

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di laurea magistrale
LM9 Language and Management to China

Anno 2025

(Anno di riferimento 2023-2024)

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 05 /03 / 2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS	4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Carlotta SPARVOLI - Coordinatrice
- prof. Renzo Riccardo CAVALIERI
- prof. Franco GATTI
- prof. Andrea PONTIGGIA
- prof. Tiziano VESCOVI

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS (pp. 66-75)

Azione 1:

Criticità di riferimento: Insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti (segnalazioni in CPDS, risposte libere questionari 2023/24), quali: (a) modalità di verifica dell'apprendimento non chiare; (b) contenuti insegnamenti poco aderenti alla prospettiva areale del CdS, e (c) didattica erogata in modalità blended non efficace. Criticità MINORE delineata nella Relazione annuale CPDS 2024 ("Azione 1", p. 69) e già parzialmente presente, punti (a) e (b), nella Relazione annuale CPDS 2023 ("Azione 1", p. 59).

Responsabilità: Collegio didattico

Azioni da intraprendere: segnalazione del problema al Delegato didattica DSAAM e interlocuzione con i docenti. Raccolta di eventuali ulteriori segnalazioni durante l'a.a. 2024/25

Tempi di esecuzione e scadenze: verifica finale nel novembre 2025 con i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti.

Misure di efficacia: assenza di segnalazioni durante l'a.a. 2024/25, commenti liberi positivi nei questionari di valutazione 2024/25

Stato di avanzamento: *in corso.*