



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze Ambientali (<i>IdSua:1619105</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	L-32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ctr5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROVERE Alessio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARICO'	Fabio		PO	0,5	
2.	FANTINATO	Edy		PA	1	

3.	FERRETTI	Patrizia	PA	1
4.	GAMBARO	Andrea	PO	1
5.	GHISELLI RICCI	Roberto	PO	1
6.	MALAVASI	Stefano	PO	1
7.	MASIOL	Mauro	PA	1
8.	PICONE	Marco	RD	1
9.	PRANOVI	Fabio	PO	1
10.	ROVERE	Alessio	PO	0,5

Rappresentanti Studenti	BIGO GIORGIA CATTELAN CHIARA TICINELLI LAURA
Gruppo di gestione AQ	Fabio Arico' Sandra Giro Stefano Malavasi Alessio Rovere Giulia Scarel
Tutor	Fabio ARICO' Alessio ROVERE Roberto GHISELLI RICCI Patrizia FERRETTI



Il Corso di Studio in breve

11/02/2025

Il Corso di laurea in Scienze Ambientali si distingue per una preparazione multidisciplinare delle laureate e dei laureati, con un approfondimento delle materie scientifiche essenziali quali Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e Geologia. Il percorso formativo mira a formare laureate e laureati con una visione sistemica dell'ambiente e una spiccata capacità di applicare il metodo scientifico all'analisi di problemi ambientali, sia in contesti naturali che influenzati dall'attività antropica.

Le competenze sviluppate durante il Corso di studio sono estremamente versatili e applicabili in vari settori, che vanno dalla prevenzione e diagnosi fino alla gestione di problematiche ambientali. Queste abilità risultano fondamentali per operare efficacemente a supporto di enti pubblici e privati dedicati alla protezione ambientale, alla valutazione dell'impatto ambientale, al recupero di ecosistemi degradati e al monitoraggio ambientale. Inoltre, il programma formativo è progettato per fornire ai laureati e alle laureate gli strumenti necessari alla creazione di progetti educativi e campagne di sensibilizzazione riguardanti l'ambiente.

Il percorso include anche opportunità di qualificazione professionale mediante l'accesso agli esami di stato, che permettono di abilitarsi a professioni regolamentate quali agrotecnica/o laureata/o, biologa/o junior, perita/o agrario laureata/o e pianificatore/pianificatrice junior.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ctr5> (Sito del corso di laurea in Scienze Ambientali)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/02/2025

L'istituzione e l'aggiornamento periodico del Corso di laurea in Scienze Ambientali si basano su continui scambi tra i docenti del corso e rappresentanti del settore industriale e di enti pubblici e privati operanti nell'ambito ambientale. Nella fase di istituzione, industrie, enti locali del Veneto, e agenzie nazionali e regionali hanno espresso un forte interesse verso la formazione della figura professionale proposta dal corso di laurea. Questa figura, grazie a una preparazione interdisciplinare, è in grado di interfacciarsi efficacemente con tutte le entità coinvolte nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente.

Il progetto iniziale del corso è stato presentato ai rappresentanti delle industrie e degli enti durante un incontro il 14 gennaio 2008, e ha incorporato i loro suggerimenti. Dall'avvio del corso, è stata mantenuta una consultazione periodica con i portatori di interesse, che includono rappresentanti delle istituzioni locali, degli albi professionali, delle aziende, dei liberi professionisti del settore e delle associazioni ambientaliste. Queste consultazioni avvengono almeno una volta all'anno e si concretizzano tramite l'invio di questionari, l'analisi dei risultati e incontri diretti. L'assetto attuale del piano formativo è stato aggiornato nell'anno accademico 2020/21, anche grazie ai risultati delle consultazioni con i portatori di interesse.

Le esigenze delle aziende vengono monitorate attraverso i feedback dei tirocini svolti dagli studenti e dalle studentesse.

Gli esiti delle consultazioni e i verbali degli incontri vengono sistematicamente raccolti e documentati, e sono riassunti nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025



L'attuale assetto del Corso di Laurea in Scienze Ambientali è frutto di un processo di aggiornamento e revisione caratterizzato dal coinvolgimento attivo dei portatori di interesse, al fine di garantire un dialogo continuo e costruttivo tra l'ambito accademico e il settore professionale. Enti di ricerca, agenzie di monitoraggio ambientale, enti pubblici, società private di consulenza e albi professionali sono stati regolarmente consultati. Questa interazione ha incluso sia incontri diretti che l'invio di questionari dettagliati, focalizzati sull'Offerta formativa del Corso di Laurea, sul profilo delle laureate e dei laureati, e sulla loro integrazione nel mondo del lavoro attraverso opportunità di tirocinio. Il feedback ricevuto ha evidenziato un forte interesse verso il profilo culturale e professionale formato dal Corso di Laurea in Scienze Ambientali, con molti enti che offrono tirocini avendo già integrato nel loro organico laureate e laureati. Questo ciclo di feedback continuo ha permesso di affinare e aggiornare l'offerta formativa del Corso in modo da rispondere efficacemente alle

esigenze del mercato del lavoro e alle aspettative delle parti interessate.

Aggiornamento anno accademico 2024/25

Il 5 febbraio 2025 il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Ambientali si è riunito per confrontarsi su una serie di temi importanti riguardanti l'evoluzione e il futuro del programma di studi. Il Coordinatore ha spiegato che il 2025 è un anno particolare in quanto a fine anno Ca' Foscari riceverà la visita delle CEV (Commissioni di Esperti della Valutazione) per l'accreditamento periodico ed è possibile che uno dei corsi di Scienze Ambientali verrà audito.

Il Comitato ha analizzato i risultati di un questionario (edizione 2024) distribuito a laureati e laureate fino a dieci anni dopo il conseguimento del titolo. Il 44% dei laureati e delle laureate triennali ha dichiarato di avere un contratto a tempo indeterminato, il 39% non ha alcun contratto e il resto lavora in collaborazioni occasionali, a tempo determinato o tirocini. La maggior parte di laureati/e ha trovato lavoro nel settore delle scienze ambientali.

I laureati e le laureate hanno suggerito di approfondire norme sulle analisi chimiche e microbiologiche, gestione ambientale delle aziende, sicurezza sul lavoro, gestione dei rifiuti e politica ambientale. È stato richiesto un aumento della parte pratica, a cui il Coordinatore ha risposto che sono già previste diverse attività laboratoriali e che la pratica può essere affrontata durante il tirocinio. A tal proposito è stata sottolineata e condivisa da tutti l'importanza dei tirocini curriculari per dare agli studenti e alle studentesse un primo assaggio del mondo del lavoro.

Per aumentare le risposte al questionario sono state discusse diverse proposte:

1. È stato suggerito di sensibilizzare gli studenti e le studentesse sull'importanza dei questionari, spiegando come le loro risposte possano influenzare positivamente il miglioramento del corso.
2. Un'altra proposta è stata quella di modificare la struttura del questionario per renderlo più veloce e agevole da compilare; questo potrebbe includere la riduzione del numero di domande o la semplificazione delle risposte richieste. È stato discusso quanto il profilo di un/a laureato/a triennale sia attrattivo per le aziende ed è stata sottolineata l'importanza del colloquio in fase di selezione e della presentazione di un buon CV. È stato notato che molti/e laureati/e non sanno scrivere un buon CV e non hanno chiara l'aspettativa dal mondo del lavoro. Il Coordinatore ha proposto di verificare se l'Università può offrire servizi per migliorare la capacità di scrivere un buon CV e ritaglierà uno spazio per insegnare a scrivere un rapporto tecnico. Ha inoltre suggerito di organizzare seminari per far comprendere meglio agli studenti e alle studentesse quale lavoro andrà a fare lo scienziato ambientale.

Aggiornamento anno accademico 2023/24

Il 27 marzo 2024, il Comitato di indirizzo del Corso di laurea in Scienze Ambientali si è riunito per confrontarsi su una serie di temi cruciali riguardanti l'evoluzione e il futuro del programma di studi. La riunione è iniziata con la presentazione della nuova composizione del Collegio, attiva dal 26 marzo 2024, evidenziando l'importanza strategica della riunione in relazione ai nuovi decreti ministeriali che influenzano l'educazione superiore. È stato osservato che, nonostante la struttura del Corso di studio non abbia subito variazioni significative, si è verificata una diminuzione del numero di iscritti, da 126 a 100 rispetto all'anno precedente. Tale calo è stato interpretato come un fenomeno naturale in linea con le tendenze generali, tuttavia si è sottolineata l'importanza di rafforzare l'orientamento professionale attraverso incontri mirati sulle prospettive di carriera nelle scienze ambientali, che continuano ad attrarre un crescente interesse.

Il Comitato ha analizzato i risultati di un questionario (edizione 2023), distribuito a laureate e laureati (sia triennali che magistrali) fino a dieci anni dopo il conseguimento del titolo. Le risposte del questionario sono per il 41% di laureati e laureate triennale, e per il 59% di laureati e laureate magistrali. Con riferimento ai laureati e alle laureate triennali, il 25% ha dichiarato di essere impiegato a tempo indeterminato, mentre una grande percentuale è ancora senza contratto, riflettendo la necessità di proseguire gli studi in programmi magistrali. Il Comitato si è confrontato sui tirocini, rilevando (dalle risposte del questionario) che la maggior parte si svolge in Veneto e che il 29% è stato effettuato presso enti pubblici. Questa esperienza è stata valutata cruciale per l'acquisizione di competenze pratiche e per il miglioramento delle prospettive lavorative degli studenti e dei laureati. I portatori di interesse hanno apprezzato la possibilità di ospitare tirocinanti, sottolineando il valore aggiunto che gli studenti portano nel contesto lavorativo. La discussione ha poi toccato le sfide e le opportunità che laureate e laureati affrontano nel mercato del lavoro, con particolare attenzione alla necessità di fornire una solida base teorica complementare alle competenze pratiche richieste nei diversi settori.

I rappresentanti degli studenti hanno espresso un forte apprezzamento per il corso, in particolare per l'efficacia dei seminari professionalizzanti.

Il Comitato di indirizzo ha riaffermato il suo impegno nel mantenere l'offerta didattica del corso di laurea in Scienze Ambientali allineata alle esigenze del mercato del lavoro e alle aspettative degli studenti, sottolineando l'importanza di continuare a offrire una formazione che sia teoricamente solida ma anche applicabile nel concreto. Questo impegno si riflette nella pianificazione di future iniziative, come seminari e incontri sugli sbocchi professionali, che facilitano la transizione degli studenti dal mondo accademico al mondo professionale, rispondendo così alle dinamiche di un settore in

continua evoluzione.

Aggiornamento anno accademico 2022/23

Il 24 novembre 2022, i componenti il Comitato di indirizzo e il Collegio didattico si sono riuniti per trattare aggiornamenti sugli insegnamenti, orientamento professionale e un laboratorio pratico sul campo (che si svolge a Falcade, in provincia di Belluno), riaffermando l'importanza dell'approccio didattico in presenza, interrotto precedentemente dalla pandemia.

Sono stati realizzati dei seminari sugli sbocchi occupazionali dei laureati e delle laureate che miravano a esplorare nuove professionalità e a migliorare il collegamento tra formazione universitaria e mercato del lavoro. I seminari si sono dimostrati momenti importanti di orientamento, con eventi dedicati a figure professionali emergenti, quali, ad esempio, il manager della sostenibilità, dove cinque laureati hanno condiviso le loro esperienze lavorative in diverse aziende.

Durante la riunione è stata effettuata una mappatura delle aziende che offrono tirocini per rafforzare e ampliare le opportunità per studenti e neolaureate e neolaureati. L'efficacia dei tirocini come ponte tra studio e impiego professionale è stata confermata e sarà ulteriormente incentivata.

Il Comitato di indirizzo ha confermato l'intenzione di incontrarsi annualmente per mantenere un dialogo costante e proattivo sulle esigenze formative e professionali di studentesse e studenti del Corso di laurea in Scienze Ambientali, assicurando che l'offerta didattica rimanga all'avanguardia e rispondente alle dinamiche del settore ambientale.

Aggiornamento anno accademico 2021/22

Il 31 maggio 2022, il Comitato di indirizzo del Corso di laurea in Scienze Ambientali si è incontrato per 1) analizzare i dati emersi da un questionario (edizione 2022) distribuito ai laureati e alle laureate e focalizzato sugli sbocchi occupazionali, 2) riflettere sugli aggiornamenti della struttura e delle dinamiche dei corsi di laurea, e 3) discutere l'orientamento professionale, gli stage, i tirocini e le convenzioni.

Il questionario, che ha coinvolto laureate e laureati dal 2012 al 2021, ha evidenziato che una notevole percentuale di laureate e laureati triennali prosegue gli studi in programmi magistrali o master. Durante l'anno, sono state attuate iniziative per affrontare le competenze richieste dal mercato del lavoro, come la familiarità con programmi statistici, tecniche di comunicazione, e una serie di competenze tecniche specifiche all'ambito ambientale.

Aggiornamento anno accademico 2020/21

Nel 2020, è stato istituito il Comitato di indirizzo del Corso di laurea in Scienze Ambientali. Il Comitato riflette le linee guida per la consultazione dei portatori di interesse stabilite dall'Ateneo e mira a rappresentare una vasta gamma di professioni del settore ambientale, evidenziando la diversità e la complessità delle problematiche ambientali sul territorio e nel mercato del lavoro. Il Comitato include tra i suoi componenti alcuni docenti del corso, una rappresentanza degli studenti e delle studentesse, e personale di numerosi enti e aziende.

Il 5 novembre 2020, il Comitato di indirizzo si è riunito per discutere vari aspetti cruciali del Corso di laurea. L'incontro ha trattato il ruolo e gli obiettivi del Comitato, la struttura attuale del corso, i profili culturali e professionali offerti e le sue criticità, basandosi anche sui risultati delle recenti schede di monitoraggio. Durante la riunione, è emersa l'opportunità di formare sottogruppi di lavoro per approfondire specifici campi di interesse e per sviluppare iniziative future, oltre a riflettere su nuove e vecchie professionalità emergenti nelle Scienze Ambientali. Gli obiettivi principali del Comitato di indirizzo includono la definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il monitoraggio di tali opportunità e la promozione di collaborazioni tra il mondo del lavoro e il contesto accademico. Questo impegno si concretizza anche nel facilitare il contatto tra le/gli studenti e i laureati e le laureate e il mondo professionale, attraverso tirocini, tesi di laurea, e iniziative di orientamento professionale. Una particolare attenzione è dedicata al tema del placement, con l'obiettivo di conoscere e divulgare gli sbocchi occupazionali attraverso sondaggi, webinar e altre attività che mettono in luce figure professionali emergenti come l'educatrice/educatore ambientale e il tecnico/manager della sostenibilità.

Il 12 aprile 2021, il Comitato di indirizzo del Corso di laurea in Scienze Ambientali si è riunito per una sessione focalizzata sullo sviluppo professionale delle studentesse e degli studenti e l'efficacia degli strumenti di orientamento al lavoro. Durante l'incontro, che ha visto la partecipazione della delegata del Dipartimento per gli stage, sono stati discussi i risultati di un'importante survey sul placement dei laureati, con un orizzonte temporale di sette anni dal conseguimento del titolo. Uno dei principali argomenti trattati riguardava le strategie per ampliare la rete di ex studenti e migliorare il mantenimento dei contatti con le laureate e i laureati. Questo includeva l'esplorazione di modalità efficaci per l'organizzazione di un servizio di offerta di tirocini, considerato un metodo essenziale per facilitare l'inserimento degli studenti e delle studentesse nel mondo del lavoro. Tra le azioni future deliberate dal Comitato, si è deciso di svolgere ulteriori indagini per valutare la rilevanza dei diversi sbocchi lavorativi e individuare ex studenti che possano fungere da testimonial nei webinar. Inoltre, è stata sottolineata la necessità di migliorare il sistema di offerta di tirocini per gli studenti e le studentesse di Scienze

Ambientali, attraverso una collaborazione più stretta tra il settore del placement e il Collegio didattico. Infine, il Comitato ha programmato l'organizzazione di un seminario, da svolgere online o in presenza, incentrato sulle opportunità lavorative legate alla figura dell'educatore ambientale o guida naturalistica, con l'obiettivo di fornire una panoramica chiara e motivante dei potenziali percorsi professionali nel campo ambientale.

Aggiornamento anno accademico 2019/20

Nel 2019, il Corso di laurea in Scienze Ambientali ha visto una rinnovata consultazione attraverso questionari dettagliati, incontri e seminari, coinvolgendo un'ampia varietà di enti pubblici e privati, quali la Provincia Autonoma di Bolzano, la Regione Veneto, il CNR, e molteplici altre istituzioni e professionisti del settore. Questi soggetti hanno contribuito con feedback fondamentali, riflettendo un forte interesse verso l'approccio multidisciplinare del corso e la sua capacità di affrontare le complesse problematiche ambientali. Le questioni di maggiore interesse emerse includono la valutazione della qualità ambientale, la tutela e la gestione delle risorse naturali, oltre all'educazione ambientale. Le competenze richieste spaziano dalla conoscenza delle normative ambientali e delle tecniche di campionamento, fino a competenze avanzate come la pianificazione di campagne di rilevamento e la stesura di rapporti ambientali. Inoltre, si è sottolineata l'importanza delle attitudini quali il lavoro di squadra, il rigore scientifico, e l'orientamento al problem solving. Il 13 novembre 2019, si è svolto un incontro tra rappresentanti di vari albi professionali e docenti del corso, dove è stato discusso il nuovo assetto didattico, nell'ambito della modifica di ordinamento del Corso di laurea previsto per l'anno accademico 2020/21. Il meeting ha evidenziato l'apprezzamento per la struttura e i contenuti del Corso di laurea, pur indicando la necessità di aggiornamenti in aree specifiche come le scienze agrarie e la gestione dei rifiuti. Queste indicazioni sono state considerate per ulteriori miglioramenti del curriculum. Infine, è stata proposta l'istituzione di incontri periodici tra i portatori di interesse e gli studenti, finalizzati all'orientamento professionale e alla promozione di progetti di tirocinio, rafforzando ulteriormente il legame tra formazione accademica e applicazione pratica nel campo professionale.

Aggiornamento anno 2017

Il 16 marzo 2017, alcuni docenti del Corso di laurea in Scienze Ambientali hanno incontrato alcuni rappresentanti dei portatori di interesse, tra cui aziende, enti territoriali e ordini professionali, con l'obiettivo di valutare l'adeguatezza della formazione offerta nel percorso triennale rispetto alle richieste del mercato del lavoro. Al meeting sono state invitate aziende che già stavano collaborando con l'Università Ca' Foscari attraverso convenzioni di tirocinio e per la ricerca, sottolineando il forte legame tra il mondo accademico e quello professionale. Durante l'incontro, è stata presentata una dettagliata analisi del percorso formativo del corso di studio, evidenziando i suoi punti di forza e le potenziali aree di miglioramento. Gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di mantenere un elevato standard di formazione teorica che favorisca l'accesso ai programmi di laurea magistrale, ma è stata ricordata anche l'importanza di potenziare le competenze pratiche nel curriculum triennale. Si è discusso su come equilibrare efficacemente teoria e pratica per meglio preparare le laureate e i laureati alle sfide professionali che incontreranno, assicurando così che il corso di studi rimanga rilevante e rispondente alle evoluzioni del settore ambientale. Questo dialogo tra università e mondo del lavoro è essenziale per continuare a sviluppare un programma di studi che non solo formi esperte ed esperti in grado di comprendere complessivamente le questioni ambientali, ma che le/li prepari adeguatamente per il mercato del lavoro.

Aggiornamento anno 2016

Nel 2016, per allineare l'offerta formativa del CdS con le esigenze del mercato del lavoro, è stato condotto un sondaggio approfondito, a cui hanno partecipato circa cinquanta rappresentanti di enti pubblici e privati, associazioni ambientaliste, organizzazioni di ricerca e industrie. Il focus era valutare l'integrazione efficace delle conoscenze accademiche proposte dal Corso di laurea con le necessità professionali nel settore ambientale. I risultati hanno sottolineato un forte interesse verso una formazione interdisciplinare che prepari le laureate e laureati a interagire con vari aspetti della tutela, gestione, e risanamento ambientale. La consultazione ha generato suggerimenti utili su temi cruciali da integrare nei programmi di studio. Le competenze rilevate come essenziali includono la tutela e gestione delle risorse naturali, l'analisi ambientale e la valutazione di impatto, oltre a competenze specifiche quali tecniche di campionamento, normative UNI EN ISO, e l'uso di strumentazione analitica avanzata come HPLC e GC-MS. Si è evidenziata anche l'importanza delle abilità trasversali come il lavoro di squadra, il pensiero critico, e la capacità di comunicazione e negoziazione, cruciali per un efficace inserimento professionale. Queste informazioni hanno guidato l'aggiornamento del CdS, assicurando che l'insegnamento rimanesse rilevante e rispondente sia alle esigenze degli studenti che alle aspettative del settore.

Nel sito del corso di studio, alla pagina web 'Assicurazione della qualità' sono pubblicati i documenti relativi alle Consultazioni con i portatori di interesse.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr5> (Qualità)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scienze Ambientali_consultazione parti sociali_2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico/tecnica di laboratorio analisi ambientali chimiche, biologiche, microbiologiche

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato:

È responsabile della raccolta, analisi e interpretazione di campioni ambientali per valutare la qualità e la sicurezza degli ecosistemi.

Effettua prelievi in campo e analisi di laboratorio di campioni ambientali.

Analizza a livello statistico i dati ottenuti da matrici ambientali.

Valuta e interpreta i dati ambientali e redige report sintetici.

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

Capacità di applicare profonda conoscenza delle tecniche di campionamento ambientale.

Capacità di condurre e interpretare analisi chimiche, microbiologiche e biologiche su campioni ambientali.

Competenze nell'analisi statistica dei dati ambientali.

Abilità nel redigere report chiari e informativi basati sui risultati delle analisi.

sbocchi occupazionali:

Il tecnico/la tecnica di Laboratorio analisi ambientali opera principalmente nei laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche. In particolare presso:

Enti pubblici e privati dedicati al monitoraggio ambientale.

Strutture di ricerca applicata alle condizioni ambientali e problemi di inquinamento con funzioni tecniche (università, centri di ricerca nazionali come CNR, ENEA).

Industrie di vario tipo, incluse quelle chimiche, estrattive, manifatturiere, elettroniche, biotecnologiche.

Tecnico/tecnica del Monitoraggio Ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato:

Valuta la qualità di sistemi ambientali attraverso metodi quantitativi e qualitativi.

Gestisce e mantiene sistemi di monitoraggio ambientale per rilevare cambiamenti o rischi potenziali

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

Capacità di applicare le conoscenze acquisite sulle tecniche di campionamento, inclusi gli approcci e il disegno di sistemi di monitoraggio, contribuendo alla protezione e alla conservazione delle risorse naturali.

Capacità di analizzare e interpretare dati ambientali per trarre conclusioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche.

sbocchi occupazionali:

La laureata/il laureato potrà essere impegnata/o in qualità di Tecnico del monitoraggio ambientale presso:
Enti pubblici e privati dedicati alla protezione dell'ambiente, come agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, che si occupano di valutazione dell'impatto ambientale e di recupero di ambienti naturali alterati.
Strutture pubbliche o private specializzate nel monitoraggio ambientale, che richiedono competenze tecniche avanzate per la gestione e l'analisi di dati ambientali.

Tecnologo/tecnologa del recupero ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato:
Progetta e gestisce iniziative di ripristino ambientale per restaurare habitat naturali.
Coordina e realizza programmi di educazione ambientale per aumentare la consapevolezza e il coinvolgimento del pubblico.
Fornisce consulenza su valutazioni di impatto ambientale e su altre questioni di sostenibilità.
Utilizza strumenti informatici avanzati per analizzare dati ambientali e comunicare efficacemente i risultati e le strategie di salvaguardia ambientale.

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:
Capacità di applicare approfondite conoscenze degli habitat e degli ecosistemi, inclusi i livelli di biodiversità.
Capacità di pianificazione e gestione di progetti di ripristino ambientale e di educazione.
Competenze in informatica applicata alla ricerca e alla gestione ambientale.
Abilità nella comunicazione e sensibilizzazione ambientale.

sbocchi occupazionali:

La/il laureata/o potrà essere impegnato in qualità di Tecnologo/tecnologa del recupero ambientale presso:
Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, dedicate al controllo, alla protezione e al recupero di ambienti naturali alterati.
Organizzazioni pubbliche e private che si occupano di valutazione dell'impatto ambientale e di consulenza ambientale.
Enti di ricerca e istituti che lavorano nell'ambito della conservazione ambientale e dello sviluppo sostenibile.

Esperto/esperta in Valutazione di impatto ambientale

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato:
Coordina e gestisce le procedure di valutazione ambientale, incluse Valutazione di Impatto Ambientale (VIA), Valutazione Ambientale Strategica (VAS) e Valutazione Incidenza Natura (VINCA), garantendo la conformità ai requisiti legislativi.
Lavora per assicurare che i progetti di sviluppo rispettino la normativa ambientale e contribuiscano positivamente alla sostenibilità ambientale.
Svolge funzioni di autorizzazione e controllo presso enti pubblici, verificando il rispetto della normativa ambientale.
Utilizza sistemi informativi territoriali e strumenti informatici avanzati per analizzare e comunicare dati ambientali.

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:
Capacità di applicare un'ampia conoscenza delle procedure e degli approcci utilizzati nelle valutazioni VIA, VAS e VINCA e di aggiornare le conoscenze in materia.
Profonda comprensione della legislazione ambientale e capacità di applicarla in contesti pratici.

Abilità nell'uso di sistemi informativi geografici e di altre tecnologie informatiche per la gestione e l'analisi dei dati ambientali.

sbocchi occupazionali:

La/il laureata/o potrà essere impegnato in qualità di Esperto in valutazione di impatto ambientale presso:
Enti pubblici come ministeri, regioni e comuni, dove svolgono funzioni cruciali di controllo e autorizzazione ambientale.
Strutture pubbliche e private, inclusi organismi di regolamentazione ambientale e società di consulenza, dove contribuiscono al controllo e alla protezione dell'ambiente e alla valutazione di impatto ambientale.
Libera professione, offrendo servizi di consulenza e valutazione ambientale a vari clienti, inclusi progetti governativi e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/02/2025

Per essere ammessi al Corso di laurea è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o un titolo di studio equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in Italia.

Oltre ai requisiti di titolo, gli/le aspiranti studenti devono dimostrare conoscenze di base di matematica e capacità di astrazione e rigore metodologico.

La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria e la modalità della sua verifica è indicata nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce i criteri di accesso e gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso di verifica non positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/06/2025

Per iscriversi al Corso di laurea, è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o un titolo equivalente riconosciuto idoneo.

Sono richieste conoscenze di base di matematica e capacità logiche, di astrazione e di rigore metodologico.

Le conoscenze di base di matematica, le capacità logiche, di astrazione e di rigore metodologico vengono verificate con il test TOLC-I/English TOLC-I erogato dal CISIA.

Lo svolgimento del test è raccomandato per la valutazione delle proprie competenze al momento dell'immatricolazione. Il test include quesiti a risposta chiusa, suddivisi in sezioni tematiche. Per la valutazione delle conoscenze richieste dal corso di studio, è richiesto il sostenimento delle sezioni MATEMATICA, LOGICA e COMPRENSIONE VERBALE. Le sezioni SCIENZE e INGLESE sono facoltative e non incidono sulla valutazione. La sezione INGLESE non sostituisce eventuali accertamenti linguistici.

E' possibile sostenere il test sia presso Ca' Foscari (sede del campus scientifico), sia presso altre sedi universitarie che erogano il test TOLC-I / ENGLISH TOLC-I.

Con un punteggio di almeno 17/40, calcolato sulle sezioni MATEMATICA, LOGICA e COMPRENSIONE VERBALE ed escludendo le sezioni SCIENZE e INGLESE, le conoscenze iniziali sono adeguate (l'OFA di matematica è considerato assolto). Un punteggio inferiore, consente comunque di immatricolarsi, con l'assegnazione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di logica-matematica, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

In caso di O.F.A. non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto (fino al suo assolvimento).

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti e delle studentesse dopo l'immatricolazione e di permettere loro il recupero delle lacune pregresse. Nel dettaglio, è offerto l'insegnamento "Matematica di base" che prevede una prova finale che consente di assolvere l'OFA. La frequenza non è obbligatoria ai fini del sostenimento della prova, tuttavia, è fortemente raccomandata agli studenti e alle studentesse con O.F.A. e consigliata anche agli studenti e alle studentesse già iscritti o iscritte che desiderino rivedere e consolidare le conoscenze matematiche date per note nei corsi di ambito matematico del primo anno.

Modalità di assolvimento dell'O.F.A. di Logica-matematica

Gli studenti e le studentesse possono assolvere l'O.F.A. tramite una di queste opzioni:

- sostenere con esito positivo l'esame di "Matematica di base". Nell'anno accademico sono previsti quattro appelli per l'assolvimento dell'OFA: un primo appello a conclusione delle lezioni e uno prima o all'inizio di ogni sessione di esami.
- sostenere con esito positivo l'esame dell'insegnamento Istituzioni di matematica con esercitazioni

In alternativa, è possibile, per chi lo desidera, assolvere l'OFA sostenendo un TOLC-I / ENGLISH TOLC-I a pagamento.

Per maggiori dettagli sul processo di ammissione e sulle specifiche delle prove di accesso, è possibile consultare la pagina web dedicata all'ammissione.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr5> (> Iscriversi)



Le laureate e laureati in Scienze Ambientali acquisiscono, durante il loro percorso formativo, un solido bagaglio conoscitivo nelle scienze di base quali matematica, statistica, fisica e chimica. Nel corso di studi, vengono poi sviluppate conoscenze in ambito geologico, biologico, ecologico e fondamenti di economia e diritto ambientale. Nello studio di queste materie, le laureate e laureati acquisiscono conoscenze informatiche di base correlate all'utilizzo di strumenti per l'analisi di dati e la preparazione di report ambientali. Questo bagaglio di conoscenza è mirato a formare figure professionali caratterizzate da una cultura sistemica dell'ambiente. Le laureate e i laureati in Scienze Ambientali acquisiscono piena padronanza del metodo scientifico sperimentale, delle principali tecniche di rilevamento e di monitoraggio sul campo, nonché delle principali tecniche di analisi in laboratorio in campo ecologico, geologico e chimico. In questo contesto formativo, le laureate e laureati acquisiscono la capacità di operare sia in situazioni naturali che in contesti antropizzati, e si occupano dell'analisi, comprensione e gestione di diversi fattori e processi relativi al comparto ambiente, siano essi relativi ad aspetti chimici, biologici, ecologici o geologici. Il Corso di laurea in Scienze Ambientali ha come obiettivo formativo principale quello di formare figure professionali con competenze multidisciplinari, che siano in grado di intervenire nella prevenzione, diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali a largo spettro. Le figure professionali formate sono inoltre capaci di agire in contesti di conservazione delle risorse naturali e nello sviluppo di percorsi di informazione, sensibilizzazione ed educazione ambientali rivolti al pubblico.

Il percorso formativo prevede che nel primo e nel secondo anno vengano impartiti insegnamenti di materie scientifiche di base quali la matematica, la statistica, la fisica, la chimica, la biologia, l'ecologia e la geologia. La maggior parte degli insegnamenti si compone di una parte teorica, volta a preparare culturalmente le laureate e i laureati, e da laboratori o esercitazioni (svolte anche con strumenti informatici), volte a dare un forte orientamento pratico all'offerta formativa del corso.

Successivamente viene approfondita la preparazione nei principali ambiti scientifici caratterizzanti le scienze ambientali tramite insegnamenti applicativi di materie economiche, ecologiche, chimiche, di legislazione e di economia e politica dell'ambiente.

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di seguire i propri interessi scientifico / tecnico / culturali tramite una serie di corsi opzionali, anch'essi caratterizzati da esercitazioni e laboratori.

Le laureate e i laureati della classe acquisiscono capacità operative multidisciplinari e interdisciplinari attraverso le esercitazioni e i laboratori previsti in diversi insegnamenti e con il Laboratorio in campo, che rappresenta la validazione sperimentale delle conoscenze acquisite con i corsi teorici e pratici di laboratorio delle Scienze Ambientali.

Durante la preparazione della prova finale, le studentesse e gli studenti consolidano le competenze acquisite nell'utilizzo di strumenti informatici per la gestione e comunicazione delle informazioni, sviluppando anche capacità di ricerca bibliografica e analisi critica delle fonti. Inoltre, imparano le basi della scrittura tecnica e scientifica, essenziali per comunicare i risultati delle analisi e delle sperimentazioni in modo efficace, sia in forma scritta che orale. Il percorso formativo mira a fornire le competenze per operare in gruppi interdisciplinari, dialogare efficacemente con esperti di diversi settori tecnico-scientifici e partecipare all'ideazione e all'esecuzione di soluzioni efficaci per la risoluzione di problemi ambientali multidisciplinari. Le laureate e laureati imparano a gestire le informazioni e le nuove tecnologie digitali, e sono incoraggiate/i ad aggiornare costantemente le proprie conoscenze.

Conoscenza e capacità di comprensione	Le laureate e laureati della classe acquisiscono una comprensione approfondita dei principi, concetti e metodi delle discipline scientifiche di base come matematica, fisica, chimica, geologia, ecologia e biologia. Vengono formate/i per comprendere il quadro normativo e legislativo che disciplina le problematiche ambientali a livello nazionale ed europeo, così come i principi, concetti e metodi delle discipline economico-sociali applicate all'ambiente. Sviluppano inoltre competenze negli approcci, metodologie e strumenti che permettono loro di valutare e analizzare in modo integrato le sfide ambientali, comprese le tecniche di analisi statistica dei dati ambientali. Queste conoscenze vengono trasmesse attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e sul campo. La verifica dell'apprendimento avviene tramite esami scritti e orali, prove in itinere e relazioni dettagliate sulle attività svolte durante le esercitazioni. Questa struttura assicura che le studentesse e gli studenti del Corso di laurea in Scienze Ambientali acquisiscono una comprensione completa e interdisciplinare dei principi scientifici fondamentali per affrontare le sfide ambientali contemporanee.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le studentesse e gli studenti acquisiscono la capacità di valutare la qualità dei sistemi ambientali, gestire sistemi di monitoraggio, interpretare dati ambientali e svolgere prelievi sul campo per analisi chimiche, biologiche, ecologiche e microbiologiche in laboratorio. Sviluppano inoltre le competenze per utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per la protezione ambientale, fornire consulenza nella valutazione di impatto ambientale e svolgere funzioni di autorizzazione e controllo del rispetto della normativa presso enti pubblici. Queste capacità vengono sviluppate attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, attività di laboratorio e sul campo, nonché attraverso un laboratorio interdisciplinare sul campo che permette agli studenti e alle studentesse di comprendere le relazioni tra le diverse componenti ambientali. Inoltre, le attività di tirocinio presso enti e laboratori pubblici e privati specializzati nelle tematiche ambientali consentono loro di acquisire esperienza pratica. La verifica delle competenze acquisite avviene tramite valutazioni delle attività di laboratorio, in particolare nel laboratorio interdisciplinare sul campo, oltre che attraverso la tesi e il tirocinio. Questo approccio assicura che gli studenti e le studentesse abbiano le competenze necessarie per applicare la conoscenza in modo pratico, affrontando le sfide ambientali con un approccio multidisciplinare.	

Area Matematica, Fisica e Statistica

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano una solida comprensione del metodo scientifico, sia nella capacità di applicare ragionamenti ipotetico-deduttivi che nell'estrarre informazioni da dati sperimentali per via induttiva. Acquisiscono

inoltre una conoscenza approfondita delle nozioni fondamentali di analisi matematica, dei principi della teoria delle probabilità e della statistica descrittiva, nonché delle basi della statistica inferenziale. Sono in grado di comprendere le leggi della meccanica e i fondamenti della teoria della misura, così come le leggi dell'elettromagnetismo classico e dell'ottica geometrica e fisica. Queste conoscenze sono trasmesse attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni, e valutate con esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di applicare il metodo ipotetico-deduttivo per risolvere problemi complessi, impiegando il metodo sperimentale e valutando le imprecisioni sia delle singole misure che dei risultati complessivi. Sono in grado di applicare le leggi fisiche alle problematiche ambientali, come l'inquinamento elettromagnetico e la dispersione di inquinanti, e sanno esplorare la variabilità di insiemi di dati ambientali, sintetizzando attraverso la statistica descrittiva. Sono inoltre in grado di confrontare ipotesi e modelli alternativi mediante inferenza statistica e applicare le nozioni di matematica di base alle diverse aree scientifiche, tra cui fisica, statistica, chimica, biologia, ecologia ed economia. Queste capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni, e sono valutate mediante attività di laboratorio, esercitazioni di calcolo e prove simulate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA GENERALE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (*modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI*) [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (*modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

Area Chimica

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati acquisiscono una solida comprensione della struttura atomica e molecolare della materia, dei principi dell'equilibrio chimico e della velocità di reazione. Acquisiscono inoltre le nozioni principali della chimica organica quali la nomenclatura e la reattività dei diversi gruppi funzionali organici. Vengono formati nell'uso delle principali tecniche analitiche classiche e strumentali per la determinazione quali-quantitativa di elementi e composti chimici di interesse ambientale, oltre che nei principi fisici e chimici che regolano il comportamento dei composti chimici nelle matrici ambientali. Acquisiscono inoltre le competenze per la valutazione dei rischi per la salute umana e l'ambiente da esposizione a sostanze chimiche e per la valutazione di impatto ambientale.

Queste conoscenze sono trasmesse attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. Tali conoscenze vengono verificate tramite esami scritti e orali, prove in itinere e relazioni sulle attività svolte nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di comprendere i processi di trasformazione della materia nelle matrici ambientali. Imparano ad applicare le conoscenze acquisite nelle scienze chimiche per favorire uno sviluppo sostenibile e a utilizzare metodologie e strumentazioni analitiche di laboratorio per identificare elementi e composti chimici nelle matrici ambientali. Sono in grado di comprendere l'origine, la distribuzione, la reattività e il destino dei composti chimici nelle matrici ambientali, e possono applicare le loro conoscenze (ad esempio procedure di analisi di rischio) per valutare la qualità ambientale di varie matrici come acqua, aria, suolo e biota, anche in ambienti sottoposti a diversi gradi di antropizzazione. Sanno inoltre condurre valutazioni di impatto ambientale (quali VIA, VAS, VINCA). Infine, sanno applicare le loro competenze per valutare i processi e le tecnologie di disinquinamento e conservazione ambientale.

Queste capacità vengono sviluppate tramite lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio, e sono

valutate attraverso esami scritti e orali e relazioni sulle attività svolte nei laboratori. Le capacità applicative sono verificate attraverso esperimenti di laboratorio e prove simulate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE*) [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (*modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE*) [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA - CORSO ZERO [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (*modulo di CHIMICA ORGANICA*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (*modulo di CHIMICA ORGANICA*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (*modulo di CHIMICA ORGANICA*) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

Biologia ed Ecologia

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati acquisiscono una solida base nei fondamenti conoscitivi e concettuali dell'organizzazione strutturale, della diversità e della variabilità degli organismi animali e vegetali, dal livello molecolare e cellulare fino a quello di popolazione e di specie. Comprendono i principali processi evolutivi e il ruolo degli organismi all'interno delle comunità e degli ecosistemi. Sviluppano inoltre una comprensione delle relazioni tra gli organismi viventi e il loro ambiente, così come delle conoscenze di base sui principi ecologici e i processi naturali necessari per salvaguardare e ripristinare la struttura e il funzionamento degli ecosistemi. Queste conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio, e sono verificate tramite esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di applicare e sperimentare i principi teorici appresi nei corsi di biologia ed ecologia. Sanno interpretare la complessità dei meccanismi che governano il funzionamento dei sistemi ecologici, utilizzando le loro conoscenze in biologia, fisiologia ed ecologia degli organismi animali e vegetali, integrate con le informazioni sul funzionamento degli ecosistemi naturali, seminaturali e antropici, sia acquatici che terrestri. Acquisiscono inoltre le competenze necessarie per applicare metodologie biologiche ed ecologiche nella valutazione, conservazione e gestione sostenibile di organismi ed ecosistemi. Queste capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche e attività di laboratorio. Le capacità logico-deduttive e

critiche-sperimentali vengono valutate tramite esami specifici, e nel laboratorio interdisciplinare sul campo, che rappresenta un momento chiave per integrare criteri e metodi delle diverse discipline. Le capacità applicative sono verificate tramite attività di laboratorio, esercitazioni numeriche e relazioni scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (*modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI*) [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO*) [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO*) [url](#)

ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO*) [url](#)

EDUCAZIONE AMBIENTALE [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ [url](#)

LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA - TEORIA (*modulo di MICROBIOLOGIA*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (*modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (*modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE*) [url](#)

TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ [url](#)

Scienze della Terra

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati acquisiscono conoscenze approfondite sulle caratteristiche geologico-fisiche del territorio, con particolare attenzione alla mineralogia, petrografia e geochimica, e alla distribuzione delle diverse tipologie di rocce presenti in superficie. Approfondiscono inoltre le conoscenze su sedimentologia, geomorfologia in relazione alle condizioni climatiche e ai principali elementi delle scienze del suolo. Queste conoscenze sono acquisite tramite lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività sul campo. La loro comprensione viene verificata tramite esami scritti e orali e prove pratiche di riconoscimento delle rocce e lettura di carte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nei corsi di base per analizzare le risorse naturali (come risorse geologiche, petrografiche, geomorfologiche e pedologiche) e valutare la vulnerabilità del territorio. Questo viene realizzato attraverso laboratori specifici e interdisciplinari sul campo. Inoltre, imparano a comprendere le dinamiche ambientali per poter valutare il territorio e stilare specifiche relazioni tecniche. Queste capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività sul campo, e sono valutate durante

le attività di laboratorio e le esercitazioni sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (*modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO*) [url](#)

FONDAMENTI GIS DI PYTHON PER LE SCIENZE AMBIENTALI [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 (*modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA*) [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (*modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO IN CAMPO [url](#)

LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

Area economica, giuridica e gestionale

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano una comprensione approfondita delle principali dinamiche economiche, sociali e territoriali che influenzano il contesto in cui i problemi ambientali emergono e vengono affrontati. Acquisiscono una conoscenza dettagliata dei principi dell'economia ambientale, soprattutto a livello microeconomico, insieme ai metodi per la valutazione economica delle risorse ambientali. Sviluppano anche una solida comprensione del quadro giuridico che determina l'esistenza dei problemi ambientali e delle norme che regolano le azioni pubbliche e private nel campo dell'ambiente, comprese le sanzioni e le responsabilità civili e penali. Inoltre, acquisiscono familiarità con l'evoluzione delle politiche ambientali, in particolare con il quadro comunitario che guida la politica e la gestione ambientale, e con le tecniche di valutazione non monetaria dei progetti e piani territoriali.

Queste conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni teoriche e valutate tramite prove scritte e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati imparano a rappresentare accuratamente la natura complessa dei problemi ambientali, evidenziando le determinanti e le implicazioni in termini economici, sociali e territoriali. Forniscono agli attori economici e ai decisori modelli concettuali per l'analisi e la risoluzione dei problemi ambientali. Sanno applicare metodologie e strumenti analitici in ambito economico, valutativo e gestionale. In particolare, sanno analizzare le dinamiche ambientali e territoriali attraverso screening, matrici di impatto e contestualizzazione socio-economica. Sono anche capaci di organizzare e avviare processi di audit e gestione ambientale sia nelle aziende che negli enti territoriali e locali, promuovendo una gestione responsabile e sostenibile dell'ambiente.

Queste capacità vengono acquisite attraverso lezioni teoriche e valutate mediante esercitazioni pratiche su casi di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE (modulo di *POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE*) [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

POLITICA DELL'AMBIENTE (modulo di *POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE*) [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Le laureate e laureati acquisiscono conoscenze e abilità che sviluppano la loro capacità di riflessione e giudizio, consentendo loro di trarre conclusioni appropriate su questioni sociali nel settore ambientale. Questo comprende il raggiungimento dell'autonomia di giudizio sulle problematiche ambientali, la valutazione della qualità dei dati ambientali e l'uso degli strumenti fondamentali dell'analisi economica. Acquisiscono inoltre familiarità con le principali normative ambientali e comprendono i fondamenti della valutazione degli impatti antropici sull'ambiente. Queste capacità vengono acquisite attraverso lezioni teoriche e attività pratiche nei vari corsi, e verificate mediante esami orali e/o scritti. Durante lo svolgimento della prova finale, le studentesse e gli studenti dimostrano la loro capacità di applicare il giudizio critico e di esprimere riflessioni autonome sulle problematiche ambientali.	
Abilità comunicative	Le laureate e laureati sviluppano abilità comunicative per esprimere in modo chiaro e preciso le problematiche ambientali, sia in forma orale che scritta, anche relativamente alla sensibilizzazione ed educazione ambientale. Queste capacità vengono potenziate attraverso le relazioni finali dei vari laboratori e del tirocinio, nonché il lavoro di gruppo, l'esperienza di tirocinio presso strutture esterne pubbliche e private, la stesura della tesi e la presentazione della prova finale. Inoltre, gli esami orali di alcuni insegnamenti interdisciplinari preparano le studentesse e gli studenti a sostenere discussioni scientifiche con interlocutori di diversa formazione culturale. I seminari, che vengono svolti durante alcuni corsi, e le prove orali, oltre alla presentazione dell'elaborato finale, rappresentano importanti momenti di verifica delle abilità comunicative acquisite.	
Capacità di apprendimento	Le laureate e laureati acquisiscono il metodo scientifico come strumento di lavoro e sviluppano la familiarità con la ricerca delle informazioni scientifiche.	

Inoltre, sono in grado di continuare la loro formazione in modo autonomo per restare aggiornati nel settore ambientale. Questo obiettivo viene perseguito durante la preparazione della prova finale, la redazione delle relazioni dei vari laboratori, il tirocinio e il laboratorio interdisciplinare. La consultazione della bibliografia scientifica è parte integrante di questa formazione. La capacità di apprendimento viene verificata attraverso prove scritte e orali, oltre che tramite la stesura delle relazioni e dell'elaborato finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/02/2025

Il programma delle attività affini e integrative del Corso di laurea in Scienze Ambientali è finalizzato a fornire una formazione multidisciplinare che integra aspetti economici, giuridici e politici nell'analisi e gestione delle problematiche ambientali.

Tramite queste attività le studentesse e gli studenti acquisiscono una comprensione sistemica dell'ambiente e delle sue interrelazioni con il sistema economico e giuridico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/02/2025

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto sotto la guida di un docente, su argomenti coerenti con gli obiettivi formativi del corso o sui dati acquisiti durante l'attività di tirocinio. L'elaborato non deve necessariamente essere originale, ma deve essere realizzato con rigore scientifico e impostato correttamente secondo una metodologia rigorosa. La prova finale ha l'obiettivo di implementare, di verificare, di analizzare (anche con strumenti informatici) e di comunicare le conoscenze acquisite durante il percorso di studio. La prova finale concretizza le capacità di ricerca, analisi critica e di comunicazione sviluppate durante il percorso formativo.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono specificate nel Regolamento del corso.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/06/2025

Le studentesse e gli studenti che soddisfano i requisiti stabiliti dal Regolamento di Ateneo concordano con un/una docente (relatrice/relatore) del Corso di laurea o del Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali il tema della prova finale.

L'elaborato può riguardare uno dei seguenti temi:

1. Attività sul campo o in laboratorio: Studi condotti sul campo o in laboratori di ricerca, anche presso centri di ricerca o università terze, sia italiane che straniere.
2. Tirocini: Elaborazione critica e analisi dei dati raccolti durante le attività di tirocinio, sia interne che esterne all'Ateneo.
3. Ricerca Bibliografica: Raccolta sistematica di documentazione scientifica (review bibliografica) e/o creazione di database ambientali.
4. Divulgazione ed Educazione Scientifica: Attività o realizzazione di documentazione per la divulgazione ed educazione scientifica, inclusi materiali informatici.

La relatrice o il relatore assiste la studentessa o lo studente nella definizione del progetto e nella stesura dell'elaborato. La prova finale rappresenta un'opportunità per dimostrare le capacità di ricerca, analisi critica e comunicazione sviluppate durante il corso.

Per fornire ai laureandi e alle laureande una solida formazione nella raccolta sistematica della documentazione scientifica, prerequisito essenziale per la stesura dell'elaborato, è consigliata la partecipazione ai corsi di ricerca bibliografica organizzati dalla Biblioteca di Area Scientifica (BAS).

L'elaborato, una volta approvato dal relatore/dalla relatrice, dovrà essere consegnato telematicamente secondo le modalità e le tempistiche stabilite dall'Ateneo. Lo studente o la studentessa presenterà domanda di laurea per la sessione più opportuna, concordata con il relatore o la relatrice. Le modalità di ammissione all'esame di laurea e la presentazione della domanda di conseguimento del titolo sono stabilite dagli Organi di Ateneo e riportate nelle pagine web dell'Ateneo.

Il voto di laurea è determinato sommando:

- La media ponderata in centodecimi (calcolata su tutti gli esami sostenuti, inclusi i sovrannumerari).
- Il voto della prova finale (da 0 a 6 punti assegnati dalla relatrice o dal relatore).
- Eventuali bonus attribuiti d'ufficio secondo le regole stabilite in Ateneo.

La valutazione della prova finale può riferirsi non solo all'elaborato ma anche alla carriera dello studente o della studentessa. L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione del relatore o della relatrice. La proclamazione e la consegna del diploma finale avvengono nel Giorno della laurea, organizzato per ogni sessione secondo le modalità stabilite dall'Ateneo.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr5> (> Laurearsi)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/ctr5>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9229/insegnamenti-e-orari>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9227/esami>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/9222/laurearsi>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di	CHIMICA GENERALE E INORGANICA - CORSO ZERO link	MORETTI ELISA	PA	0	30	

		corso 1						
2.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE link	BOSELLO FRANCESCO	PA	6	30	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link			6	60	
4.	GEO/08 GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO link			12		
5.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i>) link	STENNI BARBARA	PO	0	30	
6.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i>) link	MASIOL MAURO	PA	6	30	✓
7.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i>) link	MASIOL MAURO	PA	6	30	✓
8.	GEO/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i>) link	MASIOL MAURO	PA	6	30	✓
9.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i>) link	FERRETTI PATRIZIA	PA	0	30	✓
10.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (<i>modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO</i>) link	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	✓
11.	GEO/02	Anno di	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (<i>modulo di</i>	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	✓

		corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) link					
12.	GEO/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) link	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	
13.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI link			12		
14.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) link			6	48	
15.	MAT/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) link	GHISELLI RICCI ROBERTO	PO	6	48	
16.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ link	FANTINATO EDY	PA	6	30	
17.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ link			6	30	
18.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ link	FANTINATO EDY	PA	6	30	
19.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ link	FANTINATO EDY	PA	6	30	
20.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ link			6	30	
21.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ link			6	30	
22.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA DI BASE link			0	20	

23.	BIO/02 BIO/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE link			12		
24.	BIO/05	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (<i>modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE</i>) link	MALAVASI STEFANO	PO	6	48	
25.	BIO/02	Anno di corso 1	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (<i>modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE</i>) link	BUFFA GABRIELLA	PO	6	48	
26.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO link			12		
27.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i>) link	PIAZZA ROSSANO	PA	6	15	
28.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i>) link	VECCHIATO MARCO	RD	6	20	
29.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i>) link	FELTRACCO MATTEO	RD	6	20	
30.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i>) link	GAMBARO ANDREA	PO	6	48	
31.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i>) link	PIAZZA ROSSANO	PA	0	15	
32.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (<i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i>) link	VECCHIATO MARCO	RD	0	10	
33.	CHIM/06	Anno di	CHIMICA ORGANICA (<i>modulo di CHIMICA ORGANICA</i>) link	ARICO' FABIO	PO	6	48	

		corso 2						
34.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link			6		
35.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (<i>modulo di CHIMICA ORGANICA</i>) link	GIACOMETTI ANDREA	RU	0	18	
36.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'AMBIENTE (<i>modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE</i>) link			6	30	
37.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI link			12		
38.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (<i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i>) link	PRANOVI FABIO	PO	6	15	
39.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (<i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i>) link	PICONE MARCO	RD	6	15	
40.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (<i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i>) link	FRANZOI PIERO	PA	6	48	
41.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (<i>modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI</i>) link	PRANOVI FABIO	PO	0	15	
42.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (<i>modulo di ECOLOGIA I E</i>	PICONE MARCO	RD	0	15	

LABORATORIO DI METODI DI
ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) [link](#)

43.	NN	Anno di corso 2	FONDAMENTI GIS DI PYTHON PER LE SCIENZE AMBIENTALI link	ROVERE ALESSIO	PO	1	6	
44.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA link			6		
45.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 (<i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA</i>) link	ROVERE ALESSIO	PO	6	30	
46.	GEO/04	Anno di corso 2	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (<i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA</i>) link	ROVERE ALESSIO	PO	0	18	
47.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO link	FANTINATO EDY	PA	4	12	
48.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO link	PICONE MARCO	RD	4	12	
49.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO link	BRUNELLI ANDREA	RD	4	12	
50.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO link	PIAZZA ROSSANO	PA	4	12	
51.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO link	FERRETTI PATRIZIA	PA	4	12	
52.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO IN CAMPO link	BUFFA GABRIELLA	PO	4	12	
53.	SECS- P/01	Anno di corso 2	POLITICA DELL'AMBIENTE (<i>modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE</i>) link	BOSELLO FRANCESCO	PA	6	30	

54.	SECS-P/01 IUS/10	Anno di corso 2	POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE link			12		
55.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	LUNARDON NICOLA	PA	6	48	
56.	SECS-S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link			6	12	
57.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI link	CRITTO ANDREA	PO	6	30	
58.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI link			6	18	
59.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE link			12		
60.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) link	BADETTI ELENA	PA	6	48	
61.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) link	BRUNELLI ANDREA	RD	6	48	
62.	CHIM/12	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) link	BRUNELLI ANDREA	RD	0	12	
63.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO link			6		
64.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) link	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA	PO	6	30	
65.	BIO/07	Anno di	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) link	VOLPI GHIRARDINI ANNAMARIA	PO	0	30	

		corso 3						
66.	BIO/01	Anno di corso 3	EDUCAZIONE AMBIENTALE link	SOUKAND RENATA	PA	6	48	
67.	GEO/08	Anno di corso 3	GEOCHIMICA link	MASIOL MAURO	PA	6	48	
68.	CHIM/12	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE link	BADETTI ELENA	PA	6	48	
69.	GEO/02	Anno di corso 3	LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI link	FERRETTI PATRIZIA	PA	6	30	
70.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA link	RUBINO ANGELO	PO	6	48	
71.	GEO/04	Anno di corso 3	METODI DI RILEVAMENTO TRAMITE SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO NELLE SCIENZE AMBIENTALI link			6	48	
72.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA link			6		
73.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) link			0	12	
74.	BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA - TEORIA (modulo di MICROBIOLOGIA) link			6	48	
75.	BIO/02	Anno di corso 3	TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ link	FANTINATO EDY	PA	6	48	





QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Descrizione altro link: Aule informatiche

Altro link inserito: <https://www.unive.it/pag/16126/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Biblioteca di area scientifica

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area scientifica

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.unive.it/sba>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sede

09/04/2025

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;
9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin www.unive.it/orientamento
E-mail: orienta@unive.it
www.facebook.com/cafoscariorienta
www.instagram.com/cafoscariorienta
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540
Fax 041 234 7946

Il Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (DAIS) organizza numerose azioni di orientamento con lo scopo di promuovere la conoscenza dei corsi di studio del dipartimento e di indirizzare gli studenti delle scuole medie superiori a una scelta consapevole al momento dell'iscrizione a un corso universitario.

Le principali azioni svolte dai docenti sia presso le scuole che presso la sede del campus scientifico sono:

- presentazione dei corsi di studio (offerta formativa e sbocchi occupazionali)
- conferenze a carattere scientifico divulgativo (anche in collaborazione con istituzioni culturali)
- attività didattiche (sia teoriche che di laboratorio) offerte agli studenti delle scuole superiori per far loro conoscere l'università e lo studio del corso scelto ed esperienze per dare una conoscenza approfondita su come si svolge una giornata in università (Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO) e altre attività di orientamento)

Il DAIS partecipa al Piano Lauree Scientifiche (PLS) e al Piano per l'orientamento e il tutorato (POT). I Progetti intendono 1) promuovere le iscrizioni ai corsi di laurea di ambito scientifico, favorendo l'equilibrio di genere, 2) ridurre gli abbandoni universitari e migliorare le carriere degli studenti, 3) fornire agli insegnanti in servizio delle discipline scientifiche occasioni di crescita professionale

Il DAIS è partner di due progetti PLS e di due progetti POT, in due diversi ambiti di studio dell'Ateneo

1. PLS - Progetto nazionale di Informatica, cui partecipa con il corso di laurea in Informatica (classe L31/L31 R - Scienze e tecnologie informatiche)
2. PLS - Progetto nazionale di Scienze naturali e ambientali, cui partecipa con il corso di laurea in Scienze Ambientali (classe L32/L32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura)
3. POT - Ingegneria, cui partecipa con il corso di laurea in Ingegneria ambientale per la transizione ecologica (classe L7/L7 R - Ingegneria civile e ambientale)
4. POT - Ambito Economia e Management cui partecipa con il corso di laurea in Hospitality Innovation and e-Tourism (classe L15/L15 R - Scienze del turismo)

Per informazioni si rimanda alla pagina del dipartimento www.unive.it/dais > terza missione (link diretto: <https://www.unive.it/pag/49045/>)

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

10/04/2025

a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;

b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:

- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
- Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

—

Il corso prevede l'impiego costante dei tutor, studenti magistrali e dottorandi, per assicurare agli/alle studenti una migliore sostenibilità della didattica e migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento, riducendo i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso.

Vengono erogati tutorati di diverso tipo e scopo:

- 1) tutorati specialistici per gli insegnamenti che evidenziano difficoltà di superamento nei quali i tutor affiancano gli studenti che avvertono la necessità di essere seguiti più da vicino nell'attività di apprendimento con esercitazioni specifiche e ricevimento
- 2) tutorati specialistici per i laboratori didattici, sia nel campus che nelle esperienze in campo, nei quali i tutor affiancano gli studenti nelle esperienze di laboratorio o nella preparazione del materiale
- 3) attività didattico-integrative: esercitazioni, seminari e laboratori a integrazione degli insegnamenti curriculari
- 4) attività a sostegno delle scelte didattiche: di orientamento per favorire la scelta del corso di studio (a completamento di quanto sviluppato dal Servizio Orientamento di Ateneo), di supporto per la definizione del piano di studio e dell'elaborato finale, di sostegno per lo sviluppo di adeguati approcci allo studio universitario

5) attività di aiuto (di recupero o di ambientamento) rivolte agli studenti e alle studentesse internazionali
6) ripasso e consolidamento delle competenze di base propedeutiche agli studi universitari, recupero delle carenze linguistiche in ingresso in riferimento in particolar modo alla lingua inglese e alle nozioni di matematica di base, anche in preparazione dei test OFA, per ridurre disuguaglianze connesse alla diversa formazione negli istituti scolastici di secondo grado.

Informazioni sui tutorati attivati sono reperibili nel sito del dipartimento alla pagina www.unive.it/dais > corsi > tutorato specialistico (link diretto <https://www.unive.it/pag/16128/>).

Tutorati attivati

Attività a supporto delle scelte e di aiuto, ripasso e consolidamento delle conoscenze iniziali

- Supporto per superare l'OFA di Lingua inglese B1 (corsi di laurea)
- Supporto a studenti e studentesse internazionali (tutti i CdS)
- Percorso di orientamento per una iscrizione consapevole (orientamento Scienze Ambientali)
- Tutor di Campus per le Scienze Ambientali (aiuto per individuare tirocinio e tesi)

Tutorati specialistici negli insegnamenti

Scienze Ambientali (L)

- Chimica analitica e laboratorio
- Chimica dell'ambiente
- Chimica generale e inorganica e laboratorio
- Ecologia I e Laboratorio di metodi di analisi di sistemi ecologici
- Ecologia II e laboratorio
- Istituzioni di matematica con esercitazioni
- Laboratorio di biodiversità
- Laboratorio di fondamenti di Scienze della Terra
- Laboratorio in campo
- Principi di Biologia animale e vegetale

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e

02/01/2025

Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche

su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171

(Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di appartenenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner

(titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620/>

Nessun Ateneo



25/06/2025

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. Il Career Service di Ateneo favorisce l'integrazione tra l'università e il mondo del lavoro facilitando il matching fra domanda e offerta di lavoro e la ricerca di personale da parte delle aziende, un sistema integrato di servizi rivolti sia a laureandi/neolaureati sia alle imprese, nazionali e internazionali, per favorire l'occupabilità e rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting delle aziende. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che

regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione prima del Programma Garanzia Giovani e poi promuovendo importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità', il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Il Corso di studio organizza periodicamente dei seminari sulle possibili occupazioni, nuove e consolidate, dello Scienziato Ambientale rivolti agli studenti e alle studentesse e ai laureati e alle laureate, per facilitare la transizione degli studenti dal mondo accademico a quello professionale. Durante i seminari, professionisti e professioniste (laureati e laureate in Scienze Ambientali) raccontano il mondo del lavoro e i possibili sbocchi professionali partendo dalla propria esperienza.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la

07/01/2025

rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr5>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr5>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante).

07/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ctr5>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr5>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale.

07/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr5>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell'Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell'Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ctr5>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze Ambientali
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	L-32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ctr5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROVERE Alessio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Scienze Ambientali, Informatica e Statistica (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RCAFBA75H02A783O	ARICO'	Fabio	CHIM/06	03/C1	PO	0,5	
2.	FNTDYE88M24A703V	FANTINATO	Edy	BIO/02	05/A1	PA	1	
3.	FRRPRZ67H51L736U	FERRETTI	Patrizia	GEO/02	04/A2	PA	1	
4.	GMBNDR70C18H823L	GAMBARO	Andrea	CHIM/01	03/A1	PO	1	
5.	GHSRRT63B20F257B	GHISELLI RICCI	Roberto	MAT/06	01/A3	PO	1	
6.	MLVSFN71C29F257F	MALAVASI	Stefano	BIO/05	05/B1	PO	1	
7.	MSLMRA78S10L736P	MASIOLO	Mauro	GEO/08	04/A1	PA	1	
8.	PCNMRC77H12L736K	PICONE	Marco	BIO/07	05/C1	RD	1	
9.	PRNFBA65M11L736A	PRANOVI	Fabio	BIO/07	05/C1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Ambientali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BIGO	GIORGIA		
CATTELAN	CHIARA		
TICINELLI	LAURA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arico'	Fabio
Giro	Sandra
Malavasi	Stefano
Rovere	Alessio
Scarel	Giulia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ARICO'	Fabio		Docente di ruolo
ROVERE	Alessio		Docente di ruolo
FERRETTI	Patrizia		Docente di ruolo

GHISELLI RICCI	Roberto	Docente di ruolo
----------------	---------	------------------

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 027042 - VENEZIA Via Torino 155 30170 Mestre	
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	100

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FERRETTI	Patrizia	FRRPRZ67H51L736U	
ROVERE	Alessio	RVRLSS81D07D600L	

MASIOL	Mauro	MSLMRA78S10L736P	
GAMBARO	Andrea	GMBNDR70C18H823L	
FANTINATO	Edy	FNTDYE88M24A703V	
PICONE	Marco	PCNMRC77H12L736K	
PRANOVI	Fabio	PRNFBA65M11L736A	
GHISELLI RICCI	Roberto	GHSRRT63B20F257B	
ARICO'	Fabio	RCAFBA75H02A783O	
MALAVASI	Stefano	MLVSFN71C29F257F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ARICO'	Fabio	
ROVERE	Alessio	
FERRETTI	Patrizia	
GHISELLI RICCI	Roberto	



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	CTR5	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/03/2024 - 14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione è corretta e appare coerente con gli obiettivi e gli sbocchi occupazionali dichiarati; la presentazione dell'offerta formativa è completa e lascia intravedere lo sviluppo di più indirizzi. 

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientifico-disciplinari e dell'articolazione dei crediti.

Il numero degli studenti appare elevato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2023	362500199	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI <i>semestrale</i>	CHIM/12	Andrea CRITTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/12	30
2	027042	2023	362500199	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI <i>semestrale</i>	CHIM/12	Docente non specificato		18
3	027042	2024	362500989	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	20
4	027042	2024	362500991	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	20
5	027042	2024	362500990	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Matteo FELTRACCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/01	20
6	027042	2024	362500989	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	15
7	027042	2024	362500991	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	15
8	027042	2024	362500990	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore</i>	CHIM/01	15

				(modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
9	027042	2024	362500989	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	20
10	027042	2024	362500991	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	20
11	027042	2024	362500990	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	20
12	027042	2024	362500992	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Docente di riferimento Andrea GAMBARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/01	48
13	027042	2024	362500993	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Rossano PIAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	15
14	027042	2024	362500993	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Marco VECCHIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01	10
15	027042	2023	362500201	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena BADETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	48
16	027042	2023	362500202	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Andrea BRUNELLI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	CHIM/12	48
17	027042	2023	362504805	CHIMICA	CHIM/12	Andrea	CHIM/12	12

				DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>		BRUNELLI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		
18	027042	2023	362504806	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Andrea BRUNELLI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	CHIM/12	12
19	027042	2023	362504807	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	CHIM/12	Andrea BRUNELLI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	CHIM/12	12
20	027042	2025	362504501	CHIMICA GENERALE E INORGANICA - CORSO ZERO <i>semestrale</i>	CHIM/03	Elisa MORETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	30
21	027042	2024	362500995	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Fabio ARICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/06	48
22	027042	2024	362500996	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	18
23	027042	2024	362500997	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	18
24	027042	2024	362500998	CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (modulo di CHIMICA ORGANICA) <i>semestrale</i>	CHIM/06	Andrea GIACOMETTI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/06	18
25	027042	2024	362500999	DIRITTO DELL'AMBIENTE (modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco OLIVI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/10	30
26	027042	2024	362501004	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	15
27	027042	2024	362501002	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI	BIO/07	Docente di riferimento Marco	BIO/07	15

				SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>		PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
28	027042	2024	362501003	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Marco PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/07	15
29	027042	2024	362501002	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	15
30	027042	2024	362501004	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	15
31	027042	2024	362501003	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	15
32	027042	2024	362501005	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Piero FRANZOI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/07	48
33	027042	2024	362501006	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI	BIO/07	Docente di riferimento Marco	BIO/07	15

				SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>		PICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
34	027042	2024	362501006	ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) <i>semestrale</i>	BIO/07	Docente di riferimento Fabio PRANOVI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	15
35	027042	2023	362504809	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/07	Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	30
36	027042	2023	362504810	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/07	Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	30
37	027042	2023	362504811	ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/07	Annamaria VOLPI GHIRARDINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/07	30
38	027042	2025	362504766	ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco BOSELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	30
39	027042	2023	362500205	EDUCAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	BIO/01	Renata SOUKAND <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
40	027042	2025	362504767	FISICA GENERALE <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		60
41	027042	2025	362504769	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	Barbara STENNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/08	30
42	027042	2025	362504770	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 -	GEO/08	Docente di riferimento Mauro MASIOL	GEO/08	30

				LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
43	027042	2025	362504771	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	30
44	027042	2025	362504772	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	30
45	027042	2025	362504773	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	30
46	027042	2025	362504776	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	30
47	027042	2025	362504774	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Patrizia FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/02	30
48	027042	2025	362504775	FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E	GEO/02	Docente di riferimento Patrizia	GEO/02	30

				LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
49	027042	2023	362500206	GEOCHIMICA <i>semestrale</i>	GEO/08	Docente di riferimento Mauro MASIOL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/08	48
50	027042	2024	362501008	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessio ROVERE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/04	30
51	027042	2024	362501009	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/04	Docente di riferimento (peso .5) Alessio ROVERE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/04	18
52	027042	2023	362500207	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	CHIM/12	Elena BADETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/12	48
53	027042	2025	362504778	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		48
54	027042	2025	362504779	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Roberto GHISELLI RICCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/06	48
55	027042	2025	362504780	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Edy FANTINATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/02	30
56	027042	2025	362504781	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Edy FANTINATO	BIO/02	30

Professore
Associato (L.
240/10)

57	027042	2025	362504782	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Edy FANTINATO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/02	30
58	027042	2025	362504782	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		30
59	027042	2025	362504780	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		30
60	027042	2025	362504781	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente non specificato		30
61	027042	2024	362501010	LABORATORIO IN CAMPO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Patrizia FERRETTI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/02	11
62	027042	2024	362501010	LABORATORIO IN CAMPO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Mauro MASIOL Professore Associato (L. 240/10)	GEO/08	11
63	027042	2024	362501010	LABORATORIO IN CAMPO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Marco PICONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/07	11
64	027042	2024	362501010	LABORATORIO IN CAMPO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea BRUNELLI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	CHIM/12	11
65	027042	2024	362501010	LABORATORIO IN CAMPO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gabriella BUFFA Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/02	11
66	027042	2024	362501010	LABORATORIO IN CAMPO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rossano PIAZZA Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/01	11
67	027042	2023	362500208	LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI	GEO/02	Docente di riferimento Patrizia FERRETTI	GEO/02	30

				CLIMATICI <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
68	027042	2025	362504785	MATEMATICA DI BASE <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente non specificato		20
69	027042	2023	362500209	METEOROLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Angelo RUBINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEO/12	48
70	027042	2023	362500210	METODI DI RILEVAMENTO TRAMITE SISTEMI AEROMOBILI A PILOTAGGIO REMOTO NELLE SCIENZE AMBIENTALI <i>semestrale</i>	GEO/04	Elisa CASELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/04	48
71	027042	2023	362500214	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		12
72	027042	2023	362500213	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		12
73	027042	2023	362500212	MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		12
74	027042	2023	362500215	MICROBIOLOGIA - TEORIA (modulo di MICROBIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/19	Sabrina MANENTE		48
75	027042	2024	362501011	POLITICA DELL'AMBIENTE (modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco BOSELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	30
76	027042	2025	362504787	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Stefano MALAVASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	48
77	027042	2025	362504788	PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) <i>semestrale</i>	BIO/02	Gabriella BUFFA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/02	48

78	027042	2024	362501012	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente non specificato		12
79	027042	2024	362501012	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Nicola LUNARDON <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	48
80	027042	2023	362500218	TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIO/02	Docente di riferimento Edy FANTINATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/02	48
							ore totali	2166

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MAT/08 Analisi numerica	18	18	9 - 18
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	6	6	6 - 12
	↳ FISICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	36	24	18 - 30
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 1) (2 anno) - semestrale			

	 <i>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 2) (2 anno) - semestrale</i>			
	 <i>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 3) (2 anno) - semestrale</i>			
Discipline naturalistiche	BIO/05 Zoologia  <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  <i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia  <i>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  <i>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (2 anno) - semestrale</i>	24	12	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	42 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale  <i>EDUCAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> BIO/02 Botanica sistematica  <i>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  <i>TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> BIO/05 Zoologia  <i>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> BIO/19 Microbiologia	30	18	18 - 24

	↳ MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 1) (3 anno) - semestrale ↳ MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 2) (3 anno) - semestrale ↳ MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 3) (3 anno) - semestrale ↳ MICROBIOLOGIA - TEORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline ecologiche	BIO/07 Ecologia ↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale ↳ ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (Cognomi A-L) (3 anno) - semestrale ↳ ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (Cognomi M-Z) (3 anno) - semestrale	30	18	12 - 24
Discipline di scienze della Terra	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale GEO/08 Geochimica e vulcanologia ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1	54	18	18 - 24

	- ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ GEOCHIMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ METEOROLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ↳ ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (Classe 1) (3 anno) - semestrale ↳ CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (Classe 2) (3 anno) - semestrale ↳ CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (Classe 3) (3 anno) - semestrale ↳ INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale	24	24	18 - 30
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, tecniche, giuridiche, economiche e di contesto				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti			78	66 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18	18 - 24 min 18
	↳ DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/01 Economia politica			

↳	ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	4	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 12
Totale Altre Attività		24	19 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	145 - 270

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	9	18	9
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	6	12	6
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica	18	30	

CHIM/02 Chimica fisica	
CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	9
CHIM/06 Chimica organica	

Discipline naturalistiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/07 Petrologia e petrografia	9	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		42 - 78		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/05 Zoologia BIO/08 Antropologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	18	24	18
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	12	24	9
Discipline di scienze della Terra	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/03 Geologia strutturale GEO/05 Geologia applicata GEO/06 Mineralogia	18	24	18

GEO/07 Petrologia e petrografia
 GEO/08 Geochimica e vulcanologia
 GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni
 mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni
 culturali
 GEO/10 Geofisica della terra solida
 GEO/11 Geofisica applicata
 GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera

Discipline agrarie, chimiche, fisiche, tecniche, giuridiche, economiche e di contesto	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/14 Pedologia			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica			
	INF/01 Informatica			
	ING-IND/25 Impianti chimici			
	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	18	30	6
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

66 - 102



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	12



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

145 - 270



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD



Note relative alle altre attività

RaD

E' possibile utilizzare i crediti delle attività a scelta per tirocini.

