

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Economia e commercio (IdSua:1627838)
Nome del corso in inglese	Economics and Business
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	https://unive.it/cdl/ETR9
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2025 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 11/09/2025	
- È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo	

Sede del Corso

Sede	VENEZIA (Cod.027042)
Codice interno all'Ateneo del	ETR9

Corso	
Utenza sostenibile	160

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	13/01/2025 12:48
Data Ultimo aggiornamento RAD	13/01/2025 12:48

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MAGGIAN Valeria

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio didattico

Struttura didattica di riferimento

Economia (Dipartimento Legge 240) - ID: 12938

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

INCF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BRLYN83E42F656M	BRILLI	Ylenia	ECON-01/A	13/ECON-01	1
BGGSLV67L51L736Y	FAGGIAN	Silvia	STAT-04/A	13/STAT-04	1
BPPCRL60E20L736X	GIUPPONI	Carlo	ECON-04/A	13/ECON-04	1
B4RALS93H18B157M	LAURO	Alessandro	GIUR-05/A	12/GIUR-05	1
B5GGVLR85L71L8	MAGGIAN	Valeria	ECON-03/A	13/ECON-03	1

40V					
MICHFBA 76R26E7 15V	MICHELU CCI	Fabio	ECON- 01/A	13/ECON -01	P O
MINTNDR 85H08D 325L	MINTO	Andrea	GIUR- 03/A	12/GIUR -03	P O
PELLPLA6 7H27C1 11U	PELLIZZ ARI	Paolo	STAT- 04/A	13/STAT -04	P O
TEGLNDR 71S13D9 69U	TEGLIO	Andrea	ECON- 02/A	13/ECON -02	P A

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor			
Nessuna Tipologia			
COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MAGGIAN	Valeria		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MAGGIAN	VALERIA
NEGRELLO	LISA
PARPINEL	FRANCESCA
TROUMPOUNIS	ORESTIS
VACCHER	GIULIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MARTINS	PIERCE JAMIE MATTHEW	906689@stud.unive. it
VACCHER	GIULIA	905579@stud.unive. it
AYDIN	SUDENAZ	901286@stud.unive. it

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economics and Business ha l'obiettivo di fornire: i) le conoscenze necessarie per comprendere ed analizzare in modo critico fenomeni economici a vari livelli (macroeconomico, di mercato, di impresa); ii) gli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, ponendo l'accento non solo sul tema della misura, ma anche sulle tecniche di previsione economica da utilizzare come supporto alle decisioni delle imprese e degli operatori finanziari; iii) le competenze del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione utili per interpretare e misurare la realtà della produzione, dello scambio e del consumo, nonché di intervenire sulle dinamiche della crescita economica e della sostenibilità economica, sociale e ambientale; iv) le conoscenze necessarie per affrontare le problematiche economiche di imprese private ed enti pubblici; v) i riferimenti giuridico-istituzionali aggiornati per supportare le scelte economico-aziendali, in un'ottica internazionale; vi) le competenze necessarie a continuare proficuamente gli studi al livello di laurea magistrale o di master. Gli obiettivi del corso sono perseguiti tramite una formazione flessibile, fondata su conoscenze in ambito economico, giuridico, aziendale e matematico-statistico, che nell'insieme permettono una visione generale delle problematiche economiche e finanziarie. L'enfasi del corso di Studio è posta sui fenomeni economici relativi al funzionamento e alla regolamentazione dei mercati, al commercio e alle relazioni internazionali nonché alla politica economica. Particolare rilevanza viene data inoltre all'acquisizione di competenze trasversali, quali lo sviluppo di soft-skills, e specialistiche, attraverso insegnamenti affini e integrativi, nell'ambito ad esempio del processo decisionale degli agenti economici e delle potenziali vulnerabilità socio-economiche a cui possono essere sottoposti.

Progettazione del CdS

Pdf inserito:

[Documento di progettazione del CDS e allegati -integrato con i programmi didattici del primo anno](#)



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione, dopo attento esame della documentazione prodotta dall'Ateneo, tra cui la relazione della CPDS, e delle interlocuzioni dirette con il CdS, ha verificato la completezza dei documenti di progettazione e le motivazioni per l'attivazione del CdS. Ha verificato la rispondenza con i requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021 per l'attivazione della nuova offerta formativa. Alla luce di questa analisi, il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo all'istituzione del corso di laurea Economics and Business, classe L-33, riservandosi di monitorare in itinere alcuni aspetti relativi alla soddisfazione degli studenti sugli insegnamenti e alla sostenibilità in termini di aule e spazi di studio. Il Nucleo di Valutazione rileva l'importante attività di monitoraggio svolta dall'Ateneo in merito alla sostenibilità della didattica e alla adeguatezza delle infrastrutture e raccomanda che tale attività si mantenga regolare nel tempo a supporto delle decisioni riguardanti l'offerta formativa nel suo complesso, inclusa l'attivazione di nuovi corsi di studio. In particolare, in ottica di uso razionale delle risorse, il Nucleo di Valutazione suggerisce all'Ateneo di mantenere un monitoraggio sistematico degli avvisi di carriera, soprattutto nel caso in cui il nuovo CdS nasca da curricula attivi in precedenti percorsi formativi; ciò risulta fondamentale per verificare un incremento di attrattività della nuova offerta rispetto alla precedente. Il Nucleo di Valutazione, considerata l'importanza del monitoraggio delle risorse (umane e strutturali), si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studio, una volta attivato.

Pdf inserito: [Valutazione Corsi di Studio di nuova attivazione 2025/2026](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 11 dicembre 2024, alle ore 18.00, si riunisce il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto mediante la piattaforma Zoom. Sono presenti: - Prof.ssa Tiziana Lippiello – Rettrice dell'Università Ca' Foscari Venezia; - Prof. Marco Ferrante – Prorettore con delega alla Didattica dell'Università degli Studi di Padova - Prof. Benno Albrecht – Rettore dell'Università IUAV di Venezia - Prof. Diego Begalli – Prorettore Vicario Università degli Studi di Verona - Prof. Gianni Profita – Rettore Unicamillus International Medical University in Rome - Avv. Valeria Mantovan – Assessore Regionale all'Istruzione, Lavoro, Formazione e Pari Opportunità - Sig.ra Francesca Pollero – Rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Padova Sono inoltre presenti: - Prof. Federico Schena – Delegato alla Didattica e allo Sport dell'Università degli Studi di Verona - Prof.ssa Luisa Bienati – Prorettrice alla Didattica Università Ca' Foscari Venezia - Prof.ssa Monica Centanni – referente Polo Arti Università IUAV di Venezia - Prof. Giuseppe D'Acunto – direttore Didattica di Ateneo Università IUAV di

Venezia - Dott. Santo Romano – Direttore Area Politiche economiche, capitale umano e programmazione comunitaria Regione Veneto -
Dott.ssa Paola Marchese – Referente Settore Offerta Formativa
Università Ca' Foscari Venezia Presiede la riunione la Prof.ssa Tiziana Lippiello, Rettore dell'Università Ca' Foscari Venezia. Assume le funzioni di Segretaria la dott.ssa Emilia Salvagnin dell'Università Ca' Foscari Venezia. La Presidente, riconosciuta la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta per trattare il seguente ordine del giorno: 1. Comunicazioni 2. Corsi di studio di nuova istituzione per A.A. 2025/26 3. Varie ed eventuali .[...] UNIVERSITA' CA' FOSCARI VENEZIA . [...] Corso di laurea in Economics and Business Classe: L-33 R
Dipartimento: Economia Lingua di erogazione: inglese Modalità di erogazione: presenza Il Corso di laurea in Economics and Business ha l'obiettivo di fornire le conoscenze necessarie per comprendere ed analizzare in modo critico fenomeni economici a vari livelli (macroeconomico, di mercato, di impresa) nonché gli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, ponendo l'accento non solo sul tema della misura, ma anche sulle tecniche di previsione economica da utilizzare come supporto alle decisioni delle imprese e degli operatori finanziari. Tali conoscenze si affiancano quelle in ambito giuridico-istituzionale necessarie per supportare le scelte economico-aziendali in un'ottica internazionale. L'enfasi del corso di Studio è posta sui fenomeni economici relativi al funzionamento e alla regolamentazione dei mercati, al commercio e alle relazioni internazionali nonché alla politica economica. Particolare rilevanza viene data inoltre all'acquisizione di competenze, trasversali, quali lo sviluppo di soft-skills, e specialistiche con approfondimenti sui temi del processo decisionale degli agenti economici e delle potenziali vulnerabilità socio-economiche a cui possono essere sottoposti. La Presidente conclude precisando che Ca' Foscari si è data come policy quella di non aumentare l'offerta formativa per una mera questione di sostenibilità. Non c'è disponibilità di spazi e di docenti per cui si agisce all'interno di corsi di laurea già attivi, innovandoli. [...] *** Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto - Visto il DPR del 27 gennaio 1998, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'articolo 3; - Visto il DM n. 1154 del 14 ottobre 2021, "Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio"; - Visto il D.D. n. 2711 del 22 novembre 2021; - Visti i DDMM 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 che riformano le classi di laurea in laurea magistrale; - Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio e sedi formulate dall'Università degli studi di Padova (allegato 1), dall'Università Ca' Foscari di Venezia (allegato 2), dall'Università IUAV di Venezia (allegato 3), dall'Università degli studi di Verona (allegato 4); - Sentite e accolte le motivazioni adottate per l'istituzione dei corsi di studio e delle sedi; esprime parere unanime favorevole subordinatamente all'approvazione da parte dei

competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio e sedi per l'Anno Accademico 2025/26 ai sensi del DM 270/2004: [...] Università Ca' Foscari Venezia [...] Corso di Studi: Economics and Business Classe: L-33 R Struttura di riferimento: Economia La seduta è tolta alle ore 18:40. [...]

