



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Filosofia, Studi Internazionali ed Economici (<i>IdSua:1619093</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy, International and Economic Studies
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ltr6
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSCI Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONINI	Francesca		RD	1	
2.	COSCI	Matteo		PA	1	

3.	DA ROIT	Barbara	PO	1
4.	MONTUSCHI	Eleonora	PO	1
5.	PALTRINIERI	Gian Luigi	PO	1
6.	PETRI	Rolf	PO	1
7.	SALAMANCA LUGO	Andres Eduardo	PA	1
8.	SOLIANI	Gian Pietro	RD	1
9.	ZANTOMIO	Francesca	PO	1

Rappresentanti Studenti	CERUTTI Laura PINNA Francesca RIBOLDI Michele Ruggero
Gruppo di gestione AQ	Nicola BERTAZZOLO Matteo COSCI Giulia DELOGU Francesca ZANTOMIO
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

23/01/2025

Il corso di studio offre una formazione multidisciplinare e internazionale nell'ambito della filosofia, delle scienze sociali, politiche, giuridiche, delle relazioni internazionali, della storia e dell'economia. Il corso mira a fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti volti all'analisi e alla comprensione dei fenomeni geopolitici, di contesti relazionali complessi ed eterogenei, delle dinamiche economiche e sociali, delle politiche di sviluppo sostenibile nel mondo globalizzato.

Il corso è organizzato in base a un unico curriculum articolato in insegnamenti intesi a fornire le conoscenze di base e in insegnamenti integrativi, intesi a fornire conoscenze più approfondite e specialistiche nelle varie discipline. In particolare sono trattate le basi della filosofia teoretica, morale, politica, le principali tematiche e problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico, i modi e le forme dell'argomentare filosofico, le principali questioni logiche ed epistemologiche relative alle scienze (naturali e sociali) e al loro ruolo nel dibattito pubblico, l'economia, il diritto internazionale, le politiche europee, le politiche ambientali, la conoscenza della storia e della cultura di diversi paesi e delle loro relazioni, i percorsi economico-politici e i fenomeni economici relativi alle strutture microeconomiche e macroeconomiche, al commercio e alle relazioni internazionali, alla politica economica e ai sistemi di welfare a livello internazionale, la statistica e la matematica applicata all'economia e alle scienze sociali.

Alla fine del corso il laureato e la laureata possiedono le conoscenze necessarie per proseguire gli studi al livello di laurea magistrale o di master sia in ambito degli studi filosofici applicati, sia in ambito delle relazioni internazionali sia in ambito economico, nell'ambito internazionale delle istituzioni e del settore privato, nella selezione e formazione del personale per aziende ed enti pubblici, nell'organizzazione di attività culturali per enti internazionali, nazionali e locali, nella analisi e formazione in ambito politico-professionale, nella promozione e valorizzazione delle politiche e dei beni ambientali.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ltr6> (Sito del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/01/2025

Il 16 gennaio 2014 si è tenuta la consultazione con le parti sociali. All'incontro hanno partecipato rappresentanti delle istituzioni locali (Regione), degli albi e delle associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di Commercio), delle rappresentanze delle attività diplomatiche (Consolati dello stato italiano all'estero) e rappresentanti delle scuole superiori presenti sul territorio oltre che di istituzioni internazionali quali la OECD e la World Bank.

Sono stati acquisiti diversi risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione del progetto nell'ambito dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle istituzioni.

Dopo il primo appuntamento avvenuto in fase di avviamento del corso di studio (16 gennaio 2014), una serie di successivi incontri hanno avuto luogo ogni anno accademico successivo per verificare lo stato di progettazione del corso di studio. In particolare si prevede una serie di confronti in collegio didattico per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni dell'offerta formativa e uno in particolare nel mese di giugno per verificare il raggiungimento degli obiettivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/04/2025

La consultazione con le organizzazioni rappresentative è organizzata dal Collegio didattico del CdS tramite la mediazione della delegata per stage e tirocini (che annovera anche questo incarico tra le sue mansioni). Il Collegio didattico si è prefissato l'obiettivo di svolgere le consultazioni con le parti sociali con regolarità, e comunque almeno una volta l'anno.

a.a. 2025-2026

Per l'anno accademico 2025-2026 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- UE General directorate for international partnership
- Lega delle cooperative Veneto
- Osservatorio Europa dell'Unione delle camere penali italiane
- U.S. Federal Reserve
- PISE network

Prima delle consultazioni sono stati illustrati alle parti interessate l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del CdS
- conoscenze e capacità di comprensione
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi
- abilità nella comunicazione
- capacità di studio
- sbocchi professionali

Le consultazioni si sono svolte tramite interviste in presenza o con contatti via e-mail sulla base di questionari appositamente preparati, focalizzati su una serie di domande sulle figure professionali che il CdS intende formare e sulle conoscenze e competenze che si propone di far acquisire allo studente. Si è scelto di evidenziare alcuni punti chiave del percorso di formazione e delle azioni che sono state messe in campo da parte del collegio didattico a valle dell'ultima consultazione delle parti interessate.

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, i suggerimenti proposti sono consultabili nel verbale in allegato.

a.a. 2024-2025

Per l'anno accademico 2024-2025 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- Commissione europea, DG international partnership, direzione sustainable development policies and coordination
- UNESCO - gabinetto del segretario generale
- Lega delle cooperative Veneto
- Unione delle camere penali italiane
- Global Campus for Human Rights

Prima delle consultazioni si è provveduto ad illustrare via mail alle parti interessate l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del Corso
- conoscenze e capacità di comprensione
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi
- abilità nella comunicazione
- capacità di studio
- sbocchi professionali

La modalità di consultazione prescelta è stata l'incontro one to one tramite questionari appositamente preparati sulla base del modello n. 2 proposto dall'Ateneo. Questo modello propone una serie di domande sulle figure professionali che il CdS intende formare e sulle conoscenze e competenze che si propone di far acquisire allo studente. Si è scelto di evidenziare alcuni punti chiave del percorso di formazione e delle azioni che sono state messe in campo da parte del collegio didattico a valle dell'ultima consultazione delle parti interessate.

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, i suggerimenti proposti sono consultabili nel verbale in allegato.

a.a. 2023-2024

Per l'anno accademico 2023-2024 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- Lega delle Cooperative Veneto
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)
- Direzione International Finance del Board of Governors della Federal Reserve
- UNESCO - Gabinetto del Segretario Generale
- Osservatorio Europa dell'Unione delle Camere Penali Italiane e Commissione Diritti Umani dell'Ordine degli Avvocati di Venezia

Prima delle consultazioni si è provveduto ad illustrare, via mail e telefonicamente, agli Enti interessati l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del Corso
- conoscenze e capacità di comprensione

- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi
- abilità nella comunicazione
- capacità di studio
- sbocchi professionali

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, i suggerimenti proposti sono consultabili nel verbale in allegato.

L'interazione con il board degli stakeholders ha inoltre aperto possibilità di tirocini, dimostrando un'attenzione rivolta sia al territorio sia alle organizzazioni internazionali, meta naturale per i laureati di un corso di laurea erogato in inglese. Per una ricostruzione più puntuale delle dinamiche del board si vedano i verbali in allegato.

a.a. 2022-2023

Per l'anno accademico 2022-2023 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- Lega delle Cooperative Veneto
- Organization for Economic Cooperation and Development - OECD
- Board of Governors della Federal Reserve
- UNESCO – Gabinetto del segretario generale
- United World Colleges

Prima delle consultazioni si è provveduto ad illustrare, via mail e telefonicamente, l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del Corso
- conoscenze e capacità di comprensione
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi
- abilità nella comunicazione
- capacità di studio
- sbocchi professionali

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, tuttavia si è posta attenzione più volte sull'opportunità di innalzare il livello di internazionalizzazione del CdS oltre a un potenziamento degli insegnamenti nell'area degli studi internazionali, così da ampliare l'offerta formativa erogata dal CdS.

