

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione  
dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti  
del Corso di Studio

**Lingue e Civiltà dell'Asia e  
dell'Africa mediterranea  
LMR20**

Anno 2026

(in riferimento all'a.a. 2024/25)

Documento approvato nelle sedute del Collegio Didattico del 04/03/2026 e del 15/06/2026

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 24/06/2026

## Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II - Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- Prof. KAPPLER Matthias (Coordinatore)
- Prof. ANDREINI Attilio
- Prof. CRISTOFORETTI Simone
- Prof. DE ANGELIS Eugenio
- Prof. DROCCO Andrea
- Prof. EICHER Sebastian
- Prof.ssa GHERSETTI Antonella
- Prof. PELLO' Stefano
- Prof.ssa VESCO Silvia

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: Insegnamento con criticità media (giudizio complessivo molto inferiore a 6/10), afferente al curriculum Corea; Relazione CPDS pp. 28-29:

*Letteratura coreana moderna e contemporanea* (LM2930), giudizio medio 3,1. L'insegnamento ha presentato una criticità media (giudizio medio 4,4) anche l'A.A. precedente. L'altro insegnamento con criticità media nell'A.A. 2023-24, *Lingua coreana 2* (LM005J; giudizio medio 4,4), non presenta più criticità.

Responsabilità: Collegio didattico, Delegato alla didattica

Azioni da intraprendere: Intervento periodico del Collegio didattico tramite incontri con la docente, perché venga sollecitato nei confronti della docente stessa un miglioramento della situazione e gli esiti di tali azioni vengano costantemente monitorati.

Tempi di esecuzione e scadenze: Incontro avvenuto il 9 aprile 2026 con il Coordinatore, una docente del Collegio didattico, il Delegato alla Didattica e la docente. Monitoraggio ed eventuali altri incontri ogni sei mesi.

Misure di efficacia: valutazione complessiva degli insegnamenti non inferiore a 6/10 nei questionari 2025/26, assenza di segnalazioni da parte degli studenti durante l'a.a. in corso.

Stato di avanzamento: ***in corso***

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: Insegnamento con criticità minore (insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti) afferente al curriculum Giappone; Relazione CPDS p. 29; la questione è stata sollevata anche durante l'Assemblea annuale studenti/docenti il 15.04.2026 (v. verbale p. 3):

*Lingua giapponese classica 1* (LM007N; giudizio su "Conoscenze preliminari" 5,9/10).

Responsabilità: Collegio didattico, Delegato alla didattica

Azioni da intraprendere: Incontri periodici con il docente e monitoraggio del tutorato specialistico; istituzione di test autovalutativi sulla piattaforma moodle

Tempi di esecuzione e scadenze: A.A. 2026-27; un incontro con il docente si è svolto in marzo 2026

Misure di efficacia: giudizio complessivo superiore a 6/10 nella prossima Relazione CPDS

Stato di avanzamento: ***in corso***

## Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono state rilevate criticità ulteriori rispetto a quelle emerse dalla Relazione Annuale della CPDS.

## Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Nonostante le seguenti azioni non si riferiscano esclusivamente all'a.a. 2024-25, il Collegio didattico ha ritenuto opportuno inserirle per evidenziare la loro presa in carico e l'impegno a monitorarle.

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: Maturazione di un numero inferiore di CFU rispetto agli studenti di altri CdS alla scadenza del bando overseas, per cui gli studenti del LICAAM risulterebbero penalizzati rispetto agli studenti di altri corsi di studio. Criticità rilevata durante l'Assemblea annuale studenti/docenti del 15.04.2026 (v. verbale p. 2), e sollevata dagli studenti al momento delle interviste con le CEV per l'accreditamento ANVUR il 26.11.2025.

Responsabilità: Collegio didattico, Comitato didattica, Delegati alla didattica e all'internazionalizzazione, ADiSS - Ufficio Relazioni Internazionali / International Office, Settore didattica.

Azioni da intraprendere: Coordinamento del Collegio didattico col Comitato Didattica per verificare che non ci siano sbilanciamenti tra CdS e curricula diversi; inviare una segnalazione ad "ADiSS - Ufficio Relazioni Internazionali / International Office" da parte del Dipartimento per verificare e risolvere la criticità.

Tempi di esecuzione e scadenze: A.A. 2026-27

Misure di efficacia: Tendenziale uniformità nel numero di CFU da insegnamenti obbligatori conseguibili nel I semestre di LICAAM e LAAMICI; congruenza tra tempistiche bando e sessioni d'esame di area linguistica; assenza di segnalazioni negli organi AQ da parte degli studenti dei primi anni di magistrale LICAAM

Stato di avanzamento: ***in corso***

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: Discrepanza degli obiettivi formativi dei corsi di lingua coreana; livello di uscita CEFR (C2) considerato eccessivo. Criticità rilevata durante l'Assemblea annuale studenti/docenti del 15.04.2026 (v. verbale p. 2-3).

Responsabilità: Collegio didattico, Delegato alla didattica, docenti di riferimento di lingua coreana

Azioni da intraprendere: Revisione formale degli obiettivi di uscita in coordinamento con i docenti di lingua coreana

Tempi di esecuzione e scadenze: primavera 2027

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni negli organi AQ da parte degli studenti

Stato di avanzamento: ***in corso***