

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea in
**Ingegneria ambientale per la transizione
ecologica (CT10-CTR10)**

Classe L-7/L-7 R (Ingegneria civile e ambientale)

Anno 2026

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico del 17/04/2026

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- Prof. Wilmer Pasut – Coordinatore
- Prof.ssa Elena Badetti
- Prof. Enrico Bertuzzo
- Dott.ssa Laura Carnieletto
- Prof. Nicola Ferro
- Dott. Marco Gottardo
- Prof. Marco Roman
- Prof. Francesco Valentino
- Prof. Davide Zanchettin

Il documento è stato:

- redatto dal coordinatore, prof. Wilmer Pasut
- discusso e approvato dal Collegio Didattico

Note: Il prof. Nicola Ferro è entrato a far parte del Collegio Didattico a maggio 2025; il dott. Marco Gottardo è entrato a far parte del Collegio Didattico a ottobre 2025; il prof. Paolo Pavan è uscito dal Collegio Didattico a ottobre 2025.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2025, pag. 87) L'insegnamento Probabilità e statistica [CT0375] ha ottenuto una valutazione insufficiente (5,3).

Responsabilità: Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Segnalazione della criticità al Collegio Didattico, il quale provvede a comunicarle al docente ai fini di favorire un miglioramento della didattica del corso e il superamento delle criticità evidenziate dagli studenti. Si rileva che, nell'anno accademico precedente, l'insegnamento aveva ottenuto una valutazione positiva; la docente ha dichiarato di aver modificato il metodo di erogazione della parte teorica, aspetto che potrebbe aver inciso sui risultati dell'attuale rilevazione.

Tempi di esecuzione e scadenze: Entro fine gennaio 2026.

Misure di efficacia: Da verificare nel prossimo anno accademico attraverso l'analisi dei risultati del questionario sulla soddisfazione complessiva degli studenti.

Stato di avanzamento: In corso. Il Coordinatore ha parlato con la docente la quale ha risposto di aver recepito le indicazioni. In attesa di vedere i risultati di tale azione nei questionari del prossimo anno.

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2025, pag. 88) L'insegnamento Scienza delle costruzioni [CT0633] ha ottenuto una valutazione insufficiente (5,3).

Responsabilità: Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Segnalazione della criticità al Collegio Didattico, il quale provvede a comunicarle al docente ai fini di favorire un miglioramento della didattica del corso e il superamento delle criticità evidenziate dagli studenti. Il docente è un docente a contratto; pertanto, qualora nel prossimo anno accademico non si riscontrassero miglioramenti nelle valutazioni degli studenti, il Collegio Didattico potrà valutare l'opportunità di una sostituzione, al fine di garantire una didattica coerente con gli standard qualitativi del Corso di Studio.

Tempi di esecuzione e scadenze: Entro fine gennaio 2026.

Misure di efficacia: Da verificare nel prossimo anno accademico attraverso l'analisi dei risultati del questionario sulla soddisfazione complessiva degli studenti.

Stato di avanzamento: In corso. Il Coordinatore ha parlato con il docente il quale ha risposto di aver recepito le indicazioni e di aver lavorato sulle criticità. In attesa di vedere i risultati di tale azione nei questionari del prossimo anno.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quanto già riportato nella Relazione Annuale CPDS del 2025.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate dalla CPDS.