



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Contabilità, controllo e finanza internazionale (<i>IdSua:1599609</i>)
Nome del corso in inglese	Global Accounting and Finance
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/em16
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SACCON Chiara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico: Daria Arkhipova; Giorgio Stefano Bertinetti; Sara Bonesso; Cristina Gianfelici; Ashraf Khan; Marta Pittavino; Chiara Saccon
Struttura didattica di riferimento	Venice School of Management (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARKHIPOVA	Daria		RD	1	
2.	BAGNOLI	Carlo		PO	1	

3.	BONESSO	Sara	PA	1
4.	KHAN	Ashraf	RD	1
5.	PANOZZO	Fabrizio	PA	1
6.	PITTAVINO	Marta	RD	1
7.	SACCON	Chiara	PO	1

Rappresentanti Studenti	DE BIANCHI STEFANO 889463@stud.unive.it BERNARDO ANDREA 894305@stud.unive.it ANDRAWES OSAMA 888663@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	DARIA ARKHIPOVA MORENA CHICCA ASHRAF KHAN CHIARA SACCON
Tutor	Valentina FAVA Michele PINELLI Matteo Maria TRIOSSI VERONDINI Andrea STOCCHETTI Francesco RULLANI Moreno MANCIN Ashraf KHAN Giulia CANCELLIERI Francesca DAL MAS Inga JONAITYTE Marta PITTAVINO Antonio COSTANTINI Laura CORTELLAZZO



Il Corso di Studio in breve

22/02/2023

La finalità del corso di laurea magistrale in Global Accounting and Finance è dare una solida preparazione sui temi della finanza, del controllo e della ragioneria internazionale per la formazione di figure professionali e manageriali capaci di interpretare un ambiente economico dinamico e sovranazionale e rispondere alle esigenze più evolute del mercato del lavoro. Le competenze di strategic planning, corporate reporting, management control, financial policies, investment strategies, consentono una razionale conduzione delle organizzazioni e una profonda comprensione dei mercati finanziari attraversati, a livello globale, da profondi cambiamenti legati alla trasformazione digitale e all'attenzione per la dimensione sostenibile dell'agire umano.

Il percorso intende infatti coniugare le imprescindibili conoscenze e competenze necessarie per una ottimale gestione strategica, amministrativa e finanziaria con i trend evolutivi che influenzano in maniera significativa l'operatività aziendale e cioè la sostenibilità dei processi e l'utilizzo di tecnologie digitali e dei data analytics.

La magistrale in Global Accounting and Finance consente la formazione di profili preparati per l'esercizio della libera professione e per l'inserimento, con ruoli amministrativo-manageriali, in organizzazioni sia private che pubbliche, che nazionali e internazionali, di diverse dimensioni in cui sia richiesta e valorizzata la competenza internazionale.

Link: <http://www.unive.it/cdl/em16>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2023

La consultazione con le Parti Sociali ha rappresentato un elemento qualificante del processo di nuova attivazione di Global Accounting and Finance per trasformazione di curriculum esistente.

Gli incontri con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni sono avvenuti nelle date 23.04.2021, 01.09.2021 e 08.06.2022.

L'attività di consultazione ha seguito due direzioni distinte e complementari. La prima riguarda il coinvolgimento del comitato di indirizzo del CdS in Management al cui interno è presente il curriculum in Accounting and Finance. Il Comitato di indirizzo è un organismo composto da esponenti del contesto economico-istituzionale con il quale il Collegio didattico mantiene un dialogo sistematico e costante, rappresenta cioè un luogo di riflessione in cui il Collegio didattico si pone in ascolto di vari stakeholder con l'obiettivo di approfondire e raccogliere spunti e suggerimenti in merito all'offerta formativa, alle effettive potenzialità dei laureati ed ai profili culturali in uscita. Del gruppo di lavoro fanno attualmente parte professionisti e manager di importanti società, istituzioni finanziarie e pubbliche che ricoprono ruoli dirigenziali e che rappresentano punti di riferimento del mondo economico nazionale e internazionale (CCIAA Treviso e Belluno, Pillarstone, Unicredit, LKQ Italia, Lago Group, KPMG, Piovan, Geox, Northwave, Fater) (vedi verbale riunioni 2021 e 2022).

La seconda direzione ha visto il coinvolgimento di professori di importanti università straniere, esperti delle materie che caratterizzano il percorso, per un confronto sul valore e sulla validità, anche a livello internazionale, delle competenze e dei profili in uscita nonché sull'opportunità di caratterizzare separatamente, e in forma autonoma, il curriculum Accounting and Finance come specifica laurea magistrale. I docenti coinvolti oltre al riconosciuto valore accademico nelle discipline di Accounting, Financial Reporting, Analytics e Digital transformation sono anche professionisti di rilievo internazionale.

Con particolare riferimento al corso magistrale in Global Accounting and Finance, l'attività di consultazione ha sottolineato:

- la validità del percorso in Accounting and Finance in lingua inglese sia per le conoscenze e competenze di rilievo, in particolare contabili e finanziarie, per operare come manager e professionisti, che per la prospettiva internazionale indispensabile agli operatori economici impegnati in questi ambiti
- la corrispondenza dei contenuti della laurea con quelli dei corrispondenti, e più innovativi, corsi insegnati nella università estere
- il supporto alla suddivisione della laurea magistrale generica in Management e l'importanza di procedere all'estrapolazione dei tre percorsi per autonoma e chiara individuazione da parte degli stakeholder delle funzioni aziendali e degli specifici sbocchi occupazionali collegati ad ognuna, in linea anche con la prassi accademica internazionale
- la necessità di comunicare efficacemente e in modo chiaro i percorsi di laurea magistrale in lingua inglese al fine di aumentarne l'attrattività verso studentesse e studenti, docenti e imprese attivi in Italia e soprattutto all'estero
- dare visibilità alle specializzazioni "internazionali" del dipartimento e all'esistenza di un'offerta in grado di competere con le università estere sul mercato della formazione manageriale in lingua inglese
- il valore della proposta dei due profili in uscita (professionale e manageriale), delle micro-credenziali e delle integrazioni di insegnamenti.
- l'importanza delle soft skills, della sostenibilità nella finanza, che non può oggi prescindere dalle strategie ESG, nei bilanci, nella definizione dei KPI
- l'importanza della misurazione della sostenibilità che aprirà alla definizione di nuove professionalità.

I verbali degli incontri che riportano i risultati dell'attività di confronto con le organizzazioni e i soggetti consultati sono allegati al presente documento. A sottolineare l'importanza degli scambi di opinioni con le organizzazioni rappresentative, il corso di laurea in Global Accounting and Finance prevede, quale attività ordinaria e imprescindibile, incontri a cadenza regolare con le stesse per mantenere uno proficuo contatto con l'operatività sia aziendale che professionale.

In seguito alla costituzione della nuova laurea magistrale il dialogo con le parti sociali si baserà anche sui suggerimenti e

sulle sollecitazioni derivanti dal confronto con un organo dedicato creato dal Dipartimento di Management, il Consilium, attivo come advisory board dal 2016. Il Consilium riunisce una varietà di figure professionali e manageriali, prevalentemente radicate sul territorio del Nord Est, che contribuiscono ad arricchire il dialogo con il dipartimento nel suo complesso e che hanno modo di indicare le priorità di crescita per l'offerta didattica a partire da una valutazione diretta delle dinamiche del mercato del lavoro.

Le esigenze manifestate dalle associazioni di categoria e dalle imprese hanno assunto un'urgenza ancora maggiore alla luce della valutazione dell'offerta didattica magistrale nazionale e internazionale. Dall'analisi delle proposte formative delle principali Università italiane e internazionali (si veda il quadro 4 del documento di progettazione) è emerso come diverse tra loro, in primis le Università accreditate EQUIS, stiano provvedendo a presidiare i mercati internazionali attraverso un'offerta magistrale in inglese variegata, con la presenza di più CdS indipendenti in classe LM-77.

Per i verbali delle consultazioni con le parti sociali si rimanda all'allegato al quadro A1.B.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/04/2024

Il Dipartimento di Management - Venice School Management nel processo di riorganizzazione che ha portato nel 2023 ad ottenere l'accREDITAMENTO internazionale EQUIS ha rivisto il funzionamento del proprio comitato di indirizzo, istituito nel 2016 con il nome di "Consilium", rinominandolo come "Strategic Stakeholders Group" (SSG) per una maggiore comprensione a livello internazionale. L'SSG è composto da professionisti del settore di elevata qualificazione ed esperienza, da imprenditori, rappresentanti di categorie e istituzioni pubbliche a livello nazionale e internazionale, rappresentativi di tutti i CdS del Dipartimento di Management - Venice School of Management. Esso è stato ufficialmente nominato con delibera di dipartimento del 20 marzo 2024. Questo gruppo di consultazione si riunisce almeno una volta l'anno con l'obiettivo di consigliare il dipartimento nello sviluppo strategico, con un focus sulla didattica e sui corsi di studio proposti in offerta formativa. Inoltre, ai membri dell'SSG si propone, in base alle disponibilità dei singoli, il coinvolgimento in alcune attività di consultazione relativamente di progetti didattici, di ricerca e/o terza missione o altre iniziative strategiche del Dipartimento di Management - Venice School of Management, a partire da una collaborazione con i coordinatori dei singoli corsi di studio per sviluppare una didattica innovativa e in linea con le sfide del mercato del lavoro. Il 20 marzo 2024 il CdD ha nominato la composizione dell'SSG che potrà essere integrata e modificata da successive delibere del CdD (vedasi allegati).

La laurea magistrale in Global Accounting and Finance si avvale di un comitato di indirizzo composto di sei membri che esprimono le diverse figure professionali e manageriali che il percorso intende formare e che contribuiscono, attraverso un proficuo confronto, alla definizione e all'evoluzione del percorso formativo. I componenti del comitato sono: un partner di una società di revisione tra le Big 4, un commercialista di uno studio internazionale, un esperto tributarista, un amministratore di società quotata, un CEO di una società finanziaria, un dirigente bancario. La presenza femminile è di tre membri su sei.

A marzo 2024 il comitato si è riunito. A inizio incontro sono state illustrate le novità che hanno interessato il dipartimento di Management-Venice School of Management, soffermandosi, in particolare, sull'accREDITAMENTO internazionale EQUIS ottenuto a Novembre 2023. E' stato presentato il piano di studi del percorso, pensato in linea con i piani formativi di percorsi di laurea analoghi in università italiane e business school internazionali accreditate con focus su sostenibilità e digitalizzazione. I membri del comitato hanno manifestato piena soddisfazione per le caratteristiche dell'offerta formativa. Si è fatto il punto sui primi mesi della nuova laurea e, a tal fine, sono state riportate le impressioni degli studenti raccolte

durante l'assemblea del 7 marzo quali l'apprezzamento dell'ambiente internazionale, per la presenza di studenti stranieri e visiting professor, nonché delle opportunità internazionali che consistono nei doppi diplomi con Skema Business School, HEC Liege, Stevens Institute of Technology, Henley Business School-Reading University, oltre alla mobilità erasmus e overseas. Inoltre sono state riferite le preferenze degli studenti per attività pratiche e per una maggiore copertura degli IFRS e dei financial player (private equity, crowdfunding, accelerator ecc.), le stesse sono state condivise anche dal comitato che ha sottolineato l'importanza delle soft skill, dell'impatto tecnologico, della didattica interattiva e dei lavori di gruppo che sono presenti nella magistrale. Si è informato il comitato della convenzione appena stipulata con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili evidenziando l'interesse espresso dagli studenti nei confronti della professione di Certified Public Accountant (CPA). I membri del comitato hanno aderito con entusiasmo al progetto "apprendista-apprentice" volto a consentire agli studenti un'esperienza in diversi contesti lavorativi, dagli studi professionali alle società, a contatto e in dialogo con professionisti e manager. Il comitato ha dato piena disponibilità per l'iniziativa.

Link: <http://www.unive.it/cdl/em16>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore commercialista-revisore contabile

funzione in un contesto di lavoro:

La magistrale in Global Accounting and Finance consente la formazione di profili professionali sui temi di accounting, controllo e finanza, con uno specifico focus sulla dimensione internazionale delle conoscenze e competenze.

Le figure della dottoressa/del dottore commercialista (certified public accountant) e della/del revisore contabile (auditor) producono, interpretano e verificano le informazioni aziendali, financial e non-financial, nel rispetto della regolamentazione nazionale e internazionale (IFRS, ISA), propongono soluzioni a questioni finanziarie, giuridiche e fiscali anche di natura internazionale.

competenze associate alla funzione:

Alle dottoresse e ai dottori commercialiste/i e alle/ai revisori sono riconosciute competenze specifiche in accounting e nella regolamentazione contabile e societaria, nazionale e internazionale, nonché nelle materie economiche, finanziarie, fiscali ed amministrative.

sbocchi occupazionali:

La professione è lo sbocco occupazionale di riferimento, sia in studi commercialistici e di consulenza associati di rilevanza internazionale che in società di revisione operanti a livello globale.

Analista finanziario, asset manager, risk manager, esperto nella selezione degli investimenti reali e finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

La magistrale in Global Accounting and Finance consente la formazione di profili manageriali sui temi di strategia, accounting, controllo e finanza, con uno specifico focus sulla dimensione internazionale delle conoscenze e competenze. Si tratta di profili preparati per l'inserimento, con ruoli amministrativo-manageriali, in organizzazioni sia private che pubbliche, che nazionali e internazionali, di diverse dimensioni in cui sia richiesta e valorizzata la competenza internazionale.

Si tratta di specialisti in attività finanziarie capaci di guidare le decisioni aziendali in tema di investimento, di

finanziamento, di politica di dividendo, di operazioni M&A. Provvedono a valutare la sostenibilità della struttura finanziaria dell'impresa ed il suo equilibrio nonché gli effetti delle diverse politiche di investimento adottate.

competenze associate alla funzione:

Queste figure sono dotate di competenze relative alla definizione e valutazione della struttura finanziaria delle imprese e alla gestione dei finanziamenti e degli investimenti. Inoltre dispongono delle conoscenze e capacità per gestire i processi di integrazione aziendale (M&A) e le operazioni di finanza internazionale.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono posizioni presso banche, assicurazioni, società di gestione del risparmio, fondi di investimento, private equity, venture capital.

CFO-Chief Financial Officer, responsabile amministrativo, controller, internal auditor, CAO-Chief Accountant Officer

funzione in un contesto di lavoro:

Si tratta di profili che si dedicano alla direzione, amministrazione e controllo nelle aziende

competenze associate alla funzione:

Queste figure dispongono delle competenze e delle capacità che gli consentono di gestire processi innovativi di elaborazione e di analisi dei dati e delle informazioni rilevanti per la conduzione razionale del business, di individuare i più appropriati modelli decisionali e di interpretare i fenomeni aziendali attuali e prospettici. La complementarietà tra solide basi inerenti alle funzioni aziendali dell'accounting, del management control e della finanza, nelle loro diverse sfaccettature internazionali, e agli specifici interventi di natura organizzativa, di data analytics e data management nonché di sostenibilità, determinano una significativa capacità di risposta e proposizione da parte di queste figure.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali sono relativi a posizioni manageriali e dirigenziali in aziende private e pubbliche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione è richiesto il possesso di una Laurea in una delle seguenti classi: L-18 (Scienze dell'Economia e della Gestione aziendale), L-33 (Scienze Economiche), o Laurea equivalente dei previgenti ordinamenti, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché il possesso di un'adeguata personale preparazione.

Le laureate e i laureati provenienti da altre classi di Laurea potranno accedere al corso solo se in possesso di almeno 60 CFU in specifici settori scientifico-disciplinari, come specificati nel Regolamento didattico del corso e riportati nel quadro A3.B.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno di livello B2.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso una prova.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e delle modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/01/2024

Il corso di laurea magistrale è ad accesso programmato.

Per l'anno accademico 2024/2025 i posti disponibili sono: 70

Per l'accesso sono richiesti:

1) il raggiungimento di specifici requisiti curriculari che sono assolti dai candidati in possesso di titolo di laurea nelle classi L-18 Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale e L-33 Lauree in Scienze Economiche, ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Nel caso in cui il candidato abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti ambiti:

20 CFU per le discipline di ambito aziendale (nei settori SECS-P/07-08-09-10-11) con almeno un esame del SECS-P/07 ;

40 CFU nelle seguenti discipline, con almeno un esame per ciascuno dei 3 ambiti:

- discipline dell'ambito economico - settori SECS-P/01-02-03-04-05-06-12;

- discipline dell'ambito giuridico - settori IUS/01-04-05-07-09-10-12-13-14;

- discipline dell'ambito statistico/matematico - settori MAT/02-03-05- 06-08-09 e SECS-S/01-03-06

Nel caso in cui il candidato non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

2) il possesso di un'adeguata preparazione personale.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze dei temi di base dell'agire manageriale. La verifica della personale preparazione è obbligatoria e avviene tramite una prova selettiva. Gli argomenti oggetto del test sono: Economia aziendale, Bilancio, Analisi dei costi e controllo di gestione, Gestione delle imprese, Marketing e Strategia, Finanza, Organizzazione, Intermediari e mercati finanziari. Una sezione del test sarà dedicata alle materie aziendali specifiche del CdS.

L'immatricolazione è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria. La selezione si svolge in lingua inglese.

Tutte le informazioni specifiche su modalità di preiscrizione, selezione e immatricolazione sono contenute nel bando di ammissione pubblicato sul sito dell'Ateneo <https://www.unive.it/cdl/em16> (Percorso: Iscriverti>Ammissione>Bando).

3) la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2. Tale conoscenza sarà accertata al momento dell'immatricolazione attraverso il possesso di certificazioni o la presenza di casistiche di esonero, come riportato

nell'apposita pagina web www.unive.it (Percorso: Servizi>Carriera studenti e laurea>Conoscenze linguistiche richieste). Nel caso in cui il candidato non ne sia in possesso non potrà immatricolarsi.

Link: <http://www.unive.it/cdl/em16> (Percorso:Iscriverti>Ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/01/2023

Il corso di laurea magistrale in Global Accounting and Finance si propone di formare laureate/i con un'approfondita conoscenza in ambito economico-aziendale, matematico-statistico e giuridico (propria delle lauree in classe LM-77), che permettono loro di affrontare le problematiche aziendali nell'ottica integrata propria delle direzioni aziendali e della programmazione e gestione delle attività di amministrazione, finanza e controllo delle imprese private e pubbliche. Le conoscenze verranno acquisite anche tramite la formalizzazione quantitativa e, in particolare, la prospettiva internazionale. La formazione offerta dal corso di studi intende dare un quadro completo di riferimenti culturali che consentano di interpretare la complessità delle organizzazioni e dei mercati spaziando dalle conoscenze relative alla gestione delle organizzazioni a quelle relative alle regolamentazioni e al funzionamento delle istituzioni e dei mercati finanziari. Allo stesso tempo si tratta di una solida formazione di natura specialistica che dota le studentesse e gli studenti delle competenze tecnico-manageriali e degli strumenti sia tradizionali che in linea con l'evoluzione delle tecnologie per una adeguata capacità di scelta, azione e decisione.

Il corso fornisce approfondimenti specifici relativamente a due delle principali funzioni che caratterizzano il management, cioè l'accounting, in una ampia accezione, e la finanza. Si propone dunque di formare specialiste/i in queste fondamentali aree di apprendimento pertinenti agli studi del management. Contando su basi solide acquisite nei corsi triennali, viene intensificata la preparazione delle discipline caratterizzanti il percorso Accounting e Finance, privilegiando la prospettiva internazionale degli argomenti. Si completa il bagaglio culturale con le nozioni economico-giuridiche di finanza pubblica, di regolamentazione internazionale sulle operazioni di acquisizioni e fusioni, di diritto tributario e del lavoro, di welfare state. I temi della leadership, necessari per la formazione di professioniste/i e manager, risultano un asset importante per capire i modelli da adottare in contesti di cambiamento organizzativo e tecnologico. Le diverse discipline adottano, oltre alla prospettiva internazionale, anche la prospettiva della sostenibilità, imprescindibile in questo momento storico-sociale e di emergenza ambientale, e della trasformazione digitale per una adeguata comprensione e gestione strategica delle risorse informatiche, dei big data e dell'intelligenza artificiale nelle loro applicazioni e collegamenti con le discipline economico-aziendali.

La laurea magistrale in Global Accounting and Finance si prefigge di fornire conoscenze e competenze sulle seguenti tematiche:

- rappresentazione contabile e comunicazione dell'attività delle aziende e delle loro aggregazioni, secondo standard internazionali (IFRS);
- valutazione dei report aziendali (annual report, sustainability report, integrated report)
- parametri di progettazione dei sistemi di controllo di gestione, riferiti sia ai processi operativi che a quelli finanziari;
- governo della predisposizione della strumentazione tecnico-contabile e degli altri strumenti informativi necessari a supportare l'attività decisionale;
- supporto dei gestori operativi nell'utilizzazione dell'informazione economica;
- impostazione delle strategie finanziarie dell'azienda, delle forme di finanziamento e degli strumenti di raccolta più appropriati e sviluppo di relazioni significative tra l'impresa e i mercati finanziari anche con riferimento ai rischi aziendali e studio delle azioni conseguenti;
- implicazioni giuridiche delle decisioni e dei comportamenti aziendali, con riferimento sia all'organizzazione interna che ai rapporti con i terzi;
- analisi sotto il profilo strategico e quello operativo, dei problemi di gestione delle aziende emergenti nelle funzioni

aziendali di accounting e finanza con particolare riferimento alle dinamiche di apertura internazionale;

- supporto informativo allo sviluppo di progetti di corsi d'azione integrando informazioni quantitative e qualitative provenienti dalle diverse funzioni aziendali con particolare attenzione alla dimensione internazionale delle strategie d'impresa;
- studio e utilizzo di strumenti quantitativi di analisi e di simulazione dei processi aziendali allo scopo di valutare corsi d'azione alternativi connessi alla gestione delle attività operative;
- definizione di contenuti e tempi di Business Plan in grado di dare forma concreta a nuovi progetti imprenditoriali;
- valutazione degli scenari competitivi dell'azienda connessi ai processi di internazionalizzazione delle attività di finanziamento e investimento con riferimento anche all'introduzione di nuove tecnologie informatiche.

In progressione cronologica, il percorso formativo si articola in due anni accademici.

Nel primo anno vengono fornite conoscenze fondamentali legate alle aree disciplinari economico-aziendali che caratterizzano il percorso e cioè Accountability, Governance, Regulation, Strategy Planning e Control System, Financial Policies e Investment Strategies. Si approfondiscono i temi di management control e di business model nonché le conoscenze relative a Auditing e Risk Management, International Financial Management, Making Decisions e Leadership. Si acquisiscono inoltre conoscenze economico-giuridiche relative alla finanza pubblica e ai sistemi fiscali internazionali nonché conoscenze in ambito quantitativo e in ambito metodologico con riferimento alla ricerca quantitativa, qualitativa e ibrida.


Nel secondo anno durante il I semestre si completa la formazione specifica con insegnamenti di area economico-aziendale con un focus sui temi della finanza e le strategie di investimento.

Lo spazio per una costruzione consapevole delle competenze è garantito da alcune alternative guidate tra insegnamenti caratterizzanti e affini o integrativi.

Durante il percorso di formazione in aula alle studentesse e agli studenti vengono proposte diverse combinazioni di insegnamenti che generano distinti percorsi di specializzazione in linea con i profili professionali previsti in uscita.

A completamento dell'esperienza di apprendimento, l'ultima parte del secondo semestre è dedicata allo svolgimento del tirocinio curriculare obbligatorio e all'ottenimento delle micro-credenziali. A chiudere il percorso è la stesura della tesi di laurea che deve essere condotta con approfondita conoscenza delle metodologie di ricerca proprie del settore disciplinare di riferimento ed eventualmente anche con l'impiego di strumentazione e metodologie informatiche. Il prodotto finale deve dimostrare caratteri di originalità, ed esaurienti documentazione e approfondimento scientifico.

Va sottolineato che le studentesse e gli studenti, a corredo della didattica frontale, avranno accesso a opportunità didattiche innovative negli insegnamenti curricolari fra cui spicca la formula dei laboratori di didattica attiva. Queste formule didattiche facoltative consentono alle studentesse e agli studenti di apprendere forme nuove di problem-solving e di costruire percorsi di crescita attraverso l'interazione nell'ambito di lavori di gruppo e nell'incontro con il management delle imprese e delle istituzioni che fungono da 'mentori' per i laboratori di didattica attiva stessi. Queste forme di integrazione didattica permettono un proficuo scambio di conoscenze e competenze all'interno del corso di laurea magistrale e l'acquisizione di soft skill oggi particolarmente apprezzate dal mercato del lavoro.

 <p>QUADRO A4.b.1 R&D</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
--	---

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Dalla laurea in Global Accounting and Finance come risultato di apprendimento si prevede una solida preparazione di livello avanzato sui temi del financial reporting, del controllo di gestione, della pianificazione strategica e della finanza aziendale. A completare la preparazione contribuiranno anche le conoscenze</p>	
---	---	--

organizzative, giuridico-fiscali, economiche e quantitative nonché quelle metodologiche per affrontare con rigore la ricerca.

In particolare i risultati di apprendimento di cui sopra sono raggiungibili attraverso:

- una conoscenza avanzata e una comprensione dei processi di reporting e misurazione aziendali (financial e non-financial), delle relative regolamentazioni, nazionali e internazionali, nonché delle procedure di revisione e la connessa valutazione e gestione dei rischi
- una conoscenza avanzata e una comprensione della programmazione, del controllo di gestione e della pianificazione strategica nelle organizzazioni e dei diversi modelli di governance e di business innovativi
- una conoscenza avanzata e una comprensione degli strumenti e delle valutazioni economiche relativi agli investimenti, ai finanziamenti e ai rischi connessi
- una solida conoscenza e una comprensione degli aspetti giuridico-fiscali dell'operatività aziendale e dei processi di integrazione nonché dei risvolti organizzativi
- una conoscenza e una comprensione dell'impatto dei data analytics e della business intelligence nelle funzioni e nelle decisioni aziendali nonché delle principali metodologie di ricerca

Le conoscenze avanzate e la comprensione sono sviluppate in primis nei singoli insegnamenti curricolari.

Oltre alle attività curricolari previste, a completamento della formazione delle studentesse/degli studenti, sono previsti crediti a libera scelta. Tutte queste attività didattiche, curricolari e extracurricolari, concorrono a fornire conoscenze e capacità di comprensione collegate all'ambito della classe di laurea LM-77 e riferibili al profilo culturale, scientifico e professionale del corso di laurea in Global Accounting and Finance. Infine, durante il periodo di preparazione e redazione della tesi di laurea magistrale, la studentessa/lo studente ha modo di approfondire le proprie conoscenze tramite lo studio e la ricerca in un ambito disciplinare collegato alla classe di laurea. Le conoscenze e la comprensione vengono accertate dapprima attraverso le singole prove d'esame, collegate agli insegnamenti previsti nel piano di studi, e successivamente, nel loro complesso, attraverso la discussione della tesi di laurea elaborata dalla studentessa/dallo studente. Gli esami di profitto dei singoli insegnamenti sono a cura della/del docente titolare e possono essere basati su una prova scritta (composta da esercizi, domande aperte o test a risposta multipla) e/o su un esame in forma orale; possono anche essere integrati dalla redazione di paper di approfondimento, da homework o prove in itinere, dalla discussione di casi di studio o lavori di gruppo. Infine, la/il docente relatore di tesi di laurea, la correlatrice/il correlatore e la commissione di laurea, accertano le capacità di analisi, sviluppo, approfondimento e discussione della studentessa/dello studente e la qualità del lavoro di tesi nel suo complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del percorso in Global Accounting and Finance sapranno applicare le conoscenze tecniche e scientifiche acquisite ed essere perciò in grado di:

- preparare, interpretare e verificare i rendiconti financial e non-financial delle imprese e delle aggregazioni nonché valutare la performance economica e di sostenibilità

- proporre e valutare le scelte strategiche e di governo aziendale e prevedere l'impatto dei cambiamenti futuri sulla pianificazione e programmazione strategica
- formulare opportune soluzioni finanziarie e di investimento e comprenderne le ripercussioni aziendali
- prevedere gli effetti giuridici e fiscali nell'operatività aziendale e nella realizzazione di operazioni straordinarie
- saper comprendere e integrare fonti primarie e secondarie di dati per i processi decisionali e svolgere attività di ricerca

Le capacità di applicare conoscenze sono sviluppate in primis nei singoli insegnamenti curricolari.

Per quanto riguarda la capacità di applicare le conoscenze apprese nei corsi, le studentesse e gli studenti hanno anche la possibilità di partecipare ad attività didattiche esperienziali (di tipo non-frontale) basate su testimonianze di esperti, visite aziendali sul territorio, attività laboratoriali con il supporto di mentori e tutor provenienti dal mondo del lavoro. Si tratta di opportunità formative che, per l'impegno previsto in termini di tempo e l'adesione facoltativa da parte delle studentesse e degli studenti, non interferiscono ma anzi si integrano utilmente con la didattica frontale. Il tirocinio curricolare obbligatorio e le micro-credenziali/laboratori permetteranno di mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso di studi tramite l'esperienza 'sul campo'. Infine, il lavoro individuale (seppur sotto la guida di un relatore) di ricerca di fonti, analisi delle stesse e la successiva redazione di un testo originale e articolato, aiutano la studentessa/lo studente a sviluppare la capacità di mettere in pratica le conoscenze acquisite durante il percorso di studi (ad esempio tramite lo sviluppo di casi aziendali). Le capacità di applicare conoscenza vengono accertate tramite elaborazioni personali quali lo sviluppo di case study o la realizzazione di lavori di gruppo. Inoltre, l'attività svolta durante il tirocinio curricolare obbligatorio viene valutata sia dalla/dal tutor aziendale che dalla/dal docente interna/o referente del progetto di tirocinio.

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Dalla laurea magistrale in Global Accounting and Finance come risultato di apprendimento si prevede una solida preparazione di livello avanzato sui temi del financial reporting, del controllo di gestione, della pianificazione strategica e della finanza aziendale.

In particolare i risultati di apprendimento di cui sopra sono raggiungibili attraverso una conoscenza avanzata e una comprensione:

- della comunicazione economico-finanziaria, sia nel contesto nazionale che internazionale, delle singole entità e, in special modo, delle aggregazioni aziendali
- dell'informazione "non financial", di sostenibilità e dell'integrated reporting
- della regolamentazione sovranazionale inerente il sistema di reporting nonché il contesto sia tecnico che politico in cui si formano gli standard di rendicontazione
- delle finalità, dei principi e delle procedure di revisione dei conti e della connessa valutazione e gestione dei rischi per proteggere e aumentare il valore dell'azienda

- dei modelli di pianificazione strategica e di programmazione e controllo di gestione delle organizzazioni nonché dei diversi modelli di governance e modelli di business innovativi
- degli strumenti di misurazione della performance economico-finanziaria e i relativi impatti sui processi di decision making del management
- degli strumenti di investimento, di finanziamento e della gestione del rischio
- della pianificazione e valutazione economica delle scelte di investimento e di finanziamento, di quelle relative alla politica dei dividendi e di finanza internazionale
- degli strumenti utilizzati dai fondi di investimento e dagli analisti finanziari nello svolgimento delle proprie attività
- dei concetti fondamentali del processo decisionale, attingendo ai recenti sviluppi nei campi dell'economia comportamentale, della psicologia e della scienza dell'organizzazione
- dei diversi stili di leadership e le relazioni generate all'interno dei gruppi e la loro dimensione etica
- delle metodologie qualitative e quantitative per la conduzione di una rigorosa attività di ricerca

Le conoscenze e la comprensione in ambito economico-aziendale vengono accertate dapprima attraverso le singole prove d'esame, collegate agli insegnamenti previsti nel piano di studi, e successivamente, nel loro complesso, attraverso la discussione della tesi di laurea redatta dall'allievo. Gli esami di profitto dei singoli insegnamenti sono a cura del docente titolare e possono essere basati su una prova scritta (composta da esercizi, domande aperte o test a risposta multipla) e/o su un esame in forma orale; possono anche essere integrati dalla redazione di approfondimenti, da homework o prove in itinere, dalla discussione di casi di studio o lavori di gruppo. Infine, il docente relatore di tesi di laurea, il correlatore e la commissione di laurea, accertano le capacità di analisi, sviluppo e approfondimento dell'allievo e la qualità del lavoro di tesi nel suo complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio individuale, la lettura dei materiali suggeriti dai docenti, la discussione di casi aziendali, la visita di aziende del territorio, l'interazione con esperti esterni, lo svolgimento di esercitazioni, la partecipazione ai laboratori di didattica attiva, il learning by-doing e l'apprendimento nei contesti di lavoro (tirocinio curricolare obbligatorio), il laureato avrà acquisito capacità di applicare le conoscenze apprese.

I laureati del percorso in Global Accounting and Finance sapranno applicare le conoscenze tecniche e scientifiche acquisite ed essere perciò in grado di:

- produrre, interpretare ed analizzare i report aziendali per gli stakeholder ed esprimere un giudizio critico sulle soluzioni contabili adottate nonché una valutazione sulla performance economico-finanziaria e di sostenibilità delle entità rappresentate, anche attraverso i processi di auditing e di risk management;
- comprendere e analizzare l'ambiente competitivo di un'impresa, le sue risorse interne e le sue scelte strategiche e di governo aziendale e prevedere l'impatto dei cambiamenti futuri sulla stessa pianificazione e programmazione strategica;
- determinare la più adeguata struttura finanziaria dell'impresa e comprendere e valutare le conseguenze delle scelte di investimento;
- condurre attività di ricerca, in senso ampio, con l'applicazione di solidi metodi quali-quantitativi di analisi.

Per quanto riguarda la capacità di applicare le conoscenze apprese nei corsi, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ad attività didattiche esperienziali (di tipo non-frontale) basate su testimonianze di esperti, visite aziendali sul territorio, attività laboratoriali con il supporto di mentori e tutor provenienti dal mondo del lavoro. Ad esempio, il progetto "Experior" nato presso il dipartimento di management mira a porre in stretto contatto gli studenti con le aziende e le istituzioni del territorio tramite "sfide" lanciate dalle aziende stesse; gli studenti con l'aiuto di mentori provenienti dal mondo del lavoro e delle istituzioni, lavorano in gruppi per trovare soluzioni adeguate alle sfide proposte, elaborano business plan ed espongono i risultati della loro ricerca alle aziende in momenti collegiali di discussione. Per maggiori dettagli si veda la pagina <http://www.unive.it/pag/15526/>.

Il tirocinio curricolare obbligatorio permette di mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso di studi tramite l'esperienza "sul campo".

Infine, il lavoro individuale (seppur sotto la guida di un relatore) di ricerca di fonti, analisi delle stesse e la successiva redazione di un testo originale e articolato, aiutano lo studente a sviluppare le sue capacità di applicare le conoscenze

acquisite durante il percorso di studi (ad esempio tramite lo sviluppo di casi aziendali).

Le capacità di applicare conoscenza in ambito economico-aziendale vengono accertate in modo particolare tramite elaborazioni personali quali lo sviluppo di case study o la realizzazione di project work o lavori di gruppo. Inoltre, l'attività svolta durante il tirocinio curricolare obbligatorio viene valutata sia dal tutor aziendale che dal docente interno referente del progetto di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 1 (*modulo di ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION*) [url](#)

ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 2 (*modulo di ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION*) [url](#)

ADVANCED MANAGEMENT CONTROL [url](#)

AUDITING AND RISK MANAGEMENT [url](#)

BUSINESS MODEL INNOVATION [url](#)

CORPORATE SUSTAINABILITY REPORTING [url](#)

FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-1 (*modulo di FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES*) [url](#)

FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-2 (*modulo di FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES*) [url](#)

INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT [url](#)

LEADERSHIP [url](#)

MAKING DECISIONS [url](#)

RESEARCH METHODS IN ACCOUNTING AND FINANCE [url](#)

STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 1 (*modulo di STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM*) [url](#)

STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 2 (*modulo di STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM*) [url](#)

Area economico-giuridica

Conoscenza e comprensione

A completare la preparazione del laureato contribuiranno anche le conoscenze giuridico-fiscali ed economiche:

-dei principi, della ratio e degli interessi coinvolti, e delle regole delle operazioni di integrazione tra imprese (mergers and acquisitions);

-dei sistemi fiscali nelle moderne economie di mercato e degli impatti sulle scelte di produzione e investimento delle imprese;

-della regolamentazione giuridica internazionale relativa ai rapporti lavorativi nella gestione delle risorse umane e ai risvolti fiscali dell'operatività aziendale.

Le conoscenze e la comprensione in ambito economico-giuridico vengono accertate dapprima attraverso le singole prove d'esame, collegate agli insegnamenti previsti nel piano di studi, e successivamente, nel loro complesso, attraverso la discussione della tesi di laurea redatta dall'allievo. Gli esami di profitto dei singoli insegnamenti sono a cura del docente titolare e possono essere basati su una prova scritta (composta da esercizi, domande aperte o test a risposta multipla) e/o su un esame in forma orale; possono anche essere integrati dalla redazione di approfondimenti, da homework o prove in itinere, dalla discussione di casi di studio o lavori di gruppo. Infine, il docente relatore di tesi di laurea, il correlatore e la commissione di laurea, accertano le capacità di analisi, sviluppo e approfondimento dell'allievo e la qualità del lavoro di tesi nel suo complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio individuale, la lettura dei materiali suggeriti dai docenti, la discussione di casi aziendali, la visita di aziende del territorio, l'interazione con esperti esterni, lo svolgimento di esercitazioni, la partecipazione ai laboratori di didattica attiva, il learning by-doing e l'apprendimento nei contesti di lavoro (tirocinio curricolare obbligatorio), il laureato avrà acquisito le seguenti capacità di applicare le conoscenze apprese:

- analizzare e integrare gli effetti giuridici in termini commerciali, di lavoro e fiscali nella progettazione e nella realizzazione di operazioni straordinarie soprattutto in ambito internazionale;
- acquisire le skill per integrare fonti primarie e secondarie di dati e i concetti fondamentali dei processi decisionali, individuali e interattivi, al fine di affrontare i problemi manageriali affinando la definizione delle decisioni;
- saper valutare le principali implicazioni giuridiche delle decisioni e dei comportamenti aziendali con particolare riferimento all'organizzazione interna all'azienda;
- saper interpretare in maniera consapevole il ruolo delle aziende private e pubbliche nel contesto socio-economico internazionale, quali attori che si confrontano con interlocutori internazionali e dinamiche globali.

Le capacità di applicare conoscenza in ambito economico-giuridico vengono accertate in modo particolare tramite elaborazioni personali quali lo sviluppo di case study o la realizzazione di project work o lavori di gruppo. Inoltre, l'attività svolta durante il tirocinio curricolare obbligatorio viene valutata sia dal tutor aziendale che dal docente interno referente del progetto di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED PUBLIC FINANCE [url](#)

INTERNATIONAL TAX LAW [url](#)

MERGERS AND ACQUISITIONS LAW [url](#)

SUSTAINABILITY AND LABOUR RIGHTS [url](#)

SUSTAINABLE WELFARE STATE [url](#)

Area quantitativa

Conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea in Global Accounting and Finance acquisirà le seguenti conoscenze e capacità di comprensione in area quantitativa:

- conoscenza del ruolo dei data analytics e dell'intelligenza artificiale nei processi decisionali delle aziende
- apprendimento degli strumenti analitici e concettuali necessari per esaminare e risolvere problemi gestionali tipici delle imprese impegnate in percorsi di internazionalizzazione;
- conoscenza delle tecniche di supporto al management nelle decisioni aziendali, utili in particolare a fornire un'adeguata analisi e interpretazione economico-finanziaria dei fatti aziendali;

Le conoscenze e la comprensione in ambito quantitativo vengono accertate dapprima attraverso le singole prove d'esame, collegate agli insegnamenti previsti nel piano di studi, e successivamente, nel loro complesso, attraverso la discussione della tesi di laurea redatta dall'allievo. Gli esami di profitto dei singoli insegnamenti sono a cura del docente titolare e possono essere basati su una prova scritta (composta da esercizi, domande aperte o test a risposta multipla) e/o su un esame in forma orale; possono anche essere integrati dalla redazione di approfondimenti, da homework o prove in itinere, dalla discussione di casi di studio o lavori di gruppo. Infine, il docente relatore di tesi di laurea, il correlatore e la commissione di laurea, accertano le capacità di analisi, sviluppo e approfondimento dell'allievo e la qualità del lavoro di tesi nel suo complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo studio individuale, la lettura dei materiali suggeriti dai docenti, la discussione di casi aziendali, la visita di aziende del territorio, l'interazione con esperti esterni, lo svolgimento di esercitazioni, la partecipazione ai laboratori di

didattica attiva, il learning by-doing e l'apprendimento nei contesti di lavoro (tirocinio curricolare obbligatorio), il laureato avrà acquisito le seguenti capacità di applicare le conoscenze apprese:

- acquisire le skill per integrare fonti primarie e secondarie di dati e i concetti fondamentali dei processi decisionali, individuali e interattivi, al fine di affrontare i problemi manageriali affinando la definizione delle decisioni;
- saper utilizzare strumenti analitici e concettuali e le principali tecniche a supporto delle decisioni aziendali necessari per esaminare e risolvere problemi gestionali;
- saper fornire un'adeguata analisi e interpretazione economico-finanziaria dei fatti aziendali anche tramite l'utilizzo di software.

Le capacità di applicare conoscenza in ambito matematico-statistico vengono accertate in modo particolare tramite elaborazioni personali quali lo sviluppo di case study o la realizzazione di project work o lavori di gruppo. Inoltre, l'attività svolta durante il tirocinio curricolare obbligatorio viene valutata sia dal tutor aziendale che dal docente interno referente del progetto di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA SCIENCE AND BUSINESS INTELLIGENCE [url](#)

FINANCIAL MATHEMATICS PROBLEMS FOR BUSINESS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Per quanto concerne l'autonomia di giudizio, la laureata/il laureato avrà acquisito competenze sufficienti per:

- saper integrare le informazioni provenienti da diverse fonti interne ed esterne all'azienda e comprendere i punti di vista dei soggetti che contribuiscono alle premesse e alla presa delle decisioni aziendali;
- saper formulare giustificazioni razionali a supporto dei propri giudizi, comprendendone i relativi punti di forza e i limiti;
- saper fornire un'adeguata analisi e interpretazione economico-finanziaria dei fatti aziendali attraverso l'estrazione di informazioni da una vasta quantità di dati e valutare le implicazioni economiche e finanziarie delle decisioni e dei comportamenti aziendali;
- saper valutare le principali implicazioni giuridiche delle decisioni e dei comportamenti aziendali con particolare riferimento all'organizzazione interna all'azienda;
- saper comprendere le responsabilità sociali, ambientali e le implicazioni etiche che derivano dalle decisioni aziendali.

Le abilità collegate all'autonomia di giudizio vengono acquisite nel corso dell'intero percorso di studi tramite le attività di approfondimento, le letture consigliate dalle/dai docenti, l'analisi della letteratura e dei casi aziendali proposti nei singoli insegnamenti; tramite le attività di laboratorio attivo; tramite le attività extracurricolari (seminari, testimonianze, ecc.); tramite i momenti di confronto durante le attività di lavoro in gruppi (project work, laboratori attivi); tramite il tirocinio curricolare dove la studentessa/lo studente è chiamata/o a partecipare

attivamente alle attività dell'azienda ospitante anche con spirito critico e in autonomia.
L'autonomia di giudizio verrà verificata attraverso le prove di esami e la stesura di report legati ai casi aziendali e ai project work.

Abilità comunicative

Per quanto concerne le abilità comunicative la laureata/il laureato avrà sviluppato competenze personali che gli permetteranno di saper comunicare con chiarezza sia in forma scritta che orale i risultati e delle proprie analisi e i presupposti su cui si basano, scegliendo modalità comunicative coerenti con il livello di conoscenza degli interlocutori.

Le abilità comunicative e le capacità di apprendimento vengono acquisite soprattutto mediante l'esperienza maturata nell'esposizione di fronte a un pubblico (formato a seconda dei casi da studentesse/i, docenti e/o esperte/i esterne/i) dei progetti legati a lavori di gruppo, project work, laboratori didattici.

L'autonomia di giudizio e le abilità comunicative vengono verificate soprattutto durante la presentazione e discussione dei risultati (ma anche durante tutta la fase di preparazione) dei lavori di gruppo utilizzati quale strumento fondamentale di formazione "sul campo", a integrazione e supporto del lavoro d'aula; durante i momenti di discussione per la preparazione di project work; durante il periodo di tirocinio al cui termine il tutor aziendale stende un giudizio sul lavoro della studentessa/dello studente; durante la difesa davanti alla commissione di laurea del proprio lavoro di tesi magistrale.

Capacità di apprendimento

Per quanto concerne la capacità di apprendimento la laureata/il laureato avrà sviluppato competenze personali nonché un'attitudine mentale che le/gli permetteranno di affrontare in autonomia attività di studio e di ricerca grazie all'utilizzo di diverse fonti di conoscenza (come big data, banche dati citazionali, database di ricerche, convegni, seminari, ecc.) che le/gli consentiranno di aggiornare le proprie conoscenze sulle tematiche di gestione aziendale di proprio interesse.

La capacità di apprendimento viene acquisita nel corso dell'intero percorso tramite: la partecipazione individuale o di gruppo a lavori di approfondimento collegati (ad esempio homework, project work) collegate ad attività curricolari ed extracurricolari; la ricerca e lo studio collegati alla redazione della tesi di laurea magistrale.

La capacità di apprendimento viene valutata principalmente attraverso:

- 1) presentazioni dei risultati di lavori individuali o di gruppo;
- 2) la prova finale.

Nei lavori individuali e di gruppo, e nella prova finale verranno proposti a studentesse e studenti problemi nuovi, non affrontati a lezione, che esse/i dovranno risolvere in autonomia. Esse/i dovranno quindi dimostrare di sapere inquadrare le tematiche, apprendere dalla letteratura scientifica e tecnica le modalità con cui questi problemi sono affrontati e proporre infine un proprio approccio risolutivo originale. A tal scopo, dovranno dimostrare di avere la capacità di reperire e interpretare sia la letteratura che i dati disponibili.

Dovranno infine dimostrare di saper elaborare e interpretare criticamente dati e concetti, in modo da poterli trasformare in informazioni e quindi in conoscenze applicabili all'interno di un'azienda.

Durante le presentazioni e, a maggior ragione, durante la prova finale, verranno valutate le capacità di apprendimento sopra descritte assieme alle capacità critiche e agli elementi di originalità espressi dalle studentesse e dagli studenti che da esse derivano.

Durante gli insegnamenti, le studentesse e gli studenti avranno inoltre la possibilità di partecipare a momenti di auto-valutazione delle proprie capacità di apprendimento, ad esempio, rispondendo a test la cui risoluzione richieda lo studio di nuovi concetti e l'acquisizione di dati e informazioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/01/2023

Le attività affini e integrative offrono la possibilità di arricchire il progetto formativo consentendo alla studentessa/allo studente di acquisire conoscenze e competenze utili in ambito manageriale. In particolare, esse prevedono ulteriori insegnamenti economico aziendali che permettono di acquisire strumenti tecnico-gestionali e di rafforzare la capacità di comprensione dei processi aziendali. A ciò si accompagna la possibilità di approfondire la disciplina giuridica, le tecnologie informatiche e i metodi di ricerca per potenziare le capacità di interpretazione dei dati.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/01/2023

La prova finale consiste nella redazione e discussione di una tesi scritta con contenuti originali, sviluppata dalla studentessa/dallo studente sotto la guida di una relatrice o un relatore, relativamente a:

- attività di ricerca connesse allo studio empirico di uno o più casi aziendali;
- attività di ricerca connesse allo svolgimento di uno stage di perfezionamento svolto presso aziende o altre istituzioni economiche, imprese industriali, di servizi, società di consulenza, agenzie pubblicitarie, uffici di comunicazione di aziende private e pubbliche;
- attività di ricerca su tematiche teoriche di rilevante interesse sulla base di materiale bibliografico.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La redazione della tesi deve essere condotta con approfondita conoscenza delle metodologie proprie del settore disciplinare di riferimento eventualmente anche con l'impiego di strumentazione e metodologie informatiche. Il prodotto finale dovrà quindi possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente.

La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professori universitari ed eventualmente da esperti che valutano in seduta comune anche in modalità telematica la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

La composizione della commissione e il calendario di laurea verrà pubblicata nel sito dell'Ateneo almeno due settimane prima dell'inizio della sessione di laurea.

Il diploma di laurea viene consegnato in occasione della discussione della tesi di laurea (lauree magistrali, specialistiche e del vecchio ordinamento) o inviato se in modalità telematica.

Determinazione del voto di laurea

Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus alla media ponderata curriculare in centodecimi. La commissione può attribuire da 0 a 8 punti nella valutazione della tesi finale. L'attribuzione di eventuali bonus viene calcolata d'ufficio secondo le regole specificate nella pagina di Ateneo.

L'attribuzione della lode al voto finale è a discrezione della commissione.

www.unive.it (Percorso: Servizi>Carriera studenti e laurea>Prova finale).

Il Dipartimento di Management ha definito una procedura on line per richiedere l'assegnazione di un relatore disponibile a seguire lo studente in tesi vedi link <http://www.unive.it/management> (Percorso: Corsi>Assegnazione relatore e tesi di laurea)

Inoltre è stata redatta una 'Guida alla Tesi' (in lingua italiana e in lingua inglese) per fornire ulteriori informazioni utili alla redazione della tesi agli studenti pubblicata nella pagina web

<http://www.unive.it/management> (Percorso: Corsi>Assegnazione relatore e tesi di laurea>Documenti allegati>Guida tesi)

Link: <http://www.unive.it/cdl/em16> (Percorso: Laurearsi)

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laurea magistrale Global Accounting and Finance

Link: <http://www.unive.it/cdl/em16>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/cdl/em16>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/cdl/em16>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di	ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION link			12		

		corso 1							
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 1 (<i>modulo di ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION</i>) link	PANOZZO FABRIZIO	PA	6	30		
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 2 (<i>modulo di ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION</i>) link	SACCON CHIARA	PO	6	30		
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ADVANCED MANAGEMENT CONTROL link	ARKHIPOVA DARIA	RD	6	30		
5.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ADVANCED PUBLIC FINANCE link			6	30		
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	AUDITING AND RISK MANAGEMENT link			6	30		
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	BUSINESS MODEL INNOVATION link	BAGNOLI CARLO	PO	6	30		
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	FINANCIAL MATHEMATICS PROBLEMS FOR BUSINESS link	PITTAVINO MARTA	RD	6	30		
9.	IUS/12	Anno di corso 1	INTERNATIONAL TAX LAW link	FIDELANGELI ALESSIA		6	30		
10.	SECS-P/10	Anno di corso 1	LEADERSHIP link	BONESSO SARA	PA	6	30		
11.	IUS/04	Anno di corso 1	MERGERS AND ACQUISITIONS LAW link	BOGGIO LUCA		6	30		
12.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS IN ACCOUNTING AND FINANCE link	SACCON CHIARA	PO	6	30		

13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM link				12	
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 1 (<i>modulo di STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM</i>) link	PIANON NICOLA		6	30	
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 2 (<i>modulo di STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM</i>) link	LUSIANI MARIA	PA	6	30	
16.	SECS-P/02	Anno di corso 1	SUSTAINABLE WELFARE STATE link	CRODA ENRICA	RU	6	30	
17.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CORPORATE SUSTAINABILITY REPORTING link	MIO CHIARA	PO	6	30	
18.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES link				12	
19.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-1 (<i>modulo di FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES</i>) link			6	30	
20.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-2 (<i>modulo di FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES</i>) link	KHAN ASHRAF	RD	6	30	
21.	SECS-P/09	Anno di corso 2	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT link	BERTINETTI GIORGIO STEFANO	PO	6	30	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Link inserito: <http://www.unive.it/bec>

Descrizione altro link: Percorso: Corsi>fine pagina Spazi studio a San Giobbe

Altro link inserito: <http://www.unive.it/management>

Link inserito: <http://www.unive.it/bec>

Il Settore Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo ^{16/04/2024} nonché mediante l'organizzazione di eventi e iniziative quali ad esempio l'Open Day di Ateneo e la partecipazione a manifestazioni e fiere dedicate all'orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti e alle future studentesse di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e docenti dell'Ateneo. L'utilizzo di supporti multimediali e social network valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti/studentesse, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti e le studentesse nella scelta, il Settore Orientamento e Tutorato organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre ai futuri studenti e studentesse, molteplici iniziative sia in presenza che online volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Settore Orientamento e Tutorato di Ateneo offre le seguenti attività anche in modalità online:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Colloqui di orientamento formativo servizio "Fai la Scelta Giusta": Lo sportello "Fai la scelta giusta" è rivolto a coloro che hanno in progetto un percorso universitario e vogliono acquisire chiarezza rispetto alla scelta da compiere attraverso una serie di spunti di riflessione e di confronto, guidati da un'esperta psicologa.
3. Open Day. manifestazione annuale organizzata in Ateneo che assicura agli studenti e alle studentesse l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali.

4. Fiere e manifestazioni: appuntamenti che si svolgono durante il corso dell'anno e che assicurano agli studenti e alle studentesse provenienti da diverse regioni, di incontrare presso lo stand, reale o virtuale, gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.

5. Attività di informazione attraverso i canali social: azioni informative e divulgative attraverso dirette e Q&A sui canali social del Settore.

Contatti:

Settore Orientamento e Tutorato

Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus

Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Dipartimento di Management - Venice School of Management

A livello di CdS e dipartimentale, l'attività di orientamento per le studentesse e gli studenti in entrata è gestita in forma coordinata con gli uffici centrali dell'ateneo e con il Servizio di Orientamento dell'Ateneo da una/un docente delegata/o dal Consiglio di Dipartimento. La Delegata/Il Delegato all'Orientamento del Dipartimento organizza e coordina tutte le attività che in vari momenti distribuiti durante l'intero anno accademico sono dedicate all'orientamento. In particolare, sono previste attività di orientamento dedicate alle/ai laureate/i di livello triennale e/o magistrale per la presentazione dell'offerta formativa magistrale e post lauream. Tutte queste attività vengono presentate al consiglio di dipartimento e sono periodicamente condivise con la/il Delegata/o di Ateneo, i Delegati d'area didattica e il Settore Orientamento e Tutorato d'Ateneo (www.unive.it/orientamento).

La Delegata/Il Delegato all'Orientamento, assieme ai Coordinatori e Coordinatrici del CdS e alla Segreteria Didattica di dipartimento, si occupa di declinare nell'ambito dei corsi proposti dal Dipartimento di Management le varie attività di orientamento proposte a livello di ateneo e organizza coordinandosi con le altre strutture coinvolte le attività stesse. A titolo di esempio, le principali attività organizzate sono: le giornate dedicate alla presentazione dei corsi di Laurea Magistrale, Master e Dottorati (Post-Graduate Open Day); la predisposizione di materiale informativo; l'organizzazione di attività di accoglienza delle/degli studentesse/studenti in visita al Campus economico.

Per avvicinare in maniera più diretta, il Dipartimento coinvolge nell'attività di orientamento anche i propri studenti che fungono da 'testimonial' dei diversi corsi di laurea magistrale. Essi possono anche far percepire ai potenziali futuri studenti l'importanza delle varie iniziative extra curriculari proposte dal dipartimento (ad esempio, le competizioni studentesche e l'attività delle Associazioni studentesche).

Oltre alle attività coordinate dal delegato all'Orientamento, la/il Coordinatrice/Coordinatore del CdS, il delegato/la delegata alla didattica del Dipartimento e la/il referente del settore didattico del Dipartimento di Management sono disponibili ad incontrare le studentesse e gli studenti su appuntamento, per dare maggiori informazioni sulla struttura del CdS, sulle scadenze per la partecipazione ai bandi, sugli sbocchi professionali, sulle attività curriculari e extracurriculari proposte e per rispondere agli eventuali quesiti posti dagli interessati.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>



16/04/2024

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di Tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti/studentesse nell'arco dell'intero percorso formativo rispondendo alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie. Il servizio si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato Didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai/dalle docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio svolto da studenti/studentesse selezionati e formati per ricoprire il ruolo di tutor nei seguenti ambiti:
- Tutorato Informativo di Ateneo: servizio informativo che fornisce assistenza in particolar modo alle nuove matricole in merito a tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami...). Tale servizio è fornito anche a studenti/studentesse internazionali e part-time;
 - Tutorato Specialistico e Didattico: servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) anche a sostegno di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti/studentesse. Tale tutorato viene svolto da studenti e studentesse iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale.

L'Ateneo offre inoltre un Servizio di counseling "Spazio Ascolto" per gli studenti e le studentesse di Ca' Foscari che stanno vivendo un momento di difficoltà.

Il Settore Orientamento e Tutorato offre inoltre supporto attraverso attività seminariali e workshop di gruppo e attraverso materiali online per migliorare il metodo di studio ed elaborare la tesi finale.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

Contatti

Settore Orientamento e Tutorato
Ufficio Orientamento, Tutorato e Servizi di Campus
Università Ca' Foscari Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
Delegato della Rettrice all' Orientamento e Tutorato: Prof. Andrea Marin
Tel. 041 234 7575/7503
Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

È inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di supporto agli studenti e alle studentesse con disabilità e DSA, contribuendo ad eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Le attività mirano a favorire l'autonomia degli studenti e l'inclusione nella vita universitaria.

Per conoscere i servizi offerti dal Settore Inclusione di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/inclusione.

Contatti Inclusione

Tel. 041 234 7575/7961
Email inclusione@unive.it

Dipartimento di Management - Venice School of Management

Il Dipartimento, tramite l'attività delle coordinatrici/dei coordinatori e dei colleghi didattici dei singoli CdS, promuove e

organizza le attività di tutorato specialistico didattico e Teaching assistant per i cosiddetti insegnamenti particolarmente impegnativi (ovvero gli insegnamenti che secondo i dati forniti dall'Ufficio Controllo di Gestione - Settore Valutazione presentano delle criticità riguardo al superamento degli esami di profitto da parte delle studentesse e degli studenti iscritti). Il tutorato specialistico consiste in attività didattico integrative propedeutiche all'insegnamento. Le relative informazioni (tutor, recapiti, orari di ricevimento, ecc.) sono disponibili alla pagina <http://www.unive.it/management> (Percorso: Corsi>Tutorato specialistico).

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.400 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 3.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

L'offerta di placement è molto varia ed in linea con i corsi di studio, per garantire un dialogo diretto con il mercato del lavoro ed offrire placement in svariate aree professionali. Da recenti dati statistici, emerge che circa il 45% dei training si svolge in ambito economico e manageriale (in particolare aziende multinazionali, piccole-medie imprese, Camere di Commercio), il 25% in ambito linguistico (scuole di lingua e istituti comprensivi, agenzie di viaggio e tour operator, aziende, sedi diplomatiche), il 20% in ambito umanistico (musei, gallerie d'arte, ONG, amministrazioni pubbliche), il 10% in ambito scientifico-informatico (start-up, centri di ricerca, laboratori, aziende).

I Settori si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che, a seconda dei casi, possono prevedere un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

A seguito della situazione causata dalla pandemia, è cambiato il mondo del lavoro internazionale, per cui l'Ateneo ha risposto riprogettando i programmi di tirocinio, in accordo con gli enti ospitanti. I tirocini continuano ad essere possibili con modalità da remoto, blended e in presenza in diversi ambiti lavorativi. In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

- Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario attraverso due progetti di mobilità. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage retribuito in presenza (è consentita anche la modalità mista/blended ma la parte da remoto non è finanziata) presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.
- Programma di tirocinio MAECI - MUR – Fondazione CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle

attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.

- Programma di tirocinio MAECI - SCUOLE: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Università e Ricerca e la Fondazione CRUI per offrire tirocini curriculari presso le Scuole italiane all'estero, nelle città di Atene, Barcellona, Istanbul, Madrid, Parigi e Zurigo. Le attività prevedono il supporto alla didattica, ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati, affiancamento al personale ed organizzazione di eventi.
- Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.
- Programma Co.AS.IT.: il progetto consente di svolgere un tirocinio post-laurea per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso le scuole elementari e medie negli Stati di Victoria e New South Wales in Australia.
- Progetto Worldwide Internships: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, mettendo in pratica quanto appreso durante gli studi universitari. Le mansioni possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea, al fine di costruire un proprio progetto professionale che rappresenti un primo ingresso nel modo del lavoro internazionale.
- Progetto Global Internships Programme: il progetto offre la possibilità di svolgere un tirocinio retribuito (in presenza) ai neolaureati dei corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare specifiche competenze professionali e trasversali, entrando nel mercato del lavoro internazionale con un solido background accademico. I placement possono svolgersi presso varie tipologie di enti, collocati al di fuori dell'Unione Europea.

Oltre ai progetti di tirocinio internazionale, gli studenti hanno la possibilità di partecipare ogni anno al Venice Universities' Model European Union, ovvero una simulazione sull'Unione Europea, che si tiene alla Venice International University. In quanto simulazione della procedura legislativa dell'Unione europea, i partecipanti ricoprono i ruoli dei membri del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, seguendo specifiche rules of procedures con cui vengono adottate le direttive e i regolamenti europei, sviluppando specifiche competenze e conoscenze legate alla diplomazia e alle relazioni internazionali.

In un'ottica internazionale, è proseguito il ciclo di webinar denominato "Focus on", al fine di presentare i Paesi maggiormente richiesti per i tirocini, fornendo così agli studenti un'opportunità di orientamento rispetto alla scelta del paese in cui svolgere lo stage. Gli appuntamenti sono organizzati in collaborazione con gli organismi partner (ad es. Camere di Commercio italiane all'estero, aziende, etc.) con lo scopo di presentare l'ente (attività, progetti, politiche di recruiting), le opportunità di stage ed illustrare il «sistema Paese» da un punto di vista economico, socio-politico, culturale, fornendo informazioni sui visti, gli sbocchi occupazionali, etc.

Dal 2020, per porsi il più possibile al fianco degli studenti nel processo di ripresa dopo la prima fase dell'emergenza epidemiologica, i Settori Tirocini Italia e Estero lanciano il progetto Roadmap "Pronti, Stage, VIA!", un ciclo di video incontri da declinato in appuntamenti suddivisi per ambiti disciplinari di afferenza degli studenti volti a far conoscere il valore aggiunto che il tirocinio, in Italia e all'Estero, porta alla propria esperienza universitaria: lasciando un ampio spazio al confronto con i ragazzi al termine della presentazione per dubbi e domande tecniche, vengono fornite indicazioni pratiche su come scegliere il tirocinio, quali opportunità può offrire, come entrare in contatto con le aziende e gli enti presentandosi al meglio, e come trasformarlo in un'esperienza fondamentale per la propria futura collocazione professionale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

<http://www.unive.it/stageitalia>

www.unive.it/stage-estero

ADISS – Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Dipartimento di Management - Venice School of Management

Al fine di favorire in maniera ancora più accentuata l'entrata nel mondo del lavoro delle proprie laureate e dei propri laureati, il Dipartimento ha già stipulato e si adopera continuamente per stipulare accordi con Enti, associazioni e aziende per la promozione di Premi di laurea spesso collegati con tirocini formativi. Le informazioni in merito sono reperibili <http://www.unive.it/management> (Percorso: Corsi>Premi e borse)

Per quanto riguarda gli ordini professionali, è operativo l'accordo con l'Ordine dei Dottori commercialisti ed Esperti contabili di Venezia che prevede lo svolgimento del tirocinio professionale durante l'ultimo anno del CdS <http://www.unive.it/management> (Percorso: Corsi).

Il Dipartimento di Management ha nominato come tutor per il tirocinio professionale (informazioni, riconoscimento, ecc.) il prof. Moreno Mancin.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Le attività del Career Service per gli studenti 2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Programma Erasmus+ KA 103 / KA131

Il Programma Erasmus+ per Studio, attraverso l'Azione Chiave KA103 (Programma 2014-20) e KA 131 (Programma 2021-27), offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 2 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle

strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus+ per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus+ per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Programma Erasmus+ KA 107 / KA 171 - International Credit Mobility

International Credit Mobility (ICM) è l'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (Programma 2014-20) e KA 171 (Programma 2021-27), che permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio e tirocinio fuori dall'UE, coerentemente con le strategie di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione dei propri studenti le borse di mobilità offerte dal Programma Erasmus+ finanziate dall'Unione Europea. L'obiettivo è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE ("partner countries").

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (e rivolto a studenti, docenti e PTA dell'Ateneo).

Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti ca'foscari interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (ICM e consorzi di mobilità), Erasmus+ KA2 (Erasmus Mundus Joint Masters e Erasmus Mundus Design Measures, Capacity Building for Higher Education, Partnerships for Cooperation, ecc.), Erasmus+ KA3, Azioni "Jean Monnet".

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

Interagisce poi con gli stessi Dipartimenti durante la fase di gestione dei progetti vinti, qualora emergano dubbi o problematiche puntuali riguardo l'applicazione delle specifiche regole Erasmus+.

Alleanza EUTOPIA

In seguito all'adesione, a settembre 2021, all'Alleanza "EUTOPIA" (nell'ambito delle "European Universities Initiative", inquadrato nell'Azione Chiave 2 del Programma Erasmus+), e dell'approvazione e finanziamento del progetto EUTOPIA MORE, il Settore Progetti affianca il direttore dell'Ufficio nella gestione amministrativa e progettuale riferita al progetto, e nel coordinamento delle attività centralizzate riferite all'Alleanza presso Ca' Foscari, aperte a docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.

Programma Overseas

Attraverso il Programma "Overseas", Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>) situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, dove sono generalmente esonerati dal pagamento di contribuzione studentesca aggiuntiva, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca per tesi di laurea.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Programma Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello

svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati (<http://www.unive.it/pag/11684/>). Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari.

Programmi di Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corsi di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti.

Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria presso le istituzioni partner.

Orientamento in ingresso per studenti internazionali

Il Settore Promozione e Reclutamento offre ai prospective students internazionali delle opportunità per conoscere meglio l'offerta formativa dell'università, in particolare lauree triennali e magistrali erogate in lingua inglese. Il settore fornisce anche strumenti e servizi che aiutano questi studenti a esplorare nel senso più ampio l'esperienza di studio a Ca' Foscari e a Venezia.

In particolare il Settore Promozione e Reclutamento di Ateneo offre i seguenti servizi:

1. International Open Days: questo evento annuale si svolge online e fornisce ai prospective students internazionali l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale erogati in lingua inglese grazie a webinar offerti da docenti e studenti. L'evento mette in risalto anche i servizi e le opportunità messi a disposizione della comunità studentesca cafoscarina.
2. Fiere e manifestazioni internazionali: nell'arco dell'anno lo staff del Settore Promozione e Reclutamento partecipa a fiere universitarie internazionali, sia in presenza sia online, in modo da offrire ai prospective students internazionali la possibilità di parlare con loro in modalità one-on-one.
3. www.apply.unive.it: in collaborazione con il Settore Accoglienza dell'Ufficio Relazioni Internazionali, il Settore Promozione e Reclutamento gestisce questa piattaforma online che ha la doppia funzione di informare i prospective students internazionali riguardo l'offerta formativa ed i servizi e le opportunità offerte da Ca' Foscari e gestire la valutazione delle loro domande di ammissione completamente online.
4. Chat with a Ca' Foscari Student: questo servizio permette ai prospective students internazionali di prenotare una videochiamata di venti minuti con un attuale studente. Lo scopo del servizio è di permettere una comunicazione più informale e tra pari.
5. Buddy Programme: questo progetto permette alle nuove matricole internazionali di appoggiarsi a studenti già iscritti che si offrono come "Buddy". I Buddy offrono assistenza nella fase di arrivo e durante i primi mesi di studio degli studenti internazionali, aiutando con le procedure amministrative e l'avvio della vita studentesca.
6. International Welcome Week: questa iniziativa facilita l'inserimento sociale nella comunità cafoscarina delle nuove matricole internazionali. Consiste in attività di apprendimento nonché ludiche che incoraggiano la creazione di legami di amicizia e reti di conoscenze.

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1. Settore Mobilità (accordi di scambio Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme, gestione mobilità europea ed extraeuropea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo outgoing)
2. Settore Promozione e Reclutamento (reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web internazionali per la promozione dell'offerta formativa; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali - orientamento in ingresso per studenti internazionali.)
3. Settore Accoglienza (ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali, cioè con titolo d'accesso estero: verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione; rapporti con le Ambasciate/Consolati; gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners; mobilità Incoming studenti, docenti e PTA; supporto procedure immigrazione)
4. Settore Progetti (consulenza su progetti di cooperazione internazionale del Programma Erasmus+ KA1, KA2, KA3, supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti).

Dipartimento di Management - Venice School of Management

In accordo con le direttive dell'Ateneo, il Dipartimento di Management - Venice School of Management (DMan-VSM) ha istituito un Comitato Internazionale, costituito da una sotto commissione, Commissione Erasmus e Overseas, dedicata specificatamente a questa tipologia di scambi, da un referente per i Doppi Diplomi e da un Delegato all'Internazionalizzazione, che presiede il Comitato.

La Commissione Erasmus e Overseas è responsabile del coordinamento delle attività di mobilità delle studentesse e degli studenti dei corsi di studio della Scuola, sia in entrata che in uscita, nell'ambito degli accordi di scambio europei e internazionali come Erasmus+, Erasmus ICM e Overseas. Inoltre, la Commissione gestisce anche le visite dei docenti stranieri derivanti dagli stessi accordi di scambio. Attualmente, la Commissione è composta da diversi docenti: proff. Giulia Cancellieri, Antonio Costantini, Francesca Dal Mas, Valentina Fava, Inga Jonaityte, Ashraf Khan, Michele Pinelli e, specificatamente dedicato all'Overseas, Matteo Maria Triossi Verondini. Ciascun membro della Commissione è assegnato a specifiche destinazioni, fornendo assistenza agli studenti per la compilazione dei learning agreement e il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero. Al fine di garantire coerenza e uniformità nei processi, la Commissione stabilisce ex ante criteri condivisi per il riconoscimento dei crediti e la trasformazione ex post del voto ottenuto presso le università partner. Il Referente per i Doppi Diplomi, attualmente identificato con la prof.ssa Laura Cortellazzo, si occupa del coordinamento dei learning agreement e del riconoscimento degli esami effettuati durante lo scambio di Doppio Diploma, con l'approvazione finale del Delegato all'Internazionalizzazione.

Il Delegato, ruolo attualmente ricoperto dalla prof.ssa Elisa Cavezzali, si occupa della gestione delle attività internazionali del Dipartimento, inclusi i rapporti con le istituzioni partner, la promozione degli accordi di collaborazione e la definizione di programmi formativi congiunti, come il Doppio Diploma.

Inoltre, la Commissione Erasmus partecipa ad incontri annuali per presentare l'offerta Erasmus e Overseas della DMan-VSM, in concomitanza con la pubblicazione del bando e delle modalità di partecipazione. Analoghi incontri vengono organizzati per la presentazione delle diverse opportunità offerte in relazione ai Doppi Diplomi.

La lista completa delle sedi estere, con la specificazione delle borse disponibili, è reperibile dal sito web dell'Università <http://www.unive.it> (Percorso: Internazionale>Andare all'estero>Studio all'estero>Erasmus+ per studio Europa).

Un'ulteriore opportunità di internazionalizzazione abroad è rappresentata dalla possibilità di partecipare gratuitamente a Summer School presso Università partner internazionali. Le indicazioni di partecipazione sono indicate negli 'Avvisi di selezione' pubblicati dalla DMan- VSM

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	HEC School of Management		31/05/2021	doppio
2	Francia	Ecole Superieure de Commerce de Paris		13/01/2021	doppio
3	Francia	SKEMA Business School		30/08/2022	doppio
4	Regno Unito	University of Reading - Henly Business School		16/05/0021	doppio
5	Stati Uniti	Stevens Institute of Technology		12/03/2019	doppio

05/04/2024

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di stage e lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci a seguito di una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze. Lo sportello è aperto anche agli studenti internazionali e i colloqui avvengono in lingua inglese.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. I colloqui di orientamento e le attività laboratoriali e seminariali vengono svolte in presenza o da remoto.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni, le brochure 10 passi per prepararsi al mondo del lavoro e dal 2021 lo strumento Soft Skills in luce un percorso guidato che permette in autonomia di prendere consapevolezza delle proprie soft skills per valorizzarle nel CV e nel colloquio di lavoro. Inoltre è attiva una nuova Piattaforma web che supporta studenti e neo laureati nel processo di accompagnamento per l'inserimento nel mondo del lavoro (moduli-video formativi, modelli e format di CV e lettera di presentazione, preparazione al colloquio, modalità e strumenti di ricerca attiva del lavoro, proposti sia in lingua italiana sia in lingua inglese). Nel 2019 è stato inoltre avviato un progetto di mentoring nazionale e internazionale dal titolo "COLTIVIAMOCI" per promuovere role model di successo con cui gli studenti cafoscarini si possono confrontare in più appuntamenti, preceduti da momenti di formazione dedicati.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese, dalle presentazioni aziendali in Ateneo, da remoto o Visite in Azienda, ai Career Day suddivisi per settori di business, ad eventi monobrand su specifici settori. A partire da aprile 2020, a causa della pandemia in corso da Covid-19, il Career Service ha continuato a garantire l'erogazione degli eventi di recruiting realizzandoli interamente in modalità virtuale e ampliando l'offerta dei servizi e delle opportunità di incontro e confronto con le aziende. Dal 2022 sono riprese gradualmente le attività anche in presenza e dal 2023 sono stati potenziati anche i momenti immersivi in azienda e nel 2024 viste le risposte positive al format delle Company visit abbiamo deciso di proporlo durante due periodo l'anno primavera e autunno per far conoscere ai nostri studenti e studentesse le realtà aziendali e i possibili contesti di inserimento lavorativo più da vicino.

Dal 2023 sono stati potenziati gli eventi di recruiting a vocazione internazionale, organizzando a novembre 2023 un Career Day virtuale con aziende ed enti, che hanno potuto presentarsi ed offrire stage e lavoro a livello globale a studenti e

neolaureati cafoscarini. Questa azione proseguirà anche nel 2024 in occasione dei Career Day settoriali di aprile e per quello generalista di novembre, sempre da remoto per soddisfare esigenze logistiche ed organizzative dei nostri corporate partner. Studenti e studentesse, neolaureati e neolaureate cafoscarini possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014 nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (Programma GOL – PNRR) e percorsi specialistici articolati in azioni di orientamento, formazione e tirocinio nell'ambito dell'FSE+ 2021-2027 in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Nell'ambito del Career Service è stato istituito inoltre, a partire dal 2017, 'LEI – Leadership, Energia, Imprenditorialità', il progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato all'occupabilità delle giovani donne. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro, attraverso laboratori dedicati allo sviluppo della leadership; talk con imprenditrici; laboratori di orientamento alle professioni emergenti con formatori professionisti; azioni per promuovere e sostenere l'orientamento verso le discipline STEM e le relative professioni; progetti di tirocinio in aree professionali in cui la presenza femminile è meno significativa. A partire da fine 2020 è stato inoltre ideato un magazine tutto dedicato alle tematiche dell'occupabilità femminile. La rivista racconta le attività promosse dal LEI, i progetti aziendali più innovativi a sostegno delle donne, i profili di professioniste di rilievo provenienti da diversi settori; sono inoltre previsti approfondimenti sull'occupabilità delle donne, sulle soft skills per rafforzare la leadership femminile, sul ruolo della donna rispetto alla dimensione economica e sul tema dei diritti e dell'inclusività nel mondo del lavoro.

La rivista ha cadenza quadrimestrale ed è rivolta alla comunità cafoscarina, alle aziende e alle istituzioni del territorio.

Descrizione link: ADISS – Ufficio Career Service

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il Career Service per gli Employer - Guida ai servizi 2024 UNIVE



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS ha predisposto il piano frequenze, dove è stato distribuito il carico di lavoro in maniera equa tra ciascun semestre, nel rispetto della sequenzialità dei contenuti. Nell'ultimo semestre del percorso di laurea sono previsti lo svolgimento dello stage obbligatorio e la redazione della tesi di laurea.

Per le studentesse e gli studenti del CdS sono previste numerose iniziative curriculari ed extracurriculari che consentono un efficace allineamento della didattica alle sfide del mondo del lavoro. Si organizzano testimonianze in aula da parte di manager, imprenditori ed esperti provenienti dal contesto aziendale e sociale. Il Dipartimento di Management ha avviato a tal fine il progetto "Incontri DMAN ospiti in aula", palinsesto di attività di confronto e match-making tra studentesse/studenti, docenti e professioniste/i e esperte/i, orientato a fornire alle studentesse e agli studenti prospettive aggiornate sulle dinamiche che riguardano l'evoluzione del mercato del lavoro, sugli scenari affrontati dalle imprese, sulle problematiche, le criticità e le opportunità insite nei diversi percorsi di carriera.

Si organizzano inoltre percorsi di didattica esperienziale attraverso project work con imprese, amministrazioni pubbliche e organizzazioni della società civile. Parte di questi sono organizzati come laboratori Experior ovvero un progetto che si basa sull'innovazione didattica introducendo modelli di apprendimento basati su progetti e problemi da risolvere.

16/04/2024

All'offerta del CdS si aggiungono poi le opportunità di sinergie grazie ad alcune associazioni studentesche tra cui in particolare il Marketers Club, AIESEC e JEVE Junior Enterprise che attraverso l'organizzazione di eventi, momenti formativi, workshop e incontri offrono agli studenti l'opportunità di costruire un percorso professionale già durante la carriera universitaria, e arricchiscono la relazione con i docenti caratterizzando in maniera distintiva il percorso della laurea magistrale e arricchendolo di contenuti pratici sempre rinnovati.

Tali attività trovano supporto nella presenza di spazi dedicati alle studentesse e agli studenti dei percorsi magistrali, come alcune aule a essi dedicati per i lavori di gruppo, dove sperimentare metodologie nuove di lavoro.

Il Dipartimento ha nominato due proff. Francesco Rullani e Andrea Stocchetti referenti per l'acquisizione di competenze di sostenibilità che comportano l'erogazione di un CFU extracurricolare. Le informazioni sono reperibili alla pagina <http://www.unive.it> (Percorso: Progetti>Competenze di sostenibilità)

Link inserito: <http://www.unive.it/management>



QUADRO B6

Opinioni studenti

18/04/2024

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti e delle studentesse nel 1991, con una prima somministrazione di questionari agli studenti e alle studentesse frequentanti in aula della Facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutti i corsi di studio. A partire dall'anno accademico 2011/2012 la rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sui singoli insegnamenti avviene online ed è rivolta anche agli studenti e alle studentesse che si dichiarano non frequentanti.

Dall'anno accademico 2019/2020 il testo del questionario è stato modificato sulla base della proposta di 'Linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi' presentata da ANVUR nel 2019, prevedendo una scala di valutazione di 10 punti e l'integrazione del modello di testo proposto da ANVUR con alcune domande definite dall'Ateneo. Il questionario viene somministrato per i singoli moduli di insegnamento, per i laboratori e per le esercitazioni ed è compilabile in lingua italiana e in lingua inglese. La rilevazione somministrata per gli insegnamenti distingue le opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti rispetto agli studenti e alle studentesse non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% delle lezioni.

Il questionario prevede, accanto alla valutazione di tipo quantitativo sui singoli aspetti considerati, anche dei campi in cui gli studenti e le studentesse possono inserire i loro commenti e suggerimenti.

I risultati delle indagini vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'Ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>). In particolare, i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi e vengono utilizzati anche nell'ambito delle procedure di reclutamento e carriera dei/delle docenti.

Dall'anno accademico 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica, gestita dal software Pentaho, che consente al/alla docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari. Questo report, accessibile alla voce "Questionari valutazione didattica" presente nell'area riservata personale del/della docente, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dalla componente studentesca.

In aggiunta al questionario di rilevazione delle opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche, l'Ateneo utilizza anche ulteriori rilevazioni:

- un questionario annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario viene somministrato annualmente a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di studio di primo e di secondo livello, ad esclusione dei neo immatricolati e delle neo immatricolate, ed è finalizzato ad avere un quadro ampio delle opinioni sulla didattica, sui servizi e sul funzionamento dell'Università, che includa anche il giudizio degli studenti e delle studentesse non frequentanti. Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;
- un questionario rivolto agli studenti e alle studentesse che si immatricolano a corsi di studio di primo e di secondo livello.

Il questionario, la cui compilazione non è obbligatoria, è disponibile anche in lingua inglese;

- un questionario sulle modalità di verifica dell'apprendimento, somministrato a tutti gli studenti e a tutte le studentesse dei corsi di laurea e di laurea magistrale a seguito del sostenimento delle prove d'esame nel corso dell'intero anno accademico. Il questionario presenta delle domande di approfondimento sull'organizzazione e sulle modalità di svolgimento degli esami, è disponibile in versione italiana e in versione inglese e non prevede una compilazione obbligatoria.

In questo modo è stato costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti e dalle studentesse in tutti i suoi aspetti principali.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito web per ogni corso di studio una pagina 'Opinioni sul corso e occupazione', dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti e delle studentesse che si dichiarano frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica, inoltre, nel sito all'indirizzo <https://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli ultimi anni accademici sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/2005/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi e delle laureande al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. La compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti e delle studentesse, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi dei propri studenti e delle proprie studentesse con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare online la banca dati, è disponibile dal sito <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso ("Opinioni sul corso e occupazione") contenente anche alcuni dati sul livello di soddisfazione dei laureandi e delle laureande (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/2005/>

18/04/2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web "Assicurazione della Qualità" contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti e delle studentesse, ripresi dal portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio (SUA-CdS). Gli indicatori relativi a ciascun corso di studio vengono utilizzati per il monitoraggio annuale del corso (si veda il link sottostante). 18/04/2024

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/2004/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati e delle laureate dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una sintesi dei risultati relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina web del corso "Opinioni sul corso e occupazione" (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati/delle occupate e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare il sito <https://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 18/04/2024

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/2005/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza, tramite la somministrazione di questionari online, la cui compilazione, non obbligatoria, avviene alla fine dell'esperienza di tirocinio. L'indagine prevede un questionario per lo/la stagista ed uno per il/la tutor aziendale. 18/04/2024

Dal 2018 è stato somministrato un nuovo questionario riprogettato nei contenuti, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi/entrambe effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al/alla tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) e all'esperienza pratica e agli obiettivi raggiunti in azienda da parte dello/della stagista. Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; valutazione complessiva dell'esperienza.

Vengono predisposti dei report per singolo corso di studio, in presenza di almeno 5 questionari compilati per corso di

studio, contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario, al fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli percorsi formativi. I report vengono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina 'Opinioni sul corso e occupazione'.

Descrizione link: Opinioni sul corso e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/2004/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità Ateneo (estratto)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/04/2024

Il “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” definisce la struttura e il funzionamento del sistema di AQ. Il documento presenta i documenti e i processi relativi al monitoraggio periodico della qualità e descrive il ruolo degli attori coinvolti nei processi di AQ, individuando i principali compiti per quanto riguarda processi fondamentali dell’Ateneo. Il documento è disponibile nella sezione del sito web di Ateneo dedicata all’Assicurazione della Qualità.

Nel documento sono presenti specifiche sezioni dedicate ai processi di monitoraggio periodico della qualità nella didattica. Viene qui riportato l'estratto del “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo” riguardante l’organizzazione e le responsabilità dell’AQ a livello di corso di studio in riferimento ai processi legati alla didattica e all’offerta formativa.

Descrizione link: Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/11234/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualità CdS (estratto)

18/04/2024

La programmazione delle attività a livello di corso di studio viene definita sulla base della “Linee Guida per l’offerta formativa”, che vengono approvate annualmente dagli Organi di Governo dell’Ateneo e che presentano indicazioni operative per la definizione dell’offerta formativa del successivo anno accademico.

Le linee guida indicano anche le tempistiche e gli attori di riferimento, considerando anche le scadenze previste a livello ministeriale, con particolare riferimento alla definizione dell’offerta formativa dei corsi di studio e ai processi di monitoraggio della qualità della didattica. Questi ultimi comprendono, tra gli altri, la stesura dei seguenti documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Riesame Ciclico e la Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti, il Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti.

Con riferimento ai processi di monitoraggio della qualità nella didattica, le linee guida sono prodotte in armonia con quanto previsto dal “Documento sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo”.

Le azioni di miglioramento che il corso di studio intende perseguire sono quelle indicate nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento e nella Scheda di Monitoraggio Annuale.

Ogni corso di studio dispone di una pagina dedicata all’Assicurazione della Qualità del corso, a partire dalla quale gli attori coinvolti nei processi di AQ possono accedere ai Riesami Ciclici e alle Schede di Monitoraggio Annuale prodotti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del corso e ai documenti di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <https://www.unive.it/web/it/2004/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di massima e documentazione a supporto

22/02/2023

I piani di studio ed i programmi degli insegnamenti offerti per l'anno accademico 2023-2024 verranno pubblicati nelle pagine del sito web del corso di studio, raggiungibili dal link [unive.it/cdl/em16](http://www.unive.it/cdl/em16), dal 15 marzo 2023, in linea con le tempistiche previste dalle 'Linee guida per l'offerta formativa 2023-2024'.

Nel mese di giugno 2023 verrà pubblicato il regolamento didattico del CdS per l'a.a. 2023-2024.

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/em16>



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Contabilità, controllo e finanza internazionale
Nome del corso in inglese	Global Accounting and Finance
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/em16
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SACCON Chiara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico: Daria Arkhipova; Giorgio Stefano Bertinetti; Sara Bonesso; Cristina Gianfelici; Ashraf Khan; Marta Pittavino; Chiara Saccon
Struttura didattica di riferimento	Venice School of Management (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	RKHDRA83H59Z154U	ARKHIPOVA	Daria	SECS-P/07	13/B	RD	1	
2.	BGNCRL69H10L483V	BAGNOLI	Carlo	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
3.	BNSSRA80L70L407P	BONESSO	Sara	SECS-P/10	13/B3	PA	1	
4.	KHNSRF89B02Z236L	KHAN	Ashraf	SECS-P/09	13/B	RD	1	
5.	PNZFRZ67T01L157Q	PANOZZO	Fabrizio	SECS-P/07	13/B1	PA	1	
6.	PTTMRT87M50D205Q	PITTAVINO	Marta	SECS-	13/D	RD	1	

S/01

7.	SCCCHR62P61F241R	SACCON	Chiara	SECS-P/07	13/B1	PO	1
----	------------------	--------	--------	-----------	-------	----	---

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Contabilità, controllo e finanza internazionale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE BIANCHI	STEFANO	889463@stud.unive.it	
BERNARDO	ANDREA	894305@stud.unive.it	
ANDRAWES	OSAMA	888663@stud.unive.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ARKHIPOVA	DARIA
CHICCA	MORENA
KHAN	ASHRAF
SACCON	CHIARA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COSTANTINI	Antonio		Docente di ruolo
FAVA	Valentina		Docente di ruolo

CORTELLAZZO	Laura	Docente di ruolo
MANCIN	Moreno	Docente di ruolo
JONAITYTE	Inga	Docente di ruolo
TRIOSSI VERONDINI	Matteo Maria	Docente di ruolo
RULLANI	Francesco	Docente di ruolo
PINELLI	Michele	Docente di ruolo
STOCCHETTI	Andrea	Docente di ruolo
CANCELLIERI	Giulia	Docente di ruolo
KHAN	Ashraf	Docente di ruolo
DAL MAS	Francesca	Docente di ruolo
PITTAVINO	Marta	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 70

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 20/12/2023

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/02/2024

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

► Sedi del Corso

Sede del corso: - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2024
Studenti previsti	70

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
KHAN	Ashraf	KHNSRF89B02Z236L	VENEZIA
SACCON	Chiara	SCCCHR62P61F241R	VENEZIA
ARKHIPOVA	Daria	RKHDR83H59Z154U	VENEZIA
BONESSO	Sara	BNSSRA80L70L407P	VENEZIA
BAGNOLI	Carlo	BGNCRL69H10L483V	VENEZIA
PANOZZO	Fabrizio	PNZFRZ67T01L157Q	VENEZIA
PITTAVINO	Marta	PTTMRT87M50D205Q	VENEZIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
COSTANTINI	Antonio	VENEZIA
FAVA	Valentina	VENEZIA
CORTELLAZZO	Laura	VENEZIA
MANCIN	Moreno	VENEZIA
JONAITYTE	Inga	VENEZIA
TRIOSSI VERONDINI	Matteo Maria	VENEZIA
RULLANI	Francesco	VENEZIA

PINELLI	Michele	VENEZIA
STOCCHETTI	Andrea	VENEZIA
CANCELLIERI	Giulia	VENEZIA
KHAN	Ashraf	VENEZIA
DAL MAS	Francesca	VENEZIA
PITTAVINO	Marta	VENEZIA



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	EM16
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Amministrazione, finanza e controllo• Innovazione e marketing• Management e sostenibilità• Management internazionale• Marketing e comunicazione



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	22/06/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/11/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/04/2021 - 08/06/2022
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/11/2022



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i**

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, dopo attento esame della documentazione prodotta dall'Ateneo, tra cui la relazione della CPDS, ha verificato la completezza dei documenti di progettazione e le motivazioni per l'attivazione del CdS. Ha verificato la rispondenza con i requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021. Alla luce di questa analisi, il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo all'istituzione del corso di laurea GLOBAL ACCOUNTING AND FINANCE (classe LM-77).

Il Nucleo di Valutazione rileva l'importante attività di monitoraggio svolta dall'Ateneo in merito alla sostenibilità della didattica e alla adeguatezza delle infrastrutture e raccomanda che tale attività continui ad essere sistematica a supporto delle decisioni riguardanti l'offerta formativa nel suo complesso, inclusa l'attivazione di nuovi corsi di studio.

Il Nucleo di Valutazione, considerata l'importanza del monitoraggio delle risorse (umane e strutturali), si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta attivato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione Corsi di Studio di nuova attivazione 2023/2024



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO
DELLE UNIVERSITA' DEL VENETO

Il giorno 30 novembre 2022, alle ore 17, si riunisce il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto mediante la piattaforma Zoom.

Sono presenti:

- Prof. Pier Francesco Nocini – Rettore dell'Università di Verona
- Prof.ssa Daniela Mapelli – Rettrice dell'Università di Padova
- Prof. Marco Ferrante – Prorettore con delega alla Didattica dell'Università di Padova
- Prof.ssa Tiziana Lippiello – Rettrice dell'Università Ca' Foscari di Venezia;
- Prof. Benno Albrecht – Rettore dell'Università Luav di Venezia
- On. Elena Donazzan – Assessore Regionale all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro
- Sig. Domenico Ciro Amico – Rappresentante degli studenti dell'Università di Padova
- Sig.ra Giulia Impagnatiello – Rappresentante degli studenti dell'Università di Verona

- Dott. Leonardo Dossi – Rappresentante degli studenti dell'Università di Verona

È inoltre presente in qualità di relatore:

- Prof. Federico Schena – Delegato alla Didattica e allo Sport dell'Università di Verona

Presiede la riunione il Prof. Pier Francesco Nocini, Rettore dell'Università di Verona.

Assume le funzioni di Segretaria la Dott.ssa Cinzia Mirti dell'Università di Verona.

[...]

Prende di seguito la parola la Prof.ssa Tiziana Lippiello dell'Università Ca' Foscari di Venezia, che illustra le proposte dell'Università Ca' Foscari di Venezia (allegato n. 2):

UNIVERSITA' DEGLI STUDI CA' FOSCARI DI VENEZIA

[...]

Corso di laurea magistrale in Global Accounting and Finance

Classe LM-77 Scienze economico-aziendali

Dipartimento: Management

La Laurea magistrale in Global Accounting and Finance investiga i temi della finanza, del controllo e della contabilità internazionale per la formazione di figure professionali e manageriali capaci di interpretare un ambiente economico dinamico e sovranazionale e rispondere alle esigenze più evolute del mercato del lavoro. Le competenze di strategic planning, financial reporting, management control, financial policies, investment strategies, consentono una razionale conduzione delle organizzazioni e una profonda comprensione dei mercati finanziari attraversati, a livello globale, da profondi cambiamenti legati alla trasformazione digitale e all'attenzione per la dimensione sostenibile dell'agire umano.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto

- Visto il DPR del 27 gennaio 1998, "Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59", e in particolare l'articolo 3;

- Visto il DM n. 1154 del 14 ottobre 2021, "Decreto Autovalutazione, Valutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio";

- Visto il D.D. n. 2711 del 22 novembre 2021;

- Vista la nota ministeriale n. 23277 del 31 ottobre 2022 "Banche dati Regolamento didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accredimento dei Corsi a.a. 2023/2024 – Decreto Direttoriale 22 novembre 2021, n. 2711 – Indicazioni operative";

- Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio e sedi formulate dall'Università degli studi di Padova (allegato 1), dall'Università Cà Foscari di Venezia (allegato 2), dall'Università degli studi di Verona (allegato 3);

- Sentite e accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi di studio e delle sedi;

esprime parere unanime favorevole

subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio e sedi per l'Anno Accademico 2023/24 ai sensi del DM 270/2004:

Università Cà Foscari di Venezia

Corso di studio Classe Struttura di riferimento

Global Accounting and Finance LM-77 Dipartimento: Management Nuova istituzione

[...] La seduta è tolta alle ore 17.40

Considerati i tempi per l'inserimento della documentazione relativa ai nuovi corsi di studio nella banca dati ministeriale, i componenti decidono che il presente verbale venga letto e approvato seduta stante.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Cp.Re.Co del Veneto

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	362403185	ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 1 (modulo di ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION)	SECS-P/07	Docente di riferimento Fabrizio PANOZZO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	30
2	2024	362403186	ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 2 (modulo di ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION)	SECS-P/07	Docente di riferimento Chiara SACCON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
3	2024	362403187	ADVANCED MANAGEMENT CONTROL	SECS-P/07	Docente di riferimento Daria ARKHIPOVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
4	2024	362403188	ADVANCED PUBLIC FINANCE	SECS-P/03	Docente non specificato		30
5	2024	362403189	AUDITING AND RISK MANAGEMENT	SECS-P/07	Docente non specificato		30
6	2024	362403190	BUSINESS MODEL INNOVATION	SECS-P/07	Docente di riferimento Carlo BAGNOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	30
7	2023	362400762	CORPORATE SUSTAINABILITY REPORTING	SECS-P/07	Chiara MIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	30
8	2024	362403193	FINANCIAL MATHEMATICS PROBLEMS FOR BUSINESS	SECS-S/01	Docente di riferimento Marta PITTAVINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	30
9	2023	362400764	FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-1 (modulo di FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES)	SECS-P/09	Fabrizio SPAGNA		30
10	2023	362400765	FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-2 (modulo di FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES)	SECS-P/09	Docente di riferimento Ashraf KHAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/09	30
11	2023	362400766	INTERNATIONAL	SECS-P/09	Giorgio Stefano	SECS-	30

FINANCIAL MANAGEMENT					BERTINETTI <i>Professore Ordinario</i>	P/09
12	2024	362403194	INTERNATIONAL TAX LAW	IUS/12	Alessia FIDELANGELI	30
13	2024	362403195	LEADERSHIP	SECS-P/10	Docente di riferimento Sara BONESSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10 30
14	2024	362403198	MERGERS AND ACQUISITIONS LAW	IUS/04	Luca BOGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> LINK CAMPUS University	IUS/04 30
15	2024	362403199	RESEARCH METHODS IN ACCOUNTING AND FINANCE	SECS-P/07	Docente di riferimento Chiara SACCON <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07 30
16	2024	362403201	STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 1 (modulo di STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM)	SECS-P/07	Nicola PIANON	30
17	2024	362403202	STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 2 (modulo di STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM)	SECS-P/07	Maria LUSIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07 30
18	2024	362403205	SUSTAINABLE WELFARE STATE	SECS-P/02	Enrica CRODA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01 30
						ore totali 540



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	48	42	24 - 48
	↳ ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 1 (1 anno) - 6 CFU			
	↳ ACCOUNTABILITY, GOVERNANCE AND REGULATION - 2 (1 anno) - 6 CFU			
	↳ ADVANCED MANAGEMENT CONTROL (1 anno) - 6 CFU			
	↳ BUSINESS MODEL INNOVATION (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 1 (1 anno) - 6 CFU			
	↳ STRATEGY PLANNING AND CONTROL SYSTEM - 2 (1 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-1 (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FINANCIAL POLICIES AND M&A STRATEGIES-2 (2 anno) - 6 CFU			
Economico	SECS-P/02 Politica economica	12	12	12 - 12
	↳ SUSTAINABLE WELFARE STATE (1 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ADVANCED PUBLIC FINANCE (1 anno) - 6 CFU			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	6	6	6 - 6
	↳ FINANCIAL MATHEMATICS PROBLEMS FOR BUSINESS (1 anno) - 6 CFU			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico		12	6	6 - 6

IUS/04 Diritto commerciale			
↳ <i>MERGERS AND ACQUISITIONS LAW (1 anno) - 6 CFU</i>			
IUS/12 Diritto tributario			
↳ <i>INTERNATIONAL TAX LAW (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	48	18	12 - 18 min 12
	↳ <i>DATA SCIENCE AND BUSINESS INTELLIGENCE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>SUSTAINABILITY AND LABOUR RIGHTS (1 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>AUDITING AND RISK MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RESEARCH METHODS IN ACCOUNTING AND FINANCE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>CORPORATE SUSTAINABILITY REPORTING (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>MAKING DECISIONS (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
↳ <i>INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU</i>				

SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳ LEADERSHIP (1 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini		18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	6 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	96 - 135



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	24	48	24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	12	12
	SECS-P/12 Storia economica			
Statistico- matematico	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	12	18	12
---	----	----	----

Totale Attività Affini	12 - 18		
-------------------------------	----------------	--	--

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

36 - 45



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 135



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il Corso di Laurea Magistrale in Global Accounting and Finance nasce dalla proposta di suddivisione della Laurea Magistrale in Management nei tre curricula che attualmente la compongono: International Management, Innovation and Marketing e, appunto, Accounting and Finance. Non si tratta dunque della proposta di nuovi corsi di laurea bensì di nuove attivazioni per trasformazioni di curricula esistenti.

Il processo è quello di isolare le parti di un insieme, molto eterogenee tra loro, per renderle autonome, nell'intento di valorizzarne le diverse specificità e comunicarle efficacemente alle/agli stakeholder, in particolare alle potenziali studentesse e ai potenziali studenti nazionali e internazionali e ai partner universitari, istituzionali e del sistema economico. E' questo il risultato di una articolata riflessione svoltasi all'interno del dipartimento, con le studentesse e gli studenti e con le parti sociali. La riflessione è maturata, in particolare, nell'ambito del processo di accreditamento internazionale EQUIS in corso nel dipartimento di Management.

Gli attuali curricula in lingua inglese, infatti, scontano un gap di visibilità e di posizionamento in quanto si configurano come sottoinsiemi di una sola generica magistrale. Ciò genera difficoltà nella comunicazione dell'offerta, prima ai potenziali studenti e poi, per i laureati, ai potenziali datori di lavoro. Una maggiore chiarezza sulla proposta formativa e sui profili in uscita è stata più volte richiesta dalle studentesse e dagli studenti, nel corso delle assemblee annuali e dalle parti sociali nelle riunioni del comitato di indirizzo della magistrale in Management (come risulta dai verbali delle riunioni 2021 e 2022) e del Consilium del Dipartimento (per una descrizione delle parti sociali si veda la sezione A1.a, della SUA).

Le difficoltà generate dalla coesistenza di indirizzi diversificati sotto un'unica laurea in Management riguardano anche la progettazione, l'attivazione e la gestione dei doppi diplomi con partner stranieri. Queste problematiche vengono affrontate proponendo e trattando i singoli curricula come singole magistrali al fine di incontrare la corrispondenza con l'offerta formativa straniera che presenta sempre una separazione tra i percorsi di amministrazione e finanza, rispetto a quelli di marketing e innovazione e quelli di international management.

Dall'analisi delle proposte formative delle principali università italiane e internazionali è emerso come molte università italiane, in primis le Università accreditate EQUIS, stiano provvedendo a presidiare i mercati internazionali attraverso un'offerta magistrale in inglese variegata, con la presenza di più corsi di studio indipendenti in classe LM-77 sui temi del

management internazionale, della finanza, dell'accounting, del marketing e dell'innovazione. In questo contesto si inserisce il percorso in Global Accounting and Finance che va ad aggiungersi ad un'offerta magistrale LM-77 in inglese di 'International Management' e 'Innovation and Marketing', derivanti dalla scomposizione del programma magistrale in Management, nonché ad un'offerta magistrale LM-77 in italiano di tre corsi di laurea in 'Amministrazione, Finanza e Controllo', 'Management e Sostenibilità' e 'Marketing e Comunicazione'.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il corso di studi sarà impartito in lingua inglese. Pertanto, nell'ambito delle 'Ulteriori conoscenze linguistiche', agli studenti stranieri sarà fatto obbligo di acquisire 3 CFU di conoscenze della lingua italiana.

A tale scopo ci si avvarrà di attività specifiche offerte dall'Ateneo.

Per tutti gli altri studenti saranno organizzati laboratori di micro-credenziali, per l'approfondimento e lo sviluppo della capacità di comprensione e applicazione dei temi della contabilità e finanza internazionali in lingua inglese.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD