

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Analisi dei dati per il business e la società (<i>IdSua:1627879</i>)
Nome del corso in inglese	Data Analytics for Business and Society
Classe	LM-91 R - Tecniche e metodi per la società digitale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	http://www.unive.it/cdl/emr14
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2020 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VENEZIA San Giobbe, Cannaregio 873 - 30121 (Cod.027042)
Codice interno all'Ateneo del Corso	EMR14
Utenza sostenibile	75

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	26/02/2025 12:42
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/02/2025 12:42

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BRUGIAVINI Agar

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio Didattico

Struttura didattica di riferimento

Economia (Dipartimento Legge 240) - ID: 12938

Altri dipartimenti

Scienze Ambientali, Informatica e Statistica
Venice School of Management

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
11BRNDR 75T15L7 36Q	ALBARELLI	Andrea	IINF-05/A	09/IINF-05	1
12BRTGAI8 5H47F2 05B	BERTARELLI	Gaia	STAT-03/B	13/STAT-03	1
13BRGGRA 58H61I6 53V	BRUGIAVINI	Agar	ECON-01/A	13/ECON-01	1
14RZMRC 62H09C	CORAZZA	Marco	STAT-04/A	13/STAT-04	1

638F					
DLMFNC 81M48C 957N	DAL MAS	Francesca	ECON- 06/A	13/ECON -06	PA
DJRVRE8 6S62Z11 8U	DJORDJIL OVIC	Vera	STAT- 01/A	13/STAT -01	PA
PSNRFL6 4B08G3 88E	PESENTI	Raffaele	MATH- 06/A	01/MAT H-06	PO

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CASARIN	Roberto		Docente di ruolo
DJORDJILOVIC	Vera		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBARELLI	Andrea
BRUGIAVINI	Agar
DJORDJILOVIC	Vera
NUCCIO	Massimiliano
VAROSIO	Federica

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MARTINS	PIERCE JAMIE MATTHEW	906689@stud.unive. it
VACCHER	GIULIA	905579@stud.unive. it
AYDIN	SUDENAZ	901286@stud.unive. it

Il Corso di Studio in breve

Il corso è rivolto principalmente a studentesse e studenti di formazione economica, aziendale o di ingegneria gestionale, con spiccato interesse per l'utilizzo dei "big data" e dei metodi quantitativi, inclusi modelli di intelligenza artificiale, utili al disegno delle politiche economiche a livello micro-economico e macro-economico, alle scelte strategiche delle aziende e al mondo della finanza e dell'assicurazione. Il corso intende approfondire sia gli aspetti computazionali, statistici ed econometrici legati al trattamento dei big data e dei dati digitali, sia le capacità di interpretazione dei fenomeni sottostanti. Studentesse e studenti del corso acquisiranno competenze per l'elaborazione dei dati atti a interpretare e analizzare fenomeni complessi nei settori dell'economia, della strategia, del marketing, delle risorse umane, della finanza, dell'assicurazione e delle scienze sociali in genere. Inoltre, il corso fornirà competenze avanzate su tecniche di apprendimento automatico per l'estrazione di pattern e modelli predittivi da dati digitali. Il programma si articola in due percorsi, 'Business Application' e 'Fintech and Bigtech', che condividono una formazione quantitativa comune, con una forte base su tecnologie informatiche e metodi di apprendimento tipici dell'intelligenza artificiale, metodi di apprendimento statistico e metodi di ottimizzazione matematica per il supporto alle decisioni e all'analisi del rischio.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [Progetto di massima](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione, dopo attento esame della documentazione, ha verificato l'adeguata progettazione della proposta, le motivazioni per l'attivazione del CdS e l'adeguatezza e compatibilità della stessa con i requisiti previsti dal D.M. n. 6 del 7 gennaio 2019 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari) come sopra illustrato. Alla luce di questa analisi il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo all'istituzione del corso di Laurea Magistrale DATA ANALYTICS FOR BUSINESS AND SOCIETY

(CLASSE LM-91). Il Nucleo di Valutazione invita comunque l'Ateneo a porre attenzione, nelle more dell'attivazione dei CdS, al monitoraggio dell'effettiva disponibilità di risorse (umane e infrastrutturali). Il Nucleo invita inoltre l'Ateneo ad avviare, a valle dell'attivazione dei corsi, una riflessione complessiva in merito alla sostenibilità dell'intera offerta formativa individuando anche interventi di razionalizzazione della stessa laddove le infrastrutture effettivamente disponibili, i processi di reclutamento e la gestione del turn over non riuscissero ad assicurarne la sostenibilità quantitativa e qualitativa. Infine, l'Ateneo dovrebbe porre adeguata attenzione alla disponibilità di spazi per i laboratori e alla opportunità di tirocini, considerando che le attuali nuove istituzioni intervengono in contesti che già richiedono la programmazione locale degli accessi. Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.

Pdf inserito: [Valutazione Corsi di studio di nuova attivazione 2020/2021](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 20 dicembre 2019, alle ore 18:30 presso l'Università degli studi di Padova - Rettorato, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto. Sono presenti: 1. Prof. Alberto Ferlenga - Rettore dell'Università luav di Venezia; 2. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova; 3. Prof. Federico Schena - Delegato del Rettore alla didattica dell'Università degli Studi di Verona; 4. Prof. Michele Bugliesi - Rettore dell'Università Ca' Foscari di Venezia; 5. Sig. Rossana Didonna - Rappresentante degli studenti dell'Università luav di Venezia; 6. Sig. Nicolò Silvani - Rappresentante degli studenti dell'Università degli studi di Padova; 7. Sig. Damiano Miotto - Rappresentante degli studenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Sono assenti giustificati: 1. On. Elena Donazzan - Assessore Regionale all'Istruzione alla Formazione e al Lavoro Partecipano alla seduta la prorettrice con delega alla didattica dell'Università degli Studi di Padova, prof.ssa Daniela Mapelli e prorettrice con delega alla didattica dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof.ssa Luisa Bienati Assume le funzioni di Segretario Lucia Basile, dell'Università luav di Venezia Presiede la riunione il Prof. Alberto Ferlenga. Il Presidente, riconosciuta la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta per trattare il seguente: Ordine del Giorno: 1. Nulla osta ai corsi di studio di nuova istituzione per l'anno accademico 2020/2021; 2. Varie ed eventuali 1. Nulla osta ai corsi di studio di nuova istituzione per l'anno accademico 2010/21 [OMISSIS] Prende di seguito la parola il prof. Michele Bugliesi, il quale illustra le proposte dell'Università Ca' Foscari di Venezia (Allegato n. 3 - bozze degli ordinamenti): [OMISSIS] La Laurea Magistrale in Data Analytics for Business and Society LM-91 Il corso si rivolge principalmente a studenti di formazione economica e aziendale con spiccato interesse per metodi quantitativi e per l'utilizzo massiccio

dei dati per il mantenimento e l'incremento del vantaggio competitivo delle aziende, enfatizzandone l'impatto economico aggregato. Il corso intende approfondire sia gli aspetti computazionali, matematici e statistici legati al trattamento dei dati digitali, oggi prodotti da molteplici attività umane, commerciali e industriali sia la loro implicazione in ambito economico ed aziendale. Gli studenti acquisiranno competenze per l'elaborazione dei dati atti a interpretare e analizzare fenomeni complessi nei settori dell'economia, della strategia, del marketing, delle risorse umane, della finanza, dell'accounting e delle scienze sociali in genere. Inoltre, il corso fornirà competenze avanzate su tecniche di apprendimento automatico per l'estrazione di pattern e modelli predittivi da dati digitali. Conclusa la presentazione delle offerte formative, il sig. Damiano Miotto, rappresentante degli studenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia, dichiara di volersi astenere, in quanto ritiene di non disporre di elementi per porsi favorevole o contrario a tale offerta; dichiara inoltre che tale astensione vuole essere da parte sua una sorta di monito per mantenere e sviluppare il dialogo tra rappresentanza studentesca e ateneo per garantire e monitorare la sostenibilità promessa per i nuovi corsi, in particolare in riferimento all'Ateneo di Ca' Foscari, cui lo studente appartiene. Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto - Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, 'Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59', e in particolare l'art. 3; - Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica; - Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: 'Autovalutazione, accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica Adegualiamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47'; - Visto il Decreto Ministeriale n. 194 del 27/03/2015, 'Requisiti accREDITamento corsi di studio'; - Decreto Ministeriale n. 6 del 7/01/2019, 'Decreto Autovalutazione, Valutazione, AccREDITamento - iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio'. - Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio formulate dall'Università degli studi di Padova (Allegato n. 1), dall'Università degli studi di Verona (Allegato n. 2) e dall'Università Ca' Foscari di Venezia (Allegato n. 3); - Sentite ed accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi. esprime parere favorevole con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [OMISSIS] Università Ca' Foscari di Venezia [OMISSIS] Data Analytics for Business and Society (LM-91) Dipartimento di Economia [OMISSIS] La seduta è tolta alle ore 19.15 Considerati i tempi ristretti per l'inserimento della documentazione relativa ai nuovi corsi di studio nella banca dati ministeriale, i componenti decidono che il presente verbale venga letto e approvato seduta stante.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il corso di laurea magistrale DABS risponde alle nuove esigenze delle aziende e del settore finanziario dettate dalla sempre più spiccata digitalizzazione delle attività e disponibilità di dati utili alla comprensione e gestione dei fenomeni economico-finanziari.

