

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea in
Scienze Ambientali (CT5)

Classe L-32 (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)

Anno 2025

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 09/06/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	6
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	7

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- Prof. Alessio Rovere – Coordinatore
- Prof. Fabio Aricò
- Prof. Piero Franzoi
- Prof. Roberto Ghiselli Ricci
- Prof. Mauro Masiol
- Prof.ssa Elena Semenzin
- Prof.ssa Renata Soukand
- Prof. Marco Vecchiato

Il documento è stato:

- redatto dal coordinatore, prof. Alessio Rovere
- discusso e approvato dal Collegio Didattico

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 39) Sulla base dei questionari compilati dagli studenti si evidenzia una criticità dell'insegnamento Economia dell'ambiente [CT0584].

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: Analizzare con il docente del corso le criticità evidenziate dagli studenti per individuare le possibili soluzioni, già a partire dall'a.a. 2024/25.

Tempi di esecuzione e scadenze: A partire dall'a.a. 2024/25.

Misure di efficacia: verifica dell'andamento dell'insegnamento da parte della CPDS e analisi dei questionari di valutazione della didattica 2024/25.

Stato di avanzamento: In corso. Nonostante un colloquio con il docente, la problematica persiste nelle valutazioni preliminari 2025. Proseguiranno colloqui con il docente per identificare e risolvere il problema.

Azione 2:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 39; la criticità era presente anche nella Relazione Annuale 2023 CPDS, pag. 36) Sulla base dei questionari compilati dagli studenti si evidenzia una criticità dell'insegnamento Fisica generale [CT0583].

Responsabilità: Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: Analizzare con il docente le criticità evidenziate dagli studenti per individuare le possibili soluzioni. Valutare anche la possibilità di cambiare il docente a partire dall'anno accademico 2025/26.

Tempi di esecuzione e scadenze: A partire dall'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: Verifica dell'andamento dell'insegnamento da parte della CPDS e analisi dei questionari di valutazione della didattica 2024/25.

Stato di avanzamento: In corso. Il prossimo anno l'insegnamento sarà tenuto da un nuovo ricercatore esperto della materia che darà stabilità alla docenza e si spera che con la sua preparazione riuscirà a rendere la materia più aderente ai temi del Corso di Studio.

Azione 3:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 41) Valutare di ripartire in modo più bilanciato il carico di studio complessivo fra anni e semestri.

Responsabilità: Collegio Didattico del CdS.

Azioni da intraprendere: Segnalare al Collegio Didattico la necessità di valutare eventuali modifiche migliorative della ripartizione del carico di studio tra semestri.

Tempi di esecuzione e scadenze: Entro l'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: Riscontro con il Collegio Didattico della valutazione effettuata.

Stato di avanzamento: In corso. Il Collegio ritiene che il carico di lavoro sia equilibrato rispetto agli anni; c'è la possibilità che sembrino appesantire i laboratori del primo semestre che si svolgono in parallelo per una questione di incastro degli orari; in ogni caso, verificherà i carichi nella programmazione dell'Offerta del prossimo anno accademico.

Azione 4:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 44) La percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nel primo anno e di quelli che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU rimane inferiore rispetto alla media geografica di riferimento.

Responsabilità: Collegio Didattico del CdS, con il supporto dei tutor e dei docenti degli insegnamenti del primo anno.

Azioni da intraprendere: Potenziamento delle attività di tutorato, con focus su supporto individuale e di gruppo, e miglioramento della struttura degli insegnamenti del primo anno per facilitare l'acquisizione di CFU.

Tempi di esecuzione e scadenze: Implementazione delle azioni a partire dal prossimo anno accademico, con revisione annuale dei risultati.

Misure di efficacia: Monitoraggio dell'indicatore iC01 e iC16 con una revisione annuale per valutare il miglioramento.

Stato di avanzamento: In corso. Nell'a.a. 2024/25 sono stati attivati dei tutorati per fornire supporto agli studenti e alle studentesse in attività quali l'OFA di inglese, tirocinio e tesi, funzionamento in generale del CdS; i docenti hanno inoltre erogato dei test per il superamento dell'OFA di logica-matematica e dal prossimo anno accademico sarà possibile assolvere questo OFA con più modalità.

Azione 5:

Criticità di riferimento: (Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 45) Sebbene la percentuale di iscritti da altre regioni sia in crescita, rimane ancora bassa rispetto alla media dell'area geografica di riferimento. Inoltre, il tasso di abbandono è aumentato nell'ultimo anno.

Responsabilità: Ufficio orientamento, coordinato dal Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Rafforzamento delle attività di orientamento, maggiore pubblicizzazione del CdS nelle regioni limitrofe e implementazione di programmi di supporto per studenti a rischio di abbandono, inclusi tutorati e consulenze personalizzate.

Tempi di esecuzione e scadenze: Campagne di orientamento da avviare prima dell'inizio del prossimo ciclo di iscrizioni, con monitoraggio continuo durante l'anno accademico.

Misure di efficacia: Monitoraggio degli indicatori iC03 e iC24 su base annuale, con l'obiettivo di migliorare entrambi gli indicatori.

Stato di avanzamento: In corso. I docenti del corso sono impegnati in attività di orientamento e diffusione presso gli istituti superiori. È stato inoltre affidato un incarico ad un'azienda esterna specializzata per pubblicizzare sui social i corsi di studio di ambito scientifico che si occupano di ambiente a Ca' Foscari.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quanto già riportato nella Relazione Annuale CPDS del 2024.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate dalla CPDS.