

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze Ambientali (IdSua:1627837)
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	L-32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.unive.it/cdl/ctr5
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VENEZIA Via Torino 155 30170 Mestre (Cod.027042)
Codice interno all'Ateneo del Corso	CTR5
Utenza sostenibile	80

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

26/02/2025 11:36

Data Ultimo aggiornamento RAD

26/02/2025 11:36

Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente
o Coordinatore) del CdS**

ROVERE Alessio

**Organo Collegiale di
gestione del corso di
studio**

Collegio didattico

**Struttura didattica di
riferimento**

Scienze Ambientali, Informatica e Statistica
(Dipartimento Legge 240) - ID: 12941

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T A T I V O A S S O C I A T O
8NTDYE88 M24A703V	FANTINATO	Edy	BIOS-01/B	05/BIOS-01	P A - P r o f e s s o r e A s s

					s o c i a t o (L .2 4 0 / 1 0)
ØRNPRI59L 28L736S	FRANZOI	Piero	BIOS-05/A	05/BIOS-05	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o c o n f e r m

					a t o
BMBNDR70 C18H823L	GAMBARO	Andrea	CHEM-01/A	03/CHEM-01	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
GHSRRT63B 20F257B	GHISELLI RICCI	Roberto	MATH-03/B	01/MATH-03	P O - P r o f e s s o

					r e O r d i n a r i o (L .2 4 0 / 1 0)
BNRNCL84E 20Z614J	LUNARDON	Nicola	STAT-01/A	13/STAT-01	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L .

					2 4 0 / 1 0)
MFNCL89P .11E897Q	MAFFEZZOL I	Niccolo	PHYS-06/A	02/PHYS- 06	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
MLVSN71C	MALAVASI	Stefano	BIOS-03/A	05/BIOS-03	P

29F257F					O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
8CNMRC77 H12L736K	PICONE	Marco	BIOS-05/A	05/BIOS-05	R D - R i c e r c a t o r e a

					t . d . - t . p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - b L . 2 4 0 / 1 0)
ØRNFA65 M11L736A	PRANOVI	Fabio	BIOS-05/A	05/BIOS-05	Ø O - P r o f e s s o r e

					O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
VLPNMR60 B53E098C .	VOLPI GHIRARDINI	Annamaria	BIOS-05/A	05/BIOS-05	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4

					0
					/
					1
					0
					)

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ARICO'	Fabio		Docente di ruolo
FERRETTI	Patrizia		Docente di ruolo
GHISELLI RICCI	Roberto		Docente di ruolo
ROVERE	Alessio		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arico'	Fabio
Giro	Sandra
Malavasi	Stefano

Rovere	Alessio
Scarel	Giulia

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
BIGO	GIORGIA	
CATTELAN	CHIARA	
DINON	BEATRICE	

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Scienze Ambientali si distingue per una preparazione multidisciplinare delle laureate e dei laureati, con un approfondimento delle materie scientifiche essenziali quali Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e Geologia. Il percorso formativo mira a formare laureate e laureati con una visione sistemica dell'ambiente e una spiccata capacità di applicare il metodo scientifico all'analisi di problemi ambientali, sia in contesti naturali che influenzati dall'attività antropica. Le competenze sviluppate durante il Corso di studio sono estremamente versatili e applicabili in vari settori, che vanno dalla prevenzione e diagnosi fino alla gestione di problematiche ambientali. Queste abilità risultano fondamentali per operare efficacemente a supporto di enti pubblici e privati dedicati alla protezione ambientale, alla valutazione dell'impatto ambientale, al recupero di ecosistemi degradati e al monitoraggio ambientale. Inoltre, il programma formativo è progettato per fornire ai laureati e alle laureate gli strumenti necessari alla creazione di progetti educativi e campagne di sensibilizzazione riguardanti l'ambiente. Il percorso include anche opportunità di qualificazione professionale mediante l'accesso agli esami di stato, che permettono di abilitarsi a professioni regolamentate quali agrotecnica/o laureata/o, biologa/o junior, perita/o agrario laureata/o e pianificatore/pianificatrice junior.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'istituzione e l'aggiornamento periodico del Corso di laurea in Scienze Ambientali si basano su continui scambi tra i docenti del corso e rappresentanti del settore industriale e di enti pubblici e privati operanti nell'ambito ambientale. Nella fase di istituzione, industrie, enti locali del Veneto, e agenzie nazionali e regionali hanno espresso un forte interesse verso la formazione della figura professionale proposta dal corso di laurea. Questa figura, grazie a una preparazione interdisciplinare, è in grado di interfacciarsi efficacemente con tutte le entità coinvolte nei processi di tutela, gestione, conservazione e risanamento dell'ambiente.

Il progetto iniziale del corso è stato presentato ai rappresentanti delle industrie e degli enti durante un incontro il 14 gennaio 2008, e ha incorporato i loro suggerimenti. Dall'avvio del corso, è stata mantenuta una consultazione periodica con i portatori di interesse, che includono rappresentanti delle istituzioni locali, degli albi professionali, delle aziende, dei liberi professionisti del settore e delle associazioni ambientaliste. Queste consultazioni avvengono almeno una volta all'anno e si concretizzano tramite l'invio di questionari, l'analisi dei risultati e incontri diretti. L'assetto attuale del piano formativo è stato aggiornato nell'anno accademico 2020/21, anche grazie ai risultati delle consultazioni con i portatori di interesse.

Le esigenze delle aziende vengono monitorate attraverso i feedback dei tirocini svolti dagli studenti e dalle studentesse.

Gli esiti delle consultazioni e i verbali degli incontri vengono sistematicamente raccolti e documentati, e sono riassunti nel quadro A1.b 'Consultazioni successive'.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'attuale assetto del Corso di Laurea in Scienze Ambientali è frutto di un processo di aggiornamento e revisione caratterizzato dal coinvolgimento attivo dei portatori di interesse, al fine di garantire un dialogo continuo e costruttivo tra l'ambito accademico e il settore professionale. Enti di ricerca, agenzie di monitoraggio ambientale, enti pubblici, società private di consulenza e albi professionali sono stati regolarmente consultati. Questa interazione ha incluso sia incontri diretti che l'invio di questionari dettagliati, focalizzati sull'Offerta formativa del Corso di Laurea, sul profilo delle laureate e dei laureati, e sulla loro integrazione nel mondo del lavoro attraverso opportunità di tirocinio. Il feedback ricevuto ha evidenziato un forte interesse verso il profilo culturale e professionale formato dal Corso di Laurea in Scienze Ambientali, con molti enti che offrono tirocini avendo già integrato nel loro organico laureate e laureati. Questo ciclo di feedback continuo ha permesso di affinare e aggiornare l'offerta formativa del Corso in modo da rispondere efficacemente alle esigenze del mercato del lavoro e alle aspettative delle parti interessate.

Aggiornamento anno accademico 2025/26

Il 10 febbraio 2026 il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Ambientali si è riunito per confrontarsi sull'andamento del CdS, fare un'analisi del placement dei laureati e delle laureate e per discutere delle strategie future per allineare la formazione alle richieste del mercato del lavoro.

Il Comitato ha analizzato i risultati di un questionario (edizione 2025) distribuito a laureati e laureate fino a dieci anni dopo il conseguimento del titolo. La maggior parte dei laureati triennali ha un contratto a tempo indeterminato in settori quali analisi chimica, HSE, insegnamento e laboratori ambientali.

I laureati e le laureate hanno espresso la necessità di potenziare le competenze trasversali (soft skills), tra cui il lavoro in team, la redazione di relazioni tecniche, il public speaking e la preparazione di CV e cover letter.

Per quanto riguarda l'andamento del CdS, dopo gli ultimi anni di calo le immatricolazioni si sono stabilizzate a circa 70 iscritti/e, grazie anche ad un'efficace campagna social affidata ad una compagnia di social media marketing esterna; quest'anno, inoltre, è stata introdotta una finestra di immatricolazione aggiuntiva aperta fino a marzo 2026 per intercettare eventuali studenti/studentesse che non dovessero iscriversi ai Corsi di Laurea in Medicina e che potrebbe portare ad un aumento di nuovi/e immatricolati/e.

Nel corso del 2025 il CdS è stato auditato dalla Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) per l'accreditamento periodico e i primi riscontri sono stati molto positivi, specialmente per la collaborazione con i portatori di interesse e per le strutture del Campus Scientifico.

Per rispondere ai vari punti di discussione emersi, il Collegio Didattico si è dato una serie di obiettivi:

- creazione di un albo professionale specifico per scienziati ambientali per garantire maggiore tutela normativa e previdenziale e pubblicizzazione della possibilità di iscriversi ad albi professionali già

esistenti;

- mappatura degli insegnamenti che già offrono attività di gruppo o stesura di report per rendere gli studenti e le studentesse più consapevoli delle competenze che possono acquisire;
- intensificazione delle comunicazioni per incentivare l'iscrizione all'associazione Alumni per aumentare il numero di rispondenti al questionario placement così da migliorare la raccolta dei dati;
- pubblicizzazione del settore placement di Ca' Foscari e le sue attività, compreso il portale relativo alle offerte di lavoro, e dei seminari tenuti dai rappresentanti delle aziende e degli enti agli studenti e alle studentesse.

Aggiornamento anno accademico 2024/25

Il 5 febbraio 2025 il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Ambientali si è riunito per confrontarsi su una serie di temi importanti riguardanti l'evoluzione e il futuro del programma di studi. Il Coordinatore ha spiegato che il 2025 è un anno particolare in quanto a fine anno Ca' Foscari riceverà la visita delle CEV (Commissioni di Esperti della Valutazione) per l'accREDITamento periodico ed è possibile che uno dei corsi di Scienze Ambientali verrà audito.

Il Comitato ha analizzato i risultati di un questionario (edizione 2024) distribuito a laureati e laureate fino a dieci anni dopo il conseguimento del titolo. Il 44% dei laureati e delle laureate triennali ha dichiarato di avere un contratto a tempo indeterminato, il 39% non ha alcun contratto e il resto lavora in collaborazioni occasionali, a tempo determinato o tirocini. La maggior parte di laureati/e ha trovato lavoro nel settore delle scienze ambientali.

I laureati e le laureate hanno suggerito di approfondire norme sulle analisi chimiche e microbiologiche, gestione ambientale delle aziende, sicurezza sul lavoro, gestione dei rifiuti e politica ambientale. È stato richiesto un aumento della parte pratica, a cui il Coordinatore ha risposto che sono già previste diverse attività laboratoriali e che la pratica può essere affrontata durante il tirocinio. A tal proposito è stata sottolineata e condivisa da tutti l'importanza dei tirocini curriculari per dare agli studenti e alle studentesse un primo assaggio del mondo del lavoro. Per aumentare le risposte al questionario sono state discusse diverse proposte:

1. È stato suggerito di sensibilizzare gli studenti e le studentesse sull'importanza dei questionari, spiegando come le loro risposte possano influenzare positivamente il miglioramento del corso.
2. Un'altra proposta è stata quella di modificare la struttura del questionario per renderlo più veloce e agevole da compilare; questo potrebbe includere la riduzione del numero di domande o la semplificazione delle risposte richieste.

È stato discusso quanto il profilo di un/a laureato/a triennale sia attrattivo per le aziende ed è stata sottolineata l'importanza del colloquio in fase di selezione e della presentazione di un buon CV. È stato notato che molti/e laureati/e non sanno scrivere un buon CV e non hanno chiara l'aspettativa dal mondo del lavoro. Il Coordinatore ha proposto di verificare se l'Università può offrire servizi per migliorare la

capacità di scrivere un buon CV e ritaglierà uno spazio per insegnare a scrivere un rapporto tecnico. Ha inoltre suggerito di organizzare seminari per far comprendere meglio agli studenti e alle studentesse quale lavoro andrà a fare lo scienziato ambientale.