Pdf inserito: [Verbale della seduta del Comitato di Coordinamento del Veneto](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Nella formulazione del progetto formativo del corso di studio, è stato avviato e pianificato un processo di consultazione con le principali parti interessate. Il primo step di questo processo si riferisce alla convocazione dell'Advisory Board del Dipartimento di Economia il 22 Marzo 2024. L'Advisory Board del Dipartimento di Economia è un organo di riferimento e di consultazione per la definizione delle strategie dipartimentali: un comitato consuntivo che permette di ottenere per un punto di vista indipendente sulle linee scientifiche e le azioni progettate in ambito di didattica ed è composto da personalità del mondo imprenditoriale, manager e studiosi di livello internazionale. Per il futuro, al fine di garantire la consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, si intende proseguire con il coinvolgimento degli interlocutori esterni già "istituzionalizzato" a livello dipartimentale, cioè con la consultazione, solitamente annuale, con l' Advisory Board. Oltre a ciò è previsto un incontro annuale con un sottoinsieme dell'Advisory Board, costituito dai portatori di interesse di riferimento del nuovo CdS: la principale finalità delle consultazioni è la condivisione dell'offerta formativa, anche e soprattutto allo scopo di intercettare il fabbisogno di competenze attese dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

La riunione del 22 Marzo 2024 è iniziata con una sessione plenaria svoltasi presso l'Aula Magna 'Guido Cazzavillan' del Campus Economico di San Giobbe a Venezia ed in diretta streaming per chi era impossibilitato a partecipare in presenza. Nella sessione plenaria il Direttore ha presentato le attività del Dipartimento nel suo complesso, ponendo particolare enfasi sull'articolazione della sua offerta formativa. Questa sessione plenaria ha avuto l'obiettivo di fornire un quadro di insieme delle missioni dipartimentali e del ruolo svolto dall'Advisory Board. Successivamente, la riunione dell'Advisory Board è continuata in sotto-sessioni parallele specifiche dedicate alla consultazione dei portatori di interesse per i Corsi di Studi e di Dottorato di Ricerca del Dipartimento.

I portatori di interesse coinvolti nella consultazione per il Corso di Studio, cioè le e i rappresentanti delle aziende/enti Regalgrid Europe, Autorità

del Sistema Portuale del Mare Adriatico Settentrionale, Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Treviso, Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa (CNA) di Padova e Legacoop Veneto, hanno ricevuto, prima della riunione, materiale informativo riguardante il Corso di Studi. In particolare: (i) gli obiettivi formativi ed il percorso formativo del CdS, (ii) i piani delle frequenze e (iii) i profili di uscita del CdS. Durante la riunione (com'è evidente nel verbale prodotto), si sono evidenziate le motivazioni e gli obiettivi alla base della creazione del nuovo CdS, progettato in seguito alla volontà di dare una identità maggiormente autonoma e indipendente all'attuale curriculum in inglese "Economics, Markets and Finance" inserito all'interno del CdS in Economia e Commercio, che verrà quindi soppresso. Il nuovo CdS ricalca in parte il sovrascritto percorso, ma si propongono importanti innovazioni volte a assicurare la rilevanza del progetto e degli obiettivi formativi. La rappresentante della Regalgrid Europe conferma di aver avuto esperienze di reclutamento di laureati del corso di studio di Economia e Commercio positive, suggerendo di coniugare le conoscenze fornite con il tema della sostenibilità, in un'ottica che non consideri esclusivamente il profitto come fine unico dell'impresa ma che apra all'importanza dei benefici generati per l'ambiente e la società. E' orientata in questa direzione la formulazione degli insegnamenti integrativi e affini aventi come obiettivo fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per la comprensione e la gestione delle situazioni di vulnerabilità, sia in ambito ambientale, economico e sociale. Tutti i portatori di interessi si sono espressi a totale supporto dello scorporo del curriculum in inglese e a favore della conseguente attivazione di un corso di studio autonomo, in quanto permetterebbe lo sviluppo e approfondimento di una linea interamente internazionale del corso.

La fase successiva del processo di consultazione con le parti interessate si è svolta in due incontri online, rispettivamente il 17 settembre alle ore 10 e il 19 settembre alle ore 16. Nello specifico, relativamente agli Alumni, ne sono stati contattati 18 (con il supporto di Ca' Foscari Alumni) e, di questi, 13 erano presenti alle consultazioni online. Pertanto è stato chiesto, a coloro che avevano risposto alla convocazione ma purtroppo per motivi di lavoro erano impossibilitati a essere presenti, di rispondere a un questionario offline.

Rispetto ai portatori di interesse, ne sono stati contattati 30 e, di questi, 14 erano presenti alle consultazioni. Così come abbiamo fatto per gli Alumni, sono stati invitati 7 portatori d'interesse, che avevano risposto alla convocazione agli incontri ma non potevano parteciparvi, a rispondere a un questionario offline.

In totale quindi è stato ottenuto ulteriore feedback, durante la riunione online o tramite il questionario online, da parte di 15 Alumni e 15 portatori d'interesse. Durante la riunione (com'è evidente nel verbale prodotto) erano quindi presenti i seguenti Alumni:

- Docente e consulente di marketing digitale ed esperta di comunicazione
- Settore Wealth - Mediolanum

- Retail Franchising at Percassi
- Business controller presso Molino Rachello
- Digital Business Partner ISBD Intesa Sanpaolo
- Secretary General Camera di Commercio Belgo-Italiana
- Responsabile formazione EcorNaturaSì
- Direttore Generali Fondazione di Venezia
- Imprenditrice
- Administration, Finance and Controlling Manager at Balda Medical GmbH - Consulente finanziaria presso Azimut
- CEO Azzurro digitale.

E i seguenti portatori d'interesse:

- Direttore Direzione Studi Giuridici e Analisi della Legislazione; Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato
- Presidente Centro Marca Banca Gruppo Iccrea; Commercialista e Revisore Legale
- Head of Employer Branding, Recruiting & Mobility per Generali Italia
- Segretario Generale Camera di Commercio Padova
- Presidente Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Settentrionale
- Responsabile Education e Formazione presso Punto Confindustria Venezia
- Dottore Commercialista e Revisore legale presso Adacta
- Cavaliere del Lavoro (insignito dal Presidente della Repubblica Sergio Mattarella a giugno 2023), Consigliere Delegato e Direttore Generale Banca Popolare di Sondrio
- Dipartimento di Economia e Statistica, Università di Siena
- Delegata all'Internazionalizzazione presso Confindustria Veneto Est
- CCIAA TV-BL - Camera di Commercio I.A.A. di Treviso - Belluno | Dolomiti - Equity Sales at Integrae SIM
- Practice Director Analytics Consulting presso Horsa Insight - CNR.
- CEO Umana.

Relativamente ai questionari offline, sono state ricevute 3 risposte in totale, da 2 Alumni, rispettivamente occupanti il ruolo di Trade Marketing Executive at Kering Eyewear – Seoul e CEO Silca S.p.A, e 1 portatore di interesse, Segretario generale CNA Padova-Rovigo.

Per tutti gli invitati alle consultazioni si è dapprima proceduto a evidenziare le motivazioni i contenuti e gli obiettivi alla base della creazione del nuovo CdS.

