

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione
dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti
del Corso di Studio
Environmental Humanities (LMR10)

Anno 2026
(in riferimento all'a.a. 2024/25)

Documento approvato nella seduta del Collegio Didattico del 11/03/2026
Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 24/06/2026

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi della CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Daniele Brombal - Coordinatore
- prof. Shaul Bassi
- prof.ssa Valentina Bonifacio
- prof.ssa Enrica De Cian
- prof.ssa Sona Haroutyunian
- prof. Antonio Marcomini
- prof.ssa Federica Timeto
- prof. Davide Zanchettin

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS (pp. 76-86)

Azione 1:

Criticità di riferimento: Insegnamento LMH300 Biocultural Diversity. Criticità minore. Valutazione complessiva >6/10, ma insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti, con z-score critico per uno o più parametri nei questionari. Vedi relazione Annuale CPDS, p. 78.

Responsabilità: Collegio didattico CdS e docente interessato.

Azioni da intraprendere: Sensibilizzazione del docente, con richiesta di calibrare diversamente la componente teorica e quella laboratoriale dell'insegnamento.

Tempi di esecuzione e scadenze: Verifica finale nel novembre 2026 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti.

Misure di efficacia: valutazione complessiva dell'insegnamento non inferiore a 6/10 nei questionari 2025/26, assenza di segnalazioni da parte degli studenti durante l'a. a. in corso.

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 2:

Criticità di riferimento: Insegnamento LMH135 Environmental Cinema: Theory and Practice. Segnalazione relativa a necessità di avere maggiore chiarezza nella comunicazione delle modalità di esame. Vedi relazione Annuale CPDS, p. 86.

Responsabilità: Collegio didattico CdS e docente interessato.

Azioni da intraprendere: Sensibilizzazione del docente, con richiesta di fornire indicazioni più chiare.

Tempi di esecuzione e scadenze: Verifica finale nel novembre 2026 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti.

Misure di efficacia: valutazione complessiva dell'insegnamento non inferiore a 6/10 nei questionari 2025/26, assenza di segnalazioni da parte degli studenti durante l'a. a. in corso.

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 3:

Criticità di riferimento: Insegnamento FM0456 History of the Scientific Revolution. Necessità di monitorare parametro generale di soddisfazione. Vedi relazione Annuale CPDS, p. 86.

Responsabilità: Collegio didattico CdS e docente interessato.

Azioni da intraprendere: Monitoraggio continuo.

Tempi di esecuzione e scadenze: Verifica finale nel novembre 2026 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti.

Misure di efficacia: valutazione complessiva dell'insegnamento non inferiore a 6/10 nei questionari 2025/26, assenza di segnalazioni da parte degli studenti durante l'a. a. in corso.

Stato di avanzamento: *in corso*

Azione 4:

Criticità di riferimento: Insegnamento LMH360 Buddhist Views of Nature and the Environment. Necessità di maggior congruenza fra carico didattico e CFU.

Responsabilità: Collegio didattico CdS e docente interessato.

Azioni da intraprendere: Sensibilizzazione del docente e monitoraggio continuo.

Tempi di esecuzione e scadenze: Verifica finale nel novembre 2026 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti.

Misure di efficacia: valutazione complessiva dell'insegnamento non inferiore a 6/10 nei questionari

2025/26, assenza di segnalazioni da parte degli studenti durante l'a. a. in corso.
Stato di avanzamento: *in corso*

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Nessuna azione da segnalare

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Nessuna azione da segnalare