



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia ( <i>IdSua:1599567</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft2">http://www.unive.it/cdl/ft2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AZZOLINI Giulio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico: Giulio Azzolini, Giorgio Cesarale, Ines Giunta, Alessandra Cecilia Jacomuzzi, Craig Edwin Martin, Stefano Maso, Cecilia Rofena, Davide Spanio, Emiliano Trizio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADINOLFI	Isabella		PA	1	
2.	AZZOLINI	Giulio		PA	1	

3.	BASCHIERA	Barbara	RD	1
4.	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	PA	1
5.	OMODEO	Pietro Daniel	PA	1
6.	PAGANI	Paolo	PO	1
7.	SGARBI	Marco	PO	1
8.	SPANIO	Davide	PA	1
9.	TRIZIO	Emiliano	RD	1

**Rappresentanti Studenti**  
Colombo Elena  
Ioculano Mara  
Tessaro Miriam

**Gruppo di gestione AQ**  
Giulio Azzolini  
Elisabetta Esposto  
Gian Luigi Paltrinieri  
Matteo Pasquinelli

**Tutor**  
Giorgio CESARALE  
Ines GIUNTA  
Cecilia ROFENA  
Emiliano TRIZIO  
Giulio AZZOLINI



## Il Corso di Studio in breve

15/04/2024

Il Corso di laurea mira all'apprendimento critico delle principali tematiche filosofiche nel loro sviluppo storico, nella loro dimensione teorica e nelle loro connessioni con altre discipline e ambiti di ricerca (storia della scienza, psicologia, scienze umane, scienze della formazione, linguaggi dell'arte). Particolare attenzione è riservata alla conoscenza dei testi filosofici e all'acquisizione critica dei modi e delle forme dell'argomentare filosofico. I/le laureati/e triennali sono indirizzati/e in primo luogo alla specializzazione nel campo della ricerca e della didattica filosofica, storica e pedagogica. Potranno inoltre accedere ai seguenti ambiti lavorativi e di responsabilità: selezione e formazione del personale per aziende ed enti pubblici; organizzazione di attività culturali per istituzioni pubbliche e private. Altre possibili occupazioni sono nel campo dell'editoria, della comunicazione (giornalismo, marketing, pubblicità) e delle nuove professioni multimediali.

Il Corso di laurea è articolato in tre curricula: Filosofia, Filosofia e Storia, Filosofia e Scienze umane. Il primo curriculum prevede un'offerta didattica concentrata sulle discipline filosofiche; il secondo include un'offerta didattica che garantisce l'acquisizione dei CFU utili per l'accesso alla classe di concorso A-19 (Filosofia e storia); il terzo si sviluppa con insegnamenti di carattere pedagogico, psicologico e sociologico, garantendo l'acquisizione dei CFU utili per l'accesso alla classe di concorso A-18 (Filosofia e Scienze umane).

Link: <https://www.unive.it/cdl/ft2> ( Presentazione del corso di studi )





## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

In data 1.06.11 il Preside della Facoltà di Lettere e filosofia, Prof. Filippo Maria Carinci, con l'ausilio dei Presidenti dei Collegi didattici competenti, ha sentito telematicamente e/o telefonicamente le seguenti componenti:

Dott. Michele Gottardi, Presidente dell'Ateneo Veneto

Dott.ssa Paola Mainardi, Unioncamere Venezia

Dott. Marco Da Ponte, Direttore del Centro di studi teologici "Germano Pattaro"

Dott.ssa Marigusta Lazzari, Direttore della Fondazione Querini Stampalia onlus

Dott. Raffaele Santoro, Direttore dell'Archivio di Stato

Dott. Gianfranco Bonesso, Responsabile del Servizio Immigrazione del Comune di Venezia

Dott. Sandro Simionato, Vicesindaco del Comune di Venezia

Dott. Alberto Madricardo, Associazione Culturale Nemus

Le parti consultate hanno dimostrato una rinnovata comprensione e condivisione del progetto dei corsi ed un sostanziale apprezzamento per le modifiche proposte.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2024

I verbali allegati riportano i confronti con esponenti del mondo del lavoro, volti a verificare e validare l'offerta formativa progettata, a monitorare la corrispondenza tra obiettivi e attività formative e la rispondenza del percorso formativo alle

esigenze provenienti dal mondo del lavoro, che il cds ha instaurato negli ultimi anni.

L'ultima consultazione, condotta dal coordinatore e dalla delegata al Coordinamento del Comitato di indirizzo delle parti interessate del Collegio didattico del Corso di studio, è avvenuta per via telematica nel mese di marzo 2024, attraverso l'invio alle parti interessate di un Google form accompagnato dalle indicazioni inerenti il piano e il percorso di studi a.a. 2024-25, sulla scorta delle consultazioni precedenti.

Come di consueto le parti interessate sono state selezionate in quanto rappresentative a livello territoriale e nazionale degli sbocchi occupazionali previsti per i/le laureati/e in Filosofia.

L'individuazione dei destinatari interessati è avvenuta sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service dell'Ateneo, relativi ai tirocini curricolari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurricolari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea in Filosofia durante gli ultimi tre anni accademici, e sulla base del coinvolgimento della Associazione Ca' Foscari Alumni, che riunisce laureati e laureate dell'Ateneo.

Il Comitato di indirizzo, nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2024, nella sua nuova composizione, si è riunito in seduta telematica il 21 marzo 2024 per analizzare i risultati della consultazione.

La precedente consultazione, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile 2023. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate è avvenuta, come negli anni 2022 e 2021, sulla base dei dati, forniti dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curricolari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurricolari post lauream, avviati dagli studenti del corso di laurea in Filosofia, considerando i tre anni solari 2020, 2021, 2022.

Alle parti interessate individuate è stato inviato un questionario di consultazione e la descrizione dell'offerta didattica del cds in Filosofia, comprensiva del piano di studi coorte 2023-2024.

La consultazione è consistita nella compilazione di un questionario, redatto sulla scorta di uno dei modelli proposti dalle "Linee Guida per la Consultazione dei portatori di interesse", approvate dal Presidio della Qualità dell'Ateneo il 10/01/2023.

Il fine del questionario è di apprendere il grado di soddisfazione degli enti/aziende nei confronti dei nostri laureati, sia in relazione ad attività di stage/tirocinio/servizio civile che essi vi abbiano svolto, sia in relazione a potenziali o già avvenute assunzioni.

Anche in questo caso la procedura di somministrazione del questionario e di raccolta dei dati si sono svolti con lo strumento dei Moduli Google.

La consultazione 2022, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile 2022. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate, condizionata anche in quest'occasione dai vincoli indotti dagli effetti della pandemia da Covid-19, è avvenuta, come nell'anno 2021, sulla base dei dati, forniti dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curricolari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurricolari post lauream, avviati dagli studenti del corso di laurea in Filosofia, considerando i tre anni solari 2019, 2020, 2021.

