenze: Nuova valutazione per l'a.a. 2024/25.

Misure di efficacia: Aumento del numero di studenti in mobilità all'estero.

Stato di avanzamento: In corso. Il Collegio Didattico rinnova l'impegno a promuovere le possibilità di mobilità.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono giunte altre criticità.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non ha rilevato altre criticità relative ai questionari degli studenti.