

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione
dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti
del Corso di Studio
**Lingue Culture e Società dell'Asia e dell'Africa
Mediterranea
(LTR40)**

Anno 2026
(in riferimento all'a.a. 2024-2025)

Documento approvato nella seduta del Collegio Didattico del 04/03/2026

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 24/06/2026

Indice

Composizione Collegio Didattico	pag. 3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	pag. 4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	pag. 5
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	pag. 6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. prof. SIBILIO Simone - Coordinatore
- prof. DÄHNHARDT Thomas
- dott. DAL CORSO Elia
- prof. FACCHIN Andrea
- prof. FIORI Emiliano
- dott.ssa GALLELLI Beatrice
- prof. KANG Soon Haeng
- prof.ssa MORBIATO Anna
- dott. SIANI Edoardo

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS (pag. 5-25)

Azione 1:

Criticità di riferimento: CRITICITÀ MEDIA – insegnamenti con valutazione complessiva critica (<6/10): LT004J Lingua coreana 3 modulo 1; LT005J Lingua coreana 3 modulo 2; LT009J Letteratura coreana 3; LT010J Letteratura coreana 2 (relazione CPDS 2025, pp. 7-9)

Responsabilità: CPDS, Collegio didattico CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione ai rispettivi docenti titolari degli insegnamenti; monitoraggio dell'andamento didattico dei corsi, in particolar modo Letteratura coreana 3, che a seguito delle indicazioni della CPDS e alla luce dei risultati degli ultimi anni richiede un più puntuale monitoraggio.

Tempi di esecuzione e scadenze: monitoraggio nel corso dell'a.a. 2025/26

Misure di efficacia: Ricontrare che la valutazione complessiva non sia inferiore a 6 nei questionari 2025/26, non appena disponibili. Verificare attraverso periodiche riunioni di aggiornamento i correttivi apportati dai titolari degli insegnamenti che presentano le maggiori criticità.

Stato di avanzamento: ***in corso***

Azione 2:

Criticità di riferimento: CRITICITÀ MINORE – Insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti (z-score critico per uno o più parametri nei questionari 2024/25, ma valutazione complessiva >6/10) [Relazione CPDS 2025, pp. 9-12]

Responsabilità: CPDS, Collegio didattico CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione ai rispettivi docenti titolari degli insegnamenti interessati.

Tempi di esecuzione e scadenze: raccolta di ulteriori dati e segnalazioni nel corso dell'a.a. 2025-2026 e verifica finale nel novembre del 2026 con le indicazioni emerse dalle valutazioni degli studenti

Misure di efficacia: verifica della valutazione >6 e z-score non critico nei questionari 2025/26 una volta disponibili per i parametri oggetto di insoddisfazione degli studenti nei questionari dell'anno in esame

Stato di avanzamento: ***in corso***

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono state rilevate criticità ulteriori rispetto a quelle emerse dalla Relazione Annuale della CPDS.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono state rilevate criticità ulteriori rispetto a quelle emerse dalla Relazione Annuale della CPDS.