



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1619092</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/itr2
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AZZOLINI Giulio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico: Giulio Azzolini, Giorgio Cesarale, Ines Giunta, Alessandra Cecilia Jacomuzzi, Craig Edwin Martin, Cecilia Rofena, Davide Spanio, Caterina Tarlazzi, Emiliano Trizio
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADINOLFI	Isabella		PA	1	

2.	AZZOLINI	Giulio	PA	1
3.	COSTA	Massimiliano	PO	1
4.	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	PA	1
5.	OMODEO	Pietro Daniel	PA	1
6.	PAGANI	Paolo	PO	1
7.	SGARBI	Marco	PO	1
8.	SPANIO	Davide	PA	1
9.	TAGLIAPIETRA	Andrea	PO	1

Rappresentanti Studenti	CERUTTI Laura PINNA Francesca RIBOLDI Michele Ruggero
Gruppo di gestione AQ	Giulio Azzolini Elisabetta Esposto Gian Luigi Paltrinieri Matteo Pasquinelli
Tutor	Giorgio CESARALE Ines GIUNTA Cecilia ROFENA Emiliano TRIZIO Giulio AZZOLINI



Il Corso di Studio in breve

23/01/2025

Il Corso di laurea mira all'apprendimento critico delle principali tematiche filosofiche nel loro sviluppo storico, nella loro dimensione teoretica e nelle loro connessioni con altre discipline e ambiti di ricerca (storia della scienza, psicologia, scienze umane, scienze della formazione, linguaggi dell'arte). Particolare attenzione è riservata alla conoscenza dei testi filosofici e all'acquisizione critica dei modi e delle forme dell'argomentare filosofico. I/le laureati/e triennali sono indirizzati/e in primo luogo alla specializzazione nel campo filosofico, storico e pedagogico. Come esperti/e nell'acquisizione delle informazioni, potranno quindi accedere tanto al campo dell'editoria e del giornalismo, tradizionali e multimediali, quanto a quello della pianificazione e della comunicazione di eventi o attività culturali. Sono raggiungibili posizioni di responsabilità rivolte verso l'interno di un'organizzazione, come la selezione, la gestione e la formazione continua delle risorse umane, oppure verso l'esterno, come le pubbliche relazioni. Ulteriori impieghi sono possibili nella tutela e valorizzazione dei beni ambientali e culturali, ricoprendo ruoli come tecnici dei musei, assistenti di archivio o assistenti e tecnici delle biblioteche, nonché nella gestione delle problematiche legate alle differenze di genere, alle transizioni nelle diverse fasi della vita, al disagio esistenziale e alle varie forme di discriminazione.

Il Corso di laurea è articolato in tre percorsi. Il primo prevede un'offerta didattica concentrata sulle discipline filosofiche; il secondo include un'offerta didattica che garantisce l'acquisizione dei CFU utili per l'accesso alla classe di concorso A-19 (Filosofia e storia); il terzo si sviluppa con insegnamenti di carattere pedagogico, psicologico e sociologico, garantendo l'acquisizione dei CFU utili per l'accesso alla classe di concorso A-18 (Filosofia e Scienze umane).

Link: <https://www.unive.it/cdl/ft2> (Presentazione del corso di studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2025

La prima consultazione con i portatori di interesse, avvenuta tramite un incontro il 14 gennaio 2008 in occasione della presentazione a Ca' Foscari dell'offerta formativa e coordinata dall'allora Facoltà di Lettere e Filosofia, ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro all'anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro all'anno per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Per i dettagli e i verbali delle consultazioni successive si rimanda al Quadro A1.b.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/04/2025

I verbali allegati riportano i confronti con esponenti del mondo del lavoro, volti a verificare e validare l'offerta formativa progettata, a monitorare la corrispondenza tra obiettivi e attività formative e la rispondenza del percorso formativo alle esigenze provenienti dal mondo del lavoro, che il cds ha instaurato negli ultimi anni.

L'ultima consultazione, condotta dal Coordinatore del Collegio didattico del Corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di marzo 2025. Il Comitato di indirizzo, nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2024, si è riunito in via telematica il 24 marzo 2025 e ha riflettuto sui risultati in corso, confrontandoli con le consultazioni degli anni precedenti.

L'individuazione delle parti interessate è avvenuta come di consueto sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service dell'Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del CdS in Filosofia durante gli ultimi tre anni accademici, e sulla base del coinvolgimento di Ca' Foscari Alumni.

Le parti interessate che hanno risposto alla richiesta di collaborazione sono state selezionate in quanto rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del CdS in Filosofia a livello territoriale e nazionale.

Tra le osservazioni finali espresse dai soggetti consultati, emerge un apprezzamento complessivo per il percorso di studi in Filosofia, pur affiancato da proposte volte a migliorarne l'efficacia e il raccordo con il mondo del lavoro.

La consultazione 2024, condotta dal coordinatore e dalla delegata al Coordinamento del Comitato di indirizzo delle parti interessate del Collegio didattico del Corso di studio, è avvenuta per via telematica nel mese di marzo 2024, attraverso l'invio alle parti interessate di un Google form accompagnato dalle indicazioni inerenti il piano e il percorso di studi a.a. 2024-25, sulla scorta delle consultazioni precedenti.

Come di consueto le parti interessate sono state selezionate in quanto rappresentative a livello territoriale e nazionale degli sbocchi occupazionali previsti per i/le laureati/e in Filosofia.

L'individuazione dei destinatari interessati è avvenuta sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service d'Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea in Filosofia durante gli ultimi tre anni accademici, e sulla base del coinvolgimento della Associazione Ca' Foscari Alumni, che riunisce laureati e laureate dell'Ateneo.

Il Comitato di indirizzo, nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2024, nella sua nuova composizione, si è riunito in seduta telematica il 21 marzo 2024 per analizzare i risultati della consultazione. Gli esiti mostrano un quadro generalmente positivo. Gli enti consultati hanno espresso un notevole apprezzamento per i/le laureati/e in Filosofia, evidenziando la loro preparazione culturale, la capacità di pensiero critico e la buona adattabilità in contesti diversificati, come musei, biblioteche e istituzioni pubbliche. Alcuni enti, che pure hanno talora sottolineato la necessità di sviluppare ulteriormente la familiarità con strumenti digitali e l'attività pratica, hanno valorizzato queste qualità attraverso assunzioni, confermando l'utilità di laureati e laureate in Filosofia nel proprio organico.

La precedente consultazione, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile 2023. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate è avvenuta, come negli anni 2022 e 2021, sulla base dei dati, forniti dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea in Filosofia, considerando i tre anni solari 2020, 2021, 2022. Alle parti interessate individuate è stato inviato un questionario di consultazione e la descrizione dell'offerta didattica del cds in Filosofia, comprensiva del piano di studi coorte 2023-2024.

La consultazione è consistita nella compilazione di un questionario, redatto sulla scorta di uno dei modelli proposti dalle "Linee Guida per la Consultazione dei portatori di interesse", approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il fine del questionario è di apprendere il grado di soddisfazione degli enti/aziende nei confronti dei/delle nostri/e laureati/e, sia in relazione ad attività di tirocinio/servizio civile che essi vi abbiano svolto, sia in relazione a potenziali o già avvenute assunzioni.

Anche in questo caso la procedura di somministrazione del questionario e di raccolta dei dati si sono svolti con lo strumento dei Moduli Google.

La consultazione 2022, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile 2022. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate è avvenuta, come nell'anno 2021, sulla base dei dati, forniti dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea in Filosofia, considerando i tre anni solari 2019, 2020, 2021.

Ai portatori di interesse individuati è stato inviato un questionario di consultazione e la descrizione dell'offerta didattica del cds in Filosofia, comprensiva del piano di studi coorte 2022-2023.

La consultazione è consistita nella compilazione di un questionario, ricavato su uno dei modelli proposti dalle "Linee Guida per la Consultazione delle parti sociali", approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il fine del questionario è di apprendere il grado di soddisfazione degli enti/aziende nei confronti dei/delle nostri/e laureati/e, sia in relazione ad attività di tirocinio/servizio civile che essi vi abbiano svolto, sia in relazione a potenziali o già avvenute assunzioni.