Il documento 'Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2018-2022)' di Unioncamere evidenzia che tra le professioni emergenti più richieste vi sono quelle tipicamente legate allo sviluppo tecnologico quali: il Data Scientist, il Business Intelligence Analyst, il Big Data Analyst e il Social Media Marketing Expert.

Il Rapporto Anitec-Assinform 'Il Mercato Digitale in Italia 2018' (http://www.assinform.it/sala_stampa/dati-di-mercato-ict/anitecassinform/i-dati-di-mercato-2018.kl) osserva che il tasso medio annuo di crescita (TCMA) 2017-2020 della domanda business sarà sostenuta (superiore al 4%, con punte del 6% nelle filiere che integrano Industria, Distribuzione e Servizi, grazie a progetti guidati soprattutto da IoT, Wearable, AI/Cognitive e Big Data). Seguiranno con oltre il 5% Banche e Assicurazioni/Finanza e Trasporti, con focus prioritari su Mobility, AI/Cognitive e Security (nelle assicurazioni anche IoT e Big Data). Inoltre, il rapporto sottolinea l'importanza dei programmi di innovazione industriale denominati Industria/Impresa 4.0, che hanno l'ambizione di rendere smart e interconnesse le fabbriche e le imprese in generale, e hanno prodotto crescita con picchi vicini al 20%. Tra le tecnologie abilitanti di Industria/Impresa 4.0 ritroviamo la Big Data Analytics, che ha lo scopo di gestire ed elaborare le grandissime quantità di dati raccolti dai sistemi interconnessi attraverso strumenti che permettano non solo il monitoraggio delle attività, ma anche previsioni o predizioni. Le citate analisi di mercato, su profili allineati alle figure professionali che il CdS intende formare, confermano una specifica richiesta del mercato del lavoro, con una prospettiva di forte crescita tendenziale nei prossimi anni.

In fase di progettazione si è avuto modo di discutere singolarmente con diversi stakeholder della proposta formativa, riscontrando un generale interesse per le figure professionali che si intendono formare. Tra i contatti più significativi si segnalano Assicurazioni Generali, Banca IFIS, BNP Paribas Cardif Italia. Inoltre, in occasione di un convegno sull'Economia Circolare tenutosi a San Giobbe (Venezia) l'11 Giugno 2019, dove si è presentato il progetto del nuovo CdS, le aziende partecipanti sono state invitate a riempire un questionario online. Il riscontro da parte di una trentina di aziende è stato positivo, indicando come competenze specifiche le stesse, in massima parte metodologiche

e applicative, individuate nel progetto del corso di laurea.

La crescente domanda da parte di aziende pubbliche e private registrata a livello nazionale e internazionale, e verificata anche a livello locale, consentirà ai laureati di beneficiare delle importanti relazioni che tradizionalmente Ca' Foscari ha con il territorio locale proprio sui temi dell'innovazione digitale e strategica. Si pensi ai numerosi eventi realizzati da Ca' Foscari negli ultimi anni proprio sul tema della digitalizzazione e dei relativi impatti in termini aziendali ed economici.

Per rendere più stabile e organizzato il confronto con le parti sociali, il Dipartimento di Economia, nel 2017, ha costituito un Advisory Board (CdD del 26 ottobre 2017) al fine di supportare il Dipartimento e i CdS ad esso afferenti nelle attività di pianificazione, progettazione e autovalutazione dei CdS. E' costituito in rappresentanza stabile dei portatori di interesse dei diversi percorsi formativi ed è composto da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, nazionali, locali e internazionali. La composizione dell'Advisory Board rappresenta le parti sociali di tutti i CdS afferenti al Dipartimento. Il confronto avviene a livello di singolo CdS e parti sociali relative allo stesso, come sottoinsieme dei Membri dell'Advisory Board. Si riunisce almeno una volta l'anno, preferibilmente in presenza, congiuntamente ai coordinatori dei Corsi di Studio, dei delegati del Dipartimento, dei rappresentanti degli studenti e del personale tecnico amministrativo. L'Advisory Board ha il fine di confermare o modificare la programmazione del percorso formativo, degli obiettivi formativi e dei risultati ottenuti in coerenza con i profili professionali richiesti che, con il tempo, potrebbero mutare. La consultazione può avvalersi anche di strumenti non in presenza, quali, a titolo di esempio, indagini on line, forum interattivi e questionari, e del regolare confronto in occasione di seminari e convegni, della stipula degli accordi di stage per gli studenti e della stipula di specifiche attività di collaborazione finalizzate ad arricchire l'offerta formativa attraverso laboratori e corsi dedicati.

L'Advisory Board si è riunito il 29 novembre 2019. Hanno partecipato tra gli altri, oltre ai rappresentanti delle Parti Sociali, il Direttore del Dipartimento, il coordinatore del CdS, i delegati e altri docenti e personale tecnico-amministrativo del Dipartimento.

Il partenariato ha espresso un parere molto positivo in merito all'istituzione del CdS ed ha fornito alcune utili osservazioni.

Pdf inserito: [Consultazione parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le prime consultazioni successive all'istituzione del corso di studio, che pure erano state programmate nel 2020, non si sono svolte a causa della pandemia e sono riprese nell'anno accademico 2021/22.

Il 14 settembre 2021 si è svolta pertanto la riunione dell'Advisory Board del Dipartimento, a cui sono stati invitati i membri dell'Advisory Board e altri portatori di interesse non compresi nell'elenco ma vicini alle tematiche dei corsi di studio afferenti al dipartimento per professione esercitata o appartenenza a istituzioni pubbliche e/o private.

Alla riunione hanno partecipato docenti del Dipartimento e rappresentanti dei portatori di interesse (in presenza e online). L'incontro si è svolto in forma duale (campus e zoom) e ha previsto due fasi. Nella prima fase, in riunione plenaria, il Direttore ha presentato le attività del Dipartimento e l'offerta formativa in una prospettiva generale. Nella seconda fase si sono creati tre gruppi distinti, specifici per CdS in cui la coordinatrice ha avviato una discussione con i rappresentanti dei portatori di interesse al fine di raccogliere opinioni, percezioni e suggerimenti descritti nella relazione allegata.

Le discussioni sono state ricche di suggerimenti utili. I giudizi sulla formazione, nel caso di esperienze di stage, positivi.

Il giorno 28 aprile 2023 si è svolta in modalità online la consultazione dei portatori di interesse, che ha visto il coinvolgimento di rappresentanti di enti ed imprese selezionati in base all'attinenza della loro attività professionale con gli obiettivi formativi ed i profili di uscita del corso di studi.

La coordinatrice ha condiviso con i portatori di interesse (i) gli obiettivi formativi ed il percorso formativo del CdS presi dalla scheda SUA-CdS (quadro A4.A), (ii) i piani delle frequenze e (iii) i profili di uscita del CdS, presi anch'essi dalla SUA-CdS (quadro A2.A). La consultazione si è confermata un momento molto importante per raccogliere direttamente dai portatori di interesse commenti e suggerimenti sulla struttura del corso di studio e sull'allineamento tra le competenze fornite agli studenti e le richieste del mondo del lavoro. Il verbale della consultazione è allegato al presente quadro.