L'interazione con il board degli stakeholders ha inoltre aperto possibilità di tirocini, dimostrando un'attenzione rivolta sia al territorio sia alle organizzazioni internazionali, meta naturale per i laureati di un corso di laurea erogato in inglese. Per una ricostruzione più puntuale delle dinamiche del board si vedano i verbali in allegato.

a.a. 2021-2022

Per l'anno accademico 2021-2022 sono state individuate le seguenti istituzioni:

- Lega delle Cooperative Veneto
- Organization for Economic Cooperation and Development - OECD
- Board of Governors della Federal Reserve
- UNESCO – Gabinetto del segretario generale
- United World Colleges

Prima delle consultazioni si è provveduto ad illustrare, via mail e telefonicamente, l'ordinamento didattico e la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del Corso
- conoscenze e capacità di comprensione
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate
- gestione delle conoscenze acquisite al fine dell'espressione di giudizi
- abilità nella comunicazione
- capacità di studio
- sbocchi professionali

Dalle interviste non sono emerse particolari criticità, tuttavia si è posta attenzione più volte sull'opportunità di prevedere un potenziamento dell'offerta di Double Degree oltre alla progettazione di una laurea magistrale che possa costituire il naturale sbocco per i laureati e le laureate del CdS.

L'interazione con il board degli stakeholders ha inoltre aperto possibilità di tirocini in organizzazioni locali, dimostrando un'attenzione rivolta sia al territorio sia alle organizzazioni internazionali, meta naturale per i laureati di un corso di laurea erogato in inglese. Per una ricostruzione più puntuale delle dinamiche del board si vedano i verbali in allegato.

a.a. 2020-2021

Per l'anno accademico 2020-2021, oltre alle istituzioni già contattate, è stata individuata una nuova istituzione, la United World Colleges.

Le modalità di consultazione prescelte sono incontri one to one o, in misura minore, contatti via mail con i singoli interlocutori. Prima delle consultazioni si è provveduto a illustrare ai portatori di interesse l'ordinamento didattico e i punti della SUA relativi a:

- figure professionali
- rispondenza alle attuali esigenze dell'azienda/ente rappresentato
- rispondenza alle esigenze del mercato del lavoro tra dieci anni
- risultati di apprendimento attesi del corso di studio

a.a. 2018-2019 e 2019-2020

Per il biennio accademico 2018-2020, oltre alle istituzioni già contattate e confermate, è stata individuata una nuova istituzione, l'ufficio UNESCO di Venezia.

a.a. 2017-2018

Una seconda tornata di consultazioni si è svolta nel mese di aprile 2017. In questa occasione, oltre ai portatori di interesse già indicati, si è aggiunto il Board of Governors della Federal Reserve.

Per questa tornata di consultazioni si è deciso di focalizzare l'attenzione sulle impressioni che i diversi enti hanno tratto dall'organizzazione dell'offerta formativa del corso e dagli stage svolti dagli studenti e dalle studentesse del corso di studi, in modo da ricavarne i punti di forza e di debolezza sul campo.

Le interviste si sono svolte telefonicamente o per via telematica; durante gli incontri sono stati illustrati i diversi aspetti del corso di studi (interdisciplinarietà, dimensione internazionale, prospettive occupazionali) ed il relativo ordinamento didattico anche tramite la documentazione relativa a:

- risultati di apprendimento attesi del corso di studi
- conoscenze e capacità di comprensione
- capacità di applicare le conoscenze e la comprensione delle materie trattate
- significato del corso di studio sotto il profilo occupazionale, individuando i possibili sbocchi professionali

a.a. 2015-2016

Pochi mesi dopo l'avvio del CdS PISE per l'a.a. 2015-2016 alcuni docenti del corso hanno intrapreso delle consultazioni con enti nazionali e internazionali (Lega delle Cooperative Veneto, Organization for Economic Cooperation and Development – OECD, Camera di Commercio Venezia, Consiglio d'Europa), le consultazioni si sono svolte telefonicamente e per via telematica.

In allegato il verbale delle consultazioni, approvato per via telematica in data 19 gennaio 2016.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le parti interessate - consultazioni successive



Addetto alla comunicazione e promozione di attività culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Le laureate e i laureati saranno in grado di rivestire un ruolo di responsabilità o coordinamento in attività del settore della comunicazione, divulgazione e promozione di attività culturali in ambito filosofico, politico, giuridico ed economico.

Si occuperanno di ideare, progettare, organizzare attività culturali come convegni, rassegne, tavole rotonde. Si occuperanno inoltre di ideare e organizzare un piano di comunicazione efficace, di coordinare i vari aspetti gestionali definendo, in accordo con i committenti pubblici e/o privati, temi e contenuti dell'evento e sedi necessarie, oltre a collaborare alla definizione del budget e del consuntivo.

Le laureate e i laureati saranno in grado di rivestire un ruolo di mediazione nei settori di interesse. Le competenze nell'ambito della conoscenza della politica e delle relazioni internazionali, dell'economia e del diritto, acquisite nel corso di studio, possono essere fatte valere e consolidate nella pratica lavorativa.

Possono curare l'insieme delle strategie di comunicazione interne all'istituzione o all'azienda (con i dipendenti, i collaboratori, i fornitori) ed esterne (con il pubblico, i clienti, i fruitori di servizi, ecc.); sviluppare piani di comunicazione e promozione di welfare per la cittadinanza. Potranno inoltre svolgere incarichi di portavoce o delegato alla comunicazione e ai rapporti con stampa e new media, occupandosi anche di organizzare e gestire eventi, realizzare materiale informativo, aggiornare contenuti promozionali tramite i vari canali di comunicazione e sul web, valutando di volta in volta i rischi potenziali, i progressi e gli insuccessi delle varie strategie di esposizione messe di volta in volta in atto.

competenze associate alla funzione:

Nel corso degli studi la studentessa o lo studente acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- consapevolezza organizzativa e di pianificazione di piani di comunicazione efficaci;
- capacità di negoziazione;
- abilità nella gestione della comunicazione pubblica anche in contesti internazionali;
- capacità di facilitazione nei rapporti interpersonali e di comunicazione tra enti, sia a livello informativo (unidirezionale) che di partenariato (bidirezionale).

Inoltre si potranno esibire competenze nell'acquisizione delle risorse necessarie alla realizzazione dei progetti, nella definizione del budget e del consuntivo, dei report di fine attività, nel coordinamento e nel monitoraggio dei processi misurativi della performance. Completano il profilo capacità comunicative, organizzative, di problem solving, di gestione delle emergenze, di indipendenza di giudizio e pensiero critico.

La formazione interdisciplinare in area economica e filosofica consente alle laureate e ai laureati di coordinare le risorse disponibili e realizzare gli obiettivi prefissati con efficacia. Potranno contribuire con competenza alla gestione di materie di rilevanza politico-culturale e all'amministrazione sensibile e consapevole di dati, strumenti e capitale umano per orientare al meglio il bene pubblico e privato in un mondo costantemente interconnesso e globalizzato.

sbocchi occupazionali:

La laureata o il laureato potrà essere impegnato in qualità di addetto alla comunicazione e promozione di attività culturali come:

- office assistant
- project manager

- press agent
- impieghi nel mondo della comunicazione e dei new media
- attività legate al mondo della politica istituzionale e all'attivismo
- delegato o rappresentante per le pubbliche relazioni in agenzie di regolamentazione, di welfare o policy-making di livello nazionale, europeo o internazionale
- public affairs consultant
- incarichi di segreteria e di relazioni con il pubblico, per enti pubblici e privati, organizzazioni non governative (ONG), organizzazioni di volontariato, cooperative sociali, associazioni di promozione sociale, organizzazioni non profit e charities, a livello nazionale, europeo e internazionale.

Consulente in campo economico-internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

All'interno del contesto lavorativo il laureato o la laureata potrà svolgere le seguenti funzioni:

- comprendere e valutare i bilanci pubblici e aziendali;
- stimare il valore e andamento degli investimenti sul breve, medio e lungo periodo;
- essere informato sul costo del denaro;
- valutare le diverse fonti di finanziamento e i fattori di rischio;
- curare i rapporti con le banche;
- valutare la tempistica di entrata e uscita dai mercati, soprattutto in relazione alla situazione politica nazionale e internazionale;
- occuparsi del computo del budget;
- essere in grado di reperire o raccogliere dati per preparare rapporti sulla situazione finanziaria ed economica a più livelli di generalità (locale, nazionale, globale).

competenze associate alla funzione:

Nel corso del triennio lo studente o la studentessa acquisirà le seguenti conoscenze e competenze che gli permetteranno, tra le altre, di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- gestione di bilancio e ordinamento contabile;
- valutazione degli investimenti e monitoraggio degli stessi;
- capacità di elaborazione e consolidamento di piani di spesa virtuosi;
- gestione dei rapporti con istituti di credito e con i vari funzionari del diritto commerciale, del diritto tributario, della ragioneria e della contabilità in generale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato o la laureata potrà trovare impiego in qualità di analista-consulente in campo economico-internazionale presso enti privati o pubblici, in libera professione o quale lavoratore dipendente con particolare riferimento all'ambito umanistico letterario, sociologico, economico-amministrativo, commerciale, in aziende, industrie o agenzie di regolamentazione, di welfare o policy-making di livello nazionale, europeo o internazionale, presso organizzazioni non governative (ONG), organizzazioni di volontariato, cooperative sociali, associazioni di promozione sociale, organizzazioni non profit e charities a livello nazionale, europeo e internazionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



21/05/2025

Per essere ammessi al corso di studio è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

È inoltre richiesta un'adeguata conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2, oltre a una buona cultura generale. La conoscenza della lingua italiana, d'altra parte, non è un requisito d'accesso essendo il corso di studio erogato integralmente in lingua inglese.

La verifica del possesso di tali conoscenze è obbligatoria. Le modalità di verifica sono indicate nel regolamento didattico del corso di studio, pubblicato nel sito web di Ateneo che riporta anche gli eventuali obblighi formativi da assolvere entro il primo anno di corso qualora la verifica non risultasse positiva.

Per le studentesse e gli studenti che non ne siano in possesso sono previste attività obbligatorie finalizzate all'acquisizione di un'adeguata conoscenza della lingua italiana.



23/04/2025

Il corso di studio è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova selettiva: l'immatricolazione è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria.

Per l'anno accademico 2025/2026 i posti disponibili sono 160.

Tutte le informazioni su modalità di preiscrizione, selezione e immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione.

Il test di ingresso, in lingua inglese, consiste in 80 quesiti, di cui:

- 50 quesiti di comprensione di uno o più testi di attualità
- 30 quesiti che verificano le conoscenze di cultura generale

Per l'ammissione al corso è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

La conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 sarà accertata al momento dell'immatricolazione attraverso il possesso di certificazioni o la presenza di casistiche di esonero, come riportato nella pagina web www.unive.it/conoscenze-linguistiche.

Chi non ne sia in possesso non potrà immatricolarsi.

Alla pagina dedicata (www.unive.it/cdl/ltr6 > Iscriverti > Ammissione) sono presenti informazioni per il test d'accesso, la preiscrizione alla selezione e un simulatore del test.

Per sua struttura il corso non prevede la certificazione di lacune in entrata e di conseguenti test OFA in loro assolvimento.

Link: <https://www.unive.it/cdl/ltr6> (> Iscriverti)



28/02/2025

Il corso di studio ha lo scopo di formare laureate e laureati capaci di analizzare e interpretare i fenomeni sociali, politici ed economici complessi e dinamici del mondo globalizzato con un approccio multidisciplinare, attraverso le basi logico-filosofiche, la conoscenza delle realtà internazionali e delle culture di vari paesi e gli strumenti propri delle scienze economiche, per l'analisi del contesto macroeconomico, dei mercati e dei comportamenti degli agenti economici.

Più in particolare, il corso è stato concepito per fornire:

- una buona capacità di apprendimento delle tematiche e delle problematiche filosofiche, delle relazioni internazionali e dell'economia globale;
- la capacità di elaborare autonomamente giudizi critici;
- la comprensione del testo (di natura filosofica, storica, politica, sociologica, giuridica, economica) supportata da una conoscenza di base del dibattito critico e da abilità e capacità specifiche per comunicare informazioni su temi della globalizzazione, nonché per trattare con competenza di problemi di natura politica, giuridica, sociale ed economica.

Sono, quindi, prese in analisi:

- le basi della filosofia teoretica, morale, politica;
- le principali tematiche e problematiche filosofiche nel loro sviluppo storico;
- i modi e le forme dell'argomentare filosofico;
- le principali questioni logiche ed epistemologiche relative alle scienze (naturali e sociali) e al loro ruolo nel dibattito pubblico;
- l'economia;
- le politiche ambientali;
- la conoscenza della storia e della cultura di diversi paesi e delle loro relazioni;
- i percorsi economico-politici e i fenomeni economici relativi alle strutture microeconomiche e macroeconomiche e al commercio;
- il diritto e le relazioni internazionali;
- le scienze sociali;
- la politica economica e i sistemi di welfare a livello nazionale e internazionale;
- la statistica e la matematica applicata all'economia.

Il laureato o la laureata avrà sviluppato la propria capacità di apprendimento, tale da permettere di accedere a studi superiori con un alto grado di autonomia; avrà acquisito le abilità e le capacità specifiche per comunicare informazioni, idee e possibili soluzioni anche ai non specialisti della materia.

Il laureato o la laureata avrà padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le modalità logico-argomentative; si saprà muovere con sicurezza in ambiti culturali che spaziano dall'epistemologia all'antropologia filosofica, anche in rapporto ai diversi contesti territoriali e in funzione critico-progettuale; sarà in grado di comprendere testi di natura teorica, anche in lingua originale, nella loro specificità lessicale, attraverso l'individuazione delle tesi e delle argomentazioni espresse, in considerazione del loro contesto storico; si saprà orientare nella valutazione dell'affidabilità delle fonti, anche attraverso un certo grado di dimestichezza nell'utilizzo degli strumenti bibliografici (digitali e tradizionali); saprà orientarsi nelle problematiche dell'etica applicata, dalla bioetica all'etica economica, comprendendone le ricadute pratiche che riguardano la salute, il benessere della società e l'ambiente in primis; sarà preparato ad affrontare con competenza e sensibilità le tematiche relative all'uguaglianza di genere, all'interculturalità e all'alterità in generale. Il laureato o la laureata saprà quindi privilegiare l'approccio razionale alla gestione e risoluzione dei problemi, anche in riferimento ai contesti di formazione continua e per tutto il corso della vita.

Tali abilità e conoscenze, così conseguite, dovranno trovare adeguata applicazione professionale, che metta in luce le competenze raggiunte nell'ambito degli studi filosofici, degli studi internazionali e delle scienze economiche.

Data la natura fortemente internazionale il corso è erogato in lingua inglese: tali capacità linguistiche sono indispensabili per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Le capacità dei laureati e delle laureate saranno valorizzate sia per mezzo di forti interazioni con corsi analoghi, svolti presso università estere, sia tramite lo svolgimento di tirocini in collaborazione con enti pubblici e privati a carattere internazionale.

Il percorso formativo si concretizza in insegnamenti di base della storia della filosofia, della logica, di economia politica, di matematica, statistica e probabilità, e delle istituzioni fondamentali degli studi internazionali.

Successivamente si approfondiscono i contenuti delle discipline fondamentali, con particolare riferimento a quelle comprese nei diversi settori scientifico-disciplinari dell'ambito filosofico, dell'ambito economico, dell'ambito giuridico, dell'ambito storico e politico-internazionale.

Un'ampia rosa di attività formative affini e integrative permetterà a studenti e studentesse di scegliere tra materie utili all'interpretazione dei fenomeni globali.

Per le studentesse e gli studenti che non ne siano in possesso sono previste attività obbligatorie finalizzate all'acquisizione di un'adeguata conoscenza della lingua italiana.

A completamento del percorso formativo sono previsti un tirocinio e una prova finale.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>A conclusione del corso di studi chi si laurea si sarà familiarizzato con i seguenti ambiti di studio e le relative metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none">- una solida formazione di base nelle discipline filosofiche;- conoscenze caratterizzanti nel quadro delle discipline storiche, politiche e delle relazioni internazionali;- una conoscenza di base delle discipline giuridiche, sociologiche ed economiche. <p>Per le diverse aree di apprendimento individuate, tali obiettivi saranno raggiunti attraverso l'acquisizione di strumenti metodologici di base, nell'ambito degli studi filosofici, logici, storici, giuridici, economici, sociologici e delle relazioni internazionali.</p> <p>I lessici disciplinari saranno acquisibili durante la frequenza alle lezioni e consolidabili in occasione delle prove scritte e orali (esami, tesine, relazioni per attività di tirocinio).</p> <p>Al termine del corso chi si laurea avrà acquisito delle abilità teoriche e pratiche, la capacità di applicare i concetti acquisiti a casi specifici e di orientarsi sulla ricerca</p>	
--	--	--

delle informazioni. Tali conoscenze e capacità verranno conseguite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, laboratori, workshop, attività didattica integrativa, studio individuale guidato e indipendente, attività di tirocinio e costante interazione con il corpo docente.
L'accertamento dell'effettivo apprendimento avverrà tramite esami di profitto scritti e orali, svolgimento di tesine e relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio chi si laurea sarà capace di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione in ambito professionale, dimostrerà competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni, sia per risolvere problemi nel proprio campo di studi.
Al termine del corso di studi chi si laurea avrà acquisito delle abilità teoriche e pratiche, la capacità di applicare i concetti acquisiti a casi specifici e di orientarsi nella ricerca delle informazioni. Tali conoscenze e capacità verranno conseguite attraverso lezioni frontali, esercitazioni in aula, laboratori, studio individuale guidato e indipendente, attività di tirocinio e costante interazione con il corpo docente.
L'accertamento dell'effettivo apprendimento avverrà tramite esami scritti, esami orali, svolgimento di tesine, relazioni scritte e la prova finale al termine del percorso di studio.

Filosofia

Conoscenza e comprensione

Chi si laurea, attraverso la frequenza di lezioni frontali, lo studio e l'analisi dei testi di riferimento e dei materiali suggeriti, acquisirà una solida formazione di base e caratterizzante, tesa a:

- conoscere in generale i temi e i problemi fondamentali della filosofia, della logica, della filosofia politica, della filosofia morale, della filosofia teoretica, della filosofia della scienza e delle scienze naturali e sociali, in relazione agli snodi fondamentali della filosofia e agli sviluppi determinati dal dibattito contemporaneo;
- conoscere e comprendere alcuni importanti testi classici della tradizione speculativa antica, moderna e contemporanea;
- comprendere la vocazione interdisciplinare e alla mediazione interculturale della filosofia;
- maturare una visione generale delle tematiche filosofiche;
- comprendere il rilievo degli strumenti logici ed epistemologici nella comprensione di oggetti di studio interdisciplinari e nell'analisi di saperi plurali;
- comprendere le ricadute sulla gestione della cosa pubblica e della prospettiva generale che la filosofia assume in rapporto a problemi e contesti diversi;
- comprendere i rapporti tra riflessione teorica e contesto storico;
- comprendere il rilievo della comunicazione per la diffusione e la discussione delle idee anche in rapporto ai contesti territoriali;
- cogliere la capacità della filosofia di comprendere l'alterità e affrontare le tematiche legate all'uguaglianza di genere.

Le conoscenze sopra esposte vengono accertate attraverso le prove d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi si laurea sarà in grado di analizzare, comprendere, interpretare i testi filosofici nella loro specificità lessicale-concettuale e gestire in maniera critica e analitica l'insieme delle conoscenze e competenze che compongono la cultura di base in filosofia. Sarà inoltre in grado di orientarsi nell'uso degli strumenti bibliografici.

Tali capacità saranno acquisite anche attraverso lo svolgimento di esercitazioni, la discussione dei risultati ottenuti dallo studio di casi concreti, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di periodi di tirocinio (anche all'estero) e la redazione di un elaborato finale di tesi.

L'accertamento dell'effettivo apprendimento avverrà tramite esami scritti, esami orali, svolgimento di compiti a casa, redazione di relazioni di tirocinio, discussione di casi-studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABIC PHILOSOPHY [url](#)

CLASSICAL PHILOSOPHY [url](#)

ECONOMIC SOCIOLOGY [url](#)

GENDER STUDIES [url](#)

LOGIC [url](#)

MEDIEVAL PHILOSOPHY [url](#)

MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY [url](#)

MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 1 (*modulo di MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY*) [url](#)

MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 2 (*modulo di MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY*) [url](#)

MORAL PHILOSOPHY [url](#)

PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY 1 (*modulo di POLITICAL PHILOSOPHY*) [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY 2 (*modulo di POLITICAL PHILOSOPHY*) [url](#)

PRAGMATICS OF LANGUAGE AND COMMUNICATION [url](#)

SOCIAL MOVEMENTS STUDIES [url](#)

SOCIOLOGICAL THEORIES [url](#)

THEORETICAL PHILOSOPHY [url](#)

Studi internazionali

Conoscenza e comprensione

Chi si laurea, attraverso la frequenza di lezioni frontali, lo studio e l'analisi dei testi di riferimento e dei materiali suggeriti, acquisirà una solida formazione di base tesa a:

- conoscere i percorsi storico-culturali di varie aree geografiche in un mondo in rapida evoluzione;
- maturare una visione generale delle relazioni internazionali;
- conoscere e comprendere il funzionamento delle società multiculturali, delle politiche, dei mercati e delle istituzioni internazionali;
- conoscere il diritto internazionale;
- conoscere le principali politiche in relazione alle situazioni di conflitto, volte a garantire sicurezza e pace;
- conoscere le politiche internazionali dell'Europa unita e le sue istituzioni;
- conoscere le principali politiche internazionali relative ai flussi migratori.

Le conoscenze sopra esposte vengono accertate attraverso le prove d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi si laurea sarà in grado di interpretare e rappresentare in modo sintetico i principali fenomeni sociali ed economici relativi all'evoluzione della cultura e della società di diversi paesi, nel loro sviluppo storico, nonché le tematiche relative all'intervento pubblico in campo delle relazioni internazionali.

Tali capacità saranno acquisite anche attraverso lo svolgimento di esercitazioni, la discussione dei risultati ottenuti dallo studio di casi concreti, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di periodi di tirocinio (anche all'estero) e la redazione di un elaborato finale di tesi.

L'accertamento dell'effettivo apprendimento avverrà tramite esami scritti, esami orali, svolgimento di compiti a casa, redazione di relazioni di tirocinio, discussione di casi-paese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS [url](#)

EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR [url](#)

HISTORY OF GLOBAL RELATIONS [url](#)

HISTORY OF LATIN AMERICA [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS 1 (*modulo di INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS 2 (*modulo di INTERNATIONAL RELATIONS*) [url](#)

INTRODUCTION TO POLITICS [url](#)

INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 1 (*modulo di INTRODUCTION TO POLITICS*) [url](#)

INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 2 (*modulo di INTRODUCTION TO POLITICS*) [url](#)

LAW AND SOCIETY [url](#)

MIGRATION POLICY [url](#)

MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY [url](#)

POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY [url](#)

POPULATION HISTORY [url](#)

Economia

Conoscenza e comprensione

Chi si laurea, attraverso la frequenza di lezioni frontali, lo studio e l'analisi dei testi di riferimento e dei materiali suggeriti, acquisirà una solida formazione di base tesa a:

- conoscere i principi fondanti delle scienze economiche in ambito macroeconomico, microeconomico e dell'economia internazionale;
- conoscere i principali sistemi e modelli valutativi in ambito politico ed economico;
- conoscere le principali politiche economiche del lavoro e del welfare;
- conoscere i processi decisionali di base delle organizzazioni economiche;
- conoscere i fondamenti della statistica e della probabilità;
- conoscere i principi dello sviluppo economico e della politica economica sostenibile;

Le conoscenze sopra esposte vengono accertate attraverso le prove d'esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi si laurea sarà in grado di applicare in ambito socio economico strumenti di analisi quantitativa, di interpretare e

rapresentare in modo sintetico i principali fenomeni sociali ed economici relativi al funzionamento dei mercati delle imprese, allo sviluppo economico e alla sostenibilità, nonché le tematiche relative all'intervento pubblico in campo macroeconomico.

Tali capacità saranno acquisite anche attraverso lo svolgimento di esercitazioni, la discussione dei risultati ottenuti dallo studio di casi concreti, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di periodi di tirocinio (anche all'estero) e la redazione di un elaborato finale di tesi.

L'accertamento dell'effettivo apprendimento avverrà tramite esami scritti, esami orali, svolgimento di compiti a casa, redazione di relazioni di tirocinio, discussione di casi-paese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)

ECONOMICS OF GLOBALIZATION [url](#)

ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES [url](#)

INTRODUCTION TO ECONOMICS [url](#)

INTRODUCTION TO PROBABILITY FOR ECONOMICS [url](#)

INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING [url](#)

MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS [url](#)

MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES [url](#)

POLITICS AND MATHEMATICS [url](#)

PUBLIC ECONOMICS AND POLICY EVALUATION [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Attraverso lo studio, la discussione di casi concreti (con riferimento a realtà internazionali) e lo svolgimento di esercitazioni chi si laurea sarà in grado di interpretare:

- l'adeguatezza dei risultati ottenuti alle norme del funzionamento del sistema sociale, politico ed economico;
- la coerenza e l'efficacia delle misure di relazioni internazionali e di politica economica implementate;
- la rispondenza dell'interpretazione teorica a casi concreti della realtà economica.

Le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di:

- utilizzare abilità e competenze relazionali, comunicative, organizzative e istituzionali;
- esercitare il pensiero critico-riflessivo e dialogico orientato al confronto e all'aggiornamento costante delle proprie conoscenze e competenze;
- operare in gruppo, nell'ottica del lavoro d'équipe, anche in prospettiva interdisciplinare e interprofessionale;
- organizzare il proprio lavoro, predisponendolo e gestendolo in maniera flessibile rispetto alla complessità e pluralità dei contesti culturali e professionali;
- possedere una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica;

	<ul style="list-style-type: none"> - possedere adeguate competenze e strumenti per la gestione dell'informazione, ai fini di una loro consapevole applicazione in tutti i differenti contesti della vita sociale e professionale; - sviluppare concetti e strumenti atti a promuovere la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole. <p>Tali competenze sono testate e valutate in sede d'esame, attraverso prove scritte od orali, anche in riferimento a elaborati originali assegnati quali compiti da svolgere in vista della prova d'esame stessa.</p>	
Abilità comunicative	<p>Nello svolgimento delle prove d'esame, nella discussione di casi concreti e nella redazione ed esposizione argomentata in forma scritta in sede di prova finale chi si laurea dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare con chiarezza, sia in forma scritta sia in forma orale, i risultati delle proprie analisi e i presupposti sui quali essi si fondano, scegliendo modalità coerenti con il livello di conoscenza degli interlocutori.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Attraverso quanto appreso nei singoli insegnamenti del corso di studio, chi si laurea dovrà dimostrare di poter individuare gli ambiti nei quali si sviluppano ed evolvono le tematiche affrontate e di possedere un adeguato livello di conoscenza degli sviluppi della letteratura corrente ad esse correlata.</p> <p>Tale capacità è accertata sulla base dei risultati conseguiti durante il percorso di studi (esami di profitto) e attraverso la prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

29/01/2025

Le attività affini e integrative offrono la possibilità di arricchire e articolare il percorso formativo. In particolare prevedono ulteriori insegnamenti allo scopo di:

- aumentare le opportunità di scelta e di approfondimento delle discipline di base e caratterizzanti;
- supportare la preparazione quantitativa degli insegnamenti di area economica;
- potenziare la formazione negli ambiti storico-giuridico, filosofico, della politica e delle relazioni internazionali e nell'ambito economico, tenendo conto delle nuove sfide globali, come la sostenibilità ambientale;
- sviluppare la dimensione interdisciplinare del corso.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

29/01/2025

La prova finale consiste nella redazione di un testo scritto che sia il prodotto di un'autonoma elaborazione di contenuti coerenti con il curriculum formativo, in grado di comprovare l'acquisizione degli strumenti fondamentali per l'analisi e l'interpretazione dei temi trattati durante il corso di studi e la capacità di svolgere una ricerca bibliografica, coerente con gli argomenti affrontati. Il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di un relatore/di una relatrice.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/04/2025

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato in lingua inglese. Le modalità di ammissione alla prova finale e di presentazione della domanda sono quelle previste dalle deliberazioni degli organi di Ateneo e sono riportate nella pagina web del corso di studio. La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo per come segue.

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato scritto (un breve paper commisurato al peso in crediti) concordato con una/un docente relatrice/relatore a cui si può eventualmente affiancare, nella fase di valutazione conclusiva un'altra/un altro docente correlatrice/correlatore designata/designato dall'organo di coordinamento della didattica. In relazione alla specificità dell'area disciplinare, per elaborato finale si può intendere anche la sintesi scritta dei risultati di una ricerca sperimentale condotta eventualmente con il concorso di attività di stage/tirocinio.

Il voto di laurea è determinato sommando la media ponderata in centodecimi (data da tutti gli esami sostenuti compresi i soprannumerari) con il voto della prova finale, (da 0 a 6 punti attribuiti dalla relatrice/dal relatore) più eventuali bonus attribuiti d'ufficio secondo le regole specificate nella tabella allegata. La valutazione della prova finale potrà riferirsi non solo all'elaborato ma anche alla carriera della studentessa/dello studente.

L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione della/del relatrice/relatore di tesi.

Il titolo si considera conseguito quando la relatrice/il relatore verbalizza la prova finale dopo aver valutato l'elaborato finale presentato. Al conseguimento del titolo segue la cerimonia di proclamazione, secondo il calendario di ateneo, nella quale si consegna ufficialmente al laureato/alla laureata la sua pergamena di laurea.

Link: <http://www.unive.it/cdl/ltr6> (> Laurearsi)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Corso di studio > Studiare > Piano di studio

Link: <https://www.unive.it/cdl/ltr6>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/9426/insegnamenti-e-orari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/9424/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/9420/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/07	Anno di	CLASSICAL PHILOSOPHY link			6	30	

		corso 1						
2.	M- FIL/07	Anno di corso 1	CLASSICAL PHILOSOPHY link	MINGUCCI GIULIA		6	30	
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ECONOMICS link	SALAMANCA LUGO ANDRÉS EDUARDO	PA	12	60	
4.	SPS/02	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO POLITICS link			12		
5.	SPS/02	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 1 (<i>modulo di INTRODUCTION TO POLITICS</i>) link			6	30	
6.	SPS/02	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 2 (<i>modulo di INTRODUCTION TO POLITICS</i>) link	ANTONINI FRANCESCA	RD	6	30	
7.	SECS- S/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO PROBABILITY FOR ECONOMICS link	SOLARI ALDO	PO	6	30	
8.	M- FIL/02	Anno di corso 1	LOGIC link	CALOSI CLAUDIO	RD	6	30	
9.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES link	ALI SYED EHSAN		6	10	
10.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES link	CARDIN MARTA	PA	6	30	
11.	M- STO/04	Anno di corso 1	MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY link	PETRI ROLF	PO	12	60	
12.	M- FIL/06	Anno di corso 1	MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY link			12		

13.	M-FIL/06	Anno di corso 1	MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 1 (<i>modulo di MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY</i>) link	COSCI MATTEO	PA	6	30	
14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 2 (<i>modulo di MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY</i>) link	COSCI MATTEO	PA	6	30	
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	POLITICS AND MATHEMATICS link	LI CALZI MARCO	PO	6	30	
16.	SPS/09	Anno di corso 2	ECONOMIC SOCIOLOGY link			6	30	
17.	M-STO/05	Anno di corso 2	ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS link			6	30	
18.	SPS/04	Anno di corso 2	EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR link			6	30	
19.	SPS/08	Anno di corso 2	GENDER STUDIES link			6	30	
20.	SPS/08	Anno di corso 2	GENDER STUDIES link	GAROFALO GIULIA	RD	6	30	
21.	SPS/14	Anno di corso 2	HISTORY OF ASIA link			6	30	
22.	M-STO/02	Anno di corso 2	HISTORY OF GLOBAL RELATIONS link			6	30	
23.	SPS/05	Anno di	HISTORY OF LATIN AMERICA link			6	30	

		corso 2					
24.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS link			12	
25.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS 1 (<i>modulo di INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			6	30
26.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS 2 (<i>modulo di INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			6	30
27.	SPS/12	Anno di corso 2	LAW AND SOCIETY link	CHIARAMONTE XENIA MANUELA	PA	6	30
28.	SPS/12	Anno di corso 2	LAW AND SOCIETY link			6	30
29.	SPS/04	Anno di corso 2	MIGRATION POLICY link			6	30
30.	M- FIL/03	Anno di corso 2	MORAL PHILOSOPHY link			12	60
31.	M- FIL/02	Anno di corso 2	PHILOSOPHY OF SCIENCE link			6	30
32.	SPS/01	Anno di corso 2	POLITICAL PHILOSOPHY link			12	
33.	SPS/01	Anno di corso 2	POLITICAL PHILOSOPHY 1 (<i>modulo di POLITICAL PHILOSOPHY</i>) link			6	30
34.	SPS/01	Anno di corso 2	POLITICAL PHILOSOPHY 2 (<i>modulo di POLITICAL PHILOSOPHY</i>) link			6	30

35.	SECS-P/03	Anno di corso 2	PUBLIC ECONOMICS AND POLICY EVALUATION link			6	30
36.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIAL MOVEMENTS STUDIES link			6	30
37.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGICAL THEORIES link			6	30
38.	M-FIL/08	Anno di corso 3	ARABIC PHILOSOPHY link			6	30
39.	M-FIL/08	Anno di corso 3	ARABIC PHILOSOPHY link	DI VINCENZO SILVIA	PA	6	30
40.	M-FIL/08	Anno di corso 3	ARABIC PHILOSOPHY link			6	30
41.	SECS-P/04	Anno di corso 3	DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT link			6	30
42.	SECS-P/04	Anno di corso 3	DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT link			6	30
43.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMICS OF GLOBALIZATION link			6	30
44.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMICS OF GLOBALIZATION link			6	30
45.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE link			6	30
46.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE link			6	30

		corso 3					
47.	SECS- P/02	Anno di corso 3	INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES link			6	30
48.	SECS- P/02	Anno di corso 3	INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES link			6	30
49.	IUS/13	Anno di corso 3	INTERNATIONAL LAW link			6	30
50.	IUS/13	Anno di corso 3	INTERNATIONAL LAW link			6	30
51.	SECS- S/01	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING link			6	30
52.	SECS- S/01	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING link			6	30
53.	SECS- S/01	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING link	SOLARI ALDO	PO	6	30
54.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER LA RICERCA E LA TESI link			1	13
55.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER LA RICERCA E LA TESI link			1	13
56.	SECS- P/02	Anno di corso 3	MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS link			6	30
57.	SECS- P/02	Anno di corso 3	MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS link			6	30

58.	M-FIL/08	Anno di corso 3	MEDIEVAL PHILOSOPHY link		6	30
59.	M-STO/04	Anno di corso 3	POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY link		6	30
60.	M-STO/04	Anno di corso 3	POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY link		6	30
61.	M-GGR/02	Anno di corso 3	POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link		6	30
62.	M-GGR/02	Anno di corso 3	POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link		6	30
63.	M-STO/02	Anno di corso 3	POPULATION HISTORY link		6	30
64.	M-STO/02	Anno di corso 3	POPULATION HISTORY link		6	30
65.	M-FIL/05	Anno di corso 3	PRAGMATICS OF LANGUAGE AND COMMUNICATION link		6	30
66.	M-FIL/05	Anno di corso 3	PRAGMATICS OF LANGUAGE AND COMMUNICATION link	FAVARETTI CAMPOSAMPIERO PA MATTEO	6	30
67.	M-FIL/05	Anno di corso 3	PRAGMATICS OF LANGUAGE AND COMMUNICATION link		6	30
68.	M-FIL/01	Anno di corso 3	THEORETICAL PHILOSOPHY link		6	30
69.	M-FIL/01	Anno di	THEORETICAL PHILOSOPHY link		6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di area umanistica

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{20/12/2024} mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti/studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e insegnanti delle scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie di diverse regioni italiane. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi in presenza e online di presentazione dell'Università Ca' Foscari Venezia, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skill.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento informativo: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari;
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa;
3. PCTO Percorsi per le competenze Trasversali e l'Orientamento: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti e studentesse degli istituti. I percorsi possono essere seguiti anche da remoto. Inoltre sono messi a disposizione dei materiali multimediali e MOOC introduttivi di alcune discipline;
4. Mini-lezioni orientative: mini-lezioni esemplificative delle discipline insegnate in Ateneo che consentono di vivere un'anteprima degli argomenti trattati a lezione, delle metodologie didattiche e delle dinamiche delle lezioni universitarie;
5. Open Day: manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di studio e sulle opportunità occupazionali;
6. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori/operatrici dell'Orientamento e i/le Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia;
7. Incontri di Orientamento presso le Scuole: incontri pensati per far conoscere agli studenti e alle studentesse cosa si studia a Ca' Foscari e le opportunità per un percorso di studio internazionale ed innovativo. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire la conoscenza del sistema universitario, raccogliere informazioni sui corsi di laurea proposti dall'Ateneo, sulle modalità di accesso ai corsi di laurea e sui diversi servizi e opportunità a disposizione della componente studentesca cafoscarina;
8. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore;
9. Attività di orientamento nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola - università" PNNR: Come previsto dal Decreto Ministeriale 934 del 2022 che disciplina le modalità di attuazione di corsi di orientamento destinati agli studenti e alle studentesse degli Istituti Superiori italiani, il Settore Orientamento e Tutorato collabora con le scuole per offrire corsi di orientamento di 15 ore per favorire l'accesso degli studenti e delle studentesse ai livelli di istruzione accademica attraverso azioni di orientamento che guidino ad una scelta consapevole ed informata del futuro percorso di studi.

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



20/12/2024

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
 - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961

Email inclusione@unive.it

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



20/12/2024

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 12.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.600 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere uno tirocinio retribuito (in presenza) ai

neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020 i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da remoto declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono

generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità

europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)

2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)

3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)

4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	20/02/2024	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

20/12/2024

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, "LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità", il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/01/2025

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse differenziando le domande a seconda che lo studente o la studentessa dichiara di avere frequentato più o meno del 50% delle lezioni. Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti. Si segnala l'utilizzo degli esiti dei questionari, a partire dall'anno 2023, anche per la stesura del "Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti", prodotto annualmente dai Collegi Didattici dei corsi di studio.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Si segnala, infine, il documento "Quadro delle rilevazioni delle opinioni degli studenti dei corsi di laurea e di laurea magistrale: tipologie e modalità di utilizzo a Ca' Foscari", che presenta le principali tipologie di questionari utilizzati a Ca' Foscari per la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse e dei laureati e delle laureate dei corsi di laurea di primo e di secondo livello e il loro utilizzo in Ateneo. Il documento è pubblicato nella sezione dedicata all'AQ del sito web di Ateneo, nella quale è presente una pagina riassuntiva sulle rilevazioni, che contiene specifici riferimenti alle pagine del sito nelle quali vengono pubblicati i risultati dei questionari (si veda <https://www.unive.it/pag/27952/>, scheda "Opinione studenti").

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ltr6>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/01/2025

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ltr6>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio del corso e la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale - SMA (si veda il link sottostante). 07/01/2025

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ltr6>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.alma laurea.it/universita/occupazione/>. 07/01/2025

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ltr6>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 07/01/2025

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/questionari-ltr6>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - Ateneo (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/01/2025

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa Assicurazione della Qualità - CdS (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/01/2025

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio Didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/aq-ltr6>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto da SAQ)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Filosofia, Studi Internazionali ed Economici
Nome del corso in inglese	Philosophy, International and Economic Studies
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ltr6
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSCI Matteo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NTNFNC87H68D918Q	ANTONINI	Francesca	SPS/02	14/B1	RD	1	
2.	CSCMTT85S29G224Y	COSCI	Matteo	M-FIL/06	11/C5	PA	1	
3.	DRTBBR72R64F704Z	DA ROIT	Barbara	SPS/07	14/C1	PO	1	
4.	MNTLNR57S49G535D	MONTUSCHI	Eleonora	M-FIL/02	11/C2	PO	1	
5.	PLTGLG58H20H294L	PALTRINIERI	Gian Luigi	M-FIL/01	11/C1	PO	1	
6.	PTRRLF57H27Z112N	PETRI	Rolf	M-STO/04	11/A3	PO	1	
7.	SLMNRS87A22Z604H	SALAMANCA LUGO	Andres Eduardo	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
8.	SLNGPT83A20E253O	SOLIANI	Gian Pietro	M-FIL/03	11/C3	RD	1	
9.	ZNTFNC78T61G224O	ZANTOMIO	Francesca	SECS-	13/A3	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia, Studi Internazionali ed Economici



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CERUTTI	Laura		
PINNA	Francesca		
RIBOLDI	Michele Ruggero		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERTAZZOLO	Nicola
COSCI	Matteo
DELOGU	Giulia
ZANTOMIO	Francesca



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/02/2024

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sede del Corso



Sede: 027042 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	160



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DA ROIT	Barbara	DRTBBR72R64F704Z	
ANTONINI	Francesca	NTNFNC87H68D918Q	
MONTUSCHI	Eleonora	MNTLNR57S49G535D	

ZANTOMIO	Francesca	ZNTFNC78T61G224O
PALTRINIERI	Gian Luigi	PLTGLG58H20H294L
PETRI	Rolf	PTRRLF57H27Z112N
SOLIANI	Gian Pietro	SLNGPT83A20E253O
SALAMANCA LUGO	Andres Eduardo	SLMNRS87A22Z604H
COSCI	Matteo	CSCMTT85S29G224Y

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	LTR6
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Filosofia

Numero del gruppo di affinità 1

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe 13/03/2015



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/01/2014 - 27/02/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/01/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione, esaminata la documentazione ricevuta preventivamente e ulteriormente aggiornata a seguito delle sedute del 26 gennaio e 19 febbraio 2015, ha espresso parere positivo all'istituzione del corso di laurea, accertando inoltre la sussistenza degli indicatori di accreditamento iniziale. La presentazione della progettazione risulta coerente. I requisiti di trasparenza, di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico finanziaria sono rispettati. I requisiti per l'Assicurazione della qualità, anche se non a regime, sono soddisfatti.

Il Nucleo ha raccomandato agli uffici competenti dell'Ateneo e ai promotori del corso di laurea di nuova istituzione di monitorare attentamente nel corso dei prossimi quattro anni la numerosità degli iscritti e gli sbocchi del corso. Il Nucleo di

valutazione ha altresì suggerito, visto la natura del corso di laurea, di pubblicizzare anticipatamente ai discenti i corsi di laurea magistrale a cui i laureati avranno accesso. Infine il Nucleo di Valutazione raccomanda che nel prossimo futuro, come preventivato dai responsabili del corso di laurea, si attivi un rapporto di collaborazione con centri universitari stranieri che consenta il rilascio del double degree.

Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 26 gennaio 2015, alle ore 10:00 presso l'Università degli Studi di Padova – Sala Bozzetti, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto. [omissis]

Il Presidente, riconosciuta la presenza del numero legale, dichiara valida e aperta la seduta [omissis]

3. Nulla osta ai corsi di studio di nuova istituzione proposti dagli Atenei di Padova, Verona e Venezia "Ca' Foscari" per l'a.a. 2015/2016 [omissis]

Il Presidente cede quindi la parola al Prof. Bugliesi, il quale presenta la nuova offerta formativa dell'Università di Venezia "Ca' Foscari" (Allegato n. 5/1-14):[omissis]

"Philosophy, International Studies and Economics" – PISE (L-5 Filosofia)

- Dipartimento di Riferimento: Studi Linguistici e Culturali Comparati
- Scuola: Relazioni Internazionali

Il progetto fa parte della tipologia dei corsi PISE, una declinazione dei percorsi PPE - che offrono una formazione trasversale in filosofia, scienze economiche e scienze politiche- sostituendo Politics con International Studies. Il corso prevede la collaborazione di alcune prestigiose istituzioni universitarie di Regno Unito e Irlanda e, per la sua natura interdisciplinare, offre numerosi sbocchi occupazionali per i futuri laureati.

La sig.na Gervasoni esprime alcune perplessità sul fatto che il corso afferisca alla classe L-5, Filosofia, dal momento che solo 36 CFU sono di ambito filosofico. Tale collocazione, se da un lato non pone particolari problemi agli studenti che proseguissero gli studi a Ca' Foscari, trovando il proprio naturale sbocco nel corso di laurea magistrale in International Relations, potrebbe mettere in difficoltà coloro che decidessero completare il proprio percorso formativo in altri Atenei. [omissis]

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto [omissis]

esprime parere favorevole

con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [omissis]

Università "Ca' Foscari" di Venezia [omissis]

"Philosophy, International Studies and Economics" – PISE (L-5 Filosofia)

- Dipartimento di Riferimento: Studi Linguistici e Culturali Comparati
- Scuola: Relazioni Internazionali

con il voto contrario della studentessa Gervasoni. [omissis]



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
R²D

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2025	362503624	ARABIC PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Silvia DI VINCENZO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	30
2	027042	2025	362503625	CLASSICAL PHILOSOPHY	M-FIL/07	Docente non specificato		30
3	027042	2025	362503625	CLASSICAL PHILOSOPHY	M-FIL/07	Giulia MINGUCCI		30
4	027042	2023	362500806	DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT	SECS-P/04	Antonio PARADISO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	30
5	027042	2024	362502514	ECONOMIC SOCIOLOGY	SPS/09	Maurizio BUSACCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	30
6	027042	2023	362500808	ECONOMICS OF GLOBALIZATION	SECS-P/06	Giancarlo CORO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	30
7	027042	2024	362502515	ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE	SECS-P/01	Ylenia BRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
8	027042	2024	362502516	ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS	M-STO/05	Giulia RISPOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/05	30
9	027042	2024	362502517	EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR	SPS/04	Luiza Anna BIALASIEWICZ <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	30
10	027042	2025	362503644	GENDER STUDIES	SPS/08	Giulia GAROFALO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		30
11	027042	2024	362502519	HISTORY OF GLOBAL RELATIONS	M-STO/02	Giulia DELOGU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
12	027042	2024	362502520	HISTORY OF LATIN AMERICA	SPS/05	Vanni PETTINA' <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/05	30
13	027042	2023	362500811	INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES	SECS-P/02	Gloria MORONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30

14	027042	2023	362500812	INTERNATIONAL LAW	IUS/13	Sara DE VIDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	30
15	027042	2024	362502522	INTERNATIONAL RELATIONS 1 (modulo di INTERNATIONAL RELATIONS)	SPS/04	Matteo LEGRENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	30
16	027042	2024	362502523	INTERNATIONAL RELATIONS 2 (modulo di INTERNATIONAL RELATIONS)	SPS/04	Matteo LEGRENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	30
17	027042	2025	362503652	INTRODUCTION TO ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Andres Eduardo SALAMANCA LUGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
18	027042	2025	362503654	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 1 (modulo di INTRODUCTION TO POLITICS)	SPS/02	Docente non specificato		30
19	027042	2025	362503655	INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 2 (modulo di INTRODUCTION TO POLITICS)	SPS/02	Docente di riferimento Francesca ANTONINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/02	30
20	027042	2025	362503656	INTRODUCTION TO PROBABILITY FOR ECONOMICS	SECS-S/01	Aldo SOLARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	30
21	027042	2025	362503657	INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Aldo SOLARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	30
22	027042	2025	362503659	LAW AND SOCIETY	SPS/12	Xenia Manuela CHIARAMONTE <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/12	30
23	027042	2025	362503666	LOGIC	M-FIL/02	Claudio CALOSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/02	30
24	027042	2024	362502524	LOGIC AND PHILOSOPHY OF SCIENCE 2	M-FIL/02	Docente di riferimento Eleonora MONTUSCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	30
25	027042	2023	362500813	MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS	SECS-P/02	Andrea TEGLIO <i>Professore</i>	SECS-P/02	30

*Associato
confermato*

26	027042	2025	362503668	MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES	SECS-S/06	Syed Ehsan ALI		10
27	027042	2025	362503668	MATHEMATICS FOR SOCIAL SCIENCES	SECS-S/06	Marta CARDIN <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	30
28	027042	2024	362502525	MIGRATION POLICY	SPS/04	Francesca CAMPOMORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/04	30
29	027042	2025	362503670	MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Rolf PETRI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	60
30	027042	2025	362503672	MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 1 (modulo di MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY)	M-FIL/06	Docente di riferimento Matteo COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
31	027042	2025	362503673	MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 2 (modulo di MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY)	M-FIL/06	Docente di riferimento Matteo COSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
32	027042	2024	362502527	MORAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Gian Pietro SOLIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	60
33	027042	2023	362500815	POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY	M-STO/04	Laura CERASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
34	027042	2024	362502529	POLITICAL PHILOSOPHY 1 (modulo di POLITICAL PHILOSOPHY)	SPS/01	Giulio AZZOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	30
35	027042	2024	362502530	POLITICAL PHILOSOPHY 2 (modulo di POLITICAL PHILOSOPHY)	SPS/01	Giorgio CESARALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	30
36	027042	2023	362500816	POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY	M-GGR/02	Annalisa COLOMBINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	30
37	027042	2025	362503681	POLITICS AND	SECS-S/06	Marco LI CALZI	SECS-	30

MATHEMATICS					<i>Professore Ordinario</i>	S/06		
38	027042	2023	362500817	POPULATION HISTORY	M-STO/02	Giulia DELOGU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
39	027042	2025	362503683	PRAGMATICS OF LANGUAGE AND COMMUNICATION	M-FIL/05	Matteo FAVARETTI CAMPOSAMPIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	30
40	027042	2023	362500819	PUBLIC ECONOMICS AND WELFARE SYSTEM	SECS-P/03	Docente di riferimento Francesca ZANTOMIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	30
41	027042	2024	362502531	SOCIAL MOVEMENTS STUDIES	SPS/08	Sabrina MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/08	30
42	027042	2024	362502532	SOCIOLOGICAL THEORIES	SPS/07	Docente di riferimento Barbara DA ROIT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	30
43	027042	2023	362500821	THEORETICAL PHILOSOPHY	M-FIL/01	Docente di riferimento Gian Luigi PALTRINIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
							ore totali	1360

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	42	30	30 - 30
	↳ THEORETICAL PHILOSOPHY (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ LOGIC (1 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ POLITICAL PHILOSOPHY (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
↳ POLITICAL PHILOSOPHY 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl				
↳ POLITICAL PHILOSOPHY 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl				
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/02 Storia moderna	60	36	36 - 36
	↳ POPULATION HISTORY (3 anno) - 6 CFU			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ POLITICAL AND INTELLECTUAL HISTORY (3 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
↳ DEVELOPMENT OF ECONOMIC THOUGHT (3 anno) - 6 CFU - obbl				
SECS-P/06 Economia applicata				
↳ ECONOMICS OF GLOBALIZATION (3 anno) - 6 CFU				

SECS-P/12 Storia economica			
SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
↳ INTRODUCTION TO POLITICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
↳ INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - obbl			
↳ INTRODUCTION TO POLITICS MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		66	66 - 66

Attività caratterizzanti			
ambito: Discipline filosofiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30	30 - 30
Gruppo	Settore		
C11	M-FIL/03 Filosofia morale		
	↳ MORAL PHILOSOPHY (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	↳ MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	30 - 30	30 - 30
	↳ MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 1 (1 anno) - 6 CFU - obbl		
	↳ MODERN AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY 2 (1 anno) - 6 CFU - obbl		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	↳ CLASSICAL PHILOSOPHY (1 anno) - 6 CFU - obbl		
ambito: Discipline scientifiche demoeetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	24 - 24
Gruppo	Settore		

C21	SECS-P/01 Economia politica	18 - 18	18 - 18
	↳ INTRODUCTION TO ECONOMICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
C22	SECS-P/03 Scienza delle finanze	6 - 6	6 - 6
	↳ PUBLIC ECONOMICS AND POLICY EVALUATION (2 anno) - 6 CFU - obbl		
C22	SPS/07 Sociologia generale	6 - 6	6 - 6
	↳ SOCIOLOGICAL THEORIES (2 anno) - 6 CFU		
C22	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6 - 6	6 - 6
	↳ SOCIAL MOVEMENTS STUDIES (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività Caratterizzanti		54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale	126	36	36 - 36 min 18
	↳ INTERNATIONAL LAW (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ PRAGMATICS OF LANGUAGE AND COMMUNICATION (3 anno) - 6 CFU			
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		126	36	36 - 36 min 18
	↳ ARABIC PHILOSOPHY (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MEDIEVAL PHILOSOPHY (3 anno) - 6 CFU			
M-GGR/02 Geografia economico-politica		126	36	36 - 36 min 18
	↳ POLITICS AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (3 anno) - 6 CFU			

M-STO/02 Storia moderna

↳ *HISTORY OF GLOBAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳ *ENVIRONMENT, SCIENCE AND GLOBAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU*

SECS-P/01 Economia politica

↳ *ECONOMICS OF LABOUR AND WELFARE (3 anno) - 6 CFU*

SECS-P/02 Politica economica

↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS AND DEVELOPMENT STUDIES (3 anno) - 6 CFU - obbl*

↳ *MACROECONOMICS AND INSTITUTIONS (3 anno) - 6 CFU*

SECS-S/01 Statistica

↳ *INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/04 Scienza politica

↳ *EUROPE AS AN INTERNATIONAL ACTOR (2 anno) - 6 CFU*

↳ *INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

↳ *INTERNATIONAL RELATIONS 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl*

↳ *INTERNATIONAL RELATIONS 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl*

↳ *MIGRATION POLICY (2 anno) - 6 CFU*

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

↳ *HISTORY OF LATIN AMERICA (2 anno) - 6 CFU*

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

↳ *GENDER STUDIES (2 anno) - 6 CFU*

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro

↳ *ECONOMIC SOCIOLOGY (2 anno) - 6 CFU*

SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
↳ LAW AND SOCIETY (2 anno) - 6 CFU			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Totale attività Affini		36	36 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 183

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	30	30	-
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/06 Economia applicata	36	36	-
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		66		
Totale Attività di Base			66 - 66	



Attività caratterizzanti R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Discipline filosofiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		30 [30]	30 [30]
Gruppo	Settore	min	max
C11	M-FIL/03 Filosofia morale		
	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	30	30
ambito: Discipline scientifiche demoeetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24 [18]	24 [18]
Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/01 Economia politica		
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	18	18
C22	SPS/07 Sociologia generale		
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		54	
Totale Attività Caratterizzanti		54 - 54	



Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	36	36	18
Totale Attività Affini			36 - 36

 **Altre attività**
R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		24 - 27



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 183
<u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	48 - 48



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il corso di studio è interamente erogato in lingua inglese.

Inoltre il corso prevede, oltre al nucleo di discipline filosofiche che ne costituiscono la struttura essenziale, una significativa componente di discipline economiche, sociologiche e storico-politiche internazionali. Si tratta quindi di un corso che presenta caratteristiche differenziate rispetto al corso di studio in Filosofia attivato nella stessa classe L-5.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Nell'ambito delle discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche - Gruppo C21 è stato inserito l'SSD SECS-P/03, non previsto nella declaratoria di classe, in virtù della flessibilità consentita.

La scelta deriva dalla necessità di inserire un insegnamento caratterizzante che fornisca gli strumenti di analisi e della valutazione dell'economia pubblica che sia propedeutico a uno più specifico su lavoro e welfare.

L'esigenza di riorganizzare meglio alcuni insegnamenti di area economica e di inserire insegnamenti di statistica è emersa inoltre dalla consultazione delle parti interessate.



Note relative alle altre attività
R&D

L'intero corso di studio è erogato in lingua inglese.