Alle parti sociali individuate è stato inviato un questionario di consultazione e la descrizione dell'offerta didattica del cds in Filosofia dell'Università Ca' Foscari, comprensiva del piano di studi coorte 2022-2023.

La consultazione è consistita nella compilazione di un questionario, ricavato su uno dei modelli proposti entro le "Linee Guida per la Consultazione delle parti sociali", approvate dal Presidio della Qualità dell'Ateneo il 22/06/2020. Il fine del questionario è di apprendere il grado di soddisfazione degli enti/aziende nei confronti dei nostri laureati, sia in relazione ad attività di stage/tirocinio/servizio civile che essi vi abbiano svolto, sia in relazione a potenziali o già avvenute assunzioni.

La procedura di somministrazione del questionario e di raccolta e valutazione delle risposte ha subito in quest'occasione, grazie all'intervento del Settore didattica del Dipartimento, una revisione semplificatrice, giacché ci si è avvalsi del più comodo strumento dei Moduli Google.

La consultazione 2021, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate, condizionata dalle difficoltà degli operatori economici e sociali ad affrontare le conseguenze delle zone rosse istituite per alleviare gli effetti della pandemia da Covid-19, è avvenuta sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti del corso in Filosofia nei due anni solari 2019 e 2020.

Le parti che hanno risposto alla richiesta di collaborazione sono state poi selezionate in quanto rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale.

La consultazione 2020, condotta dai membri del Collegio didattico, è avvenuta attraverso l'invio di un questionario trasmesso alle parti nel mese di maggio 2020.

Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti dei nostri laureati in Filosofia, nel caso ne avessero ospitato qualcuno per una attività di stage, di servizio civile o per una assunzione.

Il questionario chiedeva inoltre: 1) Quali conoscenze o 'saper fare' deve avere un laureato in Filosofia?; 2) Quali sono i punti di forza dei nostri laureati?; 3) Quali sono i punti di debolezza dei nostri laureati?; 4) Quali possono essere tre valide ragioni per assumere un laureato in Filosofia?

La consultazione 2019, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di maggio.

Alle parti sociali individuate, selezionate come rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale, sono state inviate, con lo scopo di illustrare l'offerta didattica del cds in Filosofia di Ca' Foscari, una presentazione del percorso formativo, il piano di studi coorte 2019-2020 e la descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds.

La consultazione si è basata sulla richiesta di compilazione di un questionario, ricavato sul modello di quello proposto dalle 'Linee Guida di Ateneo per la Consultazione delle parti sociali'.

La consultazione 2018, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante i mesi di aprile e maggio, con il coinvolgimento dei membri del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

Le parti sociali consultate, selezionate come rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale, hanno risposto, dopo aver preso visione della presentazione del percorso formativo, del piano di studi coorte 2018-2019 e della descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds, a un questionario, ricavato sul modello di quello proposto dalle Linee Guida di Ateneo.

Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti dei nostri laureati, nel caso ne avessero ospitato qualcuno per una attività di stage, di servizio civile o per una assunzione.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Laureati in Filosofia

### funzione in un contesto di lavoro:

Ricerca, selezione, gestione e formazione del personale nelle aziende e negli enti pubblici.

Organizzazione dei servizi bibliotecari e di eventi culturali in enti locali e fondazioni.

Coordinamento di servizi editoriali tradizionali e multimediali.

Giornalismo e pubblicità.  
Produzione, ricezione e comunicazione delle arti  
Analisi e formazione politico-professionale.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Filosofia possiederanno:

- una buona capacità di apprendimento delle tematiche e delle problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico e teoretico;
- la capacità di elaborare autonomamente giudizi critici;
- la comprensione del testo supportata da una conoscenza di base del dibattito critico contemporaneo.
- abilità e capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia. Tali abilità e conoscenze dovranno trovare adeguata applicazione professionale che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi filosofici.
- abilità e capacità specifiche che consentiranno loro di svolgere attività professionali in diversi comparti, mettendo a frutto anche le loro competenze multimediali, soprattutto in campo umanistico.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, la formazione del personale, i servizi bibliotecari, la formazione politico-professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
3. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2014

Per l'accesso è richiesto un diploma di Scuola Media Superiore (o un diploma estero equivalente), un'adeguata conoscenza della lingua italiana e la certificazione della lingua inglese a livello almeno B1.

Tutti gli immatricolati sono tenuti a sostenere nel corso del primo anno un test di Italiano scritto e di cultura generale-filosofica. Il superamento del test è obbligatorio, nel caso in cui l'esito sia negativo gli studenti saranno tenuti a frequentare corsi di recupero appositamente organizzati, in funzione di un'ulteriore verifica. Ulteriori precisazioni sui contenuti della prova e sugli obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui tale verifica non sia positiva, saranno specificate nel regolamento didattico del corso.



18/04/2024

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana, della cultura filosofica e della lingua inglese almeno a livello B1.

Al fine di verificare il possesso di tali requisiti sono previsti i relativi test di valutazione della preparazione personale.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua italiana sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito nell'esame di Stato una votazione pari o superiore a 90/100 (oppure 54/60).

Il test di verifica della conoscenza della lingua italiana si compone di 25 domande sui seguenti argomenti: lessico (6 domande), morfosintassi (7 domande), fonologia e grammatica (6 domande), comprensione del testo (6 domande). Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 40. Ulteriori informazioni sono riportate nell'apposita sezione web ([www.unive.it/cdl/ft2](http://www.unive.it/cdl/ft2) > Studiare).

Agli/alle studenti/esse che conseguono un punteggio inferiore a 651 nel test verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la cultura filosofica di base, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano seguito un percorso di studi liceale con insegnamento triennale di filosofia e abbiano conseguito, nell'esame di Stato, una votazione pari o superiore a 90/100 (o 54/60). Il possesso di quest'ultimo requisito deve essere autocertificato al momento dell'immatricolazione mediante l'apposito modulo disponibile online ([www.unive.it/cdl/ft2](http://www.unive.it/cdl/ft2) > Studiare). A tutti gli altri viene assegnato un O.F.A. che consiste nell'obbligo di sostenere nel corso del primo anno un test di cultura filosofica.

Il test si compone di 30 domande a risposta multipla sulla storia della filosofia e sui concetti fondamentali della tradizione filosofica secondo le linee indicate dal Ministero dell'istruzione per il triennio del liceo. Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 1. La soglia da raggiungere per l'idoneità è 18. Non sono previsti punteggi negativi in caso di risposte sbagliate. Per il test gli studenti hanno a disposizione 30 minuti di tempo.

Il mancato superamento del test comporta l'assegnazione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di Filosofia, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione tramite la frequentazione del Corso Filosofia - Obbligo Formativo Aggiuntivo.

Modalità di assolvimento dell'O.F.A. di Filosofia:

Il Corso Filosofia - Obbligo Formativo Aggiuntivo - è erogato in due edizioni, rispettivamente nel primo e nel secondo semestre, per permettere agli studenti di acquisire le competenze di base necessarie per frequentare con profitto il corso di studio. La frequenza non è obbligatoria ai fini del sostenimento della prova, tuttavia è fortemente raccomandata agli/alle studenti/esse con O.F.A. e consigliata anche agli/alle iscritti/e che desiderino rivedere e consolidare le conoscenze di Filosofia date per note negli insegnamenti di ambito filosofico del primo anno.

Al termine del corso gli studenti e le studentesse potranno, a superamento dell'esame relativo, assolvere l'O.F.A. Nel corso dell'anno accademico sono previsti quattro appelli.

Quanto alla verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o che rientrino nei casi di esonero, come riportato nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso di O.F.A. di lingua inglese non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Link: <https://www.unive.it/web/it/1030/> ( Requisiti di accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato in Filosofia dovrà possedere:

- una buona capacità di apprendimento delle tematiche e delle problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico e teoretico;
- la capacità di elaborare autonomamente giudizi critici;
- la comprensione del testo supportata da una conoscenza di base del dibattito critico contemporaneo.

Il laureato in Filosofia deve aver sviluppato in maniera costante una capacità di apprendimento, tale da permettergli di accedere a studi superiori con un alto grado di autonomia; egli avrà acquisito le abilità e le capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia. Tali abilità e conoscenze, così conseguite, dovranno trovare adeguata applicazione professionale che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi filosofici. È per questo necessario che il laureato conosca almeno la lingua inglese, oltre l'italiano: tali capacità linguistiche sono indispensabili per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

I laureati potranno svolgere attività professionali in diversi comparti, mettendo a frutto anche le loro competenze multimediali, soprattutto in campo umanistico. Sarà compito del Dipartimento e dell'Ateneo l'organizzazione di stages in collaborazione con Enti pubblici e privati.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO

A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## AREA TEORETICA

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà:

- Conoscere in generale i temi e i problemi fondamentali della filosofia teoretica, dell'ontologia, dell'ermeneutica filosofica, dell'estetica e della filosofia del linguaggio, della logica e della filosofia della scienza, delle scienze della formazione in relazione agli snodi fondamentali della tradizione filosofica occidentale e agli sviluppi determinati dal dibattito contemporaneo.
- Conoscere e comprendere alcuni importanti testi classici della tradizione speculativa antica, moderna e contemporanea, che dovranno essere letti integralmente o in porzioni significative, con particolare riferimento ai seguenti autori: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Cartesio, Galilei, Spinoza, Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, Husserl, Heidegger, Wittgenstein, Frege, Popper, Bruner, Dewey.
- Conoscere le fondamentali strategie argomentative, cognitive e metodologiche relative alla dimensione teoretica dell'esperienza filosofica, con una particolare attenzione al lessico, alle categorie e alla definizione dei differenti ambiti dell'indagine speculativa, nel quadro della ricomposizione dei saperi teorici e pratici avviata nel corso dell'età contemporanea.
- Conoscere gli esiti fondamentali della riflessione contemporanea (fenomenologia, esistenzialismo, neoidealismo, neopositivismo, neopragmatismo), in relazione alla tradizione del patrimonio antico e moderno, con una particolare attenzione riservata all'odierno rapporto filosofia-scienze e tecnica, filosofia-culture, filosofia-poesia e letteratura, nel più ampio contesto della crisi dei fondamenti del sapere che inaugura il pensiero filosofico del Novecento, e del confronto tra analitici e continentali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/le laureati/e sapranno gestire con adeguata padronanza i metodi classici dell'argomentazione filosofica, applicandoli alla impostazione ed eventualmente alla soluzione dei problemi sia tradizionali sia nuovi e originali, in ambito ontologico, ermeneutico, estetico e linguistico, logico ed epistemologico, pedagogico-educativo. Avranno inoltre affinato la capacità di distinguere tra contestualizzazione storica e valutazione teoretica di autori, testi e problemi. Sapranno esporre le proprie tesi, argomentandole ed esprimendole senza ambiguità, in modo che possano risultare facilmente recepibili da un uditorio di specialisti, ma anche facilmente traducibili per un uditorio di non specialisti. Sapranno analizzare e rielaborare i contenuti e le questioni affrontate durante il percorso formativo, nella consapevolezza che essi costituiscono uno strumento imprescindibile per conoscere se stessi e cogliere criticamente il senso del tempo presente.

Il/le laureati/e saranno in grado di elaborare autonomamente ricerche o indagini su temi e questioni di rilevante interesse generale, sapendosi orientare nell'organizzazione di opportune bibliografie concernenti i testi fondamentali. Disporranno delle capacità di apprendimento e delle competenze che sono necessarie per intraprendere l'attività professionale avvicinata attraverso i percorsi di tirocinio/stage affrontati durante il curriculum formativo o per avviarsi agli studi successivi di specializzazione.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio, che comprendono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutate anche in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA STORICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA I [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA I (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA I (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA I (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA II (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA II (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA II [url](#)  
ERMENEUTICA FILOSOFICA II (*modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA*) [url](#)  
ESTETICA [url](#)  
ESTETICA [url](#)  
ESTETICA [url](#)  
ESTETICA I (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
ESTETICA I (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
ESTETICA I [url](#)  
ESTETICA I (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
ESTETICA II [url](#)  
ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
ESTETICA II [url](#)  
ESTETICA II [url](#)  
ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
ESTETICA II [url](#)  
ESTETICA II [url](#)  
ESTETICA II (*modulo di ESTETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (*modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO*) [url](#)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II [url](#)  
FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)  
FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)  
FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)  
FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)  
FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)  
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)  
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)  
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)  
FILOSOFIA TEORETICA II [url](#)  
GNOSEOLOGIA [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)  
LOGICA [url](#)  
LOGICA [url](#)  
LOGICA [url](#)  
ONTOLOGIA [url](#)  
ONTOLOGIA [url](#)  
ONTOLOGIA [url](#)  
ONTOLOGIA I [url](#)  
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA II [url](#)  
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)  
POETICA E RETORICA [url](#)  
POETICA E RETORICA [url](#)  
POETICA E RETORICA [url](#)

## STORIA DELLA FILOSOFIA

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà acquisire:

- Una conoscenza generale del pensiero filosofico antico, da Talete a Proclo, ponendo al centro la filosofia presocratica e sofistica, i sistemi di Platone, Aristotele e delle scuole ellenistiche e dell'ambiente romano.
- Una conoscenza generale del pensiero tardo antico, medioevale e rinascimentale con al centro la filosofia di Agostino, Boezio, Tommaso, la Scolastica, la maturazione del pensiero politico e scientifico moderno.
- Una conoscenza generale del pensiero moderno e contemporaneo, con al centro la rivoluzione scientifica e le conseguenti riflessioni dell'empirismo e del razionalismo; il sistema critico e quello idealistico; il pensiero neopositivistico, analitico, dialettico, marxista, esistenzialista, neoidealista, e neoclassico, la riflessione di Nietzsche, di Heidegger, e, in generale, dei protagonisti della tradizione filosofica contemporanea.

Al termine del corso di laurea è attesa la comprensione e la conoscenza, da parte dello/a studente/ssa, delle principali tematiche intorno alle quali si dispone la riflessione filosofica sull'ontologia, sull'etica, sulla logica, sull'epistemologia.

Il/la laureato/a dovrà dimostrare, attraverso la lettura e l'analisi delle pagine più significative dei testi fondativi dei vari ambiti storico-filosofici, la conoscenza dei termini critici del dibattito filosofico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e sapranno applicare la capacità acquisita di comprendere e interpretare un testo filosofico, di confrontare criticamente teorie filosofiche differenti e di cogliere analogie e differenze.

Mostreranno la capacità di analizzare i presupposti storico-filosofici relativi alle varie tematiche messe a fuoco, anche comparando le riflessioni moderne e contemporanee con le teorie più antiche riferite ad analoghe tematiche.

Dimostreranno la loro competenza critico-selettiva rispetto ai materiali di indagine nel momento di organizzare un'attività di approfondimento.

Avranno maturato la capacità di argomentare criticamente intorno alle problematiche storico-filosofiche affrontate.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio, che prevedono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutabili anche in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO [url](#)

FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO [url](#)

FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA I [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)  
STORIA GRECA [url](#)  
STORIA GRECA I [url](#)  
STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA MEDIEVALE I [url](#)  
STORIA MEDIEVALE I [url](#)  
STORIA MODERNA [url](#)  
STORIA MODERNA I [url](#)  
STORIA ROMANA [url](#)  
STORIA ROMANA I [url](#)  
STORIA ROMANA I [url](#)  
STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)  
STORIA ROMANA II (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)

## ETICO-POLITICA

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà dimostrare di conoscere le principali categorie di cui si valgono la riflessione antropologico-morale e quella etico-politica, e di saper ricostruire i momenti fondamentali della storia della loro comprensione e chiarificazione nell'ambito del pensiero filosofico occidentale.

In tal senso, il/la laureato/a dovrà conoscere almeno parti significative dei testi classici di autori della tradizione filosofico-morale, quali: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Kant, Hegel, Kierkegaard. Quanto alla tradizione politica, fatti salvi i nomi suddetti, dovrà anche conoscere parti significative della produzione di autori come: Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Rosmini.

Il/la laureato/a dovrà inoltre essere in grado di interpretare, alla luce dell'apparato categoriale acquisito, le principali questioni sulle quali la filosofia pratica è oggi interpellata dal mondo delle professioni e della cultura (tipicamente: questioni giuridiche, politiche, educative, deontologiche, bioetiche e cliniche).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà saper esporre almeno alcuni dei testi su indicati, organizzandone una parziale lettura intorno a una chiave interpretativa fondamentale.

Dovrà saper organizzare in linee teoriche coerenti i contributi dei diversi autori studiati, in modo da renderli capaci di

illuminare almeno qualche aspetto dei dibattiti attuali sulla natura umana, sulle possibilità fondative dell'etica e sui fondamenti della convivenza civile.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio, che prevedono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutabili anche in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE I (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE II [url](#)

FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA MORALE II (*modulo di FILOSOFIA MORALE*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA I (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA I (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA I (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA I [url](#)

FILOSOFIA POLITICA II [url](#)

FILOSOFIA POLITICA II [url](#)

FILOSOFIA POLITICA II (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA II (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA II (*modulo di FILOSOFIA POLITICA*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA II [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE

### Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà:

- Conoscere e comprendere i dispositivi culturali e istituzionali in ordine alla formazione dei talenti. Distinguere gli apprendimenti formali rispetto a quelli non formali, nel contesto della globalizzazione e dell'intercultura.
- Conoscere i modelli organizzativi e le forme di razionalità dell'azione lavorativa, le politiche europee e nazionali del lavoro e della formazione adulta in relazione ai modelli di welfare, il Knowledge management e i modelli di gestione delle risorse umane, le comunità di esercizio delle pratiche e i contesti di innovazione.
- Conoscere i fondamenti psicopedagogici e i principi metodologici del counselling, della mediazione didattica e i fattori

di qualità dei processi di insegnamento, i modelli di progettazione didattica e di organizzazione curricolare, le tecniche attive (cooperative learning, case study, incident, action learning, role playing, brainstorming) e la comunicazione formativa.

- Conoscere teorie e pratiche per promuovere l'inclusione dei soggetti con bisogni educativi speciali nei processi di apprendimento, con particolare attenzione alle persone con disabilità e alle differenti appartenenze (sociali, culturali, di genere, di contesto), alla progettazione educativa e alle pratiche educative.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il/la laureato/a dovrà saper:

- Collocare la storia dei processi formativi e delle idee educative nel cuore della storia europea; individuare le coordinate formative nel dibattito internazionale sui rapporti tra qualità e merito, tra dimensione economica e dimensione etica degli investimenti in capitale umano, sociale, culturale e creativo.

- Analizzare (mediante il concetto di capability e le condizioni di libertà, responsabilità, funzione, sistema, relazione che esso prevede) le forme di insegnamento/apprendimento, di counselling, di analisi delle prassi professionali e di intervento sociale.

- Ricostruire percorsi di progettazione formativa centrati sull'esperienza lavorativa (alternanza scuola lavoro, stage, tirocinio).

- Progettare e pianificare segmenti di curriculum. Sperimentare tecniche didattiche attive e simulare pratiche di insegnamento in situazione d'aula, di laboratorio e open. Esaminare lo sviluppo, l'implementazione e la valutazione dei percorsi formativi.

- Riconoscere, e situare nelle casistiche del disagio personale e sociale, le differenze fra deficit ed handicap, i sistemi di classificazione (ICDH, ICF- CY), le tipologie di interventi d'aiuto, di supporto, di cura.

- Costruire interventi di supporto educativo socio-relazionale dedicati alle persone con disabilità, riconoscendo l'originalità e le potenzialità di ogni soggetto, cogliendo le difficoltà e le risorse per ridurre gli svantaggi e riorganizzare il lifelong learning.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di seminario e di laboratorio che prevedono anche la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, valutabili pure in sede di esame. Le prove d'esame da 12 cfu prevedono normalmente sia una verifica scritta sia una orale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA [url](#)

INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA [url](#)

PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE I [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE I [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE I [url](#)  
 PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE [url](#)  
 PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)  
 PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)  
 PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)  
 PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)  
 SOCIOLOGIA DEL WELFARE [url](#)  
 SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)  
 SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)  
 SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)  
 WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE [url](#)  
 WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE (modulo di WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE) [url](#)  
 WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO (modulo di WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>L'autonomia di giudizio sarà conseguita attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti, letteratura critica, da verificare vagliando la capacità dello Studente di connettere in modo ordinato e indipendente gli snodi delle questioni affrontate. Tali verifiche avverranno sia nelle prove intermedie che in sede di esame e soprattutto nella prova finale. Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere, di fronte ai problemi sociali più rilevanti, quale sia il possibile contributo che la riflessione filosofica può dare per ottenere una loro adeguata impostazione teorica;</li> <li>- trattare con competenza almeno uno di questi problemi sociali, legati in particolare alla contemporaneità, mostrando adeguata consapevolezza delle conseguenze etiche che discendono dalla impostazione teorica che al problema si è data.</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Sono previste prove specifiche per il raggiungimento degli standard europei: 6 crediti obbligatori di lingua inglese (oltre ai 3 di livello B2 previsti per tutti i corsi triennali dell'Ateneo) e 3 crediti di idoneità informatica.</p> <p>Nella frequenza dei corsi, libera ma vivamente consigliata, lo studente dovrà acquisire una competenza linguistica con specifico riferimento ai lessici disciplinari, di sostanziale importanza nell'ambito filosofico. Tale competenza potrà essere verificata attraverso l'esposizione orale e/o scritta in attività di tipo seminariale. Sono difatti previsti dei lettorati di lingua inglese specificatamente dedicati a testi filosofici. Per quanto riguarda le competenze informatiche sono previste specifiche attività di tutorato per gli studenti risultati non idonei.</p> <p>Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare a interlocutori specialistici e non specialistici le caratteristiche più</li> </ul>	

	<p>generali della cultura filosofica relativamente a periodi e problemi teorici specifici;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare in modo competente strumenti informatici in funzione delle proprie ricerche;</li> <li>- comunicare, in forma scritta e orale, in lingua inglese.</li> </ul>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Si intende impostare l'insegnamento in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative, ai fini dell'acquisizione di un metodo di apprendimento. A tal fine si utilizzeranno le lezioni, i seminari, i laboratori, con verifiche, rispettivamente, in sede di esame e di partecipazione attiva dello studente. Alla fine del triennio il laureato in Filosofia avrà acquisito competenze e strumenti tecnici che gli permetteranno di affrontare problematiche complesse e di organizzare un lavoro di ricerca in modo guidato, ma anche autodiretto. Nei curriculum specifici lo studente avrà acquisito la conoscenza degli elementi di base della storia della filosofia, delle scienze umane e della formazione.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/06/2022

Le attività affini e integrative realizzano gli obiettivi formativi del Corso di laurea potenziando e articolando ulteriormente la preparazione filosofica di base, anche attraverso l'introduzione di insegnamenti che si collocano all'intersezione fra la filosofia e altre discipline, i quali ampliano il perimetro della discussione scientifica e culturale. Esse offrono inoltre allo studente la possibilità di acquisire conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicologico, sociologico, storico, bioetico.


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto, prodotto di un approfondimento di contenuti coerenti con il percorso formativo e con le possibilità occupazionali: potrà assumere la forma di redazione avente per oggetto la discussione di una questione storico-filosofica o teorica, ovvero di una rassegna bibliografica relativa ad uno specifico tema. Potrà anche essere basata sull'analisi e commento di un testo filosofico. Il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di un relatore.



18/05/2018

Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo e sono riportate alla pagina web del corso di laurea.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Link: <http://www.unive.it/pag/8749/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studi

Link: <https://www.unive.it/web/it/1038/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/993/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/992/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/989/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di	BIOETICA <a href="#">link</a>	SOLIANI GIAN PIETRO <a href="#">CV</a>	RD	6	30	

		corso 1							
2.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA <a href="#">link</a>	BASCHIERA BARBARA <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
3.	M- FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA STORICA <a href="#">link</a>	OMODEO PIETRO DANIEL <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
4.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA I <a href="#">link</a>	TRIZIO EMILIANO <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
5.	NN	Anno di corso 1	FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO) <a href="#">link</a>	SOLIANI GIAN PIETRO <a href="#">CV</a>	RD	0	30		
6.	NN	Anno di corso 1	FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO) <a href="#">link</a>	FABRIS ALBERTO <a href="#">CV</a>	RD	0	30		
7.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I <a href="#">link</a>	PERISSINOTTO LUIGI <a href="#">CV</a>		6	30		
8.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
9.	M- FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE <a href="#">link</a>	PASQUINELLI MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
10.	M- FIL/07	Anno di corso 1	FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO <a href="#">link</a>	MASO STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30		
11.	M- FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>			12			
12.	M- FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE II <a href="#">link</a>	PAGANI PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	6	30		

13.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>					12	
14.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	SPANIO DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO <a href="#">link</a>	JACOMUZZI ALESSANDRA CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	6	30		
16.	M-FIL/01	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA <a href="#">link</a>	TRIZIO EMILIANO <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
17.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE <a href="#">link</a>					12	
18.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE I (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>	MARTIN CRAIG EDWIN <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
19.	M-STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE II <a href="#">link</a>	MARTIN CRAIG EDWIN <a href="#">CV</a>	PA	6	30		
20.	NN	Anno di corso 1	IDONEITA' INFORMATICA <a href="#">link</a>					3	
21.	M-PED/03	Anno di corso 1	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA <a href="#">link</a>	BASCHIERA BARBARA <a href="#">CV</a>	RD	6	30		
22.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO <a href="#">link</a>					0	30
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>					6	
24.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>					6	30

		corso 1						
25.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA I <a href="#">link</a>	SPANIO DAVIDE <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
26.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ONTOLOGIA II <a href="#">link</a>	CARDENAS MATTIA <a href="#">CV</a>		6	30	
27.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>	COSTA MASSIMILIANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
28.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	GIUNTA INES <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
29.	M- FIL/05	Anno di corso 1	POETICA E RETORICA <a href="#">link</a>	ROFENA CECILIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
30.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>	JACOMUZZI ALESSANDRA CECILIA <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
31.	SPS/01	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO <a href="#">link</a>	AZZOLINI GIULIO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
32.	M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>			12		
33.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>			12		
34.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I <a href="#">link</a>	MASI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
35.	M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II <a href="#">link</a>	MASI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	

36.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>	TAGLIAPIETRA ANDREA		6	30	
37.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA I <a href="#">link</a>	TAGLIAPIETRA ANDREA		6	30	
38.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA II <a href="#">link</a>	TAGLIAPIETRA ANDREA		6	30	
39.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6	30	
40.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>	SGARBI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
41.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <a href="#">link</a>	BRIGUGLIA GIANLUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
42.	M-FIL/03	Anno di corso 2	BIOETICA <a href="#">link</a>			6	30	
43.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA <a href="#">link</a>			12		
44.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA I (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) <a href="#">link</a>			6	30	
45.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA I (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) <a href="#">link</a>			6	30	
46.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA I (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) <a href="#">link</a>			6	30	
47.	M-FIL/01	Anno di	ERMENEUTICA FILOSOFICA II <a href="#">link</a>			6	30	

corso  
2

48.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA II (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) <a href="#">link</a>	6	30
49.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA II (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) <a href="#">link</a>	6	30
50.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA II (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) <a href="#">link</a>	6	30
51.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA <a href="#">link</a>	12	
52.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA I (modulo di ESTETICA) <a href="#">link</a>	6	30
53.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA I (modulo di ESTETICA) <a href="#">link</a>	6	30
54.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA II <a href="#">link</a>	6	30
55.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA II <a href="#">link</a>	6	30
56.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA II (modulo di ESTETICA) <a href="#">link</a>	6	30
57.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA II (modulo di ESTETICA) <a href="#">link</a>	6	30
58.	SPS/08	Anno di corso 2	FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI <a href="#">link</a>	6	

59.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	12	
60.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <a href="#">link</a>	6	30
61.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <a href="#">link</a>	6	30
62.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <a href="#">link</a>	6	30
63.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II <a href="#">link</a>	6	30
64.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <a href="#">link</a>	6	30
65.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <a href="#">link</a>	6	30
66.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) <a href="#">link</a>	6	30
67.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II <a href="#">link</a>	6	
68.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA <a href="#">link</a>	12	
69.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA I (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) <a href="#">link</a>	6	30
70.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA I (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) <a href="#">link</a>	6	30

		corso 2				
71.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA I (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) <a href="#">link</a>	6	30	
72.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA II (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) <a href="#">link</a>	6	30	
73.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA II (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) <a href="#">link</a>	6	30	
74.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA II (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) <a href="#">link</a>	6	30	
75.	M- FIL/07	Anno di corso 2	FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO <a href="#">link</a>	6	30	
76.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	12		
77.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE) <a href="#">link</a>	6	30	
78.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE) <a href="#">link</a>	6	30	
79.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE) <a href="#">link</a>	6	30	
80.	M- FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE) <a href="#">link</a>	6	30	
81.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>	12		

82.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA I ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
83.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA II ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
84.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	12	
85.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA I ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
86.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA I ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
87.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA I ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
88.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA II ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
89.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA II ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
90.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA II ( <i>modulo di FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
91.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA II <a href="#">link</a>	6	30
92.	M-STO/05	Anno di corso 2	HISTORY OF SCIENCE <a href="#">link</a>	12	
93.	M-STO/05	Anno di	HISTORY OF SCIENCE I ( <i>modulo di HISTORY OF SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>	6	30

		corso 2				
94.	M- STO/05	Anno di corso 2	HISTORY OF SCIENCE II (modulo di HISTORY OF SCIENCE) <a href="#">link</a>	6	30	
95.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA <a href="#">link</a>	12		
96.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA I (modulo di ONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	30	
97.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA I (modulo di ONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	30	
98.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA I (modulo di ONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	30	
99.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA II (modulo di ONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	30	
100.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA II (modulo di ONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	30	
101.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA II (modulo di ONTOLOGIA) <a href="#">link</a>	6	30	
102.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE I <a href="#">link</a>	6	30	
103.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6		
104.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL WELFARE <a href="#">link</a>	6	30	

105.	SPS/01	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO <a href="#">link</a>	6	30
106.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	12	
107.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	12	
108.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
109.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
110.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
111.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
112.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II <a href="#">link</a>	6	30
113.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II <a href="#">link</a>	6	30
114.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	12	
115.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	12	
116.	M-FIL/06	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I ( <i>modulo di</i>	6	30

		corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA) <a href="#">link</a>		
117.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
118.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
119.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II <a href="#">link</a>	6	30
120.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
121.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II <a href="#">link</a>	6	30
122.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
123.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
124.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II <a href="#">link</a>	6	30
125.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
126.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
127.	M- FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	6	30

128.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>	12		
129.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <a href="#">link</a>	12		
130.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
131.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
132.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
133.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II <a href="#">link</a>	6	30	
134.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
135.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II <a href="#">link</a>	6	30	
136.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
137.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
138.	M- FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II <a href="#">link</a>	6	30	
139.	M- FIL/03	Anno di	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I <a href="#">link</a>	6	30	

		corso 3				
140.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA <a href="#">link</a>	12		
141.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA I <a href="#">link</a>	6	30	
142.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA I ( <i>modulo di ESTETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
143.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA II <a href="#">link</a>	6	30	
144.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA II ( <i>modulo di ESTETICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30	
145.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II <a href="#">link</a>	6	30	
146.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA <a href="#">link</a>	6	30	
147.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA <a href="#">link</a>	6	30	
148.	M- FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	6	30	
149.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>	12		
150.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA I <a href="#">link</a>	6	30	

151.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA I ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
152.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA II ( <i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
153.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA II <a href="#">link</a>	6	30
154.	SPS/07	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	6	30
155.	SPS/07	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA <a href="#">link</a>	6	30
156.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE <a href="#">link</a>	12	
157.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE I <a href="#">link</a>	6	30
158.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE I ( <i>modulo di HISTORY OF SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
159.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE II ( <i>modulo di HISTORY OF SCIENCE</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
160.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA <a href="#">link</a>	6	30
161.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE <a href="#">link</a>	6	30
162.	M-PSI/01	Anno di	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA <a href="#">link</a>	6	30

		corso 3				
163.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <a href="#">link</a>	6	30	
164.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI <a href="#">link</a>	6	30	
165.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	12		
166.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <a href="#">link</a>	6	30	
167.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA) <a href="#">link</a>	6	30	
168.	M- FIL/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	6	30	
169.	L- ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	12	60	
170.	M- STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	12	60	
171.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	12	60	
172.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	12		
173.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA I (modulo di STORIA ROMANA) <a href="#">link</a>	6	30	

174.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA II ( <i>modulo di STORIA ROMANA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
175.	SPS/09	Anno di corso 3	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE ( <i>modulo di WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	6	20
176.	SPS/09	Anno di corso 3	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE <a href="#">link</a>	6	
177.	SPS/09	Anno di corso 3	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO ( <i>modulo di WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	0	10



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

12/04/2024

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori.

L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;
9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia  
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin [www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)  
E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)  
[www.facebook.com/cafoscariorienta](http://www.facebook.com/cafoscariorienta)  
[www.instagram.com/cafoscariorienta](http://www.instagram.com/cafoscariorienta)  
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540  
Fax 041 234 7946

Descrizione link: Settore Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/04/2024  
Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
  - Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
  - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato  
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus  
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia  
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin  
Tel. 041 234 7575/7503  
Fax 041 234 7946  
Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella

realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/inclusione](http://www.unive.it/inclusione).

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email [inclusione@unive.it](mailto:inclusione@unive.it)

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/04/2024

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.400 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

[www.unive.it/stage-estero](http://www.unive.it/stage-estero)

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

#### Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

#### Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in

collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

#### Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

#### Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/semp](http://www.unive.it/semp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

#### Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

#### Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.

3. [www.apply.unive.it](http://www.apply.unive.it): in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.

4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.

5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.

6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

<https://www.unive.it/pag/11620>

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;

05/04/2024

- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle

donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il Career Service per gli Employer - Guida ai servizi 2024 UNIVE



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

18/04/2024

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti e alle studentesse non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In

particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1035/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

18/04/2024

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1035/>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante).

18/04/2024

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1034/>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

18/04/2024

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1035/>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale.

18/04/2024

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1035/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

18/04/2024

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/1034/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame ottobre 2013

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/ft2">http://www.unive.it/cdl/ft2</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo R<sup>3</sup>D

**i** Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	AZZOLINI Giulio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico: Giulio Azzolini, Giorgio Cesarale, Ines Giunta, Alessandra Cecilia Jacomuzzi, Craig Edwin Martin, Stefano Maso, Cecilia Rofena, Davide Spanio, Emiliano Trizio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DNLSLL59D63A509D	ADINOLFI	Isabella	M-FIL/03	11/C3	PA	1	
2.	ZZLGLI87D03I119K	AZZOLINI	Giulio	SPS/01	14/A1	PA	1	
3.	BSCBBR72H68L736S	BASCHIERA	Barbara	M-PED/03	11/D	RD	1	
4.	FVRMTT74P12L736H	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	M-FIL/05	11/C4	PA	1	
5.	MDOPRD79C01Z404C	OMODEO	Pietro Daniel	M-FIL/02	11/C2	PA	1	
6.	PGNPLA59A01F100Z	PAGANI	Paolo	M-FIL/03	11/C3	PO	1	
7.	SGRMRC82M14E897Q	SGARBI	Marco	M-FIL/06	11/C5	PO	1	
8.	SPNDVD65R08L736A	SPANIO	Davide	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
9.	TRZMLN71C23L736F	TRIZIO	Emiliano	M-FIL/01	11/C	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Colombo	Elena		
Ioculano	Mara		
Tessaro	Miriam		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Azzolini	Giulio
Esposito	Elisabetta
Paltrinieri	Gian Luigi
Pasquinelli	Matteo



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROFENA	Cecilia		Docente di ruolo
TRIZIO	Emiliano		Docente di ruolo
GIUNTA	Ines		Docente di ruolo
CESARALE	Giorgio		Docente di ruolo
AZZOLINI	Giulio		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2024
Studenti previsti	200

## ► Eventuali Curriculum

Filosofia	FT2^FIL
Filosofia e storia	FT2^FILSTO
Filosofia e scienze umane	FT2^FORM

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	FVRMTT74P12L736H	
PAGANI	Paolo	PGNPLA59A01F100Z	
TRIZIO	Emiliano	TRZMLN71C23L736F	
OMODEO	Pietro Daniel	MDOPRD79C01Z404C	
SGARBI	Marco	SGRMRC82M14E897Q	
SPANIO	Davide	SPNDVD65R08L736A	
BASCHIERA	Barbara	BSCBBR72H68L736S	

AZZOLINI	Giulio	ZZLGLI87D03I119K
ADINOLFI	Isabella	DNLSLL59D63A509D

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ROFENA	Cecilia	
TRIZIO	Emiliano	
GIUNTA	Ines	
CESARALE	Giorgio	
AZZOLINI	Giulio	



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	FT2
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Filosofia, Studi Internazionali ed Economici</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	10/04/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	11/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	04/04/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/04/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 01/06/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.





## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R<sup>AD</sup>



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	362400277	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Isabella ADINOLFI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
2	2024	362404528	<b>BIOETICA</b>	M-FIL/03	Gian Pietro SOLIANI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
3	2024	362404572	<b>DIDATTICA</b>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Barbara BASCHIERA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PED/03	<a href="#">30</a>
4	2024	362404606	<b>EPISTEMOLOGIA STORICA</b>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Daniel OMODEO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
5	2024	362404513	<b>ERMENEUTICA FILOSOFICA I</b>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano TRIZIO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
6	2023	362401828	<b>ERMENEUTICA FILOSOFICA II</b>	M-FIL/01	Gian Luigi PALTRINIERI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
7	2022	362404386	<b>ESTETICA I</b>	M-FIL/04	Roberta DREON <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04	<a href="#">30</a>
8	2022	362400281	<b>ESTETICA II</b>	M-FIL/04	Roberta DREON <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/04	<a href="#">30</a>
9	2024	362404610	<b>FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO)</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FABRIS <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-FIL/06	<a href="#">30</a>

10	2024	362404609	<b>FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO)</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gian Pietro SOLIANI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
11	2024	362404514	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I</b>	M-FIL/05	Luigi PERISSINOTTO <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
12	2022	362400283	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II</b>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
13	2024	362404607	<b>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE</b>	M-FIL/05	<b>Docente di riferimento</b> Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
14	2022	362400284	<b>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA</b>	M-FIL/05	Cecilia ROFENA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
15	2024	362404608	<b>FILOSOFIA DELLA MENTE</b>	M-FIL/02	Matteo PASQUINELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
16	2022	362400285	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>	M-FIL/02	Matteo VAGELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
17	2024	362404530	<b>FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO</b>	M-FIL/07	Stefano MASO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
18	2023	362401830	<b>FILOSOFIA MORALE I</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PAGANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
19	2024	362404527	<b>FILOSOFIA MORALE II</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PAGANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">30</a>
20	2022	362400287	<b>FILOSOFIA POLITICA I</b>	SPS/01	Giorgio CESARALE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">30</a>
21	2022	362400289	<b>FILOSOFIA POLITICA II</b>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giulio AZZOLINI <a href="#">CV</a>	SPS/01	<a href="#">30</a>

					Professore Associato (L. 240/10)		
22	2024	362404515	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide SPANIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
23	2023	362401845	FILOSOFIA TEORETICA II	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide SPANIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
24	2024	362404586	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
25	2024	362404611	GNOSEOLOGIA	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano TRIZIO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/01	<a href="#">30</a>
26	2024	362404516	HISTORY OF SCIENCE I (modulo di HISTORY OF SCIENCE)	M-STO/05	Craig Edwin MARTIN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-STO/05	<a href="#">30</a>
27	2024	362404517	HISTORY OF SCIENCE II	M-STO/05	Craig Edwin MARTIN <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	M-STO/05	<a href="#">30</a>
28	2024	362404590	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Barbara BASCHIERA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PED/03	<a href="#">30</a>
29	2024	362404490	ITALIANO SCRITTO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
30	2024	362404618	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		30
31	2022	362400291	LOGICA	M-FIL/02	Claudio CALOSI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-FIL/02	<a href="#">30</a>
32	2024	362404518	ONTOLOGIA I	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide SPANIO <a href="#">CV</a> Professore	M-FIL/01	<a href="#">30</a>

					Associato (L. 240/10)		
33	2024	362404519	<b>ONTOLOGIA II</b>	M-FIL/01	Mattia CARDENAS <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
34	2022	362400292	<b>PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE</b>	M-PED/01	Massimiliano COSTA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">30</a>
35	2024	362404553	<b>PEDAGOGIA GENERALE I</b>	M-PED/01	Massimiliano COSTA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">30</a>
36	2024	362404596	<b>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE</b>	M-PED/01	Ines GIUNTA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	<a href="#">30</a>
37	2024	362404555	<b>POETICA E RETORICA</b>	M-FIL/05	Cecilia ROFENA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05	<a href="#">30</a>
38	2023	362402533	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA</b>	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
39	2024	362404532	<b>PSICOLOGIA GENERALE I</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	M-PSI/01	<a href="#">30</a>
40	2024	362404539	<b>STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO</b>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giulio AZZOLINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SPS/01	<a href="#">30</a>
41	2024	362404520	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I</b>	M-FIL/07	Francesca MASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
42	2024	362404521	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II</b>	M-FIL/07	Francesca MASI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/07	<a href="#">30</a>
43	2024	362404522	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I</b>	M-FIL/06	Andrea TAGLIAPIETRA Professore Ordinario UNISR - Università Vita Salute San Raffaele	M-FIL/06	<a href="#">30</a>
44	2023	362401893	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II</b>	M-FIL/06	Docente non specificato		30
45	2024	362404523	<b>STORIA DELLA</b>	M-FIL/06	Andrea	M-	<a href="#">30</a>

			<b>FILOSOFIA I</b>		TAGLIAPIETRA <i>Professore Ordinario UNISR - Università Vita Salute San Raffaele</i>	FIL/06	
46	2024	362404524	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA II</b>	M-FIL/06	Andrea TAGLIAPIETRA <i>Professore Ordinario UNISR - Università Vita Salute San Raffaele</i>	M- FIL/06	<u>30</u>
47	2024	362404540	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE</b>	M-FIL/08	Docente non specificato		30
48	2024	362404525	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco SGARBI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<u>30</u>
49	2023	362401862	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II</b>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco SGARBI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	<u>30</u>
50	2022	362400293	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Isabella ADINOLFI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/03	<u>30</u>
51	2024	362404623	<b>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE</b>	SPS/02	Gianluca BRIGUGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/02	<u>30</u>
						ore totali	1530

## Curriculum: Filosofia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	216	66	42 - 66
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (2 anno) - 6 CFU</i>			

	<p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/02 Storia delle dottrine politiche</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	24	6	6 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			72	48 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	168	42	30 - 48
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>POETICA E RETORICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU -</i>			

	↳ <i>semestrale</i> <hr/> ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU</i> <hr/> ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (3 anno) - 6 CFU</i> <hr/>			
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <hr/> ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU</i> <hr/> M-PSI/01 Psicologia generale <hr/> ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i> <hr/> SPS/07 Sociologia generale <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> <hr/>	24	6	6 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	126	30	18 - 42 min 18
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LOGICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

↳	<i>ESTETICA I (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>ESTETICA I (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>ESTETICA II (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>ESTETICA II (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
↳	<i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳	<i>PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE (3 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
↳	<i>HISTORY OF SCIENCE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>HISTORY OF SCIENCE I (3 anno) - 6 CFU</i>		
SPS/01 Filosofia politica			
↳	<i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>FILOSOFIA POLITICA I (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>FILOSOFIA POLITICA I (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>FILOSOFIA POLITICA II (3 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>FILOSOFIA POLITICA II (3 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		30	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia</i>:</b>	180	144 - 240

## Curriculum: Filosofia e storia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	252	54	42 - 66
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE II (2 anno) - 6 CFU</i>			

M-FIL/06 Storia della filosofia

- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA I (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA I (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

- ↳ *FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

- ↳ *HISTORY OF SCIENCE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *HISTORY OF SCIENCE I (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *HISTORY OF SCIENCE II (2 anno) - 6 CFU*

SPS/01 Filosofia politica

- ↳ *FILOSOFIA POLITICA II (1 anno) - 6 CFU*

	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 30
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	48 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	204	48	30 - 48
	↳ <i>ONTOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LOGICA (1 anno) - 6 CFU</i>			

	<p>↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 6 CFU</i></p>			
	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA II (2 anno) - 6 CFU</i></p>			
	<p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ESTETICA I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU</i></p>			
	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>POETICA E RETORICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU</i></p>			
<p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	6	6 - 24

	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	132	36	18 - 42 min 18
	↳ <i>STORIA GRECA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>STORIA ROMANA I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA I (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA ROMANA II (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE I (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA MODERNA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA I (A) (1 anno) - 6 CFU</i>			

↳	STORIA CONTEMPORANEA I (B) (1 anno) - 6 CFU			
↳	STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU			
↳	STORIA CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU			
↳	STORIA CONTEMPORANEA II (3 anno) - 6 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			36	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e storia</i>:</b>	180	144 - 240

## Curriculum: Filosofia e scienze umane

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia		168	48	42 -

M-FIL/01 Filosofia teoretica

- ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOSOFIA TEORETICA II (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *FILOSOFIA TEORETICA I (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

- ↳ *FILOSOFIA MORALE II (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *FILOSOFIA MORALE I (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOSOFIA MORALE II (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA I (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

- ↳ *HISTORY OF SCIENCE I (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *HISTORY OF SCIENCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *HISTORY OF SCIENCE II (1 anno) - 6 CFU*

SPS/01 Filosofia politica

- ↳ *FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *FILOSOFIA POLITICA I (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOSOFIA POLITICA II (1 anno) - 6 CFU*

	↳ <i>FILOSOFIA POLITICA II (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 30
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	48 - 96

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	282	30	30 - 48
	↳ <i>ONTOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>LOGICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>EPISTEMOLOGIA STORICA (1 anno) - 6 CFU</i>			



↳ *FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 6 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA I (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELLA STORIA II (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/04 Estetica

↳ *ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *ESTETICA I (2 anno) - 6 CFU*

↳ *ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU*

↳ *ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *POETICA E RETORICA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2  
anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (2  
anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (2  
anno) - 6 CFU*

	<p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>			
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	42	24	6 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività		102	42	18 -

formative  
affini o  
integrative

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *BIOETICA (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ *FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU*

M-PSI/01 Psicologia generale

↳ *PSICOLOGIA GENERALE I (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA (3 anno) - 6 CFU*

SPS/01 Filosofia politica

↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO ITALIANO (2 anno) - 6 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

↳ *FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (3 anno) - 6 CFU*

↳ *FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*

↳ *SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (3 anno) - 6 CFU*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

↳ *FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (2 anno) - 6 CFU*

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

↳ *SOCIOLOGIA DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU*

42  
min  
18

↳	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE (3 anno) - 6 CFU		
↳	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE (3 anno) - 6 CFU		
↳	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE - GRUPPO DI LAVORO (3 anno)		
<b>Totale attività Affini</b>		42	18 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e scienze umane</i>:</b>	180	144 - 240



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	42	66	-
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico	6	30	-
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		48		
<b>Totale Attività di Base</b>			48 - 96	



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	30	48	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale	6	24	-
	MAT/01 Logica matematica			
	SPS/07 Sociologia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 72		



## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	42	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 42</b>

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	

▶ **Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	144 - 240



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo obbligatorio.



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

La lingua straniera è già stata inserita tra le attività formative di base



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D