Durante le due consultazioni in zoom, è emerso un generale apprezzamento rispetto alla volontà di creare un percorso triennale in ambito economico interamente in lingua Inglese, appoggiando la scelta di introdurre lo sviluppo delle soft skills all'interno del percorso di laurea, sempre più essenziali all'interno di enti pubblici e privati. Ugualmente, è stata apprezzata la volontà di proporre insegnamenti affini e integrativi in ambito di vulnerabilities e decision-making in economics. I suggerimenti di alumni e portatori d'interesse si sono focalizzati sul fornire adeguate conoscenze anche in ambito IT, relativamente a cybersicurezza, data mining e artificial intelligence. Allo stesso modo, si è sottolineata l'importanza di trattare il tema sostenibilità in modo

trasversale, in quanto area che investe e investirà aziende, enti e cittadini in modo rilevante. I temi in tali ambiti sono molto ampi, che non possono essere trattati in dettaglio durante una laurea triennale che ha l'obiettivo di fornire basi solide in primis in ambito economico, statistico-matematico, di management e giuridico a studentesse e studenti. Tuttavia, è appunto tramite l'ampia rosa di esami affini e integrativi offerta alle studentesse e agli studenti che si vuole dare la possibilità di formare competenze in queste aree, esigenza che deve essere controbilanciata dalla necessità di garantire la sostenibilità dell'offerta didattica. E' da sottolineare, inoltre, la volontà del Dipartimento di progettare un percorso formativo che consideri non solo i tre anni di laurea triennale, ma anche i due successivi anni di laurea magistrale. Il Dipartimento offre già due lauree magistrali che si specializzano nelle tematiche discusse durante la riunione: il tema della sostenibilità permea il corso di Laurea Magistrale in Economics, Finance and Sustainability, mentre il Data Mining e l'Artificial Intelligence sono tra i temi principali del corso di Laurea Magistrale in Data Analytics for Business and Society. Relativamente all'analisi dei questionari offline ricevuti, non emergono punti critici o aspetti su cui porre particolare attenzione. I rispondenti confermano infatti conferma la validità della proposta di istituzione del nuovo corso di laurea in Economics and Business, sottolineando l'appropriatezza della denominazione e l'adeguatezza di obiettivi formativi e profili in uscita.

Pdf inserito: [Consultazione portatori di interesse](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Per stabilizzare e organizzare al meglio il dialogo con le parti interessate, il Dipartimento di Economia ha costituito un Advisory Board, con l'obiettivo di supportare il Dipartimento e i CdS e i Dottorati di Ricerca da esso erogati nelle attività di pianificazione, progettazione e autovalutazione.

Il 13 marzo 2026 il Dipartimento di Economia ha riunito il suo Advisory Board nel Campus Economico di San Giobbe, fornendo ai componenti di questo organo la possibilità di seguire e partecipare ai lavori attraverso un collegamento online. L'incontro è stato avviato come da tradizione con una sessione plenaria in cui il Direttore ha fornito una descrizione aggiornata delle attività dipartimentali, sottolineando lo stretto rapporto con l'Advisory Board e indicando come le discussioni avviate nelle riunioni degli anni passati abbiano contribuito alla concreta realizzazione di progettualità in ambito formativo. Un esempio è proprio l'avvio nell'a.a. 2025/26 del corso di laurea in Economics and Business, creato

dallo scorporo del curriculum in inglese di Economia e Commercio. La riunione dell'Advisory Board è quindi continuata in sotto-sessioni parallele strutturate per permettere ai CdS e ai Dottorati di Ricerca offerti dal Dipartimento di consultare i propri portatori di interesse. In linea con quanto fatto negli anni precedenti per gli altri CdS e di dottorato offerti dal Dipartimento, tutti gli invitati alla consultazione per il CdS avevano ricevuto in anticipo materiale informativo aggiornato su percorsi formativi, piani di studio e profili in uscita. All'inizio della consultazione la Coordinatrice ha richiamato i tratti principali del nuovo CdS, sottolineandone la dimensione e l'orientamento internazionale. Il verbale riporta in maniera puntuale gli importanti riscontri ricevuti dagli invitati e le interazioni con la Coordinatrice. In particolare, si è approfondito il tema sul ruolo dell'Intelligenza artificiale nel mondo del lavoro e della crescente presenza delle Università telematiche. La coordinatrice ha sottolineato come l'obiettivo del CdS e dei docenti che vi insegnano, non è solo sviluppare le competenze tecniche per affrontare le sfide del mondo del lavoro ma anche fornire gli stimoli necessari per permettere agli studenti e alle studentesse del CdS una continua capacità di adattamento consapevole e virtuoso, l'abilità di ragionamento e il pensiero critico necessari a gestire le vulnerabilità di un mondo in rapida e incerta evoluzione.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Economics and Business ha l'obiettivo di fornire:

- i) le conoscenze necessarie per comprendere ed analizzare in modo critico fenomeni economici a vari livelli (macroeconomico, di mercato, di impresa);
- ii) gli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, ponendo l'accento non solo sul tema della misura, ma anche sulle tecniche di previsione economica da utilizzare come supporto alle decisioni delle imprese e degli operatori finanziari;
- iii) le conoscenze necessarie per affrontare le problematiche economiche di imprese private ed enti pubblici;
- iv) le competenze del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione utili per interpretare e misurare la realtà della produzione, dello scambio e del consumo, nonché per intervenire sulle dinamiche della crescita economica e della sostenibilità economica, sociale e ambientale;
- v) i riferimenti giuridico-istituzionali aggiornati per supportare le scelte economico-aziendali, in un'ottica internazionale;
- vi) le competenze necessarie a continuare proficuamente gli studi al livello di laurea magistrale o di master.

L'enfasi del corso di Studio è posta sui fenomeni economici relativi al funzionamento e alla regolamentazione dei mercati, al commercio e alle relazioni internazionali nonché alla politica economica. Particolare rilevanza viene data inoltre all'acquisizione di competenze specialistiche e trasversali.

Nello specifico, le competenze trasversali si focalizzeranno, anche grazie a specifiche attività didattiche, sullo sviluppo di soft skills quali l'abilità di comunicare in modo efficace, sia in ambito digitale che interpersonale, e l'abilità di lavorare in gruppo e in autonomia.

Relativamente alle competenze specialistiche, grazie alla scelta di specifici insegnamenti nell'ambito delle attività Affini, gli studenti e le studentesse potranno specializzarsi nell'ambito dei problemi posti dalle vulnerabilità dei sistemi economico-sociali in transizione e dei processi decisionali di aziende e individui in ambito economico.

Gli obiettivi del corso sono perseguiti tramite una formazione flessibile, fondata su conoscenze in ambito economico, giuridico, aziendale e matematico-statistico, che nell'insieme permettono una visione generale delle problematiche economiche e finanziarie. Oltre agli insegnamenti obbligatori, gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di personalizzare il proprio piano di studio grazie a un'offerta didattica ampia e variegata. Già a partire dal secondo anno, studentesse e studenti dovranno decidere come utilizzare 6 crediti tra alcuni insegnamenti offerti in ambito giuridico. Nel terzo anno avranno a disposizione 12 crediti per inserire nel proprio piano di studio due insegnamenti tra quelli offerti tra gli affini e integrativi e 12 crediti a libera scelta.

In progressione cronologica, il percorso formativo si articola in tre anni; in particolare:

- nel primo anno, sono forniti gli insegnamenti di base di economia politica, economia aziendale, matematica, le istituzioni fondamentali delle discipline giuridiche;
- nei due anni successivi, si approfondiscono i contenuti rilevanti per la formazione specifica, con particolare riferimento alle discipline comprese nei settori scientifico-disciplinari dell'ambito economico, giuridico e statistico. Un'ampia rosa di insegnamenti permette allo studente e alla studentessa di personalizzare il proprio piano di studio, scegliendo tra l'approfondimento di materie giuridiche, economiche, aziendali o quantitative con l'intento di favorire l'ingresso nel mondo del lavoro o di indirizzarlo verso il proseguimento degli studi nelle lauree magistrali. Verranno inoltre fornite le competenze trasversali indispensabili per la futura carriera;
- a completamento del percorso formativo sono previsti un tirocinio obbligatorio ed una prova finale.

Per gli studenti che non ne siano in possesso sono previste attività obbligatorie finalizzate all'acquisizione di una adeguata conoscenza della lingua italiana.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato e la laureata in Economics and Business acquisisce gli strumenti metodologici e di conoscenza economica, quantitativa, aziendale e giuridica che consentano di comprendere le implicazioni macro e micro-economiche delle scelte individuali e collettive, in ambito sia privato, sia pubblico. In particolare matura:

- conoscenze teoriche ed operative di base nelle aree economica, giuridica, aziendale e quantitativa e specifiche nelle discipline giuridiche;
- conoscenze relative alla modellizzazione e misurazione di fenomeni economici, nazionali e internazionali;
- conoscenze linguistiche;
- conoscenza di analisi dati;

- conoscenze teoriche ed operative specifiche sui temi delle interazioni di mercato, del commercio, dell'amministrazione e della gestione aziendale in ambito privato, pubblico e non profit;
- conoscenza e capacità di comprensione dei fenomeni economici a livello di impresa, di specifico settore industriale, di mercato, e a livello macroeconomico, sia nazionale che internazionale;
- capacità di comprendere, anche mediante la lettura di testi specialistici, l'evoluzione del dibattito in campo economico.

Il laureato e la laureata in Economics and Business è in grado di utilizzare le conoscenze teoriche possedute ai fini di:

- analizzare ed affrontare problematiche economiche, conducendo analisi critiche, anche tramite l'utilizzo di dati, di specifiche realtà di mercato, settore industriale o aziendali;
- utilizzare strumenti quantitativi a supporto di attività di analisi, consulenza e gestione;
- interagire adeguatamente con diverse tipologie di attori economici nel contesto normativo in ambito internazionale.

Il trasferimento di conoscenze agli studenti e alle studentesse avviene tramite la frequenza di lezioni frontali, il tirocinio la prova finale, lo studio e l'analisi dei testi di riferimento e dei materiali suggeriti sulla base di criteri di rigore scientifico, aggiornamento ed adeguatezza alle richieste del mondo del lavoro, in modo che il laureato possa avvalersi di conoscenze solide, aggiornate e coerenti. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi avviene attraverso le prove d'esame.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio viene raggiunta attraverso lo studio e la discussione di casi concreti e lo svolgimento di esercitazioni, con l'obiettivo di sviluppare specifiche forme di ragionamento e di analisi attraverso l'utilizzo della modellistica logico/matematico quantitativa; e di permettere inoltre alle studentesse e gli studenti di interpretare indipendentemente dal supporto del singolo docente:

- l'adeguatezza dei dati raccolti e della metodologia di indagine prescelta rispetto al problema economico affrontato;
- la coerenza e la solidità dei risultati ottenuti;
- la rispondenza alle norme del funzionamento del sistema economico, ovvero aziendale;
- la coerenza e l'efficacia delle misure di politica economica adottate;
- la correttezza dell'interpretazione qualora venga raffrontata con la realtà economica reale;
- le possibili implicazioni sociali, ambientali ed economiche connesse a particolari scelte di operatori economici.

Tali competenze sono acquisite e verificate attraverso lo studio critico di testi, documenti e casi pratici nei singoli insegnamenti del corso di laurea, anche attraverso seminari e laboratori; nello specifico, le attività seminariali sono svolte per la gran parte al di fuori delle

attività didattiche ma in alcuni casi anche durante le ore di lezione: questo quando personalità dal grande spessore professionale offrono la loro disponibilità per portare la loro esperienza in aula, apportando del valore aggiunto ai contenuti analizzati durante le lezioni. La verifica è condotta inoltre nella prova finale e nello svolgimento di attività di tirocinio.

Le abilità comunicative sono raggiunte attraverso specifiche attività formative trasversali, volte a sviluppare le competenze della studentessa e dello studente in ambito di public speaking, capacità di lavoro in autonomia e in gruppo, e capacità di gestire i nuovi strumenti di digitalizzazione. Inoltre, le abilità comunicative scritte e orali sono sviluppate nello svolgimento delle prove d'esame, nella discussione di casi concreti e nella redazione della prova finale. Strumenti didattici privilegiati sono gli elaborati personali previsti in alcuni insegnamenti e la loro discussione all'interno delle lezioni, tramite la presentazione in gruppi. Le abilità comunicative in lingua Italiana verranno promosse, per gli studenti e le studentesse internazionali, tramite la possibilità di frequentazione di un corso di Italiano da 3 cfu .

Attraverso quanto appreso nei singoli insegnamenti del corso di laurea, le laureate e i laureati del CdS sapranno i) individuare autonomamente gli ambiti nei quali si sviluppano ed evolvono le tematiche affrontate; e ii) avranno imparato a costruire argomenti rigorosi attraverso strumenti formali per sviluppare il ragionamento economico. Inoltre, le laureate e i laureati sapranno individuare autonomamente gli strumenti per aggiornare e approfondire le proprie competenze relative alle tematiche affrontate nel corso di studio, in modo tale da poter intraprendere studi successivi con un elevato livello di autonomia.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Operatore e consulente nelle funzioni economiche, finanziarie e commerciali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

La laureata e il laureato in Economics and Business può essere inserito come operatore nelle diverse funzioni di aziende industriali e di servizi, private, pubbliche e non profit, che operano

in un contesto internazionale. In particolare, alcune delle funzioni che può svolgere sono:

- consulenza strategica per lo sviluppo imprenditoriale basato su normative e analisi di mercato
- funzioni amministrative e di segreteria generale di enti privati e pubblici;
- servizi di gestione finanziaria e bancaria;
- organizzazione della gestione dei processi di produzione e dell'impiego dei fattori produttivi;
- supporto dei servizi di studi e ricerca nel campo economico e a supporto delle scelte e decisioni aziendali;
- analisi dati ed informazioni sull'andamento dei mercati a supporto delle decisioni aziendali.

Il laureato può anche svolgere funzioni di consulente esterno a supporto dell'attività imprenditoriale o avviarsi all'attività di economista applicato.

COMPETENZE

Nel corso degli studi lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- conoscenze matematico-statistiche per la rappresentazione e l'analisi dei fenomeni economici;
- capacità di analisi quantitativa dei dati;
- capacità di analisi micro e macroeconomiche sul funzionamento dei mercati di beni e servizi, ma anche monetari e finanziari;
- conoscenze di economia finanziaria e monetaria per l'analisi della situazione finanziaria aziendale e dell'andamento dei mercati finanziari e delle variabili macroeconomiche;
- conoscenze giuridiche di diritto pubblico, privato, dell'economia, dell'impresa e delle società;
- conoscenze di gestione aziendale e della relativa rendicontazione contabile;
- capacità di misurazione e valutazione delle performance aziendali e dell'evoluzione dei sistemi economici;
- capacità di interagire in contesti culturali e professionali diversi;
- capacità di organizzazione autonoma dei processi lavorativi.

Sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà essere impegnato in qualità di Operatore e consulente nelle funzioni economiche, finanziarie e commerciali all'interno di varie organizzazioni economiche, anche a livello internazionale, in cui è necessario un approccio multidisciplinare (economico-giuridico-aziendale) fra cui:

- imprese (private, pubbliche, non profit);
- società di consulenza e servizi;
- istituti finanziari e creditizi;
- pubbliche amministrazioni;
- organizzazioni di categoria.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Periti commerciali - (3.3.3.3.2.)
2. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2.)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0.)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0.)
5. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0.)
6. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3.)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0.)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0.)
9. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0.)
10. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1.)
11. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1.)
12. Rappresentanti di commercio - (3.3.4.6.0.)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'accesso al Corso di laurea occorre essere in possesso di conoscenze di cultura generale, di logica e linguistiche come fornite dalle scuole secondarie di secondo grado, di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

E' inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della matematica e della lingua inglese ad un livello pari ad almeno B2.

La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. Le modalità di verifica di tali conoscenze sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce anche gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso di verifica non positiva.

Modalità di ammissione

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della matematica, della logica, della comprensione verbale e la conoscenza

della lingua inglese almeno a livello B2.

Il corso di laurea è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova che permette di accertare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale: l'immatricolazione è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria.

Per l'anno accademico 2026/2027 i posti disponibili sono: 160.

Tutte le informazioni su modalità di preiscrizione, selezione ed immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione, che viene reso disponibile nel sito web di Ateneo.

L'adeguata conoscenza della matematica, della logica e della comprensione verbale viene accertata mediante un test di accesso somministrato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

Il test di ingresso comprende domande di abilità logica, comprensione verbale e matematica; sono inoltre previsti 30 quesiti di inglese, il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio necessario per l'ammissione. Le candidate e i candidati in possesso di una certificazione SAT sono esonerati dal test di ingresso. In tal caso, la loro posizione in graduatoria è determinata in base al punteggio ottenuto nel test SAT, secondo le modalità specificate nel bando di ammissione.

La selezione si svolge in lingua italiana (TOLC-E) o in lingua inglese (CENT-S).

Per la parte del test relativa alla matematica è previsto un punteggio minimo di 6 punti per il TOLC-E e di 14 punti per il CENT-S, come indicato nel bando di ammissione.

Le candidate ed i candidati che risultino ammessi senza aver raggiunto il punteggio minimo nella sezione di matematica potranno comunque immatricolarsi; tuttavia, sarà loro assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. L'O.F.A. di Matematica si considera assolto nel caso in cui la candidata o il candidato in possesso di certificazione SAT abbia ottenuto nelle sezioni SAT Math il punteggio minimo indicato nel bando di ammissione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti e delle studentesse dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla matematica: è attivato un insegnamento specifico che verrà erogato a partire dalla settimana precedente l'inizio dei corsi ufficiali. Il sostenimento con esito positivo dell'esame previsto al termine dell'insegnamento permette di assolvere l'O.F.A. di Matematica.

In caso di attribuzione dell'O.F.A. di Matematica, prima del suo assolvimento non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto appartenente all'area matematico-statistica, economica, aziendale.

In caso di O.F.A. non ancora assolto, a partire dal 1° ottobre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto fino all'assolvimento dell'O.F.A.

La conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 sarà accertata al momento dell'immatricolazione attraverso il possesso di certificazioni o la presenza di casistiche di esonero, come riportato nell'apposita pagina web (www.unive.it/conoscenze-linguistiche). Nel caso in cui il candidato non ne sia in possesso non potrà immatricolarsi.

Link: <http://www.unive.it/cdl/etr9>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale, su un tema di carattere teorico, empirico o pratico, deve dimostrare l'acquisizione da parte dello studente di una adeguata comprensione dell'argomento scelto. Consiste nella redazione di un elaborato prodotto sotto la guida di un relatore, che consenta di accertare la capacità di approfondimento di specifiche tematiche affrontate nel corso degli studi o del tirocinio formativo.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato scritto (commisurato al peso in crediti) in lingua Inglese concordato con una docente o con un docente (docente relatrice/relatore).

L'elaborato finale può consistere anche in una relazione scritta che riporta i risultati di una ricerca sperimentale o una relazione scritta sull'attività di tirocinio.

Il voto di laurea è determinato sommando alla media ponderata dei voti conseguiti negli esami sostenuti, calcolata in centodecimali, il voto della prova finale ed eventuali bonus. La relatrice/Il relatore può attribuire alla prova finale da 0 a 6 punti. La valutazione della prova finale è basata sulla qualità dell'elaborato scritto e sulla carriera della studentessa o dello studente.

L'attribuzione di eventuali bonus viene calcolata d'ufficio secondo le regole specificate nel sito dell'Ateneo.

L'attribuzione della lode è a discrezione della docente relatrice o del docente relatore.

Il diploma di laurea viene consegnato in occasione del Giorno della Laurea.

Link: <http://www.unive.it/cdl/etr9>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	12	12	8
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	12	12	8
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale	12	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		48		

Totale Attività di Base

48 - 54

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata ECON-05/A Econometria STEC-01/A Storia del pensiero economico	36	36	32
Discipline aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale	12	18	7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	14
Discipline giuridiche	GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	12	12	9

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo
minimo da D.M. 62:**

78

Totale Attività Caratterizzanti

78 - 84

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

18 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative hanno l'obiettivo di offrire a studentesse e studenti la possibilità di approfondire le proprie conoscenze e competenze in ambito giuridico e/o matematico-statistico e/o economico/aziendale. Nello specifico, sono offerti insegnamenti che mirano a meglio comprendere e gestire il processo decisionale degli agenti economici, i problemi e le vulnerabilità associati a sistemi socio-economico in transizione, dal punto vista quantitativo, giuridico ed economico. Attenzione viene anche data all'abilità di comprendere come le nuove tecnologie possano rappresentare uno strumento efficace ed efficiente nella gestione delle problematiche affrontate dalle organizzazioni economiche.

Altre attività



--	--

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

30 - 33

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento

180

del titolo	
Range CFU totali del corso	174 - 189

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	----

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU off
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	1
	<i>MICROECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	2
		- 1 2
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	1
	<i>ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	2
		- 1 2
Discipline statistiche e matematiche	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	1
	<i>MATHEMATICS</i>	2

	(1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato EUROPEAN PRIVATE LAW (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl GIUR-02/A Diritto commerciale BUSINESS LAW (2 anno) - 6 CFU - obbl		18-18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 28)			
Totale attività di Base			58-54
Attività caratterizzanti	Settore		CFU Obbl
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica MONETARY ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - obbl		36-36

	ECON-02/A Politica economica	
	<i>FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	<i>MACROECONOMICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	
	ECON-03/A Scienza delle finanze	
	<i>PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	ECON-05/A Econometria	
	<i>INTRODUCTION TO ECONOMETRICS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	
	<i>BUSINESS ECONOMICS AND MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	ECON-09/A Finanza aziendale	
	<i>CORPORATE FINANCE (2</i>	
Discipline aziendali		1 2 - 1 8

	anno) - 6 CFU - obbl	
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STATISTICS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie FINANCIAL MATHEMATICS (2 anno) - 6 CFU - obbl	1 8 - 1 8
Discipline giuridiche	GIUR-03/A Diritto dell'economia BANKING LAW (2 anno) - 6 CFU GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico EUROPEAN PUBLIC LAW (1 anno) - 6 CFU - obbl GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico PUBLIC GOVERNANCE AND MARKETS REGULATION (2 anno) - 6 CFU	1 8 - 1 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78

(minimo da D.M. 62)

Totale attività caratterizzanti

7
8
-
8
4

Attività affini	Settore	CFU
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica	68-18 min 18
	LABOUR ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU	
	ECON-02/A Politica economica	
	INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES (3 anno) - 6 CFU	
	ECON-03/A Scienza delle finanze	
	BEHAVIOURAL MODELS FOR ECONOMICS AND BUSINESS (3 anno) - 6 CFU	
	POVERTY,	

<i>INEQUALITY, REDISTRIBUTO N (3 anno) - 6 CFU</i>	
--	--

ECON-04/A Economia applicata	
------------------------------	--

<i>ECONOMICS OF THE ENVIRONMEN T (3 anno) - 6 CFU</i>	
---	--

<i>INDUSTRIAL ORGANIZATIO N (3 anno) - 6 CFU</i>	
--	--

GIUR-09/A Diritto internazionale	
----------------------------------	--

<i>INTERNATION AL HUMAN RIGHTS LAW AND STRUCTURAL INEQUALITIES (3 anno) - 6 CFU</i>	
---	--

STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
--	--

<i>COMPUTATION AL TOOLS FOR ECONOMICS AND FINANCE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
---	--

<i>FINANCIAL VULNERABILIT Y (3 anno) - 6 CFU</i>	
--	--

<i>GAME THEORY</i>	
--------------------	--

	(3 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini			1 8 - 1 8
Altre attività			CFU CFU Rad
A scelta dello studente			1 2 - 1 2
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche		0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento		6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5			1

	lett. d	2
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	3	0
	-	3
	3	3

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	174 - 189

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

Pdf inserito: 

[Matrice di Tuning](#)

ECONOMICA E AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Per l'area economica e aziendale, i risultati di apprendimento attesi consistono nel:

- maturare una visione generale delle tematiche socio-economiche;
- conoscere e comprendere il funzionamento dei mercati di beni e servizi,

ma anche del lavoro e in ambito finanziario, sia a livello microeconomico che macroeconomico;

- conoscere i processi decisionali di base delle organizzazioni economiche e degli agenti economici in generale, e come essi interagiscano in diverse strutture di mercato in modo da determinare prezzo e quantità scambiata;
- conoscere e comprendere i compiti, i processi e il contesto del lavoro manageriale nelle organizzazioni nel contesto nazionale e internazionale
- conoscere le principali teorie nell'ambito dell'Economia Internazionale e dello sviluppo;
- conoscere e comprendere i processi di produzione e dell'impiego dei fattori produttivi, con focus sul settore manifatturiero;
- conoscere e comprendere la progettazione di sistemi di controllo e misurazione aziendale, in ambito economico e finanziario, in una prospettiva internazionale;
- conoscere le problematiche relative ai sistemi socio-economici in transizione, comprendendo le conseguenze in ambito sociale, ambientale, giuridico ed economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra enucleate vengono applicate e risultano in:

- Capacità di interpretare e rappresentare in modo sintetico i principali fenomeni economici relativi al funzionamento dei mercati e delle imprese, nonché le tematiche relative all'intervento pubblico in campo economico, anche in ottica internazionale e di sviluppo;
- Capacità di analizzare i flussi e i bilanci che regolano i rapporti tra economia e ambiente, anche in un'ottica dinamica, e relativamente a beni non di mercato;
- Capacità di tradurre le strategie e gli esiti delle analisi di mercato e della competizione in un piano operativo a breve e medio termine;
- Capacità di pianificare attività di controllo della gestione d'impresa in un'ottica internazionale;
- Capacità di utilizzare gli strumenti di misurazione della performance di impresa, in ambito dei costi e decisioni di investimento, in ambito internazionale;
- Capacità di riconoscere gli ambiti di decisione individuale e di decisione strategica, sia relativamente a consumatori, imprese e stato;
- Capacità di applicare i principali modelli di analisi in caso di shock esogeni che possono influenzare l'equilibrio economico, i mercati finanziari e le politiche pubbliche e monetarie.

