

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso Magistrale in
Relazioni Internazionali Comparete - LMR60

Anno 2026

Relazione approvata nella seduta telematica del Collegio Didattico dell'08/06/2026

Relazione approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 08/07/2026

Indice

Composizione Collegio Didattico	pag. 3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	pag. 4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	pag. 4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	pag. 4

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Duccio Basosi (Coordinatore gruppo AQ fino a maggio 2026; componente da maggio 2026)
- prof.ssa Rosa Caroli
- prof.ssa Giulia Delogu
- prof.ssa Sara De Vido
- prof. Valerio Dotti (componente gruppo AQ fino a maggio 2026)
- prof.ssa Stéphanie Novak (Coordinatrice Gruppo AQ da maggio 2026)
- prof. Stefano Petrungaro
- prof. Vanni Pettinà (componente gruppo AQ)

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento (pag. 39 della Relazione della CPDS 2025): *Punteggi che mostrano un giudizio medio inferiore a 6 alla domanda: “Sono complessivamente soddisfatto di questo corso?” (frequentanti: giudizio medio 5,5) tutti: giudizio medio 5,0) per l’insegnamento English Language (LM602P).*

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Tempi dell’azione: immediatamente (2026).

Misure di efficacia: nel Questionario di valutazione dei singoli insegnamenti per l’AA 2025- 2026, l’insegnamento menzionato dovrà aver risolto tale criticità.

Stato dell'azione: il Coordinatore ha avuto un breve colloquio col docente e ha dato la disponibilità propria e del Collegio a essere d’aiuto per migliorare la ricezione del programma da parte degli studenti per il semestre in corso e per il 2026-27. Il Questionario di valutazione 2025-26 non è ancora disponibile.

Azione 2:

Criticità di riferimento (pag. 39 della Relazione della CPDS 2025): Nella sezione “Testi di riferimento” la bibliografia obbligatoria non viene riportata nel sillabo, ma viene fatto un rimando alla loro esplicitazione nel Moodle degli insegnamenti per gli insegnamenti International Politics [LM5760], Migration and Citizenship [LM6010], European Union Politics [LM5840] e International Law advanced Course Mod.2 [LM5740].

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Tempi dell’azione: immediatamente (2026).

Misure di efficacia: La sezione “Testi di riferimento” per gli insegnamenti in oggetto dovrà essere completata.

Stato dell'azione: il Coordinatore ha scritto alle docenti che hanno modificato i loro sillabi per il 2026-27. L’azione è conclusa.

Azione 3:

Criticità di riferimento (pag. 45 della Relazione della CPDS 2025): Sillabi che presentano differenziazioni di programmi e di modalità d’esame per frequentanti e non frequentanti, che prevedono la frequenza ai corsi e che menzionano i termini “frequentanti e “non frequentanti” per gli insegnamenti Storia dell’Eurasia moderna e contemporanea [LM2530] e Lingua Giapponese [LM604N].

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Tempi dell’azione: immediatamente (2026).

Misure di efficacia: Le differenziazioni tra frequentanti e non frequentanti devono essere eliminate nei sillabi degli insegnamenti menzionati

Stato dell'azione: il Coordinatore ha scritto al docente di Storia dell'Eurasia moderna e contemporanea [LM2530], che ha preso atto della segnalazione. Essendo Lingua Giapponese [LM604N] offerto a contratto, la comunicazione sarà inoltrata al/alla docente 2026-27 qualora una verifica la renda opportuna. Allo stato attuale, l'azione è da considerarsi conclusa.

Azione 4:

Criticità di riferimento (pag. 45 della Relazione della CPDS 2025): la sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento" risulta incompleta per gli insegnamenti Politica Internazionale [LM6380], Lingua Giapponese [LM604N] e Lingua Cinese [LM604I].

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Tempi dell'azione: immediatamente (2026).

Misure di efficacia: La sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento" per gli insegnamenti menzionati dovrà essere completata.

Stato dell'azione: I due insegnamenti sono offerti a contratto. La comunicazione sarà inviata ai/alle docenti dopo le rispettive nomine, qualora una verifica le renda opportune. Allo stato attuale, essa è da considerarsi conclusa.

Azione 5:

Criticità di riferimento (pag. 45 della Relazione della CPDS 2025): la sezione "Graduazione dei voti" non è stata completata per gli insegnamenti Lingua Giapponese [LM604N] e Lingua Cinese [LM604I].

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Tempi dell'azione: immediatamente (2026).

Misure di efficacia: la sezione "Graduazione dei voti" per gli insegnamenti in oggetto dovrà essere completata.

Stato dell'azione: I due insegnamenti sono offerti a contratto. La comunicazione sarà inviata ai/alle docenti dopo le rispettive nomine, qualora una verifica le renda opportune. Allo stato attuale, essa è da considerarsi conclusa.

Azione 6:

Criticità di riferimento (pag. 7 della Relazione della CPDS 2025): bassa partecipazione degli studenti iscritti alle assemblee annuali docenti-studenti organizzate dai CdS.

Responsabilità: Coordinatore del CdS.

Tempi dell'azione: immediatamente (2026).

Misure di efficacia: l'Assemblea del CdS per l'A.A. 2025-2026 dovrebbe registrare una partecipazione più consistente degli studenti iscritti.

Stato dell'azione: nella primavera 2026, il Coordinatore e i componenti del collegio didattico hanno pubblicizzato l'Assemblea 2026 sia sui propri spazi Moodle, sia nella bacheca del CdS. La Segreteria ha

inoltre inviato messaggi circolari al corpo studentesco. Il Coordinatore ha scritto personalmente alle rappresentanti degli studenti per sollecitarne la presenza. L'Assemblea si è tenuta online il 2 aprile 2026, con la presenza di 12 studenti. Poiché la partecipazione all'Assemblea 2025 era stata di soli 5 studenti, la tendenza è incoraggiante, sebbene il risultato non sia ottimale sul piano quantitativo. Sul piano qualitativo, la presenza delle due rappresentanti degli studenti in AQ e CPDS, che nei giorni precedenti avevano svolto un opportuno lavoro di consultazione con la componente studentesca nel suo complesso, ha fatto sì che la discussione sia stata vivace e informata. L'azione di pubblicizzazione sarà comune reiterata nel 2027.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non vi sono verbali intermedi della CPDS.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non vi sono ulteriori criticità rilevate dal Collegio Didattico.