



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze filosofiche ( <i>IdSua:1619141</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophical Sciences
<b>Classe</b>	LM-78 R - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/fmr61">http://www.unive.it/cdl/fmr61</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AZZOLINI Giulio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico: Giulio Azzolini, Giorgio Cesarale, Ines Giunta, Alessandra Cecilia Jacomuzzi, Craig Edwin Martin, Cecilia Rofena, Davide Spanio, Caterina Tarlazzi, Emiliano Trizio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALOSI	Claudio		RD	1	

2.	CESARALE	Giorgio	PO	1
3.	JACOMUZZI	Alessandra Cecilia	RU	1
4.	MASI	Francesca	PA	1
5.	PASQUINELLI	Matteo	PA	1
6.	ROFENA	Cecilia	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CERUTTI Laura PINNA Francesca RIBOLDI Michele Ruggero
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giulio Azzolini Elisabetta Esposto Giangiacomo Ferrante Gian Luigi Paltrinieri Matteo Pasquinelli
<b>Tutor</b>	Giorgio CESARALE Emiliano TRIZIO Cecilia ROFENA Ines GIUNTA Giulio AZZOLINI



## Il Corso di Studio in breve

24/01/2025

Il Corso di laurea magistrale permette di acquisire competenze specialistiche nello studio delle principali questioni filosofiche ed epistemologiche ereditate dalla tradizione e sviluppate dal dibattito contemporaneo. La specializzazione, che garantisce la necessaria preparazione culturale per l'insegnamento, la ricerca e la trasmissione della conoscenza e dei saperi scientifici, consentirà di comprendere in maniera sistematica le ragioni teoriche e le varie dimensioni delle più importanti sfide del presente (etiche, politiche, scientifiche, artistiche, educative, formative). Queste competenze, abbinate a capacità critiche, organizzative e relazionali, potranno essere utilizzate, con funzioni di elevata responsabilità, anche nel campo dell'editoria, della comunicazione, della consulenza filosofica, della formazione, delle attività culturali nelle istituzioni pubbliche e private, delle nuove frontiere professionali e aziendali.

Il Corso di laurea magistrale si articola in due percorsi: il primo, consente allo studente di approfondire le proprie competenze in senso teoretico, etico-politico, estetico e storico-filosofico; il secondo, si caratterizza per l'attenzione alla didattica, all'educazione degli adulti e ai processi formativi in ambito organizzativo e sociale.

Link: <https://www.unive.it/cdl/fmr61> ( Presentazione del corso di studi )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/01/2025

La prima consultazione con i portatori di interesse, avvenuta tramite un incontro il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa, ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

Il Collegio didattico ha mantenuto nel corso degli anni i contatti con i vari interlocutori istituzionali e privati appartenenti al mondo del lavoro, arricchendo la lista dei principali portatori di interesse con vari stakeholder coerenti con i profili in uscita del corso di studi.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/03/2025

I verbali allegati riportano i confronti con esponenti del mondo del lavoro, per verificare e validare l'offerta formativa progettata, nonché per monitorare la corrispondenza tra obiettivi e attività formative e le esigenze del mondo lavorativo, in coerenza con le attività del cds negli ultimi anni.

L'ultima consultazione, condotta dal Coordinatore del Collegio didattico del Corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di marzo 2025. Il Comitato di indirizzo, nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2024, si è riunito in via telematica il 24 marzo 2025 e ha riflettuto sui risultati in corso, confrontandoli con le consultazioni degli anni precedenti.

L'individuazione delle parti interessate è avvenuta come di consueto sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service dell'Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del CdS in Filosofia durante gli ultimi tre anni accademici, e sulla base del coinvolgimento di Ca' Foscari Alumni.

Le parti interessate che hanno risposto alla richiesta di collaborazione sono state selezionate in quanto rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS in Filosofia a livello territoriale e nazionale.

Diversi soggetti coinvolti nella consultazione hanno condiviso osservazioni conclusive e proposte di miglioramento, utili al corso di studio.

La consultazione 2024, condotta dal coordinatore e dalla delegata al Coordinamento del Comitato di indirizzo delle parti

interessate del Collegio didattico del Corso di studio, è avvenuta per via telematica nel mese di marzo 2024, attraverso l'invio alle parti interessate di un Google form accompagnato dalle indicazioni inerenti il piano e il percorso di studi a.a. 2024-25, sulla scorta delle consultazioni precedenti.

Come di consueto le parti interessate sono state selezionate in quanto rappresentative a livello territoriale e nazionale degli sbocchi occupazionali previsti per i/le laureati/e in Scienze Filosofiche.

L'individuazione dei destinatari interessati è avvenuta sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service dell'Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche durante gli ultimi tre anni accademici, e sulla base del coinvolgimento della Associazione Ca' Foscari Alumni, che riunisce laureati e laureate dell'Ateneo.

Il Comitato di indirizzo, nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2024, nella sua nuova composizione, si è riunito in seduta telematica il 21 marzo 2024 per analizzare i risultati della consultazione. Sono emersi riscontri molto positivi da parte delle parti interessate, rappresentative del mondo del lavoro. I questionari indicano un generale apprezzamento per la preparazione analitica, la serietà e la capacità riflessiva di laureati e laureate in Scienze filosofiche, così come per la loro adattabilità in vari contesti professionali, inclusi settori della cultura e delle risorse umane. Sono stati segnalati come punti di forza la competenza critica, la capacità di apprendimento rapido e la propensione alla soluzione dei problemi. Alcuni feedback hanno tuttavia suggerito l'importanza di migliorare le competenze pratiche e digitali, oltre a rafforzare le conoscenze del contesto organizzativo e delle dinamiche lavorative.

La precedente consultazione, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile 2023. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate è avvenuta, come negli anni 2022 e 2021, sulla base dei dati, forniti dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche considerando i tre anni solari 2020, 2021, 2022.

Alle parti interessate individuate è stato inviato un questionario di consultazione e la descrizione dell'offerta didattica del cds in Scienze filosofiche, comprensiva del piano di studi coorte 2023-2024.

La consultazione è consistita nella compilazione di un questionario, redatto sulla scorta di uno dei modelli proposti dalle "Linee Guida per la Consultazione dei portatori di interesse", approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il fine del questionario è di apprendere il grado di soddisfazione degli enti/aziende nei confronti dei nostri/e laureati/e, sia in relazione ad attività di tirocinio/servizio civile che essi vi abbiano svolto, sia in relazione a potenziali o già avvenute assunzioni.

Anche in questo caso la procedura di somministrazione del questionario e di raccolta dei dati si sono svolti con lo strumento dei Moduli Google.

La consultazione 2022, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile 2022. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate, come nell'anno 2021, sulla base dei dati, forniti dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche considerando i tre anni solari 2019, 2020, 2021.

La consultazione 2021, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione dei portatori di interesse, condizionata dalle difficoltà degli operatori economici e sociali ad affrontare le conseguenze della pandemia da Covid-19, è avvenuta sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service dell'Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso in Scienze filosofiche nei due anni solari 2019, 2020.

I portatori di interesse che hanno risposto alla richiesta di collaborazione sono stati poi selezionati in quanto

rappresentativi degli sbocchi occupazionali previsti per laureati e laureate nel cds in Scienze filosofiche a livello territoriale e nazionale.

