

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti  
Corso di Laurea in  
**Scienze Ambientali (CT5-CTR5)**

**Classe L-32/L-32 R (Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)**

Anno 2026

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 25/03/2026

## Indice

|   |   |
|---|---|
| Composizione Collegio Didattico   | 3 |
| Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS | 4 |
| Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi della CPDS  | 6 |
| Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico           | 7 |

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- Prof. Alessio Rovere – Coordinatore
- Prof. Fabio Aricò
- Prof. Piero Franzoi
- Prof. Roberto Ghiselli Ricci
- Prof. Mauro Masiol
- Prof.ssa Elena Semenzin
- Prof.ssa Renata Soukand
- Prof. Marco Vecchiato

Il documento è stato:

- redatto dal Coordinatore, prof. Alessio Rovere
- discusso e approvato dal Collegio Didattico

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale 2025 CPDS pag. 39; la criticità era presente anche nella Relazione Annuale 2024 CPDS pag. 39) Sulla base dei questionari compilati dagli studenti, si conferma la criticità relativamente all'insegnamento Economia dell'ambiente [CT0584], già riscontrata nell'a.a. 2023/24 e nonostante l'azione già attuata nell'a.a. 2024/25.

**Responsabilità:** Collegio Didattico

**Azioni da intraprendere:** Si evidenzia la necessità di implementare ulteriormente la didattica del corso per tener conto delle insufficienti conoscenze iniziali possedute dagli studenti (in generale, i percorsi didattici della scuola superiore non forniscono conoscenze di economia), soprattutto in termini di adeguamento del materiale didattico messo a disposizione degli studenti. Come possibili miglioramenti, si suggerisce l'organizzazione di simulazioni d'esame, esercitazioni pratiche o l'attivazione di un tutorato. Il Collegio Didattico dovrà analizzare con il docente dell'insegnamento le criticità evidenziate dagli studenti, per individuare le possibili soluzioni, e dovrà interagire con la CPDS, durante l'anno accademico, per avere indicazioni puntuali dell'efficacia dell'azione intrapresa.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** L'azione dovrà essere attuata nell'a.a. 2025/26 e dovrà essere completata entro luglio 2026.

**Misure di efficacia:** Verifica dell'andamento dell'insegnamento da parte della CPDS; verifica dei questionari di valutazione della didattica.

**Stato di avanzamento:** In corso.

### **Azione 2:**

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale 2025 CPDS pagg. 39-40; la criticità era presente anche nella Relazione Annuale 2024 CPDS, pag. 39) Sulla base dei questionari compilati dagli studenti, si conferma anche per l'a.a. 2024/25 la criticità dell'insegnamento Fisica generale [CT0583].

**Responsabilità:** Collegio Didattico

**Azioni da intraprendere:** A partire dall'anno accademico 2025/26 l'insegnamento sarà tenuto da un nuovo ricercatore esperto della materia che darà stabilità alla docenza. Analizzare con il nuovo docente le criticità evidenziate dagli studenti per individuare le possibili soluzioni prima dell'inizio del corso stesso (secondo semestre 2025/26) e monitorare poi l'insegnamento con la CPDS durante l'anno.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** L'azione dovrà essere attuata nell'a.a. 2025/26 e dovrà essere ultimata a luglio 2026.

**Misure di efficacia:** Verifica dell'andamento dell'insegnamento da parte della CPDS e del Collegio Didattico; verifica dei questionari di valutazione della didattica.

**Stato di avanzamento:** In corso.

### **Azione 3:**

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale 2025 CPDS pag. 40) Sulla base dei questionari relativi all'a.a. 2024/25 è possibile evidenziare una significativa criticità relativamente all'insegnamento di Statistica [CT0131], in termini di soddisfazione complessiva e in particolare relativamente al materiale didattico fornito agli studenti.

**Responsabilità:** Collegio Didattico.

**Azioni da intraprendere:** Si evidenzia la necessità di implementare la didattica dell'insegnamento, in particolare aumentando e migliorando la qualità del materiale didattico fornito agli studenti, anche aumentando il numero di esercizi di cui viene illustrato lo svolgimento. A tal fine, il Collegio Didattico dovrà analizzare con il docente dell'insegnamento le criticità evidenziate dagli studenti per individuare le possibili soluzioni.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** L'azione dovrà essere attuata nell'a.a. 2025/26 e dovrà essere conclusa a luglio 2026.

**Misure di efficacia:** Verifica dell'andamento dell'insegnamento da parte della CPDS; verifica dei questionari di valutazione della didattica. Si rileva comunque già un miglioramento della percezione della didattica erogata da parte degli studenti a partire dal primo semestre 2025/26: il docente ha integrato e implementato i materiali didattici, compresi gli esercizi svolti, su Moodle, incoraggiando gli studenti a fare domande e partecipare attivamente. Inoltre, gli esercizi vengono ora proposti in maniera progressiva, come suggerito dagli studenti (Questionari della didattica a.a. 2024/25, risposte libere).

**Stato di avanzamento:** In corso.

#### **Azione 4:**

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale 2025 CPDS pag. 43) La frazione di campionamento del "Questionario di Valutazione annuale della didattica e dei servizi" è poco rappresentativa degli studenti del CdS ed è inoltre diminuita in modo significativo dal 2024 al 2025.

**Responsabilità:** Collegio Didattico.

**Azioni da intraprendere:** Sensibilizzare gli studenti sull'importanza di contribuire al miglioramento della didattica e dei servizi del Campus Scientifico mediante la compilazione dei questionari di valutazione annuale della didattica e dei servizi. Questa azione dovrà essere concordata e svolta dal Collegio Didattico insieme con la CPDS.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** L'azione dovrà essere realizzata nell'a.a. 2025/26 e dovrà essere conclusa a luglio 2026.

**Misure di efficacia:** Riscontro con i risultati del "Questionario valutazione annuale sulla didattica e sui servizi" 2026.

**Stato di avanzamento:** In corso.

#### **Azione 5:**

**Criticità di riferimento:** (Relazione Annuale 2025 CPDS pag. 50) Diminuzione nel numero di immatricolazioni annuali al CdS a partire dall'a.a. 2022/23.

**Responsabilità:** Collegio Didattico, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo.

**Azioni da intraprendere:** Potenziamento delle attività di orientamento, anche a livello extra-regionale. Continuazione delle attività social già avviate per far conoscere il CdS a una platea vasta di studentesse e studenti potenziali.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** a.a. 2025/26, da ultimarsi entro ottobre 2026.

**Misure di efficacia:** Andamento delle immatricolazioni al CdS.

**Stato di avanzamento:** In corso.

## Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi della CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quanto già riportato nella Relazione Annuale CPDS del 2025.

## Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il Collegio Didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate dalla CPDS.