

Informazioni generali



Università	Università Ca' Foscari VENEZIA
Nome del corso in italiano	Studi transmediterranei: Migrazione, cooperazione e sviluppo (<i>IdSua:1627875</i>)
Nome del corso in inglese	Trans-Mediterranean Studies: Migration, Cooperation and Development
Classe	LM-81 R - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
URL del corso	http://www.unive.it/cdl/lmr80
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2016

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	VENEZIA San Sebastiano, Dorsoduro 1686, 30123 Venezia (Cod.027042)
Codice interno all'Ateneo del Corso	LMR80
Utenza sostenibile	27

Scheda SUA - Date creazione e
aggiornamenti

Data di istituzione del corso da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA** 26/02/2025 14:37

Data Ultimo aggiornamento RAD 26/02/2025 14:37

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS MICCOLI Dario

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Collegio didattico

Struttura didattica di riferimento Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (Dipartimento Legge 240) - ID: 12944

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
DPLBBR68S58L736T	DE POLI	Barbara	GSPS-04/C	14/GSPS-04	1
MICCDRA84A12B832Q	MICCOLI	Dario	STAA-01/H	10/STAA-01	1
BCLMCR72S68H501P	PACIELLO	Maria Cristina	STAA-01/J	10/STAA-01	1
FRNFNC84A10A662P	PIRAINO	Francesco	GSPS-06/A	14/GSPS-06	1
BSSPRI7	ROSSETT	Piera	STAA-	10/STAA	1

4P64G2 24A	O		01/H	-01	A
6MNMCL 71H70F 205I	SIMONI	Marcella	GSPS- 04/D	14/GSPS -04	P A
7NGCST6 3H64D1 50E	TONGHI NI	Cristina	STAA- 01/K	10/STAA -01	P O

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
MICCOLI	Dario		Docente di ruolo
SIMONI	Marcella		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MICCOLI	Dario
MONTESI	Elisa
ROSSETTO	Piera
VANIN	Elisa
ZILIO GRANDI	Ida

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Alberoni	Giulia	899696@stud.unive.it
Ciccarese	Agnese	904460@stud.unive.it
Giotina	Alexandru Daniel	894527@stud.unive.it

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale Studi Transmediterranei: migrazione, cooperazione e sviluppo (TRANS-MED) offre una conoscenza approfondita del mondo mediterraneo contemporaneo e delle interazioni tra i paesi che ne fanno parte. Attraverso i temi centrali della migrazione, della cooperazione e dello sviluppo, il corso propone una prospettiva innovativa sul Mediterraneo come interfaccia tra l'Africa, l'Asia e l'Europa e come lente critica per interpretare processi politici, sociali e culturali di rilievo globale. Con un approccio interdisciplinare che interseca gli ambiti della sociologia, della geografia, della storia e del diritto, il corso fornisce competenze teoriche e metodologiche relative agli studi sulle migrazioni e sulle relazioni politiche, economiche e culturali in area mediterranea. Inoltre, vengono fornite competenze di ricerca qualitativa e di analisi dei dati, nonché conoscenze di ambito linguistico. L'obiettivo del corso di Laurea Magistrale Studi Transmediterranei: migrazione, cooperazione e sviluppo (TRANS-MED) è preparare una nuova generazione di specialisti/e del Mediterraneo, in grado di mediare tra contenuti, pratiche, idee e capaci di stabilire connessioni e reti tra attori accademici e non accademici (istituzioni politiche nazionali e internazionali, operatori economici, giornalisti, associazioni non governative). Attraverso lo sviluppo di una conoscenza critica di tematiche relative all'area del Mediterraneo, si formeranno anche specialisti/e della comunicazione, della cooperazione, della mediazione interculturale ed esperti socio-politici. Le lingue di insegnamento del corso sono italiano e inglese.
Link: <http://www.unive.it/cdl/lmr80>

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [Documento di progettazione del corso MIM](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito:

[Relazione sulle nuove istituzioni di corsi di studio anno accademico 2016-2017](#) 

Il giorno 11 dicembre 2015, alle ore 10:00 presso la Sala della Nave di Palazzo Bo dell'Università degli studi di Padova, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto. Sono presenti: 1. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova; 2. Prof.ssa Alessandra Tomaselli - Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Verona; 3. Prof.ssa Ricciarda Ricorda - Prorettore alla Didattica dell'Università di Venezia "Ca' Foscari"; 4. Prof.ssa Matelda Reho - Delegata del Rettore dell'Università IUAV di Venezia; 5. Dott. Santo Romano - Direttore Dipartimento Formazione istruzione e lavoro, delegato dell'assessore Elena Donazzan. [...] Il Presidente, Prof. Rosario Rizzuto, introduce brevemente le proposte di corsi di nuova istituzione pervenute dai tre Atenei di Padova, Verona e Venezia "Ca' Foscari". Egli rileva che il corso di laurea in Lingue e letterature per la mediazione culturale, proposto dall'Ateneo di Padova, non è molto dissimile dal corso di laurea magistrale in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM), dell'Università "Ca' Foscari"; tuttavia non riscontra motivi di obiezione, dal momento che entrambi gli Atenei hanno le competenze necessarie per attivare proficuamente tali corsi. Il Dott. Grappeggia aggiunge che per l'Ateneo di Padova si tratta di un corso di laurea interclasse, che andrà a sostituire le due esistenti lauree in Lingue, letterature e culture moderne (L-11) e in Mediazione linguistica a culturale (L-12). La Prof.ssa Ricorda fa presente che anche il corso di Venezia è in qualche modo una "trasformazione" di un corso preesistente, in quanto nasce dall'esperienza di un Master universitario ben consolidato e di grande successo, che è stato selezionato per il finanziamento Erasmus Plus Joint Master Degree, e si configura come corso interateneo in collaborazione con le università Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) di Barcellona e Université Paul-Valéry Montpellier 3 (UPVM) di Montpellier; inoltre, esso è fortemente orientato alle lingue e alle culture del bacino meridionale del Mediterraneo. [...] La Sig.ra Gervasoni, quale rappresentante degli studenti di Ca' Foscari, giudica favorevolmente la trasformazione del Master in Mediazione intermediterranea, peraltro storicamente molto apprezzato, in un Corso di laurea magistrale. [...] Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto [...] esprime parere favorevole con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [...] Università "Ca' Foscari" di Venezia Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM) - (LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo) ■ Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Sino dalla sua istituzione, il corso di laurea magistrale ha messo in essere un confronto con diverse organizzazioni nazionali ed internazionali specializzate sulle tematiche del Mediterraneo, al fine di monitorare e migliorare la propria offerta formativa.

Fra gennaio e aprile 2014 in occasione della presentazione ad EACEA del progetto per la creazione di un Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD), poi finanziato nel 2015, si sono avute consultazioni con diverse organizzazioni operanti in settori considerati strategici per gli obiettivi del programma, quali il settore della progettazione culturale e quello della cooperazione. Le consultazioni hanno avuto sia l'obiettivo di sondare la rispondenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze di organizzazioni di rilievo internazionale, sia di avviare nuove collaborazioni nell'ambito della ricerca e della formazione.

Le consultazioni tenute nel 2014 hanno riguardato in particolare il Centre de recherche français di Gerusalemme (CRFJ), il Barcelona Centre for International Affairs (SIDOB), lo European Institute of the Mediterranean (IEMED), la Fundació Tres Culturas del Mediterráneo, il Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée di Marsiglia e l'Anna Lindh Foundation.

Le consultazioni hanno permesso di discutere i requisiti in uscita del corso di studio in oggetto e la loro corrispondenza con la formazione richiesta da organizzazioni di eccellenza operanti nell'ambito della promozione culturale e della ricerca in area mediterranea; è stato inoltre possibile valutare la disponibilità delle organizzazioni interpellate a intraprendere una collaborazione con il corso di studio.

Al termine delle consultazioni tutte le organizzazioni sopra menzionate hanno confermato la validità della proposta formativa del corso di studio e hanno accettato di essere associate al progetto EMJMD come Associated partners, rendendosi così disponibili ad accogliere almeno uno studente/una studentessa per anno per un periodo di stage di almeno tre mesi (il successivo finanziamento del progetto ha permesso di concretizzare tale partnership).

Tra le consultazioni effettuate in sede di istituzione del corso di laurea magistrale, si citano anche quelle tenute nel settembre 2015 con il Program Coordinator Emergenza Minori presso la Fondazione L'Albero della Vita, con il Project Manager dell'ISCOS-Marocco e con il Project Manager della Cooperativa Impresa Sociale Ruah (Bergamo).

L'obiettivo principale di queste consultazioni è stato quello di verificare quanto la figura formata dal corso di studio risponda alle esigenze tipiche delle organizzazioni non governative o più in generale no-profit, sia a livello nazionale che internazionale.

Tutte le organizzazioni consultate hanno confermato che sia il carattere

multidisciplinare del corso di studio che le conoscenze e le capacità che esso intende sviluppare ben rispondono alle aspettative di organizzazioni operanti in settori professionali quali la progettazione legata a contesti emergenziali inerenti al fenomeno migratorio, la cooperazione internazionale (sia come progettista che come desk paese) e il settore dell'accoglienza.

Inoltre, anche queste organizzazioni hanno accolto la proposta di collaborare con il corso di studio, sia attraverso l'offerta di periodi di stage per i laureandi/le laureande, che attraverso la partecipazione a laboratori e seminari.

I dettagli delle consultazioni successive, connesse anche con la revisione del percorso formativo in seguito al termine del progetto finanziato dalla Commissione Europea, sono riportati nel quadro A1.b.

Pdf inserito:

[Consultazione parti sociali 2014- Progetto EMJMD presentato e valutazione EACEA](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni con i portatori di interesse sono state programmate al fine di sondare la rispondenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze di settori considerati strategici per gli obiettivi del programma, ovvero il settore della progettazione culturale e quello della cooperazione, e di verificare la continua rilevanza del programma in un contesto in rapida trasformazione qual è l'area mediterranea. Tutte le consultazioni sono state svolte dal Collegio Didattico TRANS-MED attraverso la distribuzione di un questionario, seguito da incontri online o in presenza.

Le consultazioni del 2026 sono state svolte da membri del Collegio Didattico con interviste Zoom o telefoniche, previo invio di un questionario via email e si sono svolte tra febbraio e marzo 2026. Hanno coinvolto tre enti, secondo i profili professionali del CdS indicati nella SUA:

Istituto Italiano di Cultura, Marsiglia; LAMA Cooperativa Sociale, Firenze; OSAE, Observatoire de la souveraineté alimentaire et de l'environnement, Tunisi.

Le consultazioni hanno confermato l'efficacia della proposta formativa di TRANS-MED e del suo tratto interdisciplinare, suggerendo al contempo una maggior connessione tra l'offerta attuale ed esperienze pratiche e professionalizzanti.

Le consultazioni del 2025 sono state svolte da membri del Collegio Didattico con interviste Zoom o telefoniche, previo invio di un

questionario via email, si sono svolte nel mese di marzo 2025 e hanno coinvolto quattro enti, secondo i profili professionali del CdS indicati nella SUA. Tra questi: Cooperativa Lotta contro l'Emarginazione Onlus; ANI International; Mem. Med Memoria Mediterranea; Fondazione MEDOR. Le consultazioni hanno confermato la rilevanza della proposta formativa di TRANS-MED, sottolineandone gli aspetti interdisciplinari e l'importanza delle opportunità di stage e mobilità per gli studenti, così come la possibilità di approfondire lo studio di lingue dell'area. Dall'altra parte, si è rilevato anche la necessità di incrementare gli aspetti relativi al project management, così da conseguire una maggior professionalizzazione dei/delle laureati/e.

Le consultazioni del 2024 sono state svolte da membri del Collegio Didattico con interviste Zoom o telefoniche, previo invio di un questionario via email, si sono svolte nei mesi di febbraio e marzo 2024 e hanno coinvolto cinque enti e due dottorandi, secondo i profili professionali del CdS indicati nella SUA. Tra questi: Un Ponte Per; ECCOM; OSAE Tunisia; Delegazione UE negli Emirati Arabi Uniti; Ambasciata d'Israele in Italia; due Dottorandi. Le consultazioni confermano l'interesse di questi enti per i/le laureati/e TRANS-MED, sottolineando l'importanza della formazione interdisciplinare e la motivazione degli studenti e delle studentesse a lavorare in ambito mediterraneo. Si evidenzia anche la centralità dello stage nel processo formativo e il suo collegamento con la redazione della prova finale da un lato e con l'ingresso nel mondo del lavoro dall'altro.

Le consultazioni del 2023 hanno confermato che i portatori di interesse rimangono interessati ad avere stagiaires da TRANS-MED per la solidità e la coerenza interna della preparazione degli studenti e delle studentesse di TRANS-MED e per l'esperienza positiva con gli studenti e studentesse del MIM.

Nel 2021 il Collegio Didattico del corso di studio ha avviato una riprogettazione del percorso formativo e nuove consultazioni sono state effettuate in vista della modifica di ordinamento del corso per l'a.a. 2022/23. Entrambi i portatori di interesse consultati hanno sottolineato come TRANS-MED risponda alle esigenze dei settori professionali di loro competenza grazie alla presenza, nel percorso formativo, di moduli dedicati alla progettazione e alla multidisciplinarietà degli insegnamenti. Inoltre, l'introduzione ai metodi di ricerca sociale è sicuramente molto utile, data l'attenzione crescente verso le valutazioni d'impatto e i sistemi di monitoraggio nell'ambito della cooperazione e aiuto umanitario. Altre caratteristiche che emergono dal CdS TRANS-MED – e che sono centrali per operare nei settori della cooperazione e nelle relazioni euro-mediterranee – sono il fornire un'approfondita visione d'insieme dell'area e dei suoi fenomeni migratori e non solo, così come la flessibilità richiesta agli studenti/alle studentesse. Uno dei portatori di interesse intervistati ha infine sottolineato l'importanza di sfruttare al meglio, da parte del CdS TRANS-MED e dei suoi studenti, l'importante

rete di contatti e conoscenze con enti e organismi internazionali acquisita dal MIM nel corso degli anni.

Nel mese di dicembre 2021, al fine di valutare la rispondenza dell'offerta formativa del CdS riprogettato TRANS-MED rispetto alle esigenze di settori considerati strategici per gli obiettivi del programma e di verificarne la rilevanza, alla luce dei cambiamenti intercorsi, si sono consultati i seguenti portatori di interesse (che già avevano collaborato con il MIM negli anni precedenti):

General Manager, INTERARTS Foundation, Barcellona;

Senior Officer, Fondazione CESVI Cooperazione e Sviluppo, Bergamo.

Le consultazioni svolte negli anni 2017 e 2018 sono state effettuate nel contesto dell'Erasmus Mundus Joint Master Degree MIM.

Nel mese di gennaio 2018 sono stati consultati i seguenti portatori di interesse:

il responsabile del Dipartimento di ricerca e insegnamento del Mucem - Musée de la Méditerranée (Marsiglia);

una ricercatrice dell'Istituto di Studi sulle Società del Mediterraneo (ISSM) del CNR;

una ricercatrice dell'associazione TerreMondo.

Tutti i portatori di interesse i consultati hanno rilevato l'opportunità di formare una figura professionale dotata di diverse abilità e competenze (linguistiche, culturali, metodologiche e, non ultimo, organizzative), il più possibile elastica, capace di team working e project building. Non ultimo, è stata evidenziata la rilevanza della capacità di reperire finanziamenti e valutare progetti, particolarmente in area di europrogettazione.

Nel 2017, le consultazioni con i portatori di interesse si erano svolte durante una serie di incontri tenuti il 30 e 31 gennaio presso l'Università Ca' Foscari Venezia con diversi stakeholder e gli associated partner del CdS, con l'obiettivo di valutare le inserzioni nel mercato del lavoro e discutere delle prospettive della figura professionale formata dal CdS.

Avevano partecipato all'incontro rappresentanti delle seguenti associazioni e istituzioni: lemed (Barcellona), CRFJ (Gerusalemme), Mucem - Musée de la Méditerranée (Marsiglia), Tre culturas (Siviglia), l'Ufficio immigrazione del Comune di Venezia, Opere riunite Buon Pastore (Venezia), Istituto Veneto per i Beni culturali, OIM (Ginevra), Museum Pergamon (Berlino), Lobilat (Berlino), ISCOS (Rabat), ISV (Milano), Asil.cat Network (Barcellona), Corporación Héctor Abad Gómez (Medellín).

In quell'occasione, i portatori di interesse avevano sottolineato l'importanza di formare figure con competenze multilinguistiche, multidisciplinari, multitasking e multiculturali, capaci di svolgere funzioni diverse, con un alto grado di responsabilità. Era stata sottolineata in particolare l'importanza di formare laureati/e capaci di operare confronti fra le diverse realtà del Mediterraneo, in grado di lavorare in gruppo, pronti/e e disponibili alla mobilità, capaci di costruire, seguire e valutare progetti, oltretutto di reperire i finanziamenti necessari. Molti dei/delle partecipanti avevano convenuto sul fatto che si va delineando un nuovo

campo lavorativo formato da piccole ong e da crowdfunding che può essere definito come economia sociale e solidale nel quale i laureati ben si inseriscono.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di studio ha l'obiettivo di preparare laureati e laureate con una conoscenza profonda della realtà storica, politica, sociale ed economica dell'area mediterranea con una adeguata competenza linguistica a seconda del percorso individuale dello studente o della studentessa e degli insegnamenti da loro scelti nel piano di studi.

Il corso si propone di preparare una nuova generazione di specialisti/e del Mediterraneo, in grado di mediare tra contenuti, pratiche, idee, e capaci di stabilire connessioni e reti tra attori accademici e non accademici (come attori politici, operatori economici, giornalisti).

Tra gli obiettivi principali vi è quello di sviluppare una conoscenza critica delle tematiche del Mediterraneo, in modo da formare specialisti/e della comunicazione, esperti/e di mediazione transculturale ed esperti/e socio-politici/che. Questi/e avranno una conoscenza avanzata delle discipline storico-culturali, sociologiche e giuridiche che consentiranno loro di analizzare ed interpretare le specifiche forme sociali, economiche ed istituzionali che caratterizzano i paesi del Mediterraneo, con attenzione anche al rapporto tra genere e sviluppo e a quello tra pace e sviluppo. Apprenderanno anche come applicare le diverse metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo ed alle missioni di pace. Acquisiranno le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione e l'attuazione di programmi e progetti integrati di aiuto allo sviluppo, con particolare enfasi sullo sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), il sostegno ai gruppi deboli, l'eliminazione della povertà e il rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, burocrazie). Saranno in grado di applicare i metodi di monitoraggio e valutazione dei programmi e dei progetti di aiuto allo sviluppo usati dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale. Ciò permette di offrire un corso interdisciplinare, nel quale le tematiche legate allo sviluppo e alla cooperazione in area mediterranea sono analizzate e approfondite da prospettive diverse.

Il percorso formativo si articola nel modo seguente. La prima annualità, fortemente caratterizzata da interdisciplinarietà, offre un percorso formativo che spazia tra settori disciplinari di area sociologica, politologica, giuridica, storico-culturale e geografica al fine di offrire agli studenti/alle studentesse un solido terreno culturale sul quale costruire competenze specifiche. In particolare vengono offerti corsi che affrontano i rapporti tra le due sponde del Mediterraneo, sia nella prospettiva delle relazioni internazionali che in quella della sociologia delle migrazioni; corsi volti alla comprensione del contesto culturale, socio-economico e politico; corsi volti all'apprendimento delle competenze di base nella progettazione e gestione di programmi di cooperazione.

La seconda annualità offre percorsi di approfondimento finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche e volti altresì alla preparazione dello stage. In particolare gli insegnamenti offerti nella seconda annualità sono volti all'acquisizione di metodologie di ricerca, approfondimento della lingua - a seconda del percorso individuale dello studente o della studentessa - che si ritiene veicolare per la ricerca o lo studio delle fonti, così come delle culture dell'area mediterranea e delle relazioni internazionali in relazione alla sponda sud del Mediterraneo. Il percorso formativo è completato da uno stage presso un'organizzazione o un ente scelto dallo studente/dalla studentessa e approvato dal Collegio didattico. Lo stage è parte caratterizzante e integrante del percorso formativo anche al fine della redazione della tesi di laurea magistrale.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Al termine del ciclo di studi, gli studenti/le studentesse avranno acquisito competenze teoriche di tipo interdisciplinare relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione transculturale, relativi alla progettazione e cooperazione allo sviluppo nella loro dimensione sociale, politica e economica, così come competenze storico-sociali a livello locale, regionale e globale, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti conseguiti attraverso lavori di gruppo, ed intermedi elaborati, e verificati attraverso l'esame finale.

Essi/e avranno altresì acquisito un buon grado di conoscenza e comprensione della storia e delle culture dell'area oggetto di studio anche a seconda degli insegnamenti scelti, conseguito attraverso attività di gruppo e lo svolgimento di elaborati intermedi e verificati attraverso l'esame finale.

I laureati/le laureate dovranno dimostrare un grado elevato di capacità di analisi critica, di discussione e di interpretazione delle dinamiche storico-politiche, socio-economiche e delle istituzioni giuridiche del Mediterraneo.

La presenza di docenza internazionale (visiting professors; conferenzieri invitati) nei corsi permette agli studenti/alle studentesse di formare fini strumenti interpretativi delle realtà dell'area mediterranea. Le modalità didattiche per verificare il conseguimento dei risultati prevedono: una forte interazione fra studenti/studentesse e fra studenti/studentesse e docenti, anche attraverso forme di peer review; lo svolgimento di esercizi di verifica intermedia su materiali didattici volti a stimolare la riflessione sul materiale di studio, a sviluppare le capacità critiche e di giudizio degli studenti, e a incoraggiare l'utilizzazione autonoma dell'esperienza didattica; l'utilizzo di lavori di gruppo, volti a sviluppare la collaborazione fra gli studenti/le studentesse; la preparazione di tesine ed elaborati multimediali, presentazioni orali in inglese, italiano ed eventualmente nelle lingue parlate nell'area di riferimento; un esame finale con prove scritte e/o orali.

Alla fine del corso di studi, i laureati/le laureate saranno in grado di applicare le competenze e gli strumenti analitici e concettuali acquisiti in ambiti professionali e nella ricerca e di utilizzare le loro competenze linguistiche in contesti diversificati e in diverse situazioni comunicative.

Il corso si focalizza sull'analisi in profondità e sull'interpretazione della riva sud del Mediterraneo, per permettere agli studenti/alle studentesse un approccio critico ad una realtà socio-politica complessa e variegata. Il percorso didattico centrato sull'insegnamento interattivo, le attività seminariali, i focus group e la discussione peer to peer promuove un atteggiamento orientato alla risoluzione dei problemi che caratterizzano l'area di riferimento. Le capacità acquisite sono verificate attraverso prove scritte e orali di diverso tipo, inclusa l'elaborazione di progetti, la preparazione di elaborati multimediali, esercitazioni individuali e di gruppo. Inoltre, durante il percorso formativo, il laureando/la laureanda potrà iniziare ad applicare le competenze apprese con uno stage (obbligatorio) che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete della ricerca e del lavoro.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati/le laureate sono messi in grado di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca in ambito professionale e non, anche all'interno di gruppi di lavoro interdisciplinari, attraverso un uso responsabile e critico degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è uno degli obiettivi principali di ogni insegnamento impartito e viene verificato nel corso di tutta l'attività didattica prevista. L'acquisizione da parte degli studenti/delle

studentesse della capacità di formulare giudizi e valutazioni autonome viene verificata in particolare attraverso strumenti didattici quali la preparazione di ricerche individuali e di gruppo e la presentazione di analisi critiche su temi assegnati.

I laureati/le laureate vengono messi/e in grado di agire in quei settori della comunicazione interculturale che attengono alle realtà economiche, socio-politiche e giuridiche dell'area della riva sud del Mediterraneo. Le competenze linguistiche e la profonda conoscenza della situazione storica e socio-economica dei paesi in questione mettono i laureati/le laureate in grado di operare nei processi di trasferimento culturale che tengano conto delle peculiarità dei sistemi politico-sociali, economici e giuridici delle realtà di partenza e di arrivo. Saranno inoltre in grado di presentare in maniera efficace, in forma sia scritta che orale, i dati delle proprie analisi e ricerche su temi attinenti a quelli relativi agli ambiti di interesse della classe. Le abilità comunicative vengono conseguite durante le lezioni impartite e durante il tirocinio. La verifica dei risultati attesi si baserà su prove intermedie e finali dei singoli moduli.

I laureati/le laureate sviluppano, attraverso la stesura di elaborati e attraverso la fase di ricerca e scrittura della tesi finale, le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia. I laureati/le laureate risultano in possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di alto livello di carattere economico-sociale, politico e giuridico, nel duplice aspetto metodologico e storico-critico, relativamente alla riva sud del Mediterraneo e dei rapporti di mediazione tra le due rive. Tali capacità sono verificate mediante la valutazione degli elaborati, delle prove d'esame e della tesi finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Mediatore/Mediatrice culturale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Come mediatore/mediatrice ed esperto/a di comunicazione transculturale, il laureato/la laureata si occuperà di favorire la comprensione e la comunicazione tra individui, gruppi,

organizzazioni e servizi appartenenti a culture diverse, con particolare riferimento alle culture del Mediterraneo Orientale e Occidentale di cui è competente, per capacità acquisite nel campo della intermediazione e consulenza culturale, della geografia e storia contemporanea dei paesi coinvolti, della sociologia delle popolazioni che li abitano e dell'economia delle aree che ne fanno parte.

COMPETENZE

Nella sua funzione di mediatore/mediatrice, il laureato/la laureata sarà in grado di applicare tecniche di intermediazione culturale, di comunicazione in contesti interculturali, di ascolto attivo, e di interazione e gestione della relazione col cliente/utente. Saprà inoltre applicare tecniche di ricerca e di scrittura e saprà applicare la normativa in materia di immigrazione, relativa al contesto nel quale si troverà ad operare.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali, nonché quelle derivanti dall'esperienza formativa dello stage. Le competenze specifiche dei laureati/delle laureate comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati/le laureate potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come mediatori/mediatrici e specialisti/e della comunicazione transculturale, i laureati/le laureate potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

Nome della figura professionale formata: Esperto/a di progettazione e cooperazione

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Come esperto/a di progettazione e cooperazione il laureato/la laureata si occuperà della preparazione, monitoraggio e

valutazione di progetti in ambiti diversi, incluso/a nel settore dell'euro-progettazione.

COMPETENZE

Come esperto/a di progettazione e cooperazione, il laureato/la laureata saprà individuare le caratteristiche del contesto (economiche, politiche e sociali), comprendendo bisogni, elementi di scenario e tendenze presenti sul territorio e nel contesto di riferimento e identificando opportunità e canali di finanziamento. Sarà in grado di prefigurare un quadro complessivo relativo al contesto e alla tipologia di intervento da realizzare ed alle sue finalità e valuterà l'affidabilità e le potenzialità di eventuali partner e delle strutture coinvolte/da coinvolgere.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali. Le competenze specifiche dei laureati/delle laureate comprendono una conoscenza profonda della storia e culture del Mediterraneo, delle relazioni internazionali e delle dinamiche socio-economiche in area Euro-mediterranea, competenze sui fenomeni migratori in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati/le laureate potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come esperti/e di progettazione e cooperazione, i laureati/le laureate potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

Nome della figura professionale formata: Operatore/Operatrice culturale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Come operatore/operatrice culturale il laureato/la laureata si occuperà di identificare possibili eventi culturali a partire da un'analisi del contesto, di definire il piano operativo e l'organizzazione dell'evento culturale, di realizzare, promuovere e

contribuire alla valutazione dell'evento stesso. Fornirà assistenza ai bisogni/attese del cliente/utente e degli operatori interessati nell'evento e curerà il trattamento di documenti amministrativi e normativi. Collaborerà alla valutazione dell'evento culturale.

COMPETENZE

Nella sua funzione di operatore/operatrice culturale, il laureato/la laureata saprà analizzare gli aspetti sociali, culturali e ambientali del contesto in cui si trova ad operare; saprà definire gli obiettivi e delineare il contenuto dell'evento. Saprà inoltre definire il calendario dell'evento, identificare testimonial, artisti, esperti, relatori, proporre location, definire le caratteristiche tecniche dell'evento ed individuare opportunità di finanziamento pubblico/privato e stendere un piano dei costi. Saprà definire i canali e gli strumenti di promozione e pianificare tempi e modalità della campagna di comunicazione.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle scienze sociali e dalle lingue. Le competenze specifiche dei/delle laureati/e comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati/le laureate potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come operatori/operatrici culturali, i laureati/le laureate potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

Nome della figura professionale formata:
Ricercatore/Ricercatrice e tecnico/a laureato/a nelle scienze politiche e sociali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Come ricercatore/ricercatrice nelle scienze politiche e sociali, il laureato/la laureata sarà in grado di portare avanti ricerche

teoriche e sperimentali in ambito accademico e non, finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica e la sua applicazione, con particolare riguardo all'ambito delle scienze politiche e sociali.

COMPETENZE

Nella sua funzione di ricercatore/ricercatrice nelle scienze politiche e sociali, il laureato/la laureata saprà identificare e sviluppare progetti di ricerca, applicando gli strumenti di analisi necessari e valutando i dati raccolti. Sarà capace di lavorare in autonomia e in team, e di coordinare progetti di ricerca. Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali. Le competenze specifiche dei laureati/delle laureate comprendono una conoscenza profonda della storia e società del Mediterraneo, e delle relazioni internazionali e delle dinamiche socio-economiche in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

Sbocchi occupazionali:

Nelle loro diverse funzioni, i laureati/le laureate potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati/le laureate potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come esperti/e socio-politici/che e ricercatori/ricercatrici nelle scienze politiche e sociali, i laureati/le laureate potranno operare in think tank, centri di ricerca, associazioni e organizzazioni scientifiche e culturali, sia in ambito accademico che al di fuori di esso.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un titolo di laurea nella classe L-11 (Lingue e culture moderne), ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, nonché il possesso di un'adeguata personale preparazione.

Nel caso in cui il candidato/la candidata abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 36 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi: Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche: L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne; L-LIN/03 Letteratura francese; L-LIN/04 Lingua e traduzione – Lingua francese; L-LIN/05 Letteratura spagnola; L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane; L-LIN/07 Lingua e traduzione – Lingua spagnola; L-LIN/08 letteratura portoghese e brasiliana; L-LIN/09 Lingua e traduzione – Lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/10 letteratura inglese; L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane; L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese; L-LIN/13 Letteratura tedesca; L-LIN/14 Lingua e traduzione – Lingua tedesca; L-LIN/17 Lingua e letteratura romena; L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese; L-LIN/20 lingua e letteratura neogreca; L-LIN/21 Slavistica; L-OR/07 Semitistica; L-OR/08 Ebraico; L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa; L-OR/10 Storia dei paesi islamici; L-OR/11 Archeologia e storia dell'Arte musulmana; L-OR/12 Lingua e letteratura araba; L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia; L-OR/14 Filologia e religioni e storia dell'Iran; L-OR/15 Lingua e letteratura persiana;

Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche: M-STO/04 Storia contemporanea; M-STO/06 Storia delle religioni; M-DEA/01 Discipline demo-etnoantropologiche; M-GGR/01 Geografia; M-GGR/02 Geografia economico-politica; M-PED/01 Pedagogia generale e sociale; M-PSI/01 Psicologia generale; M-PSI/05 Psicologia sociale; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni;

Scienze giuridiche: IUS/07 Diritto del lavoro; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'unione europea; IUS/21 Diritto pubblico comparato;

Scienze economiche e statistiche: SECS-P/01 Economia politica; SECS P/02 Politica economica; SECS-P/12 Storia economica;

Scienze politiche e sociali: SPS/01 Filosofia politica; SPS/02 Storia delle dottrine politiche; SPS/03 Storia delle istituzioni politiche; SPS/04 Scienza politica; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B2; è inoltre richiesta la conoscenza della lingua francese a livello B1.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria; essa avviene anche attraverso un voto minimo di laurea.

Per le modalità di verifica della personale preparazione si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Modalità di ammissione

I requisiti curriculari minimi necessari sono:

- titolo di laurea nella classe L-11 (Lingue e culture moderne), ovvero nelle classi di laurea corrispondenti degli ordinamenti precedenti o di altro titolo di studio acquisito all'estero e riconosciuto idoneo;
- conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2;
- conoscenza della lingua francese almeno a livello B1.

Nel caso in cui il candidato/la candidata abbia conseguito la laurea in una classe diversa, è richiesto il possesso di almeno 36 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari distribuiti nei seguenti gruppi:

Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne; L-LIN/03 Letteratura francese; L-LIN/04 Lingua e traduzione – Lingua francese; L-LIN/05 Letteratura spagnola; L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americae; L-LIN/07 Lingua e traduzione – Lingua spagnola; L-LIN/08 letteratura portoghese e brasiliana; L-LIN/09 Lingua e traduzione – Lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/10 letteratura inglese; L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americae; L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese; L-LIN/13 Letteratura tedesca; L-LIN/14 Lingua e traduzione – Lingua tedesca; L-LIN/17 Lingua e letteratura romena; L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese; L-LIN/20 lingua e letteratura neogreca; L-LIN/21 Slavistica; L-OR/07 Semitistica; L-OR/08 Ebraico;

L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa; L-OR/10 Storia dei paesi islamici; L-OR/11 Archeologia e storia dell'Arte musulmana; L-OR/12 Lingua e letteratura araba; L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia; L-OR/14 Filologia e religioni e storia dell'Iran; L-OR/15 Lingua e letteratura persiana;

Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
M-STO/04 Storia contemporanea; M-STO/06 Storia delle religioni; M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche; M-GGR/01 Geografia; M-GGR/02 Geografia economico-politica; M-PED/01 Pedagogia generale e sociale; M-PSI/01 Psicologia generale; M-PSI/05 Psicologia sociale; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni;

Scienze giuridiche
IUS/07 Diritto del lavoro; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'unione europea; IUS/21 Diritto pubblico comparato;

Scienze economiche e statistiche
SECS-P/01 Economia politica; SECS P/02 Politica economica; SECS-P/12 Storia economica;

Scienze politiche e sociali
SPS/01 Filosofia politica; SPS/02 Storia delle dottrine politiche; SPS/03 Storia delle istituzioni politiche; SPS/04 Scienza politica; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

Nel caso in cui il candidato/la candidata non sia in possesso dei requisiti curriculari, dovrà recuperarli prima dell'immatricolazione esclusivamente con il sostenimento di corsi singoli (di livello triennale) presso questo o altri Atenei.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle seguenti discipline: sociologia, scienze politiche, geografia, scienze della comunicazione, antropologia, economia, lingue, studi culturali, studi umanistici, storia, giurisprudenza, relazioni internazionali, studi sullo sviluppo, studi sul Mediterraneo.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria e viene svolta dal Collegio Didattico tramite la valutazione del curriculum vitae et studiorum ed un eventuale colloquio.

Sono normalmente già considerati/e in possesso di un'adeguata personale preparazione coloro che hanno conseguito un voto pari o superiore a 95 /110 nelle classi di laurea utili all'accesso.

Nel caso di candidati/e che non raggiungano il voto minimo di laurea richiesto nelle classi indicate o che presentino un titolo di accesso in classi di laurea diverse (purché in possesso dei crediti richiesti in specifici settori scientifico-disciplinari), il Collegio Didattico verifica la personale preparazione attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum ed un eventuale colloquio.

Link: <http://unive.it/cdl/lmr80>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente/dalla studentessa sotto la guida di un relatore/una relatrice. Sia la tesi che la discussione potranno essere svolte in italiano, in francese o in inglese.

La tesi dovrà avere per oggetto un'analisi critico/interpretativa a carattere interdisciplinare di un tema che può essere anche collegato all'esperienza di stage compiuta.

I crediti attribuiti alla prova finale sono 21.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in un elaborato scritto, redatto in italiano, francese o in inglese. L'argomento dell'elaborato dovrà essere concordato con il relatore/la relatrice del corso di studio secondo un calendario stabilito dal Collegio didattico.

Il relatore/la relatrice è un/una docente del corso di laurea magistrale TRANS-MED, il correlatore/la correlatrice può essere un/una docente di altro corso di studio, o esperto/a della materia di tesi, concordata con il Collegio didattico. Qualora il/la laureando/a intenda avere un relatore o una relatrice esterno/a a TRANS-MED, il ruolo di correlatore/correlatrice dovrà essere svolto da un/a docente del corso di laurea magistrale TRANS-MED.

La discussione avviene presso l'Università Ca' Foscari Venezia secondo il calendario di Ateneo.
L'elaborato dovrà essere consegnato entro la data prevista dal calendario accademico dell'Ateneo.

Link: <http://unive.it/cdl/lmr80>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione sociologica e politologica	GSPS-02/A Scienza politica GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	24	30	-

	PSIC-03/A Psicologia sociale			
Formazione storica e geografica	GEOG-01/A Geografia GEOG-01/B Geografia economico-politica GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia HIST-03/A Storia contemporanea HIST-03/B Storia dell'Europa orientale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropolo giche STAA-01/J Storia dei paesi islamici STEC-01/B Storia economica	12	24	-
Formazione economica	ECON-02/A Politica economica	0	6	-
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 72

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

18 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Insegnamenti di storia contemporanea permetteranno di approfondire la conoscenza storica generale dell'Europa, del Mediterraneo e dei rapporti fra le sue due sponde fornendo chiavi di lettura anche per interpretare la realtà contemporanea.

La storia dei paesi islamici e dell'Africa offriranno agli studenti/alle studentesse strumenti utili a comprendere la specificità delle diverse aree geografiche sulle quali insiste il Corso e le questioni migratorie. I fenomeni migratori verranno analizzati anche in una prospettiva sociologica.

Potranno poi essere fornite conoscenze di lingua/letteratura e cultura araba, considerata la rilevanza di tale lingua nel contesto nordafricano e mediorientale e più in generale delle letterature e culture della migrazione nel contesto mediterraneo, anche ai fini di comprendere - con approcci interdisciplinari e comparativi - la produzione linguistica e culturale di migranti e gruppi diasporici nello spazio euro-mediterraneo contemporaneo.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 42	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 132

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione sociologica e politologica	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi	24	24	24 - 30
	<i>INTERNATIONAL MIGRATION AND THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>UNDERSTANDING THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTRODUCTION TO SOCIAL RESEARCH METHODS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici			
	<i>PROJECT MANAGEMENT AND THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storica e geografica	GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia	18	18	12 - 24
	<i>CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE:</i>			

	HISTORY, THEORY AND PRACTICE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ISRAEL AND PALESTINE: TEXTS, HISTORIES AND REPRESENTATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl HIST-03/A Storia contemporanea THE MEDITERRANEAN: HISTORY, SOCIETY AND POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione economica	ECON-02/A Politica economica GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	0 - 6
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato LEGAL CULTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GIUR-09/A Diritto internazionale DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 72

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa	42	18	18 - 18
	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			mi n 12
	STAA-01/H Ebraico			
	<i>LINGUA EBRAICA ELEMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURE E CULTURE DELLA MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STAA-01/K Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	<i>HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	<i>LINGUA ARABA ELEMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	<i>LINGUA TURCA ELEMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STAA-01/O Lingua e letteratura neopersiana e storia dell'Iran in epoca islamica			

*LINGUA PERSIANA ELEMENTARE (1
anno) - 6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini

18

18
-
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

108
-

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area delle competenze storico-culturali dell'area mediterranea

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni frontali ed esercitazioni specifiche, i laureati e le laureate raggiungono un adeguato grado di conoscenze storico-culturali dell'area del Mediterraneo. Gli studenti e le studentesse avranno raggiunto un elevato grado di competenza linguistica e culturale in inglese, la cui conoscenza è richiesta in ingresso, ed una buona conoscenza delle culture e storia dell'area mediterranea, eventualmente anche con riferimento ad alcune delle lingue in essa parlate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate sono in grado di applicare le proprie competenze storico-culturali della riva sud del Mediterraneo alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorica e tradurli in azione con progetti di natura culturale a lungo termine e nel contesto di diverse situazioni. Le conoscenze e capacità acquisite sono verificate attraverso prove scritte e orali di diverso tipo, esercitazioni individuali e di gruppo, elaborati multimediali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE: HISTORY, THEORY AND PRACTICE (cfu 6 - LMR80 - 362605963) (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) [url](#)

Anno di corso 1 - ISRAEL AND PALESTINE: TEXTS, HISTORIES AND REPRESENTATIONS (cfu 6 - LMR80 - 362605968) (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA ARABA ELEMENTARE (cfu 6 - LMR80 - 362606344) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA EBRAICA ELEMENTARE (cfu 6 - LMR80 - 362606345) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA PERSIANA ELEMENTARE (cfu 6 - LMR80 - 362606347) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA TURCA ELEMENTARE (cfu 6 - LMR80 - 362606348) [url](#)

Anno di corso 1 - PROJECT MANAGEMENT AND THE MEDITERRANEAN (cfu 6 - LMR80 - 362606182) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI (cfu 6 - LMR80 - 362604692) [url](#)

Anno di corso 1 - THE MEDITERRANEAN: HISTORY, SOCIETY AND POLITICS (cfu 6 - LMR80 - 362606351) [url](#)

Anno di corso 2 - LETTERATURE E CULTURE DELLA MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO (cfu 6 - LMR80 - 362702121) [url](#)

Area delle competenze relative alle scienze sociali

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni frontali e online, esercitazioni specifiche, seminari e workshop, i laureati/le laureate raggiungono un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche socio-economiche dell'area del Mediterraneo.

I laureati e le laureate vengono aiutati a sviluppare anche una conoscenza approfondita degli strumenti teorici necessari a interpretare e fare ricerca sulle realtà migratorie e sulla realtà sociale, economica, politica e giuridica della riva sud del Mediterraneo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate sono in grado di applicare le proprie competenze teoriche e la propria conoscenza e capacità di comprensione della situazione storica e della realtà politica, socio-economica e giuridica della riva sud del Mediterraneo alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorica e tradurli in azione con progetti socio-economici a lungo termine. Le suddette capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici e attraverso il periodo di stage saranno verificate attraverso lavori individuali e di gruppo prodotti nel corso di esercitazioni, seminari, workshop e prove scritte e orali e nel lavoro di tesi conclusiva del programma formativo. La prova finale del corso di laurea magistrale, che consiste nella stesura di una tesi scritta in italiano, inglese o francese dimostra la capacità di applicare le conoscenze teoriche e le metodologie di ricerca acquisite. Tali conoscenze e capacità sono altresì verificate durante le lezioni tramite la produzione di elaborati, relazioni e prove scritte e orali.

La scelta del tema per la prova finale serve a verificare il livello di conoscenza teorica interdisciplinare degli studi sulle migrazioni in area mediterranea, la competenza storico-sociale e gli strumenti di analisi sociologica acquisiti per analizzare i rapporti tra i paesi delle due rive del Mediterraneo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE: HISTORY, THEORY AND PRACTICE (cfu 6 - LMR80 - 362605963) (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTI UMANI (cfu 6 - LMR80 - 362606338) [url](#)

Anno di corso 1 - GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO (cfu 6 - LMR80 - 362606339) [url](#)

Anno di corso 1 - HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO (cfu 6 - LMR80 - 362604745) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL MIGRATION AND THE MEDITERRANEAN (cfu 6 - LMR80 - 362606340) (modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES) [url](#)

Anno di corso 1 - ISRAEL AND PALESTINE: TEXTS, HISTORIES AND REPRESENTATIONS (cfu 6 - LMR80 - 362605968) (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) [url](#)

Anno di corso 1 - LEGAL CULTURES (cfu 6 - LMR80 - 362606342) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA ARABA ELEMENTARE (cfu 6 - LMR80 - 362606344) [url](#)

Anno di corso 1 - PROJECT MANAGEMENT AND THE MEDITERRANEAN (cfu 6 - LMR80 - 362606182) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO DEI PAESI ISLAMICI (cfu 6 - LMR80 - 362604692) [url](#)

Anno di corso 1 - THE MEDITERRANEAN: HISTORY, SOCIETY AND POLITICS (cfu 6 - LMR80 - 362606351) [url](#)

Anno di corso 1 - UNDERSTANDING THE MEDITERRANEAN (cfu 6 - LMR80 - 362606352) (modulo di INTRODUCTION TO TRANSMEDITERRANEAN STUDIES) [url](#)

Anno di corso 2 - INTRODUCTION TO SOCIAL RESEARCH METHODS (cfu 6 - LMR80 - 362607066) [url](#)

Anno di corso 2 - LETTERATURE E CULTURE DELLA MIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO (cfu 6 - LMR80 - 362702121) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	027042	2026	362605963	CIVIL SOCIETY AND COOPERATION IN ISRAEL AND PALESTINE: HISTORY, THEORY AND PRACTICE (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) <i>semestrale</i>	GSPS - 04/D	Docente di riferimento Marcella SIMONINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS - 04/D	30
2	027042	2026	362606339	GIUSTIZIA SOCIALE	ECON-02/A	Docente di riferimento	STAA-01/J	30

				E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>		mento Maria Cristina PACIELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
3	027042	2026	362604745	HERITAGE: POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO <i>semestrale</i>	STAA - 01/K	Docente di riferimento Cristina TONGHINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAA - 01/K	30
4	027042	2026	362606340	INTERNATIONAL MIGRATION AND THE MEDITERRANEAN (mod	GSPS - 06/A	Docente di riferimento Francesco PIRAINO CV <i>Ricercatore</i>	GSPS - 06/A	30

				ulo di INTR ODU CTIO N TO TRA NSM EDIT ERR ANE AN STU DIES) <i>seme strale</i>		<i>e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
5	0270 42	2025	3626 0226 5	INTR ODU CTIO N TO SOCI AL RESE ARC H MET HOD S <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Doce nte di riferi ment o Piera ROS SETT O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAA - 01/H	30
6	0270 42	2026	3626 0596 8	ISRA EL AND PALE STIN E: TEXT S, HIST ORIE S AND REP RESE NTAT IONS	GSPS - 04/D	Doce nte di riferi ment o Marc ella SIMO NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	GSPS - 04/D	30

				(mod ulo di ISRA EL AND PALE STIN E) <i>seme strale</i>		240/ 10)		
7	0270 42	2025	3626 0226 6	LETT ERAT URE E CULT URE DELL A MIG RAZI ONE NEL MED ITER RAN EO <i>seme strale</i>	L- OR/0 8	Doce nte di riferi ment o Dario MICC OLI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAA - 01/H	30
8	0270 42	2026	3626 0634 4	LING UA ARA BA ELE MEN TARE <i>seme strale</i>	STAA - 01/L	Andr ea FACC HIN CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	STAA - 01/L	30
9	0270 42	2026	3626 0618 2	PROJ ECT MAN AGE MEN T AND	GSPS - 07/A	Doce nte di riferi ment o Piera	STAA - 01/H	30

				THE MED ITER RAN EAN <i>seme strale</i>		ROS SETT O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
10	0270 42	2026	3626 0469 2	STO RIA DEL PEN SIER O POLI TICO DEI PAES I ISLA MICI <i>seme strale</i>	GSPS - 04/C	Doce nte di riferi ment o Barb ara DE POLI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 04/C	30
11	0270 42	2026	3626 0635 1	THE MED ITER RAN EAN: HIST ORY, SOCI ETY AND POLI TICS <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Doce nte non speci ficat o		30
12	0270 42	2026	3626 0635 2	UND ERST ANDI NG THE	GSPS - 06/A	Doce nte di riferi ment	GSPS - 06/A	30

				MED ITER RAN EAN (mod ulo di INTR ODU CTIO N TO TRA NSM EDIT ERR ANE AN STU DIES) <i>seme strale</i>		o Fran cesc o PIRAI NO CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
							ore totali	360

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GSPS - 04/D	Anno di corso 1	CIVIL SOCI ETY AND COO PERA TION IN ISRA EL AND	SIMO NI MAR CELL A CV	PA	6	30	

			PALESTINE: HISTORY, THEORY AND PRACTICE (modulo di ISRAEL AND PALESTINE) link					
2.	ECO N-02/A	Anno di corso 1	GIUSTIZIA SOCIALE E SVILUPPO NEL MEDITERRANEO link	PACIELLO MARIA CRISTINA CV	PA	6	30	
3.	STAA - 01/K	Anno di corso 1	HERITAGE : POLITICHE E PRATICHE NEL MONDO ISLAMICO link	TONGHINI CRISTINA CV	PO	6	30	✓

4.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	INTERNA TIONAL MIGRATIO N AND THE MEDITERR ANEAN (<i>mod ulo di INTR ODU CTIO N TO TRAN SMEDITE RRANEAN STUD IES</i>) link	PIRAI NO FRAN CES CO CV	RD	6	30	
5.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	INTR ODU CTIO N TO TRAN SM EDIT ERR ANE AN STU DIES link			12		
6.	GSPS - 04/D	Anno di corso 1	ISRA EL AND PALE STIN E link			12		
7.	GSPS	Anno	ISRA	SIMO	PA	6	30	

	- 04/D	di corso 1	EL AND PALE STIN E: TEXT S, HIST ORIE S AND REP RESE NTAT IONS (<i>mod ulo di ISRA EL AND PALE STIN E</i>) link	NI MAR CELL A CV				
8.	STAA - 01/L	Anno di corso 1	LING UA ARA BA ELE MEN TARE link	FACC HIN AND REA CV	PA	6	30	
9.	GSPS - 07/A	Anno di corso 1	PROJ ECT MAN AGE MEN T AND THE MEDI TERR ANE AN link	ROS SETT O PIER A CV	PA	6	30	
10.	GSPS -	Anno di	STO RIA	DE POLI	PA	6	30	

	04/C	corso 1	DEL PEN SIER O POLI TICO DEI PAES I ISLA MICI link	BAR BAR A CV				
11.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	THE MEDI TERR ANE AN: HIST ORY, SOCI ETY AND POLI TICS link			6	30	
12.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	UND ERST ANDI NG THE MEDI TERR ANE AN (<i>mod ulo di INTR ODU CTIO N TO TRAN SME DITE RRAN EAN STUD IES</i>) link	PIRAI NO FRA NCES CO CV	RD	6	30	

13.	GSPS - 04/D	Anno di corso 2	EBR EI IN ASIA. STO RIA, ECO NOM IA E SOCI ETA' link	SIMO NI MAR CELL A CV	PA	6	30	
14.	GSPS - 08/B	Anno di corso 2	GLO BAL INEQ UALI TIES, ENVI RON MEN T, AND MIGR ATIO N link			6	30	
15.	GSPS - 06/A	Anno di corso 2	INTR ODU CTIO N TO SOCI AL RESE ARC H MET HOD S link	ROS SETT O PIER A CV	PA	6	30	
16.	STAA - 01/H	Anno di corso 2	LETT ERAT URE E CULT URE DELL A MIGR AZIO	MICC OLI DARI O CV	PA	6	30	

			NE NEL MEDI TERR ANE O link					
17.	STAA - 01/L	Anno di corso 2	LING UA ARA BA AVA NZAT A PER LE SCIE NZE SOCI ALI 1- MOD .1 link			12	30	
18.	STAA - 01/H	Anno di corso 2	NAR RAZI ONI E DINA MICH E CULT URA LI (EBR AICO) link			12	30	
19.	STAA - 01/ M	Anno di corso 2	NAR RAZI ONI E DINA MICH E CULT URA LI			12	30	

			(TUR CO) link					
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unive.it/data/it/10510/insegnamenti-e-orari>

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/web/it/10508/esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/web/it/10505/laurearsi>

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.unive.it/data/10152/>

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/sba>

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Pdf inserito: 

Inserimento atenei in convenzione 

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale