

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti  
Corso di laurea in  
Informatica

Classe L-31 (Scienze e Tecnologie Informatiche)

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 14/06/2023

## Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

## Composizione Collegio Didattico

- Prof. Andrea Marin - Coordinatore
- Prof. Claudio Lucchese
- Prof.ssa Isadora Antoniano Villalobos
- Prof. Filippo Bergamasco
- Prof. Stefano Calzavara
- Prof. Riccardo Focardi
- Prof.ssa Flaminia Luccio
- Prof.ssa Alessandra Raffaetà
- Prof.ssa Marta Simeoni

Il documento è stato:

- redatto dal Coordinatore, prof. Andrea Marin
- discusso e approvato dal Collegio didattico

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2022 pag. 15, in riferimento alla Relazione Annuale 2021 pag. 16) L'insegnamento Algebra lineare [CT0435] ha una valutazione leggermente insufficiente sul criterio "conoscenze preliminari".

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azione intrapresa negli a.a. precedenti: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva almeno sufficiente.

Stato di avanzamento: Conclusa. Dai risultati preliminari dei questionari, permane la valutazione leggermente insufficiente sul criterio "conoscenze preliminari" ma la valutazione complessiva del corso è sufficiente. Di conseguenza non rappresenta una reale criticità.

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2022 pagg. 15-16) L'insegnamento Reti di calcolatori [CT0373] ha ottenuto una valutazione complessiva insufficiente.

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente. Il Collegio Didattico sta valutando una riorganizzazione dei corsi da proporre ai docenti.

Tempi di esecuzione e scadenze: Entro dicembre 2022.

Misure di efficacia: I risultati delle domande relative alla soddisfazione complessiva e alle voci sopra indicate dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

Stato di avanzamento: In corso. La valutazione parziale per l'a.a. 2022/2023 riporta una valutazione sufficiente dell'insegnamento. Si attende il completamento dell'azione con la riorganizzazione degli insegnamenti nella rilevazione del prossimo a.a.

### **Azione 3:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2022 pag. 16) L'insegnamento Ingegneria del Software [CT0090] ha ottenuto una valutazione complessiva insufficiente.

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Azione parzialmente già intrapresa. Il docente, a seguito della valutazione non sufficiente del corso, ha comunicato al Coordinatore del CdS di voler intervenire sul corso rivedendone l'organizzazione come riportato nel verbale della commissione paritetica di aprile 2022 a seguito del memorandum inviato al Coordinatore del CdS il 04/04/2022,

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: I risultati delle domande relative alla soddisfazione complessiva e alle voci sopra indicate dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

Stato di avanzamento: Conclusa. L'insegnamento, nella valutazione parziale dell'a.a. 2022/2023 ha uno score in linea con la media.

**Azione 4:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2022 pag. 16) L'insegnamento Interazione Uomo-Macchina [CT0091] ha ottenuto una valutazione complessiva lievemente insufficiente.

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Segnalazione delle criticità al Coordinatore del CdS che provvederà a comunicarle al docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: Entro dicembre 2022.

Misure di efficacia: I risultati delle domande relative alla soddisfazione complessiva e alle voci sopra indicate dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

Stato di avanzamento: In corso. Il docente ha fornito il memorandum sulle azioni da intraprendere al presidente del CdS il 15/02/2023 ed è stato inviato alla CPDS.

**Azione 5:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2022 pagg. 16-17) L'insegnamento Sistemi Operativi – Mod. 1 [CT0125] ha ottenuto una valutazione non sufficiente sull'interesse suscitato dalle lezioni e sulla capacità del docente a far partecipare attivamente gli studenti durante le lezioni. Nel suo complesso il corso è valutato appena sufficiente (6,0).

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: entro dicembre 2022.

Misure di efficacia: I risultati delle domande relative alla soddisfazione complessiva e alle voci sopra indicate dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

Stato di avanzamento: In corso.

**Azione 6:**

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale CPDS 2022 pag. 21) Il tutor di Algebra Lineare [CT0435] ha ricevuto una valutazione insufficiente sul criterio "Formazione del tutor" e appena sufficiente per "Disponibilità del Tutor".

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Maggior attenzione alla formazione dei tutor e alle interazioni col docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: entro dicembre 2022.

Misure di efficacia: I risultati delle domande relative alla soddisfazione complessiva e alle voci sopra indicate dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

Stato di avanzamento: Conclusa. Nei questionari parziali la valutazione dei tutor del corso è elevata sia sotto il profilo della formazione che della disponibilità.