Aggiornamento anno accademico 2023/24

Il 27 marzo 2024, il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Ambientali si è riunito per confrontarsi su una serie di temi cruciali riguardanti l'evoluzione e il futuro del programma di studi. La riunione è iniziata con la presentazione della nuova composizione del Collegio, attiva dal 26 marzo 2024, evidenziando l'importanza strategica della riunione in relazione ai nuovi decreti ministeriali che influenzano l'educazione superiore. È stato osservato che, nonostante la struttura del Corso di studio non abbia subito variazioni significative, si è verificata una diminuzione del numero di iscritti, da 126 a 100 rispetto all'anno precedente. Tale calo è stato interpretato come un fenomeno naturale in linea con le tendenze generali, tuttavia si è sottolineata l'importanza di rafforzare l'orientamento professionale attraverso incontri mirati sulle prospettive di carriera nelle scienze ambientali, che continuano ad attrarre un crescente interesse.

Il Comitato ha analizzato i risultati di un questionario (edizione 2023), distribuito a laureate e laureati (sia triennali che magistrali) fino a dieci anni dopo il conseguimento del titolo. Le risposte del questionario sono per il 41% di laureati e laureate triennale, e per il 59% di laureati e laureate magistrali. Con riferimento ai laureati e alle laureate triennali, il 25% ha dichiarato di essere impiegato a tempo indeterminato, mentre una grande percentuale è ancora senza contratto, riflettendo la necessità di proseguire gli studi in programmi magistrali. Il Comitato si è confrontato sui tirocini, rilevando (dalle risposte del questionario) che la maggior parte si svolge in Veneto e che il 29% è stato effettuato presso enti pubblici. Questa esperienza è stata valutata cruciale per l'acquisizione di competenze pratiche e per il miglioramento delle prospettive lavorative degli studenti e dei laureati. I portatori di interesse hanno apprezzato la possibilità di ospitare tirocinanti, sottolineando il valore aggiunto che gli studenti portano nel contesto lavorativo. La discussione ha poi toccato le sfide e le opportunità che laureate e laureati affrontano nel mercato del lavoro, con particolare attenzione alla necessità di fornire una solida base teorica complementare alle competenze pratiche richieste nei diversi settori.

I rappresentanti degli studenti hanno espresso un forte apprezzamento per il corso, in particolare per l'efficacia dei seminari professionalizzanti. Il Comitato di indirizzo ha riaffermato il suo impegno nel mantenere l'offerta didattica del corso di laurea in Scienze Ambientali allineata alle esigenze del mercato del lavoro e alle aspettative degli studenti, sottolineando l'importanza di continuare a offrire una formazione che sia teoricamente solida ma anche applicabile nel concreto. Questo impegno si riflette nella pianificazione di future iniziative, come seminari e incontri sugli sbocchi professionali, che facilitano la transizione degli studenti dal mondo accademico al mondo professionale, rispondendo così alle

dinamiche di un settore in continua evoluzione.

Aggiornamento anno accademico 2022/23

Il 24 novembre 2022, i componenti il Comitato di Indirizzo e il Collegio Didattico si sono riuniti per trattare aggiornamenti sugli insegnamenti, orientamento professionale e un laboratorio pratico sul campo (che si svolge a Falcade, in provincia di Belluno), riaffermando l'importanza dell'approccio didattico in presenza, interrotto precedentemente dalla pandemia.

Sono stati realizzati dei seminari sugli sbocchi occupazionali dei laureati e delle laureate che miravano a esplorare nuove professionalità e a migliorare il collegamento tra formazione universitaria e mercato del lavoro. I seminari si sono dimostrati momenti importanti di orientamento, con eventi dedicati a figure professionali emergenti, quali, ad esempio, il manager della sostenibilità, dove cinque laureati hanno condiviso le loro esperienze lavorative in diverse aziende.

Durante la riunione è stata effettuata una mappatura delle aziende che offrono tirocini per rafforzare e ampliare le opportunità per studenti e neolaureate e neolaureati. L'efficacia dei tirocini come ponte tra studio e impiego professionale è stata confermata e sarà ulteriormente incentivata.

Il Comitato di indirizzo ha confermato l'intenzione di incontrarsi annualmente per mantenere un dialogo costante e proattivo sulle esigenze formative e professionali di studentesse e studenti del Corso di laurea in Scienze Ambientali, assicurando che l'offerta didattica rimanga all'avanguardia e rispondente alle dinamiche del settore ambientale.

Aggiornamento anno accademico 2021/22

Il 31 maggio 2022, il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Ambientali si è incontrato per 1) analizzare i dati emersi da un questionario (edizione 2022) distribuito ai laureati e alle laureate e focalizzato sugli sbocchi occupazionali, 2) riflettere sugli aggiornamenti della struttura e delle dinamiche dei corsi di laurea, e 3) discutere l'orientamento professionale, gli stage, i tirocini e le convenzioni. Il questionario, che ha coinvolto laureate e laureati dal 2012 al 2021, ha evidenziato che una notevole percentuale di laureate e laureati triennali prosegue gli studi in programmi magistrali o master. Durante l'anno, sono state attuate iniziative per affrontare le competenze richieste dal mercato del lavoro, come la familiarità con programmi statistici, tecniche di comunicazione, e una serie di competenze tecniche specifiche all'ambito ambientale.

Aggiornamento anno accademico 2020/21

Nel 2020, è stato istituito il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Scienze Ambientali (unico per triennale e magistrale). Il Comitato riflette le linee guida per la consultazione dei portatori di interesse stabilite dall'Ateneo e mira a rappresentare una vasta gamma di professioni del settore ambientale, evidenziando la diversità e la complessità delle problematiche ambientali sul territorio e nel mercato del lavoro. Il

Comitato include tra i suoi componenti alcuni docenti del corso, una rappresentanza degli studenti e delle studentesse, e personale di numerosi enti e aziende.

Il 5 novembre 2020, il Comitato di Indirizzo si è riunito per discutere vari aspetti cruciali del Corso di Laurea. L'incontro ha trattato il ruolo e gli obiettivi del Comitato, la struttura attuale del corso, i profili culturali e professionali offerti e le sue criticità, basandosi anche sui risultati delle recenti schede di monitoraggio. Durante la riunione, è emersa l'opportunità di formare sottogruppi di lavoro per approfondire specifici campi di interesse e per sviluppare iniziative future, oltre a riflettere su nuove e vecchie professionalità emergenti nelle Scienze Ambientali. Gli obiettivi principali del Comitato di indirizzo includono la definizione e divulgazione degli sbocchi occupazionali, il monitoraggio di tali opportunità e la promozione di collaborazioni tra il mondo del lavoro e il contesto accademico. Questo impegno si concretizza anche nel facilitare il contatto tra le/gli studenti e i laureati e le laureate e il mondo professionale, attraverso tirocini, tesi di laurea, e iniziative di orientamento professionale. Una particolare attenzione è dedicata al tema del placement, con l'obiettivo di conoscere e divulgare gli sbocchi occupazionali attraverso sondaggi, webinar e altre attività che mettono in luce figure professionali emergenti come l'educatrice/educatore ambientale e il tecnico/manager della sostenibilità.

Il 12 aprile 2021, il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze Ambientali si è riunito per una sessione focalizzata sullo sviluppo professionale delle studentesse e degli studenti e l'efficacia degli strumenti di orientamento al lavoro. Durante l'incontro, che ha visto la partecipazione della delegata del Dipartimento per gli stage, sono stati discussi i risultati di un'importante survey sul placement dei laureati, con un orizzonte temporale di sette anni dal conseguimento del titolo. Uno dei principali argomenti trattati riguardava le strategie per ampliare la rete di ex studenti e migliorare il mantenimento dei contatti con le laureate e i laureati. Questo includeva l'esplorazione di modalità efficaci per l'organizzazione di un servizio di offerta di tirocini, considerato un metodo essenziale per facilitare l'inserimento degli studenti e delle studentesse nel mondo del lavoro. Tra le azioni future deliberate dal Comitato, si è deciso di svolgere ulteriori indagini per valutare la rilevanza dei diversi sbocchi lavorativi e individuare ex studenti che possano fungere da testimonial nei webinar. Inoltre, è stata sottolineata la necessità di migliorare il sistema di offerta di tirocini per gli studenti e le studentesse di Scienze Ambientali, attraverso una collaborazione più stretta tra il settore del placement e il Collegio didattico. Infine, il Comitato ha programmato l'organizzazione di un seminario, da svolgere online o in presenza, incentrato sulle opportunità lavorative legate alla figura dell'educatore ambientale o guida naturalistica, con l'obiettivo di fornire una panoramica chiara e motivante dei potenziali percorsi professionali nel campo ambientale.

Nel 2019, il Corso di Laurea in Scienze Ambientali ha visto una rinnovata consultazione attraverso questionari dettagliati, incontri e seminari, coinvolgendo un'ampia varietà di enti pubblici e privati, quali la Provincia Autonoma di Bolzano, la Regione Veneto, il CNR, e molteplici altre istituzioni e professionisti del settore. Questi soggetti hanno contribuito con feedback fondamentali, riflettendo un forte interesse verso l'approccio multidisciplinare del corso e la sua capacità di affrontare le complesse problematiche ambientali. Le questioni di maggiore interesse emerse includono la valutazione della qualità ambientale, la tutela e la gestione delle risorse naturali, oltre all'educazione ambientale. Le competenze richieste spaziano dalla conoscenza delle normative ambientali e delle tecniche di campionamento, fino a competenze avanzate come la pianificazione di campagne di rilevamento e la stesura di rapporti ambientali. Inoltre, si è sottolineata l'importanza delle attitudini quali il lavoro di squadra, il rigore scientifico, e l'orientamento al problem solving. Il 13 novembre 2019, si è svolto un incontro tra rappresentanti di vari albi professionali e docenti del corso, dove è stato discusso il nuovo assetto didattico, nell'ambito della modifica di ordinamento del Corso di laurea previsto per l'anno accademico 2020/21. Il meeting ha evidenziato l'apprezzamento per la struttura e i contenuti del Corso di laurea, pur indicando la necessità di aggiornamenti in aree specifiche come le scienze agrarie e la gestione dei rifiuti. Queste indicazioni sono state considerate per ulteriori miglioramenti del curriculum. Infine, è stata proposta l'istituzione di incontri periodici tra i portatori di interesse e gli studenti, finalizzati all'orientamento professionale e alla promozione di progetti di tirocinio, rafforzando ulteriormente il legame tra formazione accademica e applicazione pratica nel campo professionale.