Tali capacità vengono acquisite anche attraverso lo svolgimento di esercitazioni, la discussione dei risultati ottenuti dallo studio di casi concreti, la partecipazione ad attività seminariali sia durante le lezioni (con l'invito di speakers coerenti e rilevanti per l'insegnamento oggetto dell'attività, di elevato spessore professionale) sia al di fuori di esse (il dipartimento di Economia organizza ad esempio la presentazione di libri e di seminari i cui argomenti sono a volte di interesse per le studentesse e le studentesse e gli studenti del CdS, che vengono invitati a partecipare), lo svolgimento di periodi di tirocinio e la redazione di un

elaborato finale di tesi.

L'accertamento dell'effettivo apprendimento avviene tramite esami scritti, esami orali, svolgimento di homeworks, redazione di relazioni di tirocinio, discussione di casi aziendali ed il lavoro di tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION - 1 (cfu 6 - ETR9 - 362604508) (modulo di ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION) [url](#)

Anno di corso 1 - ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION - 2 (cfu 6 - ETR9 - 362604509) (modulo di ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION) [url](#)

Anno di corso 1 - BUSINESS ECONOMICS AND MANAGEMENT (cfu 6 - ETR9 - 362604511) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS - 1 (cfu 6 - ETR9 - 362604523) (modulo di MICROECONOMICS) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS - 2 (cfu 6 - ETR9 - 362604525) (modulo di MICROECONOMICS) [url](#)

Anno di corso 2 - CORPORATE FINANCE (cfu 6 - ETR9 - 362701561) [url](#)

Anno di corso 2 - MACROECONOMICS - 1 (cfu 6 - ETR9 - 362701569) (modulo di MACROECONOMICS) [url](#)

Anno di corso 2 - MACROECONOMICS - 2 (cfu 6 - ETR9 - 362701571) (modulo di MACROECONOMICS) [url](#)

Anno di corso 2 - PUBLIC ECONOMICS (cfu 6 - ETR9 - 362701574) (modulo di PUBLIC ECONOMICS) [url](#)

Anno di corso 3 - BEHAVIOURAL MODELS FOR ECONOMICS AND BUSINESS (cfu 6 - ETR9 - 362800247) [url](#)

Anno di corso 3 - ECONOMICS OF THE ENVIRONMENT (cfu 6 - ETR9 - 362800251) [url](#)

Anno di corso 3 - FINANCIAL VULNERABILITY (cfu 6 - ETR9 - 362800253) [url](#)

Anno di corso 3 - GAME THEORY (cfu 6 - ETR9 - 362800254) [url](#)

Anno di corso 3 - INDUSTRIAL ORGANIZATION (cfu 6 - ETR9 - 362800255) [url](#)

Anno di corso 3 - INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES (cfu 6 - ETR9 - 362800256) [url](#)

Anno di corso 3 - INTRODUCTION TO ECONOMETRICS (cfu 6 - ETR9 - 362800259) (modulo di INTRODUCTION TO ECONOMETRICS) [url](#)

Anno di corso 3 - LABOUR ECONOMICS (cfu 6 - ETR9 - 362800261) [url](#)

Anno di corso 3 - MONETARY ECONOMICS (cfu 6 - ETR9 - 362800262) [url](#)

Anno di corso 3 - POVERTY, INEQUALITY, REDISTRIBUTION (cfu 6 - ETR9 - 362800263) [url](#)

STATISTICO-MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

In ambito statistico-matematico, il laureato e la laureata in Economics and Business, attraverso la frequenza di lezioni frontali, lo studio e l'analisi dei testi di riferimento e dei materiali suggeriti, acquisisce una solida formazione di base e caratterizzante tesa a metterlo in grado di:

- conoscere ed utilizzare i principali strumenti matematici e statistici indispensabili per l'analisi di modelli dei fenomeni economici nelle loro varie manifestazioni;
- maturare una visione generale delle tematiche di tipo quantitativo rilevanti per la comprensione delle dinamiche economiche e per la gestione d'impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti del CdS saranno in grado di interpretare e rappresentare in modo sintetico i principali fenomeni economici relativi al funzionamento dei mercati e delle imprese anche attraverso l'applicazione di strumentazioni matematico-statistiche. Tali capacità, oltre che attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio individuale, vengono acquisite altresì mediante lo svolgimento di esercitazioni, la discussione dei risultati ottenuti dallo studio di casi concreti, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di periodi di tirocinio e la redazione di un elaborato finale di tesi. L'accertamento dell'effettivo apprendimento avviene tramite esami scritti, esami orali, svolgimento di homeworks, redazione di relazioni di tirocinio ed il lavoro di tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MATHEMATICS - 1 (cfu 6 - ETR9 - 362604518) (modulo di MATHEMATICS) [url](#)
Anno di corso 1 - MATHEMATICS - 2 (cfu 6 - ETR9 - 362604520) (modulo di MATHEMATICS) [url](#)
Anno di corso 2 - FINANCIAL MATHEMATICS (cfu 6 - ETR9 - 362701565) (modulo di FINANCIAL MATHEMATICS) [url](#)
Anno di corso 2 - STATISTICS - 1 (cfu 6 - ETR9 - 362701578) (modulo di STATISTICS) [url](#)
Anno di corso 2 - STATISTICS - 2 (cfu 6 - ETR9 - 362701580) (modulo di STATISTICS) [url](#)
Anno di corso 3 - COMPUTATIONAL TOOLS FOR ECONOMICS AND FINANCE (cfu 6 - ETR9 - 362800249) [url](#)
Anno di corso 3 - FINANCIAL VULNERABILITY (cfu 6 - ETR9 - 362800253) [url](#)

GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

In area giuridica si prevede che le studentesse e gli studenti acquisiscano una solida formazione di base e caratterizzante tesa a metterli in grado di conoscere il contesto normativo nazionale e internazionale in cui

operano i diversi agenti economici, con particolare riferimento alle aree del diritto privato e commerciale, del diritto pubblico ed amministrativo e del diritto dell'economia, anche rispetto alle vulnerabilità che caratterizzino gli attuali sistemi socio-economici. Nello specifico:

- Conoscere e comprendere il quadro legislativo europeo in cui imprese e famiglie operano;
- Conoscere e comprendere i meccanismi giuridici di interazione tra le istituzioni della regolazione economica e i mercati, a livello internazionale;
- Conoscere le principali forme di organizzazione dell'attività d'impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le studentesse e gli studenti del CdS saranno in grado di:

- Interpretare le relazioni tra i principali fenomeni economici relativi al funzionamento dei mercati e delle imprese e la loro regolazione sul piano giuridico, nonché le tematiche relative all'intervento pubblico internazionale e nazionale in campo economico;
- Analizzare e valutare criticamente le soluzioni offerte dai principali sistemi giuridici europei in ambito socio-economico;
- Comprendere i principali conflitti che caratterizzano la forma organizzativa societaria, identificando diritti e obblighi dei principali attori coinvolti.

Tali capacità, oltre che attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio individuale, vengono acquisite altresì mediante la partecipazione a laboratori didattici e attività seminariali.

Infine, le laureate e i laureati devono essere in grado di:

- utilizzare abilità e competenze relazionali ed organizzative;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione e delle nuove tecnologie digitali e informatiche;
- operare con definiti gradi di autonomia inserendosi prontamente negli ambienti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - EUROPEAN PRIVATE LAW - 1 (cfu 6 - ETR9 - 362604513) (modulo di EUROPEAN PRIVATE LAW) [url](#)

Anno di corso 1 - EUROPEAN PRIVATE LAW - 2 (cfu 6 - ETR9 - 362604514) (modulo di EUROPEAN PRIVATE LAW) [url](#)

Anno di corso 1 - EUROPEAN PUBLIC LAW (cfu 6 - ETR9 - 362604515) [url](#)

Anno di corso 2 - BANKING LAW (cfu 6 - ETR9 - 362701559) [url](#)

Anno di corso 2 - BUSINESS LAW (cfu 6 - ETR9 - 362701560) [url](#)

Anno di corso 2 - PUBLIC GOVERNANCE AND MARKETS REGULATION (cfu 6 - ETR9 - 362701576) [url](#)

Anno di corso 3 - INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW AND STRUCTURAL INEQUALITIES (cfu 6 - ETR9 - 362800257) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2026	362604506	ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION - PRACTICE 2 (modulo di ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION)	ECO N-06/A	Docente non specificato		10
2	027042	2026	362604508	ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION	ECO N-06/A	Daria ARKHIPOVA CV Professore Associato (L.	ECO N-06/A	30

				ION - 1 (mod ulo di ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM INIST RATI ON)		240/ 10)		
3	0270 42	2026	3626 0450 9	ACC OUN TING AND BUSI NES S ADM INIS TRAT ION - 2 (mod ulo di ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM INIST RATI ON)	ECO N- 06/A	Doce nte non speci ficat o		30
4	0270 42	2026	3626 0450 7	ACC OUN TING AND BUSI NES S ADM INIS TRAT	ECO N- 06/A	Doce nte non speci ficat o		10

				ION - PRACTICE 1 (modulo di ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION)				
5	027042	2025	362600842	BANKING LAW	IUS/05	Docente di riferimento Andrea MINTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR - 03/A	30
6	027042	2026	362604511	BUSINESS ECONOMICS AND MANAGEMENT	ECO N-07/A	Docente non specificato		30
7	027042	2025	362600843	BUSINESS	IUS/04	Docente non		30

				S LAW		speci ficat o		
8	0270 42	2026	3626 0451 3	EUR OPE AN PRIV ATE LAW - 1 (mod ulo di EUR OPE AN PRIV ATE LAW)	GIUR - 01/A	Giuli ano ZAN CHI CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	GIUR - 01/A	30
9	0270 42	2026	3626 0451 4	EUR OPE AN PRIV ATE LAW - 2 (mod ulo di EUR OPE AN PRIV ATE LAW)	GIUR - 01/A	Doce nte non speci ficat o		30
10	0270 42	2026	3626 0451 5	EUR OPE AN PUB LIC LAW	GIUR - 05/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o LAU RO CV <i>Ricer cator</i>	GIUR - 05/A	30

						<i>e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
11	0270 42	2025	3626 0273 9	FINA NCIA L ECO NOM ICS (mod ulo di FINA NCIA L ECO NOM ICS)	SECS - P/02	Loria na PELI ZZO N CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 02/A	30
12	0270 42	2025	3626 0274 1	FINA NCIA L ECO NOM ICS- PRA CTIC E (mod ulo di FINA NCIA L ECO NOM ICS)	SECS - P/02	Sevk et CAM OGL U		10
13	0270 42	2025	3626 0084 6	FINA NCIA L MAT HEM ATIC S	SECS - S/06	Dian a BAR RO CV <i>Profe ssore</i>	STAT - 04/A	30

				(mod ulo di FINA NCIA L MAT HEM ATIC S)		<i>Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
14	0270 42	2025	3626 0084 8	FINA NCIA L MAT HEM ATIC S - PRA CTIC E (mod ulo di FINA NCIA L MAT HEM ATIC S)	SECS - S/06	Sevk et CAM OGL U		10
15	0270 42	2025	3626 0085 0	MAC ROE CON OMI CS - 1 (mod ulo di MAC ROE CON OMIC S)	SECS - P/02	Doce nte di riferi ment o Andr ea TEGL IO CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	ECO N- 02/A	30
16	0270 42	2025	3626 0085	MAC ROE	SECS -	Lore nzo		10

			1	CON OMI CS - 1 - PRA CTIC E (mod ulo di MAC ROE CON OMIC S)	P/02	ROS SI		
17	0270 42	2025	3626 0085 2	MAC ROE CON OMI CS - 2 (mod ulo di MAC ROE CON OMIC S)	SECS - P/02	Doce nte di riferi ment o Andr ea TEGL IO CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	ECO N- 02/A	30
18	0270 42	2025	3626 0085 3	MAC ROE CON OMI CS - 2 - PRA CTIC E (mod ulo di MAC ROE CON OMIC S)	SECS - P/02	Doce nte non speci ficat o		10

19	027042	2026	362604518	MATHEMATICS - 1 (modulo di MATHEMATICS)	STAT - 04/A	Docente di riferimento Silvia FAGGIAN CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	STAT - 04/A	30
20	027042	2026	362604519	MATHEMATICS - 1 - PRACTICE (modulo di MATHEMATICS)	STAT - 04/A	lana ONE GOV A		10
21	027042	2026	362604520	MATHEMATICS - 2 (modulo di MATHEMATICS)	STAT - 04/A	Docente di riferimento Silvia FAGGIAN CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	STAT - 04/A	30

22	0270 42	2026	3626 0452 1	MAT HEM ATIC S - 2 - PRA CTIC E (mod ulo di MAT HEM ATIC S)	STAT - 04/A	lana ONE GOV A		10
23	0270 42	2026	3626 0452 3	MICR OEC ONO MICS - 1 (mod ulo di MICR OEC ONO MICS)	ECO N- 01/A	Doce nte di riferi ment o Fabio MICH ELUC CI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	30
24	0270 42	2026	3626 0452 4	MICR OEC ONO MICS - 1 PRA CTIC E (mod ulo di MICR OEC ONO MICS)	ECO N- 01/A	Nicol e TABA SSO CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	10

25	027042	2026	362604525	MICR OEC ONO MICS - 2 (mod ulo di MICR OEC ONO MICS)	ECO N- 01/A	Doce nte di riferi ment o Fabio MICH ELUC CI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	30
26	027042	2026	362604526	MICR OEC ONO MICS - 2 PRA CTIC E (mod ulo di MICR OEC ONO MICS)	ECO N- 01/A	Doce nte non speci ficat o		10
27	027042	2025	362600854	PUB LIC ECO NOM ICS (mod ulo di PUB LIC ECO NOM ICS)	SECS - P/03	Doce nte di riferi ment o Valer ia MAG GIAN CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	ECO N- 03/A	30

						240/ 10)		
28	0270 42	2025	3626 0085 6	PUB LIC ECO NOM ICS - PRA CTIC E (mod ulo di PUB LIC ECO NOM ICS)	SECS - P/03	Tatia na CELA DIN CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	ECO N- 03/A	10
29	0270 42	2025	3626 0085 7	PUB LIC GOV ERN ANC E AND MAR KETS REG ULAT ION	IUS/ 10	Giuli ano FON DERI CO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 06/A	30
30	0270 42	2025	3626 0085 9	STAT ISTIC S - 1 (mod ulo di STAT ISTIC S)	SECS - S/01	Fran cesc a PAR PINE L CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	STAT - 01/A	30
31	0270 42	2025	3626 0086	STAT ISTIC	SECS -	Fran cesc	STAT -	10

			0	S - 1 - PRACTICE (modulo di STATISTIC S)	S/01	a PAR PINE L CV <i>Professore Associato confermat o</i>	01/A	
32	027042	2025	362600861	STATISTIC S - 2 (modulo di STATISTIC S)	SECS - S/01	Silvia BOZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT - 01/A	30
33	027042	2025	362600862	STATISTIC S - 2 - PRACTICE (modulo di STATISTIC S)	SECS - S/01	Silvia BOZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT - 01/A	10
							ore totali	730

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di	Insegnamento	Cognome e Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di
----	---------	---------	--------------	----------------	-------	---------	-----	------------

		corso						riferimento per corso
1.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM INIST RATI ON link			12		
2.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM INIST RATI ON - PRA CTIC E 2 <i>(mod ulo di ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM INIST RATI ON)</i> link			0	10	
3.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM	ARK HIPO VA DARI A CV	PA	6	30	

			INIST RATI ON - 1 <i>(mod ulo di ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADMI NIST RATI ON)</i> link					
4.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM INIST RATI ON - 2 <i>(mod ulo di ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADMI NIST RATI ON)</i> link			6	30	
5.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADM			0	10	

			INIST RATI ON - PRA CTIC E 1 <i>(mod ulo di ACCO UNTI NG AND BUSI NESS ADMI NIST RATI ON)</i> link					
6.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	BUSI NESS ECO NOM ICS AND MAN AGE MEN T link			6	30	
7.	GIUR - 01/A	Anno di corso 1	EUR OPE AN PRIV ATE LAW link			12		
8.	GIUR - 01/A	Anno di corso 1	EUR OPE AN PRIV ATE LAW - 1 <i>(mod ulo di EURO PEAN</i>	ZAN CHI GIULI ANO CV	RU	6	30	

			PRIV ATE LAW) link					
9.	GIUR - 01/A	Anno di corso 1	EUR OPE AN PRIV ATE LAW - 2 (mod ulo di EURO PEAN PRIV ATE LAW) link			6	30	
10.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	EUR OPE AN PUB LIC LAW link	LAU RO ALES SAN DRO CV	RD	6	30	
11.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT HEM ATIC S link			12		
12.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT HEM ATIC S - 1 (mod ulo di MAT HEM ATICS) link	FAGG IAN SILVI A CV	PA	6	30	
13.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT HEM ATIC S - 1 - PRA	ONE GOV A IANA		0	10	