Il 22 marzo 2024 il Dipartimento di Economia ha convocato il suo Advisory Board. La riunione è iniziata con una sessione plenaria svoltasi presso l'Aula Magna 'Guido Cazzavillan' del Campus Economico di San Giobbe a Venezia ed in diretta streaming per chi era impossibilitato a partecipare in presenza. Nella sessione plenaria il Direttore ha presentato le attività del Dipartimento nel suo complesso, ponendo particolare enfasi sull'articolazione della sua offerta formativa. Questa sessione plenaria ha avuto l'obiettivo di fornire un quadro di insieme delle missioni dipartimentali e del ruolo svolto dall'Advisory Board. Successivamente, la riunione dell'Advisory Board è continuata in sotto-sessioni parallele specifiche dedicate alla consultazione dei portatori di interesse per i Corsi di Studi e di Dottorato di Ricerca del Dipartimento. I portatori di interesse coinvolti nella consultazione per il Corso di Studi sono rappresentanti di enti ed imprese selezionati in base alla rilevanza

della loro attività professionale per gli obiettivi ed i profili di uscita del percorso formativo. I portatori di interesse hanno ricevuto, prima della riunione, materiale informativo aggiornato riguardante il Corso di Studi, in particolare: (i) gli obiettivi formativi ed il percorso formativo del CdS presi dalla scheda SUA-CdS (quadro A4.A), (ii) i piani delle frequenze e (iii) i profili di uscita del CdS, presi anch'essi dalla SUA-CdS (quadro A2.A). La consultazione si è articolata in una presentazione introduttiva fornita dalla coordinatrice per riassumere le principali caratteristiche del Corso di Studi e facilitare la discussione e la raccolta di commenti e suggerimenti puntuali da parte dei portatori di interesse. Anche quest'anno la consultazione dei portatori di interesse si è dimostrata una importante occasione di scambio tra il Dipartimento ed il mondo del lavoro per mantenere aggiornate le competenze in uscita dei nostri laureati.

Il 14 marzo 2025 si è tenuta presso il Campus Economico di San Giobbe a Venezia la riunione dell'Advisory Board del Dipartimento di Economia, che coinvolge una ampia rappresentanza dei portatori di interesse dei Corsi di Studio e di Dottorato di Ricerca offerti dal Dipartimento, con possibilità di diretta streaming per i componenti dell'Advisory Board che potevano partecipare solo da remoto. In linea con l'anno precedente, questo appuntamento si è aperto con una sessione plenaria in cui il Direttore ha illustrato le principali novità dell'offerta formativa dipartimentale per l'anno accademico 2025/26. Al termine della sessione plenaria, la riunione è proseguita con sotto-sessioni specifiche relative a ogni CdS e Dottorato.

La platea di portatori di interesse invitati per DABS è il risultato di un costante lavoro di aggiornamento e ricerca di imprese e istituzioni in grado di coprire il meglio possibile l'ampio ventaglio di opportunità professionali offerte dal CdS. I portatori di interesse coinvolti nella consultazione per il Corso di Studi sono rappresentanti di enti ed imprese selezionati in base alla rilevanza della loro attività professionale per gli obiettivi ed i profili di uscita del percorso formativo. Seguendo una prassi consolidata e apprezzata dagli invitati, i portatori di interesse hanno ricevuto, prima della riunione, materiale informativo aggiornato riguardante il Corso di Studi, in particolare: (i) gli obiettivi formativi ed il percorso formativo del CdS presi dalla scheda SUA-CdS (quadro A4.A), (ii) il piano di studio e (iii) i profili di uscita del CdS, presi anch'essi dalla SUA-CdS (quadro A2.A).

Per dare il via ai lavori e richiamare i principali contenuti relativi all'organizzazione del CdS, la consultazione è stata avviata da una breve presentazione della coordinatrice, che è servita a stimolare la discussione e la raccolta di commenti da parte dei portatori di interesse. Anche quest'anno la consultazione dei portatori di interesse si è dimostrata una importante occasione di scambio tra il Dipartimento ed il mondo del lavoro per mantenere aggiornate le competenze in uscita delle nostre laureate e dei nostri laureati.

Il CdS ha anche istituito una iniziativa nota come "DABS day", nella quale invita diverse parti interessate a incontrare direttamente gli studenti e a

discutere con loro di temi di comune interesse. Nel marzo 2024 il DABS-day ha trattato della Intelligenza Artificiale Generativa con la partecipazione di numerose aziende e istituzioni, tra cui ALPENITE, ACTV, Autostrade per l'Italia, GENERALI, OLIVER WYMAN. Nell'aprile 2025 il DABS-day ha trattato di come le infrastrutture beneficiano della "Data analytics" con rappresentanti di Autostrade per l'Italia. Questi incontri si mostrano preziosi, sia per generare delle vere e proprie reti per il corpo studentesco, anche a fini di tirocini, sia per avere riscontro diretto dai portatori di interesse.

Il 13 marzo 2026 il Dipartimento di Economia ha riunito il suo Advisory Board nel Campus Economico di San Giobbe, fornendo ai componenti di questo organo la possibilità di seguire e partecipare ai lavori attraverso un collegamento online. L'incontro è stato avviato come da tradizione con una sessione plenaria in cui il Direttore ha fornito una descrizione aggiornata delle attività dipartimentali, sottolineando lo stretto rapporto con l'Advisory Board e indicando come le discussioni avviate nelle riunioni degli anni passati abbiano contribuito alla concreta realizzazione di progettualità in ambito formativo. La riunione dell'Advisory Board è poi continuata in sotto-sessioni parallele strutturate per permettere ai CdS e ai Dottorati di Ricerca offerti dal Dipartimento di consultare i propri portatori di interesse. Come negli anni precedenti, tutti gli invitati avevano ricevuto in anticipo materiale informativo aggiornato su percorsi formativi, piani di studio e profili in uscita del CdS, che sono stati poi richiamati dalla Coordinatrice all'inizio della consultazione. I componenti dell'Advisory Board hanno apprezzato l'impianto del CdS e per il percorso formativo che fornisce. Hanno inoltre auspicato che si continui a lavorare nella definizione di attività che facilitano l'ingresso nel mondo del lavoro dei neolaureati. Queste attività possono essere molteplici e spaziare per esempio dalla rete di alumni, al coinvolgimento di professionisti in attività laboratoriali. Come indicato nel verbale, l'incontro si è svolto con una partecipazione significativa e ha consentito di raccogliere dai portatori di interesse presenti osservazioni e contributi utili a garantire l'allineamento delle competenze offerte dal CdS alle esigenze del mondo del lavoro.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il CdS ha l'obiettivo di formare laureate/i magistrali e professioniste/i in grado di utilizzare tecniche e metodi informatici di varia natura all'interno, o a favore, di istituzioni, aziende ed enti pubblici o privati, collaborando efficacemente con gli esperti degli specifici domini applicativi.

Le laureate e i laureati nel CdS avranno la preparazione per:

- coniugare tecnologie e metodi dell'informatica con i metodi e le tecniche propri di uno o più ambiti, quali ad esempio l'amministrazione pubblica, la gestione aziendale, e la formazione di risorse umane capaci di creare e gestire servizi innovativi;
- coniugare le conoscenze tecniche e le conoscenze fondanti di contesto, in campo aziendale e giuridico, con formazione complementare di carattere amministrativo o sociale;
- individuare le implicazioni delle scelte progettuali della tecnologia digitale sull'esperienza finale dell'utente;
- usare le tecniche e metodologie apprese per affrontare, anche in modo innovativo, problematiche di natura multidisciplinare;
- interpretare efficacemente il cambiamento basato sulla trasformazione digitale mediante e l'innovazione tecnologica e organizzativa; in contesti pubblici o privati anche complessi;
- operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti con competenze negli ambiti delle tecnologie dell'informatica ed economico-manageriali, nonché con competenze proprie di specifici settori applicativi, avendo conoscenze generali in ciascuno degli ambiti e più approfondite in almeno uno di essi;
- affrontare problematiche normative connesse con l'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche (con riferimento, tra gli altri, ai problemi di sicurezza, tutela della riservatezza, validità giuridica);
- essere in grado di interpretare l'innovazione all'interno di imprese e amministrazioni e di progettare nuove soluzioni per l'uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione in tali ambiti.

Il programma offre la possibilità di seguire due percorsi che si sviluppano nel biennio. Tuttavia, le studentesse/i possono creare un

loro percorso personale attingendo ad entrambi gli insiemi di insegnamenti. La prima annualità offre insegnamenti che condividono una consistente base comune di tecnologie informatiche, metodi di apprendimento tipici dell'intelligenza artificiale, metodi di apprendimento statistico e metodi di analisi dei dati per il supporto alle decisioni e all'analisi economica e del rischio, della logistica e della mappatura strategica del mercato.

La seconda annualità delinea una maggiore differenziazione riconducibile, in un caso, ai profili aziendali, dove oltre alle competenze metodologico-teoriche e modellistiche tipiche delle aree quantitativa e statistica, si acquisiscono anche le competenze avanzate di natura professionale dell'area economico aziendale che riguardano gli ambiti dei processi produttivi, da quello organizzativo e delle risorse umane al marketing, con attenzione alle innovazioni in ambito tecnologico e di business e applicazioni della IA.