Aggiornamento anno 2017

Il 16 marzo 2017, alcuni docenti del Corso di Laurea in Scienze Ambientali hanno incontrato alcuni rappresentanti dei portatori di interesse, tra cui aziende, enti territoriali e ordini professionali, con l'obiettivo di valutare l'adeguatezza della formazione offerta nel percorso triennale rispetto alle richieste del mercato del lavoro. Al meeting sono state invitate aziende che già stavano collaborando con l'Università Ca' Foscari attraverso convenzioni di tirocinio e per la ricerca, sottolineando il forte legame tra il mondo accademico e quello professionale. Durante l'incontro, è stata presentata una dettagliata analisi del percorso formativo del corso di studio, evidenziando i suoi punti di forza e le potenziali aree di miglioramento. Gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di mantenere un elevato standard di formazione teorica che favorisca l'accesso ai programmi di laurea magistrale, ma è stata ricordata anche l'importanza di potenziare le competenze pratiche nel curriculum triennale. Si è discusso su come equilibrare efficacemente teoria e pratica per meglio preparare le laureate e i laureati alle sfide professionali che incontreranno, assicurando così che il corso di studi rimanga rilevante e rispondente alle evoluzioni del settore ambientale. Questo dialogo tra università e mondo del lavoro è essenziale per

continuare a sviluppare un programma di studi che non solo formi esperte ed esperti in grado di comprendere complessivamente le questioni ambientali, ma che le/li prepari adeguatamente per il mercato del lavoro

Aggiornamento anno 2016

Nel 2016, per allineare l'offerta formativa del CdS con le esigenze del mercato del lavoro, è stato condotto un sondaggio approfondito, a cui hanno partecipato circa cinquanta rappresentanti di enti pubblici e privati, associazioni ambientaliste, organizzazioni di ricerca e industrie. Il focus era valutare l'integrazione efficace delle conoscenze accademiche proposte dal Corso di laurea con le necessità professionali nel settore ambientale. I risultati hanno sottolineato un forte interesse verso una formazione interdisciplinare che prepari le laureate e laureati a interagire con vari aspetti della tutela, gestione, e risanamento ambientale. La consultazione ha generato suggerimenti utili su temi cruciali da integrare nei programmi di studio. Le competenze rilevate come essenziali includono la tutela e gestione delle risorse naturali, l'analisi ambientale e la valutazione di impatto, oltre a competenze specifiche quali tecniche di campionamento, normative UNI EN ISO, e l'uso di strumentazione analitica avanzata come HPLC e GC-MS. Si è evidenziata anche l'importanza delle abilità trasversali come il lavoro di squadra, il pensiero critico, e la capacità di comunicazione e negoziazione, cruciali per un efficace inserimento professionale. Queste informazioni hanno guidato l'aggiornamento del CdS, assicurando che l'insegnamento rimanesse rilevante e rispondente sia alle esigenze degli studenti che alle aspettative del settore.

Nel sito del corso di studio, alla pagina web 'Assicurazione della qualità' sono pubblicati i documenti relativi alle Consultazioni con i portatori di interesse.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Le laureate e laureati in Scienze Ambientali acquisiscono, durante il loro percorso formativo, un solido bagaglio conoscitivo nelle scienze di base quali matematica, statistica, fisica e chimica. Nel corso di studi, vengono poi sviluppate conoscenze in ambito geologico, biologico, ecologico e fondamentali di economia e diritto ambientale. Nello studio di queste materie, le laureate e laureati acquisiscono conoscenze informatiche di base correlate all'utilizzo di strumenti per l'analisi di dati e la preparazione di report ambientali. Questo bagaglio di conoscenza è mirato a formare figure professionali caratterizzate da una cultura sistemica dell'ambiente. Le laureate e i laureati in Scienze Ambientali acquisiscono piena padronanza del metodo scientifico sperimentale, delle principali tecniche di rilevamento e di monitoraggio sul campo, nonché delle principali tecniche di analisi in laboratorio in campo ecologico, geologico e chimico. In questo contesto formativo, le laureate e laureati acquisiscono la capacità di operare sia in situazioni naturali che in contesti antropizzati, e si occupano dell'analisi, comprensione e gestione di diversi fattori e processi relativi al comparto ambiente, siano essi relativi ad aspetti chimici, biologici, ecologici o geologici. Il Corso di laurea in Scienze Ambientali ha come obiettivo formativo principale quello di formare figure professionali con competenze multidisciplinari, che siano in grado di intervenire nella prevenzione, diagnosi e nella soluzione operativa di problemi ambientali a largo spettro. Le figure professionali formate sono inoltre capaci di agire in contesti di conservazione delle risorse naturali e nello sviluppo di percorsi di informazione, sensibilizzazione ed educazione ambientali rivolti al pubblico.

Il percorso formativo prevede che nel primo e nel secondo anno vengano impartiti insegnamenti di materie scientifiche di base quali la matematica, la statistica, la fisica, la chimica, la biologia, l'ecologia e la geologia. La maggior parte degli insegnamenti si compone di una parte teorica, volta a preparare culturalmente le laureate e i laureati, e da laboratori o esercitazioni (svolte anche con strumenti informatici),

volte a dare un forte orientamento pratico all'offerta formativa del corso.

Successivamente viene approfondita la preparazione nei principali ambiti scientifici caratterizzanti le scienze ambientali tramite insegnamenti applicativi di materie economiche, ecologiche, chimiche, di legislazione e di economia e politica dell'ambiente.

Le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di seguire i propri interessi scientifico / tecnico / culturali tramite una serie di corsi opzionali, anch'essi caratterizzati da esercitazioni e laboratori.

Le laureate e i laureati della classe acquisiscono capacità operative multidisciplinari e interdisciplinari attraverso le esercitazioni e i laboratori previsti in diversi insegnamenti e con il Laboratorio in campo, che rappresenta la validazione sperimentale delle conoscenze acquisite con i corsi teorici e pratici di laboratorio delle Scienze Ambientali.

Durante la preparazione della prova finale, le studentesse e gli studenti consolidano le competenze acquisite nell'utilizzo di strumenti informatici per la gestione e comunicazione delle informazioni, sviluppando anche capacità di ricerca bibliografica e analisi critica delle fonti. Inoltre, imparano le basi della scrittura tecnica e scientifica, essenziali per comunicare i risultati delle analisi e delle sperimentazioni in modo efficace, sia in forma scritta che orale. Il percorso formativo mira a fornire le competenze per operare in gruppi interdisciplinari, dialogare efficacemente con esperti di diversi settori tecnico-scientifici e partecipare all'ideazione e all'esecuzione di soluzioni efficaci per la risoluzione di problemi ambientali multidisciplinari. Le laureate e laureati imparano a gestire le informazioni e le nuove tecnologie digitali, e sono incoraggiate/i ad aggiornare costantemente le proprie conoscenze.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Le laureate e laureati della classe acquisiscono una comprensione approfondita dei principi, concetti e metodi delle discipline scientifiche di base come matematica, fisica, chimica, geologia, ecologia e biologia. Vengono formate/i per comprendere il quadro normativo e legislativo che disciplina le problematiche ambientali a livello nazionale ed europeo, così come i principi, concetti e metodi delle discipline economico-sociali applicate all'ambiente. Sviluppano inoltre competenze negli approcci, metodologie e strumenti che permettono loro di valutare e analizzare in modo integrato le sfide ambientali, comprese le tecniche di analisi statistica dei dati ambientali. Queste conoscenze vengono trasmesse attraverso lezioni teoriche,

esercitazioni pratiche e attività di laboratorio e sul campo. La verifica dell'apprendimento avviene tramite esami scritti e orali, prove in itinere e relazioni dettagliate sulle attività svolte durante le esercitazioni. Questa struttura assicura che le studentesse e gli studenti del Corso di laurea in Scienze Ambientali acquisiscono una comprensione completa e interdisciplinare dei principi scientifici fondamentali per affrontare le sfide ambientali contemporanee.

Le studentesse e gli studenti acquisiscono la capacità di valutare la qualità dei sistemi ambientali, gestire sistemi di monitoraggio, interpretare dati ambientali e svolgere prelievi sul campo per analisi chimiche, biologiche, ecologiche e microbiologiche in laboratorio. Sviluppano inoltre le competenze per utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per la protezione ambientale, fornire consulenza nella valutazione di impatto ambientale e svolgere funzioni di autorizzazione e controllo del rispetto della normativa presso enti pubblici. Queste capacità vengono sviluppate attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, attività di laboratorio e sul campo, nonché attraverso un laboratorio interdisciplinare sul campo che permette agli studenti e alle studentesse di comprendere le relazioni tra le diverse componenti ambientali. Inoltre, le attività di tirocinio presso enti e laboratori pubblici e privati specializzati nelle tematiche ambientali consentono loro di acquisire esperienza pratica. La verifica delle competenze acquisite avviene tramite valutazioni delle attività di laboratorio, in particolare nel laboratorio interdisciplinare sul campo, oltre che attraverso la tesi e il tirocinio. Questo approccio assicura che gli studenti e le studentesse abbiano le competenze necessarie per applicare la conoscenza in modo pratico, affrontando le sfide ambientali con un approccio multidisciplinare.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le laureate e laureati acquisiscono conoscenze e abilità che sviluppano la loro capacità di riflessione e giudizio, consentendo loro di trarre conclusioni appropriate su questioni sociali nel settore ambientale. Questo comprende il raggiungimento dell'autonomia di giudizio sulle problematiche ambientali, la valutazione della qualità dei dati ambientali e l'uso degli strumenti fondamentali dell'analisi economica. Acquisiscono inoltre familiarità con le principali normative ambientali e comprendono i fondamenti della valutazione degli impatti antropici sull'ambiente. Queste capacità vengono acquisite attraverso lezioni teoriche e attività pratiche nei vari corsi, e verificate mediante esami orali e/o scritti. Durante lo svolgimento della prova finale, le studentesse gli studenti dimostrano la loro capacità di applicare il giudizio critico e di esprimere riflessioni autonome sulle problematiche ambientali.

Le laureate e laureati sviluppano abilità comunicative per esprimere in modo chiaro e preciso le problematiche ambientali, sia in forma orale che scritta, anche relativamente alla sensibilizzazione ed educazione ambientale. Queste capacità vengono potenziate attraverso le relazioni finali dei vari laboratori e del tirocinio, nonché il lavoro di gruppo, l'esperienza di tirocinio presso strutture esterne pubbliche e private, la stesura della tesi e la presentazione della prova finale. Inoltre, gli esami orali di alcuni insegnamenti interdisciplinari preparano le studentesse e gli studenti a sostenere discussioni scientifiche con interlocutori di diversa formazione culturale. I seminari, che vengono svolti durante alcuni corsi, e le prove orali, oltre alla presentazione dell'elaborato finale, rappresentano importanti momenti di verifica delle abilità comunicative acquisite.

Le laureate e laureati acquisiscono il metodo scientifico come strumento di lavoro e sviluppano la familiarità con la ricerca delle informazioni scientifiche. Inoltre, sono in grado di continuare la loro formazione in modo autonomo per restare aggiornati nel settore ambientale. Questo obiettivo viene perseguito durante la preparazione della prova finale, la redazione delle relazioni dei vari laboratori, il tirocinio e il laboratorio interdisciplinare. La consultazione della bibliografia scientifica è parte integrante di questa formazione. La capacità di apprendimento viene verificata attraverso prove scritte e orali, oltre che tramite la stesura delle relazioni e dell'elaborato finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Tecnico/tecnica di laboratorio analisi ambientali chimiche, biologiche, microbiologiche

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato:
È responsabile della raccolta, analisi e interpretazione di campioni ambientali per valutare la qualità e la sicurezza degli ecosistemi.
Effettua prelievi in campo e analisi di laboratorio di campioni ambientali.
Analizza a livello statistico i dati ottenuti da matrici ambientali.
Valuta e interpreta i dati ambientali e redige report sintetici.

COMPETENZE

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

Capacità di applicare profonda conoscenza delle tecniche di campionamento ambientale.

Capacità di condurre e interpretare analisi chimiche, microbiologiche e biologiche su campioni ambientali.

Competenze nell'analisi statistica dei dati ambientali.

Abilità nel redigere report chiari e informativi basati sui risultati delle analisi.

Sbocchi occupazionali:

Il tecnico/la tecnica di Laboratorio analisi ambientali opera principalmente nei laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche. In particolare presso:

Enti pubblici e privati dedicati al monitoraggio ambientale.

Strutture di ricerca applicata alle condizioni ambientali e problemi di inquinamento con funzioni tecniche (università, centri di ricerca nazionali come CNR, ENEA).

Industrie di vario tipo, incluse quelle chimiche, estrattive, manifatturiere, elettroniche, biotecnologiche.

Nome della figura professionale formata: Tecnico/tecnica del Monitoraggio Ambientale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato:

Valuta la qualità di sistemi ambientali attraverso metodi quantitativi e qualitativi.

Gestisce e mantiene sistemi di monitoraggio ambientale per rilevare cambiamenti o rischi potenziali

COMPETENZE

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

Capacità di applicare le conoscenze acquisite sulle tecniche di campionamento, inclusi gli approcci e il disegno di sistemi di monitoraggio, contribuendo alla protezione e alla conservazione delle risorse naturali.

Capacità di analizzare e interpretare dati ambientali per trarre conclusioni e raccomandazioni basate su evidenze scientifiche.

Sbocchi occupazionali:

La laureata/il laureato potrà essere impegnata/o in qualità di Tecnico del monitoraggio ambientale presso:

Enti pubblici e privati dedicati alla protezione dell'ambiente, come agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, che si occupano di valutazione dell'impatto ambientale e di recupero di ambienti naturali alterati.

Strutture pubbliche o private specializzate nel monitoraggio ambientale, che richiedono competenze tecniche avanzate per la gestione e l'analisi di dati ambientali.

Nome della figura professionale formata: Tecnologo/tecnologa del recupero ambientale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato: Progetta e gestisce iniziative di ripristino ambientale per restaurare habitat naturali.

Coordina e realizza programmi di educazione ambientale per aumentare la consapevolezza e il coinvolgimento del pubblico. Fornisce consulenza su valutazioni di impatto ambientale e su altre questioni di sostenibilità.

Utilizza strumenti informatici avanzati per analizzare dati ambientali e comunicare efficacemente i risultati e le strategie di salvaguardia ambientale.

COMPETENZE

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

Capacità di applicare approfondite conoscenze degli habitat e degli ecosistemi, inclusi i livelli di biodiversità.

Capacità di pianificazione e gestione di progetti di ripristino ambientale e di educazione.

Competenze in informatica applicata alla ricerca e alla gestione ambientale.

Abilità nella comunicazione e sensibilizzazione ambientale.

Sbocchi occupazionali:

La/il laureata/o potrà essere impegnato in qualità di Tecnologo/tecnologa del recupero ambientale presso:

Agenzie nazionali e regionali per la protezione dell'ambiente, dedicate al controllo, alla protezione e al recupero di ambienti naturali alterati.

Organizzazioni pubbliche e private che si occupano di valutazione dell'impatto ambientale e di consulenza ambientale.

Enti di ricerca e istituti che lavorano nell'ambito della conservazione ambientale e dello sviluppo sostenibile.

Nome della figura professionale formata: Esperto/esperta in Valutazione di impatto ambientale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo la laureata/il laureato:
Coordina e gestisce le procedure di valutazione ambientale, incluse Valutazione di Impatto Ambientale (VIA), Valutazione Ambientale Strategica (VAS) e Valutazione Incidenza Natura (VINCA), garantendo la conformità ai requisiti legislativi.
Lavora per assicurare che i progetti di sviluppo rispettino la normativa ambientale e contribuiscano positivamente alla sostenibilità ambientale.
Svolge funzioni di autorizzazione e controllo presso enti pubblici, verificando il rispetto della normativa ambientale.
Utilizza sistemi informativi territoriali e strumenti informatici avanzati per analizzare e comunicare dati ambientali.

COMPETENZE

Nel corso degli studi lo/la studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:
Capacità di applicare un'ampia conoscenza delle procedure e degli approcci utilizzati nelle valutazioni VIA, VAS e VINCA e di aggiornare le conoscenze in materia.
Profonda comprensione della legislazione ambientale e capacità di applicarla in contesti pratici.
Abilità nell'uso di sistemi informativi geografici e di altre tecnologie informatiche per la gestione e l'analisi dei dati ambientali.

Sbocchi occupazionali:

La/il laureata/o potrà essere impegnato in qualità di Esperto in valutazione di impatto ambientale presso:
Enti pubblici come ministeri, regioni e comuni, dove svolgono funzioni cruciali di controllo e autorizzazione ambientale.
Strutture pubbliche e private, inclusi organismi di regolamentazione ambientale e società di consulenza, dove contribuiscono al controllo e alla protezione dell'ambiente e alla valutazione di impatto ambientale.
Libera professione, offrendo servizi di consulenza e valutazione ambientale a vari clienti, inclusi progetti governativi e privati.

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
3. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di laurea è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o un titolo di studio equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in Italia.

Oltre ai requisiti di titolo, gli/le aspiranti studenti devono dimostrare conoscenze di base di matematica e capacità di astrazione e rigore metodologico.

La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria e la modalità della sua verifica è indicata nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce i criteri di accesso e gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso di verifica non positiva.

Modalità di ammissione

Per iscriversi al Corso di laurea, è necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o un titolo equivalente riconosciuto idoneo.

Sono richieste conoscenze di base di matematica e capacità logiche, di astrazione e di rigore metodologico.

Le conoscenze di base di matematica, le capacità logiche, di astrazione e di rigore metodologico vengono verificate con il test TOLC-I erogato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

Lo svolgimento del test è raccomandato per la valutazione delle proprie competenze al momento dell'immatricolazione. Il test include quesiti a risposta chiusa, suddivisi in sezioni tematiche. Per la

valutazione delle conoscenze richieste dal corso di studio, è richiesto il sostenimento delle sezioni MATEMATICA, LOGICA e COMPRENSIONE VERBALE. Le sezioni SCIENZE e INGLESE sono facoltative e non incidono sulla valutazione. La sezione INGLESE non sostituisce eventuali accertamenti linguistici.

E' possibile sostenere il test sia presso Ca' Foscari (sede del campus scientifico), sia presso altre sedi universitarie che erogano il test TOLC-I.

Con un punteggio di almeno 17/40, calcolato sulle sezioni MATEMATICA, LOGICA e COMPRENSIONE VERBALE ed escludendo le sezioni SCIENZE e INGLESE, le conoscenze iniziali sono adeguate (l'OFA di matematica è considerato assolto). Un punteggio inferiore, consente comunque di immatricolarsi, con l'assegnazione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di logica-matematica, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

In caso di O.F.A. non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto fino al suo assolvimento.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti e delle studentesse dopo l'immatricolazione e di permettere loro il recupero delle lacune pregresse. Nel dettaglio, è offerto l'insegnamento 'Matematica di base' che consente di assolvere l'OFA superando il relativo esame. La frequenza non è obbligatoria ai fini del sostenimento della prova, tuttavia, è fortemente raccomandata agli studenti e alle studentesse con O.F.A. e consigliata anche agli studenti e alle studentesse che desiderino rivedere e consolidare le conoscenze matematiche date per note nei corsi di ambito matematico del primo anno.

Modalità di assolvimento dell'O.F.A. di Logica-matematica

Gli studenti e le studentesse possono assolvere l'O.F.A. tramite una di queste opzioni:

- sostenere con esito positivo l'esame di 'Matematica di base'.

Nell'anno accademico sono previsti più appelli per l'assolvimento dell'OFA: un primo appello a conclusione delle lezioni e altri prima o all'inizio di ogni sessione di esami.

- sostenere con esito positivo l'esame dell'insegnamento 'Istituzioni di matematica con esercitazioni'.

In alternativa, è possibile, per chi lo desidera, assolvere l'OFA sostenendo un TOLC-I a pagamento.

Per maggiori dettagli sul processo di ammissione e sulle specifiche delle prove di accesso, è possibile consultare la pagina web dedicata

all'ammissione.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto sotto la guida di un docente, su argomenti coerenti con gli obiettivi formativi del corso o sui dati acquisiti durante l'attività di tirocinio. L'elaborato non deve necessariamente essere originale, ma deve essere realizzato con rigore scientifico e impostato correttamente secondo una metodologia rigorosa. La prova finale ha l'obiettivo di implementare, di verificare, di analizzare (anche con strumenti informatici) e di comunicare le conoscenze acquisite durante il percorso di studio. La prova finale concretizza le capacità di ricerca, analisi critica e di comunicazione sviluppate durante il percorso formativo.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono specificate nel Regolamento del corso.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le studentesse e gli studenti che soddisfano i requisiti stabiliti dal Regolamento di Ateneo concordano con un/una docente (relatrice/relatore) del Corso di laurea o del Corso di laurea magistrale in Scienze Ambientali il tema della prova finale.

L'elaborato può riguardare uno dei seguenti temi:

1. Attività sul campo o in laboratorio: Studi condotti sul campo o in laboratori di ricerca, anche presso centri di ricerca o università terze, sia italiane che straniere.
2. Tirocini: Elaborazione critica e analisi dei dati raccolti durante le attività di tirocinio, sia interne che esterne all'Ateneo.
3. Ricerca Bibliografica: Raccolta sistematica di documentazione scientifica (review bibliografica) e/o creazione di database ambientali.
4. Divulgazione ed Educazione Scientifica: Attività o realizzazione di documentazione per la divulgazione ed educazione scientifica, inclusi materiali informatici.

La relatrice o il relatore assiste la studentessa o lo studente nella definizione del progetto e nella stesura dell'elaborato. La prova finale rappresenta un'opportunità per dimostrare le capacità di ricerca,

analisi critica e comunicazione sviluppate durante il corso.

Per fornire ai laureandi e alle laureande una solida formazione nella raccolta sistematica della documentazione scientifica, prerequisito essenziale per la stesura dell'elaborato, è consigliata la partecipazione ai corsi di ricerca bibliografica organizzati dalla Biblioteca di Area Scientifica (BAS).

L'elaborato, una volta approvato dal relatore/dalla relatrice, dovrà essere consegnato telematicamente secondo le modalità e le tempistiche stabilite dall'Ateneo. Lo studente o la studentessa presenterà domanda di laurea per la sessione più opportuna, concordata con il relatore o la relatrice. Le modalità di ammissione all'esame di laurea e la presentazione della domanda di conseguimento del titolo sono stabilite dagli Organi di Ateneo e riportate nelle pagine web dell'Ateneo.

Il voto di laurea è determinato sommando:

- La media ponderata in centodecimi (calcolata su tutti gli esami sostenuti, inclusi i sovranumerari).
- Il voto della prova finale (da 0 a 6 punti assegnati dalla relatrice o dal relatore).
- Eventuali bonus attribuiti d'ufficio secondo le regole stabilite in Ateneo.

La valutazione della prova finale può riferirsi non solo all'elaborato ma anche alla carriera dello studente o della studentessa.

L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione del relatore o della relatrice.

La proclamazione e la consegna del diploma finale avvengono nel Giorno della laurea, organizzato per ogni sessione secondo le modalità stabilite dall'Ateneo.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline	IINF-05/A Sistemi di	9	18	

matematiche, informatiche e statistiche	elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa STAT-01/A Statistica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			9
Discipline fisiche	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi	6	12	6

	matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica			
Discipline chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-02/A Chimica fisica CHEM-03/A Chimica generale e inorganica CHEM-05/A Chimica organica	18	30	9
Discipline naturalistiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-03/A Zoologia GEOS-01/B Petrologia GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia	9	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		

Totale Attività di Base

42 - 78

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline biologiche	BIOS-01/A Botanica generale BIOS-01/B Botanica sistematica BIOS-03/A Zoologia BIOS-03/B Antropologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare BIOS-14/A Genetica BIOS-15/A Microbiologia	18	24	18
Discipline ecologiche	BIOS-01/C Botanica ambientale e applicata BIOS-05/A Ecologia GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia	12	24	9
Discipline di scienze della Terra	GEOS-01/A Mineralogia GEOS-01/B Petrologia GEOS-01/C Geochimica e vulcanologia GEOS-01/D Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e per i beni culturali GEOS-02/A Paleontologia e paleoecologia GEOS-02/B Geologia stratigrafica e	18	24	18

	sedimentologia GEOS-02/C Geologia strutturale e tettonica GEOS-03/B Geologia applicata GEOS-04/A Geofisica della Terra solida GEOS-04/B Geofisica applicata GEOS-04/C Oceanografia, meteorologia e climatologia			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, tecniche, giuridiche, economiche e di contesto	AGRI-02/A Agronomia e coltivazioni erbacee AGRI-06/C Pedologia AGRI-08/A Microbiologia agraria, alimentare e ambientale CEAR-09/B Architettura del paesaggio CEAR-12/A Tecnica e pianificazione urbanistica CHEM-01/A Chimica analitica CHEM-01/B Chimica dell'ambiente e dei beni culturali ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata ECON-07/A Economia e gestione delle imprese GEOG-01/A Geografia	18	30	6

GEOG-01/B Geografia economico-politica GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/B Diritto della navigazione e dei trasporti GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio ICHI-02/A Impianti chimici INFO-01/A Informatica PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali STAT-01/A Statistica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:	-		

Totale Attività Caratterizzanti	66 - 102
--	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il programma delle attività affini e integrative del Corso di laurea in Scienze Ambientali è finalizzato a fornire una formazione multidisciplinare che integra aspetti economici, giuridici e politici nell'analisi e gestione delle problematiche ambientali. Tramite queste attività le studentesse e gli studenti acquisiscono una comprensione sistemica dell'ambiente e delle sue interrelazioni con il sistema economico e giuridico.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	12
Totale Altre Attività		19 - 66	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	145 - 270

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
48

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche, informatiche e statistiche	MATH-03/A Analisi matematica	18	18	9 - 18
	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	STAT-01/A Statistica			
	STATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline fisiche	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni	6	6	6 - 12
	FISICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline chimiche	CHEM-01/A Chimica analitica	36	24	18 - 30
	CHIMICA ANALITICA E			

	<i>LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-03/A Chimica generale e inorganica			
	<i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHEM-05/A Chimica organica			
	<i>CHIMICA ORGANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 1) (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 2) (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (Classe 3) (2 anno) - semestrale - obbl</i>			
Discipline		24	12	9 -

naturalistiche	BIOS-03/A Zoologia			18
	<i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEOS-03/A Geografia fisica e geomorfologia			
	<i>GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			60	42 - 78

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline biologiche	BIOS-01/A Botanica generale	30	18	18 - 24
	<i>EDUCAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIOS-01/B Botanica sistematica			
	<i>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA</i>			

	<i>VEGETALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIOS-03/A Zoologia <i>PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIOS-15/A Microbiologia <i>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 1) (3 anno) - semestrale</i> <i>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 2) (3 anno) - semestrale</i> <i>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 3) (3 anno) - semestrale</i> <i>MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (Classe 4) (3 anno) - semestrale</i> <i>MICROBIOLOGIA - TEORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline ecologiche	BIOS-05/A Ecologia <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI</i>	30	18	12 - 24

	<i>LABORATORIO (Classe 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (2 anno) - semestrale - obbl</i> <i>ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (Cognomi A-L) (3 anno) - semestrale - obbl</i> <i>ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (Cognomi M-Z) (3 anno) - semestrale - obbl</i>			
Discipline di scienze della Terra	GEOS-01/C Geochimica e vulcanologia <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale - obbl</i> <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GEOCHIMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> GEOS-02/B Geologia stratigrafica e sedimentologia	42	18	18 - 24

	<i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (1 anno) - semestrale - obbl</i> <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI CLIMATICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> GEOS-04/C Oceanografia, meteorologia e climatologia <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline agrarie, chimiche, fisiche, tecniche, giuridiche, economiche e di contesto	CHEM-01/B Chimica dell'ambiente e dei beni culturali <i>ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (Classe 1) (3 anno) - semestrale - obbl</i> <i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (Classe 2) (3 anno) - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 30

	<i>CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (Classe 3) (3 anno) - semestrale - obbl</i> <i>INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)				
Totale attività caratterizzanti		78	66	- 102

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica	18	18	18
	<i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			- 24
	<i>POLITICA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			mi n 18
	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico			
	<i>DIRITTO DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	4	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 12
Totale Altre Attività		24	19 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	145 - 270

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area Matematica, Fisica e Statistica

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano una solida comprensione del metodo scientifico, sia nella capacità di applicare ragionamenti ipotetico-deduttivi che nell'estrarre informazioni da dati sperimentali per via induttiva. Acquisiscono inoltre una conoscenza approfondita delle nozioni fondamentali di analisi matematica, dei principi della teoria delle probabilità e della statistica descrittiva, nonché delle basi della statistica inferenziale. Sono in grado di comprendere le leggi della meccanica e i fondamenti della teoria della misura, così come le leggi dell'elettromagnetismo classico e dell'ottica geometrica e fisica. Queste conoscenze sono trasmesse attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni, e valutate con esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di applicare il metodo ipotetico-deduttivo per risolvere problemi complessi, impiegando il metodo sperimentale e valutando le imprecisioni sia delle singole misure che dei risultati complessivi. Sono in grado di applicare le leggi fisiche alle problematiche ambientali, come l'inquinamento elettromagnetico e la dispersione di inquinanti, e sanno esplorare la variabilità di insiemi di dati ambientali, sintetizzando attraverso la statistica descrittiva. Sono inoltre in grado di confrontare ipotesi e modelli alternativi mediante inferenza statistica e applicare le nozioni di matematica di base alle diverse aree scientifiche, tra cui fisica, statistica, chimica, biologia, ecologia ed economia. Queste capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni, e sono valutate mediante attività di laboratorio, esercitazioni di calcolo e prove simulate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FISICA GENERALE (cfu 6 - CTR5 - 362603798) [url](#)

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.1 (cfu 6 - CTR5 - 362603809) (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) [url](#)

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - MOD.2 (cfu 6 - CTR5 - 362603810) (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICA (cfu 6 - CTR5 - 362701102) [url](#)

Area Chimica

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati acquisiscono una solida comprensione della struttura atomica e molecolare della materia, dei principi dell'equilibrio chimico e della velocità di reazione. Acquisiscono inoltre le nozioni principali della chimica organica quali la nomenclatura e la reattività dei diversi gruppi funzionali organici. Vengono formati nell'uso delle principali tecniche analitiche classiche e strumentali per la determinazione quali-quantitativa di elementi e composti chimici di interesse ambientale, oltre che nei principi fisici e chimici che regolano il comportamento dei composti chimici nelle matrici ambientali.

Acquisiscono inoltre le competenze per la valutazione dei rischi per la salute umana e l'ambiente da esposizione a sostanze chimiche e per la valutazione di impatto ambientale.

Queste conoscenze sono trasmesse attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. Tali conoscenze vengono verificate tramite esami scritti e orali, prove in itinere e relazioni sulle attività svolte nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di comprendere i processi di trasformazione della materia nelle matrici ambientali. Imparano ad applicare le conoscenze acquisite nelle scienze chimiche per favorire uno sviluppo sostenibile e a utilizzare metodologie e strumentazioni analitiche di laboratorio per identificare elementi e composti chimici nelle matrici ambientali. Sono in grado di comprendere l'origine, la distribuzione, la reattività e il destino dei composti chimici nelle matrici ambientali, e possono applicare le loro conoscenze (ad esempio procedure di analisi di rischio) per valutare la qualità ambientale di varie matrici come acqua, aria, suolo e biota, anche in ambienti sottoposti a diversi gradi di antropizzazione. Sanno inoltre condurre valutazioni di impatto ambientale (quali VIA, VAS, VINCA). Infine, sanno applicare le loro competenze per valutare i processi e le tecnologie di disinquinamento e conservazione ambientale.

Queste capacità vengono sviluppate tramite lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio, e sono valutate attraverso

esami scritti e orali e relazioni sulle attività svolte nei laboratori. Le capacità applicative sono verificate attraverso esperimenti di laboratorio e prove simulate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE E INORGANICA - CORSO ZERO (cfu 0 - CTR5 - 362603794) [url](#)

Anno di corso 1 - CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362603795) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362701080) (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362701081) (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362701082) (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (cfu 6 - CTR5 - 362701083) (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. LABORATORIO (cfu 0 - CTR5 - 362701084) (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA (cfu 6 - CTR5 - 362701085) (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA (cfu 6 - CTR5 - 362701086) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (cfu 0 - CTR5 - 362701087) (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (cfu 0 - CTR5 - 362701088) (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)

Anno di corso 2 - CHIMICA ORGANICA - ESERCITAZIONI (cfu 0 - CTR5 - 362701089) (modulo di CHIMICA ORGANICA) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO IN CAMPO (cfu 4 - CTR5 - 362701100) [url](#)

Anno di corso 3 - ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI (cfu 6 - CTR5 - 362800052) [url](#)

Anno di corso 3 - CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 (cfu 6 - CTR5 - 362800054) (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

Anno di corso 3 - CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 2 (cfu 6 - CTR5 - 362800055) (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

Anno di corso 3 - CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (cfu 0 - CTR5 - 362800056) (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

Anno di corso 3 - CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (cfu 0 - CTR5 - 362800057) (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

Anno di corso 3 - CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (cfu 0 - CTR5 - 362800058) (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) [url](#)

Anno di corso 3 - INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBIENTALE (cfu 6 - CTR5 - 362800065) [url](#)

Biologia ed Ecologia

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati acquisiscono una solida base nei fondamenti conoscitivi e concettuali dell'organizzazione strutturale, della diversità e della variabilità degli organismi animali e vegetali, dal livello molecolare e cellulare fino a quello di popolazione e di specie. Comprendono i principali processi evolutivi e il ruolo degli organismi all'interno delle comunità e degli ecosistemi. Sviluppano inoltre una comprensione delle relazioni tra gli organismi viventi e il loro ambiente, così come delle conoscenze di base sui principi ecologici e i processi naturali necessari per salvaguardare e ripristinare la struttura e il funzionamento degli ecosistemi. Queste conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività di laboratorio, e sono verificate tramite esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di applicare e sperimentare i principi teorici appresi nei corsi di biologia ed ecologia. Sanno interpretare la complessità dei meccanismi che governano il funzionamento dei sistemi ecologici, utilizzando le loro conoscenze in biologia, fisiologia ed ecologia degli organismi animali e vegetali, integrate con le informazioni sul funzionamento degli ecosistemi naturali, seminaturali e antropici, sia acquatici che terrestri. Acquisiscono inoltre le competenze necessarie per applicare metodologie biologiche ed ecologiche nella valutazione, conservazione e gestione sostenibile di organismi ed ecosistemi.

Queste capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche e attività di laboratorio. Le capacità logico-deduttive e critiche-sperimentali vengono valutate tramite esami specifici, e nel laboratorio interdisciplinare sul campo, che rappresenta un momento chiave per integrare criteri e metodi delle diverse discipline. Le capacità applicative sono verificate tramite attività di laboratorio, esercitazioni numeriche e relazioni scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (cfu 6 - CTR5 - 362603811) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (cfu 6 - CTR5 - 362603812) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ (cfu 6 - CTR5 - 362603813) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE - MODULO BIOLOGIA ANIMALE (cfu 6 - CTR5 - 362603818) (modulo di PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE -
MODULO BIOLOGIA VEGETALE (cfu 6 - CTR5 - 362603819) (modulo di
PRINCIPI DI BIOLOGIA ANIMALE E VEGETALE) [url](#)

Anno di corso 2 - ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI
SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (cfu 6 - CTR5
- 362701093) (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI
ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) [url](#)

Anno di corso 2 - ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI
SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (cfu 6 - CTR5
- 362701094) (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI
ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) [url](#)

Anno di corso 2 - ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI
SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (cfu 6 - CTR5
- 362701095) (modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI
ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI) [url](#)

Anno di corso 2 - ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI
SISTEMI ECOLOGICI - MOD. ECOLOGIA I (cfu 6 - CTR5 - 362701096)
(modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI
SISTEMI ECOLOGICI) [url](#)

Anno di corso 2 - ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI
SISTEMI ECOLOGICI - MOD. LABORATORIO (cfu 0 - CTR5 - 362701097)
(modulo di ECOLOGIA I E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI
SISTEMI ECOLOGICI) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO IN CAMPO (cfu 4 - CTR5 - 362701100)
[url](#)

Anno di corso 3 - ECOLOGIA II E LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 -
362800059) [url](#)

Anno di corso 3 - ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.1 (cfu 6 - CTR5 -
362800060) (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 3 - ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 0 - CTR5 -
362800061) (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 3 - ECOLOGIA II E LABORATORIO - MOD.2 (cfu 0 - CTR5 -
362800062) (modulo di ECOLOGIA II E LABORATORIO) [url](#)

Anno di corso 3 - EDUCAZIONE AMBIENTALE (cfu 6 - CTR5 -
362800063) [url](#)

Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (cfu 0 - CTR5 -
362800069) (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)

Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (cfu 0 - CTR5 -
362800070) (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)

Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (cfu 0 - CTR5 -
362800071) (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)

Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA - LABORATORIO (cfu 0 - CTR5 -
362800072) (modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)

Anno di corso 3 - MICROBIOLOGIA - TEORIA (cfu 6 - CTR5 - 362800073)
(modulo di MICROBIOLOGIA) [url](#)

Anno di corso 3 - TECNICHE DI MONITORAGGIO DELLA BIODIVERSITÀ
(cfu 6 - CTR5 - 362800076) [url](#)

Scienze della Terra

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati acquisiscono conoscenze approfondite sulle caratteristiche geologico-fisiche del territorio, con particolare attenzione alla mineralogia, petrografia e geochemica, e alla distribuzione delle diverse tipologie di rocce presenti in superficie. Approfondiscono inoltre le conoscenze su sedimentologia, geomorfologia in relazione alle condizioni climatiche e ai principali elementi delle scienze del suolo. Queste conoscenze sono acquisite tramite lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività sul campo. La loro comprensione viene verificata tramite esami scritti e orali e prove pratiche di riconoscimento delle rocce e lettura di carte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nei corsi di base per analizzare le risorse naturali (come risorse geologiche, petrografiche, geomorfologiche e pedologiche) e valutare la vulnerabilità del territorio. Questo viene realizzato attraverso laboratori specifici e interdisciplinari sul campo. Inoltre, imparano a comprendere le dinamiche ambientali per poter valutare il territorio e stilare specifiche relazioni tecniche. Queste capacità sono acquisite attraverso lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e attività sul campo, e sono valutate durante le attività di laboratorio e le esercitazioni sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 1 - ATTIVITA' TEORICA (cfu 0 - CTR5 - 362603800) (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362603801) (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 2 - LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362603802) (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 3 - ATTIVITA' TEORICA (cfu 0 - CTR5 - 362603804) (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362603805) (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)
Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO - 4 - LABORATORIO (cfu 6 - CTR5 - 362603806) (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) [url](#)
Anno di corso 2 - GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA (cfu 6 - CTR5 - 362701099) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORIO IN CAMPO (cfu 4 - CTR5 - 362701100) [url](#)

Anno di corso 3 - GEOCHIMICA (cfu 6 - CTR5 - 362800064) [url](#)
Anno di corso 3 - LE SCIENZE DELLA TERRA E I CAMBIAMENTI
CLIMATICI (cfu 6 - CTR5 - 362800066) [url](#)
Anno di corso 3 - METEOROLOGIA (cfu 6 - CTR5 - 362800067) [url](#)

Area economica, giuridica e gestionale

Conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati sviluppano una comprensione approfondita delle principali dinamiche economiche, sociali e territoriali che influenzano il contesto in cui i problemi ambientali emergono e vengono affrontati. Acquisiscono una conoscenza dettagliata dei principi dell'economia ambientale, soprattutto a livello microeconomico, insieme ai metodi per la valutazione economica delle risorse ambientali. Sviluppano anche una solida comprensione del quadro giuridico che determina l'esistenza dei problemi ambientali e delle norme che regolano le azioni pubbliche e private nel campo dell'ambiente, comprese le sanzioni e le responsabilità civili e penali. Inoltre, acquisiscono familiarità con l'evoluzione delle politiche ambientali, in particolare con il quadro comunitario che guida la politica e la gestione ambientale, e con le tecniche di valutazione non monetaria dei progetti e piani territoriali. Queste conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni teoriche e valutate tramite prove scritte e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e laureati imparano a rappresentare accuratamente la natura complessa dei problemi ambientali, evidenziando le determinanti e le implicazioni in termini economici, sociali e territoriali. Forniscono agli attori economici e ai decisori modelli concettuali per l'analisi e la risoluzione dei problemi ambientali. Sanno applicare metodologie e strumenti analitici in ambito economico, valutativo e gestionale. In particolare, sanno analizzare le dinamiche ambientali e territoriali attraverso screening, matrici di impatto e contestualizzazione socio-economica. Sono anche capaci di organizzare e avviare processi di audit e gestione ambientale sia nelle aziende che negli enti territoriali e locali, promuovendo una gestione responsabile e sostenibile dell'ambiente. Queste capacità vengono acquisite attraverso lezioni teoriche e valutate mediante esercitazioni pratiche su casi di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (cfu 6 - CTR5 - 362603797) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'AMBIENTE (cfu 6 - CTR5 - 362701090)
(modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) [url](#)
Anno di corso 2 - POLITICA DELL'AMBIENTE (cfu 6 - CTR5 - 362701101)
(modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2024	362600046	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI I <i>semestrale</i>	CHIM /12	Docente non specificato		18
2	027042	2025	362601986	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO	CHIM /01	Rossano PIAZZA CV Professore Associato (L. 240/10)	CHE M-01/A	15

				(mod ulo di CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>				
3	0270 42	2025	3626 0198 4	CHI MICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O (mod ulo di CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>	CHIM /01	Marc o VECC HIAT O CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	CHE M- 01/A	20
4	0270 42	2025	3626 0198 5	CHI MICA ANA LITIC	CHIM /01	Marc o VECC HIAT	CHE M- 01/A	20

				A E LAB ORA TORI O - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O (mod ulo di CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>		O CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
5	0270 42	2025	3626 0198 7	CHI MICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O - MOD . CHI MICA ANA LITIC A (mod ulo di CHIM ICA ANA	CHIM /01	Doce nte di riferi ment o Andr ea GAM BAR O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 01/A	48

				LITIC A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>				
6	0270 42	2025	3626 0198 8	CHI MICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O - MOD . LAB ORA TORI O (mod ulo di CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>	CHIM /01	Marc o VECC HIAT O CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	CHE M- 01/A	10
7	0270 42	2024	3626 0004 8	CHI MICA DELL' AMB IENT E - MOD . 1 (mod ulo di CHIM ICA	CHIM /12	Elen a BAD ETTI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 01/B	48

				DELL' AMBI ENTE) <i>seme strale</i>				
8	0270 42	2024	3626 0004 9	CHI MICA DELL' AMB IENT E - MOD . 2 (mod ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE) <i>seme strale</i>	CHIM /12	Andr ea BRU NELL I CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	CHE M- 01/B	48
9	0270 42	2024	3626 0392 6	CHI MICA DELL' AMB IENT E - MOD . 3 (mod ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE) <i>seme strale</i>	CHIM /12	Andr ea BRU NELL I CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	CHE M- 01/B	12
10	0270 42	2024	3626 0392 5	CHI MICA DELL' AMB IENT	CHIM /12	Andr ea BRU NELL I CV	CHE M- 01/B	12

				E - MOD .3 (mod ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE) <i>seme strale</i>		<i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
11	0270 42	2026	3626 0379 4	CHI MICA GEN ERAL E E INOR GANI CA - COR SO ZER O <i>seme strale</i>	CHE M- 03/A	Elisa MOR ETTI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 03/A	30
12	0270 42	2025	3626 0199 0	CHI MICA ORG ANIC A (mod ulo di CHIM ICA ORG ANIC A) <i>seme strale</i>	CHIM /06	Fabio ARIC O' CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	CHE M- 05/A	48
13	0270 42	2025	3626 0199 1	CHI MICA ORG ANIC A - ESER	CHIM /06	Andr ea GIAC OME TTI CV	CHE M- 05/A	18

				CITA ZION I (mod ulo di CHIM ICA ORG ANIC A) <i>seme strale</i>		<i>Ricer cator e confe rmat o</i>		
14	0270 42	2025	3626 0199 3	CHI MICA ORG ANIC A - ESER CITA ZION I (mod ulo di CHIM ICA ORG ANIC A) <i>seme strale</i>	CHIM /06	Andr ea GIAC OME TTI CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	CHE M- 05/A	18
15	0270 42	2025	3626 0199 2	CHI MICA ORG ANIC A - ESER CITA ZION I (mod ulo di CHIM ICA ORG ANIC A) <i>seme strale</i>	CHIM /06	Andr ea GIAC OME TTI CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	CHE M- 05/A	18

16	0270 42	2025	3626 0199 4	DIRITTO DELL'AMBIENTE (modulo di POLITICA E DIRITTO DELL'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	IUS/ 10	Marc o OLIVI CV <i>Professore Associato confermato</i>	GIUR - 06/A	30
17	0270 42	2025	3626 0199 9	ECOLOGIA E LABORATORIO DI METODI DI ANALISI DI SISTEMI ECOLOGICI - ATTIVITA' PRATICA DI LABORATORIO (modulo di	BIO/ 07	Docente di riferimento Marc o PICO NE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIOS - 05/A	15

				ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI) <i>seme strale</i>				
18	0270 42	2025	3626 0199 7	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGIC I - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O (mod	BIO/ 07	Doce nte di riferi ment o Marc o PICO NE CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	BIOS - 05/A	15

				ulo di ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI) <i>seme strale</i>				
19	0270 42	2025	3626 0199 8	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGIC I - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O	BIO/ 07	Doce nte di riferi ment o Fabio PRA NOVI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 05/A	15

				(mod ulo di ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI) <i>seme strale</i>				
20	0270 42	2025	3626 0200 0	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGIC I - MOD - ECOL OGIA I (mod ulo di ECOL	BIO/ 07	Doce nte di riferi ment o Piero FRA NZOI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	BIOS - 05/A	48

				OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI) <i>seme strale</i>				
21	0270 42	2025	3626 0200 1	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGIC I - MOD . LAB ORA TORI O (mod ulo di ECOL OGIA I E	BIO/ 07	Doce nte di riferi ment o Marc o PICO NE CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	BIOS - 05/A	15

				LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI) <i>seme strale</i>				
22	0270 42	2024	3626 0005 1	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .1 (mod ulo di ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>	BIO/ 07	Doce nte di riferi ment o Anna mari a VOLP I GHIR ARDI NI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 05/A	30
23	0270 42	2024	3626 0005 2	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .2 (mod	BIO/ 07	Doce nte di riferi ment o Anna mari a VOLP	BIOS - 05/A	30

				ulo di ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>		I GHIR ARDI NI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
24	0270 42	2024	3626 0005 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .2 (mod ulo di ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>	BIO/ 07	Doce nte di riferi ment o Anna mari a VOLP I GHIR ARDI NI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 05/A	30
25	0270 42	2026	3626 0379 7	ECO NOM IA DELL' AMB IENT E <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Fran cesc o BOS ELLO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	30
26	0270 42	2024	3626 0005	EDU CAZI	BIO/ 01	Rena ta	BIOS -	48

			4	ONE AMB IENT ALE <i>seme strale</i>		SOU KAN D CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	01/A	
27	0270 42	2026	3626 0379 8	FISIC A GEN ERAL E <i>seme strale</i>	PHY S- 01/A	Doce nte di riferi ment o Nicco lo MAF FEZZ OLI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	PHY S- 06/A	60
28	0270 42	2025	3626 0200 2	FON DAM ENTI DI GIS E PYT HON PER LE SCIE NZE AMB IENT ALI <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Aless io ROV ERE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GEO S- 03/A	6
29	0270	2026	3626	FON	GEO	Doce		30

	42		0380 0	DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 1 - ATTI VITA' TEO RICA (mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>	S- 01/C	nte non speci ficat o		
30	0270 42	2026	3626 0380 2	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA	GEO S- 01/C	Maur o MASI OL CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GEO S- 01/C	30

				TORI O - 2 - LAB ORA TORI O (mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>				
31	0270 42	2026	3626 0380 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 2 - LAB ORA TORI O (mod ulo di FON DAM	GEO S- 01/C	Maur o MASI OL CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GEO S- 01/C	30

				ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O) <i>seme strale</i>				
32	0270 42	2026	3626 0380 4	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 3 - ATTI VITA' TEO RICA (mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI	GEO S- 02/B	Patri zia FERR ETTI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GEO S- 02/B	30

				O) seme strale				
33	0270 42	2026	3626 0380 5	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 4 - LAB ORA TORI O (mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O) seme strale	GEO S- 02/B	Patri zia FERR ETTI CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	GEO S- 02/B	30
34	0270 42	2026	3626 0380 6	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A	GEO S- 02/B	Patri zia FERR ETTI CV Profe ssore Assoc	GEO S- 02/B	30

				TERRA E LABORATORIO - LABORATORIO (modulo di FONDAMENTI DI SCIENZE DELLA TERRA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>iato</i> (L. 240/10)		
35	027042	2024	362600055	GEOCHIMICA <i>semestrale</i>	GEO/08	Maurizio MASI OL CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	GEO S-01/C	48
36	027042	2025	362602004	GEOGRAFIA E GEOLOGIA	GEO/04	Alessio ROVERE CV <i>Professore</i>	GEO S-03/A	30

				FOLOGIA-1 (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i> (L. 240/10)		
37	027042	2025	362602005	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA-2 (modulo di GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA) <i>semestrale</i>	GEO/04	Alessio ROVERE CV <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	GEO S-03/A	18
38	027042	2024	362600056	INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE AMBI	CHIM/12	Elena BADETTI CV <i>Professore Associato</i>	CHE M-01/B	48

				IENT ALE <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10)		
39	0270 42	2026	3626 0380 9	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICA CON ESER CITA ZION I - MOD .1 (mod ulo di ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICA CON ESER CITA ZION I) <i>seme strale</i>	MAT H- 03/A	Dami ano PASE TTO CV <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	MAT H- 05/A	48
40	0270 42	2026	3626 0381 0	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICA CON ESER CITA ZION I - MOD .2 (mod ulo di ISTIT	MAT H- 03/A	Doce nte di riferi ment o Robe rto GHIS ELLI RICCI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MAT H- 03/B	48

				UZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI) <i>semestrale</i>		(L. 240/10)		
41	027042	2026	362603811	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIOS - 03/A	Docente di riferimento Edy FANTINATO CV Professore Associato (L. 240/10)	BIOS - 01/B	30
42	027042	2026	362603813	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIOS - 03/A	Docente non specificato		30
43	027042	2026	362603812	LABORATORIO DI BIODIVERSITÀ <i>semestrale</i>	BIOS - 03/A	Docente non specificato		30

44	0270 42	2025	3626 0200 6	LAB ORA TORI O IN CAM PO <i>seme strale</i>	Non e' stato indic ato il setto re dell'a ttivit a' form ativa	Gabri ella BUFF A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 01/B	12
45	0270 42	2026	3626 0381 6	MAT EMA TICA DI BASE <i>seme strale</i>	MAT H- 03/A	Doce nte non speci ficat o		20
46	0270 42	2024	3626 0005 8	MET EOR OLO GIA <i>seme strale</i>	GEO/ 12	Ange lo RUBI NO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GEO S- 04/C	48
47	0270 42	2024	3626 0006 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) <i>seme strale</i>	BIO/ 19	Doce nte non speci ficat o		12

48	0270 42	2024	3626 0006 2	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) <i>seme strale</i>	BIO/ 19	Doce nte non speci ficat o		12
49	0270 42	2024	3626 0006 1	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) <i>seme strale</i>	BIO/ 19	Doce nte non speci ficat o		12
50	0270 42	2024	3626 0392 8	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) <i>seme strale</i>	BIO/ 19	Doce nte non speci ficat o		12

51	0270 42	2024	3626 0006 4	MICR OBIO LOGI A - TEO RIA (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) <i>seme strale</i>	BIO/ 19	Doce nte non speci ficat o		48
52	0270 42	2025	3626 0200 7	POLI TICA DELL' AMB IENT E (mod ulo di POLI TICA E DIRIT TO DELL' AMBI ENTE) <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Fran cesc o BOS ELLO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	30
53	0270 42	2026	3626 0381 8	PRIN CIP DI BIOL OGIA ANI MAL E E VEG ETAL E - MOD ULO BIOL	BIOS - 03/A	Doce nte di riferi ment o Stefa no MAL AVAS I CV <i>Profe ssore Ordin</i>	BIOS - 03/A	48

				OGIA ANI MAL E (mod ulo di PRIN CIP DI BIOL OGIA ANI MAL E E VEGE TALE) <i>seme strale</i>		<i>ario (L. 240/ 10)</i>		
54	0270 42	2026	3626 0381 9	PRIN CIP DI BIOL OGIA ANI MAL E E VEG ETAL E - MOD ULO BIOL OGIA VEG ETAL E (mod ulo di PRIN CIP DI BIOL OGIA ANI MAL E E VEGE	BIOS - 01/B	Gabri ella BUFF A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	BIOS - 01/B	48

				TALE) seme strale				
55	0270 42	2025	3626 0200 8	STAT ISTIC A seme strale	SECS - S/01	Doce nte non speci ficat o		12
56	0270 42	2024	3626 0006 7	TECN ICHE DI MON ITOR AGGI O DELL A BIOD IVER SITÀ seme strale	BIO/ 02	Doce nte di riferi ment o Edy FANT INAT O CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	BIOS - 01/B	48
							ore totali	1627

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHE M- 03/A	Anno di	CHIM ICA GEN	MOR ETTI	PA	0	30	

		corso 1	ERALE E INOR GANI CA - COR SO ZER O link	ELIS A CV				
2.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	ECO NOM IA DELL' AMBI ENTE link	BOS ELLO FRA NCES CO CV	PA	6	30	
3.	PHY S- 01/A	Anno di corso 1	FISIC A GEN ERAL E link	MAF FEZZ OLI NICC OLÒ CV	RD	6	60	
4.	GEO S- 01/C GEO S- 02/B	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O link			12		
5.	GEO S- 01/C	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A			0	30	

			TERR A E LAB ORA TORI O - 1 - ATTI VITA' TEO RICA <i>(mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LABO RATO RIO)</i> link					
6.	GEO S- 01/C	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 2 - LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di</i>	MASI OL MAU RO CV	PA	6	30	

			FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LABO RATO RIO) link					
7.	GEO S- 01/C	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 2 - LAB ORA TORI O (<i>mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LABO RATO</i>	MASI OL MAU RO CV	PA	6	30	

			<i>RIO)</i> link					
8.	GEO S- 02/B	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 3 - ATTI VITA' TEO RICA <i>(mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LABO RATO RIO)</i> link	FERR ETTI PATR IZIA CV	PA	0	30	
9.	GEO S- 02/B	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB	FERR ETTI PATR IZIA CV	PA	6	30	

			ORA TORI O - 4 - LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LABO RATO RIO)</i> link					
10.	GEO S- 02/B	Anno di corso 1	FON DAM ENTI DI SCIE NZE DELL A TERR A E LAB ORA TORI O - 4 - LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di FON DAM ENTI</i>	FERR ETTI PATR IZIA CV	PA	6	30	

			DI SCIE NZE DELL A TERR A E LABO RATO RIO) link					
11.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICA CON ESER CITA ZION I link			12		
12.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICA CON ESER CITA ZION I - MOD .1 (mod ulo di ISTIT UZIO NI DI MATE MATI CA CON ESER CITAZ IONI) link	PASE TTO DAMI ANO CV	PA	6	48	

13.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI DI MAT EMA TICA CON ESER CITA ZION I - MOD .2 <i>(mod ulo di ISTIT UZIO NI DI MATE MATI CA CON ESER CITAZ IONI)</i> link	GHIS ELLI RICCI ROB ERT O CV	PO	6	48	
14.	BIOS - 03/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DI BIOD IVER SITÀ link	FANT INAT O EDY CV	PA	6	30	
15.	BIOS - 03/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DI BIOD IVER SITÀ link			6	30	
16.	BIOS - 03/A	Anno di corso 1	LAB ORA TORI O DI BIOD			6	30	

			IVER SITÀ link					
17.	MAT H- 03/A	Anno di corso 1	MAT EMA TICA DI BASE link			0	20	
18.	BIOS - 03/A BIOS - 01/B	Anno di corso 1	PRIN CIP DI BIOL OGIA ANI MAL E E VEGE TALE link			12		
19.	BIOS - 03/A	Anno di corso 1	PRIN CIP DI BIOL OGIA ANI MAL E E VEGE TALE - MOD ULO BIOL OGIA ANI MAL E <i>(mod ulo di PRIN CIP DI BIOL OGIA ANIM ALE E</i>	MAL AVAS I STEF ANO CV	PO	6	48	

			VEGE TALE) link					
20.	BIOS - 01/B	Anno di corso 1	PRIN CIP DI BIOL OGIA ANI MAL E E VEGE TALE - MOD ULO BIOL OGIA VEGE TALE (<i>mod ulo di PRIN CIP DI BIOL OGIA ANIM ALE E VEGE TALE</i>) link	BUFF A GAB RIEL LA CV	PO	6	48	
21.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O link			12		
22.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A E	PIAZ ZA ROS SAN O CV	PA	6	15	

			LAB ORA TORI O - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di CHIM ICA ANAL ITICA E LABO RATO RIO)</i> link					
23.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di CHIM ICA ANAL ITICA</i>	PIAZ ZA ROS SAN O CV	PA	6	15	

			<i>E LABO RATO RIO)</i> link					
24.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di CHIM ICA ANAL ITICA E LABO RATO RIO)</i> link	VECC HIAT O MAR CO CV	RD	6	20	
25.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O - MOD · CHIM ICA ANA	GAM BAR O AND REA CV	PO	6	48	

			LITIC A (mod ulo di CHIM ICA ANAL ITICA E LABO RATO RIO) link					
26.	CHE M- 01/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ANA LITIC A E LAB ORA TORI O - MOD . LAB ORA TORI O (mod ulo di CHIM ICA ANAL ITICA E LABO RATO RIO) link	VECC HIAT O MAR CO CV	RD	0	10	
27.	CHE M- 05/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ORG ANIC A (mod ulo di CHIM ICA	ARIC O' FABI O CV	PO	6	48	

			ORG ANICA) link					
28.	CHE M- 05/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ORG ANICA link			6		
29.	CHE M- 05/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ORG ANICA - ESER CITA ZION I <i>(mod ulo di CHIM ICA ORG ANICA) link</i>	GIAC OME TTI AND REA CV	RU	0	18	
30.	CHE M- 05/A	Anno di corso 2	CHIM ICA ORG ANICA - ESER CITA ZION I <i>(mod ulo di CHIM ICA ORG ANICA) link</i>	GIAC OME TTI AND REA CV	RU	0	18	
31.	CHE M- 05/A	Anno di	CHIM ICA ORG	GIAC OME TTI	RU	0	18	

		corso 2	ANIC A - ESER CITA ZION I <i>(mod ulo di CHIM ICA ORG ANIC A)</i> link	AND REA CV				
32.	GIUR - 06/A	Anno di corso 2	DIRIT TO DELL' AMBI ENTE <i>(mod ulo di POLIT ICA E DIRIT TO DELL' AMBI ENTE)</i> link	OLIVI MAR CO CV	PA	6	30	
33.	BIOS - 05/A	Anno di corso 2	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI link			12		

34.	BIOS - 05/A	Anno di corso 2	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di ECOL OGIA I E LABO RATO RIO DI MET ODI DI ANAL ISI DI SISTE MI ECOL OGICI)</i> link	PRA NOVI FABI O CV	PO	6	15	
35.	BIOS -	Anno di	ECOL OGIA	PRA NOVI	PO	6	15	

	05/A	corso 2	I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di ECOL OGIA I E LABO RATO RIO DI MET ODI DI ANAL ISI DI SISTE MI ECOL OGICI)</i> link	FABI O CV				
36.	BIOS - 05/A	Anno di corso 2	ECOL OGIA I E LAB	PRA NOVI FABI O CV	PO	6	15	

			ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI - ATTI VITA' PRAT ICA DI LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di ECOL OGIA I E LABO RATO RIO DI MET ODI DI ANAL ISI DI SISTE MI ECOL OGICI)</i> link					
37.	BIOS - 05/A	Anno di corso 2	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI	FRA NZOI PIER O CV	PA	6	48	

			O DI MET ODI DI ANA LISI DI SIST EMI ECOL OGICI - MOD . ECOL OGIA I <i>(mod ulo di ECOL OGIA I E LABO RATO RIO DI MET ODI DI ANAL ISI DI SISTE MI ECOL OGICI)</i> link					
38.	BIOS - 05/A	Anno di corso 2	ECOL OGIA I E LAB ORA TORI O DI MET ODI DI ANA LISI	PRA NOVI FABI O CV	PO	0	15	

			DI SIST EMI ECOL OGICI - MOD . LAB ORA TORI O <i>(mod ulo di ECOL OGIA I E LABO RATO RIO DI MET ODI DI ANAL ISI DI SISTE MI ECOL OGICI)</i> link					
39.	NN	Anno di corso 2	FON DAM ENTI DI GIS E PYTH ON PER LE SCIE NZE AMBI ENTA LI link	ROV ERE ALES SIO CV	PO	1	6	
40.	GEO S-	Anno di	GEO GRA	ROV ERE	PO	6	48	

	03/A	corso 2	FIA FISIC A E GEO MOR FOLO GIA link	ALES SIO CV				
41.	NN	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O IN CAM PO link	BRU NELL I AND REA CV	RD	4	12	
42.	ECO N- 01/A	Anno di corso 2	POLI TICA DELL' AMBI ENTE (<i>mod ulo di POLIT ICA E DIRIT TO DELL' AMBI ENTE</i> link)	BOS ELLO FRA NCES CO CV	PA	6	30	
43.	GIUR - 06/A ECO N- 01/A	Anno di corso 2	POLI TICA E DIRIT TO DELL' AMBI ENTE link			12		
44.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	STAT ISTIC A link	LUN ARD ON NICO LA CV	PA	6	48	
45.	CHE	Anno	ANA			6	18	

	M-01/B	di corso 3	LISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI link					
46.	CHE M-01/B	Anno di corso 3	ANALISI E GESTIONE DEL RISCHIO AMBIENTALE ED ESERCITAZIONI link	CRITTO ANDREA CV	PO	6	48	
47.	CHE M-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE link			12		
48.	CHE M-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 1 <i>(modulo di CHIMICA)</i>	BADETTI ELENA CV	PA	6	48	

			DELL' AMBI ENTE /link					
49.	CHE M-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL' AMBI ENTE - MOD . 1 <i>(mod ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE /link</i>	BAD ETTI ELEN A CV	PA	6	48	
50.	CHE M-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL' AMBI ENTE - MOD . 2 <i>(mod ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE /link</i>	BRU NELL I AND REA CV	RD	6	48	
51.	CHE M-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL' AMBI ENTE - MOD . 2 <i>(mod ulo di CHIM</i>	BRU NELL I AND REA CV	RD	6	48	

			ICA DELL' AMBI ENTE) link					
52.	CHE M- 01/B	Anno di corso 3	CHIM ICA DELL' AMBI ENTE - MOD .3 (<i>mod ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE)</i> link	BRU NELL I AND REA CV	RD	0	12	
53.	CHE M- 01/B	Anno di corso 3	CHIM ICA DELL' AMBI ENTE - MOD .3 (<i>mod ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE)</i> link	BRU NELL I AND REA CV	RD	0	12	
54.	CHE M- 01/B	Anno di corso 3	CHIM ICA DELL' AMBI ENTE - MOD .3 (<i>mod ulo di</i>	BRU NELL I AND REA CV	RD	0	12	

			CHIMICA DELL'AMBIENTE) link					
55.	CHEM-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) link	BRUNELLI ANDREA CV	RD	0	12	
56.	CHEM-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (modulo di CHIMICA DELL'AMBIENTE) link	BRUNELLI ANDREA CV	RD	0	12	
57.	CHEM-01/B	Anno di corso 3	CHIMICA DELL'AMBIENTE - MOD. 3 (mod	BRUNELLI ANDREA CV	RD	0	12	

			<i>ulo di CHIM ICA DELL' AMBI ENTE)link</i>					
58.	BIOS - 05/A	Anno di corso 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O link			6		
59.	BIOS - 05/A	Anno di corso 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .1 <i>(mod ulo di ECOL OGIA II E LABO RATO RIO)</i> link	VOLP I GHIR ARDI NI ANN AMA RIA CV	PO	6	30	
60.	BIOS - 05/A	Anno di corso 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .1 <i>(mod ulo di ECOL OGIA II E</i>	VOLP I GHIR ARDI NI ANN AMA RIA CV	PO	6	30	

			LABO RATO RIO) link					
61.	BIOS - 05/A	Anno di corso 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .2 (mod ulo di ECOL OGIA II E LABO RATO RIO) link	VOLP I GHIR ARDI NI ANN AMA RIA CV	PO	0	30	
62.	BIOS - 05/A	Anno di corso 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .2 (mod ulo di ECOL OGIA II E LABO RATO RIO) link	VOLP I GHIR ARDI NI ANN AMA RIA CV	PO	0	30	
63.	BIOS - 05/A	Anno di corso 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O -	VOLP I GHIR ARDI NI ANN AMA	PO	0	30	

			MOD .2 (mod ulo di ECOL OGIA II E LABO RATO RIO) link	RIA CV				
64.	BIOS - 05/A	Anno di corso 3	ECOL OGIA II E LAB ORA TORI O - MOD .2 (mod ulo di ECOL OGIA II E LABO RATO RIO) link	VOLP I GHIR ARDI NI ANN AMA RIA CV	PO	0	30	
65.	BIOS - 01/A	Anno di corso 3	EDU CAZI ONE AMBI ENTA LE link	SOU KAN D REN ATA CV	PA	6	48	
66.	BIOS - 01/A	Anno di corso 3	EDU CAZI ONE AMBI ENTA LE link	SOU KAN D REN ATA CV	PA	6	48	
67.	GEO S- 01/C	Anno di	GEO CHIM	MASI OL MAU	PA	6	48	

		corso 3	ICA link	RO CV				
68.	GEO S- 01/C	Anno di corso 3	GEO CHIM ICA link	MASI OL MAU RO CV	PA	6	48	
69.	CHE M- 01/B	Anno di corso 3	INTR ODU ZION E ALLA VALU TAZI ONE AMBI ENTA LE link	BAD ETTI ELEN A CV	PA	6	48	
70.	CHE M- 01/B	Anno di corso 3	INTR ODU ZION E ALLA VALU TAZI ONE AMBI ENTA LE link	BAD ETTI ELEN A CV	PA	6	48	
71.	GEO S- 02/B	Anno di corso 3	LE SCIE NZE DELL A TERR A E I CAM BIAM ENTI CLIM ATICI link	FERR ETTI PATR IZIA CV	PA	6	30	
72.	GEO S-	Anno di	LE SCIE	FERR ETTI	PA	6	30	

	02/B	corso 3	NZE DELL A TERR A E I CAM BIAM ENTI CLIM ATICI link	PATR IZIA CV				
73.	GEO S- 04/C	Anno di corso 3	MET EOR OLO GIA link	RUBI NO ANG ELO CV	PO	6	48	
74.	GEO S- 04/C	Anno di corso 3	MET EOR OLO GIA link	RUBI NO ANG ELO CV	PO	6	48	
75.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A link			6		
76.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (<i>mod ulo di MICR OBIO LOGI A</i>) link			0	12	
77.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA			0	12	

			TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link					
78.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link			0	12	
79.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link			0	12	
80.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O			0	12	

			(mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link					
81.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link			0	12	
82.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link			0	12	
83.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - LAB ORA TORI O (mod ulo di			0	12	

			MICR OBIO LOGI A) link					
84.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - TEO RIA (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link			6	48	
85.	BIOS - 15/A	Anno di corso 3	MICR OBIO LOGI A - TEO RIA (mod ulo di MICR OBIO LOGI A) link			6	48	
86.	BIOS - 01/B	Anno di corso 3	TECN ICHE DI MON ITOR AGGI O DELL A BIOD IVER SITÀ link	FANT INAT O EDY CV	PA	6	48	
87.	BIOS -	Anno di	TECN ICHE	FANT INAT	PA	6	48	

	01/B	corso 3	DI MON ITOR AGGI O DELL A BIOD IVER SITÀ link	O EDY CV				
--	------	------------	---	--------------------------------	--	--	--	--

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9229/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9227/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/9222/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito: 

Inserimento atenei in convenzione

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ctr5>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale