

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di laurea magistrale

LM10 Environmental Humanities

Anno 2025

(in riferimento all'a.a. 2023/24)

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 01-02/07/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati. Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Daniele Brombal - Coordinatore
- prof. Shaul Bassi
- prof.ssa Valentina Bonifacio
- prof.ssa Valentina Ciciliot
- prof.ssa Enrica De Cian
- prof.ssa Sona Haroutyunian
- prof. Antonio Marcomini
- prof.ssa Federica Timeto
- prof. Davide Zanchettin

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS (pp. 76-86)

Azione 1:

Criticità di riferimento: Insegnamento LMH020 Environmental Anthropology 1 mod. 2. Valutazione complessiva < 6/10 nei questionari 2023/24. Valutazione media (Frequentanti) di 5.0 con z-score critico per i seguenti parametri: Adeguatezza CFU assegnati al corso -- Disponibilità informazioni -- Adeguatezza numero studenti in aula -- Interesse suscitato dalle lezioni -- Utilità spiegazioni docente -- Chiarezza esposizione docente -- Rispetto programma del corso -- Chiarezza modalità di svolgimento esame -- Disponibilità per chiarimenti e spiegazioni -- Materiale didattico -- Rispetto degli orari (pag. 78 relazione annuale CPDS).

- **Livello:** Criticità media.
- **Responsabilità:** Collegio didattico, docente di riferimento
- **Azioni da intraprendere:** nel breve termine, si rende necessaria una modifica delle modalità di erogazione dell'insegnamento in classe e un miglioramento dei processi di comunicazione docente-studenti. Nel medio-lungo termine, si propone una rimodulazione del percorso antropologico proposto dal CdL, rafforzandone la componente etnografica e valorizzando gli elementi più tecnici e pratici offerti in questo insegnamento.
- **Tempi di esecuzione e scadenze:** 1 anno accademico per azioni a breve termine; 3 anni accademici per azioni a medio-lungo termine.
- **Misure di efficacia:** assenza di segnalazioni nelle prossime Relazioni CPDS; punteggio complessivo non inferiore a 6/10 nei questionari valutazione studenti;
- **Stato di avanzamento:** le azioni nel breve termine sono concluse (l'insegnamento ha ricevuto un punteggio considerevolmente più alto nell'a.a. 24-25, con un punteggio complessivo pari a 7,8). Le azioni di medio-lungo periodo sono in corso: il percorso antropologico in seno al CdL è stato modificato ed entrerà a regime nei prossimi due anni accademici.

Azione 2:

- **Criticità di riferimento:** LM5710 Global Change and Sustainability. Valutazione media (Frequentanti) di 6.6 con Z-score critico per i seguenti parametri: Conoscenze iniziali sufficienti (pag. 78 relazione annuale CPDS).
- **Livello:** Criticità minore.
- **Responsabilità:** Collegio didattico, docente di riferimento
- **Azioni da intraprendere:** nel breve termine, si rende necessario un maggiore raccordo (e, ove opportuno, integrazione) fra le conoscenze iniziali degli studenti e i contenuti, molto ricchi, del corso.
- **Tempi di esecuzione e scadenze:** 1 anno accademico.
- **Misure di efficacia:** assenza di segnalazioni nelle prossime Relazioni CPDS; z-score non critico per il parametro "Conoscenze preliminari" nei questionari valutazione studenti;
- **Stato di avanzamento:** conclusa, gli ultimi dati (report parziali relativi all'a.a. 24-25) restituiscono un quadro confortante (valutazione complessiva di 7,2 e z-score per "Conoscenze preliminari" non segnalato come critico).

Azione 3:

- **Criticità di riferimento:** LMH050 Environmental Law e LMH130 Mediterranean Foodscapes:

Between Pasta and Tapas¹. Aula assegnata inadeguata (pag. 78 relazione annuale CPDS).

- **Livello:** Criticità minore.
- **Responsabilità:** Settore Calendari di Ateneo, Collegio didattico
- **Azioni da intraprendere:** Richiesta di spazi adeguati.
- **Tempi di esecuzione e scadenze:** 1 anno accademico.
- **Misure di efficacia:** assenza di segnalazioni nelle prossime Relazioni CPDS; giudizio medio positivo per “Adeguatezza aule” nei questionari valutazione studenti.
- **Stato di avanzamento:** in corso.

¹ Il secondo insegnamento non sarà più erogato a partire dall’a.a. 25-26.