Nell'altro caso, oltre alle competenze metodologico-teoriche e modellistiche tipiche delle aree quantitativa e statistica, si acquisiscono le competenze avanzate utili ad analizzare la complessità del mondo finanziario e della società contemporanea in prospettiva dinamica, con attenzione alle innovazioni in ambito tecnologico e alla IA applicata ai big-data e alle valutazioni di impatto. Il percorso formativo si contraddistingue per l'utilizzo di tecniche formative innovative quali:

- Flipped classroom: agli studenti vengono comunicati con anticipo gli argomenti delle lezioni e fornito materiale e indicazioni di approfondimento, l'aula diventa così momento e luogo di confronto e discussione costruttiva, favorendo un apprendimento attivo.

- Participatory approach: la compresenza in aula di esperti oltre al docente del corso favorisce la partecipazione attiva degli studenti, garantendo una migliore comprensione dei contenuti.

- Learning by creating quale evoluzione del learning by doing, con l'obiettivo di permettere agli studenti, di sviluppare prodotti, servizi e strategie che, attraverso un processo di prototipazione, sperimentazione, test e revisione, possono potenzialmente arrivare sul mercato.

Inoltre, il corso offre approfondimenti sulle possibilità di impiego all'interno di diverse realtà aziendali pubbliche e private in ambito di tirocinio.

Il CdS prevede tirocini formativi, in Italia o all'estero, presso enti o istituti di ricerca, università, laboratori, aziende e/o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali.

Per le studentesse e gli studenti che non ne siano in possesso sono previste attività obbligatorie finalizzate all'acquisizione di una adeguata conoscenza della lingua italiana.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Mediante la frequenza delle lezioni frontali, lo studio dei testi di riferimento e di altro materiale didattico, le laureate/i conseguiranno un consolidato insieme di conoscenze specifiche e saranno in grado di comprendere, elaborare e applicare idee originali come segue.

Tutte/i avranno le conoscenze fondamentali nel campo dell'informatica, della trasformazione digitale, inclusi gli aspetti di analisi statistica, economico-aziendale e giuridico-sociali. Il CdS fornisce competenze avanzate su tecniche di apprendimento automatico per l'estrazione di informazioni ed elaborazione di modelli predittivi da dati digitali anche di grandi dimensioni. Tutte/i sono caratterizzate/i da un approccio multidisciplinare che insistono sugli aspetti metodologici, quantitativi e computazionali fondamentali della Data Science.

Le studentesse interessate/i agli ambiti "business", avranno conoscenze e capacità di comprensione per elaborare ed applicare idee per l'organizzazione "data-driven" delle aziende, la logistica, le risorse umane, il marketing e l'archiviazione intelligente delle informazioni per elaborazioni e formulazione di previsione sulle strategie aziendali, particolarmente in ambito R&D.

Le studentesse interessate/i agli ambiti sociali Big-Tech e Fin-Tech, avranno conoscenze e capacità di comprensione per elaborare ed applicare idee per la gestione delle politiche economiche e negli ambiti sociali, per l'archiviazione intelligente di Big-Data nelle amministrazioni pubbliche, per la valutazione d'impatto, la formulazione di previsioni e l'uso della IA, anche nella ricerca applicata.

Attraverso la frequenza di esercitazioni dedicate e laboratori, lo svolgimento di compiti specifici, la presentazione e discussione di casi studio, lo svolgimento di tirocini e della prova finale le/i laureate/i magistrali acquisiranno la capacità di applicare tali conoscenze e risolvere problemi anche uscendo dalla loro "comfort zone".

In particolare, per il profilo "Data Analysis for Business (Analisi dei dati per le imprese)" saranno in grado di:

- gestire e sviluppare software, modelli matematico-statistici e dell'intelligenza artificiale e in generale progetti di data science per l'analisi, la previsione e la visualizzazione in ambito economico-manageriale;
- applicare la conoscenza acquisita su aspetti giuridici della data science per analizzare casi di studio e modellare la corretta archiviazione e tenuta dei dati;
- definire strategie, progetti e modelli previsionali per le aziende , favorendo l'approccio digitale e data-driven;

In particolare, per il profilo "Data Analysis for Society (Analisi dei dati per la società e Big Tech) saranno in grado di:

- gestire e sviluppare software, modelli matematico-statistici e dell'intelligenza artificiale e in generale progetti di data science per l'analisi, la previsione e la visualizzazione in ambito socio-economico, delle pubbliche amministrazioni, per il mercato assicurativo-finanziario;
- applicare la conoscenza acquisita su aspetti giuridici della data science per analizzare casi di studio e modellare la corretta archiviazione e tenuta dei dati, specie se dati sensibili;
- costruire strategie e progetti per centri studi economici e finanziari su aspetti legati all'analisi predittiva economico-finanziaria usando tecnologie e metodi della data science.

L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene durante le lezioni attraverso la discussione di casi reali, compiti strutturati, lavori di gruppo; avviene inoltre mediante le prove finali e le relazioni conclusive delle attività di tirocinio.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'interazione con i docenti durante le lezioni e le occasioni di confronto con esperti e professionisti, l'analisi di casi studio e la discussione del lavoro finale permetteranno a laureate/i magistrali di aver fatto propri competenze e strumenti adeguati per gestire la complessità.

Il laureato e la laureata saranno in grado di operare in gruppi multidisciplinari costituiti da esperti provenienti da settori diversi e saranno in grado di formulare giudizi e prevedere e gestire le ricadute sulla società e sull'ambiente delle metodologie e dei processi utilizzati nelle proprie attività.

L'autonomia di giudizio viene accertata sia all'interno delle prove di esame, ove prevista una relazione, sia nella presentazione dei risultati di progetti, casi studio e tirocini che nella stesura e presentazione della tesi.

Il laureato sarà in grado di comunicare con chiarezza sia in forma scritta che orale i risultati delle proprie analisi e presupposti su cui si basano, scegliendo modalità comunicative coerenti con il livello di conoscenza degli interlocutori. In particolare, il laureato sarà in grado di presentare in forma chiara e coerente i risultati delle analisi e dei casi concreti, utilizzando propriamente uno stile, un registro e lessico specifico in inglese. A questo scopo sono istituite attività di laboratorio nell'ambito delle diverse aree disciplinari.

Le abilità comunicative vengono accertate attraverso la presentazione in aula di lavori di gruppo e del risultato di approfondimenti personali,

nonché mediante le relazioni conclusive di attività di tirocinio e la discussione della prova finale.

La laureata/Il laureato magistrale sarà in grado di aggiornare in modo autonomo le conoscenze richieste dall'evolversi dei contesti operativi in cui sarà inserito, avendo acquisito un bagaglio culturale non meramente nozionistico, che associa rigore scientifico a capacità di problem solving. L'aggiornamento è previsto sulle proprie competenze sugli aspetti metodologici della data science a partire dagli aspetti teorici e pratici visti durante il corso. Il laureato dovrà quindi individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati al perfezionamento e miglioramento delle proprie conoscenze e competenze richieste dall'evolversi degli scenari economici e aziendali.

I laureati saranno in grado di identificare concetti chiave di tipo economico-manageriale-finanziario e delle politiche sociali, partendo da vari e vasti input, in particolare da dati che sono spesso eterogenei, per interpretare i fenomeni ed estrarre informazione.

La capacità di apprendimento verrà acquisita dagli studenti, oltre che mediante la didattica frontale, mediante la consultazione autonoma di basi di dati, della letteratura scientifica ed elaborazione di modelli, la partecipazione attiva alle attività formative - lezioni frontali con metodologie più convenzionali ma anche flipped classroom, collaborazioni con esperti del settore, preparazione di prodotti, servizi e strategie (casi studio) - e la stesura della prova finale.

L'accertamento della conoscenza e della capacità di apprendimento avviene mediante le prove d'esame, la discussione di casi reali e l'elaborazione di progetti, oltre alla stesura della prova finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Specialista in Data Analysis for Business (Analisi dei dati per le imprese)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo la laureata o il laureato:
-analizza e interpreta autonomamente i dati alla luce dei diversi

fenomeni online/offline e filtra l'insieme delle informazioni utili alla gestione dell'impresa;

- crea modelli in ambito statistico, matematico, informatico e dell'intelligenza artificiale, utili nel contesto professionale, affiancandoli alle tradizionali funzioni aziendali;
- sviluppa e gestisce servizi innovativi per le imprese basati sui dati, quali quelli fruibili on-line anche in modalità mobile;
- propone soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e nell'ambito dei processi decisionali di livello operativo, tattico/manageriale e strategico/direzionale, basandosi su informazioni ottenute a partire da insiemi di dati di grande dimensione;
- fornisce all'azienda analisi e reportistica dati capaci di generare vantaggio competitivo e creare nuovi modelli di impresa;
- programma, sviluppa e gestisce progetti di innovazione, lavorando in stretto collegamento con la direzione aziendale o coordinando gruppi di lavoro autonomi;
- fornisce consulenza in ambito di direzione strategica, marketing, risorse umane, finanza e pianificazione e programmazione e controllo al management aziendale;
- fornisce consulenza come esperto/ricercatore in ambito economico/finanziario per la gestione di modelli complessi di valutazione o l'individuazione di anomalie di mercato facendo uso anche della intelligenza artificiale;
- analizza gli aspetti anche qualitativi degli effetti di politiche economiche o i processi funzionali aziendali, come il marketing, la produzione o la logistica e la distribuzione.

Le laureate, i laureati magistrali sono professionisti in grado di inserirsi nel contesto produttivo e nei segmenti innovativi di organizzazioni e imprese, con solida preparazione metodologica e modellistica, capaci di utilizzare il potenziale informativo derivante dal crescente volume di dati a disposizione delle imprese, per l'interpretazione dei fenomeni economici e di mercato. I laureati sviluppano conoscenze e competenze multidisciplinari (informatica, programmazione, matematica, visualizzazione dei dati, ecc.).

La figura di riferimento dispone quindi di forti abilità di analisi di dati e interpretazione applicabili nei contesti tipici dell'attività imprenditoriale e nella gestione dei processi produttivi e finanziari: i laureati sono anche in grado di fornire previsioni basate su grandi basi di dati utili allo sviluppo di linee di produzione e analisi del mercato.

COMPETENZE

Nel corso degli studi la studentessa o lo studente acquisiranno le seguenti conoscenze e competenze:

- solide competenze quantitative che permettano di applicare

metodologie e modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili nel contesto professionale di analisi dei dati;

- solide competenze di rilevazioni, analisi ed interpretazione dei dati;
- basi-dati di grandi dimensioni utili alle imprese, facendo uso anche della IA;
- competenze economiche utili a comprendere gli effetti di micro e macro-economia, e dei rischi, sui processi funzionali aziendali, come il marketing, la produzione o la distribuzione;
- capacità comunicative per riportare con chiarezza e completezza i risultati e le raccomandazioni per l'impresa o l'istituzione, come emergono dai dati;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, nonché lo sviluppo di competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale, di programmazione e comunicativo-relazionale da applicare anche per profili consulenziali.

Sbocchi occupazionali:

Il CdS fornisce una solida preparazione specifica ai propri laureati, che potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in uno o più dei seguenti ambiti occupazionali:

- aziende operanti nel settore industriale e aziende di produzione di qualsiasi dimensione e tipo che analizzano e utilizzano dati come fonte informativa all'interno del processo produttivo;
- enti e organizzazioni operanti nello sviluppo e gestione di servizi innovativi basati sui dati;
- aziende operanti in ambito finanziario: banche e assicurazioni, società di consulenza, agenzie di rating, organizzazioni di tipo professionale con ruoli di consulenza e analista.

Queste/i potranno operare nei settori:

- manifatturiero o dei servizi di qualsiasi dimensione e tipo, in area della dirigenza strategica, marketing, risorse umane, finanza e pianificazione, programmazione e controllo, logistica;
- dei servizi professionali: in ambito direzionale per la programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, sistemi informativi; agenzie di consulenza;
- finanziario: banche e assicurazioni, in centri di ricerca e sviluppo, in società di consulenza con particolare attenzione all'organizzazione interna o ai servizi per le imprese.

I laureati avranno anche una preparazione adeguata a consentire l'ammissione a corsi di dottorato in discipline economico/aziendali/informatiche.

Nome della figura professionale formata: Specialista in Data Analysis for Society (Analisi dei dati per la società e Big Tech)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

All'interno del contesto lavorativo la laureata e il laureato:

- analizza e interpreta autonomamente i dati alla luce dei diversi fenomeni online/offline e filtra l'insieme delle informazioni utili in diversi ambiti della società;
- crea modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili sia nel contesto professionale per le istituzioni che di ricerca;
- sviluppa e gestisce servizi innovativi basati sui dati, quali quelli fruibili on-line, in modalità mobile o legati ai social network e alla formazione di gruppi di interesse;
- propone soluzioni innovative nel campo dei sistemi informativi e informatici e nell'ambito dei processi decisionali di livello operativo, strategico/direzionale, basandosi su informazioni ottenute a partire da insiemi di dati di grande dimensione tipici degli ambiti istituzionali;
- sviluppa e gestisce progetti di innovazione, lavorando in stretto collegamento con la funzione direzionale e/o coordinando gruppi di lavoro autonomi;
- fornisce consulenza su servizi pubblici in ambito direzionale (locale, regionale e nazionale) per la programmazione, sviluppo e gestione di progetti innovativi e dei sistemi informativi e della logistica;
- fornisce consulenza come esperto/ricercatore in ambito economico/finanziario per la gestione di modelli complessi di valutazione d'impatto, formazione dei prezzi o l'individuazione di anomalie di mercato e/o frodi;
- fornisce supporto agli specialisti del campo tecnologico, biologico e sanitario per le attività riguardanti gestione, trattamento, analisi dei dati, repository e modellistica;
- analizza gli aspetti, anche qualitativi, come gli effetti delle politiche economiche, valutazioni d'impatto e processi funzionali.

Le laureate/i laureati magistrali sono professionisti in grado di inserirsi nel contesto produttivo e nei segmenti innovativi di organizzazioni, con solida preparazione metodologica e modellistica, capaci di utilizzare il potenziale informativo di grandi basi di dati, per l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali. I laureati sviluppano conoscenze e competenze multidisciplinari (informatica, programmazione, matematica, visualizzazione dei dati, contesto giuridico della protezione delle informazioni personali ecc.) che permettono di contribuire al meglio in contesti socio-economici anche complessi.

La figura di riferimento dispone quindi di forti abilità di analisi di dati e interpretazione applicabili nei contesti tipici delle decisioni economico-sociali, dell'impatto delle politiche e delle attività finanziarie. I laureati sono anche in grado di fornire previsioni basate su grandi basi di dati utili alla elaborazione di modelli di sviluppo.

COMPETENZE

Nel corso degli studi la studentessa o lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- solide competenze quantitative che permettano di applicare metodologie e modelli in ambito statistico, matematico ed informatico utili nel contesto professionale di analisi dei dati e anche nella ricerca;
- solide competenze di rilevazioni, analisi ed interpretazione dei a basi-dati di dati di grandi dimensioni utili alle istituzioni, facendo uso anche della IA;
- competenze economico-sociali utili a comprendere gli effetti delle scelte micro-economiche, dei trend macro-economici e delle politiche economiche per l'analisi d'impatto e il disegno delle politiche;
- capacità comunicative per riportare con chiarezza e completezza i risultati e le raccomandazioni di policy che emergono dai dati;
- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo, nonché lo sviluppo di competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale, di programmazione e comunicativo-relazionale utili anche in ambito consulenziale.

Sbocchi occupazionali:

Il CdS fornisce una solida preparazione specifica alle proprie laureate/ ai propri laureati, che potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in uno o più dei seguenti ambiti occupazionali:

- enti pubblici e/o operanti nel settore terziario, in particolare occupate nello sviluppo e gestione di servizi innovativi basati sui dati;
- aziende operanti in ambito finanziario: banche e assicurazioni, società di consulenza, agenzie di rating, fondi di investimento, fondi pensione;
- aziende pubbliche o private operanti in ambito sanitario: direzioni di aziende sanitarie regionali,
- agenzie di consulenza in ambito sanitario, case farmaceutiche, agenzie di marketing e sviluppo;
- centri di ricerca e sviluppo pubblici o privati, nazionali e sovranazionali, e in generale centri studi, in ambito scientifico/economico, finanziario, tecnologico, biologico e sanitario, che utilizzano in maniera estensiva l'analisi dei dati. In particolare, potranno essere collocate/i nei seguenti settori/ambiti:
- nelle direzioni di aziende sanitarie e regionali come esperti alla programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, farmaceutica e dispositivi; agenzie di consulenza in ambito sanitario; case farmaceutiche: marketing e sviluppo;
- nella direzione in organizzazioni pubbliche: in ambito direzionale

(locale, regionale e nazionale): in ambito direzionale per la programmazione, sviluppo e gestione progetti innovativi, sistemi informativi; agenzie di consulenza;

- in ambito economico e finanziario: in banche e assicurazioni, in centri di ricerca e sviluppo e in generale centri studi quali esperto/ricercatore, in società di consulenza, agenzie di rating, fondi di investimento, autorità di garanzia.

Le laureate/i laureati avranno anche una preparazione adeguata a consentire l'iscrizione a corsi di dottorato in discipline economico/aziendali/informatiche.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Statistici e analisti di dati - (2.1.1.3.2.)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.7.2.1.1.)
7. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
8. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



L'ammissione al CdS richiede il possesso di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali nelle discipline di base e propedeutiche a quelle caratterizzanti della presente classe. In particolare, il CdS richiede il possesso di un titolo di laurea o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

I laureati potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 60 crediti negli ambiti:

-aziendale (SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11)

-economico (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06)

-statistico-matematico (MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06;

MAT/08; MAT/09; SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/06)

-informatico (INF/01; ING-INF/05),

di cui almeno 12 negli ambiti economico ed aziendale e almeno 12 nell'ambito statistico-matematico.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

I laureati dovranno essere in possesso anche di un'adeguata personale preparazione. La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di Laurea magistrale.

Modalità di ammissione

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;

- possesso di almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari (di cui almeno 12 nelle discipline economiche ed aziendali e almeno 12 nelle discipline statistico-matematiche), distribuiti nei seguenti gruppi:

discipline aziendali:

SECS-P/07 Economia aziendale

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

SECS-P/09 Finanza aziendale

SECS-P/10 Organizzazione aziendale

SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

discipline economiche:

SECS-P/01 Economia politica

SECS-P/02 Politica economica

SECS-P/03 Scienza delle finanze

SECS-P/05 Econometria

SECS-P/06 Economia applicata

discipline statistico - matematiche:

MAT/02 Algebra

MAT/03 Geometria

MAT/05 Analisi matematica

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

MAT/08 Analisi numerica

MAT/09 Ricerca operativa
SECS-S/01 Statistica
SECS-S/03 Statistica economica
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie.

discipline informatiche:
INF/01 Informatica
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni.

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle discipline economiche, aziendali e statistico-matematiche al livello tipicamente raggiunto nei corsi di laurea delle classi L-8, L-9, L-18, L-31, L-33 e L-41 ex D.M.270/04 (o corrispondenti negli ordinamenti precedenti).

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum e un colloquio.

Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata personale preparazione gli studenti che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nelle seguenti classi di laurea:

L-8 Ingegneria dell'informazione

L-9 Ingegneria industriale

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-31 Scienze e tecnologie informatiche

L-33 Scienze economiche

L-41 Statistica

o nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti.

Le materie oggetto del colloquio sono: Economia (elementi di Microeconomia e ed alcuni elementi di Macroeconomia); Economia aziendale e management; Matematica; Statistica (probabilità e inferenza statistica).

Il dettaglio degli argomenti e i testi suggeriti per l'approfondimento sono contenuti nel documento pubblicato alla Pagina di Ammissione del CdS.

Nel caso di candidati che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse, il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum e un colloquio.

Il colloquio si svolge in lingua inglese.

Qualora la studentessa o lo studente abbia già conseguito una laurea magistrale (ex D.M. 270/2004) o specialistica (ex D.M. 509/1999) nelle discipline economiche, aziendali o statistiche con una votazione di almeno 95/110 il Collegio Didattico potrà valutare, su richiesta della studentessa o dello studente, l'eventuale esonero dal sostenimento del colloquio. In questo caso la studentessa o lo studente dovrà segnalare esplicitamente nel curriculum vitae et studiorum l'eventuale possesso della laurea magistrale/specialistica indicandone la denominazione, la classe di laurea di appartenenza, il voto conseguito e l'università dove è stata conseguita.

Link: <http://www.unive.it/cdl/emr14>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale contiene un'attività di progettazione o di ricerca o di analisi di caso, che dimostri la padronanza degli argomenti e degli strumenti utilizzati, nonché la capacità di operare in modo autonomo nel campo delle organizzazioni che operano nell'ambito della trasformazione digitale. In particolare, la prova finale consiste nella redazione e discussione di una tesi scritta, elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. Questa consiste in un elaborato di natura teorica o empirica, organizzato in più capitoli, che contenga un indice completo, elementi di originalità nello sviluppo del tema oggetto di studio e una bibliografia esaustiva.

La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione che valuta in seduta comune la qualità della tesi proponendo il voto finale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La redazione della tesi deve essere condotta con approfondita conoscenza delle metodologie proprie del settore disciplinare di riferimento, in particolare con l'impiego di strumentazione e metodologie informatiche e analitiche, analisi di basi dati ed elaborazione di modelli, analisi della letteratura scientifica. Il prodotto finale dovrà quindi possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente.

Le studentesse e gli studenti redigono la tesi in lingua inglese.

La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professoresse e professori universitari e da esperte/esperti che valutano in seduta comune la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

Il diploma di laurea viene consegnato in occasione della discussione della tesi di laurea.

Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare in centodecimi. La commissione può attribuire da 1 a 8 punti nella valutazione della tesi finale. L'attribuzione di eventuali bonus viene calcolata d'ufficio secondo le regole specificate nel sito dell'Ateneo.

La valutazione della prova finale potrà riferirsi non solo all'elaborato ma anche alla carriera della studentessa o dello studente.

L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione.

Link: <http://www.unive.it/cdl/emr14>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione informatica e tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica	24	24	24
Formazione economica, statistica e aziendale	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e	12	24	-

	gestione delle imprese ECON-09/A Finanza aziendale MATH-06/A Ricerca operativa STAT-01/A Statistica			
Formazione giuridico-sociale	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica GIUR-01/A Diritto privato PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 72		

Attività affini 		
Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	
Totale Attività Affini	12 - 24	

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative
--

Le attività affini e integrative mirano ad offrire una rosa di ambiti applicativi e di attenzione alla IA, che spaziano da quelli aziendali a quelli della Finanza e delle amministrazioni pubbliche. La rosa di insegnamenti permette di rafforzare l'aspetto applicativo, ovvero di approfondire l'applicazione delle competenze al mondo delle imprese e al mondo produttivo/istituzionale.

In questo senso, l'inserimento di settori già presenti nelle discipline caratterizzanti consente di arricchire il progetto formativo in linea con i due percorsi, ma anche in un percorso individuale più libero e personalizzato.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

36 - 39

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 135

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU
Formazione informatica e tecnologica	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2
	DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	4
	INFO-01/A Informatica	-
	COMPUTER PROGRAMMING AND DATA MANAGEMENT (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	2
Formazione economica, statistica e aziendale	ECON-06/A Economia	4

	aziendale	
	DIGITAL BUSINESS MODELLING (1 anno) - 6 CFU - obbl	
	MATH-06/A Ricerca operativa	
	MANAGERIAL DECISION MAKING AND MODELLING (1 anno) - 6 CFU - obbl	
	STAT-01/A Statistica	
	STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	
Formazione giuridico-sociale	ECON-01/A Economia politica	
	ECONOMICS OF RISK AND AGENT BEHAVIOUR (1 anno) - 6 CFU - obbl	
	GIUR-01/A Diritto privato	
	DATA PROTECTION REGULATION (1 anno) - 6 CFU - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		

	(minimo da D.M. 42)	
Totale attività caratterizzanti		68 - 72

Attività affini	Settore	CFU Off
Attività formative affini o integrative	ECON-02/A Politica economica	28 - 24 m i n 1 2
	<i>MODELS AND TECHNOLOGY FOR THE FINANCIAL INDUSTRY (2 anno) - 6 CFU</i>	
	ECON-05/A Econometria	
	<i>PREDICTIVE BUSINESS AND FINANCE (2 anno) - 6 CFU</i>	
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	
	<i>MARKETING INTELLIGENCE AND ANALYTICS (2 anno) - 6 CFU</i>	
	ECON-08/A Organizzazione	

aziendale

*DIGITAL HR
AND
ORGANISATION (2 anno) - 6
CFU*

ECON-09/A Finanza aziendale

*BIG DATA IN
CORPORATE
FINANCE AND
BANKING (2
anno) - 6 CFU*

STAT-02/A Statistica
economica

*BUSINESS
ANALYTICS (1
anno) - 6 CFU*

STAT-03/B Statistica sociale

*HEALTH DATA
SCIENCE (1
anno) - 6 CFU*

STAT-04/A Metodi matematici
dell'economia e delle scienze
attuariali e finanziarie

*FINTECH:
TECHNOLOGY
FOR FINANCE
AND
INSURANCE (2
anno) - 6 CFU*

Totale attività Affini

**2
4
-
2
4**

Altre attività		CEU Rad
A scelta dello studente		1 2 - 1 2
Per la prova finale		1 8 - 1 8
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	- -
	Tirocini formativi e di orientamento	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		- -
Totale Altre Attività		3 6 - 3 9

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	96 - 135

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

QUANTITATIVA

Conoscenza e comprensione

I laureati hanno conoscenza degli aspetti metodologici, quantitativi e computazionali fondamentali della scienza dei dati e hanno le capacità di elaborare queste conoscenze ed utilizzare strumenti per l'analisi dei dati e per formulare previsioni.

Gli studenti acquisiscono tali conoscenze e competenze attraverso la frequenza delle lezioni frontali e lo studio dei testi di riferimento e del materiale didattico consigliato. Il laureato consegue un sistema consolidato di conoscenze e competenze relative:

- alla conoscenza delle principali tecniche matematico-statistiche avanzate;
- allo sviluppo di modelli econometrici, lineari e non, per la modellizzazione dei fenomeni economici, finanziari e sociali;
- alla conoscenza ed all'applicazione in ambito economico dei principali modelli probabilistici e dei principali strumenti e metodi per le simulazioni e le previsioni;
- alla conoscenza dei principali strumenti e metodi quantitativi per il data mining e l'intelligenza artificiale.

L'accertamento della conoscenza e della capacità di comprensione conseguite avviene mediante le prove d'esame, in particolare esami scritti, elaborazioni al computer e prove pratiche su strumentazioni informatiche e digitali, discussione di casi reali ed elaborazione di progetti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno sviluppare codici, modelli matematico-statistici e in generale progetti di data science per l'analisi, la previsione e la visualizzazione sia in ambito economico-manageriale, che in ambiti con grandi basi di dati, come la logistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPUTER PROGRAMMING AND DATA MANAGEMENT - 1 (cfu 6 - EMR14 - 362603971) (modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND DATA MANAGEMENT) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPUTER PROGRAMMING AND DATA MANAGEMENT - 2 (cfu 6 - EMR14 - 362603973) (modulo di COMPUTER PROGRAMMING AND DATA MANAGEMENT) [url](#)

Anno di corso 1 - DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - 1 (cfu 6 - EMR14 - 362603976) (modulo di DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE) [url](#)

Anno di corso 1 - DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - 2 (cfu 6 - EMR14 - 362603978) (modulo di DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGERIAL DECISION MAKING AND MODELLING (cfu 6 - EMR14 - 362603985) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE - 1 (cfu 6 - EMR14 - 362603987) (modulo di STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE - 2 (cfu 6 - EMR14 - 362603989) (modulo di STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE) [url](#)

Anno di corso 2 - FINTECH: TECHNOLOGY FOR FINANCE AND INSURANCE (cfu 6 - EMR14 - 362701224) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIAL MEDIA AND WEB ANALYTICS (cfu 6 - EMR14 - 362701231) [url](#)

GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

I laureati hanno conoscenza di aspetti giuridici della data science, della tutela della privacy e della corretta gestione del dato anche in relazione alla corretta archiviazione.

L'accertamento della conoscenza e della capacità di comprensione

conseguite avviene mediante le prove d'esame, in particolare esami orali e discussione di casi reali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno applicare la conoscenza acquisita su aspetti giuridici della data analytics per elaborare casi di studio e casi concreti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DATA PROTECTION REGULATION (cfu 6 - EMR14 - 362603980) [url](#)

Anno di corso 2 - FINTECH REGULATION AND FINANCIAL INNOVATION (cfu 6 - EMR14 - 362701223) [url](#)

AZIENDALE-GESTIONALE

Conoscenza e comprensione

I laureati hanno conoscenza approfondita su aspetti legati al business e alla gestione aziendale di basi di dati di diversa natura.

L'accertamento della conoscenza e della capacità di comprensione conseguite avviene mediante le prove d'esame, in particolare esami scritti, discussione di casi reali e risultati di progetti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno costruire strategie e progetti per aziende che intendono avvalersi dell'economia digitale data-driven.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BUSINESS ANALYTICS (cfu 6 - EMR14 - 362603969) [url](#)

Anno di corso 2 - ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS AND FINANCIAL ANALYTICS (cfu 6 - EMR14 - 362701219) [url](#)

Anno di corso 2 - BIG DATA IN CORPORATE FINANCE AND BANKING (cfu 6 - EMR14 - 362701220) [url](#)

Anno di corso 2 - DATA DRIVEN COMPETITIVE STRATEGY AND TECHNOLOGY ANALYSIS (cfu 6 - EMR14 - 362701221) [url](#)

Anno di corso 2 - DIGITAL HR AND ORGANISATION (cfu 6 - EMR14 - 362701222) [url](#)

Anno di corso 2 - MARKETING INTELLIGENCE AND ANALYTICS (cfu 6 - EMR14 - 362701225) [url](#)

ECONOMICO-FINANZIARIA

Conoscenza e comprensione

I laureati hanno conoscenza approfondita su aspetti legati all'analisi

predittiva economico-finanziaria, all'analisi del rischio, usando tecnologie e metodi della data analytics.

L'accertamento della conoscenza e della capacità di comprensione conseguite avviene mediante le prove d'esame, in particolare esami scritti, discussione di casi reali ed elaborazione di progetti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sanno costruire strategie e progetti per centri studi economici e finanziari su aspetti legati all'analisi predittiva economico-finanziaria usando tecnologie e metodi della data science.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIGITAL BUSINESS MODELLING (cfu 6 - EMR14 - 362603981) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMICS OF RISK AND AGENT BEHAVIOUR (cfu 6 - EMR14 - 362603982) [url](#)

Anno di corso 1 - HEALTH DATA SCIENCE (cfu 6 - EMR14 - 362603983) [url](#)

Anno di corso 2 - MODELS AND TECHNOLOGY FOR THE FINANCIAL INDUSTRY (cfu 6 - EMR14 - 362701226) [url](#)

Anno di corso 2 - NETWORK ANALYSIS (cfu 6 - EMR14 - 362701227) [url](#)

Anno di corso 2 - POLICY EVALUATION (cfu 6 - EMR14 - 362701228) [url](#)

Anno di corso 2 - PREDICTIVE BUSINESS AND FINANCE (cfu 6 - EMR14 - 362701229) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362601577	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS AND FINANCIAL ANALYTICS	SECS - P/07	Nicola SARAIN		30
2	027042	2025	362601578	BIG DATA IN CORPORATE FINANCE AND BANKING	SECS - P/09	Giuliano BONOLLO		30
3	027042	2026	362603969	BUSINESS ANALYTICS	STAT - 02/A	Ilaria PROSDOCIMI <i>CV Professore Associato</i>	STAT - 01/A	30

						(L. 240/ 10)		
4	0270 42	2026	3626 0397 1	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 1 (mod ulo di COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T)	INFO - 01/A	Salva tore ORL AND O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	30
5	0270 42	2026	3626 0397 2	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 1 - PRA CTIC E	INFO - 01/A	Salva tore ORL AND O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	10

				(mod ulo di COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T)				
6	0270 42	2026	3626 0397 3	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 2 (mod ulo di COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T)	INFO - 01/A	Pierl uigi ZAM A RAMI REZ CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	30
7	0270 42	2026	3626 0397 4	COM PUT ER PRO GRA	INFO - 01/A	Pierl uigi ZAM A RAMI	IINF- 05/A	10

				MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 2 - PRA CTIC E (mod ulo di COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T)		REZ CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
8	0270 42	2026	3626 0397 6	DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E - 1 (mod ulo di DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Andr ea ALBA RELL I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	30

				L INTE LLIG ENC E)				
9	0270 42	2026	3626 0397 7	DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E - 1 - PRA CTIC E (mod ulo di DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E)	IINF- 05/A	Doce nte non speci ficat o		10
10	0270 42	2026	3626 0397 8	DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E - 2 (mod	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Andr ea ALBA RELL I CV <i>Profe ssore</i>	IINF- 05/A	30

				ulo di DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E)		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
11	0270 42	2026	3626 0397 9	DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E - 2 - PRA CTIC E (mod ulo di DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E)	IINF- 05/A	Doce nte non speci ficat o		10
12	0270 42	2025	3626 0157 9	DATA DRIV EN COM PETI	SECS - P/08	Fran cesc o RULL ANI	ECO N- 07/A	30

				TIVE STRA TEGY AND TECH NOL OGY ANAL YSIS		CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
13	0270 42	2026	3626 0398 0	DATA PRO TECT ION REG ULAT ION	GIUR - 01/A	Aless andr o BER NES CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GIUR - 01/A	30
14	0270 42	2026	3626 0398 1	DIGIT AL BUSI NES S MOD ELLI NG	ECO N- 06/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a DAL MAS CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	30
15	0270 42	2025	3626 0158 0	DIGIT AL HR AND ORG	SECS - P/10	Doce nte non speci		30

				ANIS ATIO N		ficat o		
16	0270 42	2026	3626 0398 2	ECO NOM ICS OF RISK AND AGE NT BEH AVIO UR	ECO N- 01/A	Doce nte di riferi ment o Agar BRU GIAVI NI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	ECO N- 01/A	30
17	0270 42	2025	3626 0158 2	FINT ECH: TECH NOL OGY FOR FINA NCE AND INSU RAN CE	SECS - S/06	Doce nte di riferi ment o Marc o COR AZZA CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	STAT - 04/A	30
18	0270 42	2026	3626 0398 3	HEAL TH DATA SCIE NCE	STAT - 03/B	Doce nte di riferi ment o Gaia BERT AREL LI CV <i>Profe ssore</i>	STAT - 03/B	30

