

Documento di Analisi dei Risultati della  
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli  
Studenti

Corso LM-81 Crossing the Mediterranean:  
towards Investment and Integration

Anno 2021-2022

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 27 /06 /2023

## Indice

|   |   |
|---|---|
| Composizione Collegio Didattico   | 3 |
| Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS | 4 |
| Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS  | 7 |
| Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico           | 8 |

## Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

## Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Marcella Simoni - Coordinatrice
- prof. Nicholas Dines
- prof. Dario Miccoli
- prof.ssa Maria Cristina Paciello
- prof.ssa Piera Rossetto

**Note:** Durante l'a.a. 2022-2023, Antonella Ghersetti ha lasciato il Collegio Didattico del CdS MIM/Transmed, mentre Piera Rossetto è entrata a farne parte.

## Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

### **Azione 1:**

Criticità di riferimento: insegnamenti con valutazioni <6 nella soddisfazione complessiva (tutti): LM8M50 *Languages – French* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022].

Responsabilità: CPDS, collegio CdS.

Azioni da intraprendere: segnalazioni delle criticità residue del CdS MIM presentate in questa relazione alla coordinatrice del nuovo corso TransMed per opportuno monitoraggio degli insegnamenti rilevanti.

Tempi di esecuzione e scadenze: relazione annuale CPDS nel novembre 2022; raccolta di segnalazioni durante l'a. a. e verifica finale nel novembre 2023 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti per gli insegnamenti rilevanti per il nuovo CdS TransMed.

Misure di efficacia: valutazione complessiva degli insegnamenti non inferiore a 6/10 nei questionari 2022/23 dove pertinente.

Stato di avanzamento: Conclusa - Si rileva però che trattandosi di un corso a esaurimento, non si ritiene opportuno intraprendere azioni di segnalazione al collegio del CdS; dalla consultazione dei syllabi si evince infatti che per il CdS TransMed che sostituirà il MIM il livello B2 non è più un prerequisito di accesso al secondo anno e il corso di Francese (a libera scelta) sarà mutuato da LICSAAM.

*(indicare se l'azione è "conclusa", "in corso", "non avviata" oppure "rimodulata" e il valore corrente della misura di efficacia. In caso di azione "non avviata" o "rimodulata" andranno indicate le ragioni. In caso di misura conclusa indicare il risultato e se la misura verrà mantenuta o meno).*

### **Azione 2:**

Criticità di riferimento: insegnamenti con valutazioni <6 nella soddisfazione complessiva (tutti): LM8V35 *Project management for globalization, Euro-Mediterranean regional inclusion, and migration* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022].

Responsabilità: CPDS, collegio CdS

Azioni da intraprendere: segnalazioni delle criticità residue del CdS MIM presentate in questa relazione alla coordinatrice del nuovo corso TransMed per opportuno monitoraggio degli insegnamenti rilevanti

Tempi di esecuzione e scadenze: relazione annuale CPDS nel novembre 2022; raccolta di segnalazioni durante l'a. a. e verifica finale nel novembre 2023 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti per gli insegnamenti rilevanti per il nuovo CdS TransMed.

Misure di efficacia: valutazione complessiva degli insegnamenti non inferiore a 6/10 nei questionari 2022/23 dove pertinente.

Stato di avanzamento: In corso. La relazione CPDS 2022 nota che per il nuovo CdS TransMed, che ha avuto avvio nell'a.a. 2022-2023, il corso LM8V35 è stato sostituito dal nuovo corso *Project Management and the Mediterranean* (LM8120), il quale è stato affidato a un docente diverso.

### **Azione 3:**

Criticità di riferimento: insegnamenti con valutazioni <6 nella soddisfazione complessiva (tutti): LM8V55 *Understanding the Southern Shore of the Mediterranean* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022].

Responsabilità: CPDS, collegio CdS.

Azioni da intraprendere: segnalazioni delle criticità residue del CdS MIM presentate in questa relazione alla coordinatrice del nuovo corso TransMed per opportuno monitoraggio degli insegnamenti rilevanti.

Tempi di esecuzione e scadenze: relazione annuale CPDS nel novembre 2022; raccolta di segnalazioni durante l'a. a. e verifica finale nel novembre 2023 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti per gli insegnamenti rilevanti per il nuovo CdS TransMed.

Misure di efficacia: valutazione complessiva degli insegnamenti non inferiore a 6/10 nei questionari 2022/23 dove pertinente.

Stato di avanzamento: In corso. La relazione annuale CPDS del 2022 nota che per il nuovo CdS TransMed, che ha avuto avvio nell'a.a. 2022-2023, il corso LM8V55 è stato sostituito dal nuovo corso *Civil society and cooperation in Israel and Palestine: history, theory and practice* (LM8170), per il quale docente titolare, modalità blended e syllabus rimangono inalterati.

#### **Azione 4:**

Criticità di riferimento: insegnamenti con valutazioni <6 nella soddisfazione complessiva (tutti): LM8V75 *Interaction, communication, and transcultural processes in Israel and Palestine* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022].

Responsabilità: CPDS, collegio CdS.

Azioni da intraprendere: segnalazioni delle criticità residue del CdS MIM presentate in questa relazione alla coordinatrice del nuovo corso TransMed per opportuno monitoraggio degli insegnamenti rilevanti.

Tempi di esecuzione e scadenze: relazione annuale CPDS nel novembre 2022; raccolta di segnalazioni durante l'a. a. e verifica finale nel novembre 2023 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti per gli insegnamenti rilevanti per il nuovo CdS TransMed.

Misure di efficacia: valutazione complessiva degli insegnamenti non inferiore a 6/10 nei questionari 2022/23 dove pertinente.

Stato di avanzamento: In corso. La relazione annuale CPDS del 2022 nota che per il nuovo CdS TransMed, che ha avuto avvio nell'a.a. 2022-2023, il corso LM8V55 è stato sostituito dal nuovo corso *Israel and Palestine: texts, histories and representations* (LM8170), per il quale docente titolare, modalità blended e syllabus rimangono inalterati.

#### **Azione 5:**

Criticità di riferimento: insegnamenti con valutazioni <6 per altri parametri: LM8M30 *Languages - Arabic elementary* [p. 48 della relazione CPDS 2022].

Responsabilità: CPDS, collegio CdS.

Azioni da intraprendere: segnalazioni delle criticità residue del CdS MIM presentate in questa relazione alla coordinatrice del nuovo corso TransMed per opportuno monitoraggio degli insegnamenti rilevanti.

Tempi di esecuzione e scadenze: relazione annuale CPDS nel novembre 2022; raccolta di segnalazioni durante l'a. a. e verifica finale nel novembre 2023 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti per gli insegnamenti rilevanti per il nuovo CdS TransMed.

Misure di efficacia: valutazione complessiva degli insegnamenti non inferiore a 6/10 nei questionari 2022/23 dove pertinente.

Stato di avanzamento: In corso.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS  
Non ci sono state riunioni intermedie della CPDS e quindi non ci sono verbali

## Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

### Azione 1:

**Criticità di riferimento:** insegnamenti con valutazioni <6 nella soddisfazione complessiva (tutti): LM8M50 *Languages – French* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022]

LM8V35 *Project management for globalization, Euro-Mediterranean regional inclusion, and migration* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022].

LM8V55 *Understanding the Southern Shore of the Mediterranean* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022].

LM8V75 *Interaction, communication, and transcultural processes in Israel and Palestine* [pp. 47-48 della relazione CPDS 2022].

LM8M30 *Languages - Arabic elementary* [p. 48 della relazione CPDS 2022].

**Responsabilità:** CPDS, collegio CdS.

**Azioni da intraprendere:** La relazione CPDS 2022 aveva messo in rilievo una serie di criticità relative ad alcuni corsi del MIM che si erano manifestate anche negli anni precedenti e che sono state affrontate dal Collegio didattico e risolte per TM. Tra di essi i corsi “LM8M50 Languages – French” e “LM8V35 Project management”. Il primo non è più presente nel piano di studi di TM come insegnamento dedicato, ma è mutuato da LICSAAM; il secondo esiste ancora, ma con nomenclatura leggermente diversa e diverso codice. Due nuovi docenti hanno lavorato sugli aspetti che avevano riscontrato maggiori criticità recependo le indicazioni del Collegio Didattico, soprattutto da un punto di vista della metodologia. “LM8V55 Understanding the Southern Shore” e “LM8V75 Interaction, communication”, che per la prima volta gli studenti hanno ritenuto problematici da un punto di vista organizzativo e del carico rispetto ai crediti erogati, non sono più offerti in TM; al loro posto due nuovi corsi LM8170-I e LM8170-II ne hanno raccolto l’eredità affrontando temi e soggetti parzialmente diversi. In generale, il Collegio Didattico ha trasformato alcuni aspetti del MIM che erano risultati insostenibili da un punto di vista economico e amministrativo trattenendo, per quanto possibile all’interno di questa nuova cornice, alcuni aspetti di quel progetto culturale.