

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso Magistrale in Scienze del linguaggio LM5

Anno 2023/2024

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico del 25/06/2025

Indice

Composizione Collegio Didattico	pag. 3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	pag. 4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	pag. 6
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	pag. 7

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Chiara Branchini- Coordinatrice e membro AQ
- prof.ssa Anna Cardinaletti
- dott.ssa Martina Ceolin
- prof.ssa Francesca Coccetta (AQ)
- prof.ssa Alessandra Giorgi (AQ)
- prof.ssa Marcella Menegale
- prof.ssa Francesca Santulli
- prof. Graziano Serragiotto

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: *Giudizio medio inferiore a 6 per l'Esercitazione di English Language-E1 B [LMJ090] alle domande: "Sono complessivamente soddisfatto di questa esercitazione?" (giudizio medio 4,6), "L'esercitazione è stata utile ai fini dell'apprendimento?" 50 (giudizio medio 4,4) e "Il materiale didattico utilizzato durante l'esercitazione era adeguato?" (giudizio medio 5,4).*

Responsabilità: Coordinatrice del CdS.

Azioni da intraprendere: discutere con il/la docente interessato/a la criticità rilevata.

Tempi di esecuzione e scadenze: immediatamente dopo la comunicazione da parte della CPDS.

Misure di efficacia: Controllare l'assenza della criticità nel Questionario di valutazione dei singoli insegnamenti per l'a.a. 2024-2025 e nella relazione della CPDS 2025.

Stato di avanzamento: *(indicare se l'azione è "conclusa", "in corso", "non avviata" oppure "rimodulata" e il valore corrente della misura di efficacia. In caso di azione "non avviata" o "rimodulata" andranno indicate le ragioni. In caso di misura conclusa indicare il risultato e se la misura verrà mantenuta o meno)* Conclusa. La Coordinatrice ha contattato il/la docente dell'insegnamento (con messaggio inviato in data 10/12/2024).

Al momento della redazione del presente documento non sono ancora disponibili i questionari sulle opinioni degli studenti relativi all'a.a 2024/2025. Non è pertanto possibile verificare se la criticità sia stata risolta.

Azione 2:

Criticità di riferimento: *Sillabi incompleti per quanto riguarda la sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento" per gli insegnamenti Language and Gender (LM6640), Statistics for language sciences (LM5940), Lingua polacca – Lingua e traduzione (LM004U).*

Responsabilità: Coordinatrice del CdS.

Azioni da intraprendere: discutere con i/le docenti interessati/e la criticità.

Tempi di esecuzione e scadenze: immediatamente dopo la comunicazione da parte della CPDS.

Misure di efficacia: Controllare l'assenza della criticità nel Questionario di valutazione dei singoli insegnamenti per l'a.a. 2024-2025 e nella relazione della CPDS 2025.

Stato di avanzamento: *(indicare se l'azione è "conclusa", "in corso", "non avviata" oppure "rimodulata" e il valore corrente della misura di efficacia. In caso di azione "non avviata" o "rimodulata" andranno indicate le ragioni. In caso di misura conclusa indicare il risultato e se la misura verrà mantenuta o meno)* Conclusa. La Coordinatrice ha parlato con i/le docenti degli insegnamenti (con messaggio inviato in data 10/12/2024).

Al momento della redazione del presente documento non sono ancora disponibili i questionari sulle opinioni degli studenti relativi all'a.a 2024/2025. Non è pertanto possibile verificare se la criticità sia stata risolta.

Azione 3:

Criticità di riferimento: *Sillabi incompleti per quanto riguarda la sezione "Testi di riferimento" per gli insegnamenti di Linguistic Pragmatics (LM5800), Statistics for language sciences (LM5940), Letteratura russa (LM007X), Metodologia della ricerca in linguistica educativa (LM6590), American literature 1 Mod. 2 [LMJ270]*

Responsabilità: Coordinatrice del CdS.

Azioni da intraprendere: discutere con i/le docenti interessati/e la criticità.

Tempi di esecuzione e scadenze: immediatamente dopo la comunicazione da parte della CPDS.

Misure di efficacia: Controllare l'assenza della criticità nel Questionario di valutazione dei singoli insegnamenti per l'a.a. 2024-2025 e nella relazione della CPDS 2025.

Stato di avanzamento: *(indicare se l'azione è "conclusa", "in corso", "non avviata" oppure "rimodulata" e il valore corrente della misura di efficacia. In caso di azione "non avviata" o "rimodulata" andranno indicate le ragioni. In caso di misura conclusa indicare il risultato e se la misura verrà mantenuta o meno)* Conclusa. La Coordinatrice ha parlato con i/le docenti degli insegnamenti (con messaggio inviato in data 10/12/2024). Al momento della redazione del presente documento non sono ancora disponibili i questionari sulle opinioni degli studenti relativi all'a.a 2024/2025. Non è pertanto possibile verificare se la criticità sia stata risolta.

Azione 4:

Criticità di riferimento: *Sillabi che presentano differenziazioni di programmi e di modalità d'esame per frequentanti e non frequentanti, che prevedono la frequenza ai corsi e che menzionano i termini "frequentanti e "non frequentanti" per gli insegnamenti di American Literature 1 Mod. 2 [LMJ270], English Language [LMJ090], Early Language Development [LM5920], Letterature scandinave [LM10AC], Lingua tedesca – Lingua e Traduzione [LM005], Metodologia della ricerca in linguistica educativa [(LM6590).*

Responsabilità: Coordinatrice del CdS.

Azioni da intraprendere: discutere con i/le docenti interessati/e la criticità.

Tempi di esecuzione e scadenze: immediatamente dopo la comunicazione da parte della CPDS.

Misure di efficacia: Controllare l'assenza della criticità nel Questionario di valutazione dei singoli insegnamenti per l'a.a. 2024-2025 e nella relazione della CPDS 2025.

Stato di avanzamento: *(indicare se l'azione è "conclusa", "in corso", "non avviata" oppure "rimodulata" e il valore corrente della misura di efficacia. In caso di azione "non avviata" o "rimodulata" andranno indicate le ragioni. In caso di misura conclusa indicare il risultato e se la misura verrà mantenuta o meno)* Conclusa. La Coordinatrice ha parlato con i/le docente degli insegnamenti (con messaggio inviato in data 10/12/2024). Al momento della redazione del presente documento non sono ancora disponibili i questionari sulle opinioni degli studenti relativi all'a.a 2024/2025. Non è pertanto possibile verificare se la criticità sia stata risolta.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Non sono previste azioni per questa parte.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Azione 1:

Criticità di riferimento: inadeguatezza delle aule Saoneria, Zattere e Barbarigo per svolgere attività didattica. La criticità emerge dai commenti liberi della valutazione degli insegnamenti dell'a.a. 2023-2024.

Responsabilità: ASIT, ARU, Sorveglianza sanitaria

Azioni da intraprendere: Comunicare la criticità ad ASIT, ARU, Sorveglianza sanitaria, CPDS, segreteria DSLCC, e direttrice di dipartimento DSLCC.

Tempi di esecuzione e scadenze: a un anno dalla segnalazione.

Misure di efficacia: verificare l'assenza della criticità nei commenti liberi dell'a.a. 2025-2026.

Stato di avanzamento: *(indicare se l'azione è "conclusa", "in corso", "non avviata" oppure "rimodulata" e il valore corrente della misura di efficacia. In caso di azione "non avviata" o "rimodulata" andranno indicate le ragioni. In caso di misura conclusa indicare il risultato e se la misura verrà mantenuta o meno).* Conclusa. La direttrice del Dipartimento di SLCC ha comunicato al consiglio che a partire dall'a.a. 2025-2026 le aule in questione non saranno più impiegate per uso didattico.

Azione 2:

Criticità di riferimento: eliminazione dell'insegnamento *Early language development* per il II anno della coorte 2025-2026.

Responsabilità: coordinatrice CdS, delegata alla didattica, direttrice di dipartimento

Azioni da intraprendere: sostituire l'insegnamento con uno attivo e affine

Tempi di esecuzione: entro settembre 2025

Misure di efficacia: verificare l'assenza di criticità per gli studenti del II anno del percorso Linguaggio e cognizione

Stato di avanzamento: conclusa. E' stato individuato l'insegnamento di *Linguistica clinica 1* in sostituzione dell'insegnamento non più attivo nel 25-26 di *Early language development*.