La consultazione 2020, condotta dai membri del Collegio didattico, è avvenuta attraverso l'invio di un questionario trasmesso alle parti interessate nel mese di maggio.

Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti di laureati in Scienze filosofiche, nel caso ne avessero ospitato qualcuno per una attività di tirocinio, di servizio civile o per una assunzione. Il questionario chiedeva inoltre: 1) Quali conoscenze o 'saper fare' deve avere un laureato in Scienze filosofiche?; 2) Quali sono i punti di forza dei nostri laureati?; 3) Quali sono i punti di debolezza dei nostri laureati?; 4) Quali possono essere tre valide ragioni per assumere un laureato in Scienze filosofiche?

La consultazione 2019, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di maggio.

Ai portatori di interesse individuati, selezionati come rappresentanti degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Scienze filosofiche a livello territoriale e nazionale, sono state inviati, con lo scopo di illustrare l'offerta didattica del cds in Scienze filosofiche, una presentazione del percorso formativo, il piano di studi coorte 2019-2020 e la descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds.

La consultazione si è basata sulla richiesta di compilazione di un questionario, ricavato sul modello di quello proposto dalle 'Linee Guida di Ateneo per la Consultazione delle parti sociali'.

La consultazione 2018, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante i mesi di aprile e maggio, con il coinvolgimento dei membri del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

I portatori di interesse consultati, selezionati come rappresentanti degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Scienze filosofiche a livello territoriale e nazionale, hanno risposto, dopo aver preso visione della presentazione del percorso formativo, del piano di studi coorte 2018-2019 e della descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds a un questionario, ricavato sul modello di quello proposto dalle Linee Guida di Ateneo. Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti dei nostri laureati, nel caso ne avessero ospitato qualcuno per una attività di tirocinio, di servizio civile o per una assunzione.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Consulente filosofico

#### funzione in un contesto di lavoro:

Un/una laureato/a magistrale in Scienze filosofiche, operante come consulente filosofico, può svolgere le seguenti funzioni:

- effettuare un'analisi approfondita delle questioni etiche e decisionali, utilizzando metodologie avanzate di riflessione critica
- facilitare la formazione avanzata in negoziazione e mediazione per migliorare la gestione dei conflitti
- analizzare i fondamenti filosofici delle politiche aziendali e proporre interventi per rafforzare la coerenza etica e l'integrità dell'azienda
- sviluppare e implementare strategie avanzate di responsabilità sociale d'impresa, promuovendo il benessere sociale

e ambientale

- progettare e condurre programmi di formazione continua focalizzati sullo sviluppo di competenze filosofiche applicate
- fornire raccomandazioni per garantire che le nuove tecnologie siano allineate con i valori etici e la responsabilità sociale dell'azienda.

**competenze associate alla funzione:**

Nel corso degli studi lo/la studente/ssa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze, che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale di consulente filosofico:

- una solida conoscenza delle teorie etiche e filosofiche
- abilità di ascolto e comunicazione
- competenze nel pensiero critico e analitico per valutare e risolvere dilemmi etici complessi
- abilità nella facilitazione di discussioni e nella mediazione dei conflitti
- promozione di un ambiente di riflessione e dialogo costruttivo
- capacità di aiutare le organizzazioni a integrare principi etici nelle loro pratiche quotidiane, migliorando la cultura aziendale e il processo decisionale.

**sbocchi occupazionali:**

Tale figura professionale può esercitare la sua attività in vari ambiti lavorativi, tra cui enti privati e pubblici, centri di ricerca, istituti di indagine sociale e come libero professionista. Nel settore privato, può lavorare con aziende per migliorare la cultura organizzativa e la gestione etica. Nei contesti pubblici, può contribuire alla formulazione di politiche e alla risoluzione di dilemmi etici. Inoltre, può collaborare con centri di ricerca e istituti di indagine sociale per affrontare questioni filosofiche e etiche più ampie. La libera professione permette un approccio versatile e adattabile alle diverse esigenze dei clienti.

## Esperto in formazione

**funzione in un contesto di lavoro:**

Un/una laureato/a magistrale in Scienze Filosofiche, operando come esperto/a in formazione, può svolgere le seguenti funzioni:

- sviluppo e implementazione di programmi volti a migliorare le competenze e le performance dei dipendenti
- analisi dei bisogni formativi dell'organizzazione
- progettazione di materiali didattici e conduzione di sessioni di formazione, sia teoriche che pratiche
- valutazione dell'efficacia dei programmi formativi e apportare miglioramenti continui
- promozione della crescita professionale dei dipendenti e dell'efficienza complessiva dell'azienda.

**competenze associate alla funzione:**

Nel corso degli studi, lo/la studente/ssa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze avanzate, che gli/le permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale di esperto in formazione:

- solida conoscenza delle metodologie didattiche e dei principi di apprendimento degli adulti
- abilità comunicative e di presentazione per trasmettere efficacemente le informazioni
- competenze nella progettazione di materiali didattici
- capacità organizzative per gestire e coordinare programmi formativi
- abilità nell'analisi dei bisogni formativi e nella valutazione dell'efficacia dei corsi
- capacità di apportare miglioramenti continui per soddisfare le esigenze dell'organizzazione.

**sbocchi occupazionali:**

L'esperto/a in formazione può esercitare la sua professione in una vasta gamma di ambiti lavorativi, tra cui industria, enti privati e pubblici, istituti di formazione e come libero/a professionista. Nel settore industriale e nei grandi enti privati, può sviluppare programmi di formazione per migliorare le competenze tecniche e manageriali dei dipendenti. Negli enti pubblici, può contribuire alla formazione continua del personale per migliorare l'efficacia dei servizi offerti. Inoltre, può operare in istituti di formazione e centri di ricerca per sviluppare e implementare programmi educativi specializzati. La libera professione consente una maggiore flessibilità nell'offerta di servizi formativi personalizzati a diverse organizzazioni.

### funzione in un contesto di lavoro:

Un/una laureato/a magistrale in Scienze Filosofiche, operando come comunicatore e redattore, può svolgere le seguenti funzioni:

- redigere, revisionare e divulgare testi complessi in modo chiaro e accessibile, adattandoli a diversi contesti culturali e accademici
- garantire la coerenza, la correttezza e la profondità analitica dei contenuti scritti, integrando prospettive filosofiche e interdisciplinari
- diffondere idee filosofiche e culturali al pubblico generale o a specifici target di lettori, utilizzando un linguaggio adeguato ai vari livelli di comprensione
- promuovere la comprensione e l'apprezzamento delle tematiche filosofiche e culturali attraverso conferenze, seminari e workshop
- progettare e sviluppare strategie comunicative complesse per istituzioni culturali e accademiche, aziende e ONG
- gestire le relazioni pubbliche, interfacciandosi con media, istituzioni e pubblico per promuovere eventi, pubblicazioni e iniziative culturali.

### competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi, lo/la studente/ssa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze avanzate, che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale di comunicatore o redattore:

- capacità di redigere e rivedere testi con attenzione ai dettagli, alla precisione e alla coerenza logica, anche in inglese
- comunicazione chiara e accessibile di concetti e problemi complessi, utilizzando riferimenti teorici appropriati e attualizzando le discussioni
- creatività e originalità nella stesura di testi, con capacità di innovare e sperimentare nuove forme di narrazione e comunicazione
- abilità di ricerca avanzata, permettendo di integrare fonti diversificate e aggiornate nelle proprie produzioni scritte
- capacità di analisi critica e valutazione delle fonti, con un occhio particolare alla rilevanza filosofica e culturale dei contenuti.

