

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione
dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti
del Corso di Studio
Language and Management to China
(LMR9)

Anno 2026

(Anno di riferimento 2024-2025)

Documento approvato nella seduta del Collegio Didattico del 04/03/2026

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 24/06/2026

Indice

Composizione Collegio Didattico.....	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS.....	4
Parte II - Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS.....	5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico.....	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Carlotta SPARVOLI - Coordinatrice
- prof. Renzo Riccardo CAVALIERI
- prof. Franco GATTI
- prof. Andrea PONTIGGIA
- prof. Tiziano VESCOVI

Il verbale è stato redatto dalla Coordinatrice e la relazione CPDS è stata approvata dai seguenti membri:

- prof.ssa Carlotta SPARVOLI - Coordinatrice
- prof. Renzo Riccardo CAVALIERI
- prof. Franco GATTI

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS (pp- 63-74)

Azione 1:

Criticità di riferimento: Criticità MINORE – insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti (segnalazioni in CPDS, risposte libere ai questionari 2024/25) [modalità di verifica dell'apprendimento non chiare; contenuti degli insegnamenti poco aderenti alla prospettiva areale del CdS, didattica erogata in modalità blended non efficace]. La criticità, già parzialmente rilevata nella Relazione annuale della CPDS 2023 e successivamente ripresa nella Relazione annuale della CPDS 2024 (“Azione 1”, pp. 65-66), permane nell’a.a. 2024/25.

Responsabilità: Collegio CdS

Azioni da intraprendere: verifica della coerenza syllabi degli insegnamenti da parte del Collegio CdS

Tempi di esecuzione e scadenze: raccolta di eventuali ulteriori segnalazioni durante l’a.a. 2025/26; verifica finale nel novembre 2026 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti.

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni durante l’a.a. 2025/26, valutazione >6 e commenti liberi positivi nei questionari di valutazione 2025/26

Stato di avanzamento: ***non conclusa***

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono state rilevate criticità ulteriori rispetto a quelle emerse dalla Relazione Annuale della CPDS.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Nonostante la seguente azione non si riferisca esclusivamente all'a.a. 2024-25, il Collegio didattico ha ritenuto opportuno inserirla per evidenziare la sua presa in carico e l'impegno a monitorarla.

Azione 1:

Criticità di riferimento: Criticità rilevata dall'analisi dell'indicatore iC27 (alto rapporto studenti/docenti), già segnalata nelle SMA 2022, 2023 e 2025. Come evidenziato nel verbale del Collegio didattico del 4 marzo 2026, la situazione di sofferenza didattica determina persistenti difficoltà nell'assegnazione di relatori di tesi adeguati agli studenti e alle studentesse del CdS e risulta in progressivo aggravamento.

Responsabilità: Coordinatrice, Collegio CdS

Azioni da intraprendere: proseguire l'interlocuzione con gli organi dipartimentali competenti per il rafforzamento della dotazione docente del CdS; verificare le modalità formali di segnalazione della situazione di sofferenza didattica e monitorare le misure adottate per il reclutamento di personale docente nei settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Tempi di esecuzione e scadenze: Monitoraggio della criticità durante l'a.a. 2025/26; verifica dello stato di avanzamento delle interlocuzioni con il Dipartimento e delle eventuali misure adottate entro novembre 2026, in concomitanza con l'aggiornamento della SMA e degli altri documenti di AQ del CdS.

Misure di efficacia: miglioramento dell'indicatore iC27 del CdS e riduzione delle criticità relative all'assegnazione dei relatori di tesi segnalate da studenti e docenti.

Stato di avanzamento: ***in corso***