

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Studio di “Lingue, culture e società
dell’Asia e dell’Africa Mediterranea” (LT40)

Anno Accademico 2021-22

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 13/09/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Thomas W.P. Dähnhardt- Coordinatore (resp. per la stesura del documento);
- prof.ssa Giulia Baccini
- prof. Giuseppe Bolotta
- prof.ssa Katja Centonze,
- prof.ssa Vera Costantini
- prof. Andrea Facchin
- prof.ssa Sona Haroutyunian
- prof. Toshio Miyake

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: Insegnamenti con valutazione complessiva critica: Lingua giapponese (trattativa commerciale, LT010N), Letteratura giapponese 3 (LT016N); Storia della filosofia e delle religioni della Cina 1 (LT0470), (relazione CPDS 2022, pp. 6-7)

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS;

Azioni da intraprendere: segnalazione al Coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari dell'insegnamento;

Tempi di esecuzione e scadenze: monitoraggio nel corso dell'a.a. 2022/23;

Misure di efficacia: soddisfazione complessiva superiore a 6 (e con Z-score non critico) nel questionario dell'a.a. 2022/2023;

Stato di avanzamento: conclusa, in quanto nei questionari 2021/22 non risultano più valori critici per questi insegnamenti.

Azione 2:

Criticità di riferimento: insoddisfazione degli studenti per l'organizzazione della didattica della lingua coreana (p.7);

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS, Delegato alla didattica del DSAAM;

Azioni da intraprendere: segnalazione al Coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari dell'insegnamento e i lettori per opportuna comunicazione fra i vari docenti/lettori titolari;

Tempi di esecuzione e scadenze: raccolta di ulteriori verifiche e commenti nel corso dell'a.a. 2021-22 e verifica finale nel novembre del 2022 con i dati relativi alle valutazioni degli studenti;

Misure di efficacia: assenza di commenti e di valutazioni negative nel corso dell'a.a. 2021-22;

Stato di avanzamento: conclusa, in quanto non risultano più commenti negativi.

Azione 3:

Criticità di riferimento: valutazione complessiva di insegnamenti inferiori al 6/10: Storia della lingua coreana (LT2550) e Lingua thai 2 (LT7080) (pp.7-9):

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS, Delegato alla didattica del DSAAM;

Azioni da intraprendere: segnalazione al Coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari dell'insegnamento e i lettori per opportuna comunicazione fra i vari docenti/lettori titolari;

Tempi di esecuzione e scadenze: relazione annuale CPDS 2022; raccolta di eventuali ulteriori segnalazioni negative nel corso del II semestre dell'a.a. 2022-23 e verifica finale nell'autunno del 2023 in base alle informazioni raccolte dai questionari compilati dagli studenti;

Misure di efficacia: valutazione complessiva di suddetti insegnamenti pari o superiore al 6/10;

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 4:

Criticità di riferimento: Insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti dei seguenti insegnamenti: **Conoscenze preliminari:** Letteratura turca 1 (LT0014), Lingua araba mod. 1 (LT011C), Storia della lingua giapponese (LT011N), Storia del Vicino e Medio Oriente dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea (LT2850), Lingua vietnamita 1 (LT6090); **Soddisfazione complessiva:** Letteratura coreana (LT009J); **Rispetto degli orari:** Storia della lingua coreana 1 (LT008J), Letteratura coreana 2 (LT010J), Storia della lingua coreana 2 (LT2550); **Chiarezza esposizione docente:** Lingua araba mod. 1 (LT011C); **Impegno richiesto:** Storia del Giappone 2 (LT0340) e Storia del Vicino e Medio Oriente dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea (LT2850); **Chiarezza modalità svolgimento esame:** Principi di economia e gestione delle imprese (LT7010) (pp.9.12).

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS;

Azioni da intraprendere: segnalazione delle rispettive criticità al Coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari degli insegnamenti, nonché al Delegato alla didattica del DSAAM;

Tempi di esecuzione e scadenze: relazione annuale CPDS 2022; raccolta di eventuali ulteriori segnalazioni (negative) nel corso dell'a.a. 2022-23 e verifica finale nell'autunno del 2023 in base alle informazioni raccolte dai questionari compilati dagli studenti;

Misure di efficacia: voto e z-score pari o superiori al 6 nelle future valutazioni degli studenti recepite in base ai questionari compilati;

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 5:

Criticità di riferimento: Insoddisfazione degli studenti verso gli aspetti 'Materiali didattici' e 'Adeguatezza aule' di alcuni insegnamenti: Letteratura giapponese 3 (LT016N), Storia dell'Arte coreana (LT2490), Storia della filosofia e delle religioni della Cina 1 (LT0470), Lingua cinese 2 mod. 2 (LT027I), Lingua cinese classica 2 (LT011I), Letteratura cinese 1 (LT003I).

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS;

Azioni da intraprendere: segnalazione della criticità al Coordinatore del CdS e ai membri del Collegio Didattico; opportuno monitoraggio da parte del Collegio Didattico;

Tempi di esecuzione e scadenze: criticità rilevata nella relazione annuale CPDS 2021 (rilevata nella seduta del 26/11/21 della CPDS);

Misure di efficacia: voto e z-score pari o superiori al 6 nelle future valutazioni degli studenti recepite in base ai questionari compilati;

Stato di avanzamento: conclusa, in quanto nella relazione della CPDS del 2022 queste criticità non si sono ripresentate (score pari o superiore a 6).

Azione 6:

Criticità di riferimento: Insoddisfazione degli studenti verso l'aspetto 'Adeguatezza aule' di alcuni insegnamenti: Letteratura italiana (LT0180), Storia della Cina 1 (LT0420), Storia della filosofia e delle religioni della Cina 1, partizioni A-L (LT0470); insoddisfazione degli studenti verso l'aspetto 'Materiali didattici' di alcuni insegnamenti: Storia dell'Arte coreana 1 (LT2490), Relazioni internazionali (LT30;50) (pp.14-16);

Responsabilità: CPDS, collegio didattico CdS;

Azioni da intraprendere: opportuno monitoraggio di questo particolare problema da parte dei docenti competenti e del Collegio Didattico;

Tempi di esecuzione e scadenze:

Misure di efficacia: voto e z-score pari o superiori al 6 nelle future valutazioni degli studenti recepite in base ai questionari compilati; assenza di commenti liberi in merito a questo problema nei questionari compilati dagli studenti per l'a.a. 2022-23; Modalità d'esame”:

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 7:

Criticità di riferimento: Insoddisfazione degli studenti verso gli aspetti “Conoscenze iniziali insufficienti”: Letteratura turca 1 (LT0014), Lingua araba mod. 1 (LT011C), Tradizioni musicali mediorientali e centroasiatiche (LT4085);

Responsabilità: CPDS, Collegio Didattico del CdS;

Azioni da intraprendere: segnalazione al Coordinatore del CdS;

Tempi di esecuzione e scadenze: segnalazione indicata nella relazione CPDS 2021; monitoraggio nel corso degli aa.aa 2021-22 e 2022-23;

Misure di efficacia: voto e z-score pari o superiori al 6 nelle future valutazioni degli studenti recepite in base ai questionari compilati;

Stato di avanzamento: non risolto, ma sotto osservazione.