			CTIC E (mod ulo di MAT HEM ATICS) link					
14.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT HEM ATIC S - 2 (mod ulo di MAT HEM ATICS) link	FAGG IAN SILVI A CV	PA	6	30	
15.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT HEM ATIC S - 2 - PRA CTIC E (mod ulo di MAT HEM ATICS) link	ONE GOV A IANA		0	10	
16.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS link			12		
17.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS - 1 (mod ulo di MICR OECO	MICH ELUC CI FABI O CV	PO	6	30	

			NOMI CS) link					
18.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS - 1 PRA CTIC E (mod ulo di MICR OECO NOMI CS) link	TABA SSO NICO LE CV	RD	0	10	
19.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS - 2 (mod ulo di MICR OECO NOMI CS) link	MICH ELUC CI FABI O CV	PO	6	30	
20.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS - 2 PRA CTIC E (mod ulo di MICR OECO NOMI CS) link			0	10	
21.	GIUR	Anno	BAN	MINT	PO	6	30	

	- 03/A	di corso 2	KING LAW link	O AND REA CV				
22.	GIUR - 02/A	Anno di corso 2	BUSI NESS LAW link			6	30	
23.	ECO N- 09/A	Anno di corso 2	COR POR ATE FINA NCE link			6	30	
24.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	FINA NCIA L ECO NOM ICS link			6		
25.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	FINA NCIA L ECO NOM ICS (<i>mod ulo di FINA NCIA L ECON OMIC S</i>) link	PELI ZZO N LORI ANA CV	PO	6	30	
26.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	FINA NCIA L ECO NOM ICS- PRA CTIC E (<i>mod</i>			0	10	

			<i>ulo di FINA NCIA L ECON OMIC S) link</i>					
27.	STAT - 04/A	Anno di corso 2	FINA NCIA L MAT HEM ATIC S link			6		
28.	STAT - 04/A	Anno di corso 2	FINA NCIA L MAT HEM ATIC S <i>(mod ulo di FINA NCIA L MAT HEM ATICS)</i> link	BAR RO DIAN A CV	PA	6	30	
29.	STAT - 04/A	Anno di corso 2	FINA NCIA L MAT HEM ATIC S - PRA CTIC E <i>(mod ulo di FINA NCIA L MAT</i>			0	10	

			HEM ATICS link					
30.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMIC S link			12		
31.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMIC S - 1 (mod ulo di MAC ROEC ONO MICS) link	TEGL IO AND REA CV	PA	6	30	
32.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMIC S - 1 - PRA CTIC E (mod ulo di MAC ROEC ONO MICS) link			0	10	
33.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMIC S - 2 (mod ulo di MAC ROEC ONO	TEGL IO AND REA CV	PA	6	30	

			MICS) link					
34.	ECO N- 02/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMIC S - 2 - PRA CTIC E (mod ulo di MAC ROEC ONO MICS) link			0	10	
35.	ECO N- 03/A	Anno di corso 2	PUB LIC ECO NOM ICS (mod ulo di PUBL IC ECON OMIC S) link	MAG GIAN VALE RIA CV	PA	6	30	
36.	ECO N- 03/A	Anno di corso 2	PUB LIC ECO NOM ICS link			6		
37.	ECO N- 03/A	Anno di corso 2	PUB LIC ECO NOM ICS - PRA CTIC E (mod	CELA DIN TATI ANA CV	RD	0	10	

			<i>ulo di PUBL IC ECON OMIC S) link</i>					
38.	GIUR - 06/A	Anno di corso 2	PUB LIC GOV ERN ANC E AND MAR KETS REG ULAT ION link	FON DERI CO GIULI ANO CV	PA	6	30	
39.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	STAT ISTIC S link			12		
40.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	STAT ISTIC S - 1 (<i>mod ulo di STATI STICS</i> link)	PAR PINE L FRA NCES CA CV	PA	6	30	
41.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	STAT ISTIC S - 1 - PRA CTIC E (<i>mod ulo di STATI STICS</i> link)	PAR PINE L FRA NCES CA CV	PA	0	10	
42.	STAT -	Anno di	STAT ISTIC	BOZ ZA	PA	6	30	

	01/A	corso 2	S - 2 (<i>mod ulo di STATI STICS</i> /link	SILVI A CV				
43.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	STAT ISTIC S - 2 - PRA CTIC E (<i>mod ulo di STATI STICS</i> /link	BOZ ZA SILVI A CV	PA	0	10	
44.	ECO N- 03/A	Anno di corso 3	BEH AVIO URA L MOD ELS FOR ECO NOM ICS AND BUSI NESS link	MAG GIAN VALE RIA CV	PA	6	30	
45.	INFO - 01/A	Anno di corso 3	CODI NG AND DATA MAN AGE MEN T link			6	30	
46.	STAT - 04/A	Anno di corso 3	COM PUTA TION AL TOOL S	PELL IZZA RI PAOL O CV	PO	6	30	

			FOR ECO NOM ICS AND FINA NCE link					
47.	STAT - 04/A	Anno di corso 3	COM PUTA TION AL TOOL S FOR ECO NOM ICS AND FINA NCE link			6	30	
48.	NN	Anno di corso 3	DIGIT AL SKIL LS link			3	15	
49.	ECO N- 04/A	Anno di corso 3	ECO NOM ICS OF THE ENVI RON MEN T link			6	30	
50.	ECO N- 04/A	Anno di corso 3	ECO NOM ICS OF THE ENVI RON MEN T link	GIUP PONI CARL O CV	PO	6	30	
51.	ANGL	Anno	ENG			3	30	

	- 01/C	di corso 3	LISH AS FOR EIGN LAN GUA GE - LEVE L C1 (pass) link					
52.	ANGL - 01/C	Anno di corso 3	ENG LISH AS FOR EIGN LAN GUA GE - LEVE L C1 (pass) link			3	30	
53.	STAT - 04/A	Anno di corso 3	FINA NCIA L VUL NER ABILI TY link	PELL IZZA RI PAOL O CV	PO	6	30	
54.	STAT - 04/A	Anno di corso 3	GAM E THE ORY link			6	30	
55.	ECO N- 04/A	Anno di corso 3	INDU STRI AL ORG ANIZ ATIO N link	MICH ELUC CI FABI O CV	PO	6	30	
56.	ECO N-	Anno di	INDU STRI			6	30	

	04/A	corso 3	AL ORG ANIZ ATIO N link					
57.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	INTE RNA TION AL ECO NOM ICS AND DEV ELOP MEN T STU DIES link	BAR BIERI ELIS A CV	PO	6	30	
58.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	INTE RNA TION AL ECO NOM ICS AND DEV ELOP MEN T STU DIES link			6	30	
59.	GIUR - 09/A	Anno di corso 3	INTE RNA TION AL HUM AN RIGH TS LAW AND STR	DE VIDO SAR A	PO	6	30	

			UCT URA L INEQ UALI TIES link					
60.	ECO N- 05/A	Anno di corso 3	INTR ODU CTIO N TO ECO NOM ETRI CS link			6		
61.	ECO N- 05/A	Anno di corso 3	INTR ODU CTIO N TO ECO NOM ETRI CS <i>(mod ulo di INTR ODU CTIO N TO ECON OME TRICS)</i> link	PASI NI GIAC OMO CV	PO	6	30	
62.	ECO N- 05/A	Anno di corso 3	INTR ODU CTIO N TO ECO NOM ETRI CS <i>(mod ulo di INTR ODU CTIO</i>			6	30	

			INTRODUCTION TO ECONOMETRICS /link					
63.	ECO N-05/A	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO ECONOMETRICS - ESERCITAZIONI <i>(modulo di INTRODUCTION TO ECONOMETRICS)</i> /link			0	10	
64.	ECO N-05/A	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO ECONOMETRICS - ESERCITAZIONI <i>(modulo di INTRODUCTION TO ECONOMETRICS)</i>			0	10	

			TRICS link					
65.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	LAB OUR ECO NOM ICS link			6	30	
66.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	LAB OUR ECO NOM ICS link	BRIL LI YLEN IA CV	PA	6	30	
67.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	MON ETAR Y ECO NOM ICS link			6	30	
68.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	MON ETAR Y ECO NOM ICS link			6	30	
69.	ECO N- 03/A	Anno di corso 3	POV ERTY , INEQ UALI TY, REDI STRI BUTI ON link	GAU TAM SAN GHM ITRA CV	RD	6	30	
70.	NN	Anno di corso 3	SOFT SKIL LS link			3	15	

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/8869/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/8867/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/8864/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/aule>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/aule>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bec>

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bec>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Pdf inserito: 

Inserimento atenei in convenzione 

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale