



Università
Ca'Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
ET11 - Economia Aziendale

Anno 2023

Relazione approvata nella riunione del Collegio Didattico del 26.04.2023

Composizione Collegio Didattico

- prof. Antonio Proto - Coordinatore
- prof.ssa Elisa Cavezzali¹ – referente per il curriculum Business Administration and Management
- prof.ssa Anna Cabigiosu
- prof. Luca Di Corato
- prof. Andrea Pontiggia
- prof.ssa Debora Slanzi
- prof. Marco Vedovato
- prof. Gaetano Zilio Grandi

¹ In sostituzione del prof. Marco Li Calzi dal 2022

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: *Gli studenti segnalano una scarsa adeguatezza CFU assegnati al corso di DIRITTO COMMERCIALE 1, corso caratterizzante; la criticità emerge dalle valutazioni e viene ribadita da molti commenti liberi forniti dagli Studenti – pag. 21*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione ai docenti interessati (prof.ssa Martina, prof. Urbani)

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa (i docenti sostengono che il programma non può essere ridotto poiché, avendo abolito l'obbligatorietà del corso di Diritto commerciale II, è necessario trattare tutti i temi che sono imprescindibili per uno studente di Economia aziendale).

Azione 2:

Criticità di riferimento: *STRATEGIA AZIENDALE E BUSINESS PLANNING: insufficiente materiale didattico in preparazione dell'esame. In particolare, viene segnalata l'esigenza di un maggior numero di esercizi svolti – pag. 21*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al docente senior del corso (prof. Vedovato)

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa

Azione 3:

Criticità di riferimento: *nella partizione Pat-Z – corso di FINANZA AZIENDALE – gli studenti segnalano una continua mancanza nel rispetto degli orari di lezione, con una valutazione di poco superiore al 6 – pag. 22*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al docente senior del corso (prof. Bertinetti)

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti frequentanti (durante l'assemblea degli studenti del 20.04.2023 è stato sottolineato che queste criticità devono essere segnalate durante lo svolgimento delle lezioni per poter intervenire tempestivamente)

Stato di avanzamento: azione conclusa

Azione 4:

Criticità di riferimento: *Il corso di DIRITTO PRIVATO, il cui superamento è necessario per poter sostenere i successivi esami di Diritto, viene segnalato dagli studenti perché, a causa della vastità del programma, le ore di lezione non consentono una completa presentazione dei contenuti del programma d'esame. Alcuni commenti criticano la decisione dei docenti di lasciare la spiegazione di interi argomenti in programma ai tutor del corso in orario extracurricolare e a ridosso delle prove d'esame – pag. 23 (già presente – pag. 18)*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al docente senior del corso (prof. Senigaglia)

Tempi di esecuzione e scadenze:

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa

Azione 5:

Criticità di riferimento: *Mananza di conoscenza di base che comporta la non completa o assente conoscenza di alcuni contenuti necessari per affrontare i successivi insegnamenti e/o i corsi di base. In particolare, la criticità si riscontra nei corsi di Matematica, Economia Aziendale, Mathematics e Principles of Management and International Accounting, Strumenti computazionali per il management, Computational Tools for Economics and Management – pag. 23 (già presente – p. 19)*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: per alcuni corsi (es. Economia aziendale) non sono previste conoscenze pregresse, mentre per altri (es. Matematica), il syllabus indica nei prerequisiti quali sono le conoscenze necessarie fra quelle acquisite durante la scuola media superiore e suggerisce la frequenza del corso di OFA.

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa

Azione 6:

Criticità di riferimento: *Penalizzazione e scarsa attenzione ai non frequentanti: in diversi corsi si sono palesati trattamenti diversi degli studenti non frequentanti. Per il corrente Anno Accademico si segnalano in particolare il corso di E-BUSINESS e di MARKETING (corso in inglese). Tale criticità richiede una particolare attenzione – pag. 23 (già presente – pag. 7)*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione ai docenti interessati (proff. Micelli e Vescovi)

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa

Azione 7:

Criticità di riferimento: *Mananza di coordinamento verticale con ripetizione di contenuti (Strategic Management, International Management, Business and Management of the Firm, Principles of Management, Gestione delle Imprese, Strategia Aziendale e Business Planning, Marketing, Organizzazione Aziendale). Questo si evince direttamente dai contenuti del Syllabus dei corsi e in base a segnalazioni pervenute ai membri della CPDS: appare evidente come le sovrapposizioni dei contenuti dei corsi siano abbastanza diffuse, soprattutto per alcuni settori scientifico-disciplinari. – pag. 24*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: su incarico del coordinatore del CdS, i membri del collegio didattico dei SSD interessati hanno esaminato i syllabi per verificare la presenza di eventuali sovrapposizioni

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa

Azione 8:

Criticità di riferimento: *Urgente richiesta da parte di un numero assai consistente di studenti di più ore di esercitazione e di materiale per la preparazione dell'esame (per molti corsi: Matematica, Bilancio e Analisi Economico-finanziaria, Analisi e Contabilità dei Costi, Game Theory, Strategia Aziendale e Business Planning,*

Macroeconomics, Risk and Uncertainty, Management Accounting, Data Analysis, Economia aziendale 1 e 2, Strumenti Computazionali per il Management, Introduction to Econometrics, Mathematics; Finanza aziendale, Politica Economica I). Allo stesso tempo, si segnala l'inadeguatezza al compito da svolgere da parte di alcuni tutor: ciò rende necessaria una più attenta selezione (analogo discorso vale per i Teaching assistant la cui differenza agli occhi degli studenti permane poco chiara) e un controllo sulle attività ad essi delegate (ad es. sono assai negativi i giudizi relativi alle attività di tutorato in uno dei corsi paralleli di Analisi e contabilità dei costi) – pag. 24 (già presente – pag. 17)

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: è compito dei Dipartimenti di Management ed Economia assegnare ore di esercitazioni ai corsi che non le prevedono (Analisi e contabilità dei costi, Game Theory, Strategia aziendale e Business Planning, Management Accounting, Data Analysis, Strumenti computazionali per il Management, Introduction to Econometrics, Finanza aziendale), ma vanno reperite risorse finanziarie e umane adeguate, tendendo conto che è sempre più difficile reclutare esercitatori, così come tutor e teaching assistant. Per quanto riguarda il profilo qualitativo, le commissioni preposte alle selezioni operano anche sulla base dei requisiti richiesti dai docenti, ma spesso i bandi vanno deserti, oppure è disponibile un unico candidato; a ciò si aggiungono i casi di rinuncia, che comportano la necessità, in tempi rapidi, di reperire un sostituto.

Tempi di esecuzione e scadenze: prossima programmazione didattica (dicembre 2023)

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: il docente di Strumenti computazionali per il Management è disponibile a svolgere 10 ore di esercitazioni, oltre alle 30 ore di didattica frontale, anche per ovviare alla difficoltà di trovare figure con le competenze adeguate.

Azione 9:

Criticità di riferimento: *Mancanza di coordinamento: all'interno dei corsi tra esercitatori e titolare (Risk and Uncertainty, Financial Institutions and Corporate Finance, Analisi e Contabilità dei Costi, Macroeconomics), soprattutto per quanto riguarda la comunicazione relativa alle modalità di esame. – pag. 25 (già presente, p. 17)*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: per *Analisi e Contabilità dei Costi* e *Macroeconomics* segnalazione ai docenti di riferimento (proff. Fasan e Colonnello); per quanto riguarda *Risk and Uncertainty* è cambiato il docente; *Financial Institutions and Corporate Finance* non prevede esercitazioni

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa

Azione 10:

Criticità di riferimento: *L'aula assegnata ai corsi risulta spesso inadeguata per capienza, fatto segnalato anche attraverso numerosi commenti a testo libero, ma soprattutto inadeguate per l'assenza di prese necessarie per la ricarica di pc e tablet, anche nel caso di lezioni di tipo informatico-statistico. Trattasi di segnalazione già presente in precedenti relazioni della CPDS e che non ha trovato ancora risposta adeguata – pag. 26*

Responsabilità: Ateneo

Azioni da intraprendere: interventi di adeguamento delle aule del Campus economico e ricerca di nuovi spazi

Tempi di esecuzione e scadenze: non noti

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione non avviata

Azione 11:

Criticità di riferimento: *Il corso di MARKETING evidenzia differenze marcate nelle valutazioni dei 3 corsi paralleli e nelle modalità di esame – pag. 28*

Responsabilità: coordinatore del CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al docente senior del corso (prof. Casarin)

Tempi di esecuzione e scadenze: eseguito

Misure di efficacia: questionari degli studenti

Stato di avanzamento: azione conclusa