

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti  
Corso di Laurea in  
Informatica – CT3

Classe L-31 (Scienze e Tecnologie Informatiche)

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 07/04/2025

## Indice

|                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Composizione Collegio Didattico                                                         | 3 |
| Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS | 4 |
| Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS  | 6 |
| Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico           | 7 |

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- Prof. Andrea Marin - Coordinatore
- Prof.ssa Isadora Antoniano Villalobos
- Prof. Filippo Bergamasco
- Prof. Stefano Calzavara
- Prof. Riccardo Focardi
- Prof. Claudio Lucchese
- Prof.ssa Flaminia Luccio
- Prof.ssa Alessandra Raffaetà
- Prof.ssa Marta Simeoni

Il documento è stato:

- redatto dal coordinatore, prof. Andrea Marin
- discusso e approvato dal Collegio didattico

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

A seguito dell'analisi della relazione annuale della CPDS, il Collegio Didattico condivide la rilevazione di alcune criticità. Seguono le azioni che saranno intraprese in relazione a quelle criticità che si ritengono più problematiche cioè associate ad insegnamenti con valutazione complessiva insufficiente.

### Azione 1:

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale CPDS 2024, pag. 14) L'insegnamento di Interazione Uomo-Macchina [CT0091] ha ottenuto una valutazione complessiva insufficiente. In particolare, gli studenti ritengono che le lezioni non siano interessanti, le spiegazioni del docente non siano particolarmente utili per comprendere gli argomenti del corso e ci sia poco coinvolgimento nelle lezioni. Inoltre, i CFU assegnati al corso non sono ritenuti adeguati all'impegno complessivo di studio richiesto. Dalle risposte libere si evince che gli studenti si lamentano del progetto che risulta lungo e complesso per 6 CFU e il tema del progetto non è stato molto apprezzato dagli studenti.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS

**Azioni da intraprendere:** Segnalazione delle criticità al Coordinatore del CdS che ne discuterà in Collegio Didattico. Sarà contattato il docente per comunicargli le criticità e gli eventuali suggerimenti del Collegio.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** Novembre/Dicembre 2024

**Misure di efficacia:** I risultati delle domande relative alla soddisfazione complessiva e alle voci sopra indicate nei questionari dell'a.a. 2024/25 dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

**Stato di avanzamento:** In corso. A seguito di un confronto con il docente e col Collegio, a partire dall'a.a. 2025/26 l'insegnamento sarà a scelta e non più obbligatorio, così potrà essere scelto da chi apprezza il tipo di progetto; verrà modificata inoltre la modalità di erogazione: in presenza e non più blended. Si è in attesa di verificare se le azioni intraprese faranno rientrare la criticità. Gli elementi fondamentali dell'insegnamento che giustificavano la scelta dell'obbligatorietà nel curriculum verranno incorporati nell'insegnamento di Ingegneria del software.

### Azione 2:

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale CPDS 2024, pag. 14) L'insegnamento di Sistemi Operativi – Mod. 1 [CT0125] ha ottenuto una valutazione complessiva insufficiente e le criticità riguardano il limitato interesse suscitato dalle lezioni che non sono ritenute molto utili dagli studenti, la mancanza di chiarezza di esposizione del docente e il poco coinvolgimento degli studenti nelle lezioni. Nei commenti liberi sono ribaditi l'assenza di interazione fra studenti e docente e il fatto che durante la lezione il docente si limita a una lettura delle slide.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS

**Azioni da intraprendere:** In questo a.a. per problemi di salute la docente titolare dell'insegnamento non ha potuto tenere il corso e andrà in pensione a Dicembre 2024. Dunque, ora l'insegnamento è in svolgimento tenuto da un nuovo docente e il prossimo anno si valuterà a chi assegnare l'insegnamento in base anche ai questionari di questo a.a.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** Settembre 2024 e primavera 2025 quando ci sarà la nuova programmazione didattica con l'assegnazione del docente.

**Misure di efficacia:** I risultati delle domande relative alla soddisfazione complessiva e alle voci sopra indicate nei questionari dell'a.a. 2024/25 dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

**Stato di avanzamento:** In corso. Si è in attesa di vedere se la modifica di docente farà rientrare la criticità.

### **Azione 3:**

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale CPDS 2024, pag. 14) L'insegnamento di Basi di dati – Mod. 2 [CT0006] ha ottenuto una valutazione non sufficiente per il limitato interesse suscitato dalle lezioni che non sono ritenute molto utili dagli studenti, la mancanza di chiarezza di esposizione del docente e il poco coinvolgimento degli studenti nelle lezioni. Nei commenti liberi si ribadisce che le lezioni sono apparse spesso confuse e poco chiare e che sarebbero utili più esercizi.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS

**Azioni da intraprendere:** Segnalazione delle criticità al Coordinatore del CdS che provvederà a comunicarle al docente.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** Entro gennaio 2025

**Misure di efficacia:** I risultati delle domande relative alle voci sopra indicate nei questionari dell'a.a. 2024/25 dovranno avere valori che si discostano di poco dalla media.

**Stato di avanzamento:** In corso. Essendo il docente alla sua prima esperienza di insegnamento di questi contenuti, il Collegio Didattico ritiene che la criticità si risolverà già a partire da quest'a.a.; il Collegio monitorerà comunque la situazione per risolvere tempestivamente eventuali criticità che dovessero emergere.

## Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono giunte altre criticità.

### Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non ha rilevato altre criticità relative ai questionari degli studenti.