

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso EM14 – Data Analytics for Business and
Society
Anno 2026

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 13 /07/2026

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico¹

- prof.ssa Agar Brugiavini - Coordinatrice
- prof. Andrea Albarelli
- prof. Carlo Bagnoli
- prof. Roberto Casarian
- prof. Marco Corazza
- prof. Massimiliano Nuccio
- prof. Mario Padula
- Prof.ssa Ilaria Prosdocimi

È parte del Gruppo AQ anche la prof.ssa Vera Djordjilovic

Questo documento è stato esteso dalla prof.ssa Agar Brugiavini e approvato dal Collegio didattico.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azioni intraprese negli anni precedenti

Per quel che riguarda le seguenti segnalazioni della Relazione Annuale della CPDS dello scorso anno risultano **concluse**.

(2024/25) Criticità di riferimento n.1. PREDICTIVE BUSINESS AND FINANCE (EM1415). Commenti liberi su una scarsa interazione fra docente e studenti sia sulle verifiche in aula della comprensione di quanto spiegato, sia relativamente alle modalità dell'esame finale.

La Coordinatrice ha contattato i docenti interessati e il giudizio sulla modalità di esame è ora 7.7 e non ci sono commenti aperti negativi.

(2024/25) Criticità di riferimento n.2. DIGITAL MARKETING AND CUSTOMER ANALYTICS (EM1412). Numerosi studenti nei commenti liberi segnalano una traduzione non efficace del materiale disponibile per lo studio.

L'insegnamento ha cambiato nome e codice ed è ora MARKETING INTELLIGENCE AND ANALYTICS [EM1423] e non presenta più commenti aperti negativi sul materiale e la lingua.

(2024/25) Criticità di riferimento n.3 : ECONOMIC RISK OF AGENT BEHAVIOUR (EM1402). Gli studenti nei commenti a testo libero sottolineano la necessità di avere materiale integrativo (slides) più chiare e dettagliate.

Non emergono criticità nei questionari degli studenti.

(2024/25) Criticità di riferimento n.4 BIG DATA IN CORPORATE FINANCE AND BANKING (EM1409). Gli studenti nei commenti a testo libero riportano in modo ricorrente differenze fra il programma disponibile nel syllabus e quello effettivamente svolto in classe.

L'insegnamento riceve una valutazione complessiva pari a 7.3.

LA CPDS non ritiene sulla base di quanto osservato di dover intraprendere nuove azioni per l'anno corrente.

*** **

Criticità riportate nell'anno 2025/26 (da pagina 22 della Relazione annuale).

Azione 1:

Criticità di riferimento: **[EM1401-2] STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE 2**. Pur riportando una soddisfazione generale complessiva molto positiva (7.5) e ampia sufficienza in tutte le voci considerate, i commenti liberi (3 commenti su 35 questionari) segnalano la necessità di utilizzare e studiare maggiormente durante l'insegnamento in classe il software necessario per svolgere l'esame finale, lamentando un approccio troppo teorico all'insegnamento.

Responsabilità: Coordinatrice del CdS.

Azione da intraprendere: informato il Coordinatore del CdS con mail del 29.04.2025.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2025/26.

Misure di efficacia: questionari degli studenti 2025/26.

Stato di avanzamento: in fase di esecuzione.

Azione 2:

Criticità di riferimento: **[EM1404-1] COMPUTER PROGRAMMING AND DATA MANAGEMENT – 1**.

Sebbene l'insegnamento ottenga una soddisfazione generale molto buona (7.8) e almeno la sufficienza in tutte le voci, nei commenti a testo libero (3 commenti su 40 risposte), gli studenti frequentanti segnalano la necessità di dedicare più tempo in classe alle esercitazioni.

Responsabilità: Coordinatrice del CdS

Azione da intraprendere e Modalità: informata la Coordinatrice del CdS con mail del 27.09.2025.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2025/26.

Misure di efficacia: questionari degli studenti 2025/26.

Stato di avanzamento: in fase di esecuzione.