### sbocchi occupazionali:

I/le laureati/e magistrali in Scienze Filosofiche possono trovare opportunità professionali presso testate giornalistiche, occupandosi della redazione di articoli, reportage e saggi su tematiche culturali e filosofiche. Possono lavorare in case editrici come redattori, correttori di bozze, editori o responsabili di collane editoriali specializzate. Sono richiesti per attività di comunicazione interna ed esterna per aziende, istituzioni culturali, accademiche e ONG, con responsabilità nella gestione di progetti comunicativi complessi. Inoltre, possono creare contenuti per siti web, blog, piattaforme digitali e social media, con un focus su tematiche culturali e filosofiche. Possono intraprendere un lavoro autonomo come redattori, consulenti di comunicazione e scrittori freelance, collaborando con vari clienti e progetti. Possono lavorare presso agenzie di comunicazione, con particolare attenzione ai contenuti di alto valore intellettuale. Infine, possono operare presso organizzazioni culturali e accademiche per la progettazione e gestione di eventi, conferenze e pubblicazioni di carattere filosofico e culturale, nonché gestire le pubbliche relazioni per promuovere efficacemente tali iniziative presso il pubblico e i media.



1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



20/05/2025

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea nella classe L-5 Filosofia, ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, nonché il possesso di un'adeguata personale preparazione.

I laureati e le laureate in altre classi di laurea potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 36 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari di ambito filosofico e di storia della filosofia (settori M-FIL), di cui 12 CFU in M-FIL/01 (Filosofia teoretica); 12 CFU in M-FIL/03 (Filosofia morale); 12 CFU tra M-FIL/06 (Storia della filosofia), M-FIL/07 (Storia della filosofia antica), M-FIL/08 (Storia della filosofia medievale).

È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B1.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



28/04/2025

L'ammissione al corso di studio è subordinata al possesso dei requisiti curriculari minimi, corrispondenti a un congruo numero di CFU acquisiti in determinati settori scientifico-disciplinari, e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

I requisiti curriculari necessari sono:

- titolo di laurea nella classe L-5 (Filosofia), ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo;
- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1;
- nel caso in cui il candidato abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 36 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: 12 CFU in M-FIL/01 (Filosofia teoretica); 12 CFU in M-FIL/03 (Filosofia morale); 12 CFU tra M-FIL/06 (Storia della filosofia), M-FIL/07 (Storia della filosofia antica), M-FIL/08 (Storia della filosofia medievale). Qualora il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti (di livello triennale) e il superamento dei relativi esami presso questo Ateneo o altri. Sono normalmente già considerati in possesso di un'adeguata preparazione personale i/le candidati/e che abbiano conseguito un voto pari o superiore a 95/110 nella classe di laurea utile all'accesso. .

Nel caso di candidati/e che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nella classe indicata, o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la preparazione personale attraverso l'attenta valutazione del curriculum vitae et studiorum e si riserva la facoltà di invitarli/e ad un eventuale colloquio. In particolare, si accerterà che i candidati posseggano: adeguata capacità di comprendere i testi e le questioni teoriche attraverso l'analisi argomentativa, la lettura critica e l'uso degli strumenti bibliografici; adeguate conoscenze storico-filosofiche; padronanza della terminologia e delle modalità di comunicazione scritta e orale; adeguate competenze linguistiche.



24/01/2025

Alla conclusione del corso magistrale i laureati e le laureate dovranno dimostrare di aver conseguito i seguenti obiettivi di apprendimento:

- analizzare, comprendere e argomentare le ragioni di fondo delle problematiche filosofiche in vista di una rielaborazione teorica individuale delle questioni attinenti la contemporaneità;
- una competenza adeguata nel valutare, in modo anche comparativo, aspetti specifici e rilevanti di diverse tradizioni culturali (non solo quella occidentale) nei domini dell'estetica e delle arti, della scienza, della comunicazione, della formazione, del linguaggio e della società
- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, integrate da ambiti differenziati di conoscenze e competenze nelle scienze della formazione anche legate all'ambito della gestione del personale e dello sviluppo professionale;
- conoscenze e competenze sulle tematiche formative, tali da consentire l'elaborazione, la realizzazione, la gestione e la valutazione di progetti educativi adeguati all'attuale complessità sociale e professionale;
- una competenza sicura in forma scritta e orale relativa ad almeno la lingua inglese oltre all'italiano, in riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il corso di laurea magistrale si caratterizza per:

- una accurata messa a fuoco dell'approccio analitico e critico della riflessione filosofica;
- un preciso inserimento nelle aspettative di ricerca connesse alla tradizione umanistica e storico-culturale nazionale e regionale;
- l'attenzione al confronto internazionale tramite forme di collaborazione nell'ambito di progetti Erasmus, progetti di ricerca PRIN, progetti europei, progetti sponsorizzati da centri di ricerca internazionali;
- il riconoscimento della imprescindibile connessione tra dimensione teoretica della ricerca filosofica e consapevolezza dell'agire sociale nelle sue varie forme e manifestazioni;
- l'attenzione alle tematiche della formazione e apprendimento dell'adulto nei diversi contesti professionali e sociali.

Il percorso formativo del corso magistrale si articola in due distinti percorsi, ciascuno con obiettivi specifici e un'articolazione coerente dei contenuti. Questi ultimi sono distribuiti in un numero consistente di CFU dedicati agli ambiti della storia della filosofia, delle istituzioni di filosofia e delle discipline storiche, politico-sociali e delle scienze della formazione, assicurando una preparazione approfondita nelle principali aree disciplinari.

Nel percorso caratterizzato dalla Filosofia, il primo anno è volto a costruire solide competenze teoriche di base, attraverso insegnamenti nell'ambito della filosofia teoretica, morale e della logica. Il secondo anno è dedicato all'approfondimento specialistico nelle aree della filosofia politica, della filosofia del linguaggio e delle scienze cognitive, consentendo allo studente di sviluppare un profilo personale avanzato in ambito filosofico e umanistico.

Nel percorso in Scienze umane e della formazione, il primo anno introduce, oltre che a quelli filosofici, agli studi fondamentali delle scienze pedagogiche, psicologiche e sociali, fornendo una comprensione dei processi formativi e dei contesti culturali e sociali. Il secondo anno si focalizza su ambiti specialistici come le scienze della formazione, l'antropologia e la sociologia, orientati a preparare figure professionali competenti nello sviluppo e nella gestione delle risorse umane.

In entrambi i percorsi lo/la studente/ssa potrà selezionare, nell'ambito delle Attività affini e integrative, una serie di insegnamenti nei settori della psicologia, dell'antropologia e della pedagogia, finalizzati alla preparazione di professionisti della formazione e dello sviluppo delle risorse umane. Il piano formativo si completa con il tirocinio da effettuarsi presso enti esterni, al fine di applicare le competenze acquisite in un contesto pratico. La seconda parte del secondo anno è riservata alla stesura della tesi di laurea magistrale, che richiede originalità e approfondimento critico, consentendo al/candidato/a di dimostrare capacità analitiche e di ricerca avanzata nei contenuti trattati.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il/la laureato/a dovrà possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una conoscenza approfondita e critica dei temi e dei problemi fondamentali della filosofia, con particolare riferimento agli snodi cruciali della tradizione filosofica occidentale e ai suoi sviluppi nel dibattito contemporaneo; - una conoscenza approfondita e critica di alcuni testi classici della tradizione antica, moderna e contemporanea, anche in relazione alle teorie della conoscenza e della credenza, metafisica e ontologia; - la capacità di proporre una propria strategia interpretativa relativamente a temi, problemi e autori studiati, supportata da competenze in logica, teoria dell'argomentazione, epistemologia e filosofia delle scienze; - la capacità di muoversi in modo corretto e proficuo nella letteratura secondaria, padroneggiando le metodologie della storiografia filosofica e i metodi di interpretazione e contestualizzazione dei testi filosofici; - una conoscenza raffinata delle strategie argomentative, cognitive e metodologiche, applicabili alla dimensione teoretica, morale, storica e politica dell'esperienza filosofica, e in relazione a settori come la semantica e pragmatica del linguaggio, la filosofia della mente e la storia delle teorie linguistiche;</li> <li>- una buona conoscenza delle teorie dell'apprendimento adulto e della formazione, riferite alla gestione dei processi formativi e di sviluppo professionale, nei contesti scolastici, lavorativi e organizzativi complessi, con attenzione anche alla connessione della filosofia con altri campi del sapere.</li> </ul> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguite nell'ambito di ciascun insegnamento, anche attraverso attività seminariali e laboratoriali di gruppo che contemplano la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, e sono verificate attraverso prove d'esame che si svolgono normalmente in forma sia scritta che orale. Il lavoro di ricerca finale condotto attraverso un elaborato scritto sotto la guida di un/una docente relatore/trice costituisce, da ultimo, un importante momento di verifica conclusiva sia della conoscenza che delle capacità di comprensione acquisite.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il/la laureato/a dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper padroneggiare i metodi classici dell'argomentazione filosofica e applicarli alla comprensione e soluzione di problemi, sia tradizionali che innovativi, nei campi della teoretica, dell'etica, della filosofia politica e storica, così come nei contesti interdisciplinari collegati a questi ambiti (ad esempio, l'etica applicata, l'estetica filosofica e le teorie delle arti);</li> <li>- saper condurre in piena autonomia ricerche o indagini su temi specifici, sostenendole con bibliografie specializzate che includano testi fondamentali e letteratura secondaria, dimostrando una padronanza nelle relazioni</li> </ul>	

interdisciplinari della filosofia con altri campi del sapere;  
- saper esplorare i legami tra teorie della formazione e processi di critica e crescita della conoscenza in contesti di società complessa.

Le capacità di applicazione della conoscenza e della comprensione, così da applicarle a problemi più o meno direttamente inerenti al proprio campo di studi, vengono conseguite nell'ambito di ciascun insegnamento, attraverso attività seminariali e laboratoriali di gruppo che contemplano la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, nonché attraverso lo svolgimento di un tirocinio curriculare o di specifiche attività sostitutive qualificanti, e sono verificate attraverso prove d'esame che si svolgono normalmente in forma sia scritta che orale. Il lavoro di ricerca finale condotto attraverso un elaborato scritto sotto la guida di un/una docente relatore/trice costituisce, da ultimo, un importante momento di verifica conclusiva non solo della conoscenza e delle capacità di comprensione acquisite, ma anche della loro capacità di applicazione così da sostenere autonomamente argomentazioni efficaci.

## AREA TEORETICO-SCIENTIFICA

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà possedere:

- Una conoscenza approfondita e critica dei temi e dei problemi fondamentali della filosofia teoretica, dell'estetica, della filosofia del linguaggio e della religione, della logica e della filosofia della scienza, della storia, e della filosofia delle scienze della formazione e della cognizione, in relazione agli snodi fondamentali della tradizione filosofica occidentale e ai suoi sviluppi nel dibattito contemporaneo.
- Una conoscenza approfondita e critica di alcuni importanti testi classici della tradizione speculativa antica, moderna e contemporanea, letti integralmente, con particolare riferimento ai seguenti autori: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Cartesio, Galilei, Spinoza, Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, Gentile, Dewey, Husserl, Heidegger, Gadamer, Wittgenstein, Frege, Popper, Quine, Russell; ma non senza chiamare in causa i tragici greci, la poesia romantica o i romanzi della tradizione russa, nel contesto di un più ampio orizzonte interdisciplinare e interculturale.
- Una conoscenza approfondita e raffinata delle strategie argomentative, cognitive e metodologiche relative alla dimensione teoretica dell'esperienza filosofica, con una particolare attenzione ai risvolti scientifici e sociali, formativi ed educativi, artistici ed estetologici, conoscitivi ed ermeneutici del loro impiego, nel quadro dell'età contemporanea.
- Una conoscenza approfondita e critica degli esiti fondamentali della riflessione contemporanea (fenomenologia, esistenzialismo, neoidealismo, neopositivismo, neopragmatismo), in relazione sia al patrimonio tradizionale antico e moderno, sia all'odierno rapporto filosofia/scienze e scienze sociali, filosofia/arte, filosofia/religione, filosofia/educazione, nel più ampio contesto della crisi dei fondamenti del sapere che inaugura il pensiero filosofico del Novecento e del confronto tra analitici/post analitici e continentali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà:

- Saper padroneggiare i metodi classici dell'argomentazione filosofica, applicandoli alla comprensione e alla soluzione dei problemi sia tradizionali sia nuovi o non familiari, collegati alla dimensione teoretica, formativa ed educativa, estetica e linguistica, logica ed epistemologica del filosofare, ma anche inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi a questi medesimi settori di studio.

- Saper elaborare in piena autonomia e analiticamente ricerche o indagini su temi e questioni - particolari, supportandole con opportune bibliografie concernenti i testi fondamentali e i contributi offerti dalla letteratura secondaria e specializzata.
- Saper rappresentare adeguatamente, anche in ambito internazionale, la specificità della ricerca filosofica del nostro Paese e interagire in modo fecondo con altre scuole, tradizioni culturali e mondi culturali diversi, argomentando ed esponendo le proprie tesi con chiarezza e competenza, in sintonia con i risultati conseguiti dalla riflessione filosofica in ambito internazionale.
- Disporre in modo critico e raffinato delle capacità di apprendimento e delle competenze che sono ritenute necessarie per intraprendere l'attività professionale favorita dalle attività di tirocinio affrontate durante il percorso formativo o per avviarsi alla carriera accademica (dottorato di ricerca ecc.).

Tali conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguite nell'ambito di ciascun insegnamento, anche attraverso attività di seminario e di laboratorio che contemplano la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, vengono verificate in sede di esame. Le prove d'esame si svolgono normalmente sia in forma scritta che orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTE, MENTE, LINGUAGGIO [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA SP. [url](#)

ESTETICA SP. [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I SP. (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO SP.*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO SP.*) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO SP. [url](#)

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA SP. [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA I SP. (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA II SP. (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY [url](#)

HISTORY OF THE SCIENTIFIC REVOLUTION [url](#)

HISTORY OF THE SCIENTIFIC REVOLUTION [url](#)

LOGICA E METAFISICA [url](#)

PHILOSOPHY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

PHILOSOPHY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCES [url](#)

POLITICAL EPISTEMOLOGY [url](#)

## STORIA DELLA FILOSOFIA

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà acquisire:

- Una conoscenza approfondita e critica del pensiero filosofico antico, da Talete a Proclo; al centro è collocata la filosofia presofistica e sofistica, i sistemi di Platone, Aristotele e delle scuole ellenistiche e dell'ambiente greco e romano.
- Una conoscenza puntuale di alcuni protagonisti del pensiero tardo antico (in particolare Cicerone, Seneca, Plotino), medioevale e rinascimentale; quanto alla filosofia medioevale e moderna dovrà conoscere le linee fondanti della scolastica e i momenti chiave del dibattito relativo al pensiero politico e scientifico.
- Una conoscenza analitica del pensiero moderno e contemporaneo; al centro è collocato il dibattito critico sulla riflessione scientifica e metodologica dell'empirismo, sul razionalismo, sul sistema critico e idealistico, sul pensiero neopositivistico, analitico, dialettico, marxista, esistenzialista, neoidealista e neoclassico, sulla riflessione di Nietzsche, di Heidegger e, in generale, dei protagonisti della tradizione filosofica contemporanea.

Al termine del corso è attesa, da parte dello/a studente/ssa, la comprensione e la conoscenza critica delle tematiche e

delle correnti intorno alle quali si dispone la riflessione filosofica.

Dovrà dimostrare, attraverso la lettura e l'analisi delle opere più significative dei vari momenti storico-filosofici, la conoscenza delle questioni poste in campo.

Dovrà essere in grado di proporre una propria strategia interpretativa.

Dovrà dimostrare di sapersi muovere in modo corretto e proficuo all'interno della letteratura secondaria.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio.

Nell'attività di laboratorio gli studenti e le studentesse mostreranno di saper applicare le competenze acquisite soprattutto in riferimento all'interpretazione analitica e critica di un testo filosofico.

Nelle attività di seminario mostreranno di saper confrontare criticamente teorie filosofiche differenti e di istituire analogie e differenze.

Sarà valutata in modo specifico la capacità di analizzare i presupposti storico-filosofici relativi alle varie tematiche affrontate, soprattutto comparando le riflessioni moderne e contemporanee con le teorie più antiche riferite ad analoghe tematiche.

Gli/le studenti/esse dimostreranno la loro competenza critico-selettiva rispetto ai materiali di indagine nel momento di organizzare un'attività di ricerca.

Dovrà essere conseguita un'adeguata capacità di esporre e argomentare criticamente intorno alle problematiche storico-filosofiche oggetto della loro ricerca e di porre in rilievo i risultati originali del proprio lavoro.

Dovranno dimostrare di saper far fruttare a pieno i contributi della letteratura secondaria.

Tali conoscenze e capacità di comprensione vengono verificate in sede di esame. Le prove di esame si svolgono normalmente sia in forma scritta che orale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL PENSIERO ETICO-RELIGIOSO SP. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP. (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP.*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP. (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP.*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA E ROMANA I [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA SP. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE SP. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA RINASCIMENTALE [url](#)

STORIA DELLA LOGICA E SEMANTICA MEDIEVALI [url](#)

STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA [url](#)

STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA I (*modulo di STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA*) [url](#)

STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA II (*modulo di STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA*) [url](#)

## **AREA ETICO-POLITICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Il/la laureato/a dovrà conoscere in modo approfondito il pensiero di (almeno) un autore antico, uno medievale, uno moderno e uno contemporaneo, tra quelli che hanno contribuito a fondare o vivificare la tradizione etico-politica occidentale. A titolo d'esempio possiamo citare: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso, Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant, Hegel, Kierkegaard, Rosmini, Schmitt, Habermas.

In tal senso, il/la laureato/a dovrà conoscere le linee fondamentali della letteratura, primaria e secondaria, relativa agli autori in oggetto.

Il/la laureato/a dovrà inoltre saper ricostruire la genesi dei principali dibattiti sui quali la filosofia pratica è oggi interpellata dal mondo delle professioni, della cultura e della politica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il/la laureato/a dovrà saper argomentare anche nella forma dell'elaborato scritto contributi analiticamente articolati, in relazione ai dibattiti attuali sulla natura umana, sulle possibilità fondative dell'etica e sui fondamenti della convivenza civile.

In particolare, in riferimento a tali dibattiti, dovrà saper individuare se e dove essi mettano in luce questioni tali da imporre un ripensamento se non, addirittura, una revisione critica degli apparati categoriali classicamente consolidati. Tali conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguite nell'ambito di ciascun insegnamento, anche attraverso attività di seminario e di laboratorio che contemplano la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, vengono verificate in sede di esame. Le prove d'esame si svolgono normalmente sia in forma scritta che orale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I SP. (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA SP.) [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II SP. (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA SP.) [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA SP. [url](#)

BIOETICA SP. [url](#)

FILOSOFIA POLITICA SP. [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE SP. [url](#)

TEORIA E CRITICA DEL DIRITTO [url](#)

TEORIA E CRITICA DEL DIRITTO [url](#)

## **AREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

### **Conoscenza e comprensione**

Il/la laureato/a dovrà:

- Conoscere e padroneggiare le teorie dell'apprendimento adulto e della formazione, nei contesti organizzativi complessi, della gestione dei processi formativi funzionali alla crescita e allo sviluppo professionale, nei contesti scolastici e lavorativi.
- Comprendere il rapporto tra economia e formazione, saper analizzare le politiche di gestione del personale e le pratiche della formazione nei contesti aziendali.
- Comprendere il campo semantico ed epistemico pluridisciplinare della relazione; conoscere la struttura della relazione e le modalità con cui essa forma il pensiero e l'azione.
- Conoscere e padroneggiare i sistemi di competenze di ricerca, in ambito educativo, basate su procedure rigorose ed empiricamente controllate. Riconoscere conoscenze e competenze nell'indagine sperimentale, nella realizzazione di percorsi di ricerca-azione in campo formativo.
- Sviluppare la capacità di utilizzare le metodologie e le tecnologie più appropriate agli interventi formativi sia in presenza che a distanza, e di dominare gli strumenti per l'orientamento professionale e il coaching formativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il/la laureato/a dovrà:

- Saper esplorare i connettivi che legano le teorie della formazione ai processi di critica e di crescita della conoscenza nella società complessa. Individuare e valorizzare i propri profili di competenze, ad esempio scrivendo il curriculum o simulando colloqui e processi di selezione. Gestire un progetto e un piano formativo.
- Analizzare il rapporto soggetto/oggetto/contesto; soggetto/conoscenza ed azione; corpo/mente/azione; pensiero/linguaggio/simbolo/metafora; struttura/organizzazione; rappresentazione/metacognizione.

- Acquisire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche per la progettazione, realizzazione e valutazione di ricerche in ambito educativo e psicopedagogico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguite nell'ambito di ciascun insegnamento, anche attraverso attività di seminario e di laboratorio che contemplano la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, vengono verificate in sede di esame. Le prove d'esame si svolgono normalmente sia in forma scritta che orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)

DIFFERENZA E TRAIETTORIE FORMATIVE [url](#)

ECONOMIA DELLA FORMAZIONE SP. [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE E DEL COMPORTAMENTO [url](#)

NEUROSCIENZE COGNITIVE E DEL COMPORTAMENTO [url](#)

PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE [url](#)

POLITICHE DI CONTRASTO AI NUOVI RISCHI SOCIALI I [url](#)

POLITICHE MIGRATORIE [url](#)

TEORIE DELLA FORMAZIONE E COMPLESSITA' [url](#)

TEORIE E ANALISI DELLE DISEGUAGLIANZE [url](#)

VALUTAZIONE E RICERCA QUALITATIVA [url](#)

WELFARE SYSTEMS AND SOCIAL POLICIES IN EUROPE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio sarà conseguita attraverso il confronto approfondito e comparativo di documenti, fonti e letteratura critica, la cui comprensione e capacità analitica verranno verificate in sede di esame e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi di laurea. Alla conclusione del biennio, i laureati e le laureate saranno in grado di:

- integrare le conoscenze e gestire la complessità, formulando giudizi anche in presenza di informazioni limitate o incomplete e riflettendo criticamente sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi;
- analizzare razionalmente situazioni complesse senza essere condizionati da pregiudizi o dall'applicazione automatica di presupposti consolidati, adottando una prospettiva critica e flessibile; - individuare nuove prospettive nella risoluzione dei problemi e sviluppare soluzioni originali.

Nell'ambito del percorso di studi, momenti di confronto, dibattiti, seminari e laboratori offriranno agli studenti e alle studentesse la possibilità di esercitare la propria autonomia di giudizio e di riflettere su questioni sociali, scientifiche ed etiche connesse agli studi. Tali competenze si integrano con la capacità di dialogare con esperti di altre discipline, in modo da sviluppare una prospettiva interdisciplinare per affrontare problematiche complesse in contesti sociali in rapida evoluzione. Il lavoro di ricerca condotto per l'elaborato finale, sotto la supervisione di un docente relatore, costituisce uno strumento privilegiato di

verifica della capacità di raccogliere e interpretare dati, di formulare giudizi autonomi e di riflettere criticamente.

**Abilità comunicative**

I/le laureati/e dovranno dimostrare di:

- comunicare in modo chiaro, argomentato e privo di ambiguità le proprie conclusioni;
- utilizzare tecniche multimediali per rappresentare le informazioni, con possibili applicazioni in ambito didattico;
- padroneggiare gli strumenti informatici per la comunicazione e la ricerca; - possedere una sufficiente padronanza della lingua inglese;
- saper interagire con studiosi e professionisti di diverse provenienze culturali e promuovere il dialogo e il confronto delle prospettive teoriche.

Queste abilità saranno acquisite attraverso la frequenza delle attività formative caratterizzanti e delle attività affini, integrative e a scelta, che permettono agli studenti e alle studentesse di personalizzare il proprio percorso secondo i propri interessi. Esse saranno inoltre perfezionate, insieme alla capacità di confrontarsi con ambiente complessi, tramite la partecipazione a seminari e conferenze nazionali e internazionali.

La didattica, spesso interattiva e per alcuni insegnamenti impartita anche in lingua inglese, e le modalità di verifica, che includono lavori di gruppo, laboratori, scrittura argomentativa e presentazioni scritte e orali in più lingue, affinano le competenze comunicative e linguistiche di studenti e studentesse, nonché le qualità relazionali e organizzative. In questo modo, sarà promossa una comunicazione avanzata, sia verbale che scritta, affinché i laureati possano esprimere chiaramente e persuasivamente le proprie idee e possano utilizzare tecniche di dialogo argomentato per favorire la mediazione nel rispetto delle differenze.

**Capacità di apprendimento**

I/le laureati/e svilupperanno le proprie capacità di apprendimento in diverse modalità. Il CdS promuoverà l'apprendimento autonomo, incoraggiando studenti e studentesse ad assumere la responsabilità del proprio sviluppo intellettuale e a utilizzare risorse di studio e ricerca in modo efficace e critico. Attraverso l'approfondimento della conoscenza filosofica e l'analisi critica di testi complessi, i/le laureati/e acquisiranno competenze di pensiero critico e analitico, indispensabili per un apprendimento continuo.

Il CdS promuoverà inoltre lo sviluppo di competenze trasversali, come la creatività e la risoluzione dei problemi, permettendo a laureati e laureate di adattarsi con flessibilità a nuove sfide e contesti, e di mettere in pratica la dimensione interdisciplinare della filosofia. Queste capacità includono l'abilità di valutare criticamente la fonte delle informazioni e l'attendibilità dei dati, elementi essenziali per una gestione consapevole della conoscenza. Infine, per valorizzare le competenze selettive e comparative, si utilizzeranno lezioni, seminari e laboratori, con verifiche in sede di esame e di partecipazione attiva alle attività curriculari, sostenendo così un metodo di apprendimento altamente efficace e mirato.



24/01/2025

Le attività affini e integrative offrono la possibilità di arricchire e articolare il progetto formativo consentendo allo/alla studente/ssa di acquisire conoscenze e competenze in ambito psicologico, pedagogico, antropologico, giuridico e scientifico. In particolare, esse prevedono ulteriori insegnamenti che consentono di approfondire il confronto e l'interazione fra le diverse forme della cultura scientifica e umanistica.

A ciò si accompagna la possibilità di approfondire lo studio dei metodi di insegnamento, per estendere da un lato le capacità di trasmissione e comunicazione dei contenuti filosofici, dall'altro la conoscenza degli strumenti della formazione culturale.



24/01/2025

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea magistrale, risultato di un approfondito lavoro di ricerca e riflessione teorica su materiali bibliografici e testi originali, intorno a un tema di rilevanza filosofica. La sua redazione dovrà possedere caratteristiche di originalità, completezza e rilevanza, e dimostrare la capacità del/della laureato/a di autonomia di giudizio, capacità critiche e padronanza delle competenze scientifiche e metodologiche acquisite. Poiché questo lavoro di tesi costituisce il coronamento della carriera di studio approfondito da parte dello/a studente/ssa, dovrà possedere caratteristiche tali da avvicinarsi a quelle di uno studio monografico su di un autore o su di un argomento. Per questa serie di motivi che mirano a garantire la scientificità dei risultati, si è dedicato alla tesi un consistente numero di CFU. L'intero lavoro di tesi sarà comunque compiuto sotto la supervisione di uno/a o più relatori/trici e discusso dinanzi a una commissione di docenti del corso stesso, che valuterà in modo analitico i risultati conseguiti.



28/04/2025

Le modalità di presentazione della domanda e di ammissione alla prova finale sono previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo e riportate nella pagina web del corso di laurea.

La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professori e professoresse universitari/e ed esperti/e che valutano in seduta comune la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

Il voto di laurea è determinato sommando:

- media ponderata in centodecimi (data da tutti gli esami sostenuti compresi i sovrannumerari);
- valutazione della prova finale;
- eventuali bonus attribuiti d'ufficio secondo i criteri stabiliti dall'Ateneo.

Link: <https://www.unive.it/cdl/fmr61> ( > Laurearsi )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/fmr61>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/11245/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/11243/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/11239/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA SP. <a href="#">link</a>			12		

		corso 1						
2.	M-FIL/05	Anno di corso 1	ARTE, MENTE, LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	ROFENA CECILIA	PA	6	30	
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA SP. <a href="#">link</a>	TUROLDO FABRIZIO	PO	6	30	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA SP. <a href="#">link</a>	TRIZIO EMILIANO	PA	6	30	
5.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA SP. <a href="#">link</a>	DREON ROBERTA	PO	6	30	
6.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO SP. <a href="#">link</a>				12	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA SP. <a href="#">link</a>	SPANIO DAVIDE	PA	6	30	
8.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA SP. <a href="#">link</a>	CESARALE GIORGIO	PO	6	30	
9.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>				12	
10.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY <a href="#">link</a>	MARTIN CRAIG EDWIN	PA	6	30	
11.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF THE SCIENTIFIC REVOLUTION <a href="#">link</a>	MARTIN CRAIG EDWIN	PA	6	30	
12.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E METAFISICA <a href="#">link</a>	CALOSI CLAUDIO	RD	6	30	

13.	L- LIN/12	Anno di corso 1	PHILOSOPHICAL ENGLISH <a href="#">link</a>	COMPAGNONI ILARIA		3	15	
14.	L- LIN/12	Anno di corso 1	PHILOSOPHICAL ENGLISH <a href="#">link</a>			3	15	
15.	M- FIL/02	Anno di corso 1	PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCES <a href="#">link</a>	MONTUSCHI ELEONORA	PO	6	30	
16.	M- FIL/02	Anno di corso 1	POLITICAL EPISTEMOLOGY <a href="#">link</a>	OMODEO PIETRO DANIEL	PA	6	30	
17.	M- FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ETICO- RELIGIOSO SP. <a href="#">link</a>	ADINOLFI ISABELLA	PA	6	30	
18.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP. (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP.) <a href="#">link</a>	MASI FRANCESCA	PA	6	30	
19.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP. <a href="#">link</a>			12		
20.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP. (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP.) <a href="#">link</a>	MASI FRANCESCA	PA	6	30	
21.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA SP. <a href="#">link</a>	BIANCO GIUSEPPE	PA	6	30	
22.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA SP. <a href="#">link</a>	SGARBI MARCO	PO	6	30	
23.	M- FIL/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE SP. <a href="#">link</a>	ADINOLFI ISABELLA	PA	6	30	
24.	M- FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA RINASCIMENTALE <a href="#">link</a>	COSCI MATTEO	PA	6	30	

		corso 1					
25.	M- FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA LOGICA E SEMANTICA MEDIEVALI <a href="#">link</a>	TARLAZZI CATERINA	PA	6	30
26.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA <a href="#">link</a>			12	
27.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA I ( <i>modulo di STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAPIETRA ANDREA	PO	6	30
28.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA II ( <i>modulo di STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAPIETRA ANDREA	PO	6	30
29.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>			6	30
30.	M- FIL/06	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>			6	30
31.	M- PED/01	Anno di corso 2	DIFFERENZA E TRAIETTORIE FORMATIVE <a href="#">link</a>			6	30
32.	M- PED/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA FORMAZIONE SP. <a href="#">link</a>			6	30
33.	M- STO/05	Anno di corso 2	HISTORY OF THE SCIENTIFIC REVOLUTION <a href="#">link</a>			6	30
34.	M- PSI/01	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE COGNITIVE E DEL COMPORAMENTO <a href="#">link</a>			6	30
35.	M- PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE <a href="#">link</a>			6	30

36.	M-FIL/02	Anno di corso 2	PHILOSOPHY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>			6	30	
37.	M-FIL/02	Anno di corso 2	PHILOSOPHY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE <a href="#">link</a>	PASQUINELLI MATTEO	PA	6	30	
38.	SPS/12	Anno di corso 2	TEORIA E CRITICA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>			6	30	
39.	SPS/12	Anno di corso 2	TEORIA E CRITICA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	CHIARAMONTE XENIA MANUELA	PA	6	30	
40.	M-PED/01	Anno di corso 2	TEORIE DELLA FORMAZIONE E COMPLESSITA' <a href="#">link</a>			6	30	
41.	M-PED/04	Anno di corso 2	VALUTAZIONE E RICERCA QUALITATIVA <a href="#">link</a>			6	30	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché <sup>03/01/2025</sup> mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti e alle future studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti/studentesse, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti e studentesse, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa.
3. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali.
4. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni, di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
5. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti:

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Servizio Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

03/01/2025

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
  - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato  
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus  
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia  
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin  
Tel. 041 234 7575/7503  
Fax 041 234 7946  
Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

Contatti Inclusione

Descrizione link: Servizio Tutorato  
Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/01/2025

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.

- Programma di tirocinio MAECI - SCUOLE: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI per offrire tirocini curriculari presso le Scuole italiane all'estero, nelle città di Atene, Barcellona, Istanbul, Madrid, Parigi e Zurigo. Le attività prevedono il supporto alla didattica, ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati, affiancamento al personale ed organizzazione di eventi.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

#### Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

#### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

#### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

#### Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore

Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.

4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.

5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.

6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit�� Bordeaux Montaigne		21/07/2022	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Universit   Ca' Foscari Venezia    un sistema integrato di attivit  , servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilit   dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attivit   in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;

18/04/2025

- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. Il Career Service di Ateneo favorisce l'integrazione tra l'università e il mondo del lavoro facilitando il matching fra domanda e offerta di lavoro e la ricerca di personale da parte delle aziende, un sistema integrato di servizi rivolti sia a laureandi/neolaureati sia alle imprese, nazionali e internazionali, per favorire l'occupabilità e rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting delle aziende. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione prima del Programma Garanzia Giovani e poi promuovendo importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne,

sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/01/2025

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr61>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

10/01/2025

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr61>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante). 10/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-fmr61>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 10/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fmr61>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 10/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni

corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ltr40>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l’estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

10/01/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della "Linee Guida per l'offerta formativa", che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell'Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell'offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal "Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo".

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all'Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-fmr61>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze filosofiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophical Sciences
<b>Classe</b>	LM-78 R - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/fmr61">http://www.unive.it/cdl/fmr61</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RED



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

### Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

AZZOLINI Giulio

### Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio didattico: Giulio Azzolini, Giorgio Cesarale, Ines Giunta, Alessandra Cecilia Jacomuzzi, Craig Edwin Martin, Cecilia Rofena, Davide Spanio, Caterina Tarlazzi, Emiliano Trizio

### Struttura didattica di riferimento

Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CLSCLD78B24D403O	CALOSI	Claudio	M-FIL/02	11/C2	RD	1	
2.	CSRGRG77L16D708E	CESARALE	Giorgio	SPS/01	14/A1	PO	1	
3.	JCMLSN77T43L219I	JACOMUZZI	Alessandra Cecilia	M-PSI/01	11/E1	RU	1	
4.	MSAFNC75T59D488J	MASI	Francesca	M-FIL/07	11/C5	PA	1	
5.	PSQMTT74E09H294X	PASQUINELLI	Matteo	M-FIL/02	11/C2	PA	1	
6.	RFNCCL73P44E463J	ROFENA	Cecilia	M-FIL/05	11/C4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze filosofiche**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CERUTTI	Laura		
PINNA	Francesca		
RIBOLDI	Michele Ruggero		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Azzolini	Giulio
Esposito	Elisabetta
Ferrante	Giangiacomo
Paltrinieri	Gian Luigi
Pasquinelli	Matteo



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CESARALE	Giorgio		Docente di ruolo
GIUNTA	Ines		Docente di ruolo
ROFENA	Cecilia		Docente di ruolo
AZZOLINI	Giulio		Docente di ruolo
TRIZIO	Emiliano		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sede del Corso

Sede: 027042 - VENEZIA  
Malcanton-Marcorà 3484/A 30123 Venezia

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	50

### Eventuali Curriculum

Filosofia	FMR61^FIL
Scienze umane e della formazione	FMR61^FORM

### Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
JACOMUZZI	Alessandra Cecilia	JCMLSN77T43L219I	
MASI	Francesca	MSAFNC75T59D488J	
ROFENA	Cecilia	RFNCCL73P44E463J	
CESARALE	Giorgio	CSRGRG77L16D708E	
PASQUINELLI	Matteo	PSQMTT74E09H294X	
CALOSI	Claudio	CLSCLD78B24D403O	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
CESARALE	Giorgio	
GIUNTA	Ines	
ROFENA	Cecilia	
AZZOLINI	Giulio	
TRIZIO	Emiliano	



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	FMR61
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>24</b> max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/05/2018 - 29/03/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2024	362501512	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I SP.</b> (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA SP.)	M-FIL/03	Paolo PAGANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
2	027042	2024	362501514	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA II SP.</b> (modulo di ANTROPOLOGIA FILOSOFICA SP.)	M-FIL/03	Paolo PAGANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
3	027042	2025	362503013	<b>ARTE, MENTE, LINGUAGGIO</b>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia ROFENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
4	027042	2025	362503014	<b>BIOETICA SP.</b>	M-FIL/03	Fabrizio TUROLDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
5	027042	2024	362501505	<b>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA</b>	M-FIL/06	Giuseppe BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
6	027042	2024	362501507	<b>ECONOMIA DELLA FORMAZIONE SP.</b>	M-PED/01	Massimiliano COSTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">30</a>
7	027042	2025	362503015	<b>ERMENEUTICA FILOSOFICA SP.</b>	M-FIL/01	Emiliano TRIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
8	027042	2025	362503016	<b>ESTETICA SP.</b>	M-FIL/04	Roberta DREON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	<a href="#">30</a>
9	027042	2024	362501515	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I SP.</b> (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO SP.)	M-FIL/05	Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
10	027042	2024	362501517	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II</b> (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO SP.)	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia ROFENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
11	027042	2025	362503020	<b>FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA SP.</b>	M-FIL/01	Davide SPANIO <i>Professore</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>

Associato (L.  
240/10)

12	027042	2025	362503021	<b>FILOSOFIA POLITICA SP.</b>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio CESARALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">30</a>
13	027042	2024	362501519	<b>FILOSOFIA TEORETICA I SP.</b> (modulo di FILOSOFIA TEORETICA)	M-FIL/01	Gian Luigi PALTRINIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
14	027042	2024	362501520	<b>FILOSOFIA TEORETICA II SP.</b> (modulo di FILOSOFIA TEORETICA)	M-FIL/01	Gian Luigi PALTRINIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
15	027042	2025	362503046	<b>HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY</b>	M-STO/05	Craig Edwin MARTIN <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	<a href="#">30</a>
16	027042	2025	362503047	<b>HISTORY OF THE SCIENTIFIC REVOLUTION</b>	M-STO/05	Craig Edwin MARTIN <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	<a href="#">30</a>
17	027042	2025	362503026	<b>LOGICA E METAFISICA</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CALOSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
18	027042	2024	362501508	<b>NEUROSCIENZE COGNITIVE E DEL COMPORAMENTO</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra Cecilia JACOMUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
19	027042	2024	362501509	<b>PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE</b>	M-PED/03	Barbara BASCHIERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/03	<a href="#">30</a>
20	027042	2024	362501509	<b>PEDAGOGIA E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE</b>	M-PED/03	Docente non specificato		30
21	027042	2025	362503027	<b>PHILOSOPHICAL ENGLISH</b>	L-LIN/12	Ilaria COMPAGNONI		<a href="#">15</a>
22	027042	2025	362503027	<b>PHILOSOPHICAL ENGLISH</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		15
23	027042	2025	362503028	<b>PHILOSOPHY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Matteo PASQUINELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	<a href="#">30</a>

24	027042	2025	362503029	<b>PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCES</b>	M-FIL/02	Eleonora MONTUSCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
25	027042	2025	362503030	<b>POLITICAL EPISTEMOLOGY</b>	M-FIL/02	Pietro Daniel OMODEO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
26	027042	2025	362503031	<b>STORIA DEL PENSIERO ETICO-RELIGIOSO SP.</b>	M-FIL/03	Isabella ADINOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
27	027042	2025	362503032	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP.)	M-FIL/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesca MASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
28	027042	2025	362503034	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP.</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA SP.)	M-FIL/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesca MASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
29	027042	2025	362503035	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA SP.</b>	M-FIL/06	Giuseppe BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
30	027042	2025	362503037	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA SP.</b>	M-FIL/06	Marco SGARBI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
31	027042	2025	362503038	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE SP.</b>	M-FIL/03	Isabella ADINOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
32	027042	2025	362503039	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA RINASCIMENTALE</b>	M-FIL/06	Matteo COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
33	027042	2025	362503040	<b>STORIA DELLA LOGICA E SEMANTICA MEDIEVALI</b>	M-FIL/08	Caterina TARLAZZI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	<a href="#">30</a>
34	027042	2025	362503042	<b>STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA I</b> (modulo di STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA)	M-FIL/06	Andrea TAGLIAPIETRA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
35	027042	2025	362503043	<b>STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA II</b> (modulo di STORIA DELLE IDEE E FILOSOFIA DELLA CULTURA)	M-FIL/06	Andrea TAGLIAPIETRA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	<a href="#">30</a>

36	027042	2025	362503044	<b>TEORIA E CRITICA DEL DIRITTO</b>	SPS/12	Xenia Manuela CHIARAMONTE <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	<a href="#">30</a>
37	027042	2024	362501510	<b>TEORIE DELLA FORMAZIONE E COMPLESSITA'</b>	M-PED/01	Ines GIUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- PED/01	<a href="#">30</a>
							ore totali	1080

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

**Curriculum: Filosofia**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	0	30	30 - 36
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	0	18	12 - 24
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/01 Filosofia politica	0	6	6 - 12
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Storia delle scienze		0	6	0 - 12

M-PSI/01 Psicologia generale			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60 48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	0	12	12 - 24 min 12
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>48</b>	<b>48 - 48</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia</i>:</b>	<b>120</b>	<b>108 - 156</b>

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

## Curriculum: Scienze umane e della formazione

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	0	30	30 - 36
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	0	12	12 - 24
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline classiche,		0	6	6 -

storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/01 Filosofia politica			12
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Storia delle scienze		0	0	0 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	0	24	12 - 24 min 12
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
<b>Totale attività Affini</b>			24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48</b>	<b>48 - 48</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze umane e della formazione*:**

120

108 - 156

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	30	36	12
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	24	12
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto M-GGR/01 Geografia SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
Storia delle scienze	FIS/08 Didattica e storia della fisica M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche MAT/01 Logica matematica	0	12	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 84



**Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 24</b>



**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>48 - 48</b>	

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	108 - 156

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

▶ Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

▶ Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D