						Assoc iato (L. 240/ 10)		
19	0270 42	2026	3626 0398 5	MAN AGE RIAL DECI SION MAK ING AND MOD ELLI NG	MAT H- 06/A	Doce nte di riferi ment o Raffa ele PESE NTI CV Profe ssore Ordin ario	MAT H- 06/A	30
20	0270 42	2025	3626 0158 3	MAR KETI NG INTE LLIG ENC E AND ANAL YTIC S	SECS - P/08	Mass imilia no NUC CIO CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	ECO N- 07/A	30
21	0270 42	2025	3626 0158 4	MOD ELS AND TECH NOL OGY FOR THE FINA NCIA L INDU STRY	SECS - P/02	Mich ele COST OLA CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	ECO N- 02/A	30

22	027042	2025	362601585	NET WORK ANALYSIS	SECS - P/05	Giulia IORI CV <i>Professore Ordinario</i>	STAT - 04/A	30
23	027042	2025	362601587	PREDICTIVE BUSINESS AND FINANCE	SECS - P/05	Dario PALUMBO CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	ECN- 05/A	30
24	027042	2025	362601589	SOCIAL MEDIA AND WEB ANALYTICS	INF/ 01	Pierluigi ZAMARA RAMIREZ CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF- 05/A	30
25	027042	2026	362603987	STATISTICAL LEARNING FOR DATA SCIENCE - 1 (modulo di STAT	STAT - 01/A	Docente di riferimento Vera DJORDJEVIC CV <i>Professore</i>	STAT - 01/A	30

				ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE)		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
26	0270 42	2026	3626 0398 8	STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE - 1 - PRA CTIC E (mod ulo di STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE)	STAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Vera DJOR DJILO VIC CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	10
27	0270 42	2026	3626 0398 9	STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE - 2 (mod ulo di STAT ISTIC AL LEAR	STAT - 01/A	Nicol a LUN ARD ON CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	30

				NING FOR DATA SCIE NCE)				
28	0270 42	2026	3626 0399 0	STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE - 2 - PRA CTIC E (mod ulo di STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE)	STAT - 01/A	Nicol a LUN ARD ON CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	STAT - 01/A	10
							ore totali	720

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	STAT -	Anno di	BUSI NESS	PRO SDO	PA	6	30	

	02/A	corso 1	ANAL YTIC S link	CIMI ILARI A CV				
2.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T link			12		
3.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 1 <i>(mod ulo di COM PUTE R PROG RAM MING AND DATA MAN AGE MEN T)</i> link	ORL AND O SALV ATO RE CV	PO	6	30	
4.	INFO - 01/A	Anno di	COM PUT ER	ORL AND O	PO	0	10	

		corso 1	PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 1 - PRA CTIC E <i>(mod ulo di COM PUTE R PROG RAM MING AND DATA MAN AGE MEN T)</i> link	SALV ATO RE CV				
5.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 2 <i>(mod ulo di COM PUTE R PROG</i>	ZAM A RAMI REZ PIER LUIGI CV	PA	6	30	

			RAM MING AND DATA MAN AGE MEN T) link					
6.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	COM PUT ER PRO GRA MMI NG AND DATA MAN AGE MEN T - 2 - PRA CTIC E (<i>mod ulo di COM PUTE R PROG RAM MING AND DATA MAN AGE MEN T</i>) link	ZAM A RAMI REZ PIER LUIGI CV	PA	0	10	
7.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	DATA ANAL YTIC S AND ARTI FICIA			12		

			L INTE LLIG ENC E link					
8.	IINF-05/A	Anno di corso 1	DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - 1 <i>(modulo di DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE)</i> link	ALBA RELLI AND REA CV	PA	6	30	
9.	IINF-05/A	Anno di corso 1	DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - 1 - PRACTICE <i>(modulo di DATA</i>			0	10	

			ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE) link					
10.	IINF-05/A	Anno di corso 1	DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - 2 (modulo di DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE) link	ALBA RELI AND REA CV	PA	6	30	
11.	IINF-05/A	Anno di corso 1	DATA ANALYTICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - 2 - PRACTIC			0	10	

			E (mod ulo di DATA ANAL YTICS AND ARTIF ICIAL INTEL LIGE NCE) link					
12.	GIUR - 01/A	Anno di corso 1	DATA PRO TECT ION REG ULAT ION link	BER NES ALES SAN DRO CV	RD	6	30	
13.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	DIGIT AL BUSI NESS MOD ELLI NG link	DAL MAS FRA NCES CA CV	PA	6	30	
14.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	ECO NOM ICS OF RISK AND AGE NT BEH AVIO UR link	BRU GIAVI NI AGA R CV	PO	6	30	
15.	STAT - 03/B	Anno di corso 1	HEAL TH DATA SCIE	BERT ARELI GAIA CV	PA	6	30	

			NCE link					
16.	MAT H- 06/A	Anno di corso 1	MAN AGE RIAL DECI SION MAKI NG AND MOD ELLI NG link	PESE NTI RAFF AELE CV	PO	6	30	
17.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE link			12		
18.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE - 1 <i>(mod ulo di STATI STICA L LEAR NING FOR DATA SCIE NCE)</i> link	DJOR DJILO VIC VER A CV	PA	6	30	

19.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE - 1 - PRA CTIC E <i>(mod ulo di STATI STICA L LEAR NING FOR DATA SCIE NCE)</i> link	DJOR DJILO VIC VER A CV	PA	0	10	
20.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE - 2 <i>(mod ulo di STATI STICA L LEAR NING FOR DATA SCIE NCE)</i> link	LUN ARD ON NICO LA CV	PA	6	30	
21.	STAT	Anno	STAT	LUN	PA	0	10	

	- 01/A	di corso 1	ISTIC AL LEAR NING FOR DATA SCIE NCE - 2 - PRA CTIC E <i>(mod ulo di STATI STICA L LEAR NING FOR DATA SCIE NCE)</i> link	ARD ON NICO LA CV					
22.	ECO N- 06/A	Anno di corso 2	ACCO UNTI NG INFO RMA TION SYST EMS AND FINA NCIA L ANAL YTIC S link	ARK HIPO VA DARI A CV	PA	6	30		
23.	ECO N- 09/A	Anno di corso 2	BIG DATA IN COR POR ATE FINA NCE AND			6	30		

			BAN KING link					
24.	ECO N- 07/A	Anno di corso 2	DATA DRIV EN COM PETI TIVE STRA TEGY AND TECH NOL OGY ANAL YSIS link	RULL ANI FRA NCES CO CV	PO	6	30	
25.	ECO N- 08/A	Anno di corso 2	DIGIT AL HR AND ORG ANIS ATIO N link			6	30	
26.	GIUR - 03/A	Anno di corso 2	FINT ECH REG ULAT ION AND FINA NCIA L INNO VATI ON link			6	30	
27.	STAT - 04/A	Anno di corso 2	FINT ECH: TECH NOL OGY FOR	COR AZZA MAR CO CV	PA	6	30	

			FINANCE AND INSURANCE link					
28.	ECON-07/A	Anno di corso 2	MARKETING INTELLIGENCE AND ANALYTICS link	NUC CIOMASIMILIANO CV	PA	6	30	
29.	ECON-02/A	Anno di corso 2	MODELS AND TECHNOLOGY FOR THE FINANCIAL INDUSTRY link	COSTOLAMICHELE CV	PA	6	30	
30.	ECON-05/A	Anno di corso 2	NETWORK ANALYSIS link	IORIGIULIA CV	PO	6	30	
31.	ECON-03/A	Anno di corso 2	POLICY EVALUATION link			6	30	
32.	ECON-	Anno di	PREDICTI	PALUMBO	RD	6	30	

	05/A	corso 2	VE BUSI NESS AND FINA NCE link	DARI O CV				
33.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	SOCI AL MEDI A AND WEB ANAL YTIC S link	ZAM A RAMI REZ PIER LUIGI CV	PA	6	30	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9915/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9913/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/9907/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bec>

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bec>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Pdf inserito: 

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universi te D'Aix Marseill e	263443 -EPP-1- 2014-1- FR- EPPKA3 -ECHE	13/02/2 023	doppio
2	Regno Unito	City Universi ty College		20/02/2 024	doppio
3	Regno Unito	Henley Busines s School Universi ty of Reading		19/05/2 021	doppio

Accompagnamento al lavoro Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale