Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di laurea
**LT40 Lingue Culture e Società dell'Asia e
dell'Africa Mediterranea**

Anno 2025
(in riferimento all'a.a. 2023/24)

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 11/06/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	pag. 3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	pag. 4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. SIBILIO Simone - Coordinatore
- prof.ssa COSTANTINI Vera
- prof. DÄHNHARDT Thomas
- prof. DAL CORSO Elia
- prof. FACCHIN Andrea
- prof.ssa GALLELLI Beatrice
- prof. KANG Soon Haeng
- prof.ssa MORBIATO Anna
- prof. SIANI Edoardo

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS (pp. 5-29)

Azione 1:

Criticità di riferimento: CRITICITÀ MEDIA – insegnamenti con valutazione complessiva critica (<6/10):

Lingua coreana 2 (LT003J); Lingua cinese modulo 1 (LT005I); Letteratura coreana 1 (LT006J); Lingua giapponese 3 modulo 1 (LT006N); Letteratura coreana 2 (LT010J); Lingua cinese 2 modulo 1 (LT017I), Linguistica generale (LT0245), Storia della filosofia e delle religioni del Giappone 1 (LT0490), Storia della lingua coreana 2 (LT2550): (relazione CPDS 2024, pp. 7-10)

Responsabilità: CPDS, Collegio didattico CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari dell'insegnamento; monitoraggio dell'andamento didattico dei corsi considerati con criticità media

Tempi di esecuzione e scadenze: monitoraggio nel corso dell'a.a. 2025/26

Misure di efficacia: Riscontrare che la valutazione complessiva non sia inferiore a 6 nei questionari 2024/25 una volta disponibili. Stabilire riunioni periodiche di aggiornamento con i titolari di quegli insegnamenti che presentano le criticità maggiori.

Stato di avanzamento: in corso

Azione 2:

Criticità di riferimento: CRITICITÀ MINORE - insoddisfazione degli studenti verso uno o più aspetti di alcuni insegnamenti.

Responsabilità: CPDS, Collegio didattico CdS

Azioni da intraprendere: segnalazione al coordinatore del CdS e ai rispettivi docenti titolari degli insegnamenti interessati

Tempi di esecuzione e scadenze: raccolta di ulteriori dati e segnalazioni nel corso dell'a.a. 2024-2025 e verifica finale nel novembre del 2025 con le indicazioni emerse dalle valutazioni degli studenti

Misure di efficacia: verifica della valutazione >6 e z-score non critico nei questionari 2024/25 una volta disponibili per i parametri oggetto di insoddisfazione degli studenti nei questionari dell'anno in esame

Stato di avanzamento: in corso

Azione 3:

Criticità di riferimento: CRITICITÀ MEDIA - segnalazione da parte della componente studentesca di scarso coordinamento fra i docenti titolari dei corsi di lingua e i rispettivi Collaboratori ed Esperti Linguistici (CEL)

Responsabilità: CPDS, Collegio didattico CdS, Delegato didattica DSAAM, referente della didattica CEL delle lingue interessate

Azioni da intraprendere: monitoraggio costante delle criticità segnalate nell'anno 2025-26. In caso di persistenza delle problematiche rilevate il Collegio didattico CdS e il Delegato alla didattica concordano di stabilire incontri periodici con i titolari degli insegnamenti critici con lo scopo di vagliare soluzioni condivise efficaci

Tempi di esecuzione e scadenze: monitoraggio nel corso dell'a.a. 2024/25

Misure di efficacia: coordinamento con Delegato alla Didattica e Collegio didattico Cds; condivisione di strategie volte al miglioramento del coordinamento dei corsi oggetto di criticità

Stato di avanzamento: in corso