

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea
Città	VENEZIA
Codicione	0270106201100001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>769</b>	848,0	346,7	322,1

	LMCU; LM)	2017	<b>708</b>	917,0	346,9	322,8
		2018	<b>712</b>	933,0	326,9	305,4
		2019	<b>719</b>	533,0	287,8	293,7
		2020	<b>735</b>	488,0	289,3	301,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>676</b>	743,0	292,7	272,2
		2017	<b>606</b>	806,0	286,1	267,5
		2018	<b>603</b>	801,0	269,7	254,4
		2019	<b>607</b>	457,0	238,4	244,2
		2020	<b>600</b>	393,0	229,1	244,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2717</b>	2.937,0	1.064,7	1.079,5
		2017	<b>2561</b>	2.994,0	1.082,7	1.100,8
		2018	<b>2510</b>	3.003,0	1.078,6	1.089,3
		2019	<b>2501</b>	2.609,0	1.035,5	1.063,6
		2020	<b>2384</b>	2.081,0	959,3	998,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>2082</b>	2.356,0	833,7	775,6
		2017	<b>1997</b>	2.402,0	845,4	786,4
		2018	<b>1949</b>	2.354,0	826,2	766,8
		2019	<b>1905</b>	1.969,0	769,7	738,6
		2020	<b>1878</b>	1.586,0	727,2	710,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1852</b>	2.086,0	718,2	652,8
		2017	<b>1781</b>	2.112,0	731,1	662,6
		2018	<b>1720</b>	2.047,0	713,8	645,8
		2019	<b>1676</b>	1.727,0	669,8	624,1
		2020	<b>1632</b>	1.383,0	623,6	593,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>452</b>	343,0	114,9	70,4
		2017	<b>412</b>	369,0	121,7	79,1
		2018	<b>406</b>	452,0	140,1	85,3
		2019	<b>342</b>	438,0	131,0	90,1
		2020	<b>398</b>	417,0	132,9	90,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>626</b>	524,0	182,5	156,0
		2017	<b>604</b>	547,0	195,3	173,7
		2018	<b>594</b>	662,0	221,9	179,7
		2019	<b>508</b>	645,0	205,8	184,0
		2020	<b>570</b>	688,0	221,2	184,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	1.052	2.082	<b>50,5%</b>	973,0	2.356,0	41,3%	431,0	833,7	51,7%	351,3	775,6	45,3%
		2017	981	1.997	<b>49,1%</b>	930,0	2.402,0	38,7%	428,2	845,4	50,6%	351,3	786,4	44,7%
		2018	965	1.949	<b>49,5%</b>	893,0	2.354,0	37,9%	431,4	826,2	52,2%	356,6	766,8	46,5%
		2019	963	1.905	<b>50,6%</b>	1.066,0	1.969,0	54,1%	425,7	769,7	55,3%	353,2	738,6	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	452	626	<b>72,2%</b>	343,0	524,0	65,5%	114,9	182,5	62,9%	70,4	156,0	45,2%
		2017	412	604	<b>68,2%</b>	369,0	547,0	67,5%	121,7	195,3	62,3%	79,1	173,7	45,6%
		2018	406	594	<b>68,4%</b>	452,0	662,0	68,3%	140,1	221,9	63,1%	85,3	179,7	47,5%
		2019	342	508	<b>67,3%</b>	438,0	645,0	67,9%	131,0	205,8	63,6%	90,1	184,0	49,0%
		2020	398	570	<b>69,8%</b>	417,0	688,0	60,6%	132,9	221,2	60,1%	90,0	184,9	48,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	489	769	<b>63,6%</b>	208,0	848,0	24,5%	149,8	346,7	43,2%	89,1	322,1	27,7%
		2017	464	708	<b>65,5%</b>	179,0	917,0	19,5%	149,7	346,9	43,1%	88,5	322,8	27,4%
		2018	445	712	<b>62,5%</b>	196,0	933,0	21,0%	138,4	326,9	42,3%	85,3	305,4	27,9%
		2019	429	719	<b>59,7%</b>	113,0	533,0	21,2%	120,3	287,8	41,8%	80,9	293,7	27,5%
		2020	440	735	<b>59,9%</b>	94,0	488,0	19,3%	124,3	289,3	43,0%	86,6	301,4	28,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	2.082	58	<b>35,9</b>	2.356,0	76,0	31,0	862,1	32,2	26,8	787,5	29,4	26,8
		2017	1.997	56	<b>35,7</b>	2.402,0	77,0	31,2	904,3	32,4	27,9	809,0	29,4	27,5
		2018	1.949	64	<b>30,5</b>	2.354,0	88,0	26,8	906,6	35,7	25,4	798,0	30,8	26,0
		2019	1.905	73	<b>26,1</b>	1.969,0	87,0	22,6	845,8	38,0	22,3	771,3	31,8	24,2
		2020	1.878	74	<b>25,4</b>	1.586,0	85,0	18,7	815,1	38,2	21,4	780,0	32,3	24,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	133	383	<b>34,7%</b>	171,0	414,0	41,3%	47,0	117,2	40,1%	35,1	97,9	35,9%
		2017	143	398	<b>35,9%</b>	165,0	359,0	46,0%	44,1	106,0	41,6%	39,2	100,1	39,2%
		2018	136	418	<b>32,5%</b>	195,0	432,0	45,1%	54,5	145,0	37,6%	44,5	127,8	34,8%
		2019	121	399	<b>30,3%</b>	209,0	495,0	42,2%	60,2	158,5	38,0%	44,0	127,2	34,6%
		2020	88	372	<b>23,7%</b>	166,0	472,0	35,2%	45,2	148,7	30,4%	33,6	133,5	25,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	119	383	<b>31,1%</b>	151,0	414,0	36,5%	41,7	117,2	35,6%	30,1	99,8	30,2%
		2017	119	398	<b>29,9%</b>	135,0	359,0	37,6%	36,3	106,0	34,2%	31,7	102,0	31,1%
		2018	126	418	<b>30,1%</b>	168,0	432,0	38,9%	48,6	145,0	33,5%	38,0	129,4	29,3%
		2019	116	399	<b>29,1%</b>	196,0	495,0	39,6%	55,8	158,5	35,2%	39,4	127,2	30,9%
		2020	79	372	<b>21,2%</b>	151,0	472,0	32,0%	41,3	148,7	27,7%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	119	206	<b>57,8%</b>	151,0	255,0	59,2%	41,7	68,6	60,8%	30,1	54,8	55,0%
		2017	119	214	<b>55,6%</b>	135,0	223,0	60,5%	36,3	61,4	59,1%	31,7	57,6	55,1%
		2018	126	194	<b>64,9%</b>	168,0	243,0	69,1%	48,6	71,9	67,6%	38,0	62,3	60,9%
		2019	116	182	<b>63,7%</b>	196,0	278,0	70,5%	55,8	80,3	69,5%	39,4	61,5	64,0%
		2020	79	154	<b>51,3%</b>	151,0	241,0	62,7%	41,3	67,4	61,2%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	33,00	34,00	<b>97,1%</b>	34,0	35,0	97,1%	14,2	14,8	96,0%	13,0	13,5	96,5%
		2017	31,00	32,00	<b>96,9%</b>	32,0	32,0	100,0%	14,2	14,6	97,1%	13,2	13,6	97,2%
		2018	36,00	36,00	<b>100,0%</b>	36,0	36,0	100,0%	14,8	15,2	97,8%	13,3	13,7	97,2%
		2019	40,00	41,00	<b>97,6%</b>	40,0	40,0	100,0%	15,8	16,1	97,9%	13,9	14,3	97,2%
		2020	39,00	40,00	<b>97,5%</b>	37,0	37,0	100,0%	15,5	15,8	97,9%	14,0	14,4	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	4.464	79.283	<b>56,3%</b>	3.547,0	81.918,0	43,3%	1.592,7	31.448,3	50,6%	1.048,8	26.462,1	39,6%
		2017	3.759	73.823	<b>50,9%</b>	3.855,5	80.620,5	47,8%	1.768,5	31.314,8	56,5%	1.141,0	26.492,2	43,1%
		2018	4.631	74.052	<b>62,5%</b>	3.512,0	75.656,0	46,4%	1.845,8	31.214,1	59,1%	1.217,1	26.456,9	46,0%
		2019	3.756	71.354	<b>52,6%</b>	3.402,0	76.899,0	44,2%	1.624,2	29.796,2	54,5%	1.075,3	25.726,3	41,8%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	290	452	<b>641,6%</b>	105,0	343,0	306,1%	52,4	114,9	455,7%	23,4	70,4	332,5%
		2017	256	412	<b>621,4%</b>	135,0	369,0	365,9%	52,4	121,7	430,2%	24,6	79,1	310,7%
		2018	244	406	<b>601,0%</b>	110,0	452,0	243,4%	55,8	140,1	398,4%	28,2	85,3	330,6%
		2019	202	342	<b>590,6%</b>	126,0	438,0	287,7%	52,1	131,0	397,6%	29,5	90,1	327,0%
		2020	212	398	<b>532,7%</b>	113,0	417,0	271,0%	52,3	132,9	393,1%	28,8	90,0	319,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	8	769	<b>10,4%</b>	22,0	848,0	25,9%	12,3	346,7	35,3%	12,5	322,1	38,8%
		2017	3	708	<b>4,2%</b>	21,0	917,0	22,9%	11,8	346,9	33,9%	12,7	322,8	39,5%
		2018	6	712	<b>8,4%</b>	17,0	933,0	18,2%	9,0	326,9	27,5%	12,0	305,4	39,3%
		2019	12	719	<b>16,7%</b>	8,0	533,0	15,0%	8,8	287,8	30,4%	11,8	293,7	40,2%
		2020	12	735	<b>16,3%</b>	13,0	488,0	26,6%	12,0	289,3	41,5%	11,1	301,4	36,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,7	60,0	<b>74,5%</b>	40,7	60,0	67,8%	39,0	60,0	65,0%	32,7	60,0	54,4%
		2017	44,8	60,0	<b>74,7%</b>	37,8	60,0	62,9%	37,2	60,0	62,0%	31,6	60,0	52,6%
		2018	43,5	60,0	<b>72,5%</b>	38,3	60,0	63,8%	39,4	60,0	65,7%	32,5	60,0	54,2%
		2019	41,6	60,0	<b>69,3%</b>	43,2	60,0	71,9%	38,7	60,0	64,6%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	605	676	<b>89,5%</b>	624,0	743,0	84,0%	236,3	292,7	80,8%	209,2	272,2	76,8%
		2017	543	606	<b>89,6%</b>	644,0	806,0	79,9%	224,1	286,1	78,3%	199,4	267,5	74,5%
		2018	552	603	<b>91,5%</b>	647,0	801,0	80,8%	221,5	269,7	82,1%	195,0	254,4	76,7%
		2019	532	607	<b>87,6%</b>	380,0	457,0	83,2%	189,0	238,4	79,3%	184,7	244,2	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	576	676	<b>85,2%</b>	586,0	743,0	78,9%	219,3	292,7	74,9%	179,9	272,2	66,1%
		2017	507	606	<b>83,7%</b>	582,0	806,0	72,2%	201,3	286,1	70,3%	168,7	267,5	63,0%
		2018	501	603	<b>83,1%</b>	584,0	801,0	72,9%	200,6	269,7	74,4%	165,7	254,4	65,2%
		2019	484	607	<b>79,7%</b>	357,0	457,0	78,1%	172,2	238,4	72,2%	157,1	244,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	576	676	<b>85,2%</b>	586,0	743,0	78,9%	219,3	292,7	74,9%	179,9	272,2	66,1%
		2017	507	606	<b>83,7%</b>	582,0	806,0	72,2%	201,3	286,1	70,3%	168,8	267,5	63,1%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	3.955	6.211	<b>63,7%</b>	4.500,0	5.580,0	80,6%	2.074,4	2.928,0	70,8%	1.999,4	3.088,0	64,7%
		2017	3.691	6.151	<b>60,0%</b>	4.500,0	5.595,0	80,4%	2.105,3	2.929,9	71,9%	2.003,1	2.996,3	66,9%
		2018	3.931	6.151	<b>63,9%</b>	4.620,0	5.940,0	77,8%	2.288,6	3.192,8	71,7%	2.068,3	3.159,6	65,5%
		2019	4.710	6.390	<b>73,7%</b>	5.280,0	6.300,0	83,8%	2.443,3	3.300,6	74,0%	2.112,1	3.198,9	66,0%
		2020	5.191	6.722	<b>77,2%</b>	5.130,0	5.976,0	85,8%	2.592,2	3.337,8	77,7%	2.181,9	3.233,3	67,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	633	676	<b>93,6%</b>	670,0	743,0	90,2%	260,4	292,7	89,0%	233,1	272,2	85,6%
		2017	580	606	<b>95,7%</b>	706,0	806,0	87,6%	250,9	286,1	87,7%	226,1	267,5	84,5%
		2018	577	603	<b>95,7%</b>	712,0	801,0	88,9%	243,5	269,7	90,3%	217,8	254,4	85,6%
		2019	575	607	<b>94,7%</b>	409,0	457,0	89,5%	213,4	238,4	89,5%	208,3	244,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	381	697	<b>54,7%</b>	378,0	792,0	47,7%	121,7	289,5	42,0%	75,9	266,3	28,5%
		2017	343	688	<b>49,9%</b>	404,0	857,0	47,1%	126,0	309,7	40,7%	78,5	270,4	29,0%
		2018	328	676	<b>48,5%</b>	369,0	743,0	49,7%	123,6	292,7	42,2%	85,2	272,2	31,3%
		2019	348	606	<b>57,4%</b>	426,0	806,0	52,9%	125,8	286,1	44,0%	86,1	267,5	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	9	676	<b>1,3%</b>	14,0	743,0	1,9%	10,8	292,7	3,7%	11,7	272,2	4,3%
		2017	13	606	<b>2,1%</b>	21,0	806,0	2,6%	12,4	286,1	4,3%	13,3	267,5	5,0%
		2018	8	603	<b>1,3%</b>	21,0	801,0	2,6%	10,1	269,7	3,7%	11,3	254,4	4,5%
		2019	13	607	<b>2,1%</b>	10,0	457,0	2,2%	11,6	238,4	4,9%	11,7	244,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	169	869	<b>19,4%</b>	159,0	682,0	23,3%	71,8	254,8	28,2%	93,5	257,7	36,3%
		2017	133	697	<b>19,1%</b>	175,0	792,0	22,1%	78,7	289,5	27,2%	90,7	266,3	34,0%
		2018	144	688	<b>20,9%</b>	195,0	857,0	22,8%	84,3	309,7	27,2%	87,5	270,4	32,4%
		2019	118	676	<b>17,5%</b>	156,0	743,0	21,0%	74,9	292,7	25,6%	87,0	272,2	32,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	553	602	<b>91,9%</b>	447,0	509,0	87,8%	152,1	174,2	87,3%	123,0	150,2	81,9%
		2017	530	587	<b>90,3%</b>	451,0	522,0	86,4%	131,9	151,6	87,0%	117,5	141,2	83,2%
		2018	506	571	<b>88,6%</b>	540,0	631,0	85,6%	182,0	212,1	85,8%	140,4	168,2	83,5%
		2019	445	501	<b>88,8%</b>	542,0	630,0	86,0%	172,8	197,8	87,3%	152,2	176,3	86,3%
		2020	502	561	<b>89,5%</b>	581,0	673,0	86,3%	188,2	214,8	87,6%	156,1	179,7	86,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.717	51,8	<b>52,5</b>	2.937,0	46,5	63,2	1.102,9	24,4	45,2	1.093,2	25,7	42,5
		2017	2.561	51,3	<b>50,0</b>	2.994,0	46,6	64,2	1.147,5	24,4	47,0	1.123,6	25,0	45,0
		2018	2.510	51,3	<b>49,0</b>	3.003,0	49,5	60,7	1.164,8	26,6	43,8	1.122,5	26,3	42,6
		2019	2.501	53,3	<b>47,0</b>	2.609,0	52,5	49,7	1.129,4	27,5	41,1	1.101,9	26,7	41,3
		2020	2.384	56,0	<b>42,6</b>	2.081,0	49,8	41,8	1.069,5	27,8	38,5	1.087,7	26,9	40,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	767	17,3	<b>44,5</b>	872,0	15,8	55,4	376,7	8,6	43,7	342,9	8,3	41,2
		2017	699	17,0	<b>41,1</b>	957,0	14,8	64,9	379,8	9,5	39,9	347,8	8,5	40,7
		2018	700	17,3	<b>40,6</b>	953,0	16,7	57,2	359,5	9,8	36,7	329,0	8,8	37,5
		2019	699	20,3	<b>34,5</b>	527,0	16,8	31,5	311,5	9,2	33,9	314,3	8,7	36,3
		2020	726	20,0	<b>36,3</b>	478,0	16,5	28,9	328,4	9,4	35,1	341,5	9,0	38,1