



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica ( <i>IdSua:1619104</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer science
<b>Classe</b>	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ctr3">http://www.unive.it/cdl/ctr3</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIN Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONIANO VILLALOBOS	Isadora		PA	1	
2.	BERGAMASCO	Filippo		PA	1	

3.	CALZAVARA	Stefano	PA	1
4.	FERRARA	Pietro	PA	1
5.	LUCCHESE	Claudio	PO	1
6.	MARIN	Andrea	PO	1
7.	PELILLO	Marcello	PO	1
8.	PREZZA	Nicola	PA	1
9.	RAFFAETA'	Alessandra	RU	1
10.	ROSSI	Sabina	PO	1
11.	SANTIN	Gabriele	RD	1
12.	SIMEONI	Marta	RU	1
13.	VARIN	Cristiano	PO	1
14.	ZOLLO	Fabiana	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

BIGO GIORGIA  
CATTELAN CHIARA  
TICINELLI LAURA

#### Gruppo di gestione AQ

Sandra Giro  
Marius Andrei Manu  
Andrea Marin  
Giulio Ermanno Pibiri  
Gabrielle Santin

#### Tutor

Andrea MARIN  
Alessandra RAFFAETA'  
Filippo BERGAMASCO  
Stefano CALZAVARA  
Flaminia LUCCIO



Il Corso di Studio in breve

24/02/2025

#### Obiettivi formativi

Il Corso di laurea fornisce solide conoscenze teoriche e sperimentali negli ambiti della progettazione, dello sviluppo e della gestione di sistemi per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione dell'informazione e per l'analisi statistica dei dati. In particolare, il corso offre tre differenti specializzazioni. Scegliendo il curriculum 'Data Science', lo studente o la studentessa acquisirà alcune competenze che sono alla base della professione dello scienziato o della scienziata dei dati, diventata molto attuale a causa del diluvio di dati digitali generati giornalmente dalle diverse attività umane. Scegliendo il curriculum 'Tecnologie e Scienze dell'Informazione', lo studente o la studentessa potrà approfondire alcuni contenuti informatici di tipo professionalizzante nel campo dell'Informatica, come le tecnologie e la progettazione web, o

l'amministrazione dei sistemi informatici. Infine, scegliendo il curriculum 'European Computer Science', lo studente o la studentessa avrà la possibilità di svolgere un anno di studio all'estero in una delle Università europee partner e conseguire un doppio titolo di studio, sia il titolo italiano e sia quello del paese europeo scelto.

Per tutti i percorsi sono previste attività di laboratorio e di esercitazione e un uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT.

Il curriculum 'Tecnologie e Scienze dell'Informazione' e il curriculum 'European Computer Science' sono erogati in lingua italiana. Il curriculum 'Data Science' è erogato in lingua inglese.

#### Profili professionali

I laureati e le laureate potranno operare come tecnici specializzati e tecniche specializzate negli ambiti della produzione del software, dell'analisi dei dati e nell'amministrazione di sistemi informatici, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici e delle reti di calcolatori, sia nelle imprese, nelle amministrazioni e nei laboratori che utilizzano sistemi e metodi di elaborazione dell'informazione complessi.

I laureati e le laureate potranno accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere o Ingegneria dell'Informazione (Sezione B).

Il Corso di laurea ha ottenuto il bollino Grin rilasciato da GRIN (GRuppo di INformatica - Associazione italiana dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), che attesta la qualità dei corsi di laurea in Informatica.

Gli obiettivi del GRIN (Gruppo di Informatica) sono l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività scientifiche e didattiche istituzionali dei docenti universitari di Informatica.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ctr3> ( Sito del corso di laurea in Informatica )

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/02/2025

Il corso di laurea in Informatica di Ca' Foscari è la prosecuzione del corso di Scienze dell'Informazione e ha una storia più che trentennale. L'istituzione del corso di laurea è stata effettuata sulla base dei numerosi e continui confronti dei docenti con i rappresentanti delle aziende e degli enti che operano nel settore. In particolare, nella definizione del progetto, e nel suo aggiornamento, i docenti si sono avvalsi dei contatti con le rappresentanze delle aziende con le quali avevano collaborazioni per progetti di ricerca, tirocini e tesi.

A maggio 2007, i docenti del corso predisposero un questionario telematico, successivamente somministrato ad aziende operanti nel territorio con le quali il Dipartimento intratteneva rapporti di collaborazione.

Il questionario evidenziò una serie di figure e sbocchi professionali che vennero utilizzati come riferimento nella progettazione del corso di laurea. I risultati del questionario si dimostrarono compatibili con le analisi di mercato sviluppate dalla Federcomin, i cui rapporti annuali sono periodicamente consultati dal collegio didattico (<http://www.aitech-assinform.it>).

Una successiva consultazione con le parti sociali avvenuta il 14 gennaio 2008 evidenziò un notevole interesse per la proposta didattica, soprattutto per la capacità di adeguarsi ai cambiamenti in atto nella società e nei processi produttivi.

I docenti hanno sempre mantenuto contatti con i soggetti portatori di interesse per l'aggiornamento dell'offerta formativa del corso.

Il corso si avvale di un Comitato di indirizzo composto da rappresentanti di aziende, sia del territorio che internazionali, e organizzazioni di categoria che viene consultato con cadenza almeno annuale.

Vengono inoltre consultati report e studi di settore sull'occupabilità nell'ambito dell'ICT e la documentazione raccomandata da importanti organizzazioni internazionali come IEEE e ACM.

Gli esiti delle consultazioni e i verbali degli incontri successivi sono riportati nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

25/03/2025



La consultazione periodica con i portatori di interesse avviene principalmente sulla base dell'analisi di rapporti di associazioni di categoria, come il rapporto annuale Assinform, l'Associazione nazionale delle principali Aziende di Information Technology operanti in Italia aderente a Confindustria.

Per quanto riguarda la consultazione di documentazione di settore, sia il rapporto ISTAT "Il mercato del lavoro 2020. Una

lettura integrata” che il rapporto Anitec-Assinform “Il digitale in Italia 2021” evidenziano come i lavoratori più colpiti dalla crisi del 2020 siano quelli con bassa specializzazione. In generale anche l'analisi EURES a lungo termine sulle prospettive occupazionali evidenzia un mercato del lavoro in ampia ricerca di figure professionali specializzate in ambito ICT.

Il rapporto Anitec-Assinform riporta che tra i digital enabler in crescita anche nel 2020 si evidenziano quelli associati alle professionalità sviluppate all'interno del Corso di laurea: Cybersecurity (+9%), Big Data (+8,7%), Artificial Intelligence (+16%). Gli investimenti nello sviluppo di software applicativo, dopo una crescita del 10% nel 2019, hanno subito una contrazione nel 2020 dell'1,7% con il segmento dello sviluppo di applicazioni web in crescita a due cifre. Quest'ultimo aspetto riflette il cambiamento delle condizioni causato dal lockdown del 2020.

All'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la digitalizzazione della Pubblica Amministrazione richiede figure professionali legate allo sviluppo del software e all'ingegnerizzazione dei dati.

Le condizioni di mercato e le direttive politiche governative spingono entrambe nella direzione di un grande sviluppo della digitalizzazione del Paese e questo processo richiederà figure con elevata professionalità e specializzazione in ambito informatico.

I profili professionali associati ai curricula e il percorso formativo del Corso intercettano le necessità di crescita negli assi strategici dello sviluppo di soluzioni digitali e dell'analisi dei dati.

Per l'analisi delle prospettive occupazionali a livello europeo si sono consultati i dati proposti da “Skills Panorama” e rilanciati da EURES che calcola una previsione di crescita degli occupati in ambito ICT dell'11% per il periodo 2018-2030 corrispondente a 395.000 lavoratori. La domanda complessiva a livello europeo è di 1,6 milioni di lavoratori. La maggior parte di questi specialisti (74%) dovranno rientrare nell'ambito delle professionalità con high-qualification.

Un altro rapporto importante che è stato consultato per la definizione del piano formativo aggiornato del Corso di Laurea è il documento pubblicato da Unioncamere intitolato “Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2021-2025)”. Nel documento si evidenzia che il trend di crescita di carattere tecnologico renderà sempre più necessarie, a tutti i livelli, le competenze digitali. Complessivamente, la filiera “informatica e telecomunicazioni” sarà caratterizzata da un tasso di crescita nel periodo 2021-2025 tra il 2,8% e il 3,5% annuo.

Si evidenzia altresì che molti profili consuntivi richiederanno competenze legate al mondo ICT e sviluppate all'interno del Corso.

Infine, il rapporto Unioncamere evidenzia come nel periodo di riferimento il fabbisogno di personale con competenze digitali almeno intermedie è compreso tra 2 e 2,1 milioni di occupati, corrispondente al 57% del fabbisogno complessivo. Questa previsione suggerisce come anche nell'ambito della formazione sarà necessario un alto numero di esperti in ambito informatico.

I contenuti dei singoli insegnamenti offerti all'interno del corso e la qualità scientifica del corpo insegnante sono stati validati e certificati durante il processo di rilascio del Bollino di Qualità GRIN dell'associazione GRUPPO INFORMATICA dei docenti universitari di Informatica. In particolare, prendendo a modello le linee guida per la costruzione di un corso di laurea in Computer Science di livello 'undergraduate' emanate nel 2013, stilate da una Joint Task Force costituita da un board di rappresentanti delle due più influenti associazioni di informatica, ACM e IEEE:

<https://www.acm.org/education/CS2013-final-report.pdf>

I docenti del Collegio Didattico del corso hanno svolto consultazioni regolari con i portatori di interesse. Dal 2021 il corso si avvale di un Comitato di indirizzo per la consultazione dei portatori di interesse.

2025

Il 26 febbraio 2025 il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Informatica si è riunito per confrontarsi sui percorsi formativi, aggiornare le parti sociali sullo stato del CdS, ottenere feedback sugli stage e sulla preparazione di studenti e studentesse e discutere eventuali miglioramenti per andare incontro alle necessità del mondo del lavoro.

Il Coordinatore ha illustrato le modifiche apportate alla didattica, tra le quali la principale è l'attivazione per la prima volta del curriculum in lingua inglese Data Science. In generale è stato registrato un aumento del 15% di iscritti/e al CdS, con però uno sbilanciamento tra i due curricula (circa 200 iscritti/e al curriculum italiano contro i circa 55 di quello in inglese). Per bilanciare i due curricula sono state apportate delle modifiche ai requisiti di accesso a partire dal prossimo anno accademico: possibilità per gli studenti e le studentesse senza la certificazione B2 di inglese di iscriversi comunque al

curriculum in inglese, con l'assegnazione di un OFA che potranno sanare presso il CLA. Un'altra modifica apportata è stata l'introduzione di una soglia minima del punteggio al test TOLC-I per studenti/studentesse extra-UE per potersi immatricolare.

I rappresentanti delle parti sociali intervenuti riferiscono di aver trovato una buona preparazione degli studenti e delle studentesse che hanno ospitato per lo stage e in alcuni casi la collaborazione è proseguita positivamente anche a conclusione del tirocinio. Hanno dato la propria disponibilità a tenere degli interventi tecnici in aula, presentando casi di studio reali per mostrare a studenti e studentesse l'applicazione pratica delle conoscenze apprese all'Università. A conclusione dell'incontro è stata accennata brevemente la possibilità, in futuro, di istituire un Corso di Laurea in Ingegneria informatica in lingua inglese. Le parti sociali accolgono favorevolmente questa possibilità, soprattutto l'erogazione in lingua inglese in quanto sono tematiche (Intelligenza Artificiale e Data Science) molto internazionali. Il Coordinatore ringrazia le parti sociali per la disponibilità e il contributo, mantenendo aperto il dialogo per proposte e confronti continui.

2024

Il Comitato di Indirizzo si è riunito il 27 marzo 2024 per trattare principalmente i seguenti argomenti:

1. Stato attuale dei percorsi di studio;
2. Feedback sugli stage svolti dagli studenti e più in generale sulla preparazione degli studenti e dei laureati;
3. Indicazioni su come eventualmente migliorare la formazione e venire incontro alle necessità del mondo del lavoro

Rispetto all'offerta formativa presentata l'anno precedente c'è stata una modifica di ordinamento per l'anno accademico 2024/2025 (per la quale i portatori di interesse erano stati consultati ad ottobre 2023) che ha portato all'introduzione di un curriculum in inglese (Data Science).

Tutte le aziende presenti che stanno ospitando e/o hanno ospitato tirocinanti presso di loro hanno espresso pareri molto positivi sulla preparazione degli studenti e delle studentesse e in alcuni casi l'esperienza di stage si è concretizzata in un'assunzione.

Si è poi aperta una discussione sulle conoscenze e competenze necessarie ai laureati e se tali conoscenze e competenze siano fornite dai nostri corsi di studio, in particolare per coloro che decideranno di intraprendere una carriera in libera professione.

Alcuni rappresentanti dei portatori di interesse hanno riscontrato una eccellente preparazione dal punto di vista tecnico ma una carenza in quello che è un aspetto più pratico: c'è una certa distanza tra la soluzione ottimale e quella che invece si può realmente realizzare in alcuni contesti; altro aspetto ritenuto carente è una non proprio pronta conoscenza della norma nel rapporto con il cliente.

I rappresentanti hanno suggerito quindi di valutare l'aggiunta di corsi che possano far conoscere la norma italiana e quella europea e che diano la possibilità agli studenti e alle studentesse di sperimentare in ambito accademico la progettazione nella realtà.

Altri rappresentanti hanno espresso invece una visione diversa sull'eventuale inserimento di un corso specifico sulla normativa in quanto all'interno delle aziende sono presenti i DPO - Data Protection Officer (che seguono questo aspetto) e durante lo stage i tirocinanti hanno la possibilità di essere formati su questi aspetti in maniera più specifica in relazione all'azienda in cui si trovano.

I rappresentanti dei portatori di interesse ritengono pertanto più importante far capire agli studenti e alle studentesse l'importanza di queste tematiche in modo che la formazione specifica svolta in azienda venga approcciata con lo stesso impegno con cui approcciano le tematiche più tecniche.

Il Coordinatore ha ringraziato i rappresentanti per i suggerimenti ricevuti e ha risposto ai rilievi: la questione della normativa era già stata affrontata e nel curriculum di Data Science sono previsti degli insegnamenti che trattano l'argomento; se però ci sono delle aree non coperte da questi insegnamenti possono essere segnalate al docente. Per quanto riguarda invece la carenza nell'aspetto più pratico si segnala che è difficile far sperimentare in ambito accademico la progettazione nella realtà. È un aspetto che può essere sviluppato maggiormente durante il tirocinio.

A conclusione dell'incontro il Coordinatore ha riportato un dato molto importante: la laurea triennale ha sempre avuto un'occupabilità molto alta ad un anno dalla laurea: quest'anno si è registrato il 100% di occupazione.

## Azioni

Modificato il Comitato di indirizzo con l'ingresso di Alpenite, IMQ Minded Security, Körber Technologies, Ordine degli Ingegneri di Venezia; sono inoltre cambiati i referenti di Aton e NTT Data.

## 2023

Il 10 marzo 2023 si è riunito il Comitato di indirizzo. Sono stati illustrati i progressivi miglioramenti degli indicatori Anvur sebbene quelli relativi agli abbandoni (specialmente al primo anno) erano ancora insoddisfacenti. Il Comitato ha rinviato la decisione di apportare significative modifiche al corso a dopo l'analisi dei nuovi indicatori.

Il 20 ottobre 2023 si è riunito il Comitato di indirizzo per prendere in considerazione la proposta del Collegio didattico di riaprire l'ordinamento del Corso di laurea per introdurre un curriculum in lingua inglese. I partecipanti hanno manifestato pareri favorevoli dal momento che il personale che lavora in ambito ICT deve essere in grado di interagire agevolmente con gruppi di lavoro internazionali. Inoltre, offrire un percorso di studio in lingua inglese potrebbe ampliare la platea di laureati e laureate provenienti dall'estero.

Il Comitato ha espresso qualche preoccupazione per quanto riguarda i requisiti di lingua richiesti dal percorso in inglese temendo che un requisito linguistico in ingresso possa ridurre il numero di iscritti. Sono seguite rassicurazioni sul fatto che il cambiamento riguarderà solo un curriculum, mentre gli altri rimarranno in italiano.

Il progetto del nuovo corso di laurea rappresenta l'aggiornamento del percorso preesistente e ampiamente apprezzato dal Comitato di Indirizzo e dai portatori di interesse consultati.

## 2022

Il 19 aprile 2022 si è svolto un nuovo incontro con i rappresentanti dei portatori di interesse. Durante la riunione il Comitato ha trattato il tema dell'aggiornamento dell'offerta del corso triennale a partire dall'anno accademico 2023/24.

L'assetto del piano di studio del corso di laurea in Informatica risale all'ultima modifica di ordinamento avvenuta nel 2011, ma l'offerta è stata aggiornata ogni anno, anche grazie alle consultazioni precedenti, dall'anno accademico 2022/23 viene erogato un corso di sicurezza alla triennale perché ritenuto importante anche per professionisti laureati di primo livello.

Negli anni precedenti è stato introdotto un insegnamento di Numerical Algorithms, e uno di Introduzione alla programmazione.

I docenti hanno condiviso con i rappresentanti dei portatori d'interesse alcune criticità rilevate tra gli studenti del corso: 1) un forte tasso di abbandono (una buona percentuale non segue le lezioni o lascia gli studi) e 2) una certa difficoltà nelle materie matematiche. Per cercare di risolvere tali criticità, allo scopo di migliorare le prestazioni degli studenti, i docenti hanno proposto di aumentare i corsi di base di Matematica e le competenze professionalizzanti.

I portatori d'interesse hanno, inoltre, suggerito di:

- potenziare le soft skills che permettano al laureato e alla laureata di acquisire capacità di lavorare in gruppo e di dialogare anche con persone con formazione diversa.
- legare il project management ai tasks, alle persone, attraverso un laboratorio di strumenti di collaborazione, da aggiungere sulla scia di altri percorsi universitari anche internazionali.
- trattare maggiormente il diritto d'autore.
- colmare il gap elettronica - informatica; individuare una posizione intermedia e inserire un Corso di sviluppo software per strumenti IoT.

## 2021

Nel 2021 si è costituito il Comitato di indirizzo del corso di laurea in Informatica, comune a quello del corso di laurea magistrale in Computer Science.

Gli scopi del comitato di indirizzo sono una migliore definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il loro monitoraggio e la promozione di contatti e collaborazioni fra il mondo del lavoro e il territorio. Inoltre, intende mettere in contatto i laureandi e i laureati con il mondo del lavoro anche attraverso le collaborazioni legate ad attività di tirocinio e tesi di laurea, nonché mediante eventuali iniziative specifiche di orientamento professionale.

I rappresentanti delle professioni sono stati individuati tra le ditte con le quali i docenti dei corsi avevano un continuo rapporto di ricerca e che accolgono i nostri studenti in tirocinio.

La composizione segue le linee di indirizzo adottate in Ateneo:

- quattro docenti dei corsi, tra i quali il coordinatore o la coordinatrice del collegio didattico
- uno studente o studentessa del corso di laurea
- uno studente o studentessa del corso di laurea magistrale

- i rappresentanti delle ditte
- Danfoss
- Humco e Logos Technologies s.r.l.
- Aton
- Digital Innovation Hub Vicenza Confartigianato Vicenza
- PwC Advisory Italy
- One Solution s.r.l
- Generali
- NTT Data

Il Comitato di indirizzo si è riunito il 2 febbraio 2021 per trattare principalmente i seguenti argomenti:

1. Descrizione del corso di studio e recenti modifiche. Statistiche e attività di orientamento per la qualità degli studenti in arrivo;
2. Opinioni delle aziende sui laureati in informatica a Ca' Foscari;
3. Azioni per favorire le iscrizioni di studentesse a informatica;
4. Opinione sull'eventuale avvio di corsi con doppia classe di laurea in ingegneria informatica e informatica.

Rispetto all'offerta formativa presentata l'anno precedente sono state apportate modifiche per potenziare le competenze in Sicurezza informatica con due nuovi insegnamenti: 'Security' nel corso di laurea e 'Software security' nel corso di laurea magistrale.

Parallelamente è stato potenziato in questo ambito il corpo docente vista la presa di servizio di un nuovo professore associato esperto della materia.

I convenuti hanno confermato la buona qualità delle basi tecniche offerte dagli insegnamenti del corso e che i nostri laureati e le nostre laureate dimostrano di possedere le competenze trasversali e l'atteggiamento di disponibilità ad imparare che li rendono richiesti e apprezzati dalle aziende.

I rappresentanti dei portatori di interesse hanno confermato la disponibilità a collaborare con i docenti e le docenti dei corsi per migliorare alcuni aspetti, non solo le conoscenze tecniche, ma anche altri fattori quali l'equilibrio di genere, la gestione della complessità, la gestione delle relazioni, la mobilità attraverso attività quali Academy e webinar sulle professioni, considerati migliorativi della formazione degli studenti e delle studentesse.

2020

A maggio 2020 i docenti del corso hanno consultato i portatori di interesse tramite l'invio di un questionario rivolto alle aziende e un successivo incontro.

Sono stati consultati i rappresentanti di importanti aziende ed enti del settore informatico quali Aton, Previnet, Reply S.p.a., PwC, Danfoss, Confartigianato Vicenza, Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Minded Security, Generali, Humco.

Come i precedenti incontri, anche questo si è focalizzato sulle competenze informatiche necessarie per un laureato che entra nell'organico di un'azienda e su come i percorsi formativi del corso di laurea forniscano tali competenze.

I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i laureati e le laureate in Informatica mettendo in evidenza quali punti di forza dei laureati di Ca' Foscari:

- le capacità tecniche di base;
- la disponibilità ad acquisire le competenze specifiche richieste dalla professione;
- la capacità di risolvere problemi;
- la capacità di lavorare in squadra.

Le aziende hanno anche dato dei consigli su possibili temi da trattare durante il percorso quali la conoscenza di software immediatamente utilizzabili nel mondo del lavoro, la modellazione in ambito Artificial Intelligence, l'analisi statistica e analisi di processo in ambito manifatturiero o di dominio; hanno inoltre sottolineato l'importanza che i laureati acquisiscano soft skills che li aiutino a maturare consapevolezza dell'impatto delle loro scelte sull'azienda.

