

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea Magistrale in
**Biotecnologie per l'ambiente e lo sviluppo
sostenibile (CM10)**

Classe LM-8 (Biotecnologie industriali)

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 09/04/2025

Indice

| | |
|---|---|
| Composizione Collegio Didattico | 3 |
| Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS | 4 |
| Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS | 5 |
| Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico | 6 |

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- Prof. Paolo Pavan - Coordinatore
- Prof. Enrico Bertuzzo
- Prof.ssa Cristina Cavinato
- Prof. Andrea Gambaro
- Prof. Antonio Marcomini
- Prof. Wilmer Pasut
- Prof. Rossano Piazza
- Prof.ssa Elena Semenzin
- Prof. Francesco Valentino

Il documento è stato:

- redatto dal coordinatore, prof. Paolo Pavan
- discusso e approvato dal Collegio didattico

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS SELISI pag. 27, presente anche nella Relazione Annuale 2023 CPDS SELISI pag. 23) Insegnamento CM0557 (Microbiologia Industriale e Ambientale). Valore che si discosta significativamente dalla media del CdS.

Responsabilità: Collegio didattico.

Azioni da intraprendere: Colloqui tra il Coordinatore del CdS e il docente per individuare strategie per migliorare il corso, con l'aiuto delle indicazioni emerse nei commenti liberi dei questionari compilati dagli studenti.

Tempi di esecuzione e scadenze: L'azione è stata conclusa prima dell'avvio dell'anno accademico 2022/23.

Misure di efficacia: Le valutazioni del corso disponibili per l'anno accademico 2023/24 hanno mostrato come alcune voci, che nella valutazione precedente erano risultate insufficienti, sono nell'ultimo anno accademico risultate sufficienti, mostrando un trend di miglioramento in seguito alle azioni intraprese. Si nota come nei commenti liberi riguardanti il corso vi sia una segnalazione riguardante la non adeguatezza del materiale fornito.

Stato di avanzamento: Azione in corso in quanto l'insegnamento Microbiologia Industriale e Ambientale ha cambiato docente nell'a.a. 2024/25 e si è in attesa delle nuove valutazioni per verificare se la criticità è rientrata. Il docente assegnatario è stato informato dal prof. Valentino circa le criticità emerse, in particolare "conoscenze preliminari", "materiale didattico", "informazioni disponibili"; il docente stesso ha manifestato il suo interesse e la concreta volontà di migliorare l'insegnamento per renderlo maggiormente attrattivo.

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS SELISI pag. 28) Insegnamento CM0554 (Economia e Diritto dell'Ambiente, modulo economia). Valore che si discosta significativamente dalla media del CdS.

Responsabilità: Collegio didattico.

Azioni da intraprendere: Colloqui con il Dipartimento di Economia per l'individuazione di un docente interno per il corso, con il quale discutere le criticità del corso e prospettive di miglioramento.

Tempi di esecuzione e scadenze: Programmazione didattica per l'a.a. 2024/25 (dicembre 2023).

Misure di efficacia: Il modulo "Economia" verrà definitivamente eliminato dal piano di studi a partire dall'a.a. 2025/26, in seguito alla ristrutturazione del CdS; pertanto i 6 CFU di questo modulo verranno sostituiti da un nuovo insegnamento avente SSD CHIM/06, nell'ottica di portare nuove competenze di chimica organica (nell'ambito delle biotecnologie) all'interno del CdS; alcuni elementi di Economia verranno tuttavia integrati nell'insegnamento "Diritto dell'Ambiente" (CM0554).

Stato di avanzamento: Conclusa. Il modulo critico "Economia" verrà eliminato a partire dall'a.a. 2025/26, pertanto ci si aspetta che la valutazione complessiva dell'insegnamento rientri nella media.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quanto già riportato nella relazione CPDS del 2024.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate dalla CPDS.