

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso: FM9 - Storia delle arti e Conservazione dei
Beni artistici

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 26 /06/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Giovanni Maria Fara - Coordinatore
- prof.ssa Cristina Baldacci
- prof. Paolo Delorenzi
- prof.ssa Jasenka Gudelj
- prof. Paolo Pinamonti

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: insegnamenti con valori critici - FM0249 e EM3E28 (relazione CPDS 2022 pag.75)

Responsabilità: Collegio didattico

Azioni intraprese: dall'a.a. 2022/23 FM0249 è tenuto da altro docente, dal 2023/2024 anche EM3E28 sarà affidato ad altro docente

Azioni da intraprendere: Il coordinatore del collegio didattico contatterà i nuovi docenti per informarli delle criticità riscontrate

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: *in corso*, il collegio monitorerà gli esiti dei questionari degli studenti relativi al secondo semestre dell'a.a. 2022/2023 e all'anno accademico 23/24

Azione 2:

Criticità di riferimento: insegnamenti con valori critici FM0101 e FM0562 (relazione CPDS 2022 pag.75)

Responsabilità: Coordinatore del Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: Colloquio con il docente.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2022/23.

Misure di efficacia: Valutazione di soddisfazione complessiva nella media.

Stato di avanzamento: Le criticità emerse sono state discusse con il docente nel corso dell'anno. Il corso è del II semestre dunque occorre attendere i primi risultati dei questionari per valutare le misure di efficacia

Azione 3:

Criticità di riferimento: sbilanciamento erogazione insegnamenti tra I e II semestre (relazione CPDS 2022 pag.75)

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico

Descrizione intraprese: Il collegio didattico negli anni ha provveduto allo spostamento di alcuni insegnamenti, la situazione attuale rimane non ottimale. I corsi proposti per gli studenti del primo anno di corso risultano più numerosi nel II semestre, mentre quelli proposti per il secondo anno di corso sono più numerosi nel I semestre. Per quanto riguarda i corsi del primo anno, avere una maggior offerta nel secondo semestre agevola gli studenti che si immatricolano più tardi (le immatricolazioni chiudono a dicembre per consentire l'accesso ai laureati triennali della sessione invernale). Per il secondo anno questa distribuzione dei corsi è motivata dalla necessità di lasciare agli studenti in procinto di laurearsi più tempo per la tesi e/o i tirocini.

Modalità: Rivalutare la distribuzione degli insegnamenti soprattutto per gli studenti del primo anno di corso sull'intero anno accademico.

Tempistiche: a.a. 2024-25.

Misure di efficacia: controllo del calendario accademico a.a. 2024-25

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Il collegio didattico non rileva, in questa fase, ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.