Le aziende si sono dette disponibili a ospitare gli studenti e le studentesse in tirocinio e a collaborare sia per la didattica (ad esempio con seminari) che per il Dottorato di ricerca, oltre che per altre iniziative quali sponsorizzazioni o partecipazioni a giornate dedicate alla promozione e recruitment.

Tra le raccomandazioni specificate nei campi liberi del questionario gli intervistati suggerivano di:

- rinforzare la parte matematica nel curriculum di data science
- sensibilizzare gli studenti e le studentesse sulle soft skills

- affrontare il problema del remote sensing

2019

A marzo 2019 sono state invitate le figure rappresentative di importanti aziende del territorio per un confronto sulle competenze informatiche richieste nelle loro attività: Engineering Ingegneria Informatica S.p.a., Microtec, Generali Italia S.p.a., NTT Data Italia S.p.a., Reply S.p.a., Yarix S.r.l.. L'incontro si è focalizzato principalmente sull'impatto delle competenze articolate nei curricula dei corsi di Laurea e corsi di Laurea magistrale di Ca' Foscari nel contesto lavorativo. I partecipanti hanno confermato l'apprezzamento per i laureati e le laureate in Informatica e laureati a Ca' Foscari coerentemente con quanto testimoniato dalle statistiche sull'occupazione ad uno e cinque anni dal conseguimento del titolo.

2018

La prima occasione si è presentata nell'ambito delle attività dell'evento Open Day organizzato da Ca' Foscari nel 2018. In particolare, il 15 Maggio 2018 è stato organizzato con i portatori di interesse uno degli incontri più partecipati dell'evento Open Day: una tavola rotonda dal titolo 'La formazione dello specialista informatico nell'industria 4.0'.

2017

Il 14 marzo 2017 una rappresentanza dei docenti del corso di laurea ha incontrato alcuni rappresentanti delle parti sociali. L'incontro, promosso dal Collegio didattico del corso, era finalizzato a verificare come la preparazione dei laureati in Informatica risponda alle esigenze del mondo del lavoro.

L'invito alla partecipazione è stato inviato alle aziende e agli enti del territorio che impiegano, o potenzialmente possono impiegare, laureati del nostro corso di studio. In particolare, abbiamo invitato aziende con le quali l'Università Ca' Foscari ha stipulato convenzioni di stage e hanno collaborazioni con i docenti di informatica, oltre a rappresentanti degli ordini professionali e delle associazioni delle attività produttive.

Dopo un'approfondita presentazione del corso di studio da parte dei docenti, e i commenti positivi sulla preparazione dei nostri laureati e delle nostre laureate da parte delle aziende intervenute, la discussione si è concentrata sulla necessità di aumentare il numero dei laureati e delle laureate, senza ridurre la qualità della loro preparazione.

Le aziende si sono rese disponibili a partecipare a incontri di orientamento in ingresso e in uscita per i nostri corsi di studio in Informatica, soprattutto per migliorare la qualità e la numerosità degli studenti, al fine di aumentare il numero di laureati e di laureate.

Nel sito del corso di studio, alla pagina web 'Assicurazione della qualità' sono pubblicati i documenti relativi alle Consultazioni con i portatori di interesse.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr3> ( Assicurazione della qualità )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informatica\_consultazione parti sociali\_2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Sviluppatore software**

**funzione in un contesto di lavoro:**

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- assiste i progettisti di software e di sistemi, e partecipa alle varie fasi del progetto all'interno di gruppi di lavoro
- sviluppa e scrive programmi utilizzando i principali strumenti e linguaggi di programmazione, con particolare attenzione ai moderni principi dell'interazione uomo-macchina
- installa, configura, collauda e gestisce applicazioni software
- controlla e assicura il funzionamento ottimale di siti internet
- sviluppa applicazioni basate sulle tecnologie, framework e usa i linguaggi legati al mondo web
- gestisce, controlla e manutene basi di dati
- svolge attività di formazione specifica dell'utente finale
- considera implicazioni etiche, legali ed ambientali del sistema informatico

#### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il corso permette di acquisire competenze:

- nel formalizzare e modellare problemi reali, e nell'identificare pattern di soluzione appropriati ai problemi da risolvere;
- nello scegliere i processi informatici, i linguaggi e relativi sistemi di sviluppo più adatti per progetti riguardanti sia aree applicative tradizionali, come i gestionali che utilizzano basi di dati e sistemi web, sia aree emergenti;
- nello sviluppare e realizzare progetti software, anche di tipo web e mobili, usando le tecnologie allo stato dell'arte;
- nel progettare interfacce utenti delle applicazioni informatiche che soddisfino gli standard di accessibilità e usabilità;
- nel gestire, manipolare, visualizzare ed estrarre informazione da grossi insiemi di dati, utilizzando tecniche e metodi moderni di analisi statistica;
- nell'uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT.
- nel comunicare, interagire e collaborare con altri professionisti al fine di realizzare soluzioni informatiche efficientemente.

Inoltre, sviluppa capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, e adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

#### **sbocchi occupazionali:**

- aziende ed enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- aziende ed enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- libera professione come consulente di piccole/medie imprese. I laureati e le laureate potranno accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere o Ingegneria dell'Informazione (Sezione B)
- aziende operanti in ambito internazionale.

## **Amministratore di sistema**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- installa, configura, collauda e gestisce applicazioni software
- controlla e assicura il funzionamento ottimale di siti internet
- cura l'installazione, il montaggio, la messa in servizio, il collaudo e la manutenzione di reti informatiche, curando sia gli aspetti software e sia quelli della sicurezza informatica
- gestisce l'autenticazione nei sistemi informatici anche distribuiti
- svolge attività di formazione specifica dell'utente finale
- considera implicazioni etiche, legali ed ambientali del sistema informatico

#### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il corso permette di acquisire competenze:

- nello scegliere i processi informatici, i sistemi di interconnessione ed operativi più adatti per progetti riguardanti sia aree applicative tradizionali sia aree emergenti;
- nell'amministrare sistemi informatici esistenti stand alone e distribuiti;
- nel selezionare strumenti hw e sw adeguati alla modellazione e la fornitura di servizi;
- nell'analizzare soluzioni e affrontare problemi di gestione di reti complesse e sistemi informatici di piccole-medie dimensioni;
- nell'uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT;
- nel comunicare, interagire e collaborare con altri professionisti al fine di realizzare soluzioni informatiche

efficientemente.

Inoltre, sviluppa capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, e adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

**sbocchi occupazionali:**

- aziende ed enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- aziende ed enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- libera professione come consulente di piccole/medie imprese. I laureati e le laureate potranno accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere o Ingegneria dell'Informazione (Sezione B)
- aziende operanti in ambito internazionale.

## Data Scientist

**funzione in un contesto di lavoro:**

All'interno del contesto lavorativo il laureato/la laureata:

- gestisce, controlla e mantiene basi di dati;
- analizza dati strutturati e non strutturati;
- prepara i dati all'analisi;
- applica semplici modelli predittivi o di classificazione tramite tecniche statistiche o di machine learning;
- descrive adeguatamente i risultati dell'analisi dei dati;
- è in grado di consultare documentazione in lingua inglese su strumenti software innovativi per l'analisi dei dati;
- svolge attività di formazione specifica dell'utente finale;
- considera implicazioni etiche e legali del processo di trattamento automatico dei dati.

**competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il corso permette di acquisire competenze:

- nel formalizzare e modellare problemi reali, e nell'identificare pattern di soluzione appropriati ai problemi da risolvere;
- nello scegliere i modelli più adatti all'estrazione dell'informazione dai dati o nella formulazione di previsioni;
- nello sviluppare e realizzare progetti software usando le tecnologie allo stato dell'arte;
- nell'applicare tecniche basilari di data wrangling;
- nell'applicare tecniche di data visualization;
- nel gestire, manipolare, visualizzare ed estrarre informazione da grossi insiemi di dati, utilizzando tecniche e metodi moderni di analisi statistica;
- nell'uso attivo della lingua inglese, in particolare il linguaggio tecnico inglese proprio dell'ICT e della statistica;
- nel comunicare, interagire e collaborare con altri professionisti al fine di raccogliere i requisiti dell'analisi e comunicarne i risultati

Inoltre, sviluppa capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, e adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

**sbocchi occupazionali:**

- aziende ed enti del settore pubblico o privato che utilizzano strumenti ICT
- aziende ed enti del settore pubblico o privato che sviluppano strumenti ICT
- libera professione come consulente di piccole/medie imprese. I laureati e le laureate potranno accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere o Ingegneria dell'Informazione (Sezione B)
- aziende operanti in ambito internazionale.



1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/02/2025

Per l'accesso al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della matematica.

La verifica del possesso di tale conoscenza è obbligatoria e la modalità della sua verifica è indicata nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce i criteri di accesso e gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso di verifica non positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/04/2025

Per l'accesso al corso di laurea è richiesta una adeguata conoscenza della matematica, della logica, della comprensione verbale.

Per il curriculum Data Science, erogato in lingua inglese, è richiesta anche una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

La conoscenza della matematica, della logica, della comprensione verbale viene verificata con il test TOLC-I/English TOLC-I erogato dal CISIA.

Lo svolgimento del test è raccomandato per la valutazione delle proprie competenze al momento dell'immatricolazione.

Il test consiste in una serie di quesiti a risposta chiusa, suddivisi in più sezioni tematiche presentate in successione.

Per la valutazione delle conoscenze richieste dal corso di studio, è richiesto il sostenimento delle sezioni MATEMATICA, LOGICA e COMPrensione VERBALE. Le sezioni SCIENZE e INGLESE sono facoltative e non incidono sulla valutazione. La sezione INGLESE non sostituisce eventuali accertamenti linguistici.

E' possibile sostenere il test sia presso Ca' Foscari (sede del campus scientifico), sia presso altre sedi universitarie che erogano il test TOLC-I / ENGLISH TOLC-I.

Con un punteggio di almeno 20/40, calcolato sulle sezioni MATEMATICA, LOGICA e COMPrensione VERBALE ed

escludendo le sezioni SCIENZE e INGLESE, le conoscenze iniziali sono adeguate (l'OFA di matematica è considerato assolto). Un punteggio inferiore, consente comunque di immatricolarsi, con l'assegnazione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di matematica, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

In caso di attribuzione dell'O.F.A. di matematica:

- 1) prima del suo assolvimento non è possibile sostenere alcun esame di profitto e nessuna prova intermedia degli insegnamenti di base e caratterizzanti.
- 2) se non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Sono previste attività formative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti e delle studentesse e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla matematica.

Nel dettaglio, sono offerti gli insegnamenti 'Matematica di base' e 'Mathematics background' che vengono erogati nel primo anno di corso, all'inizio del primo semestre, e che prevedono una prova finale. La frequenza non è obbligatoria ai fini del sostenimento della prova, tuttavia, è fortemente raccomandata agli studenti e alle studentesse con O.F.A. e consigliata anche agli studenti e alle studentesse già iscritti o iscritte che desiderino rivedere e consolidare le conoscenze matematiche date per note nei corsi di ambito matematico del primo anno.

Modalità di assolvimento dell'O.F.A. di Matematica

Gli studenti e le studentesse possono assolvere l'O.F.A. sostenendo con esito positivo l'esame di 'Matematica di base' o di 'Mathematics background'. Nell'anno accademico sono previsti quattro appelli per l'assolvimento dell'OFA: un primo appello a conclusione delle lezioni e uno prima o all'inizio di ogni sessione di esami.

E' anche possibile, per chi lo desidera, assolvere l'OFA sostenendo un TOLC-I / ENGLISH TOLC-I a pagamento.

Conoscenze linguistiche

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2 per il curriculum "Data Science", sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente o alla studentessa verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili alla pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)).

In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto (fino al suo assolvimento).

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr3> ( > Iscriverti )

	<b>QUADRO A4.a</b>	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b>
---	--------------------	---

12/02/2025

Il corso di laurea intende formare laureati che, al termine del percorso, possiedano un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore delle scienze e tecnologie informatiche, in accordo alla declaratoria della classe di appartenenza.

I principali obiettivi formativi specifici sono:

- 1) Acquisizione dei fondamenti concettuali dell'informatica

Questi identificano le capacità che sono essenziali per soddisfare gli altri obiettivi formativi, nonché le conoscenze che un

laureato deve possedere sia nella sua specializzazione quanto nel contesto generale dell'informatica. I fondamenti della disciplina contribuiscono a determinare il bagaglio culturale del laureato e a trasferire consapevolezza sull'epistemologia della disciplina. I laureati dovranno conoscere il metodo di indagine scientifica e le sue implicazioni, anche etiche.

#### 2) Acquisizione di competenze nell'analisi, progettazione e sviluppo di sistemi informatici

I laureati e le laureate devono possedere conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici. Le abilità di analisi, progettazione e sviluppo sono declinabili in vari contesti associati alla professione dell'informatico, tra cui l'algoritmica, l'ingegnerizzazione e sviluppo del software, la messa in opera di sistemi interconnessi.

#### 3) Sviluppo di abilità metodologiche, tecnologiche e trasferibili

Queste si riferiscono alle capacità di un laureato o una laureata di combinare e astrarre le sue abilità tecniche per risolvere problemi che includano aspetti in un contesto tecnologico ampio. Deve acquisire le metodologie di indagine ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche. Questo deve consentire un approccio metodologicamente rigoroso al problem solving portando ad uno sviluppo coerente dei sistemi informatici.

#### 4) Acquisire e saper sviluppare altre abilità professionali

Queste sono necessarie per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. Includono la capacità di gestione di un progetto e la conoscenza delle discipline e dei principi che sono rilevanti nella specializzazione del laureato. I laureati e le laureate devono essere in grado di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Inoltre, devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza. I laureati e le laureate devono essere in grado di collaborare con specialisti sia del settore informatico che di altri settori. Infine, devono essere in grado di considerare le implicazioni economiche, giuridiche, etiche, sociali ed ambientali della trasformazione digitale connesse alla trasformazione digitale.

In merito alla descrizione del percorso formativo, si prevedono percorsi con caratteristiche più professionalizzanti, ovvero più orientati a chi intende immettersi da subito nel mercato del lavoro e necessita di conoscere e padroneggiare aspetti più tecnologici e applicativi, e percorsi con caratteristiche più metodologiche, ossia orientati a rafforzare l'insegnamento delle discipline di base (come la matematica e gli aspetti più teorici e fondazionali delle discipline informatiche) per chi intende proseguire negli studi con una laurea magistrale.

Il percorso formativo prevede insegnamenti nei seguenti ambiti:

- Matematico: si svilupperanno le competenze di matematica del discreto e del continuo, erogati nel corso del primo anno
- Logico-fondazionale: si svilupperanno competenze nell'ambito della logica, tecniche di dimostrazione e fondamenti dell'informatica teorica
- Progettazione e sviluppo del software: si svilupperanno competenze di programmazione ed ingegnerizzazione del software e della sua produzione e mantenimento. Si studieranno algoritmi e strutture dati fondamentali a questo fine.
- Sistemi di elaborazione e tecnologie informatiche: si svilupperanno competenze nell'ambito dell'architettura degli elaboratori, delle reti informatiche moderne e la loro amministrazione.
- Informatica applicata: si svilupperanno competenze importanti per l'applicazione dell'informatica in contesti produttivi e sociali con attenzione agli aspetti normativi.
- Probabilità, statistica ed analisi dei dati: si svilupperanno competenze di modellazione probabilistica, e di analisi statistica dei dati specialmente con fini predittivi.
- Lingue straniere: si svilupperanno competenze corrispondenti almeno al livello B2 in almeno una lingua straniera (Inglese).

Nei vari ambiti si avrà cura di integrare la formazione introducendo contenuti trasversali con considerazioni di carattere economico, giuridico, etiche, sociali ed ambientali.

Fin dal primo anno, particolare attenzione è dedicata allo sviluppo di competenze di lingua inglese tramite insegnamenti specifici o tramite materiale di studio per discipline informatiche.

Il primo anno ha lo scopo di: 1) fornire allo studente le basi matematiche e logiche richieste alla formazione informatica 2) Introdurre gli aspetti di base dell'informatica (architettura degli elaboratori e programmazione a basso e alto livello). Nel secondo anno gli studenti approfondiscono la programmazione, la definizione e lo studio di algoritmi e la gestione dei sistemi informatici e delle basi di dati. Le conoscenze fondazionali si arricchiranno di nozioni di calcolo delle probabilità e statistica.

L'articolazione del terzo anno è molto dipendente dal curriculum scelto. Gli aspetti comuni includono l'ingegnerizzazione del software, la formazione giuridica, approfondimenti sulle reti di calcolatori. A seconda del curriculum scelto potranno esserci approfondimenti nello studio di tecniche informatiche per il trattamento dei dati (basate sulla statistica, machine learning o principi di ottimizzazione), nello studio di aspetti fondazionali dell'informatica o in applicazioni dell'informatica in contesti produttivi o sociali.

Al fine di sviluppare le competenze dei profili professionali previsti in uscita, per la figura professionale orientata allo sviluppo software il percorso formativo rinforzerà le competenze di programmazione e di cultura sociale e giuridica (in particolare relativa alla tutela del diritto d'autore). Per la figura professionale orientata all'amministrazione di sistemi informatici il percorso formativo consente un approfondimento dello studio di reti informatiche con attenzione alla loro amministrazione, prestazioni e sicurezza. Per la figura professionale orientata all'analisi dei dati il percorso formativo approfondirà le competenze statistiche e algoritmiche necessarie per lo svolgimento di questa attività nonché gli elementi di cultura giuridica per trattare i dati a norma di legge.

Per tutti gli insegnamenti sono previste intense attività di laboratorio (in particolare quelli dell'area informatica) e/o di esercitazione (in particolare quelli dell'area matematica o comunque metodologica). Alcuni insegnamenti prevedono attività progettuali, tipicamente di gruppo, dove si richiede di affrontare e risolvere problemi del mondo reale con approccio professionale. Inoltre, al termine del ciclo di studi è prevista un'attività di tirocinio, legata alla prova finale, nella quale gli studenti dovranno confrontarsi con specifici problemi del mondo lavorativo. Queste attività contribuiscono allo sviluppo di competenze relazionali e comunicative secondo quanto declinato dagli obiettivi formativi.

Infine, per favorire lunghi soggiorni di studio degli studenti presso altre università estere, nel quadro di accordi internazionali per il mutuo riconoscimento del titolo di studio conseguito, si prevedono percorsi formativi con un rafforzamento dell'insegnamento delle lingue straniere.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Conoscenza e comprensione degli strumenti di logica, matematica, calcolo delle probabilità e statistica di supporto all'informatica e alle sue applicazioni          Conoscenze fondazionali su temi classici dell'informatica in particolare algoritmi e programmazione.          Conoscenze sui metodi fondamentali di progettazione, manutenzione e verifica di sistemi informatici, con particolare attenzione al software.          Conoscenza delle principali tecniche statistico-matematiche per lo studio dei dati.          Conoscenza di soluzioni commerciali e libere per la progettazione di sistemi informatici.          Conoscenza dei principali quadri normativi che regolano il trattamento dei dati e</p>	
---	---	--

	<p>la tutela del diritto d'autore</p> <p>Conoscenza degli elementi fondamentali di cultura aziendale e professionale orientata allo sviluppo del software</p> <p>Conoscenza degli impatti economici, sociali, etici e ambientali della trasformazione digitale</p> <p>Conoscenza della lingua inglese</p> <p>Nel corso di studio, le conoscenze e la capacità di comprensione sono conseguite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni.</p> <p>Le valutazioni di apprendimento comprendono prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimento di attività sotto osservazione, relazioni in seguito ad esercitazioni pratiche, tirocinio.</p>	
--	--	--

<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato/la laureata sa affrontare problemi di carattere informatico proponendo e motivando soluzioni e scelte in modo razionale.</p> <p>Sa formalizzare problemi di media complessità in diversi contesti applicativi.</p> <p>Sa realizzare sulla base di un progetto, gestire lo sviluppo e la manutenzione di sistemi informatici basati su tecnologie all'avanguardia</p> <p>Sa progettare e gestire sistemi di gestione dell'informazione strutturata e non strutturata.</p> <p>E' in grado di pianificare ed organizzare il proprio lavoro, valutare e comunicare lo stato di avanzamento, lavorare in gruppo, individuare e superare le criticità, assumere la responsabilità di progetti tenendo conto dei quadri normativi di riferimento</p> <p>Nel corso di studi, le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite attraverso lezioni frontali, esercitazioni e durante il tirocinio e la prova finale.</p> <p>Tali capacità vengono verificate attraverso prove in itinere, prove scritte, colloqui orali, svolgimenti di attività sotto osservazione, relazioni in seguito ad esercitazioni pratiche e nella valutazione della prova finale.</p>	
---	--	--

## Matematica, Logica e Informatica teorica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata acquisisce:

- conoscenza e comprensione di elementi matematici di base nel continuo e nel discreto, e del ragionamento deduttivo;
- conoscenza del calcolo infinitesimale, integrale e differenziale, della teoria degli insiemi e delle funzioni e relazioni, del principio di induzione, della combinatoria, dell'algebra lineare e della teoria dei grafi;
- conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici dell'informatica: teoria della calcolabilità e/o della complessità, teoria dei linguaggi formali;

- conoscenza e comprensione della programmazione lineare e degli elementi fondamentali della programmazione matematica, con esempi di applicazione.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata:

- applica il ragionamento deduttivo in situazioni problematiche anche nuove;
- applica gli elementi fondamentali del calcolo infinitesimale, integrale e differenziale, della teoria degli insiemi e delle funzioni e relazioni, del principio di induzione, della combinatoria, dell'algebra lineare e della teoria dei grafi per affrontare semplici problemi di modellazione.
- in particolare, per il profilo di sviluppatore software adotta algoritmi adatti ad affrontare determinati problemi tenendo conto dei fondamenti teorici dell'informatica, in particolare delle teorie della calcolabilità, complessità e dei linguaggi formali;
- sa risolvere problemi di ottimizzazione grazie alla programmazione lineare e sa usare gli elementi fondamentali della programmazione matematica.

Tutte le capacità saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ALGEBRA LINEARE [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (*modulo di ANALISI MATEMATICA*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (*modulo di ANALISI MATEMATICA*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (*modulo di ANALISI MATEMATICA*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (*modulo di ANALISI MATEMATICA*) [url](#)

CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI [url](#)

CALCULUS-1 (*modulo di CALCULUS*) [url](#)

CALCULUS-2 (*modulo di CALCULUS*) [url](#)

COMPUTATIONAL INTELLIGENCE [url](#)

DISCRETE STRUCTURES [url](#)

LINEAR ALGEBRA [url](#)

NUMERICAL ALGORITHMS [url](#)

NUMERICAL ALGORITHMS [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

STRUTTURE DISCRETE [url](#)

STRUTTURE DISCRETE [url](#)

## Progettazione e sviluppo del software

### Conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata acquisisce:

- conoscenza e comprensione dei principi fondanti dell'informatica, relativamente a linguaggi, algoritmi, e basi di dati;
- comprensione della fattibilità e complessità dei problemi informatici e capacità di selezionare metodi adeguati all'analisi e la modellazione;
- conoscenza delle fasi del ciclo di vita dei sistemi software sia per costruirne di nuovi, sia per la manutenzione di sistemi esistenti;
- conoscenza delle architetture software e dei formalismi per la loro descrizione e progettazione;
- conoscenza dei principali aspetti giuridici e di gestione della qualità del software

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata:

- sa usare gli strumenti fondamentali per lo sviluppo e l'adozione di algoritmi, strutture dati e basi di dati;
- sviluppa analisi di fattibilità e complessità dei problemi informatici e sa selezionare metodi adeguati all'analisi e alla modellazione;
- sa sviluppare il software e mantenerlo secondo le fasi del ciclo di vita dei sistemi software;
- sa programmare seguendo i principi delle principali architetture software e seguendo progetti espressi tramite formalismi definiti per la loro descrizione e progettazione.

Tutte le capacità verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte e/o tramite lo svolgimento di progetti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-1 (modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES) [url](#)

ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-1 (modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES) [url](#)

ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-2 (modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES) [url](#)

ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-2 (modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.1 (modulo di BASI DI DATI) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.1 (modulo di BASI DI DATI) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.2 (modulo di BASI DI DATI) [url](#)

BASI DI DATI - MOD.2 (modulo di BASI DI DATI) [url](#)

COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-1 (modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY) [url](#)

COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-2 (modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY) [url](#)

DATA BASE SYSTEMS-1 (modulo di DATA BASE SYSTEMS) [url](#)

DATA BASE SYSTEMS-1 (modulo di DATA BASE SYSTEMS) [url](#)

DATA BASE SYSTEMS-2 (modulo di DATA BASE SYSTEMS) [url](#)

DATA BASE SYSTEMS-2 (modulo di DATA BASE SYSTEMS) [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING [url](#)

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE [url](#)

OBJECT ORIENTED PROGRAMMING [url](#)

OBJECT ORIENTED PROGRAMMING [url](#)

PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) [url](#)

PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) [url](#)

PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) [url](#)

PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) [url](#)

## Sistemi di elaborazione e tecnologie informatiche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata acquisisce:

- comprensione dell'architettura degli elaboratori e della loro influenza sulla progettazione e prestazione del software;
- conoscenza dei livelli di programmazione macchina/assembler;
- comprensione dei concetti di base e conoscenza delle tecniche di realizzazione dei componenti dei sistemi operativi moderni, con particolare enfasi sugli aspetti di sicurezza;
- conoscenza della programmazione concorrente;
- conoscenza dei principi di progettazione delle reti di calcolatori, dei protocolli e dei servizi;
- conoscenza delle tecniche per l'amministrazione di un sistema distribuito;
- conoscenza dei framework e delle tecnologie per sviluppare applicazioni web e mobili;
- conoscenza dei formalismi principali per la modellazione dei sistemi informatici.

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata:

- utilizza le conoscenze dell'architettura degli elaboratori e per valutare la loro influenza sulla progettazione e le prestazioni del software;
- sa utilizzare linguaggi di programmazione a vari livelli di astrazione e li sceglie secondo le necessità del problema;
- sa utilizzare la programmazione concorrente per risolvere problemi di calcolo parallelo;
- sa progettare una rete di calcolatori tenendo conto della scelta dei protocolli e dei servizi;
- sa amministrare un sistema distribuito;
- sa utilizzare framework e tecnologie all'avanguardia per sviluppare applicazioni web e mobili;
- sa valutare la sicurezza di semplici applicativi software

Tutte le conoscenze saranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte e/o tramite lo svolgimento di progetti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-FONDAMENTI (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI*) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-FONDAMENTI (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI*) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-LABORATORIO (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI*) [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-LABORATORIO (*modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI*) [url](#)

COMPUTER ARCHITECTURES-FOUNDATIONS (*modulo di COMPUTER ARCHITECTURES*) [url](#)

COMPUTER ARCHITECTURES-LABORATORY (*modulo di COMPUTER ARCHITECTURES*) [url](#)

COMPUTER NETWORKS [url](#)

LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA [url](#)

OPERATING SYSTEMS [url](#)

OPERATING SYSTEMS [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SECURITY [url](#)

SECURITY [url](#)

SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)

SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)

SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (*modulo di SISTEMI OPERATIVI*) [url](#)

## Informatica applicata

### Conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata acquisisce:

- conoscenza e comprensione dei principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- in particolare, per il profilo di data scientist: conoscenza e comprensione delle principali tecniche inferenziali e di descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati;
- in particolare, per il profilo di data scientist: conoscenza e comprensione dei principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato o laureata è in grado di:

- utilizzare i principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- utilizzare le principali tecniche inferenziali e di descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati in modo appropriato in base al contesto;
- utilizzare i principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

DATA PROTECTION REGULATIONS [url](#)

DATA PROTECTION REGULATIONS [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMATICA [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

MACHINE LEARNING FOR DATA SCIENCE [url](#)

MACHINE LEARNING FOR DATA SCIENCE [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

SOFTWARE ENGINEERING [url](#)

## Statistica e analisi dei dati

### Conoscenza e comprensione

Il laureato o la laureata acquisisce:

- conoscenza e comprensione dei principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- in particolare per il profilo di data scientist: conoscenza e comprensione delle principali tecniche inferenziali e di

descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati;

- in particolare per il profilo di data scientist: conoscenza e comprensione dei principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato o laureata è in grado di:

- utilizzare i principali strumenti del calcolo delle probabilità per la modellazione e la simulazione di fenomeni caratterizzati da variabilità e incertezza;
- utilizzare le principali tecniche inferenziali e di descrizione, sintesi e rappresentazione di un insieme di dati in modo appropriato in base al contesto;
- utilizzare i principali metodi per la regressione, la classificazione e il raggruppamento.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite esami orali e/o esami scritti a domande chiuse o aperte, o tramite la produzione di relazioni su specifici argomenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA ANALYSIS [url](#)

DATA WRANGLING AND VISUALISATION [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

PROBABILITY AND STATISTICS-1 (modulo di PROBABILITY AND STATISTICS) [url](#)

PROBABILITY AND STATISTICS-2 (modulo di PROBABILITY AND STATISTICS) [url](#)

STATISTICAL MODELING [url](#)

STATISTICAL MODELING [url](#)

## **Lingue straniere**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato o la laureata acquisisce conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali della lingua scelta, e di un vocabolario coerente con gli obiettivi dell'apprendimento.

Gli obiettivi finali di apprendimento sono collegati ai livelli della certificazione linguistica internazionale ("Common European Framework").

In particolare, ai laureati viene chiesto il raggiungimento del livello di preparazione equivalente al B2 o superiore nella lingua inglese, più competenze specifiche nell'inglese tecnico per l'ICT (microlingua).

Inoltre, i laureati che avranno conseguito il "double degree" grazie al percorso European Computer Science, dovranno aver raggiunto il livello B2 nella lingua dell'istituzione ospitante.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite test scritti e orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato o la laureata è in grado di:

- consultare e produrre documentazione tecnica in lingua inglese
- interagire con personale tecnico su questioni inerenti all'ambito informatico in modo da poter scambiare idee progettuali, problematiche etc.
- per il curriculum "Data Science", erogato in lingua inglese: è in grado di presentare report di analisi di analisi in lingua inglese e di interagire agevolmente nell'ambito di un ambiente di lavoro internazionale, sia con colleghi che con clienti.

Inoltre, i laureati e le laureate che conseguono il “double degree” grazie al percorso European Computer Science, devono aver raggiunto una preparazione equivalente al livello B2 nella lingua dell'istituzione ospitante.

Tutte le conoscenze verranno verificate tramite test scritti e orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

TECHNICAL ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato o la laureata sarà in grado di:

- valutare le implicazioni etiche, le responsabilità professionali e l'aderenza alle norme della pratica informatica di progetti lavorativi;
- valutare le conseguenze economiche, sociali, legali, etiche ed ambientali della pratica informatica;
- proporre soluzioni adeguate alle risorse disponibili (tempo, personale, ecc.) che rispondano a standard di qualità.

La verifica delle abilità di giudizio si svolgerà, in particolare, durante il lavoro di gruppo legato ai progetti e durante lo svolgimento della prova finale. Gli insegnamenti che forniscono elementi conoscitivi ed approfondimenti sugli aspetti legali, sociali ed etici, ambientali legati alla professione informatica prevedono verifiche scritte o orali sui temi in oggetto.

**Abilità comunicative**

Il laureato o la laureata sarà in grado di:

- operare in modo efficace come individuo e come membro di una squadra;
- comunicare in modo efficace con i colleghi ed i potenziali utenti circa questioni e problemi legati alla propria area di specializzazione, nonché capacità di presentare idee e suggerire soluzioni in modo convincente sia in forma scritta che orale;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Molti insegnamenti prevedono esami orali, con lo specifico obiettivo di migliorare le capacità comunicative degli studenti e delle studentesse abituandoli a sostenere discussioni tecnico-scientifiche. Inoltre, in molti casi la prova d'esame consisterà nella presentazione pubblica in forma seminariale di un progetto, tipicamente svolto in gruppo.

### Capacità di apprendimento

Il laureato o la laureata sarà in grado di:

- aggiornare la propria formazione accedendo a documentazione tecnico/scientifica
- valutare la qualità di informazioni di carattere informatico reperite online
- completare la propria preparazione inserendosi nel mondo del lavoro

La fruizione di corsi fondazionali sia in discipline informatiche che matematiche, nonché la conoscenza della lingua inglese (ottenuta anche dallo studio di libri di testo o materiale in inglese) consentirà agli studenti di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare con lo studio individuale previsto e con la preparazione di progetti o elaborati individuali. Occasioni fondamentali per ampliare le capacità di apprendimento sono i tirocini o stage e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene accertata dai/dalle docenti attraverso le verifiche delle attività formative e dello svolgimento di progetti, mediante il confronto con gli studenti e le studentesse nello svolgimento del tirocinio e durante la preparazione della prova finale (capacità di autoapprendimento).



Il progetto formativo del corso di studio si completa con l'acquisizione di competenze di carattere scientifico tramite discipline culturalmente affini quali statistica e calcolo delle probabilità, con insegnamenti in cui l'informatica è applicata a un dominio interdisciplinare e multidisciplinare.

Le attività affini e integrative contribuiscono allo sviluppo delle abilità metodologiche, tecnologiche e trasferibili descritte negli obiettivi formativi specifici del Corso e nella descrizione del percorso formativo fornendo contesti in cui l'applicazione delle competenze informatiche diventa fondamentale per affrontare problemi formulati in diverse aree scientifiche. Inoltre, le attività affini ed integrative hanno il compito di introdurre il quadro normativo che regola aspetti chiave dell'informatica come la gestione dei dati, la tutela della privacy e del diritto d'autore.

12/02/2025

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto dallo/dalla studente sotto la guida di un relatore o di una relatrice che illustri i risultati di un lavoro di tirocinio, che ne costituisce parte integrante.

Il tirocinio può essere svolto all'esterno dell'Università, presso aziende nelle quali lo/la studente deve confrontarsi con specifici problemi del mondo professionale, o in strutture universitarie che offrono l'opportunità di approfondire argomenti legati al suo corso di studio.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare le capacità individuali di applicare le conoscenze acquisite durante il percorso di studio. Il contenuto dell'elaborato di prova finale deve dimostrare l'acquisizione di una adeguata conoscenza della letteratura scientifica sul tema trattato, nonché la capacità di ottenere una conclusione critica ben supportata ed argomentata, in un linguaggio tecnico-scientifico corretto e adeguato.

La prova finale ha inoltre lo scopo di verificare la capacità di comunicare verbalmente informazioni scientifiche di rilievo, su un argomento specifico e in un intervallo di tempo definito, anche mediante l'uso di strumenti informatici di presentazione.

Le modalità di svolgimento della Prova Finale sono specificate nel Regolamento del corso.



23/04/2025

La prova finale si articola nello svolgimento di un'attività di tirocinio e nella successiva stesura di un elaborato che sintetizzi i risultati delle attività svolte durante il tirocinio.

Qui di seguito sono indicate le caratteristiche delle diverse attività.

#### Tirocinio

Il tirocinio prevede un'attività di studio e/o lo sviluppo di un progetto svolto in uno dei laboratori di ricerca del dipartimento o presso un'azienda o ente del territorio.

Il tema delle attività deve essere approvato preventivamente da un/una docente (relatore/relatrice) che guiderà lo/la studente nelle attività di tirocinio.

Nel caso di tirocinio esterno le attività devono essere supervisionate da un/una referente dell'azienda o ente esterno (correlatore/correlatrice). Le attività devono essere documentate in modo preciso da parte del correlatore/correlatrice.

#### Elaborato

L'elaborato inquadra le attività di studio e di progetto svolte nel tirocinio, sintetizzandone i risultati e delineandone le ricadute in ambito applicativo e/o di ricerca.

#### Lingua dell'elaborato

- curriculum 'Tecnologie e Scienze dell'Informazione' ed 'European Computer Science': l'elaborato può essere redatto in lingua italiana o in lingua inglese (a scelta dello/della studente)

- curriculum 'Data Science': l'elaborato deve essere redatto in lingua inglese.

#### Prova finale

Il punteggio della prova finale va da 0 a 6 punti e si basa sulla valutazione della tesi. I criteri per l'attribuzione del voto sono:

- qualità e complessità del lavoro svolto (0-2)
- esperienza di tirocinio (0-2)
- qualità dell'elaborato (0-2)

#### Determinazione del voto di laurea

Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare in centodecimi. Concorrono alla media ponderata tutti gli esami sostenuti, compresi eventuali sovrannumerari. Il relatore può attribuire da 0 a 6 punti alla prova finale.

L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione del docente relatore.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr3> ( > Laurearsi )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr3>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9095/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9093/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/9088/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di	ALGEBRA LINEARE <a href="#">link</a>	SANTIN GABRIELE	RD	6	48	

		corso 1						
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>				12	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 ( <i>modulo di ANALISI MATEMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	GHISELLI RICCI ROBERTO	PO	6	48	
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>				9	
6.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-FONDAMENTI ( <i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i> ) <a href="#">link</a>	SIMEONI MARTA	RU	6	48	
7.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-LABORATORIO ( <i>modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</i> ) <a href="#">link</a>	BERGAMASCO FILIPPO	PA	3	24	
8.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCULUS <a href="#">link</a>				12	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCULUS-1 ( <i>modulo di CALCULUS</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCULUS-2 ( <i>modulo di CALCULUS</i> ) <a href="#">link</a>	GHISELLI RICCI ROBERTO	PO	6	48	
11.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER ARCHITECTURES <a href="#">link</a>				9	
12.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER ARCHITECTURES- FOUNDATIONS ( <i>modulo di COMPUTER ARCHITECTURES</i> ) <a href="#">link</a>	PISTELLATO MARA	RD	6	48	

13.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER ARCHITECTURES-LABORATORY ( <i>modulo di COMPUTER ARCHITECTURES</i> ) <a href="#">link</a>	BERGAMASCO FILIPPO	PA	3	24	
14.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY <a href="#">link</a>				12	
15.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-1 ( <i>modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
16.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-2 ( <i>modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY</i> ) <a href="#">link</a>	PISTELLATO MARA	RD	6	20	
17.	INF/01	Anno di corso 1	COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-2 ( <i>modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY</i> ) <a href="#">link</a>	PREZZA NICOLA	PA	6	48	
18.	INF/01	Anno di corso 1	DISCRETE STRUCTURES <a href="#">link</a>	CALZAVARA STEFANO	PA	6	48	
19.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING <a href="#">link</a>	PIBIRI GIULIO ERMANNO	PA	6	48	
20.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING <a href="#">link</a>	OLIVIERI LUCA	RD	6	18	
21.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	OLIVIERI LUCA	RD	6	18	
22.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	LUCCHESI CLAUDIO	PO	6	48	
23.	MAT/03	Anno di corso 1	LINEAR ALGEBRA <a href="#">link</a>	SANTIN GABRIELE	RD	6	48	
24.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3	24	

		corso 1						
25.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			3		
26.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA DI BASE <a href="#">link</a>			0	30	
27.	MAT/05	Anno di corso 1	MATHEMATICS BACKGROUND <a href="#">link</a>			0	30	
28.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO <a href="#">link</a>			12		
29.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MARIN ANDREA	PO	6	48	
30.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PISTELLATO MARA	RD	6	20	
31.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	PIBIRI GIULIO ERMANNIO	PA	6	48	
32.	INF/01	Anno di corso 1	STRUTTURE DISCRETE <a href="#">link</a>	ROSSI SABINA	PO	6	48	
33.	L- LIN/12	Anno di corso 1	TECHNICAL ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE <a href="#">link</a>			3	24	
34.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES <a href="#">link</a>			12		
35.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-1 ( <i>modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES</i> ) <a href="#">link</a>	LUCCIO FLAMINIA	PA	6	48	

36.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-2 ( <i>modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES</i> ) <a href="#">link</a>	BECKER RUBEN SIMON	RD	6	48	
37.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>				12	
38.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 ( <i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> ) <a href="#">link</a>	PELILLO MARCELLO	PO	6	48	
39.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 ( <i>modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI</i> ) <a href="#">link</a>	RAFFAETA' ALESSANDRA	RU	6	48	
40.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>	LUCCHESI CLAUDIO	PO	6	48	
41.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI <a href="#">link</a>				12	
42.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI - MOD.1 ( <i>modulo di BASI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>	RAFFAETA' ALESSANDRA	RU	6	48	
43.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI - MOD.2 ( <i>modulo di BASI DI DATI</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
44.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS <a href="#">link</a>			6	48	
45.	INF/01	Anno di corso 2	DATA BASE SYSTEMS <a href="#">link</a>				12	
46.	INF/01	Anno di corso 2	DATA BASE SYSTEMS-1 ( <i>modulo di DATA BASE SYSTEMS</i> ) <a href="#">link</a>	TRIPODI ROCCO	RD	6	48	
47.	INF/01	Anno di	DATA BASE SYSTEMS-2 ( <i>modulo di DATA BASE SYSTEMS</i> ) <a href="#">link</a>	COSMO LUCA	PA	6	48	

		corso 2						
48.	IUS/01	Anno di corso 2	DATA PROTECTION REGULATIONS <a href="#">link</a>			6	30	
49.	INF/01	Anno di corso 2	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA <a href="#">link</a>	PITTARELLO FABIO	PA	6	48	
50.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			12	30	
51.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>			12	30	
52.	L- LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE <a href="#">link</a>			12	30	
53.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>			12	30	
54.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			12	30	
55.	ING- INF/05	Anno di corso 2	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING <a href="#">link</a>	ALBARELLI ANDREA	PA	9	72	
56.	ING- INF/05	Anno di corso 2	OPERATING SYSTEMS <a href="#">link</a>	MARIN ANDREA	PO	6	48	
57.	SECS- S/01	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA <a href="#">link</a>	VARIN CRISTIANO	PO	6	48	
58.	SECS- S/01	Anno di corso 2	PROBABILITY AND STATISTICS <a href="#">link</a>			12		

59.	SECS-S/01	Anno di corso 2	PROBABILITY AND STATISTICS-1 (modulo di PROBABILITY AND STATISTICS) <a href="#">link</a>	ANTONIANO VILLALOBOS ISADORA	PA	6	48	
60.	SECS-S/01	Anno di corso 2	PROBABILITY AND STATISTICS-2 (modulo di PROBABILITY AND STATISTICS) <a href="#">link</a>	FERRACCIOLI FEDERICO	RD	6	48	
61.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI <a href="#">link</a>				9	
62.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <a href="#">link</a>	FERRARA PIETRO	PA	6	48	
63.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <a href="#">link</a>	SPANO' ALVISE	RD	3	24	
64.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>				12	
65.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <a href="#">link</a>	FALCARIN PAOLO	PA	6	48	
66.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <a href="#">link</a>	FOCARDI RICCARDO	PO	6	48	
67.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB <a href="#">link</a>	BERGAMASCO FILIPPO	PA	6	48	
68.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ARTIFICIAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>				6	48
69.	INF/01	Anno di corso 3	CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI <a href="#">link</a>	CALZAVARA STEFANO	PA	6	48	
70.	INF/01	Anno di	COMPUTATIONAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>	NOBILE MARCO SALVATORE	PA	6	48	

		corso 3						
71.	ING- INF/05	Anno di corso 3	COMPUTER NETWORKS <a href="#">link</a>	MARIN ANDREA	PO	6	48	
72.	SECS- S/01	Anno di corso 3	DATA WRANGLING AND VISUALISATION <a href="#">link</a>	VARIN CRISTIANO	PO	6	48	
73.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>			6	30	
74.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <a href="#">link</a>	CORTESI AGOSTINO	PO	6	30	
75.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA <a href="#">link</a>			6	48	
76.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	LINGUA ITALIANA 2 <a href="#">link</a>			12	120	
77.	INF/01	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING FOR DATA SCIENCE <a href="#">link</a>	COSMO LUCA	PA	6	48	
78.	MAT/08	Anno di corso 3	NUMERICAL ALGORITHMS <a href="#">link</a>	SANTIN GABRIELE	RD	6	48	
79.	ING- INF/05	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI <a href="#">link</a>	MACCARI LEONARDO	PA	6	48	
80.	MAT/09	Anno di corso 3	RICERCA OPERATIVA <a href="#">link</a>	FASANO GIOVANNI	PO	6	48	
81.	INF/01	Anno di corso 3	SECURITY <a href="#">link</a>	FOCARDI RICCARDO	PO	6	48	

82.	INF/01	Anno di corso 3	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <a href="#">link</a>	ZOLLO FABIANA	PA	6	48	
83.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SOFTWARE ENGINEERING <a href="#">link</a>	MACCARI LEONARDO	PA	6	48	
84.	SECS-S/01	Anno di corso 3	STATISTICAL MODELING <a href="#">link</a>	PROSDOCIMI ILARIA	PA	6	48	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Descrizione altro link: Aule informatiche

Altro link inserito: <https://www.unive.it/pag/16126/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Biblioteca di area scientifica

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

Descrizione link: Biblioteca di area scientifica

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.unive.it/sba>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché *09/04/2025* mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;

7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;

8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;

9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

#### Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin [www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](http://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](http://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Il Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (DAIS) organizza numerose azioni di orientamento con lo scopo di promuovere la conoscenza dei corsi di studio del dipartimento e di indirizzare gli studenti delle scuole medie superiori a una scelta consapevole al momento dell'iscrizione a un corso universitario.

Le principali azioni svolte dai docenti sia presso le scuole che presso la sede del campus scientifico sono:

- presentazione dei corsi di studio (offerta formativa e sbocchi occupazionali)
- conferenze a carattere scientifico divulgativo (anche in collaborazione con istituzioni culturali)
- attività didattiche (sia teoriche che di laboratorio) offerte agli studenti delle scuole superiori per far loro conoscere l'università e lo studio del corso scelto ed esperienze per dare una conoscenza approfondita su come si svolge una giornata in università (Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO) e altre attività di orientamento)

Il DAIS partecipa al Piano Lauree Scientifiche (PLS) e al Piano per l'orientamento e il tutorato (POT). I Progetti intendono 1) promuovere le iscrizioni ai corsi di laurea di ambito scientifico, favorendo l'equilibrio di genere, 2) ridurre gli abbandoni universitari e migliorare le carriere degli studenti, 3) fornire agli insegnanti in servizio delle discipline scientifiche occasioni di crescita professionale

Il DAIS è partner di due progetti PLS e di due progetti POT, in due diversi ambiti di studio dell'Ateneo

1. PLS - Progetto nazionale di Informatica, cui partecipa con il corso di laurea in Informatica (classe L31/L31 R - Scienze e tecnologie informatiche)
2. PLS - Progetto nazionale di Scienze naturali e ambientali, cui partecipa con il corso di laurea in Scienze Ambientali (classe L32/L32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)
3. POT - Ingegneria, cui partecipa con il corso di laurea in Ingegneria ambientale per la transizione ecologica (classe L7/L7 R - Ingegneria civile e ambientale)
4. POT - Ambito Economia e Management cui partecipa con il corso di laurea in Hospitality Innovation and e-Tourism (classe L15/L15 R - Scienze del turismo)

Per informazioni si rimanda alla pagina del dipartimento [www.unive.it/dais](http://www.unive.it/dais) > terza missione (link diretto:

<https://www.unive.it/pag/49045/>)

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato: 10/04/2025

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminari e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata

[www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email [inclusione@unive.it](mailto:inclusione@unive.it)

—  
Il corso prevede l'impiego costante dei tutor, studenti magistrali e dottorandi, per assicurare agli/alle studenti una migliore sostenibilità della didattica e migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento, riducendo i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso.

Vengono erogati tutorati di diverso tipo e scopo:

- 1) tutorati specialistici per gli insegnamenti che evidenziano difficoltà di superamento nei quali i tutor affiancano gli studenti che avvertono la necessità di essere seguiti più da vicino nell'attività di apprendimento con esercitazioni specifiche e ricevimento
- 2) tutorati specialistici per i laboratori didattici, sia nel campus che nelle esperienze in campo, nei quali i tutor affiancano gli studenti nelle esperienze di laboratorio o nella preparazione del materiale
- 3) attività didattico-integrative: esercitazioni, seminari e laboratori a integrazione degli insegnamenti curricolari
- 4) attività a sostegno delle scelte didattiche: di orientamento per favorire la scelta del corso di studio (a completamento di quanto sviluppato dal Servizio Orientamento di Ateneo), di supporto per la definizione del piano di studio e dell'elaborato finale, di sostegno per lo sviluppo di adeguati approcci allo studio universitario
- 5) attività di aiuto (di recupero o di ambientamento) rivolte agli studenti e alle studentesse internazionali
- 6) ripasso e consolidamento delle competenze di base propedeutiche agli studi universitari, recupero delle carenze linguistiche in ingresso in riferimento in particolar modo alla lingua inglese e alle nozioni di matematica di base, anche in preparazione dei test OFA, per ridurre disuguaglianze connesse alla diversa formazione negli istituti scolastici di secondo grado.

Informazioni sui tutorati attivati sono reperibili nel sito del dipartimento alla pagina [www.unive.it/dais](http://www.unive.it/dais) > corsi > tutorato specialistico (link diretto <https://www.unive.it/pag/16128/>).

#### Tutorati attivati

Attività a supporto delle scelte e di aiuto, ripasso e consolidamento delle conoscenze iniziali

- Supporto per superare l'OFA di Lingua inglese B1 (corsi di laurea)
- Supporto a studenti e studentesse internazionali (tutti i CdS)
- Tutorato di supporto alla scuola estiva di algoritmi avanzati (orientamento Informatica)
- Attività di tutorato per Informatica - creazione di materiali e strumenti software di supporto agli insegnamenti fondazionali
- Attività di tutorato per Informatica - creazione di materiale didattico ed assistenza a supporto dell'attività di orientamento

#### Tutorati specialistici negli insegnamenti

Informatica (Laurea)

- Algebra lineare
- Algoritmi e strutture dati
- Analisi dei dati
- Analisi matematica
- Architettura degli elaboratori
- Basi di dati
- Calcolus
- Computer Architectures
- Computer Programming and Lab
- Introduzione alla programmazione
- Laboratorio amministrazione di sistema
- Linear Algebra
- Programmazione a oggetti
- Programmazione e laboratorio
- Reti di calcolatori
- Sicurezza
- Strutture discrete

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

02/01/2025

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel mondo del lavoro internazionale.

• Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

#### Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

#### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno

l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	Turun Ammattikorkeakoulu Oy	29354-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	23/01/2024	doppio
2	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	23/01/2024	doppio
3	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	23/01/2024	doppio
4	Portogallo	Instituto Politecnico De Coimbra	29171-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	23/01/2024	doppio
5	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/01/2024	doppio
6	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2024	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale

13/02/2025

coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;

- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. Il Career Service di Ateneo favorisce l'integrazione tra l'università e il mondo del lavoro facilitando il matching fra domanda e offerta di lavoro e la ricerca di personale da parte delle aziende, un sistema integrato di servizi rivolti sia a laureandi/neolaureati sia alle imprese, nazionali e internazionali, per favorire l'occupabilità e rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting delle aziende. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione prima del Programma Garanzia Giovani e poi promuovendo importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili

di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Profilo pubblico facebook curato e aggiornato dalla comunità del corso di studio [Informaticafoscari](#)

03/05/2016

Descrizione link: Iniziative per gli studenti

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho,

07/01/2025

che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr3>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità

07/01/2025

di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>.

L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso (“Opinioni sul corso e occupazione”) contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr3>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web “Assicurazione della qualità” contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante). 07/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aaq-ctr3>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso “Opinioni sul corso e occupazione” (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr3>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 07/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni

corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr3>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/01/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ctr3>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer science
<b>Classe</b>	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ctr3">http://www.unive.it/cdl/ctr3</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIN Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNSDR80B42Z514V	ANTONIANO VILLALOBOS	Isadora	SECS-S/01	13/D1	PA	1	
2.	BRGFPP85P18L781I	BERGAMASCO	Filippo	ING-INF/05	09/H1	PA	1	
3.	CLZSFN85B08D325V	CALZAVARA	Stefano	INF/01	01/B1	PA	1	
4.	FRRPTR81D09F241Q	FERRARA	Pietro	INF/01	01/B1	PA	1	
5.	LCCCLD80D19F206P	LUCCHESI	Claudio	ING-INF/05	09/H1	PO	1	
6.	MRNNDR76D08L736F	MARIN	Andrea	ING-INF/05	09/H1	PO	1	
7.	PLLMCL66H01L049R	PELILLO	Marcello	INF/01	01/B1	PO	1	
8.	PRZNCL89E22L483V	PREZZA	Nicola	INF/01	01/B1	PA	1	
9.	RFFLSN70E52G628K	RAFFAETA'	Alessandra	INF/01	01/B1	RU	1	
10.	RSSSBN66T47E512S	ROSSI	Sabina	INF/01	01/B1	PO	1	
11.	SNTGRL87B02A757E	SANTIN	Gabriele	MAT/08	01/A5	RD	1	
12.	SMNMRT67R53A059W	SIMEONI	Marta	INF/01	01/B1	RU	1	
13.	VRNCST74E14E098X	VARIN	Cristiano	SECS-	13/D1	PO	1	

S/01

14.	ZLLFBN87R64A783H	ZOLLO	Fabiana	INF/01	01/B1	PA	1
-----	------------------	-------	---------	--------	-------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Informatica



#### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BIGO	GIORGIA		
CATTELAN	CHIARA		
TICINELLI	LAURA		



#### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Giro	Sandra
Manu	Marius Andrei
Marin	Andrea
Pibiri	Giulio Ermanno
Santin	Gabriele



#### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LUCCIO	Flaminia		Docente di ruolo
MARIN	Andrea		
CALZAVARA	Stefano		Docente di ruolo

RAFFAETA'	Alessandra	
BERGAMASCO	Filippo	Docente di ruolo

### ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### ► Sede del Corso

**Sede: 027042 - VENEZIA**  
via Torino, Venezia Mestre 155 30170

Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	290

### ► Eventuali Curriculum

EUROPEAN COMPUTER SCIENCE	CT3^ECS
DATA SCIENCE	CT3^DS
TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE	CT3^TSI

### ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MARIN	Andrea	MRNNDR76D08L736F	

ZOLLO	Fabiana	ZLLFBN87R64A783H
VARIN	Cristiano	VRNCST74E14E098X
LUCCHESE	Claudio	LCCCLD80D19F206P
ROSSI	Sabina	RSSSBN66T47E512S
PREZZA	Nicola	PRZNCL89E22L483V
SIMEONI	Marta	SMNMRT67R53A059W
SANTIN	Gabriele	SNTGRL87B02A757E
BERGAMASCO	Filippo	BRGFPP85P18L781I
FERRARA	Pietro	FRRPTR81D09F241Q
PELILLO	Marcello	PLLMCL66H01L049R
CALZAVARA	Stefano	CLZSFN85B08D325V
RAFFAETA'	Alessandra	RFFLSN70E52G628K
ANTONIANO VILLALOBOS	Isadora	NTNSDR80B42Z514V

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LUCCIO	Flaminia	
MARIN	Andrea	
CALZAVARA	Stefano	
RAFFAETA'	Alessandra	
BERGAMASCO	Filippo	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CTR3
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>48</b> max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/03/2024 - 20/10/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa. 

La consultazione delle parti interessate è avvenuta anche attraverso un questionario.

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti è consistente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362504729	<b>ALGEBRA LINEARE</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele SANTIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">48</a>
2	027042	2024	362500938	<b>ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-1</b> (modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES) <i>semestrale</i>	INF/01	Flaminia LUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
3	027042	2024	362500939	<b>ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-2</b> (modulo di ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES) <i>semestrale</i>	INF/01	Ruben Simon BECKER <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
4	027042	2023	362500173	<b>ALGORITMI AVANZATI E DISTRIBUITI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Flaminia LUCCIO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
5	027042	2024	362500951	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marcello PELILLO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
6	027042	2024	362500952	<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2</b> (modulo di ALGORITMI E STRUTTURE DATI)	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra RAFFAETA' <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
7	027042	2025	362504732	<b>ANALISI MATEMATICA - MOD. 1</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		48
8	027042	2025	362504734	<b>ANALISI MATEMATICA - MOD. 2</b> (modulo di ANALISI MATEMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberto GHISELLI RICCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/06	<a href="#">48</a>

9	027042	2023	362500174	<b>ANALISI PREDITTIVA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Ilaria PROSDOCIMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">48</a>
10	027042	2025	362504737	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-FONDAMENTI</b> (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marta SIMEONI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
11	027042	2025	362504739	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-LABORATORIO</b> (modulo di ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo BERGAMASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
12	027042	2024	362502534	<b>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Claudio LUCCHESI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
13	027042	2024	362500954	<b>BASI DI DATI - MOD.1</b> (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra RAFFAETA' <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
14	027042	2024	362500955	<b>BASI DI DATI - MOD.2</b> (modulo di BASI DI DATI) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		48
15	027042	2023	362500176	<b>CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CALZAVARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
16	027042	2025	362504714	<b>CALCULUS-1</b> (modulo di CALCULUS) <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		48
17	027042	2025	362504715	<b>CALCULUS-2</b> (modulo di CALCULUS) <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberto GHISELLI RICCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/06	<a href="#">48</a>
18	027042	2025	362504717	<b>COMPUTER ARCHITECTURES-FOUNDATIONS</b> (modulo di	INF/01	Mara PISTELLATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	INF/01	<a href="#">48</a>

				COMPUTER ARCHITECTURES) <i>semestrare</i>		(art. 24 c.3-a L. 240/10)		
19	027042	2025	362504718	<b>COMPUTER ARCHITECTURES-LABORATORY</b> (modulo di COMPUTER ARCHITECTURES) <i>semestrare</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo BERGAMASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
20	027042	2025	362504720	<b>COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-1</b> (modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY) <i>semestrare</i>	INF/01	Docente non specificato		48
21	027042	2025	362504721	<b>COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-2</b> (modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY) <i>semestrare</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Nicola PREZZA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
22	027042	2025	362504721	<b>COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-2</b> (modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY) <i>semestrare</i>	INF/01	Mara PISTELLATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">20</a>
23	027042	2024	362500941	<b>DATA BASE SYSTEMS-1</b> (modulo di DATA BASE SYSTEMS) <i>semestrare</i>	INF/01	Rocco TRIPODI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
24	027042	2024	362500942	<b>DATA BASE SYSTEMS-2</b> (modulo di DATA BASE SYSTEMS) <i>semestrare</i>	INF/01	Luca COSMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
25	027042	2024	362502536	<b>DATA PROTECTION REGULATIONS</b> <i>semestrare</i>	IUS/01	Docente non specificato		30
26	027042	2023	362500196	<b>DIRITTO DELL'INFORMATICA</b> <i>semestrare</i>	IUS/01	Docente non specificato		30
27	027042	2025	362504722	<b>DISCRETE STRUCTURES</b> <i>semestrare</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CALZAVARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
28	027042	2023	362500180	<b>INGEGNERIA DEL</b>	INF/01	Agostino	INF/01	<a href="#">30</a>

					SOFTWARE <i>semestrale</i>	CORTESI <i>Professore Ordinario</i>		
29	027042	2024	362500958	<b>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio PITTARELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
30	027042	2025	362504723	<b>INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luca OLIVIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">18</a>
31	027042	2025	362504723	<b>INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giulio Ermanno PIBIRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
32	027042	2025	362504741	<b>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudio LUCCHESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#">48</a>
33	027042	2025	362504741	<b>INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luca OLIVIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">18</a>
34	027042	2023	362500183	<b>LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio ROMANO		<a href="#">48</a>
35	027042	2025	362504724	<b>LINEAR ALGEBRA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele SANTIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">48</a>
36	027042	2025	362504743	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
37	027042	2025	362504753	<b>MATEMATICA DI BASE</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		30
38	027042	2025	362504725	<b>MATHEMATICS BACKGROUND</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		30
39	027042	2023	362500197	<b>NUMERICAL ALGORITHMS</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele SANTIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/08	<a href="#">48</a>
40	027042	2024	362500944	<b>OBJECT ORIENTED</b>	INF/01	Andrea	ING-	<a href="#">48</a>

				<b>PROGRAMMING-1</b> (modulo di OBJECT ORIENTED PROGRAMMING) <i>semestrale</i>		ALBARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/05	
41	027042	2024	362500945	<b>OBJECT ORIENTED PROGRAMMING-2</b> (modulo di OBJECT ORIENTED PROGRAMMING) <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea ALBARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
42	027042	2024	362500946	<b>OPERATING SYSTEMS</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea MARIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
43	027042	2024	362500959	<b>PROBABILITA' E STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Cristiano VARIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">48</a>
44	027042	2024	362500948	<b>PROBABILITY AND STATISTICS-1</b> (modulo di PROBABILITY AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Isadora ANTONIANO VILLALOBOS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">48</a>
45	027042	2024	362500949	<b>PROBABILITY AND STATISTICS-2</b> (modulo di PROBABILITY AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Federico FERRACCIOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">48</a>
46	027042	2024	362500961	<b>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro FERRARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
47	027042	2024	362500962	<b>PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE A OGGETTI) <i>semestrale</i>	INF/01	Alvise SPANÒ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
48	027042	2025	362504756	<b>PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea MARIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
49	027042	2025	362504758	<b>PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Giulio Ermanno PIBIRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>

50	027042	2025	362504758	<b>PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2</b> (modulo di PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	INF/01	Mara PISTELLATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	<a href="#">20</a>
51	027042	2023	362500185	<b>PROJECT MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Paolo FALCARIN <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
52	027042	2023	362500187	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Leonardo MACCARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
53	027042	2023	362500198	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Giovanni FASANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/09	<a href="#">48</a>
54	027042	2023	362500189	<b>SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Riccardo FOCARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
55	027042	2024	362500964	<b>SISTEMI OPERATIVI - MOD.1</b> (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01	Paolo FALCARIN <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
56	027042	2024	362500965	<b>SISTEMI OPERATIVI - MOD.2</b> (modulo di SISTEMI OPERATIVI) <i>semestrale</i>	INF/01	Riccardo FOCARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
57	027042	2023	362500193	<b>SOCIAL NETWORK ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabiana ZOLLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">30</a>
58	027042	2025	362504760	<b>STRUTTURE DISCRETE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Sabina ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
59	027042	2025	362504727	<b>TECHNICAL ENGLISH FOR COMPUTER SCIENCE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<i>Docente non specificato</i>		24
60	027042	2024	362500966	<b>TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Filippo BERGAMASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>

---

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



## Curriculum: EUROPEAN COMPUTER SCIENCE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria	18	18	18 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	36 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione scientifico-tecnologica	INF/01 Informatica	105	90	72 - 96
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-FONDAMENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

↳	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
↳	ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU			
↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU			
↳	BASI DI DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	BASI DI DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	DATA BASE SYSTEMS-1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	DATA BASE SYSTEMS-2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale			
↳	SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
↳	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	OPERATING SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	72 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	60	18	18 - 30 min 18
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			

↳ LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale		
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola		
↳ LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale		
L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
↳ LINGUA PORTOGHESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale		
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
↳ LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU		
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
↳ LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale		
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	27 - 39

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>EUROPEAN COMPUTER SCIENCE</i>:</b>	180	153 - 213

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

## Curriculum: DATA SCIENCE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/03 Geometria	18	18	18 - 24
	↳ LINEAR ALGEBRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ CALCULUS-1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CALCULUS-2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ COMPUTER PROGRAMMING AND LABORATORY-2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DISCRETE STRUCTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>42</b>	<b>36 - 48</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

Formazione scientifico-tecnologica	INF/01 Informatica				
	↳ COMPUTER ARCHITECTURES-FOUNDATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ COMPUTER ARCHITECTURES-LABORATORY (1 anno) - 3 CFU - semestrale				
	↳ ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES-2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ DATA BASE SYSTEMS-1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ DATA BASE SYSTEMS-2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ MACHINE LEARNING FOR DATA SCIENCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale	84	78	72 - 96	
	↳ SECURITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni				
	↳ ARTIFICIAL INTELLIGENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ OPERATING SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ OBJECT ORIENTED PROGRAMMING (2 anno) - 9 CFU - semestrale				
	↳ COMPUTER NETWORKS (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
	↳ SOFTWARE ENGINEERING (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	72 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	36	30	18 - 30 min 18
	↳ DATA PROTECTION REGULATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/08 Analisi numerica			

↳	<i>NUMERICAL ALGORITHMS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/01 Statistica			
↳	<i>PROBABILITY AND STATISTICS-1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>PROBABILITY AND STATISTICS-2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>DATA WRANGLING AND VISUALISATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STATISTICAL MODELING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	27 - 39

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum DATA SCIENCE:</b>	180	153 - 213

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

## Curriculum: TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico- fisica	MAT/03 Geometria	18	18	18 - 24
	↳ ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI MATEMATICA - MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Formazione informatica	INF/01 Informatica	24	24	18 - 24
	↳ INTRODUZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO-2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STRUTTURE DISCRETE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	36 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione scientifico- tecnologica	INF/01 Informatica	120	90	72 - 96
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-FONDAMENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI-LABORATORIO (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU			

↳			
↳	ALGORITMI E STRUTTURE DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU		
↳	BASI DI DATI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	BASI DI DATI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	PROGRAMMAZIONE A OGGETTI - MOD.2 (2 anno) - 3 CFU - semestrale		
↳	SISTEMI OPERATIVI - MOD.1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	SISTEMI OPERATIVI - MOD.2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	MACHINE LEARNING FOR DATA SCIENCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	SECURITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	SOCIAL NETWORK ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	CALCOLABILITA' E LINGUAGGI FORMALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	COMPUTATIONAL INTELLIGENCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	LABORATORIO DI AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni		
↳	TECNOLOGIE E APPLICAZIONI WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		90	72 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	42	18	18 - 30 min 18

↳ DATA PROTECTION REGULATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳ DIRITTO DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
MAT/08 Analisi numerica		
↳ NUMERICAL ALGORITHMS (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
MAT/09 Ricerca operativa		
↳ RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
SECS-S/01 Statistica		
↳ DATA ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳ PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳ STATISTICAL MODELING (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	27 - 39

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>TECNOLOGIE E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE</i>:</b>	180	153 - 213

<b>Navigatore Repliche</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	18	24	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica	INF/01 Informatica	18	24	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				<b>36 - 48</b>



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione scientifico-tecnologica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	72	96	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		72 - 96		

▶ **Attività affini**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 30		

▶ **Altre attività**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27 - 39</b>	



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	153 - 213



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D



Note relative alle altre attività  
R&D