

Documento di Analisi dei Risultati della Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli Studenti¹

Corso LMR3 - LLEAP²

Anno 2026³

Relazione approvata nella seduta telematica del Collegio Didattico in data 09/06/2026

Relazione approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 08/07/2026

¹ Si vedano le “Linee Guida sul Monitoraggio Annuale, sul Riesame Ciclico dei CdS e sul Documento di Analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti” disponibili alla pagina web <https://unive.it/pag/27954/> (tab “Didattica”).

² Indicare il codice interno del corso di studio e il nome per esteso.

³ Da redigere dopo aver ricevuto la Relazione Annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS) e/o eventualmente dopo ogni verbale intermedio della stessa, e/o facendo seguito ai report forniti sui questionari. Una volta approvato, il documento deve essere pubblicato nella pagina di Assicurazione della Qualità di ogni corso di studio.

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4 ⁴
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	5 ⁵
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	6 ⁶

⁴ Parte obbligatoria.

⁵ Parte facoltativa da compilare se la CPDS invia verbali o report intermedi al Collegio Didattico.

⁶ Parte facoltativa da compilare se il Collegio Didattico identifica delle criticità non rilevate dalla CPDS.

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico⁷

- prof. Simone Francescato - Coordinatore
- prof.ssa Magda Campanini
- prof.ssa Margherita Cannavacciuolo
- prof.ssa Vanessa Castagna
- prof.ssa Sara Culeddu
- prof.ssa Bettina Faber
- prof. Massimo Stella
- prof.ssa Laura Tosi
- prof.ssa Giuseppina Turano

⁷ Indicare *eventualmente* la composizione della commissione che ha *approvato* la relazione. Indicare comunque chi ha esteso il documento.

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Si veda la Relazione Annuale CPDS 2025 p. 31.

Come evidenziato nella sezione dedicata all'analisi, i risultati dei Questionari di valutazione complessiva mostrano un buon grado di soddisfazione da parte degli iscritti al CdS. Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, sono state rilevate criticità solo per un corso Deutsche Sprache Und Übersetzung [LMD052] e per una Esercitazione [LMD052].

Azione 1

Obiettivo o criticità di riferimento: Obiettivo o criticità di riferimento: Giudizio medio inferiore a 6 per l'insegnamento Deutsche Sprache Und Übersetzung [LMD052] alle seguenti domande: “Sono complessivamente soddisfatto di questo corso (Tutti)?” (giudizio medio 5,4), “Le lezioni rendono più

interessanti i contenuti del corso?” (giudizio medio 5,4).

Livello di criticità: medio

Responsabilità: Coordinatore CdS

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: la Presidente CPDS segnalerà al Coordinatore del CdS le criticità dell'insegnamento in questione, le quali vengono motivate anche nei Commenti liberi

dei Questionari di valutazione. Tuttavia, non richiederà che venga posta in essere alcuna azione riguardo al docente interessato poiché nell'A.A. 2025-2026 lo stesso insegnamento è stato affidato ad altro docente.

Modalità e Tempistiche: La comunicazione della Presidente CPDS al Coordinatore del CdS avrà luogo immediatamente dopo la presentazione della Relazione Annuale CPDS 2025.

Misure di efficacia: nel Questionario di valutazione dei singoli insegnamenti per l'A.A. 2025-2026 l'insegnamento in oggetto non dovrà presentare criticità.

Azione 2

Obiettivo o criticità di riferimento: Giudizio medio inferiore a 6 per l'esercitazione Deutsche Sprache

[LMD052] alle seguenti domande: “Sono complessivamente soddisfatto di questa esercitazione?” (giudizio medio 4,5), “L'esercitazioni sono utili?” (giudizio medio 5,2), “Il titolare dell'esercitazione espone gli argomenti in modo chiaro?” (giudizio medio 5,4), “Il materiale didattico era adeguato?” (giudizio medio 5,4)

Livello di criticità: medio

Responsabilità: Coordinatore CdS

Descrizione azione da intraprendere e Modalità: la Presidente CPDS segnalerà al Coordinatore del CdS le criticità dell'esercitazione in questione, le quali vengono motivate anche nei Commenti liberi

dei Questionari di valutazione, chiedendogli di contattare la docente al fine di risolvere il problema.

La comunicazione avverrà mediante e-mail.

Modalità e Tempistiche: La comunicazione della Presidente CPDS al Coordinatore del CdS avrà

luogo immediatamente dopo la presentazione della Relazione Annuale CPDS 2025.

Misure di efficacia: nel Questionario di valutazione delle esercitazioni per l'A.A. 2025-2026 tutte le criticità segnalate dovranno essere risolte.

Azione in risposta:

Il Coordinatore e il Collegio si sono fatti carico delle criticità segnalate dalla CPDS, interpellando i docenti responsabili degli insegnamenti critici e sono state poste in essere le azioni qui sotto elencate.

In merito alla criticità relativa al modulo dell'insegnamento "Deutsche Sprache und Übersetzung" [LMD052] che ha riportato un giudizio inferiore a 6 alle seguenti domande: "Sono complessivamente soddisfatto di questo corso (Tutti)?" (giudizio medio 5,4), "Le lezioni rendono più interessanti i contenuti del corso?" (giudizio medio 5,4), si segnala che il corso per l'anno 2025-2026 ha cambiato docente e programma.

Per quanto riguarda l'esercitazione (giudizio medio inferiore a 6 per l'esercitazione Deutsche Sprache [LMD052] alle seguenti domande: "Sono complessivamente soddisfatto di questa esercitazione?" (giudizio medio 4,5), "Le esercitazioni sono utili?" (giudizio medio 5,2), "Il titolare dell'esercitazione espone gli argomenti in modo chiaro?" (giudizio medio 5,4), "Il materiale didattico era adeguato?" (giudizio medio 5,4)", appena avuta notizia di questa criticità si è ridiscusso il programma con la CEL titolare dell'esercitazione. In particolare, relativamente ai punti (a. Le esercitazioni sono utili? e c. materiale didattico) si è intervenuti in questo modo:

- rivalutazione dei contenuti e degli obiettivi delle esercitazioni, con un maggior peso assegnato alla traduzione e con un focus più ampio sul tedesco accademico che verrà esercitato non solo tramite il riassunto, ma anche tramite altre tipologie testuali;
- introduzione dell'esercizio delle competenze orali con la possibilità per gli studenti di tenere una breve presentazione su un tema accademico applicando in modo attivo le conoscenze e le abilità acquisite;
- esercizi mirati alla preparazione alle prove d'esame, rimodulate in base ai nuovi obiettivi del corso "Deutsche Sprache und Übersetzung" [LMD052] a cui sono correlate.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono pervenuti verbali intermedi dalla CPDS.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non vi sono criticità rilevate dal Collegio Didattico ulteriori a quelle rilevate dalla CPDS.