La procedura di somministrazione del questionario e di raccolta e valutazione delle risposte ha subito in quest'occasione, grazie all'intervento del Settore didattica del Dipartimento, una revisione semplificatrice, giacché ci si è avvalsi del più comodo strumento dei Moduli Google.

La consultazione 2021, condotta dal coordinatore e dalla vice-coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi, è avvenuta per via telematica durante il mese di aprile. Sono state considerate le consultazioni degli anni precedenti, tenendo conto dei risultati del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali nella

seduta del 20/02/2017.

L'individuazione delle parti interessate, condizionata dalle difficoltà degli operatori economici e sociali ad affrontare le conseguenze della pandemia da Covid-19, è avvenuta sulla base dell'estrazione dei dati, compiuta dall'Ufficio Career Service di Ateneo, relativi ai tirocini curriculari, con o senza riconoscimento crediti, ed extracurriculari post lauream, avviati dagli studenti e dalle studentesse del corso in Filosofia nei due anni solari 2019 e 2020.

Le parti che hanno risposto alla richiesta di collaborazione sono state poi selezionate in quanto rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i/le laureati/e del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale.

La consultazione 2020, condotta dai membri del Collegio didattico, è avvenuta attraverso l'invio di un questionario trasmesso alle parti nel mese di maggio 2020.

Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti dei/delle nostri/e laureati/e in Filosofia, nel caso ne avessero ospitato qualcuno/a per una attività di tirocinio, di servizio civile o per una assunzione. Il questionario chiedeva inoltre: 1) Quali conoscenze o 'saper fare' deve avere un laureato in Filosofia?; 2) Quali sono i punti di forza dei nostri laureati?; 3) Quali sono i punti di debolezza dei nostri laureati?; 4) Quali possono essere tre valide ragioni per assumere un laureato in Filosofia?

La consultazione 2019, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante il mese di maggio.

Alle parti sociali individuate, selezionate come rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per laureati e laureate del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale, sono state inviate, con lo scopo di illustrare l'offerta didattica del cds in Filosofia, una presentazione del percorso formativo, il piano di studi coorte 2019-2020 e la descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds.

La consultazione si è basata sulla richiesta di compilazione di un questionario, ricavato sul modello di quello proposto dalle 'Linee Guida di Ateneo per la Consultazione delle parti sociali'.

La consultazione 2018, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio, è avvenuta per via telematica durante i mesi di aprile e maggio, con il coinvolgimento dei membri del Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017.

I portatori di interesse consultati, selezionati come rappresentativi degli sbocchi occupazionali previsti per laureati e laureate del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale, hanno risposto, dopo aver preso visione della presentazione del percorso formativo, del piano di studi coorte 2018-2019 e della descrizione di alcune parti della Scheda SUA-cds, a un questionario, ricavato sul modello di quello proposto dalle Linee Guida di Ateneo.

Tale questionario mirava a conoscere il grado di soddisfazione dei vari interlocutori nei confronti dei/delle nostri/e laureati/e, nel caso ne avessero ospitato qualcuno per una attività di tirocinio, di servizio civile o per una assunzione.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Comunicatore e redattore

funzione in un contesto di lavoro:

Un/a laureato/a in Filosofia, lavorando come comunicatore/trice e redattore/trice, può svolgere le seguenti funzioni:

- redigere, revisionare e divulgare testi complessi in modo chiaro e accessibile
- assicurare la coerenza e la correttezza dei contenuti scritti

- promuovere la comprensione e l'apprezzamento delle tematiche filosofiche e culturali al pubblico generale o a specifici segmenti di lettori

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi lo/a studente/ssa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze, che permetteranno lo svolgimento di attività associate al ruolo professionale di comunicatore/trice o redattore/trice:

- capacità di redigere e rivedere testi con attenzione ai dettagli e alla precisione
- utilizzo di tecniche avanzate di scrittura
- comunicazione chiara ed efficace di concetti filosofici e culturali complessi
- creatività e originalità nella stesura di testi

sbocchi occupazionali:

- testate giornalistiche, come redattori/trici
- case editrici, come correttori/trici di bozze, redattori/trici o editor
- aziende, come comunicatori/trici e addetti/e alle pubbliche relazioni
- istituzioni, come comunicatori/trici e addetti/e alle pubbliche relazioni
- organizzazioni non governative, come comunicatori/trici e addetti/e alle pubbliche relazioni
- agenzie di comunicazione, per sviluppare strategie mirate
- siti web, blog e piattaforme
- lavoro autonomo

Addetto alla gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Un/a laureato/a in Filosofia, operando come addetto/a alla gestione delle risorse umane, può svolgere le seguenti funzioni:

- gestire i processi di selezione del personale, valutando competenze e attitudini dei/lle candidati/e
- assicurare la coerenza e l'applicazione delle politiche aziendali in materia di risorse umane
- promuovere un ambiente di lavoro inclusivo e collaborativo, favorendo il benessere organizzativo
- fornire supporto nella gestione dei conflitti e nella mediazione tra dipendenti e dirigenti

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi, lo/a studente/ssa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze, che permetteranno lo svolgimento di attività associate al ruolo professionale di addetto/a alla ricerca e selezione del personale:

- capacità di analizzare e comprendere le dinamiche relazionali complesse
- comunicazione chiara ed efficace di politiche aziendali e processi interni
- creatività e originalità nell'elaborazione di programmi di inclusione aziendale

sbocchi occupazionali:

- aziende di varie dimensioni, per l'organizzazione e la gestione dei fattori produttivi
- società di consulenza, a supporto della selezione delle risorse umane
- istituzioni pubbliche, per la gestione del personale e la promozione di politiche di inclusione e benessere
- consulenza freelance, fornendo servizi di sviluppo professionale a individui e organizzazioni
- agenzie di ricerca del personale, contribuendo all'individuazione dei migliori talenti per settori diversi.

Operatore culturale

funzione in un contesto di lavoro:

Un/a laureato/a in Filosofia, operando come operatore/trice culturale, può svolgere le seguenti funzioni:

- ideare, pianificare e organizzare eventi culturali, come conferenze, mostre, festival e seminari
- collaborare con artisti, studiosi, istituzioni culturali e sponsor per garantire il successo degli eventi
- promuovere la partecipazione del pubblico attraverso strategie di comunicazione mirate
- monitorare e valutare l'impatto e il successo degli eventi, raccogliendo feedback e suggerimenti per miglioramenti futuri

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi, lo/a studente/ssa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze, che permetteranno lo svolgimento di attività associate al ruolo professionale di promotore/trice di eventi e attività culturali:

- capacità di concepire e gestire iniziative culturali complesse, applicando approcci critici e analitici propri dello studio filosofico
- competenza nell'impiego di strategie comunicative e di persuasione fondate su principi etici e filosofici, al fine di promuovere eventi e attività culturali in modo consapevole e responsabile
- abilità nella comunicazione chiara e concettualmente rigorosa con una vasta gamma di attori, riflettendo la capacità filosofica di affrontare questioni complesse e controversie intellettuali
- comprendere le dinamiche culturali e sociali che sottendono alle pratiche artistiche e culturali, attraverso un'analisi critica
- dimostrare creatività e originalità nel concepire eventi culturali che possano stimolare il dibattito intellettuale, integrando idee e prospettive diverse in un contesto interdisciplinare

sbocchi occupazionali:

- istituzioni culturali, come musei, gallerie d'arte, teatri, archivi e biblioteche, dove possono gestire e organizzare eventi culturali e artistici
- agenzie di eventi, occupandosi della pianificazione e realizzazione di conferenze, festival e altre manifestazioni culturali
- enti pubblici e privati per la gestione di programmi culturali e la promozione del patrimonio culturale
- consulenza freelance, offrendo servizi di progettazione e gestione di eventi culturali per vari clienti e progetti
- organizzazioni non governative, contribuendo alla promozione di attività culturali e educative a livello locale e internazionale.

Nel quadro A2.b, tra le professioni per le quali le tabelle ISTAT prevedono un percorso di studi che arriva fino alla laurea di primo livello, vengono indicate quelle che appaiono maggiormente attinenti al percorso formativo del/della laureato/a in Filosofia.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1.)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1.)
5. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
6. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
7. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2.)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

Per l'accesso è richiesto un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo,

Sono inoltre richieste un'adeguata conoscenza della lingua italiana e della cultura filosofica.

La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. Le modalità di verifica sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo, che stabilisce anche gli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso in caso la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/04/2025

Per l'accesso al corso è richiesta un'adeguata conoscenza della lingua italiana e della cultura filosofica.

Al fine di verificare il possesso di tali requisiti sono previsti i relativi test di valutazione della preparazione personale.

Per quanto riguarda la conoscenza della lingua italiana sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito nell'esame di Stato una votazione pari o superiore a 90/100 (oppure 54/60).

Il test di verifica della conoscenza della lingua italiana si compone di 25 domande sui seguenti argomenti: lessico (6 domande), morfosintassi (7 domande), fonologia e grammatica (6 domande), comprensione del testo (6 domande). Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 40. Ulteriori informazioni sono riportate nell'apposita sezione web (www.unive.it/cdl/ft2 > Studiare > OFA e idoneità).

Agli studenti e alle studentesse che conseguono un punteggio inferiore a 651 nel test verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti e delle studentesse dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana.

Al termine di un corso di lingua italiana gli studenti e le studentesse dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

In caso di O.F.A. di italiano non assolto dopo il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione, non sarà possibile sostenere alcun esame di profitto.

Per quanto riguarda la cultura filosofica di base, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano seguito un percorso di studi liceale con insegnamento triennale di filosofia e abbiano conseguito, nell'esame di Stato, una votazione pari o superiore a 90/100 (oppure 54/60). Il possesso di quest'ultimo requisito deve essere autocertificato al momento dell'immatricolazione mediante l'apposito modulo disponibile online.

Il test di verifica della conoscenza della cultura filosofica si compone di 30 domande a risposta multipla sulla storia della filosofia e sui concetti fondamentali della tradizione filosofica secondo le linee indicate dal Ministero dell'istruzione per il triennio del liceo. Il punteggio attribuito a ciascuna domanda è 1. La soglia da raggiungere per l'idoneità è 18. Non sono previsti punteggi negativi in caso di risposte sbagliate. Per il test gli studenti e le studentesse hanno a disposizione 30 minuti di tempo.

Il mancato superamento del test comporta l'assegnazione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.) di Filosofia, da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Modalità di assolvimento dell'O.F.A. di Filosofia:

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti e delle studentesse dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla cultura filosofica. Il Corso Filosofia - Obbligo Formativo Aggiuntivo - è erogato in due edizioni, rispettivamente nel primo e nel secondo semestre, per permettere agli studenti e alle studentesse di acquisire le competenze di base necessarie per frequentare con profitto il corso di studio. La frequenza non è obbligatoria ai fini del sostenimento della prova, tuttavia è fortemente raccomandata agli studenti e alle studentesse con O.F.A. e consigliata anche agli studenti e alle studentesse

già iscritti/e che desiderino rivedere e consolidare le conoscenze di Filosofia date per note negli insegnamenti di ambito filosofico del primo anno.

Al termine del corso gli studenti e le studentesse potranno, se supereranno l'esame relativo, assolvere l'O.F.A. Nel corso dell'anno accademico sono previsti quattro appelli.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ft2> (> Iscriverti)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/01/2025

Il corso di laurea si struttura in un percorso formativo composto da studi dedicati ai molteplici aspetti inerenti alle scienze filosofiche e presenta un'offerta didattica concentrata sulle discipline filosofiche, sugli insegnamenti pedagogici, psicologici e sociologici e sulle discipline storiche, a seconda del percorso scelto.

Il CdS intende fornire una solida preparazione di base, che consenta agli studenti e alle studentesse di proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale oppure di inserirsi nel mondo del lavoro. In particolare, il CdS si pone obiettivi formativi specifici:

- avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le modalità argomentative;
- comprendere i testi filosofici nella loro specificità lessicale, attraverso l'individuazione delle tesi e delle argomentazioni espresse, e nel suo contesto storico;
- avviare adeguatamente nell'uso degli strumenti bibliografici;
- comprendere il rilievo della comunicazione per la diffusione e la discussione delle idee anche in rapporto ai contesti territoriali;
- svolgere le funzioni intellettuali specifiche della formazione filosofica con autonomia scientifica e consapevolezza metodologica, attraverso l'esercizio della critica, il confronto delle idee, l'approccio razionale alla gestione dei problemi.

Il/la laureato/a in Filosofia svilupperà in maniera costante una capacità di apprendimento, tale da permettergli di accedere a studi superiori con un alto grado di autonomia; egli avrà acquisito le abilità e le capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le competenze sviluppate:

- analisi critica e soluzione di problemi, ossia la capacità di analizzare criticamente testi e problemi complessi, sviluppando soluzioni innovative e logiche;
- abilità di ricerca e valutazione, ovvero le competenze nella conduzione di ricerche approfondite e nella valutazione critica delle informazioni;
- comprensione delle dinamiche etiche e sociali, ovvero la conoscenza approfondita delle questioni etiche e sociali e la capacità di analizzare fenomeni culturali e sociali;
- competenze linguistiche, che prevedono almeno l'inglese oltre all'italiano, requisito indispensabile per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Gli obiettivi formativi, sviluppati nel percorso formativo in coerenza con le competenze sopra delineate, si collegano con gli sbocchi professionali in diversi comparti: dal settore della comunicazione al settore della selezione e della formazione del personale, all'organizzazione delle attività culturali per istituzioni pubbliche e private, fino all'editoria.

Il percorso formativo del corso di laurea in Filosofia è strutturato in modo progressivo e suggerisce un'ideale sequenza annuale di apprendimento, pur senza imporre obblighi rigidi. Il primo anno consiglia di concentrarsi sulle basi della disciplina, con un'enfasi particolare sulla storia della filosofia, dalle origini fino all'età moderna e contemporanea. Il secondo e il terzo anno prevedono il consolidamento delle competenze con i corsi di filosofia morale, filosofia teoretica, e gli approfondimenti in estetica, filosofia del linguaggio e filosofia politica, sviluppando la capacità di interpretazione critica dei testi anche grazie a contributi interdisciplinari delle scienze sociali e pedagogiche. Il percorso si conclude con un lavoro di ricerca finale, che orienta gli studenti sia verso l'accesso a corsi magistrali sia verso l'impiego in ambito lavorativo. Nel corso del triennio, è previsto inoltre un periodo di tirocinio che consente agli studenti di applicare praticamente le competenze acquisite all'interno di contesti professionali.

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1): A conclusione del corso di studi, il/la laureato/a avrà acquisito: - una solida conoscenza delle principali correnti filosofiche, degli autori più rilevanti e delle tematiche fondamentali della disciplina - la capacità di comprendere e analizzare testi filosofici complessi, identificando i principali argomenti, strutture logiche e implicazioni teoriche - la comprensione critica delle diverse prospettive e teorie filosofiche - la capacità di contestualizzazione storica e culturale - la competenza rispetto ai metodi di ricerca filosofica - la capacità di utilizzare terminologie specialistiche in modo appropriato - la capacità di integrare nella propria formazione personale e professionale l'attitudine riflessiva e critica nei confronti del sapere filosofico. Le conoscenze e capacità di comprensione vengono conseguite nell'ambito di ciascun insegnamento, anche attraverso attività seminariali e laboratoriali di gruppo che contemplano la stesura di relazioni ed elaborazioni personali dei temi trattati, e sono verificate attraverso prove d'esame che si svolgono normalmente in forma sia scritta che orale. Il lavoro di ricerca finale condotto attraverso un elaborato scritto sotto la guida di un/una docente relatore/trice costituisce, da ultimo, un importante momento di verifica conclusiva sia della conoscenza che delle capacità di comprensione acquisite.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino 2): Il/la laureato/a dovrà: - conoscere i metodi dell'argomentazione filosofica e usarli per comprendere e risolvere problemi tradizionali e nuovi legati alle aree teorica, etico-politica, storica e formativa della filosofia, oltre che in diversi contesti professionali; - essere in grado di svolgere ricerche o indagini su temi specifici in modo autonomo e analitico, utilizzando bibliografie adeguate che includono testi fondamentali e contributi della letteratura secondaria e specializzata. Queste competenze possono essere utili in ambito accademico, nella ricerca e nell'analisi politica e sociale; - capire i collegamenti tra le teorie della formazione e i processi di critica e crescita della conoscenza nella società moderna. Queste competenze sono rilevanti per settori come la gestione delle risorse umane e la formazione professionale. Le capacità di applicazione della conoscenza e della comprensione, pertinenti al campo di studi, si sviluppano attraverso attività seminariali e laboratoriali di	

gruppo, che includono la stesura di relazioni e lavori personali, oltre a un tirocinio curriculare o attività sostitutive. La verifica di queste competenze avviene tramite prove d'esame scritte e orali. Infine, il lavoro di ricerca finale, condotto attraverso un elaborato scritto e guidato da un docente relatore/trice, rappresenta un'importante verifica conclusiva delle conoscenze acquisite e della capacità di argomentare in modo autonomo.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA TEORETICA

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà:

- acquisire una conoscenza generale dei concetti e dei problemi fondamentali della filosofia teoretica, inclusi l'ontologia, l'ermeneutica filosofica, l'estetica, la filosofia del linguaggio, la logica e la filosofia della scienza, nonché delle scienze della formazione, in relazione agli sviluppi della tradizione filosofica occidentale e al dibattito contemporaneo.
- Conoscere e comprendere alcuni importanti testi classici della tradizione speculativa antica, moderna e contemporanea, con un'attenzione particolare ad autori canonici come i: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Cartesio, Galilei, Spinoza, Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, Husserl, Heidegger, Wittgenstein, Frege, Popper, Bruner, Dewey.
- Conoscere le principali strategie argomentative, cognitive e metodologiche relative alla dimensione teoretica dell'esperienza filosofica, con particolare attenzione al lessico, alle categorie e alla definizione dei diversi ambiti di indagine speculativa, nel contesto della riorganizzazione dei saperi teorici e pratici del mondo contemporaneo.
- Conoscere, nei loro esiti più rilevanti, le principali correnti della riflessione contemporanea (come la fenomenologia, l'esistenzialismo, il neoidealismo, il neopositivismo, il neopragmatismo), in relazione alla tradizione antica e moderna, con una particolare attenzione al rapporto attuale tra la filosofia e le scienze, la tecnica, la cultura, la poesia e la letteratura, nel contesto più ampio della crisi dei fondamenti del sapere che caratterizza il pensiero filosofico del Novecento e del confronto tra approcci analitici e continentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/le laureati/e sapranno gestire con adeguata padronanza i metodi classici dell'argomentazione filosofica, applicandoli alla impostazione ed eventualmente alla soluzione dei problemi sia tradizionali sia nuovi e originali, in ambito ontologico, ermeneutico, estetico e linguistico, logico ed epistemologico, pedagogico-educativo. Avranno inoltre affinato la capacità di distinguere tra contestualizzazione storica e valutazione teoretica di autori, testi e problemi. Sapranno esporre le proprie tesi, argomentandole ed esprimendole senza ambiguità, in modo che possano risultare facilmente comprensibili da un uditorio di specialisti, ma anche facilmente traducibili per un uditorio di non specialisti. Sapranno analizzare e rielaborare i contenuti e le questioni affrontate durante il percorso formativo, nella consapevolezza che essi costituiscono uno strumento imprescindibile per conoscere se stessi e cogliere criticamente il senso del tempo presente.

Il/le laureati/e saranno in grado di elaborare autonomamente ricerche o indagini su temi e questioni di rilevante interesse generale, sapendosi orientare nell'organizzazione di opportune bibliografie concernenti i testi fondamentali. Disporranno delle capacità di apprendimento e delle competenze che sono necessarie per intraprendere l'attività professionale avvicinata attraverso i percorsi di tirocinio curriculare o per avviarsi agli studi successivi di specializzazione.

Le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione vengono acquisite in ciascun insegnamento,

eventualmente anche tramite attività seminariali e laboratoriali di gruppo che prevedono la stesura di relazioni ed elaborazioni personali sui temi trattati. Le verifiche d'esame per insegnamenti si svolgono di norma con una prova scritta e/o con una prova orale, valutando sia la conoscenza acquisita sia le capacità di analisi critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA STORICA [url](#)

EPISTEMOLOGIA STORICA [url](#)

EPISTEMOLOGIA STORICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA I (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA I (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA II (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA II (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICA I [url](#)

ESTETICA I [url](#)

ESTETICA I (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA I (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA I (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA I (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA I (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA I (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA II (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA II (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA II (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA II (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA II [url](#)

ESTETICA II (modulo di ESTETICA) [url](#)

ESTETICA II (modulo di ESTETICA) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) [url](#)

FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LETTERATURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA I (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA II (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)
GNOSEOLOGIA [url](#)
GNOSEOLOGIA [url](#)
GNOSEOLOGIA [url](#)
GNOSEOLOGIA [url](#)
GNOSEOLOGIA [url](#)
HISTORY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
HISTORY OF SCIENCE I [url](#)
HISTORY OF SCIENCE I (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
HISTORY OF SCIENCE II (*modulo di HISTORY OF SCIENCE*) [url](#)
LOGICA [url](#)
LOGICA [url](#)
LOGICA [url](#)
LOGICA [url](#)
LOGICA [url](#)
LOGICA [url](#)
ONTOLOGIA [url](#)
ONTOLOGIA [url](#)
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)
ONTOLOGIA I (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)
ONTOLOGIA II (*modulo di ONTOLOGIA*) [url](#)
POETICA E RETORICA [url](#)
POETICA E RETORICA [url](#)
POETICA E RETORICA [url](#)
POETICA E RETORICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà acquisire:

- Una conoscenza generale del pensiero filosofico antico, da Talete a Proclo, ponendo al centro la filosofia presocratica e sofistica, i sistemi di Platone, Aristotele e delle scuole ellenistiche e dell'ambiente romano.
- Una conoscenza generale del pensiero tardo antico, medievale e rinascimentale con al centro la filosofia di Agostino, Boezio, Tommaso, la Scolastica, la maturazione del pensiero politico e scientifico moderno.
- Una conoscenza generale del pensiero moderno e contemporaneo, con al centro la rivoluzione scientifica e le conseguenti riflessioni dell'empirismo e del razionalismo; il sistema critico e quello idealistico; il pensiero neopositivistico, analitico, dialettico, marxista, esistenzialista, neoidealista, e neoclassico, la riflessione di Nietzsche, di Heidegger, e, in generale, dei protagonisti della tradizione filosofica contemporanea.

Al termine del corso di laurea è attesa la comprensione e la conoscenza, da parte dello/a studente/ssa, delle principali tematiche intorno alle quali si dispone la riflessione filosofica sull'ontologia, sull'etica, sulla logica, sull'epistemologia.

Il/la laureato/a dovrà dimostrare, attraverso la lettura e l'analisi delle pagine più significative dei testi fondativi dei vari ambiti storico-filosofici, la conoscenza dei termini critici del dibattito filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I/le laureati/e sapranno applicare la capacità acquisita di comprendere e interpretare un testo filosofico, di confrontare criticamente teorie filosofiche differenti e di cogliere analogie e differenze.

Mostreranno la capacità di analizzare i presupposti storico-filosofici relativi alle varie tematiche messe a fuoco, anche comparando le riflessioni moderne e contemporanee con le teorie più antiche riferite ad analoghe tematiche.

Dimostreranno la loro competenza critico-selettiva rispetto ai materiali di indagine nel momento di organizzare un'attività di approfondimento.

Avranno maturato la capacità di argomentare criticamente intorno alle problematiche storico-filosofiche affrontate.

Le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione vengono acquisite in ciascun insegnamento, eventualmente anche tramite attività seminariali e laboratoriali di gruppo che prevedono la stesura di relazioni ed elaborazioni personali sui temi trattati. Le verifiche d'esame per insegnamenti si svolgono di norma con una prova scritta e/o con una prova orale, valutando sia la conoscenza acquisita sia le capacità di analisi critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO [url](#)

FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO [url](#)

FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO [url](#)

FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA I (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA II (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA I [url](#)

STORIA GRECA I [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE I [url](#)
STORIA MEDIEVALE I [url](#)
STORIA MEDIEVALE I [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA I [url](#)
STORIA MODERNA I [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)
STORIA ROMANA I (modulo di STORIA ROMANA) [url](#)
STORIA ROMANA I (modulo di STORIA ROMANA) [url](#)
STORIA ROMANA I [url](#)
STORIA ROMANA I [url](#)
STORIA ROMANA I [url](#)
STORIA ROMANA II (modulo di STORIA ROMANA) [url](#)
STORIA ROMANA II (modulo di STORIA ROMANA) [url](#)

ETICO-POLITICA

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà dimostrare di conoscere le principali categorie di cui si valgono la riflessione antropologico-morale e quella etico-politica, e di saper ricostruire i momenti fondamentali della storia della loro comprensione e chiarificazione nell'ambito del pensiero filosofico occidentale.

In tal senso, il/la laureato/a dovrà conoscere almeno parti significative dei testi classici di autori della tradizione filosofico-morale, quali: Platone, Aristotele, Agostino, Tommaso d'Aquino, Kant, Hegel, Kierkegaard. Quanto alla tradizione politica, fatti salvi i nomi suddetti, dovrà anche conoscere parti significative della produzione di autori come: Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Rosmini.

Il/la laureato/a dovrà inoltre essere in grado di interpretare, alla luce dell'apparato categoriale acquisito, le principali questioni sulle quali la filosofia pratica è oggi interpellata dal mondo delle professioni e della cultura (tipicamente: questioni giuridiche, politiche, educative, deontologiche, bioetiche e cliniche)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà saper esporre almeno alcuni dei testi su indicati, organizzandone una parziale lettura intorno a una chiave interpretativa fondamentale.

Dovrà saper organizzare in linee teoriche coerenti i contributi dei diversi autori studiati, in modo da renderli capaci di illuminare almeno qualche aspetto dei dibattiti attuali sulla natura umana, sulle possibilità fondative dell'etica e sui fondamenti della convivenza civile.

Le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione vengono acquisite in ciascun insegnamento, eventualmente anche tramite attività seminariali e laboratoriali di gruppo che prevedono la stesura di relazioni ed elaborazioni personali sui temi trattati. Le verifiche d'esame per insegnamenti si svolgono di norma con una prova scritta e/o con una prova orale, valutando sia la conoscenza acquisita sia le capacità di analisi critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)
BIOETICA [url](#)
FILOSOFIA MORALE [url](#)
FILOSOFIA MORALE [url](#)
FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE) [url](#)
FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE) [url](#)
FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE) [url](#)
FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA [url](#)
FILOSOFIA POLITICA [url](#)
FILOSOFIA POLITICA [url](#)
FILOSOFIA POLITICA [url](#)
FILOSOFIA POLITICA I (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA I (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA I (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA I [url](#)
FILOSOFIA POLITICA I (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA II (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA II (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA II (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
FILOSOFIA POLITICA II (modulo di FILOSOFIA POLITICA) [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà:

- Conoscere e comprendere i dispositivi culturali e istituzionali in ordine alla formazione dei talenti. Distinguere gli apprendimenti formali rispetto a quelli non formali, nel contesto della globalizzazione e dell'intercultura.
- Conoscere i modelli organizzativi e le forme di razionalità dell'azione lavorativa, le politiche europee e nazionali del lavoro e della formazione adulta in relazione ai modelli di welfare, il Knowledge management e i modelli di gestione delle risorse umane, le comunità di esercizio delle pratiche e i contesti di innovazione.
- Conoscere i fondamenti psicopedagogici e i principi metodologici del counselling, della mediazione didattica e i fattori di qualità dei processi di insegnamento, i modelli di progettazione didattica e di organizzazione curricolare, le tecniche attive (cooperative learning, case study, incident, action learning, role playing, brainstorming) e la comunicazione formativa.
- Conoscere teorie e pratiche per promuovere l'inclusione dei soggetti con bisogni educativi speciali nei processi di apprendimento, con particolare attenzione alle persone con disabilità e alle differenti appartenenze (sociali, culturali, di genere, di contesto), alla progettazione educativa e alle pratiche educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà saper:

- Collocare la storia dei processi formativi e delle idee educative nel cuore della storia europea; individuare le coordinate formative nel dibattito internazionale sui rapporti tra qualità e merito, tra dimensione economica e dimensione etica degli investimenti in capitale umano, sociale, culturale e creativo.
- Analizzare (mediante il concetto di capability e le condizioni di libertà, responsabilità, funzione, sistema, relazione che esso prevede) le forme di insegnamento/apprendimento, di counselling, di analisi delle prassi professionali e di

intervento sociale.

- Ricostruire percorsi di progettazione formativa centrati sull'esperienza lavorativa (alternanza scuola lavoro, stage, tirocinio).
- Progettare e pianificare segmenti di curriculum. Sperimentare tecniche didattiche attive e simulare pratiche di insegnamento in situazione d'aula, di laboratorio e open. Esaminare lo sviluppo, l'implementazione e la valutazione dei percorsi formativi.
- Riconoscere, e situare nelle casistiche del disagio personale e sociale, le differenze fra deficit ed handicap, i sistemi di classificazione (ICDH, ICF- CY), le tipologie di interventi d'aiuto, di supporto, di cura.
- Costruire interventi di supporto educativo socio-relazionale dedicati alle persone con disabilità, riconoscendo l'originalità e le potenzialità di ogni soggetto, cogliendo le difficoltà e le risorse per ridurre gli svantaggi e riorganizzare il lifelong learning.

Le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione vengono acquisite in ciascun insegnamento, eventualmente anche tramite attività seminariali e laboratoriali di gruppo che prevedono la stesura di relazioni ed elaborazioni personali sui temi trattati. Le verifiche d'esame per insegnamenti si svolgono di norma con una prova scritta e/o con una prova orale, valutando sia la conoscenza acquisita sia le capacità di analisi critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI [url](#)

FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (*modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI*) [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO [url](#)

INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA [url](#)

PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)

TEORIE FEMMINISTE [url](#)

TEORIE FEMMINISTE [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio sarà conseguita attraverso il confronto diretto e comparativo di documenti, fonti e letteratura critica, con l'obiettivo di sviluppare la capacità di studentesse e studenti di connettere in modo ordinato e indipendente i punti chiave delle questioni affrontate. Tali abilità saranno verificate sia eventualmente in prove intermedie sia in sede di esame, con un'attenzione particolare alla prova finale. Inoltre, grazie all'esercizio costante del pensiero critico-riflessivo e dialogico, i/le laureati/e acquisiranno competenze orientate all'aggiornamento continuo e alla riflessione sui temi affrontati. Alla fine del triennio, i/le laureati/e in Filosofia avranno sviluppato la capacità di comprendere come la riflessione filosofica possa contribuire ad affrontare rilevanti problemi sociali e la capacità di trattarli con competenza, dimostrando consapevolezza delle conseguenze etiche. Queste competenze sono direttamente connesse ai profili professionali del CdS, in particolare nei contesti della consulenza, dell'organizzazione culturale e della promozione della cittadinanza attiva.	
Abilità comunicative	Nella frequenza degli insegnamenti, libera ma vivamente consigliata, gli/le studenti/esse acquisiranno competenze linguistiche specifiche per i lessici disciplinari, essenziali nell'ambito filosofico, attraverso esposizioni orali e scritte, eventualmente anche in attività seminariali o laboratoriali. Sono inoltre previsti crediti per l'acquisizione delle abilità informatiche e per il raggiungimento degli standard europei nella lingua inglese, fondamentali per la comunicazione e la gestione dell'informazione nei diversi contesti. Alla fine del percorso, i/le laureati/e avranno acquisito inoltre competenze relazionali, comunicative e organizzative, in grado di supportare la gestione consapevole delle informazioni nei contesti sociali e professionali. Queste abilità rispondono ai profili professionali indicati dal CdS, rendendo i/le laureati/e capaci di operare in gruppo e di gestire la complessità delle comunicazioni interdisciplinari e interprofessionali.	
Capacità di apprendimento	Si intende impostare l'insegnamento in modo da valorizzare le competenze selettive e comparative, ai fini dell'acquisizione di un metodo di apprendimento. A tale scopo si utilizzeranno le lezioni, i seminari, i laboratori, con verifiche, rispettivamente, in sede di esame e di partecipazione attiva dello studente, incentivando l'autonomia organizzativa delle studentesse e degli studenti. Alla fine del triennio, i/le laureati/e in Filosofia avranno acquisito le competenze e gli	

strumenti necessari per affrontare problematiche complesse e organizzare un lavoro di ricerca in modo guidato o autonomo. Queste capacità includono il pensiero critico-riflessivo e la flessibilità organizzativa, competenze trasversali essenziali per operare in diversi contesti culturali e professionali e per favorire una cittadinanza attiva e consapevole.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/01/2025

Le attività affini e integrative realizzano gli obiettivi formativi del Corso di laurea potenziando e articolando ulteriormente la preparazione filosofica di base, anche attraverso l'introduzione di insegnamenti che si collocano all'intersezione fra la filosofia e altre discipline, i quali ampliano il perimetro della discussione scientifica e culturale. Esse offrono inoltre allo/alla studente/ssa la possibilità di acquisire conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicologico, sociologico, storico, bioetico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/01/2025

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto, prodotto di un approfondimento di contenuti coerenti con il percorso formativo e con le possibilità occupazionali: potrà assumere la forma di redazione avente per oggetto la discussione di una questione storico-filosofica o teorica, ovvero di una rassegna bibliografica relativa ad uno specifico tema. Potrà anche essere basata sull'analisi e commento di un testo filosofico. L'elaborato dovrà dimostrare la capacità di confronto con la letteratura critica inerente ai problemi affrontati e di svolgimento di ricerche bibliografiche. Il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di un relatore o di una relatrice.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/04/2025

Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo e riportate nella sezione web del corso di laurea.

Il voto di laurea è determinato sommando:

- media ponderata in centodecimi (data da tutti gli esami sostenuti compresi i sovrannumerari);
- valutazione della prova finale;
- eventuali bonus attribuiti d'ufficio secondo i criteri stabiliti dall'Ateneo.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ft2> (> Laurearsi)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/ft2>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unive.it/data/it/9321/insegnamenti-e-orari/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unive.it/web/it/992/esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unive.it/web/it/989/laurearsi>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PED/03	Anno di	DIDATTICA link	BASCHIERA BARBARA	RD	6	30	

		corso 1						
2.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link			6	30	
3.	M- FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA STORICA link	OMODEO PIETRO DANIEL	PA	6	30	
4.	NN	Anno di corso 1	FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO) link	SOLIANI GIAN PIETRO	RD	0	30	
5.	NN	Anno di corso 1	FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO) link	FABRIS ALBERTO	RD	0	30	
6.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE link	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO MATTEO	PA	6	30	
7.	M- FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE link	PASQUINELLI MATTEO	PA	6	30	
8.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link			12		
9.	M- FIL/01	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA link	TRIZIO EMILIANO	PA	6	30	
10.	M- STO/05	Anno di corso 1	HISTORY OF SCIENCE link			12		
11.	M- PED/03	Anno di corso 1	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA link	BASCHIERA BARBARA	RD	6	30	
12.	M- PED/03	Anno di corso 1	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA link			6	30	

13.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	30
14.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE link	GIUNTA INES	PA	6	30
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			12	
16.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link			12	
17.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12	
18.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA link	DI VINCENZO SILVIA	PA	6	30
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link			12	
20.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link			12	
21.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12	
22.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I link			6	30
23.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA link			12	
24.	M-FIL/01	Anno di	ERMENEUTICA FILOSOFICA I (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) link			6	30

		corso 2					
25.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA II (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA) link		6	30	
26.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link		12		
27.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA I (modulo di ESTETICA) link		6	30	
28.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA II (modulo di ESTETICA) link		6	30	
29.	SPS/08	Anno di corso 2	FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI link		6		
30.	SPS/08	Anno di corso 2	FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI) link		0	10	
31.	SPS/08	Anno di corso 2	FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI (modulo di FAMIGLIE, GENERI E GENERAZIONI) link		6	20	
32.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link		12		
33.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) link		6	30	
34.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO) link		6	30	
35.	M- FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE link		6	30	

36.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link		6	30	
37.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA link		12		
38.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA I (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) link		6	30	
39.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA II (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA) link		6	30	
40.	M-FIL/07	Anno di corso 2	FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO link		6	30	
41.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link		12		
42.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE) link		6	30	
43.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE) link		6	30	
44.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link		12		
45.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA I (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link		6	30	
46.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA II (modulo di FILOSOFIA TEORETICA) link		6	30	
47.	M-PSI/01	Anno di	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO link	JACOMUZZI ALESSANDRA CECILIA	RU	6	30

		corso 2						
48.	M- PSI/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO link		6	30		
49.	M- FIL/01	Anno di corso 2	GNOSEOLOGIA link		6	30		
50.	M- FIL/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link		6	30		
51.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	COMPAGNONI ILARIA	6	30		
52.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		6	30		
53.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		6			
54.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		6	30		
55.	M- FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA link		6	30		
56.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA link		12			
57.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA I (<i>modulo di ONTOLOGIA</i>) link		6	30		
58.	M- FIL/01	Anno di corso 2	ONTOLOGIA II (<i>modulo di ONTOLOGIA</i>) link		6	30		

59.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE link	COSTA MASSIMILIANO	PO	6	30	
60.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE link			6	30	
61.	M- FIL/05	Anno di corso 2	POETICA E RETORICA link			6	30	
62.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link	AZZOLINI GIULIO	PA	6	30	
63.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link			6	30	
64.	M- FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA link			6	30	
65.	M- FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			6	30	
66.	M- FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I link			6	30	
67.	M- FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I link			6	30	
68.	M- FIL/03	Anno di corso 3	BIOETICA link			6	30	
69.	M- FIL/03	Anno di corso 3	BIOETICA link			6	30	
70.	M- FIL/04	Anno di	ESTETICA link			12		

		corso 3						
71.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA I (<i>modulo di ESTETICA</i>) link			6	30	
72.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA II link	DREON ROBERTA	PO	6	30	
73.	M- FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA II (<i>modulo di ESTETICA</i>) link			6	30	
74.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE link			6	30	
75.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA link			6	30	
76.	M- FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA link			6	30	
77.	M- FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA MENTE link			6	30	
78.	M- FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA MENTE link			6	30	
79.	M- FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			6	30	
80.	M- FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			6	30	
81.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link			12		

82.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA I link	6	30
83.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA I (<i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i>) link	6	30
84.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA II (<i>modulo di FILOSOFIA POLITICA</i>) link	6	30
85.	M-FIL/01	Anno di corso 3	GNOSEOLOGIA link	6	30
86.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE link	12	
87.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE I link	6	30
88.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE I (<i>modulo di HISTORY OF SCIENCE</i>) link	6	30
89.	M-STO/05	Anno di corso 3	HISTORY OF SCIENCE II (<i>modulo di HISTORY OF SCIENCE</i>) link	6	30
90.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA link	6	30
91.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA link	6	30
92.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE link	6	30
93.	M-PED/01	Anno di	PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE link	6	30

		corso 3						
94.	M- FIL/05	Anno di corso 3	POETICA E RETORICA link			6	30	
95.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA link			6	30	
96.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE I link			6	30	
97.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE I link			6	30	
98.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI link			6	30	
99.	M- STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I link			6	30	
100.	M- STO/05	Anno di corso 3	STORIA E FILOSOFIA DELL'AMBIENTE link			6	30	
101.	M- STO/05	Anno di corso 3	STORIA E FILOSOFIA DELL'AMBIENTE link	RISPOLI GIULIA	PA	6	30	
102.	L- ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA I link			6	30	
103.	M- STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE I link			6	30	
104.	M- STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA I link			6	30	

105.	L- ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA I link			6	30
106.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIE FEMMINISTE link	MARCHETTI SABRINA	PA	6	30
107.	SPS/08	Anno di corso 3	TEORIE FEMMINISTE link			6	30
108.	SPS/09	Anno di corso 3	WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE link			6	30



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;
9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it
www.facebook.com/cafoscariorienta
www.instagram.com/cafoscariorienta
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540
Fax 041 234 7946

Descrizione link: Settore Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
 - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin
Tel. 041 234 7575/7503
Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella

vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata

www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscariini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la

valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.

4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.

5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.

6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

16/04/2025

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodi l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è

meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/01/2025

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della

rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-itr2>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/01/2025

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri

studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-fts2>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante).

07/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ftr2>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>.

07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ftr2>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale.

07/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto

dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-itr2>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell'Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell'Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l'organizzazione e le responsabilità dell'AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della "Linee Guida per l'offerta formativa", che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell'Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell'offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell'offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal "Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo".

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all'Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ftr2>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame ottobre 2013



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ptr2
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università





Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

AZZOLINI Giulio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Collegio didattico: Giulio Azzolini, Giorgio Cesarale, Ines Giunta, Alessandra Cecilia Jacomuzzi, Craig Edwin Martin, Cecilia Rofena, Davide Spanio, Caterina Tarlazzi, Emiliano Trizio

Struttura didattica di riferimento

Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DNLSLL59D63A509D	ADINOLFI	Isabella	M-FIL/03	11/C3	PA	1	
2.	ZZLGLI87D03I119K	AZZOLINI	Giulio	SPS/01	14/A1	PA	1	
3.	CSTMSM72S24A271X	COSTA	Massimiliano	M-PED/01	11/D1	PO	1	
4.	FVRMTT74P12L736H	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	M-FIL/05	11/C4	PA	1	
5.	MDOPRD79C01Z404C	OMODEO	Pietro Daniel	M-FIL/02	11/C2	PA	1	
6.	PGNPLA59A01F100Z	PAGANI	Paolo	M-FIL/03	11/C3	PO	1	
7.	SGRMRC82M14E897Q	SGARBI	Marco	M-FIL/06	11/C5	PO	1	
8.	SPNDVD65R08L736A	SPANIO	Davide	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
9.	TGLNDR62C07L736Q	TAGLIAPIETRA	Andrea	M-FIL/06	11/C5	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CERUTTI	Laura		
PINNA	Francesca		
RIBOLDI	Michele Ruggero		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Azzolini	Giulio
Esposto	Elisabetta
Paltrinieri	Gian Luigi
Pasquinelli	Matteo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AZZOLINI	Giulio		Docente di ruolo
ROFENA	Cecilia		Docente di ruolo
GIUNTA	Ines		Docente di ruolo
CESARALE	Giorgio		Docente di ruolo
TRIZIO	Emiliano		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 027042 - VENEZIA Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	180

Eventuali Curriculum

Filosofia	FTR2^FIL
Filosofia e storia	FTR2^FILSTO
Filosofia e scienze umane	FTR2^FORM

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
COSTA	Massimiliano	CSTMSM72S24A271X	
SGARBI	Marco	SGRMRC82M14E897Q	
TAGLIAPIETRA	Andrea	TGLNDR62C07L736Q	
OMODEO	Pietro Daniel	MDOPRD79C01Z404C	
PAGANI	Paolo	PGNPLA59A01F100Z	
SPANIO	Davide	SPNDVD65R08L736A	
AZZOLINI	Giulio	ZZLG LI87D03I119K	
FAVARETTI CAMPOSAMPIERO	Matteo	FVRMTT74P12L736H	
ADINOLFI	Isabella	DNLSLL59D63A509D	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

--	--	--

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
AZZOLINI	Giulio	
ROFENA	Cecilia	
GIUNTA	Ines	
CESARALE	Giorgio	
TRIZIO	Emiliano	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	FTR2
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Filosofia, Studi Internazionali ed Economici
- Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/05/2018 - 29/03/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2024	362501672	BIOETICA	M-FIL/03	Fabrizio TUROLDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
2	027042	2025	362503323	DIDATTICA	M-PED/03	Barbara BASCHIERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/03	30
3	027042	2025	362503323	DIDATTICA	M-PED/03	Docente non specificato		30
4	027042	2025	362503244	EPISTEMOLOGIA STORICA	M-FIL/02	Docente di riferimento Pietro Daniel OMODEO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	30
5	027042	2024	362501716	ERMENEUTICA FILOSOFICA I (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA)	M-FIL/01	Emiliano TRIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
6	027042	2024	362501717	ERMENEUTICA FILOSOFICA II (modulo di ERMENEUTICA FILOSOFICA)	M-FIL/01	Gian Luigi PALTRINIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
7	027042	2023	362503621	ESTETICA I (modulo di ESTETICA)	M-FIL/04	Roberta DREON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	30
8	027042	2025	362503195	ESTETICA II	M-FIL/04	Roberta DREON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	30
9	027042	2025	362503205	FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto FABRIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
10	027042	2025	362503206	FILOSOFIA (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gian Pietro SOLIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
11	027042	2024	362501719	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO)	M-FIL/05	Docente di riferimento Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <i>Professore</i>	M-FIL/05	30

Associato (L.
240/10)

12	027042	2024	362501720	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (modulo di FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO)	M-FIL/05	Cecilia ROFENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	30
13	027042	2025	362503248	FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/05	Docente di riferimento Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	30
14	027042	2023	362500455	FILOSOFIA DELLA LETTERATURA	M-FIL/05	Cecilia ROFENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	30
15	027042	2025	362503250	FILOSOFIA DELLA MENTE	M-FIL/02	Matteo PASQUINELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/02	30
16	027042	2023	362500456	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	Eleonora MONTUSCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	30
17	027042	2024	362501722	FILOSOFIA DELLA STORIA I (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA)	M-FIL/03	Docente di riferimento Isabella ADINOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
18	027042	2024	362501723	FILOSOFIA DELLA STORIA II (modulo di FILOSOFIA DELLA STORIA)	M-FIL/03	Docente di riferimento Isabella ADINOLFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
19	027042	2024	362501687	FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO	M-FIL/07	Stefano MASO		30
20	027042	2024	362501646	FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE)	M-FIL/03	Docente di riferimento Paolo PAGANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
21	027042	2024	362501647	FILOSOFIA MORALE II (modulo di FILOSOFIA MORALE)	M-FIL/03	Docente di riferimento Paolo PAGANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
22	027042	2023	362500459	FILOSOFIA POLITICA I (modulo di FILOSOFIA POLITICA)	SPS/01	Giorgio CESARALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	30
23	027042	2023	362500461	FILOSOFIA POLITICA II (modulo di FILOSOFIA POLITICA)	SPS/01	Docente di riferimento Giulio AZZOLINI	SPS/01	30

*Professore
Associato (L.
240/10)*

24	027042	2024	362501725	FILOSOFIA TEORETICA I (modulo di FILOSOFIA TEORETICA)	M-FIL/01	Docente di riferimento Davide SPANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
25	027042	2024	362501726	FILOSOFIA TEORETICA II (modulo di FILOSOFIA TEORETICA)	M-FIL/01	Docente di riferimento Davide SPANIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
26	027042	2025	362503256	FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	30
27	027042	2025	362503257	GNOSEOLOGIA	M-FIL/01	Emiliano TRIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
28	027042	2023	362500840	HISTORY OF SCIENCE I (modulo di HISTORY OF SCIENCE)	M-STO/05	Craig Edwin MARTIN <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	30
29	027042	2023	362500841	HISTORY OF SCIENCE II (modulo di HISTORY OF SCIENCE)	M-STO/05	Giulia RISPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/05	30
30	027042	2025	362503343	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA	M-PED/03	Barbara BASCHIERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/03	30
31	027042	2025	362503343	INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA	M-PED/03	Docente non specificato		30
32	027042	2025	362503221	ITALIANO SCRITTO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
33	027042	2025	362503262	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Ilaria COMPAGNONI		30
34	027042	2025	362503262	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		30
35	027042	2023	362500462	LOGICA	M-FIL/02	Claudio CALOSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/02	30
36	027042	2024	362501729	ONTOLOGIA I (modulo di ONTOLOGIA)	M-FIL/01	Docente di riferimento Davide SPANIO <i>Professore</i>	M-FIL/01	30

Associato (L.
240/10)

37	027042	2024	362501730	ONTOLOGIA II (modulo di ONTOLOGIA)	M-FIL/01	Emiliano TRIZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
38	027042	2025	362503267	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	Docente di riferimento Massimiliano COSTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/01	30
39	027042	2023	362500463	PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE	M-PED/01	Docente di riferimento Massimiliano COSTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/01	30
40	027042	2025	362503352	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE	M-PED/01	Ines GIUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	30
41	027042	2023	362500830	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	30
42	027042	2024	362501698	PSICOLOGIA GENERALE I <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alessandra Cecilia JACOMUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	30
43	027042	2023	362500467	STORIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA CONTEMPORANEA)	M-STO/04	Laura CERASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
44	027042	2025	362503270	STORIA DEL PENSIERO POLITICO	SPS/02	Docente di riferimento Giulio AZZOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	30
45	027042	2024	362501733	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)	M-FIL/07	Francesca MASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	30
46	027042	2024	362501734	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)	M-FIL/07	Francesca MASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	30
47	027042	2025	362503271	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA	M-FIL/08	Silvia DI VINCENZO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	30
48	027042	2024	362501736	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I	M-FIL/06	Giuseppe BIANCO <i>Professore</i>	M-FIL/06	30

				(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)		Associato (L. 240/10)		
49	027042	2024	362501737	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA)	M-FIL/06	Giuseppe BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
50	027042	2024	362501739	STORIA DELLA FILOSOFIA I (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA)	M-FIL/06	Docente di riferimento Andrea TAGLIAPIETRA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	30
51	027042	2024	362501740	STORIA DELLA FILOSOFIA II (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA)	M-FIL/06	Docente di riferimento Andrea TAGLIAPIETRA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	30
52	027042	2024	362501708	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	M-FIL/08	Caterina TARLAZZI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	30
53	027042	2024	362501742	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)	M-FIL/06	Docente di riferimento Marco SGARBI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
54	027042	2024	362501744	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA)	M-FIL/06	Docente di riferimento Marco SGARBI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
55	027042	2025	362503273	STORIA E FILOSOFIA DELL'AMBIENTE	M-STO/05	Giulia RISPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/05	30
56	027042	2025	362503361	TEORIE FEMMINISTE	SPS/08	Sabrina MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/08	30
57	027042	2023	362503275	TEORIE SOCIOLOGICHE	SPS/07	Francesco DELLA PUPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	30
							ore totali	1710

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Curriculum: Filosofia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	168	66	48 - 66
	↳ FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA II (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA MORALE I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOSOFIA MORALE II (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			

	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU</i> M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU</i> SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (2 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			72	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ONTOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ONTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU</i>	108	42	30 - 48

	↳ <i>GNOSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i> M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 6 CFU</i> M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA I (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA II (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 6 CFU</i> M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>POETICA E RETORICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 6 CFU</i> SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE (2 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	108	30	24 - 42 min 18
	↳ FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU			
	↳ LOGICA (3 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (3 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ ESTETICA I (B) (3 anno) - 6 CFU			
	↳ ESTETICA II (3 anno) - 6 CFU			
	↳ ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE (3 anno) - 6 CFU			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ HISTORY OF SCIENCE (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ HISTORY OF SCIENCE I (3 anno) - 6 CFU			
	↳ HISTORY OF SCIENCE II (3 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA E FILOSOFIA DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA POLITICA I (3 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOSOFIA POLITICA II (3 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		30	24 - 42	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Filosofia*:

180

156 - 222

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: Filosofia e storia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	216	54	48 - 66
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *FILOSOFIA MORALE I (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA MORALE II (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/06 Storia della filosofia

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA I (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (1 anno) - 6 CFU*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO (1 anno) - 6 CFU*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA (1 anno) - 6 CFU*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳ *HISTORY OF SCIENCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *HISTORY OF SCIENCE I (1 anno) - 6 CFU*

↳ *HISTORY OF SCIENCE II (1 anno) - 6 CFU*

	↳ <i>STORIA E FILOSOFIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU</i> SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA I (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA POLITICA II (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU</i> SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			60	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	174	48	30 - 48
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GNOSEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (3 anno) - 6 CFU</i>			

	↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>LOGICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA I (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA II (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ESTETICA I (B) (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (3 anno) - 6 CFU</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE (3 anno) - 6 CFU</i>	18	6	6 - 24

		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	102	36	24 - 42 min 18
	↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA GRECA I (3 anno) - 6 CFU			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA MEDIEVALE (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA MEDIEVALE I (Cognomi A-L) (3 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA MEDIEVALE I (Cognomi M-Z) (3 anno) - 6 CFU			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA MODERNA I (3 anno) - 6 CFU			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA I (3 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA II (1 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			36	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e storia</i>:	180	156 - 222

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: Filosofia e scienze umane

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	180	60	48 - 66
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			

Discipline letterarie,	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA MORALE I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOSOFIA MORALE II (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA II (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA II (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA II (1 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ HISTORY OF SCIENCE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ HISTORY OF SCIENCE I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ HISTORY OF SCIENCE II (1 anno) - 6 CFU			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA POLITICA I (1 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOSOFIA POLITICA II (1 anno) - 6 CFU			
		12	6	6 - 12

linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ STORIA DEL PENSIERO POLITICO (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			66	54 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	180	30	30 - 48
	↳ ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ ERMENEUTICA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ERMENEUTICA FILOSOFICA II (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ONTOLOGIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ ONTOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ONTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU			
	↳ GNOSEOLOGIA (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ LOGICA (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLA STORIA I (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FILOSOFIA DELLA STORIA II (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ANTROPOLOGIA FILOSOFICA I (2 anno) - 6 CFU			

	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ESTETICA I (B) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>POETICA E RETORICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ <i>FILOSOFIA GRECA E ROMANA A TEATRO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche		42	24	6 - 24
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>PEDAGOGIA DEL LAVORO ED EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E POLITICHE EDUCATIVE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	↳ <i>DIDATTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>INNOVAZIONE DIDATTICA E PROGETTAZIONE FORMATIVA (1 anno) - 6 CFU</i>			

	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE E PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	66	30	24 - 42 min 18
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA STORICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>BIOETICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE I (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ <i>STORIA E FILOSOFIA DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>TEORIE SOCIOLOGICHE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

 TEORIE FEMMINISTE (3 anno) - 6 CFU			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
 WELFARE, LAVORO E MUTAMENTO SOCIALE (3 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini	30	24 - 42	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e scienze umane</i>:	180	156 - 222

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	IUS/20 Filosofia del diritto			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	48	66	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6	12	-
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base			54 - 78	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	30	48	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	24	-
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	MAT/01 Logica matematica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 72		



Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	42	18
Totale Attività Affini			24 - 42



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

30 - 30



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il Corso mira all'apprendimento critico delle principali tematiche filosofiche, alla conoscenza dei testi filosofici e all'acquisizione critica dei modi e delle forme dell'argomentare filosofico ed è erogato in Italiano. Sulla stessa classe l'Ateneo ha istituito un ulteriore Corso che è invece erogato in lingua inglese e con una forte componente di discipline economiche e storico-politiche.

I due CdS presentano notevoli differenze.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Il ricorso ad un range ampio di CFU tra le attività caratterizzanti è giustificato dalla presenza di tre percorsi differenziati, che permettono agli studenti di approfondire tematiche legate all'acquisizione critica dei modi e delle forme

dell'argomentare filosofico, storico e storico-filosofico, oppure alle connessioni con l'ambito pedagogico e le scienze umane.



Note relative alle altre attività

RaD

La lingua straniera è già stata inserita tra le attività formative di base